

वाषिक पाठ साझा करना 2024-25

विषय : हिंदि

तरगति : ७

महिना	उपलब्ध अवधि.	घटक	सामर्थ्य	वितरित अवधि	घटक सिखाया?	न सिखाया तो कारण	गृहपाठ		मौल्यमापन	शि.का सहि	मु.शि.का सहि
							दिया हुआ	चेक किये गये			
जुलै		सेतुबंध	पूर्व परीका,								
अगस्ट	१. पढ़ना है जी पढ़ना है	इस कविता के द्वारा बच्चे पढ़ाई और मेहनत का महत्व सहजाते हैं।									
	२. अध्यापक और विद्यार्थी	इसमें गुरु के प्रती शिष्य का विनय और नम्र भाव व्यक्त होत है।									
	३. सुनो मेरि कहानि	पेढँकि उपयोगिता और महत्वा को समझा सकते हैं। पेढँकि रक्षा करने का विचार अपना सकते हैं।									
सितम्बर	४. मैं भि नाम कमाता.	एक छोटे बच्चों ने सीमा में सैनिकों की साहस गाथा सुनी थी। यह कविता सचमुच बच्चों के लिए प्रेरणादायक है।									
	५. जिसकी मेहनता उसकी जीत	मेहनता अनुशासन तथा आत्मविश्वास जैसे मूल्योंको सीख सकते हैं।									
	६. हमारे राष्ट्रीय प्रतीक	हमारे राष्ट्रीय प्रतीकों के परिचय प्राप्त करके उनका सम्मान करना सीख सकते हैं।									
अक्टॉबर	७. रसोईघर	रसोईघर में प्रयुक्त कुछ वस्तुओंके हिंदी शब्दों के प्रयोग से परिचित होंगे।									

महिना	उपलब्ध अवधि.	घटक	सामर्थ्य	वितरित अवधि	घटक सिखाय?	न सिखाया तो कारण	गृहपाठ		मौल्यमापन	शि.का सहि	मु.शि.का सहि
							दिया हुआ	चेक किये गये	दिनांक		
नवंबर		८. गिनती.(५१ से ७० तक)	५१ से ७० तक गिनती अक्षों में लिखा और कहना								
		९१. दिल्ली	भारत की राजधानी दिल्ली के ऐतिहासिक स्थानोंका परिचय कराना								
		९०. मेरि अभिलाषा है	इस कविता मे सेवा, त्याग, सहनशीलत, दृढ़ता आदी जीवन मूल्यों को अपनाने का संदेश है।								
डिसंबर		९१. समाझदार राजु	जानकारि प्राप्त कर सकते हैं कि मुसीबत के समय घबरान नहीं चाहिये और हिम्मत से काम लेना चाहिये।								
		९२. मित्र के नाम पत्र.	पत्र लिखने की विधि के बारे मे जानकारी देना !								
जनवरि		९३. बोल उठि बिटिया	बच्चों को बाल लीला के प्रसंग के बारे में बनाना !								
		९४. अकल चली बला चली	एकता कि लाभ सीकते हैं।								
फेब्रुअरि		९५. गिनती.(७१ से ९०० तक)	७१ से ९०० तक गिनती अक्षों में लिखा और कहना।								
		९६. बूँद टू बूँद से सागर	“एकता में जौ बल है” उदाहरण के स्पष्ट कराना !								
मार्च		९७. सिकंदर और पुरुराज	सिकंदर और पुरुराज को कहानी को सुनवाना !								

शिक्षक के हस्ताक्षर

प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर