# बुनियादी सामर्थ्य 2024-25

( 7 वीं कक्षा के आधार पर)

कक्षा : 8 वीं | विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

1. वर्णमाला का परिचय प्राप्त करना ।
2. बारह खडी का परिचय प्राप्त कराना ।
3. गिनती को पहचानना और लिखना ।
4. सरल शब्दों की रचना करना ।
5. विलोम शब्द पहचानना और लिखना ।
6. वचन पहचानना ।
7. लिंग पहचानना और लिखना ।
8. गद्य पढकर ग्रहण करना ।
9. सरल वाक्यों की रचना करना ।
10. मातृभाषा में अनुवाद करना ।

# बुनियादी सामर्थ्य 2024-25

( 8वीं कक्षा के आधार पर)

कक्षा : 9 वीं | विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

1. संज्ञा शब्दों को पहचानना ।
2. सर्वनाम को पहचानकर प्रयोग करना ।
3. काल को पहचानना ।
4. विलोम शब्द पहचानना और लिखना ।
5. वचन पहचानना और लिखना ।
6. सरल वाक्यों की रचना करना ।
7. गद्य पढकर ग्रहण करना ।
8. कविता को शुद्ध रूप से पढना और लिखना ।
9. मातृभाषा में अनुवाद करना ।
10. पत्र लिखने की जानकारी प्राप्त करना ।

# बुनियादी सामर्थ्य 2024-25

( 9 वीं कक्षा के आधार पर)

कक्षा : 10 वीं

विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

1. विलोम, वचन और लिंग शब्दों को पहचानना ।
2. कारक पहचानना और लिखना ।
3. मुहावरों का अर्थ बताना ।
4. प्रेरणार्थक क्रिया शब्द पहचानना और लिखना ।
5. सरल वाक्यों में उत्तर लिखना ।
6. सरल वाक्यों में कविता का भावार्थ लिखना ।
7. गद्य पढकर ग्रहण करना ।
8. कविता को शुद्ध रूप से पढना और लिखना ।
9. मातृभाषा में अनुवाद करना ।
10. पत्र लेखन की जानकारी प्राप्त करना ।

# बुनियादी सामर्थ्य और क्रियाकलाप 2024-25

कक्षा : 8 वीं | विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

| क्र सं | बुनियादी सामर्थ्य | क्रियाकलाप |
|---|---|---|
| 1 | वर्णमाला का परिचय प्राप्त करना । | 1. स्वरों का परिचय करवाना ।<br>2. स्वरों के प्रकार बताकर उनका उच्छारण कराना ।<br>3. अनुस्वार और विसर्ग के बारे बताकर श्बदों पढ़ाना ।<br>4. व्यंजनों को पढ़ाना ।<br>5. व्यंजनों को लिखाना ।<br>6. व्यंजनों के प्रकार बताकर वर्गिकरन करना । |
| 2 | बारह खडी का परिचय प्राप्त कराना। | 7. स्वर की मात्राओं को लिखाना ।<br>8. व्यंजनों से मात्राओं को जोड़कर बारहखड़ी लिखना ।<br>9. चार्ट की सहायता से बारहखडी पढना । |
| 3 | गिनती को पहचानना और लिखना । | 10. चार्ट की सहायता से गिनती पढ़ाना ।<br>11. संख्याओं को अक्षरों में लिखना<br>12. श्यामपट पर लिखी हुई गिनती को पहचानकर गोला लगना । |
| 4 | सरल शब्दों की रचना करना । | 13. दो अक्षरवाले सरल शब्दों की रचना कराना ।<br>14. तीन और चार अक्षरवाले शब्दों की रचना करना ।<br>15. संयुक्त अक्षरवाले(अधे अक्षरवाले) शब्द पुस्त्क से ढूँढकर लिखने के लिए कहना ।<br>16. रेफ और पदेन का प्रयोग बताना । |
| 5 | विलोम शब्द पहचानना और लिखना। | 17. विलोम श्बदों को लिखना।<br>18. चमक कार्ड में से विलोम शब्द चुनकर लिखना।<br>19. विलोम शब्दों को संग्रह करना<br>20. विलोम शब्दों का चार्ट बनाना । |
| 6 | वचन पहचानना । | 21. एकवचन और बहुवचन श्बदों को लिखना।<br>22. चमक कार्ड में से अन्य वचन शब्दों को चुनकर लिखना ।<br>23. एकवचन और बहुवचन शब्दों को संग्रह करना |
| 7 | लिंग पहचानना और लिखना । | 24. पुल्लिग और नस्त्रीलिंग श्बदों को लिखना।<br>25. चमक कार्ड में से पुल्लिग और नस्त्रीलिंग शब्द चुनकर लिखना। |
| 8 | गद्य पढकर ग्रहण करना । | 26. सरल वाक्यों द्वारा एक छोटा गद्य भाग को बच्चों को पढ़ने के लिए कहना ।<br>27. पढ़कर अपनी मातृभाषा में बताने के लिए कहना ।<br>28. गद्य से जुडे प्रश्न पूछकर उत्तर पाना । |
| 9 | सरल वाक्यों की रचना करना । | 29. सरल शब्दों से सरल वाक्यों की रचना करना ।<br>30. दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्यों की रचना करना ।<br>31. खाली जगह भरकर वाक्य पुरा करना ।<br>32. सरल वाक्य द्वारा अपना परिचय देना/लिखना। |
| 10 | मातृभाषा में अनुवाद करना । | 33. सरल शब्दों का अर्थ मातृभाषा में लिखना/पढ़ना ।<br>34. सरल वाक्यों को अनुवाद करना । |

