ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್ ಕರ್ನಾಟಕ

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ 2025–26

8ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆ

ರಮೇಶ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ

ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ.

ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 1.ಆಧಾರಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಆಧಾರಗಳು
3)ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4)ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಐತಿಹ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	▪ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವು ನಿಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ▪ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	▪ ಗುಂಪು ರಚನೆ ▪ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	▪ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ▪ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು ▪ ಆಧಾರಗಳ 2 ಭಾಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರದ ವಿಧಗಳು-ಕೃತಿಗಳು-ರಚನಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಶಾಸನಗಳ, ನಾಣ್ಯಗಳ, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮತ್ತು ಭೂ-ಉತ್ಖನನಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು ▪ ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರ್ಥ ಲಾವಣಿ/ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಹಾಡುವುದು ▪ ಐತಿಹ್ಯದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಳಪುರಾಣ ಕುರಿತು ಅನಿಸಿಕೆ	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶಾಸನಗಳು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		▪ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಆಧಾರ ಸಹಿತ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		▪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 2.ಭರತವರ್ಷ ; ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು: 1) ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ
2) ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
3) ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
4) ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಶೈಲಿ
5) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸುವುದು	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	▪ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಿಕೆ ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ▪ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಶಿಲಾಪರಿಕರಗಳ ಚಿತ್ರ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ				
EVALUATION		ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ.		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3.ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ; ಸಿಂಧೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಸಿಂಧೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ; ನಗರಯೋಜನೆ,ನಗರ ಜೀವನ,ನಗರಗಳ ಅವನತಿ

2) ವೇದಗಳ ಕಾಲ ; ಜನಜೀವನ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದ ನಾಗರಿತೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂತು?(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಸರಸ್ವತಿ ನದಿಯ ಹರಿವು ಹಾಗೂ ಸಿಂಧೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಪತ್ತೆ ಆದ ಬಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ನಗರೀಕರಣ,ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರ ಯೋಜನೆ,ಜೀವನ,ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ನಗರಗಳ ಅವನತಿ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುವುದು ❖ ಸಿಂಧೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಅವನತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾರಗರಿಕತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಹರಪ್ಪ ನಗರ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ನಗರಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ- ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 4. ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್,ಮೆಸಪಟೊಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

2)ಈ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು

3)ಗ್ರೀಕರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು

4)ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಲು

5)ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯಾ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಜನಜೀವನ,ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ ಪಿರಮಿಡ್ ಗಳ ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿರಿ ❖ ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧರ್ಮ,ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ–ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸೀಸರ್ ರವರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿವುದು ❖ ಮಾಯ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಪಿರಮಿಡ್ , ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ,ಜಿಗ್ಗುರಾತ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 5. ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

3) ವೈವಿಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		❖ ಶ್ಲೋಕದ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಹಾಕಿ ಕೇಳಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಶೃತಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ವೇದದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಕಂದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸ್ಮೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ❖ ಪ್ರಮುಖ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ❖ ವಿಗ್ರಹಾರಧನೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ	ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 6ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜೈನ ಮತ್ತುಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನಲೆ
2)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳು
3)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು. ❖ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿಯರ ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ-ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚಿತ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 7. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು
3)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
4)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ❖ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಉಗಮದ ಹಿನ್ನಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿವುದು ❖ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: ೮. ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ ತರಗತಿ:–೮ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿಯನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು
4)ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನೀನು ಭಾರತೀಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿಯಾ? ಎಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಿಯನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಪೌರನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ "ಪೌರತ್ವದ ಮಹತ್ವ" ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 9. ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವನು ಸಮಾಜಜೀವಿ ಹೇಗೆ?
2)ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ, ಭಾವನೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತತೆ
3)ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ❖ ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಜನರಿದ್ದರು ಕೂಡ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 10. ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ				ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ 2)ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಆಚಾರ,ವಿಚಾರಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ವ, ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 11. ಭೂಮಿ –ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭೂಮಿಗೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2)ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಜಲರಾಶಿಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
3) ಭೂ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
4) ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳಿಂದ ವೇಳೆ,ಸ್ಥಾನಿಕವೇಳೆ,ಪ್ರಮಾಣವೇಳೆ,ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
5)ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭೂ ಖಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ವೀಕ್ಷಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್/ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಾಗೂ ಖಂಡಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಗೆ ತಿಳಿವುದು.	ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 12. ಶಿಲಾಗೋಳ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3)ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಜನಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು ಇವುಗಳ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
5)ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಮಾರುತಗಳು,ಮಳೆ,ನದಿ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು
6)ಅಂತರ್ಜಲದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE		❖ ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಲ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗ ❖ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಚಿತ್ರ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 13. ವಾಯುಗೋಳ	ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ , ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2)ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಒತ್ತಡ,ಮಾರುತಗಳು,ತೇವಾಂಶ,ಮೋಡ,ಮಳೆ ಇವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ,ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕರೆ ತಂದು ಗಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಒಳ ಕರೆತಂದು ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ವಾಯುಮಂಡಲ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಮಳೆಯ ಕುರಿತು—ಅನಿಸಿಕೆ ❖ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗೋಳದ ಮಹತ್ವ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 14. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ

2) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ

3) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು,ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 15. ವ್ಯವಹಾರ- ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-

1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
2) ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳಾದ ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ತು ಪುನರ್ ರಫ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ
3) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
4) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಸಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	*ಮಾರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು **I.S.I, AGMARK** ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 16. ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌರ್ಯರು
2)ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆ,ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು
3)ಕುಶಾಣರ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
4)ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಣ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು ❖ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ ❖ ಆಡಳಿತ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಕನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಗಾಂಧಾರ ಶೈಲಿ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 17.ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು
2)ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ–ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
4)ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? (ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ,2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ,ಹರ್ಷವರ್ಧನರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾಳಿದಾಸನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರ್ಧನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು –ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ❖ ಪಿಪಿಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೆಹರೂಲಿ ಸ್ತಂಭ ನಳಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 18. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾತವಾಹನ ವಂಶ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ,ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ

2)ಕದಂಬರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಆಡಳಿತ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ,ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು

3)ಗಂಗವಂಶ ಸ್ಥಾಪನೆ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು

4)ಕದಂಬರ,ಗಂಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ಸಣ್ಣ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್/ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿಯನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಉದಾ: ನಾನು ಮಯೂರವರ್ಮ ಕದಂಬ ವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ..... ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ರಾಜರ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ರಚಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚೈತ್ಯಾಲಯಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಶಾತವಾಹನರು,ಕದಂಬರು ಹಾಗೂ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಿಂಬಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 19.ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರಂಭ ,ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ
2) ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಸೇನಾಡಳಿತ, ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
3)ಭೂಪಟದ ಮೂಲಕ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಿಳಿಯುವುದು
4)ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಧರ್ಮ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಕಲಿಕೆ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಇತಿಹಾಸ ನಿರೂಪಣೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 20. ಮಾನ್ಯಖೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ದಂತಿದುರ್ಗ, ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
4) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?(ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರಸರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 21. ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

2)ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ,ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾಶೈಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಚೋಳ ವಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತ ಕಥೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಚೋಳ ವಂಶದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಡಿನ ವೀಕ್ಷಣೆ(ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರನ್ನದ ರತುನ ಕೇಳೊ ಕಥೆಯನ್ನ) ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಚೋಳ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 22. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು

2)ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು

3)ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು-ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಅರಿಯುವುದು

4) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಯಶಸ್ಸಿನ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅನನುಕೂಲಕರ ಅಂಶಗಳು

5)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ದತಿ,ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

6) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

7) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

8)2005ರ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ವಯಸ್ಕರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು-ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಯಶಸ್ಸಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅನನುಕೂಲಕರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಅಣಕು ಮತದಾನ ❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಆಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 23. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನಲೆ 2)ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು 3)ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ,ಆಡಳಿತ,ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ/ಏರಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ,ತಾಲೂಕುಪಂಚಾಯಿತಿ,ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು – ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ-ಉತ್ತರಗಳ ವಿನಿಮಯ ❖ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಗ್ರಾಮಸಭೆ ❖ ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳ ರಚನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ , ಜನರಿಗೆ ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದರ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ						

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 24. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡನಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3)ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ/ನಿಯಮಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಚರ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ				
EXPLAIN		❖ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಪಾತ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಕುರಿತು-ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನೀವು ಇದುವರೆಗೂ ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 25ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು
2)ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಿಂಬಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು–ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಗುಣ–ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದುಪಟ್ಟಮಾಡಿರಿ—ಯೋಜನೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 26. ಜಲಗೋಳ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2)ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು
3)ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು–ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
4)ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ,ಸಮುದ್ರ,ಖಾರಿ,ಕೊಲ್ಲಿ,ಜಲಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಜಲರಾಶಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಜಲರಾಶಿ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ			
EXPLORE		❖ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಪಂಚಭೂಪಟ/ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾರಿ, ಕೊಲ್ಲಿ,ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ, ವೀಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ "ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ"—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 27. ಜೀವಗೋಳ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಜೈವಿಕ ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
2)ಪರಿಸರ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಧಗಳು,ಪರಿಣಾಮಗಳು,ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಕೇಳಲು-ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಮ್ಲೀಯ ಮಳೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 28. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
2)ಬೇಡಿಕೆ, ಪೂರೈಕೆ, ವಿತರಣೆ, ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸಹ ಸಂಬಂಧ
3)ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
4)ಶ್ರಮ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಅನುಭೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಅರ್ಥ ಅರಿತು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಮತ್ತು ತಲಾವರಮಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ❖ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಅರ್ಥಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸಮೀಪದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬೆಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಬಯಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ.				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: 29. ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹುಟ್ಟು	ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು
2)ಪಾಲುಗಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲಗಳು
3)ಪಾಲುಗಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೋಂದಣಿಯ ಕ್ರಮ
4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಧ ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಾದಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು–ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಬರವಣಿಗೆ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಬಿಂಬಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥವಿರುವ ಚಾರ್ಟ್ ಚಾರ್ಟ್ಸ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ .	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ನೋಂದಣಿ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ನೋಂದಣಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ: 30. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು
2)ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಲಕ್ಷಣ,ವಿಧಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವುದು
3)ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಸ್ಥಿತ್ವ,ವಿಧಗಳು,ರಚನೆ,ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳು
4)ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಅರ್ಥ,ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
EXPLORE		❖ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳಮೂರು ವಿಧಗಳ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಸ್ಥಿತ್ವ,ವಿಧಗಳು,ರಚನೆ,ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ❖ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ❖ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಜಾಹೀರಾತು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಒಂದು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ನಮ್ಮ ಬಳಗ
SS STF KARNATAKA DIGITAL GROUP
ಡಿಜಿಟಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ
ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಸಿ. ವಿಜಯನಗರ
ಮಹದೇವಪ್ಪ ಕುದರಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಶಾಂತಕುಮಾರ ಕ್ಯಾಗೋಟಿ ಹಾವೇರಿ
ನಾಗು ಶಹಬಾದ್ ಕಲಬುರಗಿ
ಪ್ರಶಾಂತ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಮಂಜುನಾಥ ಎಸ್. ಮೈಸೂರು
ಪ್ರದೀಪ್ ಎಸ್.ಎನ್. ದಾವಣಗೆರೆ
ರಮೇಶ ಹುನಗುಂದ ಕೊಪ್ಪಳ
ರಮೇಶ ಎಂ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಕಾಂತೇಶ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಪ್ರೇಮನಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ವಿಜಯಪುರ
ರಾಜೇಶ ಎನ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕಲ್ಲಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಬಳ್ಳಾರಿ
ಭೀಮಸೇನ ಜೋಲಾಪುರೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ
ವೀರೇಶ ಪಿ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಶಶಿಧರ ಗುಂಡ್ಲೂರು ಬೆಳಗಾಂ
ಸಂಜೀವ ಕುಂದಗೋಳ ಧಾರವಾಡ
ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪತ್ತಾರ ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಾ. ದಾನಮ್ಮ ಝಳಕಿ ಬೆಳಗಾಂ
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕೆ.ಜಿ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಶಿಲ್ಪ ಆರ್. ಕೋಲಾರ
ಪ್ರಶಾಂತ ಕೆ.ಆರ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕೊಟ್ರೇಶಿ ವಿ. ವಿಜಯನಗರ
ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