

ಸರ್ಕಾರಿ \_\_\_\_\_ ಠಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚಿ2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:-ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

1ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

\*\*\*\*\*

1 ಅ ಯಿಂದ ಳ ವರೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ

8×1=8

ಅ	ಆ		ಈ		ಊ		ಋ	
ಐ			ಊ	ಅಂ				
	ಋ		ಋ	ಋ				
ಚ			ಝ					
	ಠ			ಞ				
			ಢ					
				ಮ				
ಯ					ಷ			ಳ

2. ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

4×1=4

1. ಚಿಣ್ಣರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ .....ಹಿಡಿದರು. (ಕಟ್ಟೆ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಮೊಟ್ಟೆ)

2. ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ.....ಹಿಡಿದು ನಡೆದರು.(ವಡೆ, ಕೊಡೆ, ಜಡೆ)

3. ಸಕ್ಕು ಬಂದಳು .....ತಂದಳು.(ಚಕ್ಕುಲಿ, ಚಿಕ್ಕಿ, ಪೂರಿ)

4. ಕೋತಿ ಗೆ .....ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ (ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಸೀತಾಫಲ)

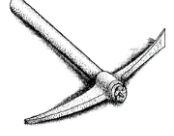
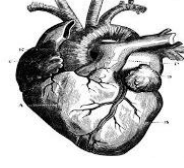
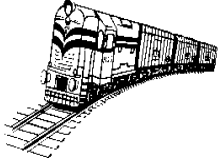
3. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

6×1=6

ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೃ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
ಚ						ಚೃ								
ಟ				ಟು								ಟೌ		
ಠ									ಠೈ					
ಝ		ಝಿ												ಝಃ
ಞ								ಞೇ						
ಋ			ಋೀ								ಋೋ			

4. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5×1=5



.....ಲು

ಕ.....

ನೋ .....

..... ದಯ

ಪಿಕಾ.....

5 ನೀಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ

5 ×1=5

ಕಜ್ಜಾಯ, ಸುಗ್ಗಿ, ಬೆಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ, ಸಕ್ಕರೆ, ಅಜ್ಜ, ಅಟ್ಟಿ, ಮಗ್ಗಿ, ಲೆಕ್ಕ, ನಿಮ್ಮ	ಜ್ಜ	ಗ್ಗ	ಟ್ಟಿ	ಕ್ಕ	ಮ್ಮ

6. ಪ್ರಾಸಪದಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

4×1=4

ಸಜ್ಜನ

ನೋಟು

ಕಾಡು

ಮದ್ದು

ಕೋಟು

ಮಜ್ಜನ

ಹದ್ದು

ನಾಡು

7. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು;-

2×2=4

ನವಿಲಿನ ರೆಕ್ಕೆಪುಕ್ಕ ಬಲು ಸುಂದರ.

---

---

---

---

8. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಸರಿಯಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕು. 2×2=4

1 ಅಮ ರೊಟಿ ಮಾಡಿದಳು

---

---

2 ನೀನು ಚಕುಲಿ ತಿಂದು ಬಂದೆಯಾ

---

---

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ 1 ನೇ ತರಗತಿ

\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1 ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
- 2 ಪ್ರಾಣಿ , ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗುಗಳ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
3. ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರ ನೀಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.(ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು)
3. ಮಗುವಿಗೆ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಕಥೆ / ಪಾರಿವಾಳ & ಬೇಟೆಗಾರ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು.
4. ಅ.ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 124 ರ ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.
- 5 ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಪಾಲನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು (ಅ.ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 127)
6. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು. (ನಾಲ್ಕು ಪದ)  
ಉದಾ:- ರಂಗೋಲಿ, ತೋಟಗಾರ, ದಿನಕರ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಕ್ಕರೆ, ಕೌರವ,
7. ವಾಚಕ ಓದಿಸುವುದು.
8. ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು
9. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು (ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರ)  
ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು ಉದಾ: ಜ್ಜ, ಮ್ಮ, ಲ್ಲ, ಳ್ಲ
10. ಪದ್ಯ/ಕವನ/ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

SUMMATIVE ASSESMENT FOR SECOND SEMESTER MARCH 2025

Subject-English II<sup>nd</sup> Language

Marks:40

Student name:-

I<sup>st</sup> Standard

Time:-90min

\*\*\*\*\*

1. Match the capital letters with the small letters draw lines;-

5×1=5

D

q

L

y

Q

f

Y



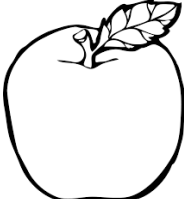
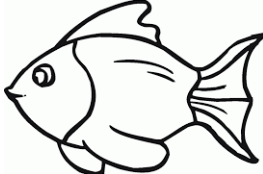

d

F

l

2. Arrange the jumbled letters to make a meaningful word.

5×1=5

				
<b>ugj</b>	<b>allb</b>	<b>ealpp</b>	<b>shif</b>	<b>anf</b>
.....	.....	.....	.....	.....

3. Copy the sentences

4×1=4

The Apple color is red

---

---

---

---



---

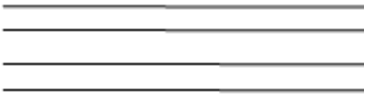
---

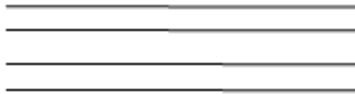
---

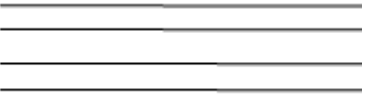
---

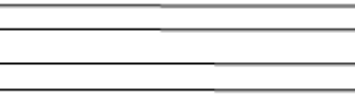
4. write in letters:-

4×1=4

5 

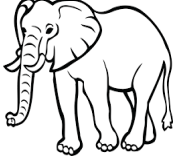




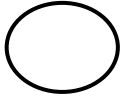
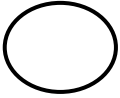
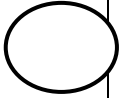
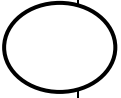
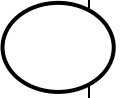
10 

