9ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ :

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಮೇ–25	03	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ	03					
ಜೂನ್ 2025	20	ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ : * ಬುನಾಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ನೈದಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಲಾಗುವುದು. * ಗಣಿತದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ಸ್ಥಾನದ ಮಹತ್ವ, ಕೂಡಿಸುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಮಾಡಿಸುವುದು.	20					
ಜೂನ್ & ಜುಲೈ 2025	04 + 09	ಅಂಕಗಣಿತ : ಘಟಕ 1 :– ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಆಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಮಸ ವಿಸ್ತರಣೆ. 2. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. 4. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು.	09					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Rapid addition and Substraction)								
		ಬೀಜಗಣಿತ : ಘಟಕ 2 :– ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ. 2. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು.	10					

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ 2025	13	3. ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು. 4. ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ, ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ. 5. ಬೈಜಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು.						
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ಜುಲೈ & ಆಗಸ್ಟ್ 2025	05 + 10	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 3 :– ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಕಾರ್ಟೀಷಿಯನ್ ಪದ್ಧತಿ. 2. ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವವಾಗ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	10					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Rapid Multiplication)								
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 1 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 1)								
ಆಗಸ್ಟ್ 2025	12	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 4 :– ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು. 2. ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳದ ಪರಿಹಾರ. 3. 2 ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ. 4. x – ಅಕ್ಷ ಮತ್ತು y – ಅಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳು.	09					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ	01					

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
		✚ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	02					
ಆಗಸ್ಟ್ & ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2025	02 + 08	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 5 :– ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು. 2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ 5ನೇ ಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಸಮಾನ ರೂಪಾಂತಾರಗಳು.	06					
		✚ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ✚ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Multiplication of Power of 5, 25, 125)								
ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ + ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2025	08 + 02	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 6 :– ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಮೂಲ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು. 2. ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು 3. ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳು, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಕ. ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರು ರೇಖೆಗಳು. 4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.	10					
ದಸರಾ ರಜೆ :– ದಿನಾಂಕ : 20-09-2025 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ : 07-10-2025 ರ ವರೆಗೆ								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2025	03	ಪತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
	ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Multiplication The Sum of last digit being 10 and The first being the same)							
	14	ಅನುಬಂಧ :– 1	04					
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 2)						
ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ (06 ದಿನಗಳು) ಮೊದಲ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (SA-1)								

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್ 2025	12	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 7 :– ತ್ರಿಭುಜಗಳು. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ತ್ರಿಭುಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ತ್ರಿಭುಜದ ಸರ್ವಸಮತೆ ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳು. 3. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೆಲವು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 4. ತ್ರಿಭುಜದ ಸರ್ವಸಮತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿಬಂಧನೆಗಳು. 5. ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆ.	09					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ನವೆಂಬರ್ & ಡಿಸೆಂಬರ್ 2025	11 + 03	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 8 :– ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ಚತುರ್ಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳು. 4. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 5. ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವಾಗಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳು. 6. ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಪ್ರಮೇಯ.	10					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Rapid Division)								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಡಿಸೆಂಬರ್ 2025	12	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 9 :– ವೃತ್ತಗಳು. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ವೃತ್ತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾ ದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋನ. 3. ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಲಂಬ. 4. ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತ. 5. ಸಮನಾದ ಜ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ದೂರ. 6. ವೃತ್ತದ ಕಂಸದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕೋನ. 7. ಚಕ್ರೀಯ ಚತುರ್ಭುಜಗಳು .	09					
		ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ಡಿಸೆಂಬರ್ 2025	11	ಬೀಜಗಣಿತ : ಘಟಕ 10 :– ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರ. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ – ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರ. 2. ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರ ಅನ್ವಯ.	07					
		ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ಜನವರಿ 2026	03	ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Rapid Division)						
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 3)						

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡಿದ್ದು	ಮನೆಗೆಲಸ ತಿದ್ದಿದ್ದು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜನವರಿ 2026	12	ರೇಖಾಗಣಿತ : ಘಟಕ 11 :– ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ಆಯತ ಘನ ಮತ್ತು ಘನದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ. 3. ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಸಿಲಿಂಡರಿನ, ಶಂಕುವಿನ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.	08					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Rapid Division by 5, 25, 125)								
ಜನವರಿ & ಫೆಬ್ರುವರಿ 2026	10 + 06	ಅಂಕಗಣಿತ : ಘಟಕ 12 :– ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ. ಪೀಠಿಕೆ :– 1. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ, ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. 2. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ. 3. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ. 4. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು. 5. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು.	12					
		➕ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು / ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ➕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	03					
ತಿಂಗಳ ಮೂರನೇಯ ಶನಿವಾರ ವೇದಗಣಿತ (Square number last digit by 5’s)								
ಫೆಬ್ರುವರಿ & ಮಾರ್ಚ್ 2026	18 + 23	ಅನುಬಂಧ :– 2	05					
		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – 4 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 4)						
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ :– ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.						