# बुनियादी सामर्थ्य और क्रियाकलाप 2024-25

कक्षा : 9 वीं    विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

| क्र सं | बुनियादी सामर्थ्य | क्रियाकलाप |
|---|---|---|
| 1 | संज्ञा शब्दों को पहचानना । | 1. संज्ञा की परिभाषा बताना ।<br>2. संज्ञा के प्रकार बताकार उदाहरण देना ।<br>3. दिए गए शब्दों में से संज्ञा के प्रकार के आधार पर शब्दों को चुनकर लिखना । |
| 2 | सर्वनाम को पहचानकर प्रयोग करना । | 4. सर्वनाम की परिभाषा बताना ।<br>5. सर्वनाम के प्रकार बताकार उदाहरण देना ।<br>6. दिए गए शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को चुनकर लिखना ।<br>7. सर्वनाम का प्रयोग करते हुए वाक्यों की रचना करना । |
| 3 | काल को पहचानना । | 8. काल का अर्थ और प्रकार बताना ।<br>9. वाक्यों का काल पहचानना<br>10. काल परिवर्तन कर के वाक्य लिखना । |
| 4 | विलोम शब्द पहचानना और लिखना । | 11. विलोम श्बदों को लिखना।<br>12. चमक कार्ड में से विलोम शब्द चुनकर लिखना।<br>13. विलोम शब्दों को संग्रह करना<br>14. विलोम शब्दों का चार्ट बनाना । |
| 5 | वचन पहचानना और लिखना । | 15. एकवचन और बहुवचन श्बदों को लिखना।<br>16. चमक कार्ड में से अन्य वचन शब्दों को चुनकर लिखना ।<br>17. एकवचन और बहुवचन शब्दों को संग्रह करना |
| 6 | सरल वाक्यों की रचना करना । | 18. सरल शब्दों से सरल वाक्यों की रचना करना ।<br>19. दिए गए शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्यों की रचना करना ।<br>20. खाली जगह भरकर वाक्य पुरा करना ।<br>21. सरल वाक्य द्वारा अपना परिचय देना/लिखना। |
| 7 | गद्य पढकर ग्रहण करना । | 22. सरल वाक्यों द्वारा एक छोटा गद्य भाग को बच्चों को पढ़ने के लिए कहना ।<br>23. पढ़कर अपनी मातृभाषा में बताने के लिए कहना ।<br>24. गद्य से जुडे प्रश्न पूछकर उत्तर पाना । |
| 8 | कविता को शुद्ध रूप से पढना और लिखना । | 25. कविता को आरोह-अवरोह गति से पढ़ना।<br>26. सही उच्छारण द्वारा पढ़ना ।<br>27. भाव के साथ पढ़ना ।<br>28. सुर-लय-ताल के साथ पढ़ना । |
| 9 | मातृभाषा में अनुवाद करना । | 29. सरल शब्दों का अर्थ मातृभाषा में लिखना/पढ़ना ।<br>30. सरल वाक्यों को अनुवाद करना । |
| 10 | पत्र लिखने की जानकारी प्राप्त करना । | 31. पत्र के प्रकार बताना<br>32. पत्र लिखने का डाँचा बताकर बच्चों को अभ्यास करना ।<br>33. पारिवारिक और प्रार्थना पत्र लिखना । |