3 

6 

5. Write the beginning sounds with the object in the circle.

5×1=5

6. Circle the sight word.

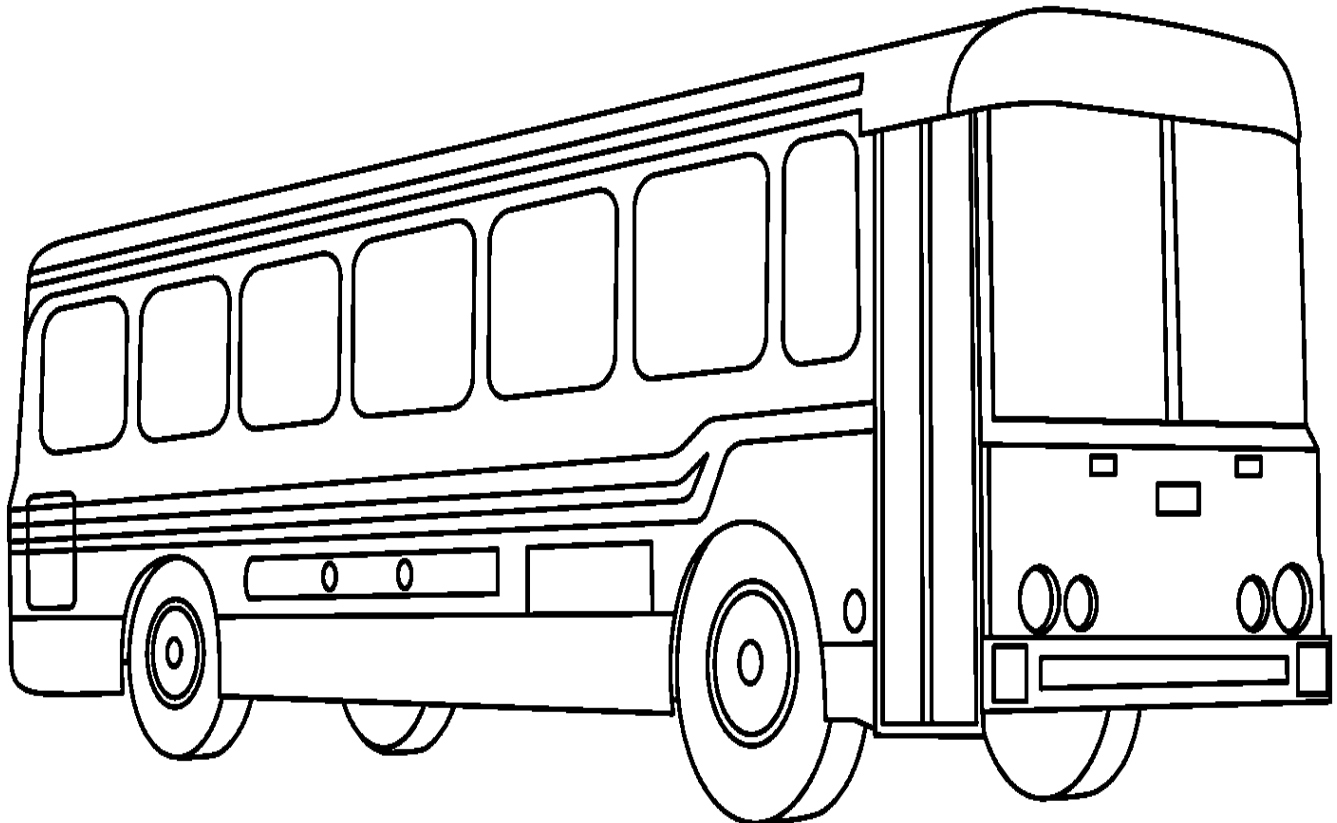
2×1=2

1. Toto hid under the car.
2. The cow said mow mow.

7 Make a 8 meaningful words using these letters ( f a h e k z l j o u d e g m l )


7. Fill in the suitable color with the pictures

7×1=7



# SUMMATIVE ASSESMENT FOR SECOND SEMESTER MARCH 2025

## Subject-English II<sup>nd</sup> Language I<sup>st</sup> Standard

**Oral evaluation**

**Marks: 10**

\*\*\*\*\*

**1) Instructions- According to the children response teachers should allot the marks. 1**

1) Children follow the simple instruction.

(any 3 commands) Clap 4times, Row your boat, Drive your bus. Chew the carrot. Show me the books, Jump once, Bite the biscuit, Lick the ice cream. Pedal your bicycle.

**2) Using flash cards or TLM's teacher ask to identify the vehicles/animals/birds/objects etc or name the days of the week say some plural for singular. 1**

**3) Children recite any 1 rhymes with proper pronunciation and actions . (5) 1**  
Black crow. One potato, are you sleeping, Old Thimmaiah had a farm.  
The wheels on the bus go.

**4) By conversing with the children teacher asks simple questions . ( any 2) 1**  
When is your birthday? Where are you from? How do you go to school? which animals do you like? How many books do you have? What is the colour of your bag?

**5) Teacher allows the children to play language games by observing their active participation teacher allot the marks. ((Any 2) 1**

**6) Children enact any 1 simple story or answer simple questions from the story ask the children to narrate the story . ( any 1question) Who was daddu? Who said caw-caw? Where did izzy live? Name some colour? Why was Toto sad?**

**7) Children read the sight word card(teacher can uses sight words cards) 1**  
Much, more, where, there, into, said, went, she, wake, saw, under, only,(5)

**8) Children read simple sentences ( teacher can use readers cards evaluation card etc.) (1) The dog said bow bow. The balloon man has many balloons. Toto cat hid under the car. Toto cat was sad. 1**

**9. Answer the following questions orally. 1**  
1. Say 1 to 20 numbers. 2. Say the days of the week. 3.Say the months of the year. 4.introduce yourself to class.

10. Pick anyone conversation cards about these 1 themes allows them to converse or greet with his/ her friend. (Card no: 26, 33, 40, 47) 1

Sl no	Students name Marks →	Questions numbers										MARKS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

1ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

AA

1 ವಾರದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7×1=7

ಸೋಮವಾರ ಶುಕ್ರವಾರ ಭಾನುವಾರ ಮಂಗಳವಾರ ಗುರುವಾರ ಶನಿವಾರ ಬುಧವಾರ

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

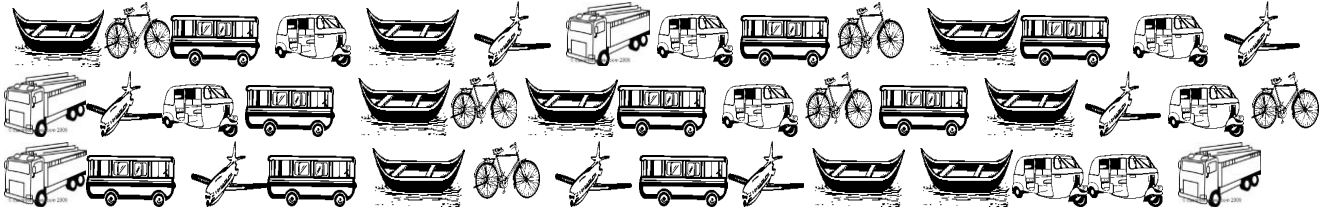
2 ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ..

5×1=5

1				5				9	
	12					17			

3. ವಾಹನಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.