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಮನೆಗೆಲಸ		ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ / ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
				ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಏಪ್ರಿಲ್ 2026	08	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2 ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.						

2025 – 26 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ

- ✓ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 365
- ✓ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಾಲಾ ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು = 242
- ✓ ಒಟ್ಟು ರಜಾ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 123

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

9ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ :

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- 1. ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 9 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮಾಡುವುದು. 2. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 3. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು. 4. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5.	ಪೀಠಿಕೆ ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಘಾತಾಂಕಗಳ ನಿಯಮಗಳು	1. ಯಾವುದೇ ಅಂತಿಮ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿರುತ್ತದೆ. 2. ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಅಥವಾ ಅವರ್ತವಾಗುವ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. 3. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆವರ್ತವಲ್ಲದ ಅಪರಿಮಿತ ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. 4. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ, ಭಾಗಾಕಾರ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ನಿಯಮಗಳು. 5. ಘಾತಾಂಕದ ಐದು ನಿಯಮಗಳು (ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ) ಹಾಗೂ ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಛೇಧವನ್ನು (ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು) ಅಕರಣೀಕರಿಸುವುದು.	ಥಿಯೋಡೊರಸ್ ಚಕ್ರ ಮಾದರಿ ಸಂಖ್ಯಾಗಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಚರ್ಚೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗಂಪು ಚರ್ಚೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷಯ ಪ್ರರೀಕ್ಷೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/-

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/-

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- 2. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 10

ದಿನಾಂಕ :-

ಉದ್ದೇಶಗಳು :-

1. ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು
2. ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
3. ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯದ ಸಾಧನೆ
4. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತಿಸುವುದು.
5. ಬೈಜಿಕ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳು ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1.	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು	1. $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \ldots + a_nx^n$ ರೂಪವಿರುವ ಬೀಜೋಕಿಯಲ್ಲಿ ಋಣಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಘಾತಸೂಚಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬೀಜೋಕ್ತಿ.	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು	
2.	ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು	2. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ $p(x)$ ನಲ್ಲಿ k ಯು ಒಂದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದು $p(k) = 0$ ಆದರೆ k ಯನ್ನು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ $p(x)$ ನ ಶೂನ್ಯತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.		ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	
3.	ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ	3. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೊಕ್ತಿಯು ಗರಿಷ್ಠ 1 ವರ್ಗಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೊಕ್ತಿಯು ಗರಿಷ್ಠ 2 ಹಾಗೂ ಘನಾತ್ಮಕ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ ಯು ಗರಿಷ್ಠ 3 ಶೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.		ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಕಖಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ	
4.	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	4. ಒಂದು ಬಹುಪದೋಕ್ತಿ $p(x)$ ನ್ನು $(x - a)$ ನಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಶೇಷವು $p(a)$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಶೇಷ ಪ್ರಮೇಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.	ಬೈಜಿಕ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	
5.	ಬೈಜಿಕ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳು	5. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೈಜಿಕ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.		ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/-

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/-

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ

ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 3. ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 10

