ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್ ಕರ್ನಾಟಕ

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ 2025–26

10ನೇ ತರಗತಿ

ರಚನೆ

ರಮೇಶ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ

ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ.

ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 1.ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ

2)ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು

3)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯ ಹಿನ್ನಲೆ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳು

4)ಪ್ಲಾಸಿಕದನ, ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ ಮತ್ತು ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ

5) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ನಕ್ಷಾರಚನ ವಿಧಾನ	▪ ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ವಿಷಯದ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (2ನೇ ತರಗತಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು. ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನ, ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ▪ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿನ್ನರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ▪ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಂಡಿಸುವುದು. ▪ ಪ್ಲಾಸಿಕದನ-ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು. ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಐರೋಪ್ಯರ ನೆಲೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ▪ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ, ಭಾರತ ಭೂಪಟ & ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕವಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 2. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಆಂಗ್ಲೋ–ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು

2) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

3) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ

4) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

5) ಆಂಗ್ಲೋ–ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಮರಾಠರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ತರುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಆಂಗ್ಲೋ–ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಆಂಗ್ಲೋ–ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ, ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ▪ ಜನ ವಿರೋಧಿ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವ – ಪ್ರಬಂಧ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಚಾರ್ಟ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು,ಪೋಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ,ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 2)ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು – ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ, ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ, ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ 3)ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ-ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಕಾಲೆ, ವುಡ್ಸ್ ಆಯೋಗ (1854) 4)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು – ರೇಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್, ಪಿಟ್ಸ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್, ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆಗಳು					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	▪ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಷೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು ▪ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ▪ ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ ▪ ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರ್
2) ಹೈದರಾಲಿ, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ, ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು
3) ದೊಂಡಿಯಾವಾಘ್ 4) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ-ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ
5) ಅಮರ ಸುಳ್ಯ ಬಂಡಾಯ 6)ಸುರಪುರ ಬಂಡಾಯ 7)ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ▪ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯ ಒಡೆಯರ್ ರವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ▪ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ▪ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಹೈದರಾಲಿ, ಟಿಪ್ಪು, ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ರಾಯಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ▪ ಉದಾ: ನಾನು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್….. ನಾನು ಚೆನ್ನಮ್ಮ….. ನಾನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ….. ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ▪ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- :- 1)ಬ್ರಹಸಮಾಜ, 2)ಯುವ ಬಂಗಾಳಿ ಚಳುವಳಿ 3)ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ 4)ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ 5)ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ 6)ಆಲಿಘರ್ ಚಳುವಳಿ 7)ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು 8)ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 9)ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ 10)ಪೆರಿಯಾರ್					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ) ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ರಾಜರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ, ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ, ರಾನೆಡೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಯುವ ಬಂಗಾಳಿ ಚಳುವಳಿ, ಆಲಿಘರ್ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಸಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಅನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳ, ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಹಾಗೂ ಪೆರಿಯಾರ್ ಅವರ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಭಾವಚಿತ್ರ ಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 6. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ – ಒಂದು ಪರಿಚಯ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ
2)ನೇಮಕಾತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
3)ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ
4)ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ
5)ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೋಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಬ್ ಪದದ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರದ ಚರ್ಚೆ ❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:7. ಭಾರತಕ್ಕಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು :- 1) ಕೋಮುವಾದ 2) ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ 2) ಅನಕ್ಷರತೆ 3) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ 4) ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 5)ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ

6) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳ 7) ಬಡತನ 8) ಲಾಭ ಬಡುಕತನ 9) ಕಳ್ಳಸಾಗಾಣಿಕೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	▪ ಭಾರತ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆ ▪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಯಾರು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಕೋಮುವಾದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಅನಕ್ಷರತೆ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ▪ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ▪ "ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ"-ಚರ್ಚೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ದೇಶದ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ. ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಚಾರ್ಟ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 8. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ				ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-	1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ 2)ಜನರಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆ 3)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು 4)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು				
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ ಬಿಂಬಿತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ – ಚರ್ಚೆ ▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯೂ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು ▪ *ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗು ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:9. ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳು 2)ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿನ ತಾರತಮ್ಯಗಳು

3)ನಿರುದ್ಯೋಗದ – ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

4)ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ	▪ ಜನರು ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ, ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯ್ದು ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುಪಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ "ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯೂ ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ" –ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ "ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಭೇದ-ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ"—ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ ನಿರುದ್ಯೋಗದ – ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ▪ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಹತ್ತಿ ಕುರಿತಾದ ಚಿತ್ರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕವ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:10. ಭಾರತ : ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಿರಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳು 2) 'ಭಾರತ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

3)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

4) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು

6) ಎತ್ತರವಾದ ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಮೈದಾನಗಳು, ಕರಾವಳಿಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೇ ಹಚ್ಚುವುದು ▪ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಭೂ–ಜಲ ಮೇರೆಗಳು.ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ▪ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ ▪ ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ರಚನೆ–ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭುಮಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ▪ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಹಾಗೂ ಕರಾವಳಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೆರವಿನಿಂದ ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಒಂದು ವರ ಪ್ರಸಾದ.—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:11. ಭಾರತದ ಋತುಗಳು			ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು

2) ಭಾರತದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

3)ಭಾರತದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ ಭೂಪಟ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:12. ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

2) ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು

3) ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು

4) ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಸಂವಾದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವಿಕೆ ▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ▪ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ತಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ: 13. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 2)ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು 3)ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು 4)ಜೀವಿಗೋಳ ಮೀಸಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತದ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳ ತೋಪು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅರಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಿಮಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ		ಘಟಕ:14. ಭಾರತದ ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ			ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ನೀರಾವರಿಯ ಮಹತ್ವ 2)ನೀರಾವರಿಯ ವಿಧಗಳು 3)ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳು 4)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಯೋಜನೆಗಳು 5)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಜಾಲ 6)ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ▪ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಉಳಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ▪ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ವರದಿ ಆಧರಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ವಿವಿದೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ▪ ಯಾವುದಾರೊಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ನದಿಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ:15. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು 4)ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ▪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ ▪ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ-ವಿಫಲತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ▪ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ▪ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ:16. ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ 2)ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು

3)ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

4)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು 5)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವಿಧಾನ

6)ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳೊಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು ▪ ಕೆಲ ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ▪ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ	ಘಟಕ: 17. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ (1857)	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
2)ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತತ್ ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣಗಳು
3)ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ
4)ಸಣಗ್ರಾಮದ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ ಯಾರು? ಗ(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ▪ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ ಚಲನಚಿತ್ರದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ▪ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 18.ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ			ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 2) ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು 3) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಗಾಂಧಿಯುಗ 4)ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು 5) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ನೇತಾರರು 6) ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವೇದಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ ▪ ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಗಾಂಧಿಜಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ನೆಹರು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾರ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ▪ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ ▪ ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ "ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರ"-ಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ▪ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 19. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 2) ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ
3) ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ 4) ಸರ್ಕಾರದ ರಚನಾ ಸಮಸ್ಯೆ
5) ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುರ್ನವಿಂಗಡಣೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ವಿಷಯಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ	▪ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓರೆ ಹಚ್ಚಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತವು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಮತೀಯ ಗಲಭೆ ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ▪ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ▪ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿವುದು ▪ ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು. ▪ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ, ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 20. ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ					
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ 2)ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ 3)ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ 4) ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಮಹಾಯುದ್ದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂದಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ದೇಶಗಳ ಗುರಿತಿಸುವುದು ▪ ಹಿಟ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮುಸೋಲಿನಿಯರ ಧೋರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ವಿಶ್ವ ಸಮರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ▪ "ಯುದ್ಧಗಳು ಮಾನವನ ಅಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಲ್ಲವು"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಶತ್ರುಬಣ ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:21.ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಸವಾಲುಗಳು ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ 2) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ 3) ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ 4) ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ 5) ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನಾವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು ▪ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ▪ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ವಿಶ್ವದ ಉಳಿವಿಗೆ ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಅವಶ್ಯಕ – ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ▪ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ▪ ಭಾರತವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:22. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-	1)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ 2)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು 3)ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು 5)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 6)ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ				
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಿರುವ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು? (7ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ▪ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ▪ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಶ್ವ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ-ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಘಟಕ: 23. ಸಾಮೂಹಿಕ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು			ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಜನಮಂದೆ – ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಭಾವ 2)ದೊಂಬಿ – ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಭಾವ
3)ಸಮೂಹ ವರ್ತೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು 4) ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು
5)ರೈತ ಚಳವಳಿಗಳು,ಕಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಳವಳಿಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಚಳವಳಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, ▪ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿವುದು ▪ ಜನರು ಗುಂಪಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದ ಚಳವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ▪ ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ–ಚರ್ಚೆ ▪ ವಿವಿಧ ಚಳವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚಳುವಳಿ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಜನಮಂದೆ, ದೊಂಬಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪರಿಸರ ಚಳುವಳಿ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:24. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸವಾಲುಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-)ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆ – ಅರ್ಥ,ಪರಿಣಾಮ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸಾಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು

2)ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲಿನ ಹಿಂಸಾಚಾರ – ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ

3)ವರದಕ್ಷಿಣೆ – ಸ್ವರೂಪ,ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು

4)ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ▪ ವರದಕ್ಷಿಣೆ – ಸ್ವರೂಪ,ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ-ಮಕ್ಕ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:25. ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು 2)ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

3) ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4)ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳು

5)ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಬೆಳೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

6) ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ, ನಾರಿನ ಬೆಳೆಗಳು, ಪಾನೀಯ ಬೆಳೆಗಳು, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಪುಷ್ಪ ಬೇಸಾಯ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ ▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ- ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ▪ ಬೆಳೆಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಸುವುದು ▪ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ "ಪುಷ್ಪ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಆದಾಯದಮೂಲ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪುಷ್ಪಬೇಸಾಯ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ- ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ವಿವಿಧ ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:26. ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ

3)ಅಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು, ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಪವನಶಕ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ

4)ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು

5) ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳಾವುವು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ▪ ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಖನಿಜಗಳ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಖನಿಜಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಖನಿಜಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ನಾನು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿತ ಖನಿಜಗಳ ಮೌಲ್ಯದ ಶೇ 20 ರಷ್ಟು ನಾನೇ ಇರುವೆನು....... ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸಲು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:27. ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:						
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ 2)ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು – ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು 3) ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು 4) ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ,ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಜಲಸಾರಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 5) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 6) ಸಂಪರ್ಕದ ವಿಧಗಳು, ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 7) ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ , ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್. ದೂರಸಂವೇದಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ						
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಪಥ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಂದರುಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪ್ರಮುಖ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ , ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್. ದೂರಸಂವೇದಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಸಂಪರ್ಕದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಾರಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕ ನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:28. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು 2)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು 3)ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ 4)ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ; ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಉನ್ನತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ - ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:29. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಕೋಪಗಳಾದ ಚಂಡಮಾರುತಗಳು, ಪ್ರವಾಹಗಳು,ಭೂಕುಸಿತ, ಕಡಲಕೊರೆತ, ಭೂಕಂಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಕೋಪಗಳ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು

3) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಕೋಪಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಸಿದ್ಧತೆ/ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ ತೋರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನಂತರ ರಭಸವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ▪ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಮೊದಲು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ▪ ಭುಕುಸಿತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಭೂಕಂಪನದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು ▪ ಚಂಡಮಾರತ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದ ಪ್ರಧೇಶಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಮುನ್ಸೂಚನೆ ದೊರೆತಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಕರಣಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:30. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ 3)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಬೀದಿದೀಪಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ▪ ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ▪ "ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮಹಿಳೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಭಾಷಣ ▪ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ					

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:31. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಆಯ–ವ್ಯಯ

3)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ 4)ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಬಜೆಟ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು–ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಬಗೆಯ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ "ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸು ಕ್ರಮ ಅನಿವಾರ್ಯ"—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ಆಯ–ವ್ಯಯ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮರುದಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	ಘಟಕ:32. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ			ತರಗತಿ:–10ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:– 1)ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ 2)ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು 4)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ					
ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ▪ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮೀಪದ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಉತ್ತರಗಳ ಆಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ ▪ ಈಗಾಗಲೇ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ತಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು, ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ▪ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ▪ ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ:33. ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ

2)ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

3)ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ

4)ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	▪ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಲಿಸುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ▪ ಬಳಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ▪ ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆ ಕಾರಣಗಳ ತಿಳಿವುದು ▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ▪ ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ▪ ವಸ್ತುವೊಂದರ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೋಸಹೋದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಗ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಂಶಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ನಮ್ಮ ಬಳಗ
SS STF KARNATAKA DIGITAL GROUP
ಡಿಜಿಟಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದೆಡೆಗೆ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ
ರಾಮಚಂದ್ರ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಸಂತೋಷಕುಮಾರ ಸಿ. ವಿಜಯನಗರ
ಮಹದೇವಪ್ಪ ಕುಂದಗಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಪ್ರಶಾಂತಕುಮಾರ ಕ್ಯಾಗೋಟಿ ಹಾವೇರಿ
ನಾಗು ಶಹಬಾದ ಕಲಬುರಗಿ
ಪ್ರಶಾಂತ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಮಂಜುನಾಥ ಎಸ್. ಮೈಸೂರು
ಪ್ರದೀಪ ಎಸ್.ಎನ್. ದಾವಣಗೆರೆ
ರಮೇಶ ಹುನಗುಂದ ಕೊಪ್ಪಳ
ರಮೇಶ ಎಂ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಕಾಂತೇಶ ಟಿ. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು
ಪ್ರೇಮನಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ವಿಜಯಪುರ
ರಾಜೇಶ ಎನ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕಲ್ಲಯ್ಯ ಹಿರೇಮಠ, ಬಳ್ಳಾರಿ
ಭೀಮಸೇನ ಜೋಲಾಪುರೆ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ
ವೀರೇಶ ಪಿ. ದಾವಣಗೆರೆ
ಶಶಿಧರ ಗುಂಡ್ಲೂರು ಬೆಳಗಾಂ
ಸಂಜೀವ ಕುಂದಗೋಳ ಧಾರವಾಡ
ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪತ್ತಾರ ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಾ. ದಾನಮ್ಮ ಝಳಕಿ ಬೆಳಗಾಂ
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕೆ.ಜೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಶಿಲ್ಪ ಆರ್. ಕೋಲಾರ
ಪ್ರಶಾಂತ ಕೆ.ಆರ್. ಶಿವಮೊಗ್ಗ
ಕೊಟ್ರೇಶಿ ವಿ. ವಿಜಯನಗರ
ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