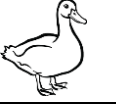



6×1=6



ದೋಣಿ	ಸೈಕಲ್	ಆಟೋ	ವಿಮಾನ	ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ	ಬಸ್ಸು
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಯಾರು ಗುರುತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು

2×2=4

     .....	 
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ:-

2×1=2



2 ರಂತೆ	
3 ರಂತೆ	

5 ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು (ಕೂಡು) :-

4×1=4

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6 + 2 = \square$$

$$10 + 8 = \square$$

6. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು (ಕಳೆ) :-

4×1=4

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 4 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

7 ಮುಖಬೆಲೆ ನೋಟುಗಳಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆಯನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು:-

4×1=4



8 ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

4×1=4

9					<p>ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವ ವಾಹನ:</p> <p>ಕಡಿಮೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನ :</p> <p>ಸೈಕಲ್ ಬಳಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ:</p>
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					



ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ 1 ನೇ ತರಗತಿ

\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ವಾರದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳು?
- 2) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಹೇಳು
- 3) ಮಾರು, ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಹೆಚ್ಚೆಗಳ ಮಾನಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸು?
- 4) 2ರೂ, 5ರೂ, ರೂ 10 ಮತ್ತು 20ರೂ ಮುಖಬೆಲೆಯ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕೇಳುವುದು?
- 5) ಇಂದು ಶನಿವಾರ ಹಾಗಾದರೆ ನೆನ್ನೆಯ ದಿನ ಮತ್ತು ನಾಳೆ ದಿನ ಹೇಳು ?
- 6) ಒಂದು ಸೈಕಲ್ಲಿಗೆ ಎರಡು ಚಕ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು ಸೈಕಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಚಕ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು?
- 7) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತೂಕದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರ ಹಗುರ ಯಾವುದು ಕೇಳುವುದು?
- 8) 15 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಐದು ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು
- 9) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತೋರಿಸಿ ರಜಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು?
- 10) ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿವರೆಗಿನ ನಿನ್ನ ದಿನಚರಿ ಹೇಳು?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

## 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಅಂಕಗಳು: 40

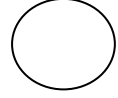
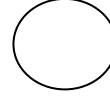
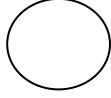
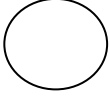
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

1ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

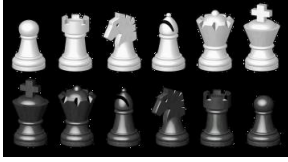
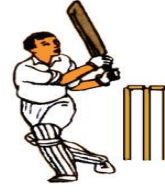
1. ಚಿಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

4×1=4



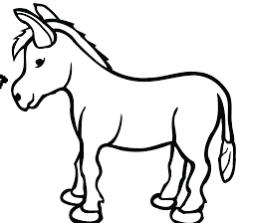
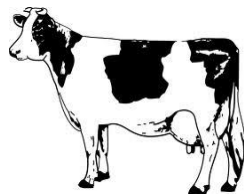
2 ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

4×1=4



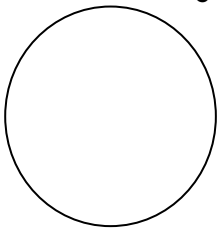
3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

5×1=5

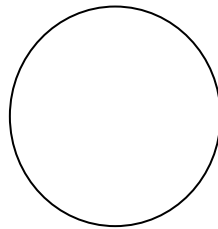


4 ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಮುಖಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ

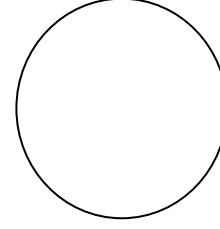
3×2=6



ನಗು



ಅಳು



ಕೋಪ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ

5×1=5



6. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

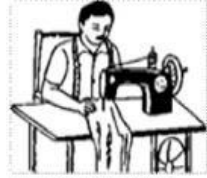
4×1=4



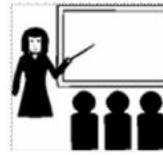
ಜೈಲರ್



ತ್ರಿಕುಕಿ



ರೈತ



ಚಾಲಕ

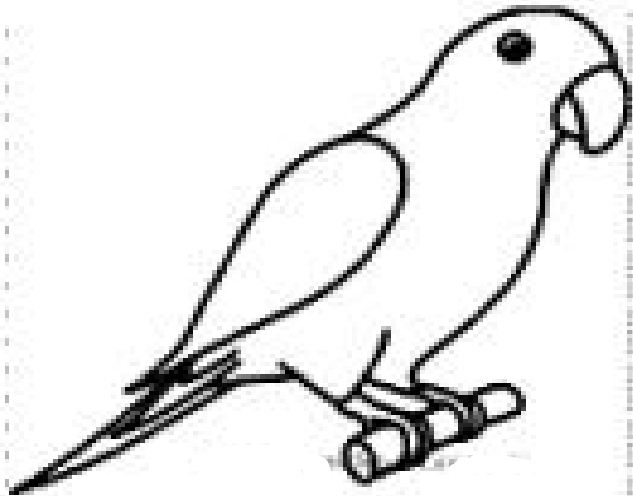
7. ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕು

4×1=4



8 ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರೇಯಾನ್ಸ್ ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

2×4=8



\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು? ಹೊರಗಡೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು?
2. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನೀನು ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀಯೆ?
3. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ವಾಹನಗಳು ಯಾವುವು?
4. ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟ ಯಾವುದು? ಅದರ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳು?
5. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರಬೇಕು ಏಕೆ?
6. ಬೆಲ್ಲದ ಪಾನಕ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ವಿವರಿಸು.
7. ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆ ? ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ?
8. ಆಂಬುಲೆನ್ಸ್‌ನ ಕೆಲಸವೇನು? ಆ ವಾಹನದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ?
9. ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸು? ಹಲ್ಲು ಹುಳುಕಾಗದಿರಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಮಗೆ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಹನಗಳು ಯಾವುವು ಚಿತ್ರ
10. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿರುವೆ? ಅವುಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವೆ?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

\*\*\*\*\*

1 ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

5×1=5

ನಾಡು	ಮಸ್ತಕ
ಅಣ್ಣ	ನೀನು
ಪುಸ್ತಕ	ಕಾಡು
ಸಕ್ಕರೆ	ಬಣ್ಣ
ಮೀನು	ಕೊಕ್ಕರೆ

2. ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿ.

5×1=5

- 1) ಹೋಳಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ .....ಆಡುತ್ತಾರೆ. (ಓಕುಳಿ, ಹಾಡು)
- 2) ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ .....ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ. (ಚೂರಣ, ತೋರಣ)
- 3) ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು ಭೂಮಿ ..... (ತಂಪಾಯಿತು, ಬರಡಾಯಿತು)
- 4) ಕರಡಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿತು .....ನೋಡಿತು (ಅತ್ತ ಇತ್ತ, ಕೆಳಗೆ)
- 5) ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ..... (6, 7, 9)

3. ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ರಚಿಸಿ.

5×1=5

( ಉಯ್ಯಾಲೆ, ಹಕ್ಕಿ ಹಾಗೆ, ಜಾರುಬಂಡಿ, ರೈಲಿನ ಆಟ, ಕಣದಲಿ ಕಾಳು)

- ..... ಜಾರೋಣ  
..... ತೂಗೋಣ  
..... ತೂರೋಣ  
..... ಆಡೋಣ  
..... ಹಾರೋಣ

4. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ.

(ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ (.), ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ (?))

5×1=5

- 1) ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು
- 2) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತ
- 3) ಸಂತೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ
- 4) ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬನ್ನಿ
- 5) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ

5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

4×3=12

1) ನೀನು ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೀಯಾ?

---

---

---

2) ನಿಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ?

---

---

3) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಶಿಶುಗೀತೆಯ 2 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆ?

---

---

---

4) ನೀನು ಓದಿರುವ ಕಥೆಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅದರ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆ

---

---

---

6. ಕಥೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕ್ರಮಾನುಗತ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ 5×1=5

1) ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇರುವೆಯು ಬೇಟೆಗಾರನ ಕಾಲನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು.

2) ಬೇಟೆಗಾರನು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಾಣದಿಂದ ಗುರಿ ಇಟ್ಟನು.


3) ಪಾರಿವಾಳದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿತು.

4) ಬೇಟೆಗಾರನು ಇಟ್ಟ ಬಾಣದ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿತು ಪಾರಿವಾಳವು ಬದುಕಿತು.

5) ಬೇಟೆಗಾರನು ಕಾಡಿಗೆ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಹೋದನು.

7. ಈ ಕರಪತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

3×1=3

 <p>ಘನತೆಯ ಬದುಕು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಾಠ್ಯ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ಕರೆ ಮಾಡಿ 24X7 ಉಚಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ 1098</p>	<p>1) ಈ ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.</p> <hr/> <hr/> <p>2) ಈ ಕರಪತ್ರದ ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <hr/> <hr/> <p>3) ಘನತೆಯ ಬದುಕು ಯಾರ ಹಕ್ಕು?</p> <hr/> <hr/>
--	--

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ 2 ನೇ ತರಗತಿ

\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ನೀನೇ ಸ್ವತಃ ಕಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳು?
2. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ನೀನೇ ಸ್ವತಃ ಕಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆ ಅಥವಾ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡು?  
ಚಿತ್ರವನ್ನಿವೇಶ ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
3. ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆ ಗೃಹಪ್ರವೇಶ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ನೀಡಿ ದಿನಾಂಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೆಸರು ಇತ್ಯಾದಿ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
4. ಗ್ರಂಥಾಲಯ/ ಓದುವ ಮೂಲೆಗೆ ತೆರಳಿ ತನ್ನಿಷ್ಟದ ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.
5. ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದು.(ಕನಿಷ್ಠ 4 ಪದಗಳು)
6. ಪದಗಳ ಪ್ರಾಸಪದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಕಾಡು-ನಾಡು
7. ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ:- ಕನಿಷ್ಠ 4 ಪದಗಳು
8. ವಾಚಕ ಓದಿಸುವುದು.
9. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಮಗುವಿನ ಇಷ್ಟದ ಕಥೆ ಓದಿಸುವುದು.
10. ಇಷ್ಟದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

SUMMATIVE ASSESMENT FOR SECOND SEMESTER MARCH 2025

Subject-English II<sup>nd</sup> Language  
II<sup>nd</sup> Standard

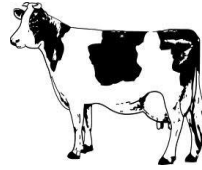
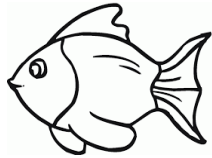
Marks:40  
Time;-90min

Student name

\*\*\*\*\*

1. Look at the picture and write the word.

5×1=5



2. Copy the same figures

1×4=4

I write a letter with my hand.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Circle the right word

4×1=4



.....

bat , ball, book, bag



.....

cat, crow, cow, cap



.....

lip , leaf, long, lion



.....

zebra, zip, zero, zerox

4. Write a few word families.

5×1=5

an	en	at	in	ap
fan	pen	pat	tin	tap

5. Match them

5×1=5

- |          |    |
|----------|----|
| nine     | 14 |
| five     | 9  |
| twenty   | 10 |
| ten      | 20 |
| fourteen | 5  |



6. Write the same figure;

5×1=5

bell      carrot      chair      school      drum

---



---



---



---



---



---

7. Color the sight words

5×1=5

hill	up	next	jeep	mill
leaf	beak	got	under	happy
how	wall	money	bill	you
bill	why	out	too	tree

8. Make as many words as possible from each of the words below. 4×1=4

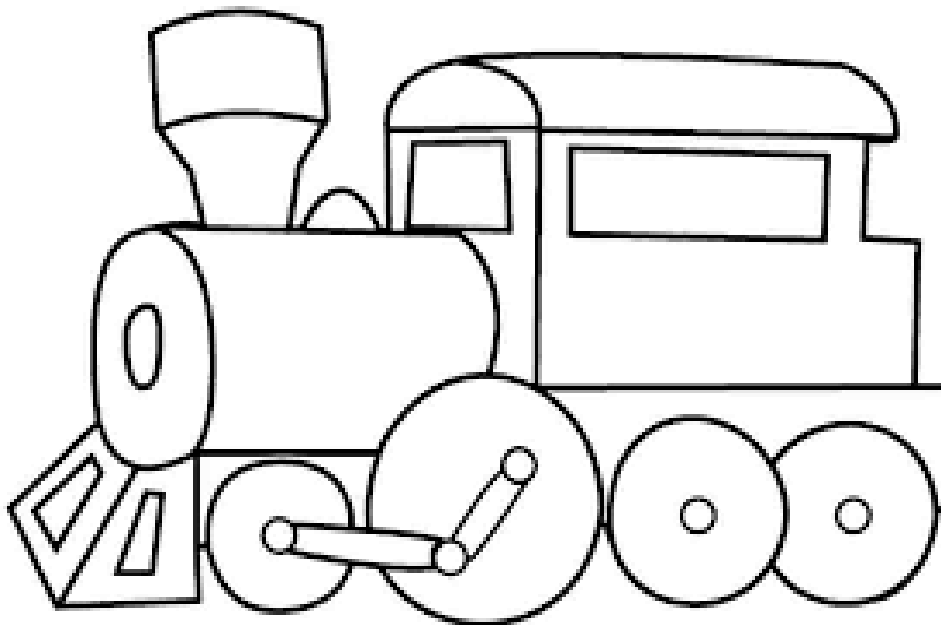
Elephant

.....

.....

9. suitable color with the picture.