ದಿನಾಂಕ :–

ಉದ್ದೇಶಗಳು :–

1. ಕಾರ್ಟಿಷಿಯನ್ ಪದ್ಧತಿ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3.	ಪೀಠಿಕೆ ಕಾರ್ಟಿಷಿಯನ್ ಪದ್ಧತಿ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ ಸಮತಲದ ಮೇಲೆ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1. ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಅಕ್ಷಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2. ಆಯತ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ಪದ್ಧತಿ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 3. ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 4. ಚತುರ್ಥಕಗಳ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 5. x –ಅಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಿರುವ ರೇಖೆಯ ಉದ್ದ = $x_2 - x_1$ 6. y – ಅಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಿರುವ ರೇಖೆಯ ಉದ್ದ = $y_2 - y_1$ ದೂರವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧನ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ಗ್ರಾಫ್ Geogebra LCD projector	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ LCD Projector Laptop ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 4. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 10 ದಿನಾಂಕ :–	ಉದ್ದೇಶಗಳು :– 1. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 2. ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ 3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವುದು. 4. x– ಅಕ್ಷ ಮತ್ತು y – ಅಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5	ಪೀಠಿಕೆ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು: ಒಂದು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹಾರ ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣದ ನಕ್ಷೆ x – ಅಕ್ಷಮತ್ತು y – ಅಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳ ಸಮೀಕರಣಗಳು	1. ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿನ ಅವ್ಯಕ್ತ ಪದವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾ ಸಮೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 3. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಸರಳರೇಖಾ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 4. ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಲೆಗಳ ಗಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣವು ಎಲ್ಲಾ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. 5. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂತ್ರೀಕರಿಸುವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು	Geogebra LCD projector Flash cards ನಕ್ಷಾಪಟ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೇಲ್	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 5. ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ. ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 08 ದಿನಾಂಕ :–	ಉದ್ದೇಶಗಳು :– 1. ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು, ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ. (ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ) 2. ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ರೇಖಾಗಣಿತದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ರೇಖೆ, ಬಿಂದು, ಸಮತಲ, ಹಾಗು ಅವಕಾಶಗಳು. 3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವುದು. 4. ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3.	ಯೂಕ್ಲಿಡನ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಯೂಕ್ಲಿಡನ 5ನೆಯ ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಸಮಾನ ರೂಪಾಂತರಗಳು	1. ರೇಖಾಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬಿಂದುಗಳು ರೇಖೆಗಳು ಸಮತಲಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಡದ ಅಂಶ ಗಳಾಗಿವೆ. ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಮತ್ತು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ರೇಖಾಗಣಿತದ ನಿಯಮಗಳಾಗಿವೆ. 2. ವಿವಿಧ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಗಳು ಆಧಾರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉಕ್ತಿಗಳು ಇವುಗಳ ನಿರೂಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು. 3. ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು.	ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳ ಚಾರ್ಟಗಳು ಕಟ್ಟಿಗೆ/ ಚಾಕ್‌ಪೀಸ್ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಧರ್ಬಿಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಗಣಿತಜ್ಞರ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- 6. ರೇಖೇಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 09 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ಮೂಲಪದಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2. ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಿಸದ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. 3. ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 4. ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವುದು. 5. ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 6. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5.	ಮೂಲಪದಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಿಸದ ರೇಖೆಗಳು ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಕ ಒಂದೇ ರೇಖೆಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುವ ರೇಖೆಗಳು ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ	ಬಿಂದು, ಸಮತಲ, ರೇಖೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುದು. 2. ರಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಛೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಛೇದಿಸದ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. 3. ಪೂರಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜೋಡಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. 4. ಎರಡು ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅನಂತ ದೂರದವರೆಗೆ ವೃದ್ಧಿಸಿದಾಗಲು ಅವುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಧಿಸದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 5. ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊದಿಗೆ ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವಿವಿದ ಕೋನಗಳು ಹಾಗೂ ರೇಖೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/-

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/-

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- ಅನುಬಂಧ – 1 ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 4 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಘನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5.	* ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ * ಗಣಿತದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆ * ನಿಗಮನ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿಧಾನ (ಆಜಜಣಾಭಿಣುತಜ ಖಜಭಿಂಟುಟಿಂ) ಪ್ರಮೇಯಗಳು, ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧಗಳು ಗಣಿತೀಯ ಸಾಧನೆ ಎಂದರೇನು?	1. ಪೀಟಿಕೆ 2. ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯ, ಮಿತ್ಯ, ಸಂದಿಗ್ಧ. 3. ಕೆಲವು ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರಿಗಳು 4. ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/– ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 7. ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 09 ದಿನಾಂಕ :–	ಉದ್ದೇಶಗಳು :– 1. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 2. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತ್ರಿಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಧರ್ಮವನದ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು 4. ತ್ರಿಭುಜದ ಕೋನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 5. ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5.	ಪೀಠಿಕೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಗೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳು: ತ್ರಿಭುಜದ ಕೆಲವು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿಬಂಧನೆಗಳು ತ್ರಿಭುಜಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಮಾನತೆ	1. ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. 2. ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 180° ಇರುತ್ತದೆ. 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು, ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 4. ವಿಧಗಳಿಗನುಸಾರವಗಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚಿಸುವುದು. 5. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭಜಗಳ ರಚಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕೋನ ಮತ್ತು ಒಳಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಠಿಣ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 8. ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 10 ದಿನಾಂಕ :–	ಉದ್ದೇಶಗಳು :– 1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಭುಜವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಚರ್ತುಭುಜಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ಚತುರ್ಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 4. ಚರ್ತುಭುಜವನ್ನು ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 5. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಚರ್ತುಭುಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. 6. ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಸಾಧಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5.	ಪೀಠಿಕೆ ಚತುರ್ಭುಜದ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜವು ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವಾಗಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದ ನಿಬಂಧನೆ. ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಪ್ರಮೇಯ	1) ಚರ್ತುಭುಜದ ಒಳಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತ 360ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. 2) ಸಮಕೋನೀಯಗಳು ಸಮಬಾಹುಗಳಾಗಿರುವ ಅಂಶವು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ವಾಗುವಂತೆ ಚರ್ತುಭುಜಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 3) ವಜ್ರಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪತಂಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. 4) ಯಾವುದೇ ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸಿದರೆ ಅದು ಸಮಾಂತರ ಚರ್ತುಭುಜವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 5) ತ್ರಿಭುಜದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಾಹುವಿಗೆ ಎಳೆದ ರೇಖೆಯು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಅರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಬಾಹುವಿಗೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.	ರೇಖಾಗಣಿತದ ಉಪಕರಣಗಳು ಮಾದರಿಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚರ್ತುಭುಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- 9. ವೃತ್ತಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 09 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ವೃತ್ತ,ಕೇಂದ್ರ,ತ್ರಿಜ್ಯ,ಜ್ಯಾ,ವ್ಯಾಸ,ವೃತ್ತಖಂಡ,ಕಂಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಧಿಗಳ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. 2. ಜ್ಯಾದಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ ಕೇಂದ್ರ, ಕೋನ ಮತ್ತು ಪರಿಧಿ ಕೋನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವುದು. 3. ಅರ್ಧ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಕೋನವು 90^0 ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. 4. ಚಕ್ರೀಯ ಚರ್ತುಭುಜ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. 5. ಚಕ್ರೀಯ ಚರ್ತುಭುಜಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 6. ನಿಯಮಿತ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	ವೃತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳು ಒಂದು ಅವಲೋಕನ ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕೋನ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾಕ್ಕೆ ಎಳೆದ ಲಂಬ ಮೂರು ಬಿಂದುಗಳ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತ ಸಮನಾದ ಜ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ದೂರ ವೃತ್ತದ ಕಂಸದಿಂದ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕೋನ	1. ಒಂದು ಸರಳರೇಖೆಯುವೃತ್ತವನ್ನು ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದಿಲ್ಲ 2. ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾಗೆ ಎಳೆದ ಲಂಬವು ಜ್ಯಾವನ್ನು ಅರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಲೋಮವಗಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾದ ಮದ್ಯ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದರೆ ಅದು ಜ್ಯಾಗೆ ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 3. ಲಂಬ ಕೋನ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣದ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗವು ಉಳಿದೆರಡು ಬಾಹುಗಳ ಮೇಲಿನ ವರ್ಗಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 4. ಕಂಸದಿಂದ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕೋನವು ಅದೇ ಕಂಸದಿಂದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವ ಕೋನದ ಎರಡರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ. 5. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಕಂಸಗಳು ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮನಾದ ಕೋನವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. 6. ಚಕ್ರೀಯ ಚರ್ತುಭುಜವನ್ನು ಎಳೆಯಲು ನಾಲ್ಕು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಂಶಗಳು ಸಾಕಾಗುತ್ತವೆ.	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ. ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/-

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/-

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- 10. ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 07 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ- ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ. 2. ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರದ ಅನ್ವಯಿಸುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3.	ಪೀಠಿಕೆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ= ಹೆರಾನ್ ನ ಸೂತ್ರ ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರದ ಅನ್ವಯ	1. ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಏಕಮಾನವನ್ನು ಮೀಟರ್ (m) ಅಥವಾ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ (cm) ಇತ್ಯಾದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮತಲಾಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಏಕಮಾನವನ್ನು ಚದರಮೀಟರ್ (m^2) ಅಥವಾ ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ (cm^2) ಇತ್ಯಾದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 2. a, b ಮತ್ತು c ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದ ಹೇಳಿಕೆಯು, ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ $= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ ಇಲ್ಲಿ, $S = \frac{a+b+c}{2}$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 3. ಚತುರ್ಭುಜದ ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕರ್ಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಎರಡು ತ್ರಿಭುಜಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.	Geogebra LCD projector ಹೆರಾನ್‌ನ ಸೂತ್ರದ ಚಾರ್ಟ್	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/- ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/-

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ **ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 11. ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು** **ಅವಧಿಗಳು ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 10** **ದಿನಾಂಕ :–**	**ಉದ್ದೇಶಗಳು :–** 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು. 3. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳ ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	ಪೀಠಿಕೆ ಆಯತಘನ ಮತ್ತು ಘನದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ನೇರ ವೃತ್ತಪಾದ ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ನೇರವೃತ್ತಪಾದ ಶಂಕುವಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಒಂದು ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಒಂದು ಆಯತಘನದ ಘನಫಲ, ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ, ಒಂದು ನೇರವೃತ್ತಪಾದ ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಘನಫಲ	1. ಘನದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 6ಚಿ² 2. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $2\pi rh$ 3. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $2\pi r(r+h)$ 4. ಶಂಕುವಿನ ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = πrl 5. ಲಂಬ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಶಂಕುವಿನ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ= $\pi rl + \pi r^2 = \pi r(l+r)$ 6. ಒಂದು ಗೋಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $4\pi r^2$ 7. ಅರ್ಧಗೋಳದ ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $2\pi r^2$ 8. ಅರ್ಧಗೋಳದ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = $3\pi r^2$ 9. ಆಯತಾಕಾರ ಘನದ ಘನಫಲ = ಟಛು 10. ಘನದ ಘನಫಲ = ಚಿ³ 11. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನ ಘನಫಲ = $\pi r^2 h$ 12. ಶಂಕುವಿನ ಘನಫಲ = $1/3\ \pi r^2 h$ 13. ಗೋಳದ ಘನಫಲ = $4/3\ \pi r^3$	ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತಘನಗಳ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳು ಸೂತ್ರದ ಚಾರ್ಟ್	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/– ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :– 9ನೇ ತರಗತಿ **ಘಟಕದ ಹೆಸರು :– 12. ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ** **ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :– 11** **ದಿನಾಂಕ :–**	**ಉದ್ದೇಶಗಳು :–** 1. ದತ್ತಾಂಶ,ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕ ,ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಆವೃತ್ತಿ,ವರ್ಗಾಂತರ, ವಿಚ್ಛಿನ್ನ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಗಾತ್ರ, ವರ್ಗಾಂತರದ ಮಧ್ಯಬಿಂದು ಇವುಗಳ ಅರ್ಥ. 2. ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮತ್ತು ವಿಚ್ಛಿನ್ನ ವರ್ಗಾಂತರಗಳಿಗೆ ಆವೃತ್ತ ವಿತರಣಾ ಪಟ್ಟಿ ರಚಿಸುವುದು. 3. ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಗೆ ಆಯತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 4. ಸರಾಸರಿ, ಮದ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೆಲೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. & ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3. 4.	ಪೀಠಿಕೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಳತೆಗಳು	1. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಭಾಗವೇ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ. 2. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಅಂಕಿ–ಅಂಶಗಳನ್ನು ದತ್ತಾಂಶ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. 3. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ತಂಭಲೇಖ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು. 4. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ 3 ಅಳತೆಗಳೆಂದರೆ: (i) ಸರಾಸರಿ : ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ (ii) ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಮಧ್ಯಮ ಬೆಲೆ) : ಇದು ಅತೀ ಮಧ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕದ ಬೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (iii) ಬಹುಲಕ (ರೂಢಿಬೆಲೆ) : ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಲ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕವೇ ಬಹುಲಕವಾಗಿದೆ.	ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ ಆಯತ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/–

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–

ವರ್ಗ :- 9ನೇ ತರಗತಿ ಘಟಕದ ಹೆಸರು :- ಅನುಬಂಧ – 2 ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :- 05 ದಿನಾಂಕ :-	ಉದ್ದೇಶಗಳು :- 1. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಘನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಘನ ಮತ್ತು ಆಯತ ಘನಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3. ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ. 4. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿ ಸುಲಭರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	
1. 2. 3.	ಪೀಠಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಕೆಲವು ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರಿಗಳು ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳು	1. ವಾಸ್ತವ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗಣಿತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. 2. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3. ಕೆಲವು ಗಣಿತೀಯ ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು. 4. ಗಣಿತದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 5. ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರಿಗಳು ಗಣಿತೀಯ ಮಾದರೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	

ವಿಷಯ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ/– ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ/–