# बुनियादी सामर्थ्य और क्रियाकलाप 2024-25

कक्षा : 10 वीं विषय : तृतीय भाषा हिन्दी

| क्र सं | बुनियादी सामर्थ्य | क्रियाकलाप |
|---|---|---|
| 1 | विलोम, वचन और लिंग शब्दों को पहचानना । | 1. अन्य लिंग, अन्य वचन और विलोम शबदों को लिखना।<br>2. चमक कार्ड में से अन्य लिंग, अन्य वचन और विलोम शब्द चुनकर लिखना।<br>3. अन्य लिंग, अन्य वचन और विलोम शब्दों को संग्रह करना<br>4. अन्य लिंग, अन्य वचन और शब्दों का चार्ट बनाना । |
| 2 | कारक पहचानना और लिखना । | 5. कारक की परिभाषा और प्रकार बताना ।<br>6. दिए गए वाक्यों में से कारक को पहचानकर लिखना ।<br>7. कारकों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाना । |
| 3 | मुहावरों का अर्थ बताना । | 8. मुहावरों का अर्थ समझना ।<br>9. मुहावरों को वाक्य में प्रयोग करना ।<br>10. मुहावरों का संग्रह करना |
| 4 | प्रेरणार्थक क्रिया शब्द पहचानना और लिखना । | 11. प्रेरणार्थक क्रिया का अर्थ बताना ।<br>12. प्रेरणार्थक क्रिया को पहचानना ।<br>13. प्रेरणार्थक क्रिया का रूप बदलना । |
| 5 | सरल वाक्यों में उत्तर लिखना । | 14. पाठ से संबंधित एक वाक्य के प्रश्नों के उत्तर लिखना/बोलना<br>15. छोटे-छोटे वाक्य बनाकर उत्तर देना । |
| 6 | सरल वाक्यों में कविता का भावार्थ लिखना । | 16. भावार्थ को पढ़कर समझना।<br>17. सरल वाक्यों में भावार्थ लिखना ।<br>18. भावार्थ लिखने का अभ्यास करना। |
| 7 | गद्य पढकर ग्रहण करना । | 19. सरल वाक्यों द्वारा एक छोटा गद्य भाग को बच्चों को पढ़ने के लिए कहना ।<br>20. पढ़कर अपनी मातृभाषा में बताने के लिए कहना ।<br>21. गद्य से जुडे प्रश्न पूछकर उत्तर पाना । |
| 8 | कविता को शुद्ध रूप से पढना और लिखना । | 22. कविता को आरोह-अवरोह गति से पढ़ना ।<br>23. सही उच्छारण द्वारा पढ़ना ।<br>24. भाव के साथ पढ़ना ।<br>25. सुर-लय-ताल के साथ पढ़ना । |
| 9 | मातृभाषा में अनुवाद करना । | 26. सरल शब्दों का अर्थ मातृभाषा में लिखना/पढ़ना ।<br>27. सरल वाक्यों को अनुवाद करना । |
| 10 | पत्र लेखन की जानकारी प्राप्त करना । | 28. पत्र के प्रकार बताना<br>29. पत्र लिखने का डाँचा बताकर बच्चों को अभ्यास करना ।<br>30. पारिवारिक और प्रार्थना पत्र लिखना । |

| A | B | TO |
|---|---|---|
| | | |

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :** **ಹಾ.ಸಂ :**

**ತರಗತಿ : 8ನೇ** **ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ** **ದಿನಾಂಕ :**

**I.** निम्नलिखित वर्णमाला को पूर्ण कीजिए ।

1) अ आ ___ ई उ ___ ___ ए ___ ओ ___ अं ___

2) ___ छ ज ___ ___

3) य ___ ल ___ श ___ ___ ह

**II.** बारह खडी लिखिए ।

1) क = ____________________________________________

2) त = ____________________________________________

3) र = ____________________________________________

**III.** गिनती जोडकर लिखिए ।

1) पचास अ) ३० ________________

2) आस्सी आ) ५० ________________

3) तीस इ) ८० ________________

**IV.** खालि जगह भरकर शब्द पूर्ण किजिए ।

1) प ___ ना

2) सुब ___

3) मे ___न___

**V.** विलोम शब्द लिखिए

1) दिन ______________

2) आगे ______________

3) सुख ______________

**VI.** वचन बदलिए

1) किला = ___________

2) याद = ___________

3) बात = ___________

**VII.** लिंग बदलिए ।

1) बेटा = ____________
2) माता = ____________
3) भाई = ____________

**VIII.** गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

एक नगर में एक व्यापारी रहता था । उसका एकलौता बेटा था, जो आवारा था । वह न स्कूल में पढ़ता था, न घर के काम में कोई मदद करता था । पिता रोज़ बेटे से कहता कि कोई न कोई काम करो । परंतु बेटा पिता की बात अनसुनी करके चला जाता । खाने के लिए तो समय पर हाज़ीर होजाता ।

1) व्यापारी कहाँ रहता था ?
उ:__________________________________________________
2) व्यापारी का बेटा कैसा था ?
उ:__________________________________________________
3) व्यापारी अपने बेटे से रोज़ क्या कहता था ?
उ:__________________________________________________

**IX.** निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग कीजिए

1) चतुर = ____________________________________________
2) दान = ____________________________________________
3) मातृभूमि = ________________________________________

**X.** मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) दिल्ली में कुतुब मीनार है ।
उ:__________________________________________________
2) वीर पुरुराज की बेडियाँ खोल दो ।
उ:__________________________________________________
3) कल से दुकान में मेरी मदद करो ।
उ:__________________________________________________

| A | B | TO |
| --- | --- | --- |
| | | |

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾ.ಸಂ :

ತರಗತಿ : 9ನೇ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ ದಿನಾಂಕ :

**I.** निम्नलिखित संज्ञा के उदाहरणों को चुनकर लिखिए । ( रमेश, दया, लड़का )

1) व्यक्तिवाचक संज्ञा– _______________
2) जातीवाचक संज्ञा– _________________
3) भाववाचक संज्ञा – __________________

**II.** सहि सर्वनाम चुनकर खालि जगह भरिए ।

1) _____ स्कूल जाता हूँ । (मैं, तुम)
2) _____ खेलते हैं । ( वह, हम )
3) _____ इधर आईए । ( आप, तुम )

**III.** काल पहचानिए

1) वे विजयपुर गए थे । ________________
2) शायद आज वर्षा होगी । ________________
3) आज रविवार है । ________________

**IV.** विलोम शब्द लिखिए

1) बड़ी _____________
2) आगे _____________
3) सुख _____________

**V.** वचन बदलिए

1) लड़का = ___________
2) बच्चा = ___________
3) कपड़ा = ___________

**VI.** वाक्यों मे प्रयोग कीजिए ।

1) आंख :
______________________________________________
2) कलम :
______________________________________________
3) धैर्य :
_______________________________________________

**VII.** गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

जीवन क लिए पानी अनिवार्य है । पानी के स्त्रोत अनेक हैं – नदी, नाला, सागर आदि । इन सबका कारण है वर्षा । समुद्र, झील, तालाब और नदियों का पानी सूरज की गर्मी से बाष्प बनकर ऊपर उठता है । इस बाष्प से बादल बनते हैं ।

1) जीवान के लिए क्या अनिवार्य है ?

उ:_______________________________________________

2) पानी के स्त्रोत कौन–कौनसे हैं ?

उ:_______________________________________________

3) बाष्प से क्या बनते हैं ?

उ:_______________________________________________

**VIII.** पद्यभाग पूर्ण कीजिए

सच बोलें________________________

____________________________

____________________________

_____________________को बिसराएं ॥

**IX.** मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) वे त्याग और तपस्या के मूर्ति थे ।

उ:_______________________________________________

2) लोग लिखना ही भूल गए ।

उ:_______________________________________________

3) अकबर इसका मतलब समझ नहीं पाए ।

उ:_______________________________________________

**X.** दो दिन की छुटटी मांगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिए ।

प्रेषक,

______________

______________

______________

______________

सेवा में,

______________

______________

______________

______________

विषय : दो दिन की छुटटी के लिए पत्र ।

महोदय,

उपर्युक्त विषय के संबध में आपसे निवेदन है की मेरी तबीयत ठिक न होने के कारण डाक्टर ने 2 दिन का आराम की सलहा दी है । इसलिए मुझे दि.10–06–2023 और दि.11–06–2023 को छुटटी देने की कृपा करें ।

धन्यवाद

______________

______________

| A | B | TO |
|---|---|---|
| | | |

# ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾ.ಸಂ :

ತರಗತಿ : 10ನೇ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ ದಿನಾಂಕ : ಅಂಕ : 30

**I.** सूचना के अनुसार लिखिए।

1) "गौरव" शब्द का विलोम शब्द लिखिए। ________________
2) "दरवाजा" शब्द का वचन बदलिए। __________________
3) "नौकर" शब्द का लिंग बदलिए। ___________________

**II.** सहि कारक चिहन चुनकर खालि जगह भरिए। ( ने, को, के लिए, से, की, का, में)

1) मैंने कुत्ते _________ लाठी से मारा।
2) पेड़ ________ पत्ते गिरे।
3) यह राम ______ पुस्तक है।

**III.** जोडकर लिखिए

| | | |
|---|---|---|
| 1) पानी पिलाना | अ) क्रोधित होना | _________________ |
| 2) आग बबूला होना | आ) अटल रहना | _________________ |
| 3) हिम्मत न हारना | इ) सबक सिखाना | _________________ |

**IV.** प्रेरणार्थक क्रिया लिखिए

1) चलना ____________ ______________
2) बोलना ____________ ______________
3) सिखना ____________ ______________

**V.** निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1) स्वामी विवेकानंद के माता-पिता का नाम क्या है ?

उ:_____________________________________________________

_____________________________________________________

2) बकासुर कहाँ रहता था ?

उ:_____________________________________________________

_____________________________________________________

3) वैयक्तिक खेलों के उदाहरण दीजिए।

उ:_____________________________________________________

_____________________________________________________

VI. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1) गिरे हुए को क्या करना चाहिए ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

2) हमें क्या छोड़ना चाहिए ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

3) हमें किस–पर बलि–बलि जाना चाहिए ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

VII. गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

दोपहर ढलने पर मौसी नीम के पेड तले जा पहुँचती, जहाँ सभी बच्चे खेला करते थे। मौसी को बच्चों के साथ खेलना, उन्हें कहानियाँ, चुटकुले और पहेलियाँ सुनाना बहुत पसंद था। वह तोता–तोती की कहानी, काठ के घोडे की कहानी, वीरोचित कहानी आदि सुनाती थी।

1) दोपहर ढलने पर मौसी कहाँ पहुँच जाती थी?

उ:______________________________________________

2) मौसी को क्या पसंद था ?

उ:______________________________________________

3) मौसी बच्चों को कौनसी कहानियाँ सुनाती थी ?

उ:______________________________________________

VIII. पद्यभाग पूर्ण किजिए

सच बोलें_________________________

____________________________

____________________________

_________________________बिसराएँ ॥

IX. मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) उसे सब मौसी कहकर पुकारते थे।

उ:______________________________________________

2) उसका पुरा नाम बकासुर था।

उ:______________________________________________

3) बाबू भाई ने नारियल को पकड लिया।

उ:______________________________________________

X. चार दिन की छुटटी मांगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिए।

| A | B | TO |
| --- | --- | --- |
| | | |

## ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :** **ಹಾ.ಸಂ :**

**ತರಗತಿ : 8ನೇ** **ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ** **ದಿನಾಂಕ :**

**I.** निम्नलिखित वर्णमाला को पूर्ण कीजिए ।

1) अ ___ इ ई ___ ___ ऋ ए ___ ओ ___ अं ___

2) ___ ठ ड ___ ___

3) य र ___ व श ___ ___ ह

**II.** बारह खडी लिखिए ।

1) च = ______________________________________________

2) प = _______________________________________________

3) व = _______________________________________________

**III.** गिनती जोडकर लिखिए ।

| | | |
| --- | --- | --- |
| 1) उन्नीस | अ) ४९ | _________________ |
| 2) पच्चीस | आ) १९ | _________________ |
| 3) उनचास | इ) २५ | _________________ |

**IV.** खालि जगह भरकर शब्द पूर्ण किजिए ।

1) हि ___ ल ___

2) दु ___ न

3) ___बू___र

**V.** विलोम शब्द लिखिए

1) दूर ______________

2) पुराना ______________

3) अंदर ______________

**VI.** वचन बदलिए

1) रोटी = ____________

2) गाड़ी = ____________

3) पेड़ = ____________

**VII.** लिंग बदलिए ।

1) लड़का = ____________

2) माता = ____________

3) पुरुष = ____________

**VIII.** गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

'राष्ट्रपति भवन' भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान है । यह अत्यंत सुंदर भवन है । यहीं पर मुगल उद्यान है । फरवरी महीने के बीच में फूल खिलते हैं । उस समय यह बड़ा मनोहर लगता है । तब वह आम जनता के लिए खुला रहता है ।

1) राष्ट्रपति भवन किसका निवास स्थान है ?

उ:__________________________________________________

2) राष्ट्रपति भवन में कौनसा उद्यान है ?

उ:__________________________________________________

3) उद्यान में कब फूल खिलते हैं ?

उ:__________________________________________________

**IX.** निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग किजिए

1) दिन = ______________________________________________

2) पानी = ______________________________________________

3) पंछी = ____________________________________________

**X.** मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) जंगल में एक पीपल का एक पेड़ था ।

उ:__________________________________________________

2) कबूतर धरती पर उतरने लगे ।

उ:__________________________________________________

3) बूढा कबूतर चूहे को बुला लाया ।

उ:__________________________________________________

| A | B | TO |
|---|---|---|
| | | |

## ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾ.ಸಂ :

ತರಗತಿ : 9ನೇ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ ದಿನಾಂಕ :

**I.** निम्नलिखित संज्ञा के उदाहरणों को चुनकर लिखिए। ( मिठास, राहुल, पुस्तक )

1) व्यक्तिवाचक संज्ञा– _______________

2) जातीवाचक संज्ञा– _________________

3) भाववाचक संज्ञा – __________________

**II.** सहि सर्वनाम चुनकर खालि जगह भरिए।

1) माँ ने ____ पैसे दिए। (हमें, हमने )

2) ____ पत्र लिख रहा है। ( वह, वे )

3) तुम ____ छिपा रहे हो। ( किसने, क्या )

**III.** काल पहचानिए

1) मीरा गाती थी। ________________

2) मीरा गाती है। ________________

3) मीरा गाएगी। ________________

**IV.** विलोम शब्द लिखिए

1) अंदर _____________

2) ऊपर _____________

3) विश्वास _____________

**V.** वचन बदलिए

1) रास्ता = ___________

2) दरवाजा = ___________

3) लाठी = ___________

**VI.**वाक्यों मे प्रयोग कीजिए।

1) शाम : ___________________________________________

2) आसान : _________________________________________

3) प्रणाम :__________________________________________

**VII.** गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

महादेवी वर्मा का जन्म 24 मार्च सन 1907 को उत्तरप्रदेश के फरूखाबाद के एक संपन्ऩन परिवार में हुआ था। महादेवी जी के माता – पिता हेमारानी देवी और बाबू गोविंद प्रसाद वर्मा था।

1) महादेवी वर्मा का जन्म कब हुवा ?

उ:_______________________________________________

2) महादेवी वर्मा का जन्म किस परिवार में हुआ?

उ:_______________________________________________

3) महादेवी वर्मा के माता–पिता कौन थे ?

उ:_______________________________________________

**VIII.** पद्यभाग पूर्ण कीजिए

छोटे–बड़े__________________________

______________________________

______________________________

______________________दो भगवान ॥

**IX.**मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) उनके साथ मंत्री बिरबल था ।

उ:_______________________________________________

2) अपना दत्तक पुत्र खोकर तिम्मक्का बहुत दुःखी हुई ।

उ:_______________________________________________

3) जीवन के लिए पानी अनिवार्य है ।

उ:_______________________________________________

**X.**दो दिन की छुटटी मांगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिए ।

प्रेषक,

_______________

_______________

_______________

_______________

सेवा में,

_______________

_______________

_______________

_______________

विषय : दो दिन की छुटटी के लिए पत्र ।

महोदय,

उपर्युक्त विषय के संबध में आपसे निवेदन है की मेरी तबीयत ठिक न होने के कारण डाक्टर ने 2 दिन का आराम की सलहा दी है । इसलिए मुझे दि.10–06–2023 और दि.11–06–2023 को छुटटी देने की कृपा करें ।