3×1=3



# SUMMATIVE ASSESMENT FOR SECOND SEMESTER MARCH 2025

## Subject-English II<sup>nd</sup> Language II<sup>nd</sup> Standard

### Oral evaluation

**Marks:10**

\*\*\*\*\*

- I. Respond to simple instructions (take any TPR card) 1
- Make 2 groups.
  - Give 3 TPR commands in jumbled order.
  - Based on the observation marks allotted.
- II. Identify the pictures. Teacher uses a big presentation chart. Ex:Transport. 1
- Based on observation marks allotted.
- III. Recite rhymes in groups with action. (Take any Rhymes card) 1
- Make 2 groups. \* All children should recite the rhyme with action. \* Based on observation marks allotted.
- IV. Create a Conversation Circle. 1
- Make 2 groups. 1. What is your name ? My name is.....2. Where are you going ? I am going to the.....
- V. Answer the simple questions. 1
1. Name any four colors ? 2. Name any two objects in black ? 3. What is the color of an apple ?
- VI Call a student forward and ask questions using a big presentation chart. 1
1. How many mangoes are there? { There are.....}
  2. Pointing to one Crow. How many crows are there ? [There is one Crow]
  3. Pointing to one duck. What is this ? [ This is a duck ]
  4. Pointing to many ducks. What are these? [ These are.....]
  5. How many pencils do you have? [I have.....pencils]
- VII. Recite any one rhyme with proper action. 1
- 1.Colours- White clouds white clouds.....
  - 2.Transport- The wheels on the bus goes .....
  - 3.Numbers- Fifty little apples.....
  - 4 Animals and Birds- ola Thimmaiah had a form .....
- IX . Narrate or talk about the characters of any one of these stories. ( Play drama) 1
- 1.Colour around us 2. Daddy goes to the zoo 3. Izzy on the train
  4. Toto on the traffic pole
- X Teacher use the animal's and Bird's flash cards and ask the questions . 1
- 1) Which animals live in the water? (fishes, crocodiles, whales)
  - 2) Which animals live on trees? (monkeys, birds)
  - 3) Which animals fly in the air? (birds)
  - 4) Call a student forward and ask questions using the number theme flash cards 10,20,30 to 100 and identity first month second month based questions

Sl no	Students name	Questions numbers										MARKS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Marks →	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

2ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

\*\*\*\*\*

1 ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಮಗ್ಗಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5×1=5

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2				8			14			
5								40		
3		6							27	
4					20					40
6			18				42			

2. ನೀಡಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8×1 =8

ಜೂನ್

ಮಾರ್ಚ್

ಆಗಸ್ಟ್

ಡಿಸೆಂಬರ್





ಅಕ್ಟೋಬರ್

ಜುಲೈ

ನವಂಬರ್

ಏಪ್ರಿಲ್





3. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

4×1=4

1) ವಾರದ ರಜಾದಿನ .....(ಗುರುವಾರ, ಭಾನುವಾರ, ಶನಿವಾರ)












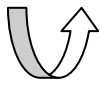




2) ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ .....(4, 3, 7)

3) ಸ್ಪೆಟರ್ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸುವ ಕಾಲ.....( ಮಳೆಗಾಲ, ಚಳಿಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ)

4) 50 ರೂಪಾಯಿಯಾಗಲು 10 ರೂ ನ .....ನೋಟುಗಳು ಬೇಕು (5, 7, 4)

4. ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು:-

4×1=4

5 ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು (ಕೂಡು) :-

4×1=4

23
+14

25
+36

25	+	11	=	
----	---	----	---	--

25	+	11	=	
----	---	----	---	--

6. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು (ಕಳೆ) :-

4×1=4

34
-12

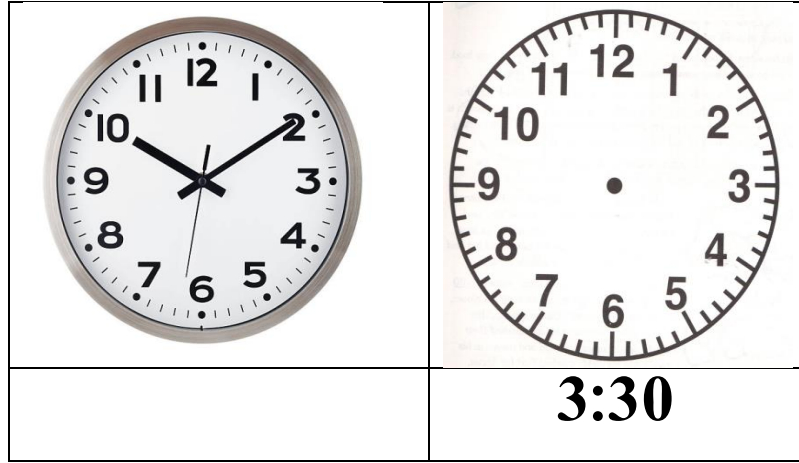
63
-16

33	-	11	=	
----	---	----	---	--

45	-	27	=	
----	---	----	---	--

7. ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆ. ನೀಡಿದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸು.

2×2=4



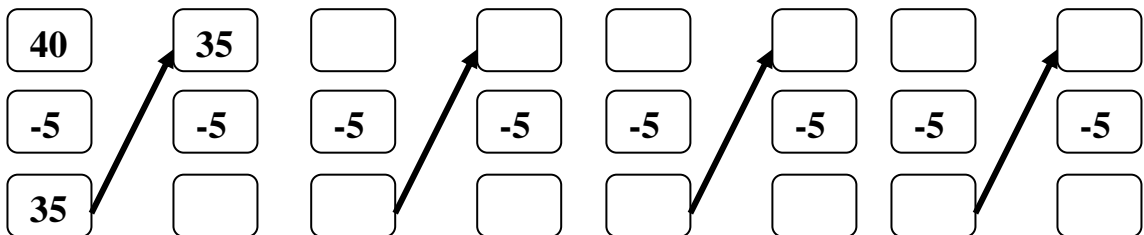
8. ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ:-

3×1=3

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	2 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ	<input type="text"/>
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ	<input type="text"/>
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	6 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ	<input type="text"/>

9. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ 40 ರಲ್ಲಿ 5 ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗು

1×4=4



ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025  
ವಿಷಯ:-ಗಣಿತ 2 ನೇತರಗತಿ

\*\*\*\*\*

- 1) 10 ರೂ, 20 ರೂ, 50ರೂ, 100ರೂ ಮತ್ತು 200 ರೂ ಮುಖಬೆಲೆಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕೇಳುವುದು?
- 2) ಮೊನಿಷಾಳ ಬಳಿ 20 ರೂ ಇದ್ದು ಅವಳ ತಂದೆ 15 ಕೊಟ್ಟರು ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- 3) ತೋಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕರಂತೆ 4 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ನಿಂಬೆ ಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು?
- 4) ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಹೆಸರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದು ಯಾವ ತಿಂಗಳು ಈ ತಿಂಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳು?
- 5) ಹತ್ತರ ಒಳಗಿನ 3 ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು?
- 6) ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಗೇಟ್ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿದೆ? ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ?
- 7) ನಿನ್ನ ಬಳಿ 65 ಇತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ರೂ.30 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- 8) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತೂಕದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರ ಹಾಗೂ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು?
- 9) 45 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಐದು ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು?
- 10) ಬೆಳಗಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿವರೆಗಿನ ನಿನ್ನ ದಿನಚರಿ ಹೇಳು?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:-ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಅಂಕಗಳು: 40

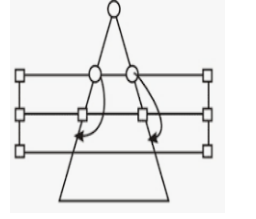
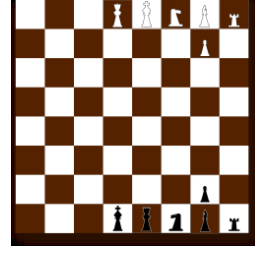
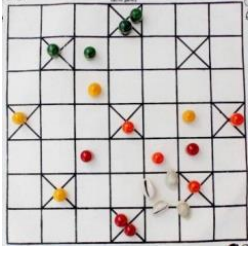
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

2ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

5×1=5



ಆನೆ ಕುರಿ ಆಟ

ಚೆಸ್

ಚೌಕಾಭಾರ

ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟ

ಕೇರಂ

2 ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು ಉತ್ತರಿಸು

4×1=4



ಈ ವಾಹನದ ಹೆಸರೇನು?

ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಏನು?

ಈ ವಾಹನದ ಹೆಸರೇನು?

ಇದರ ಉಪಯೋಗ ಏನು?



3 ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಹೆಸರಿಸು

3×1=3



ಕೆಂಪು

ಹಳದಿ

ಹಸಿರು

4. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ

5×1=5



.....

.....

.....

.....

.....

5. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ: (ಪ್ರೀತಿ, ಹಗ್ಗದಾಟ, ಉಗುರು, ಎರಡು) 4×1=4

- 1) ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ .....ಕತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ
- 2) ಖೋ ಖೋ ಆಟದ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ .....ಕಂಬಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- 3) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮಂತೆ .....ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
- 4) ಒಬ್ಬನೇ ಆಡುವ ಆಟ .....

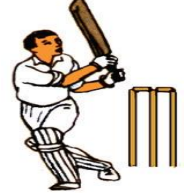
6. ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ

4×1=4

- 1) ಸುಟ್ಟ ಗಾಯವಾದಾಗ .....
- 2) ಕಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿದಾಗ .....
- 3) ಕಣ್ಣಿಗೆ ದೂಳು ಬಿದ್ದಾಗ .....
- 4) ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯ/ಗೆಲತಿ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದಾಗ .....

7. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀನು ಆಡುವ ಆಟದ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು.

5×1=5



8. ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ, ತಪ್ಪಾದ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

5×1=5



9 ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿನಗಿಷ್ಟದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು

5×1=5



\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆ? ಹಸು ಎಮ್ಮೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ.
- 2) ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಪಕ್ಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು? ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು?
- 3) ನೀನು ಆಡಿರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಡುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳು?
- 4) ಖಾರದ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ತಿಂದಾಗ ನಿನಗಾದ ಅನುಭವ ಹೇಗಿತ್ತು?
- 5) ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಯಾವ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು?
- 6) ನಿನ್ನ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು, ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ?
- 7) ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು?
- 8) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟಗಳಾವುವು? ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಆಟದ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
- 9) ಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
- 10) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಜಾರಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಏನು ಮಾಡುವೆ? ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												



ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-೨ ಏರ್ಪಡಿಸಿ 2025

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ:-ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು: 0

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

3ನೇ ತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ :-

\*\*\*\*\*

1 ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

4×1=4

ಕಂಪು	ಸಮಾಧಾನ	.....	.....
ಬಿಡುವು	ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೋ	.....	.....
ತೃಪ್ತಿ	ಸುವಾಸನೆ	.....	.....
ಅಡಗು	ವಿರಾಮ	.....	.....

2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ (ಕುಂಬಾರ, ಮಾವುತ, ಅಂಚೆಯವ, ಡಗಿ) 4×1=4

- 1) ಮರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ .....
- 2) ಆನೆಯನ್ನು ಪಳಗಿಸುವವ .....
- 3) ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವ .....
- 4) ಮನೆ ಮನೆಗೂ ಪತ್ರ ತಲುಪಿಸುವವ .....

3. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5×2=10

- 1) ವ್ಯಾಪಾರಿ ಸಾಕಿದ್ದ ಆನೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- 2) ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಹಾಡಿಗೆ ಏನನ್ನುತ್ತಾರೆ?
- 3) ನಮ್ಮ ನಾಡ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು?
- 4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಓದುವ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಹೆಸರೇನು?
- 5) ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂವಿನ ಒಂದು ಹೆಸರು ಬರೆ.

4. ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು

4×1=4

ಹೂವನು ಮಾರುತ.....  
.....  
.....  
.....ಬರುತಿಹಳು

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3×1=3

ಒಂದು ಕುದುರೆ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಹುಲ್ಲು ಮೇಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹಸಿದ ತೋಳ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಿನ್ನಲೆಂದು ಓಡಿ ಬಂದಿತು ಕುದುರೆಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು ಆದರೆ ನನ್ನ ಹಿಂಗಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದೆ ಅದು ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗೆ ಚುಚ್ಚಬಹುದು ಕೂಡ ಮುಳ್ಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನಂತರ ನನ್ನನ್ನು ತಿನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳಿತು ಕುದುರೆಯ ಕಾಲು ಎಳೆದು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಂದು ತಿನ್ನಬಹುದೆಂದು ತೋಳ ತೋಳ ಆನಂದಿಸಿತು ಹಿಂಗಾಲುಗಳ ಬಳಿ ಬಂದಿತು ಕೂಡಲೇ ಕುದುರೆಯು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಒದೆಯಿತು. ಒದೆ ತಿಂದ ತೋಳ ಅಯ್ಯೋ! ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು ಕುದುರೆಯು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಯಿತು.

1) ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

2) ಈ ಕಥೆಗೊಂದು ಇಷ್ಟವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಕೊಡು?

3) ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.

6. ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

2×1=2

1) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಖಾರ ಸುಣ್ಣವಿದ್ದರೆ ಕೆಂಪಿತರ ಅಡಿಕೆ ಜೊತೆಗೆ ಮೆಲ್ಲಬಾರದು ನಾನು ಯಾರು?

3) ದೊಡ್ಡ ದೇಹ ಮೋಟುಬಾಲ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣು ಸಂಘ ಜೀವಿ ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ?

7. ವಿರುದ್ಧಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3×1=3

1) ಮುಂದೆ ×

2) ಕತ್ತಲು ×

2) ಇವತ್ತು ×

8. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3×1=3

1) ಅರಣ್ಯ: .....

2) ಚಂದ್ರ: .....

3) ಅಮ್ಮ: .....

9. ಈ ವಾಕ್ಯ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದರು.

1×3=3

ಯಾರು:

ಏನನ್ನು:

ಮಾಡಿದರು:

10. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :-

2×1=2

1 ಚುಕ್ಕೆ; .....

2. ವಾರ್ತೆ .....

11. ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2×1=2

1) ಕಥೆಯೊಂದ

2) ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ=

\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ತೋಟಕೆ ಹೋಗೋ ತಿಮ್ಮ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸುವುದು.
2. ಸಿಂಧನೂರಿನ ರಂಗಣ್ಣ ಈ ಗದ್ದೆ ಭಾಗ ಓದಿಸುವುದು.
3. ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಹೂಗಳು ಯಾವುವು?
4. ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು.
5. ಚಿತ್ರ ಸನ್ನಿವೇಶ ನೀಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
6. ಕಥೆಹೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
7. ಸರಳ ಪಠ್ಯದ ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.
8. ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.
9. ತನಗಿಷ್ಟದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.
10. ಇಷ್ಟದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												



**5. Choose the opposites words and write them:-  
(night, thin, out warm)**

4 × 1= 4

in ×..... cold ×.....  
start ×..... day ×.....

**6. Fill in on blanks:- (post office , five , rabbit , what , who )**

4 × 1= 4

1. I can hop I love to eat carrot.....
2. I have .....fingers on each hand
3. ....is your name?
4. Izzy lived in.....

**7. Circle the odd one out :-**

4 × 1= 4

- 1) Elephant, Cow, Tiger, Lion, Gorilla ( clue -wild animal)
- 2) eagle, crow, lion, pigeon, sparrow (clue –birds)
- 3) Bee, Butterflies, flies, monkeys, mosquitoes(clue- insects)
- 4) Fish, Turtle, Dolphin, Eagle, Crocodile (clue-water animals)

**8. Fill in the blanks with correct words:-**

4 × 1= 4

- 1) Dis + ..... ( side/able)
- 2) Be + .....(low/agree)
- 3) Un + .....(happy/sad)
- 4) In + .....(correct/wrong)

**9 Choose the words and write it correct blank**

4 × 2= 8

**(Rabbit , daughter, Carrot bank, light, Band, Cleanly, Summer, Unwell)**

Double consonant .....

Silent letters .....

Prefix suffixes .....

Homophone .....

# SUMMATIVE ASSESMENT FOR FIRST SEMESTER MARCH 2025

## Subject-English II<sup>nd</sup> Language II<sup>nd</sup> Standard

**Oral evaluation**

**Marks:10**

- \*\*\*\*\*
1. Teacher gives some commands Or Ask the children to form 6 steps of instructions o the topic. (5) a) How to prepare tea.
  2. Ask the children to describe any animal. ex-Elephant, cow (Or) Name the shapes (Use grammar cards) (5)
  3. Ask the children to recite rhymes with proper pronunciation and with action.(any 3 ) (5) EX: Black crow black crow.....
  4. Ask the children to enact simple conversation. Ex-vendor and customer or teacher and student. (5)
  5. Teacher allow the children to play languages games. Ex-riddles, Word building game. (5)
  6. Teacher ask the children to enact the story.(in pairs Or group)) (5)
  7. Teacher gives 5 dictation words to students on blackboard. (5)
  8. Read the simple sentences.or read the story. (5) Giving commands and instuctions (simon says)
  9. Answers simple questions ex: which is your native place?
  10. Read any unknown comprehension text.

Sl no	Students name Marks →	Questions numbers										MARKS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

\*\*\*\*\*

1. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4×1=4

1. ವಾರದ ರಜಾದಿನ.....(ಸೋಮವಾರ, ಭಾನುವಾರ, ಶನಿವಾರ)
2. ಒಂದು ಕಿ.ಲೋಗ್ರಾಂಗೆ .....ಗ್ರಾಂ ಗಳು (500, 200, 1000)
3. ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್ ಗೆ ..... ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ಗಳು (500, 300, 1000)
4. ಉದ್ದಳತೆಯ 'ಆದರ್ಶ ಮಾನ'.....(ಮೀಟರ್, ಸೆಂ.ಮೀ, ಅಡಿ)

2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4×1=4

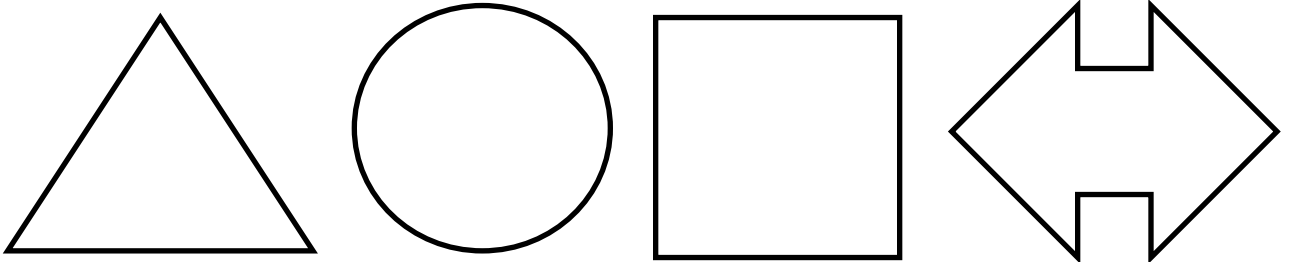
ಪ್ರಮಾಣ:-  $\triangle = 5$  ಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಸಂಕೇತಗಳು	ಸಂಖ್ಯಾರೂಪ
1	ಅನೆ	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$	
2	ಹಸು	$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$	
3	ಇಲಿ	$\triangle \triangle \triangle$	
4	ಅಳಿಲು	$\triangle \triangle \triangle \triangle$	

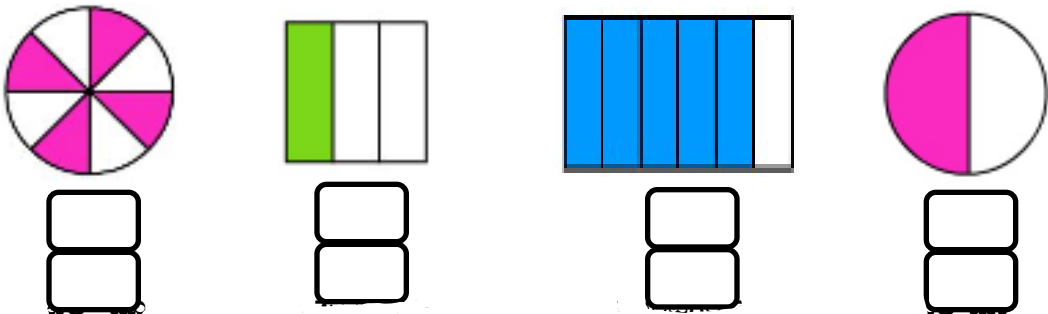
3. ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ 4×1=4

- 1) 4    8    12    16    .....    .....    .....
- 2) 100    150    200    250    .....    .....    .....
- 3) 15    30    45    60    .....    .....    .....
- 4) 1000    2000    3000    4000    .....    .....    .....

4. ಈ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಅರ್ಧಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.:- 4×1=4



5. ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4×1=4



7. 48 ಮಣಿಗಳನ್ನು 6 ದಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಪೋಣಿಸಿ

$6 \times 1 = 6$



8 ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು (ಕೂಡು) :-

$4 \times 1 = 4$

423
+144

625
+366

253	+	114	=	
-----	---	-----	---	--

933	+	256	=	
-----	---	-----	---	--

6. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು (ಕಳೆ) :-

$4 \times 1 = 4$

34
-12

63
-16

333	-	112	=	
-----	---	-----	---	--

456	-	279	=	
-----	---	-----	---	--

7. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

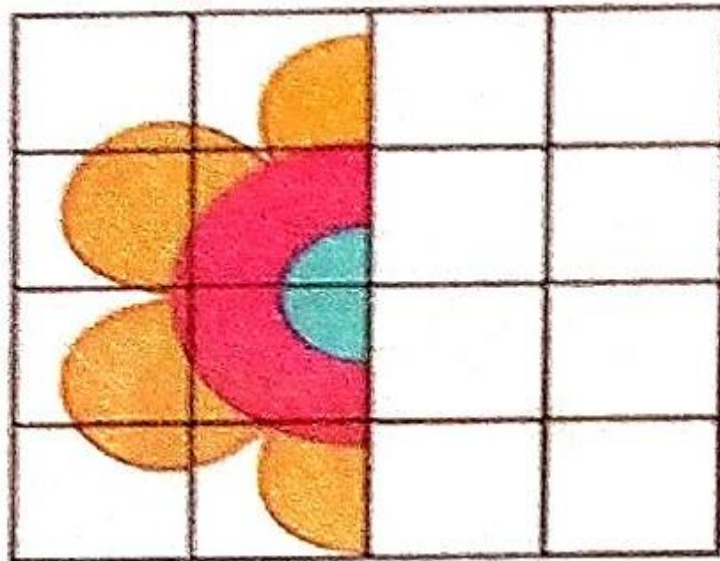
$2 \times 2 = 4$

1) ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ 25 ರೂ ಆದರೆ 13 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

2) 45 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು 5 ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಎಷ್ಟು?

6. ಉಳಿದ ಅರ್ಧಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

$1 \times 2 = 2$





ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚ್ 2025

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ 3 ನೇ ತರಗತಿ

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕೂಡುವ ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿಸುವುದು?
- 2) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಓದಿಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಭೇದ ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು?
- 3) ಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು
- 4) 15 ರೊಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಗ್ಗಿ ಹೇಳು?
- 5) ಅಳತೆಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಎಲ್ ಮತ್ತು ಸಿಎಂ ಎಂದರೇನು?
- 6) ಥರ್ಮಾಮೀಟರ್ ಯಾರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಥರ್ಮಾಮೀಟರ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಸಿ ಮತ್ತು ಎಫ್ ಎಂದರೇನು?
- 7) 2024 ರ ಮಾರ್ಚ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ? ಮಂಗಳವಾರ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಬಂದಿದೆ?
- 8) ನಿನ್ನ ಬಳಿ 300ರೂ ಇದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 100 ರೂ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿಯುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- 9) 800 ರೂಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಿಗುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- 10) ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿವರೆಗಿನ ನಿನ್ನ ದಿನಚರಿ ಹೇಳು?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

\*\*\*\*\*

1 ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲದ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕು. 10×1=10















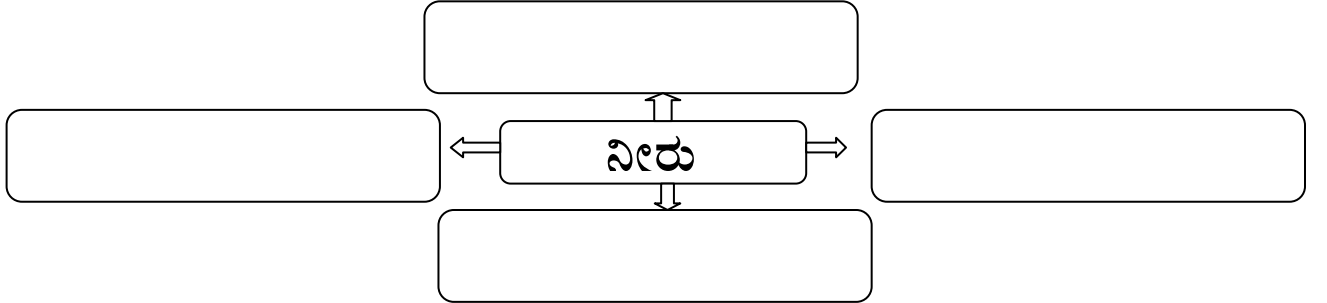







2 ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:-

4×1=4



3. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

3×1=3

1) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ .....

2) ಕಾಲಿನಿಂದ ಚಿಂಡನ್ನು ಒದೆಯುವ ಆಟ .....

3) ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುವ ದಿಕ್ಕು.....

4. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ

4×1=4



ಕಂಕುಳ ಸಾಧನ



ಗಾಲಿಕುರ್ಚಿ



ವಾಕರ್



ಬೈಲ್ ಲಿಪಿ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4×1=4

1. ಯಾವುದೇ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸದೇ ಆಡುವ ಆಟ ಯಾವುದು?

---

2. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಯಾವುದು?

---

3. ಒಂದು ಸೇರುಗೆ ಎಷ್ಟು ಪಾವುಗಳು?

---

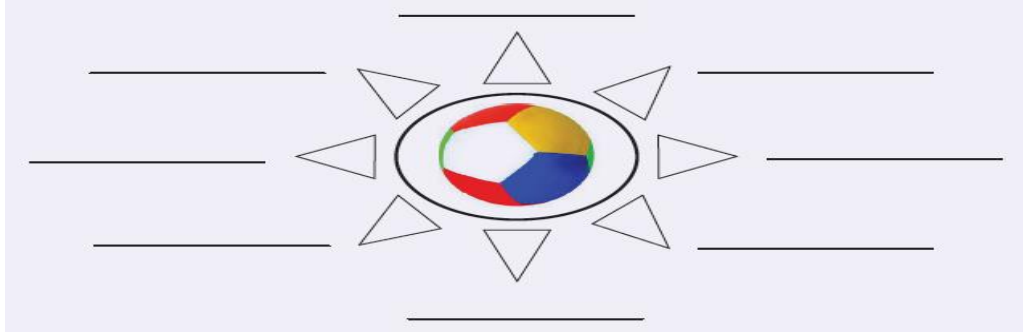
4. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣುವ ಸಮಯ ಯಾವುದು?

---

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

5×3=15

1) ಚೆಂಡನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ



2) ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಆಡುವ ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ
_____
_____

ಮನೆಯ ಒಳಗೆ
_____
_____

3) ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಚೇತನರನ್ನು ಕಂಡಿರುವೆ? ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?

---

4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕಲಿತಿರುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

---

5) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಬಾಗಿಲು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿದೆ? ಇನ್ನುಳಿದ ಮೂರು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನಿದೆ ಬರೆ?

---

---

ಸರ್ಕಾರಿ ಲಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ .....

2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಮಾರ್ಚಿ2025

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 3 ನೇತರಗತಿ

\*\*\*\*\*

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1) ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸು
- 2) ಊಟದ ಮೊದಲು ನಂತರ ಕೈ ತೊಳೆ ಬೇಕು ಏಕೆ?
- 3) ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಚೇತನರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ
- 4) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಹೇಳು.
- 5) ಚಂದ್ರನ ಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ?
- 6) ಆಸ್ಪತ್ರೆ ನಮಗೆ ಬೇಕು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳು?
- 7) ನೀರು ಪೋಲಾಗುವ ಎರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೇಳು.
- 8) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- 9) ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು ಹೇಳು
- 10) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುವು?

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು →	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ										ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												