ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್ ಕರ್ನಾಟಕ

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ 2025–26

9ನೇ ತರಗತಿ

SS STF KARNATAKA DIGITAL GROUP

ರಚನೆ

ರಮೇಶ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ

ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ.

ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 1. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಧರ್ಮಗಳು		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- :- 1) ಯಹೂದಿ,ಪಾರ್ಸಿ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ 2) ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ 3) ಯಹೂದಿ,ಪಾರ್ಸಿ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗು ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲಿಕಾಂಶ ನೀಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಕೊಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸೆಮೆಟಿಕ್ ರಿಲಿಜನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಪಂಗಡಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ "ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ"—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಭಾವಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ 'ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ"—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 2. 6 ರಿಂದ 14ನೇ ಶತಮಾನದ ಭಾರತ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳು
2)ಕಾಶ್ಮೀರದ ಕಾರ್ಕೋಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
3)ಆಫ್ಘನ್ ದಾಳಿಕೋರರು-ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜ್ನಿ ಹಾಗೂ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ
4)ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಆಡಳಿತ ಹಾಗು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ರಜಪೂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು (ಉದಾ: ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕಥೆ, ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣ್ ಕಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ❖ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಾವಕಾಶ	ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಗುಂಪುವಾರು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಂಡನೆ ❖ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳ ಹಾಗು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾರ್ಕೋಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘಜ್ನಿ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು ❖ ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ.ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ,ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ,ಸಯ್ಯದ್ ಮತ್ತು ಲೂಧಿ ಮನೆತನಗಳ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅರಸರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ-ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3. ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರಗಳು ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಕರ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ವ,,ಬೋಧನೆಗಳು
2)ಅದ್ವೈತ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈ ಮತ್ತು ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ❖ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳ ನೀಡಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಕಥಾನುಸಾರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ❖ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ❖ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 4. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
2)ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಹಾಗು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು
3)ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು
4)ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು
5)ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	❖ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬುಕ್ಕರಾಯ,ಎರಡನೆಯ ಹರಿಹರ,ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ,ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ,ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಷಾ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ,ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ❖ ಉದಾ:ನಾನು ಬುಕ್ಕರಾಯ ಸಂಗಮ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ….. *ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ *ಪಾತ್ರದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಜಯನಗರದ ಆಡಳಿತ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಬಹಮನಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಜವಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಹಂಪಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 5.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ 2)ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ 3)ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ 4)ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5)ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು,ಕರ್ತವ್ಯಗಳು,ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್,ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆ,ಕರಡು ಸಮಿತಿ,ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ತಾವು ಕೂಡ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಿರುವ ರಿಟ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂವಿಧಾನ ಕರ್ತೃಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ, ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ						

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 6.ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯಸಭೆ,ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ,ಸದಸ್ಯತ್ವ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು
2)ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ-ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು
3)ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ,ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಠಿಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಅವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ❖ ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ವಿನಿಮಯ ❖ ರಾಜ್ಯಸಭೆ-ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಸಂಸತ್ತು ❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ-ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 7.ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆ,ವಿಧಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ,ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
2)ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಅರ್ಹತೆಗಳು,ಕಾರ್ಯಗಳು
3)ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ,ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ(ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ)ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಗಳನ್ನು ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು ❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ವಿಧಾನ ಮಂಡಲ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಸುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿಧಾನಸೌಧದ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 8.ನ್ಯಾಯಾಂಗ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಏಕಸ್ವರೂಪ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

2)ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು

3)ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಜನರು ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೊಡುವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಹಾಗು ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ,ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ (ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್)ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ -ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನೀಡುವ ತೀರ್ಪುಗಳ ಕುರಿತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: ೯. ಕುಟುಂಬ ತರಗತಿ:-೯ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ

2)ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳು

3)ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಣೆ	❖ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಕುಟುಂಬ ಬಿಂಬಿತ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚನೆ	ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು-ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಂಶವೃಕ್ಷ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ				
EVALUATION		❖ ಮಾತೃ-ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 10.ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ-ಕರ್ನಾಟಕ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆ-ಗರಿಮೆ ಹಾಗು ಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ
2)'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನಲೆ ಹಾಗು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ
3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ,ವಿಸ್ತೀರ್ಣ,ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗು ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು
4)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
5)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು 6)ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಭೂಪಟ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ ನಕ್ಷಾರಚನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಭೂಪಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ, ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗು ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳ ರಚಿಸಿ,ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ,ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ,ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿಷಯಗಳ ನೀಡಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು,ಬಂದರುಗಳು,ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು ಹಾಗು ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ "ಕರ್ನಾಟಕವು ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಡು"—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಘಟಕ: 11. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು

2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

4) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ,ವಿಧಗಳು,ಹಂಚಿಕೆ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಋತುಗಳು (ಕಾಲಗಳು) ಯಾವುವು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪೂರಕ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು,ಮಣ್ಣುಗಳು,ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬಿಡುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಋತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಋತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 12. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು
2) ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು
3)ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು
4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ				
EXPLORE		❖ ನದಿಗಳನ್ನುಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ (ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು)ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಪ್ರಮುಖ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಲವಿವಾದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಏಕೆ?–ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ನದಿಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 13. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳು
2)ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಗಾಯನ ವಿಧಾನ	❖ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ- ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವ ಅಥವಾ ಹಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಭೂ ಬಳಕೆ,ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತುವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನೀಡಿ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪೂರಕ ವಿಷಯಗಳ ಸೇರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮಾದರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೆಳೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು				
EVALUATION		ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 14. ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆ	ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ::

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:–

1)ಪುರಾತನ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ
2)ವರಮಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಮೂಲ
3)ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಚಲನಾತ್ಮಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
4)ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮುನ್ನಡೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		❖ 8ನೇ ತರಗತಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟುಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಆದಾಯದ ಹರಿವಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ❖ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಸ್ಥಿರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಚಲನಾತ್ಮಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸರ್ಕಾರದೊಂದಿಗಿನ ಆದಾಯದ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಹರಿವಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 15.ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳು	ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮುಖ್ಯ ವಲಯಗಳು
2)ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
3)ತಯಾರಿಕಾ ವಲಯದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
4)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವಲಯದ ಪಾತ್ರ
5)ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
6)ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಜನರ ಶ್ರಮ ಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನರು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು. ❖ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಕಯದ ಕುತಿತು ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ❖ ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ತೃತೀಯ ವಲಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 16. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ

2)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು

3)ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

4)ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ನಿರ್ಧಾರ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಹೆನ್ರಿ ಫಯೋಲ್ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ವ್ಯವಹಾರಗಾರರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 17.ಅಹೋಮ್ ರಾಜಮನೆತನ ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಹೋಮ್ ರಾಜಮನೆತನ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು
2)ಮೊಘಲರು
3)ಸಾಹಿತ್ಯ ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು
4)ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಯಾವುವು? ❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಇತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ತರುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅಹೋಮ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಹೋಮ್ ರಾಜಮನೆತನ ರಾಜರುಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ಬಾಬರ್,ಹುಮಾಯೂನ್,ಶೇರ್ ಷಾ,ಅಕ್ಬರ್,ಷಾಜಹಾನ್,ಔರಂಗಜೇಬ್,ಶಿವಾಜಿ,ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥ್,ಒಂದನೆಯ ಬಾಜೀರಾವ್,ಬಾಲಾಜಿ ಬಾಜೀರಾವ್,ಒಂದನೆಯ ಮಾಧವರಾವ್ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ,ಧಾರ್ಮಿಕನೀತಿ,ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಮೊಘಲರ ಆಡಳಿತ,ಸಮಾಜ,ಕಂದಾಯ,ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ-ಮೊಘಲರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ದೊರೆಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ-ಭವ್ಯ ಸೌಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಶಿವಾಜಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಪಾತ್ರ-ವರದಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 18.ಭಕ್ತಿಪಂಥ		ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
2) ಪ್ರಮುಖ ಭಕ್ತಿ ಕವಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ ಪರಿಚಯ
3)ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕೆಲ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಮಾನಂದ,ಕಬೀರ್,ಚೈತನ್ಯ,ಗುರುನಾನಕ್,ಮೀರಾಬಾಯಿ,ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫ,ಪುರಂದರದಾಸ ಹಾಗು ಕನಕದಾಸರ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೀರ್ತನೆ–ತತ್ವಪದಗಳ ಹಾಡಿಸುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಸಂತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸುಧಾರಕರು ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಿದರು—ಪ್ರಬಂಧ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 19.ಯುರೋಪ್: ಮಧ್ಯಯುಗ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಧ್ಯಯುಗದ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
2)ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
3)ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು
4) ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು 5)ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು,ಮತಸುಧಾರಣೆ,ಪ್ರತಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾ ಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು	ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು,ಮತಸುಧಾರಣೆ,ಪ್ರತಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾ ಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ❖ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ(ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ) ❖ ಪುರುಜ್ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಪುರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಪುರುಜ್ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಜಲಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ನಾವಿಕರ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 20.ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ				ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಉದಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ 2)ಅಮೆರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು 3)ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು 4)ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು	ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ-ಪೂರಕ ಚರ್ಚೆ ❖ "ಅತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಯವು ವಿಶ್ವಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮಾರಕ"-ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ ❖ ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ.	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಇಟಲಿ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಬಿಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಚಿತ್ರ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ"—ಈ ವಿಷಯ ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 21.ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ
2)ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
3)ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು
4)ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು
5)ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಚುನಾವಣೆ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು,ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಒಂದು ನಾಟಕ ರೀತಿಯ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ನಾಯಕರ ರೀತಿ ನಟಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ತಿಳಿಸಿ ಮತ ಕೇಳುವುದು ❖ ಅಣುಕು ಮತದಾನ ❖ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ದ್ವಿಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ? ಬಹುಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ?--ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ	ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 22.ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ವಿಧಗಳು,ಅವುಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
2)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
3)ಸೇನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
4)ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಿಯರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ರಚನೆ ❖ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಕಮಾಂಡ್ ಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ *ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.,ಸೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ದೇಶದ ಭದ್ರತೆಯು ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 23.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅರ್ಥ
2)ದೇಶದ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
3)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೇಶದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು(ಮಿಲೆ ಸುರ್ ಮೇರಾ ತುಮಾರ್ ಹಿಂದಿ ಹಾಡಿನ ವೀಡಿಯೋ)	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ರಚನೆ ❖ ಒಂದನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ,ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ,ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ❖ ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ❖ ಮೂರನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು ನೀಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು-ಅನುಕೂಲಕಾರರು) ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು,ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು,ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಪ್ರತಿ ಪೌರರ ಉಸಿರಾಗಬೇಕು--ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನಿಮ್ಮದೆಯಾದ ಸಲಹಾ ರೂಪದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 24. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಒಂದು ಪರಿಚಯ	ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
2) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು
3) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		❖ ಎರಡು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಅವಶ್ಯಕ ಏಕೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ರಚನೆ ❖ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು,ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಪೂರಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ   ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 25. ಸಾಮಾಜೀಕರಣ	ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಅರ್ಥ
2)ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು
3)ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ನಿಯೋಗಿಗಳು/ಸಾಧನಗಳು
4)ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜೀಕರಣ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾನವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅವಲಂಬನೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	❖ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಹಾಗು ಅದರ ನಿಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಹಾಗು ಉತ್ತರಗಳ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ಕ್ರೂಢೀಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು ❖ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಇದೆಯೇ?–ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ ಶಾಲೆ, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ನಿಯೋಗಿಗಳು ಹಾಗು ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಿಂಬಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ	ಚಾರ್ಟ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 26. ಸಮುದಾಯ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮುದಾಯ ಪದದ ಅರ್ಥ

2)ನಗರ- ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

3)ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ – ನಗರೀಕರಣದ ಸಂಬಂಧ

4)ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ಆದಿವಾಸಿ ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ಒಂದು ಕಡೆ ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರವಾದ ಗ್ರಾಮ,ನಗರ ಮತ್ತು ಬುಟಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹಾಗು ಕೆಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.ನಂತರ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಸಂದರ್ಶನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜೀವನದ ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಚಿಂಚಿತ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ನಗರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		ಗೃಹಪಾಠ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 27. ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ	❖ ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು,ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ,ಬಾಕ್ಸೈಟ್,ಚಿನ್ನದ ಅದಿರುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	❖ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ❖ ಉದಾ: ನಾನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತು.............. ❖ ನಾನು ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿರು , ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪದರು ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತೇನೆ......... ❖ ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿನಯ ನೋಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ಅದಿರುಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 28. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರಿಗೆ	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ
2)ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ-ವಿಧಗಳು,ಪ್ರಮುಖ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು
3)ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಮುಖ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು
4)ಜಲಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಸಾರಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ,ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ,ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ,ಜಲ ಸಾರಿಗೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಗಳ ರೂಪುರೇಷೆ ಬಿಂಬಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ ಸರಕುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ವಾಯು ಸಾರಿಗೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಸಿದೆ—ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾರಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಸ್ತೆ,ರೈಲು,ಜಲ, ವಾಯು ಸಾರಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳ ಬಿಂಬಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ರೂಪದ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ   ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 29. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ
2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು
3)ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ
4)ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ,ಸಕ್ಕರೆ,ಸಿಮೆಂಟ್,ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
5)ಬೆಂಗಳೂರು-ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ,ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೋ? ಇಲ್ಲವೋ?— ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣಗಳು ಏನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: ೩೦. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ತರಗತಿ:-೯ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಾಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ
2)ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ವ
3)ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳು,ಜಲಪಾತಗಳು,ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರವಾಸಿತಾಣಗಳ ಕುರಿತ ಐದು ನಿಮಿಷದ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಗುಂಪು ಉತ್ತರಿಸುವುದು ❖ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಗಿರಿಧಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕೋಟೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಗಿರಿಧಾಮಗಳ, ಕೋಟೆಗಳ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 31. ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಹಣದ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ
2)ದೇಶೀಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಲದ ವಿಧಗಳು
3)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು
4)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ಸೇವಣೆಗಳ ಪರಿಚಯ
5)ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರಬ್ಯಾಂಕ್ ನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಹಣದ ಮಹತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವದು ❖ ಅವಲೋಕನದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಮಾಡುವುದು ❖ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸುವುದು ❖ ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಾಲದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಬ್ಯಾಂಕಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ಸೇವಣೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಕುರಿತು–ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 32. ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ	ತರಗತಿ:–9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಶ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು
2)ಶ್ರಮವಿಭಜನೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು
3)ಉತ್ಪಾದಕ ಮತ್ತು ಅನುತ್ಪಾದಕ ಶ್ರಮ
4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ–ಪುರುಷ ಅಸಮಾನತೆ
5)ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳು
6)ಜೀತಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿಮೋಚನ ನೀತಿ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಜನರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಶ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ—ಭಾಷಣ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಚನೆ ಕೋಷ್ಟಕ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 33. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾರುಕಟ್ಟೆ-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2)ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ – ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಿಶ್ರಣ- ಉತ್ಪನ್ನ,ಬೆಲೆ,ಸ್ಥಳ,ಪರಿವರ್ತನೆ 4)ಉತ್ಪಾದಕರು-ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು-ಗ್ರಾಹಕರು 5)ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ದಿನಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತರುತ್ತೀರಾ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸುವುದು ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮಿಶ್ರಣದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ವಸ್ತುಗಳ ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕರು-ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು-ಗ್ರಾಹಕರುಗಳ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು				
EXPAND		❖ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗ್ರಾಹಕ ಶೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕರ ವೇದಿಕೆಗಳು ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಟ್ಟವು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ						

ನಮ್ಮ ಬಳಗ
SS STF KARNATAKA DIGITAL GROUP
ಡಿಜಿಟಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ
ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಸಿ. ವಿಜಯನಗರ
ಮಹದೇವಪ್ಪ ಕುದರಗಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಶಾಂತಕುಮಾರ ಶ್ಯಾಗೋಟಿ ಹಾವೇರಿ
ನಾಗು ಶಹಬಾದ್ ಕಲಬುರಗಿ
ಪ್ರಶಾಂತ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಮಂಜುನಾಥ ಎಸ್. ಮೈಸೂರು
ಪ್ರದೀಪ್ ಎಸ್.ಎನ್. ದಾವಣಗೆರೆ
ರಮೇಶ್ ಹುನಗುಂದ ಕೊಪ್ಪಳ
ರಮೇಶ್ ಎಂ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಕಾಂತೇಶ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಪ್ರೇಮನಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ವಿಜಯಪುರ
ರಾಜೇಶ್ ಎನ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕಲ್ಲಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಬಳ್ಳಾರಿ
ಭೀಮಸೇನ ಜೋಲಾಪುರೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ
ವೀರೇಶ ಪಿ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಶಶಿಧರ ಗುಂಡ್ಲೂರು ಬೆಳಗಾಂ
ಸಂಜೀವ ಕುಂದಗೋಳ ಧಾರವಾಡ
ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪತ್ತಾರ ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಾ. ದಾನಮ್ಮ ಝಳಕಿ ಬೆಳಗಾಂ
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕೆ.ಜೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಶಿಲ್ಪ ಆರ್. ಕೋಲಾರ
ಪ್ರಶಾಂತ್ ಕೆ.ಆರ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕೊಟ್ರೇಶಿ ವಿ. ವಿಜಯನಗರ
ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