धन्यवाद

__________________

__________________

| A | B | TO |
|---|---|---|
| | | |

# ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ 2024

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಹಾ.ಸಂ :

ತರಗತಿ : 10ನೇ ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ ದಿನಾಂಕ :

I. सूचना के अनुसार लिखिए।

1) "उतरना" शब्द का विलोम शब्द लिखिए। _______________

2) "याद" शब्द का वचन बदलिए। _________________

3) "लेखक" शब्द का लिंग बदलिए। __________________

II. सहि कारक चिहन चुनकर खालि जगह भरिए। ( ने, को, के लिए, से, की, का, में, पर)

1) राम ने रावण को लाठी _____ मारा।

2) मेज _______ पुस्तक है।

3) सुरेश, रमेश ______ भाई है।

III. जोडकर लिखिए

| | | |
|---|---|---|
| 1) पानी पिलाना | अ) बुरा होना | ________________ |
| 2) भाग्य फूटना | आ) संकट में डालना | ________________ |
| 3) आग में झोंकना | इ) सबक सिखाना | ________________ |

IV.प्रेरणार्थक क्रिया लिखिए

1) हँसना ___________ _____________

2) हँसना ___________ _____________

3) धोना ___________ _____________

V. निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1) स्वामी विवेकानंद के बचपन नाम क्या था?

उ:_______________________________________________

_______________________________________________

2) बहन ने भाई को क्या खिला दिया ?

उ:_______________________________________________

_______________________________________________

3) बकासुर कहाँ रहता था ?

उ:_______________________________________________

_______________________________________________

**VI.**निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

1) बीती बातों को क्या करना है ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

2) बिल्ली उठाकर क्या लायी ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

3) तराजू लेकर कौन आया ?

उ:______________________________________________

______________________________________________

**VII.** गद्य भाग पढकर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए

मनुष्य सदा से ही प्रकृति के सहारे रहता आ रहा है । यदि प्रकृति का सहारा न मिले तो वह क्षण भर जीवित नहीं रह सकता । सांस लिने के लिए हवा चाहिए, पीने के लिए पानी और पेट भरने के लिए भोजन । हवा, पानी और भोजन इन तीनों के स्त्रोत प्रकृति में वृक्षों का महत्वपूर्ण स्थान है ।

1) प्रकृति के सहारे कौन रहाता आया है ?

उ:______________________________________________

2) सांस लेने के लिए क्या चाहिए ?

उ:______________________________________________

3) प्रकृति में किसका स्थान महत्वपूर्ण है ?

उ:______________________________________________

**VIII.** पद्यभाग पूर्ण कीजिए

छोटे–बड़े ______________________

___________________________

___________________________

______________________दो भगवान ॥

**IX.**मातृभाषा में अनुवाद कीजिए

1) उसे सब मौसी कहकर पुकारते थे ।

उ:______________________________________________

2) घर में तो एक भी नारियल नहीं है ।

उ:______________________________________________

3) इस नगरी का राजा बड़ा दुर्बल है ।

उ:______________________________________________

**X.**दो दिन की छुटटी मांगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को एक पत्र लिखिए ।

# 2024–25 ನೇ ಸಾಲಿನ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

**ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ** **ತರಗತಿ :**

| ಕ್ರ. ಸಂ. | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು | ಪರೀಕ್ಷೆ | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | | | | | | | | | | ಒಟ್ಟು | | ಷರಾ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | A | B | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |

| ಕ್ರ ಸಂ. | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು | ಪರೀಕ್ಷೆ | ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | | | | | | | | | | ಒಟ್ಟು | | ಷರಾ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | A | B | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ನೈದಾನಿಕ | | | | | | | | | | | | | |
| | | ಸಾಫಲ್ಯ | | | | | | | | | | | | | |

# 2024–25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು

**ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ** **ತರಗತಿ :**

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು | ಋ. ಸಾ. ಸಂ. | ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂ. | ಸಾ. ಗಳಿಸಿದ ಕಾಲಮಿತಿ–1 | ಸಾ. ಗಳಿಸಿದ ಕಾಲಮಿತಿ–2 | ಸಾ. ಗಳಿಸಿದ ತಿಂಗಳು |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |