

I. 1ರಿಂದ 14ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 14x1=14

1. “ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಮನುಷ್ಯಳೆ! ಹುಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಆಡಬೇಡ” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದ
A) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ B) ಜೋಡುನುಡಿ C) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ D) ಮಾತಿಗೊಂದು ಗೀತು
2. ಶಾಲೆಯು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಶಾಲೆ’ ಪದ
A) ಅಂಕಿತನಾಮ B) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ C) ರೂಢನಾಮ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ
3. ಪ್ರಸಾದನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹಂಚಿದನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಸಾದ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು
A) ಅಭಿಷೇಕ-ತೀರ್ಥ B) ನಾಮ-ಅನುಗ್ರಹ C) ಹರಕೆ-ಹಾರೈಕೆ D) ಅನುಗ್ರಹ-ಹರ್ಷ
4. “ಗಮಗಮ ಅನ್ನೋ ಹೂವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕೊಡ್ತೀನಿ” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಕೊಡ್ತೀನಿ’ ಎಂಬ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ
A) ಕೊಡಿಸುವೆನು B) ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ C) ಕೊಟ್ಟನು D) ಕೊಡುತ್ತೇನೆ
5. ಬಾಳುವರು ಗಂಧದೊಲು ಜೀವ ತೆಯ್ದು ! ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ
A) ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ B) ಭಾವ ಸೂಚಕ C) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ D) ಅರ್ಧ ವಿರಾಮ
6. ಸಕ್ಕರೆ : ಶರ್ಕರಾ :: ಕಾವ್ಯ : _____
A) ಕಜ್ಜು B) ಕವಿತೆ C) ಕಬ್ಬು D) ಕವನ
7. ‘ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
A) ಅಕ್ಕಿ-ಜೋಳ B) ರಾಗಿ-ನವಣೆ C) ಗೋಧಿ-ಅಕ್ಕಿ D) ರಾಗಿ-ಭತ್ತ
8. ಆನೆ, ಗಜ, ಹಯ, ಕುರಿ - ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ
A) ಕುರಿ B) ಗಜ C) ಹಯ D) ಆನೆ
9. ಭಿಕ್ಷುಕರು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಊರೂರು ಸುತ್ತಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಊರೂರು’ ಪದವು
A) ಆಗಮ ಸಂಧಿ B) ಲೋಪ ಸಂಧಿ C) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ D) ಗುಣ ಸಂಧಿ
10. ಕಳ್ಳರು ಪೊಲೀಸರಿಗೆ ಚಳ್ಳೆ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸಿ ಓಡಿ ಹೋದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಚಳ್ಳೆಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸು’ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ
A) ಮೋಸ ಮಾಡು B) ಚಾಣಾಕ್ಷತನ ತೋರು C) ನಾಟಕ ಮಾಡು D) ಉಪಾಯ ಮಾಡು
11. ಆಲದ ಮರವು ಬೆಳೆದು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಹೆಮ್ಮರ’ ಪದವು
A) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ B) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ C) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ D) ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
12. ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನ ಅಂಕಿತನಾಮ
A) ಗುಹೇಶ್ವರ B) ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ C) ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ D) ಅಮರೇಶ್ವರ
13. ಡಿವಿಜಿಯ ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ಸವವು ನಡೆಯಿತು.-ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಇರುವ ಪದ
A) ಬಂಧುಗಳ B) ಮನೆಯಲ್ಲಿ C) ಉತ್ಸವವು D) ನಡೆಯಿತು
14. ಇಂದು ಇರುಳಾಗುವುದು ; ಇನ್ನೇನ ಮಾಡುವ ; -ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ‘ಇರುಳು’ ಪದದ ಅರ್ಥ
A) ಪ್ರಾತಃಕಾಲ B) ಸಂಧ್ಯಾ C) ಅಪರಾಹ್ನ D) ಅಂಧಕಾರ

II. ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1x2=2

15. ಕಾಗೆಯ ಮರಿ _____

_____ ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10x2=20

16. ರಾಜನನ್ನು ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ ಯಶೋಧರೆ ಏನೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ?
17. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿ ಅವರು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ?
18. ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದನಾಗುವನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕವಿ ನೀಡಿರುವ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
19. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಯಾರು ? ಆತನ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?
20. ತಂಗಿ ಹೇಗೆ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು?
21. ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಾವುವು?
22. ಕೋಗಿಲೆಯ ಗಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿತು?
23. ಗೆಳೆಯರು ಹೇಗೆ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ? ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸು.
24. ಫಿಹಿಯನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
25. ಆಯ್ದುಕ್ಕೆ ಮಾರಯ್ಯನು ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

3x2=6

26. “ಮಗ್ಗವಲ್ಲ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಗ್ಗ!”
27. “ನನಗೆ ಚರಟದಲ್ಲಿ ಕಾಫಿಯೋ ?”
28. “ಭಾವ ಶುದ್ಧ ಸ್ವಟಿಕ- ಬೆಳದಿಂಗಳು!”

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

29. ಶತ್ರುಘ್ನಾದ್ಯರನ್ನು ಅರಣ್ಯಕನ ಸತ್ಕರಿಸಿದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದಣ ಮನೋರಮೆಯರ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
30. ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳವಾದ ತಲಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1.	A) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	1
2.	C) ರೂಢನಾಮ	1
3.	B) ನಾಮ-ಅನುಗ್ರಹ	1
4.	D) ಕೊಡುತ್ತೇನೆ	1
5.	B) ಭಾವ ಸೂಚಕ	1
6.	C) ಕಬ್ಬ	1
7.	D) ರಾಗಿ-ಭತ್ತ	1
8.	A) ಕುರಿ	1
9.	B) ಲೋಪ ಸಂಧಿ	1
10.	A) ಮೋಸ ಮಾಡು	1
11.	C) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಸಮಾಸ	1
12.	D) ಅಮರೇಶ್ವರ	1
13.	B) ಮನೆಯಲ್ಲಿ	1
14.	D) ಅಂಧಕಾರ	1
15.	<p>ಕಾಗೆಯಮರಿ ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ ? ಆಡಿನಮರಿ ಆನೆಯಾಗಬಲ್ಲದೆ ? ಸೀಳ (ಳು) ನಾಯಿ ಸಿಂಹದ ಮರಿಯಾಗಬಲ್ಲದೆ ? ಅರಿವು ಆಚಾರ ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನವನರಿಯದೆ ನಾಮವ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಿರುಗುವ ಗಾವಿಲರ ಮುಖವ ನೋಡಲಾಗದು ಅಮುಗೇಶ್ವರಾ.</p>	2
16.	<p>ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸೋದರಿಯ ಮಗಳೆಂದು ಚಿಕ್ಕವಳಿರುವಾಗಲೇ ಕರೆತಂದು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದಿರಿ. ನನ್ನನ್ನು ಸೊಸೆಯಾಗಿ ಮನೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ನನಗೆ ಮರಳಿ ನೀಡಿ, ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿರಿ” ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿದಳು.</p>	2
17.	<p>ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತಿಯವರ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದದ್ದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಸೀರೆ. ಅದೂ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆ ಹರಿದಿತ್ತು. ಡಿವಿಜಿ ಅವರ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಊನಬಾರದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ” ಎಂದು ಅವರು ಬಂಧುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.</p>	2
18.	<p>ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಚಂದ್ರನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ; ಅವನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ಆಲದ ಮರದ ಬೀಜಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೊಸ ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನೂ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ದೊಡ್ಡವನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಹಣ್ಣು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿದ್ದು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಪಕ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಬಡವನೂ ತನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾವಣೆಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.</p>	2

19.	ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಮಾರಸಿಂಹ, ರಾಚಮಲ್ಲ, ರಕ್ಕಸಗಂಗರ ಮಂತ್ರಿ, ಸ್ವತಃ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವನು ರಚಿಸಿದ 'ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅರವತ್ತಮೂರು ಪುಣ್ಯಪುರುಷರ ಚರಿತೆಯು ಅವನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ.	2
20.	ಹುಡುಗಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಾರಿಸಿ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ತಂಗಿ ದೇವರ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಳು. ಅಕ್ಕ, ಅವಳ ಮೇಲೆ ಚಿಳ್‌ಲುಗುರು ಸೋಕದ ಹಾಗೆ ಎರಡು ತಂಬಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಸುರಿಯುವಳು. ಆಗ ತಂಗಿ ಘಮ ಘಮಿಸುವ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಕ್ಕ, ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೂ ಬಿಡಿಸಿದ ನಂತರ ಒಂದು ತಂದಿಗೆ ನೀರು ಸುರಿಯುವಳು. ಆಗ ತಂಗಿ ಮತ್ತೆ ಮನುಷ್ಯಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ ತಂಗಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.	2
21.	ನಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು, ಮನೆಯೆದುರು ಅರಣ್ಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ರಂಜದ ಮರವೊಂದರಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಿಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ನಕ್ಷತ್ರದ ಆಕಾರದ ರಂಜದ ಹೂಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವುದು, ದೂರ್ವೆಯನ್ನು ಹುಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಕಿತ್ತು ತರುವುದು, ಕೇದಗೆ ಅರಳಿದೆಯೆ, ಮರದ ಮೇಲಿನ ಗೂಡಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಮರಿಯಾಯಿತೆ ಎಂದು ಬಿದಿರಿನ ಸಂದಿಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ನೋಡುವುದು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿದ್ದವು.	
22.	ಪರ್ವತ ಮರುದನಿಗೈದಿತು, ಅಂಬರ ಮಾತಾಡದೆ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು, ಸರೋವರ ತೆರೆಗಳ ಕೈಪರೆಯಿಕ್ಕಿತು.	2
23.	ಗೆಳೆಯರು ಕಷ್ಟಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಾ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೆಗಲುಗೊಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆಗು ಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಸೋಲದೆ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಜೀವನ ರಸದ ಪಾಕದಂತೆ ಮಧುರವಾಗುತ್ತದೆ.	2
24.	ವಿಹಿಯನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಉಪನಯನದಲ್ಲಿ, ವ್ರತಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಭೋಜನದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಂತ್ರಾಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ, ಶುಭ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ, ಆರತಿಗೆ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ, ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ(ಕೃತು), ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ದೇವರಿಗೆ ಅತಿಶಯವಾದ ನೈವೇದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.	2
25.	ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಗುರುದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಲಿಂಗಪೂಜೆಯನ್ನಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು. ಜಂಗಮ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದರೂ ಮೊದಲು ಕಾಯಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಯಕವು ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು. 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ದೇವರಿಗಿಂತ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ ಮಾರಯ್ಯನು ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.	2
26.	ಆಯ್ಕೆ: ಬಾಗಲೋಡಿ ದೇವರಾಯ - ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಸಂದರ್ಭ: ರಹೀಮನಿಗೆ ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಿಟ್ಟುಬರುತ್ತಿತ್ತು ಆಗ ಆಡುವ ಮಾತಿದು. ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿನಾಯಿತಿ ಮಿಲ್ಲಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಕೈಮಗ್ಗದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬೆಲೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಮಗ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಿರುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ.	2
27.	ಆಯ್ಕೆ:- ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ- 'ಅಮ್ಮ'. ಸಂದರ್ಭ:- ಲೇಖಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆಗೆ 'ಒರಿಜಿನಲ್' ಕಾಫಿ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಚರಟದ ಕಾಫಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ:- ಲೇಖಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಜ್ಜನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಘನತೆ- ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಸಂಗತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.	
28.	ಆಯ್ಕೆ: ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ - 'ಗೆಳೆತನ'	2

	<p>ಸಂದರ್ಭ: ಕವಿ ಗೆಳೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯು ಸ್ಫಟಿಕದಂತೆ, ಬೆಳದಿಂಗಳಿನಂತೆ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ವರ್ಣಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>ಸ್ವರಸ್ಯ: ಗೆಳೆತನದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸ್ಫಟಿಕ ಹಾಗೂ ಬೆಳದಿಂಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿರುವುದು ಸ್ವರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.</p>	
<p>29.</p>	<p>ರಾಘವನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಅರಣ್ಯಕ ಎಂಬ ತಪಸ್ವಿಯ ಪವಿತ್ರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಶತ್ರುಘ್ನ ಮೊದಲಾದವರು ಮುನಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕಂದು ಆಶ್ರಮದ ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ಆಗಮಿಸಿದ ಈ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಅರಣ್ಯಕ ಮುನಿಗಳು ಬಹಳ ಗೌರವದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಆತಿಥ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿದರು. [ಹೀಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮುದ್ದಣನು ಇನ್ನು ಮುಂದುವರೆದು ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನೋರಮೆಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗಿ ಮುದ್ದಣನನ್ನು ಮುಂದಿನಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವರಿಬ್ಬರ ಸಲ್ಲಾಪ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ]</p> <p>ಮನೋರಮೆಯು “ನನ್ನ ಚಿಲುವ! ಆತಿಥ್ಯವೆಂದರೇನು? ಬರಿಯ ಬಾಯುಪಚಾರವೇ?”</p> <p>ಎಂದಾಗ ಮುದ್ದಣ: “ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ, ಬರಿಯ ಬಾಯುಪಚಾರವಲ್ಲ. ಬಂದವರಿಗೆ ಕೈಗೆ, ಕಾಲಿಗೆ ನೀರುಕೊಟ್ಟು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ರುಚಿಯಾದ ಊಟವನ್ನು ಉಣಬಡಿಸಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರೊಡನೆ ಹಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಗೌರವಿಸುವುದು.” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡ ಮನೋರಮೆ: “ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಊಟಕೊಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದನೆ? ಅವನಿಗೆ (ಮುನಿಗೆ) ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುದ್ದಣನು “ಮತ್ತೇನು! ಮುನಿಗಳ ಒಂದು ಜಪ-ತಪ-ಮಂತ್ರದ ಶಕ್ತಿಯೇನು ಕಿರಿದೇ? ಬೇಡಿದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು (ವಸ್ತುವನ್ನು) ಕೂಡಲೆ ತಂದುಕೊಡುವುದು.” ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ.</p>	<p>4</p>
<p>30.</p>	<p>ತಲಕಾಡು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೇಲುಕೋಟೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳು:</p> <p>1. ಆಕರ್ಷಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ</p> <p>ತಲಕಾಡು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಪಲ್ಲವ, ಚೋಳ, ಹೊಯ್ಸಳ ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಅಧೀನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅವಶೇಷಗಳು ಮತ್ತು ದೇವಾಲಯಗಳು ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>2. ಪಂಚಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಯಾತ್ರೆ</p> <p>ತಲಕಾಡು ತನ್ನ ಪಂಚಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಳೆಯ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಶಿಸಿ ಹೋದುದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಈ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಮಲ್ಲೇಶ್ವರ, ಮಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ, ಪಾತಾಳೇಶ್ವರ, ವೀರೇಶ್ವರ, ಅರ್ಕೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವವಿದೆ.</p> <p>3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <p>ತಲಕಾಡು ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆ, ಹಬ್ಬಗಳು, ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>4. ಆಕರ್ಷಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ</p> <p>ಕಾವೇರಿ ನದಿ ತಲಕಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ನದಿ ತೀರದಲ್ಲಿನ ಬೂದುಮಣ್ಣಿನ ಕಡಿದಾದ ಮರಳು ರಾಶಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶೇಷ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>5. ಅದರ ಈಕೋ-ಪರಿಸರ</p>	<p>4</p>

ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರವು ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಮತ್ತು ಮರಳುಪರಿಸರವು ವಿಶೇಷ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

6.ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದ ಕೀರ್ತಿ

“ತಲಕಾಡು ಮರಳಾಗಿ, ಮೈಸೂರು ಅರಸರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗದೆ ಇರಲಿ” ಎಂಬ ಗಾದೆಯು ತಲಕಾಡಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ತಲಕಾಡು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹ ಸ್ಥಳವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.

ಮೆಚ್ಚಲು ನೀಡಿದ ಕಾರಣ 1 ಅಂಕ

ವಿವರಣೆಗೆ 2 ಅಂಕ

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಗೆ 1 ಅಂಕ

Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ಪ್ರಶಂಸೆ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	6	19	4	1
ಅಂಕಗಳು	12	24	10	4

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ	1	2	4%
2	ಯಶೋಧರೆ	1	2	4%
3	ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ	1	2	4%
4	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ	1	2	4%
5	ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ	1	2	4%
6	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	2	6	12%
7	ಅಮ್ಮ	2	4	8%
8	ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ	1	4	8%
9	ಬಹುಮಾನ	1	2	4%
10	ಗೆಳೆತನ	2	4	8%
11	ವಚನಾಮೃತ	2	4	8%
12	ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ	2	3	6%
13	ವ್ಯಾಕರಣ	13	13	26%
	ಒಟ್ಟು	30	50	100%

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	14	14	28%
ಕಿರುಉತ್ತರ	14	28	56%
ವಿವರಣೆ	2	8	16%
	ಒಟ್ಟು	50	100%

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	14	14	28%
ಸಾಧಾರಣ	14	28	56%
ಕಠಿಣ	2	8	16%
	ಒಟ್ಟು	50	100%

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ			ಪ್ರಶಂಸೆ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ					1(2)								1	2
2	ಯಶೋಧರೆ		1(2)											1	2
3	ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ					1(2)								1	2
4	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ							1(2)						1	2
5	ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ		1(2)											1	2
6	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ		1(2)									1(4)		2	6
7	ಅಮ್ಮ		1(2)			1(2)								2	4
8	ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ									1(4)				1	4
9	ಬಹುಮಾನ		1(2)											1	2
10	ಗೆಳೆತನ					1(2)			1(2)					2	4
11	ವಚನಾಮೃತ					1(2)			1(2)					2	4
12	ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ		1(2)		1(1)									2	3
13	ವ್ಯಾಕರಣ				13(13)									11	11
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		6		14	5			3	1				1	30
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		12		14	10			6	4				4	50

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು) 2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ ವಿ.ಉ=ವಿವರಣೆ ಉತ್ತರ

8ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ	ಸಮಯ
1.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
3.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
5.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
6.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
7.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
8.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
9.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
10.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
11.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
12.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
13.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
14.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
15.	ವಚನಾಮೃತ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16.	ಯಶೋಧರೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
17.	ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
18.	ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
19.	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	6
20.	ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	6
21.	ಅಮ್ಮ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
22.	ಬಹುಮಾನ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
23.	ಗೆಳೆತನ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
24.	ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
25.	ವಚನಾಮೃತ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
26.	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
27.	ಅಮ್ಮ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
28.	ಗೆಳೆತನ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
29.	ಸಪ್ತಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	12
30.	ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ	ಪ್ರಶಂಸೆ	ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	12

I. Four alternatives are given for each of the following questions/incomplete statements. choose the correct alternative and write the complete answer along with the correct option for question numbers from 1 to 14. 14x1=14

1. The word 'night' rhymes with the word
A) light B) call C) see D) free
2. Vidhana soudha is _____ Bengaluru.
The appropriate preposition to be filled in the blank is
A) to B) on C) in D) under
3. She _____ writing an exam now. the correct verb to be filled
A) are B) is C) was D) were
4. The meaning of the word 'comprehend' is
A) Disappear B) shaped C) understand D) Stand
5. The news are very good. mistake in the sentence is
A) News B) very C) the D) are
6. The antonym of the word 'heaven' is
A) Earth B) sky C) hell D) ocean
7. The adjective of the word 'success'
A) Succeed B) successful C) successfully D) failure
8. Mount Everest is _____ highest peak in the world the correct article to be filled
A) a B) an C) the D) is
9. How beautiful rose is! The type of sentence is
A) Declarative B) exclamatory C) interrogative D) imperative
10. The word which matches with the word 'pen' to form a compound word is _____
A) Paper B) pencil C) eraser D) ink
11. We should _____ how to say _____ without hurting others. the appropriate set of words to be used in the blank is
A) Know, no B) now, no C) no, know D) no, now
12. Rahim met an accident and broke his bones and got injured. He immediately consulted an/a
A) Obstetrician B) orthopedician C) paediatrician D) dermatologist
13. The correct noun form of the word 'dictates' is _____
A) dictating B) dictation C) dictated D) dictate

14. Doctor, the wound in my _____ pains me a lot. The appropriate word to be filled in the blank is

- A) heel B) heal C) hell D)hill

II. Complete the poem

1x2=2

15. Rise, brothers _____

_____cried all night.

III. Answer the following questions in two or three sentences each. 11x2=22

16. How do the boys spend evenings before they go to bed?
17. Why was Raman not able to attend the School regularly?
18. How can you say that the bee is intelligent and Clever?
19. What does the mother tell the child?
20. Describe how grandfather and sai enjoyed each other's company?
21. What did the boy tell his friends ?
22. The weavers tricked the Emperor. Do you think what they did was right?
23. When was Luther Burbank born and Mention his goal in life ?
24. Do you think machines are very important in day today life? justify your answer.
25. What is grafting ?
26. Does the poem "The axe in the wood" means that cutting a tree is a huge loss for human beings.?

IV. Read the extract and answer the following questions.

2x2=4

27. I have come to you. come and sit on my arms.

- a) Who said this?
- b) To whom was it said ?

28. Don't you like the pattern, sir

- a) Who said this ?
- b) 'You' referred to whom ?

V. Answer the following questions in 5 or 6 sentences each.

2x4=8

29. Which character do you like the most in the lesson "The swan and the Princess"?
30. Write a letter to your headmaster requesting to grant 2 days leave.

8th English Model Answer key

Qn.no	Answer key	Marks
1.	A) light	1
2.	C) in	1
3.	B) is	1
4.	C) understand	1
5.	D) are	1
6.	C) hell	1
7.	B) successful	1
8.	C) the	1
9.	B) exclamatory	1
10.	B) pencil	1
11.	A) Know, no	1
12.	B) orthopedician	1
13.	B) dictation	1
14.	A) heel	1
15.	Rise, brothers, rise; the wakening skies pray to the morning light, The wind lies asleep in the arms of the dawn, like a child that has cried all night.	2
16.	Before they go to bed some fairy tales are told, short dramas are recited Gurudeva's songs are sung and different school gatherings are held.	2
17.	Raman was not able to attend the school regularly because he used to fall sick now and then.	2
18.	The bee skilfully builds her cell, it neatly spreads her wax and labours hard to store it and makes sweet food out of it. That is why bee is intelligent and clever.	2
19.	Mother tells the child to carry the snail outside with careful hand to eat daffodil.	2
20.	Every morning Sai went skipping with her grandfather. Her grandfather told her fables and put simple mathematical problems. They laughed, talked and had a great time.	2
21.	The boy told his friends that she was some body's mother. She was aged, old, poor, and slow he helped that some fellow would lend a hand to help his mother. She was poor and grey and if her own dear boy was far away.	2
22.	Yes, I think that weavers tricking the emperor was right because Emperor spent many hours in his dressing room wearing new clothes and he had forgotten his duties and responsibility completely. moreover he did not believe his chief adviser.	2

23.	Burbank was born on march 7,1849.Burbank’s goal in life was to grow new varities flower,fruits and vegetable plants.	2
24.	Yes, machines are crucial in daily life as they save time, reduce effort, and enhance efficiency in tasks like communication, transportation, and healthcare. They simplify complex processes, improve productivity, and make modern conveniences possible, significantly improving quality of life.	2
25.	Grafting is taking a piece 'of living material from one place and grow it on another plant or animal.	2
26.	Cutting a tree is huge loss for human beings. Today our whole environment is polluted by cutting trees and destroying forests. In this poem poet cautions us to not to cut trees but grow more trees. Poet says had more good the old tree in it than a growing a tree instead of growing trees we have to maintain old and strong trees. The line "there is more good in it than growing tree. Suggests it”	2
27.	a) Siddhartha said this b) To said to swan	2
28.	a) Second weaver B) Chief adviser	2
29.	In this story, I like Prince Siddhartha the most. His compassion and kindness stand out, as he values the life and well-being of the swan over the notion of possession. Instead of claiming the bird as a trophy, he chooses to protect and care for it, reflecting a deep sense of empathy and moral responsibility. Siddhartha’s calm demeanor, wisdom, and understanding of justice also highlight his noble character, making him an admirable figure in this play.	4
30.	[Your Name] [Your Class and Section] [Date] The Headmaster [School Name] [School Address] Dear Sir/Madam, Subject: Request for Two Days Leave I am writing to request your kind permission to grant me leave for two days, i.e., from [start date] to [end date], as I have [mention reason briefly, e.g., personal/family reasons or health issues]. I assure you that I will complete any missed assignments or	4

	<p>classwork promptly upon my return. I kindly request you to consider my situation and grant me leave for the mentioned period.</p> <p>Thank you for your understanding and support.</p> <p>Yours sincerely, [Your Full Name] [Your Roll Number/Class]</p>	
--	---	--

Anilhalebeedu

1.WEIGHTAGE TO OBJECTIVES

OBJECTIVES	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
Knowledge	6	12	24%
Comprehension	17	20	40%
Expression	6	14	28%
Appreciation	1	4	8%
Total	30	50	100%

3.WEIGHTAGE TO TYPE OF QNS

TYPE OF QNS	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
V.S.A.	14	14	28%
S.A.	14	28	56%
L.A.	2	8	16%
Total	30	50	100%

4.WEIGHTAGE TO DIFFICULTY

DIFFICULTY LEVEL	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
Easy	14	14	28%
Average	14	28	56%
Difficult	2	8	16%
Total	30	50	100%

2.WEIGHTAGE TO CONTENT

SL.no	CONTENTS	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
1	A Day in the Ashram	1	2	4%
	Little Busy bee	1	2	4%
2	C.V Raman	1	2	4%
	For Five year old	1	2	4%
3	The Swan and the Princes	2	6	12%
	Somebody's Mother	1	2	4%
4	All the world Her Stage	1	2	4%
	Coromandel Fishers	1	2	4%
5	The Emperor's New Clothes	2	4	8%
	Machine	1	2	4%
6	Luther Burbank	2	4	8%
	The Axe in the Wood	1	2	4%
7	Grammar	15	18	36%
	Total	30	50	100%

BLUE PRINT

SL.no	CONTENTS	Knowledge			Comprehension			Expression			Appreciation			Total	
		V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	QNS	MARK
1	A Day in the Ashram					1(2)								1	2
	Little Busy bee								1(2)					1	2
2	C.V Raman					1(2)								1	2
	For Five year old		1(2)											1	2
3	The Swan and t Princes		1(2)										1(4)	2	6
	Somebody's Mother		1(2)											1	2
4	All the world Her Stage								1(2)					1	2
	Coromandel Fishers					1(2)								1	2
5	The Emperor's New Clothes		1(2)						1(2)					2	4
	Machine								1(2)					1	2
6	Luther Burbank		1(2) 1(2)											2	4
	The Axe in the Wood								1(2)					1	2
7	Grammar					14(1)					1(4)			15	18
Total Questions			6			17			5	1			1	30	
Total Marks			12			20			10	4			4		50

Note :- 1. Questions(Marks) 2. V.S.A=Very short Answer S.A=Short Answer L.A=Long Answer

QUESTIONWISE ANALYSIS

SUB : English

CLASS :8th

Q.N	UNIT	OBJECTIVE	SPECIFICATION	MARKS	QUESTION TYPE	DIFFICULTY	TIME
1.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
2.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
3.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
4.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
5.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
6.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
7.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
8.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
9.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
10.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
11.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	3
12.	Grammar	Understand	Recall	1	V.S.A	Easy	3
13.	Grammar	Understand	Recall	1	V.S.A	Easy	3
14.	Grammar	Understand	Recall	1	V.S.A	Easy	3
15.	Coromandel Fishers	Understand	Grasps	2	S.A	Average	6
16.	A Day in the Ashram	Understand	Grasps	2	S.A	Average	6
17.	C.V Raman	Understand	Grasps	2	S.A	Average	6
18.	The little busy bee	Expression	Written	2	S.A	Average	6
19.	For Five year old	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
20.	All the world Her Stage	Expression	Written	2	S.A	Average	6
21.	Somebody's Mother	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
22.	The Emperor's New Clothes	Expression	Written	2	S.A	Average	6
23.	Luther Burbank	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
24.	Machine	Expression	Written	2	S.A	Difficult	6
25.	Luther Burbank	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
26.	The Axe in the wood	Expression	Written	2	S.A	Difficult	6
27.	The swan and the princes	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
28.	The Emperor's New Clothes	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	6
29.	The Swan and the Princes	Appreciation	Appreciate	4	L.A	Difficult	12
30.	Letter writing	Expression	Written	4	L.A	Difficult	12

14.बच्चा' शब्द का बहुवचन रूप _____

- A) बच्चो B) बच्ची, C) बच्चे D) बच्चा

II. पद्य भाग पूर्ण कीजिए ।

1x2=2

15.रंग बिरंगी _____

_____ सुरभित करते हैं।

III. इन वाक्यों को किसने कहा ? किससे कहा ?

2x2=4

16. "मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए ।"

17. भूख क्यों नहीं, सबेरे से कुछ नहीं खाया है ।

IV. इन प्रश्नों को दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

10x2=20

18. भोलू क्यों घबरा गया?

19. टेलीफोन की बातें सुनकर मोबाइल ने क्या कहा?

20. बंदर बाँट से हमें क्या सीख मिलती है?

21. गांधीजी पर नाटको का क्या प्रभाव पडा?

22. तिमम्का दंपति किस प्रकार के धर्म कार्य में लग गये?

23. बीरबल के अनुसार घोड़े के मालिक की दो शर्त क्या थी ?

24. युवक का क्या नाम था और उसने कहाँ बैठा था?

25. वर्षा जन जीवन के लिए क्यों अनिवार्य है ?

26. संतुलित भोजन के बारे में अपने विचार लिखिए ।

27. मकर संक्रांति के बारे में अपने विचार लिखिए ।

V. निम्नलिखित पद्यांश का भावार्थ लिखिए ।

1x2=2

28. ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय ।

औरन को सीतल करै, आपहूँ शीतल होय ॥

VI. इन प्रश्नों को 5-6 वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

2x4=8

29. तिमम्का के किन गुणों की प्रशंसा करते हैं और क्यों ?

30. मान लीजिए कि आपकी तबीयत ठीक नहीं है। यही कारण देकर चार दिनों की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधान अध्यापक को छुट्टी पत्र लिखिए ।

आठवी हिंदी मादरी उत्तर पत्रिका		
प्र.सं	मादरी उत्तर	अंक
1.	C) सोना	1
2.	A) अनपढ़	1
3.	C) अमीर	1
4.	A) बालिका	1
5.	B) खिल-खिल	1
6.	C) पढ़ाना	1
7.	A) उत्सव	1
8.	D) आलू	1
9.	B) अधिक भूख लगना	1
10.	B) विशेषण	1
11.	A) अध्यापिका पाठ पढ़ाती है ।	1
12.	C) के ।	1
13.	A) वह	1
14.	C) बच्चे	1
15.	रंग-बिरंगी मोहक छवि से, अपने अन्तर की सुगन्ध से, तन से, मन से, निज जीवन से, सब जग को सुरभित करते हैं।	2
16.	अकबर ने बीरबल से कहा ।	2
17.	माँ ने रोहन से कहा ।	2
18.	भोलू जब दूध पी रहा था तब खाँसी के कारण थोड़ा-सा दूध मुँह से निकालकर जमीन पर फैल गया फैले दूध में उसको दो पंख दिखाई दिये; जिसे देखकर घबरा गया ।	2
19.	मोबाइल कहा कि क्या हुआ भाई?मै ने तो तुम्हे कुछ कहा भी नहीं । तो गुस्सा क्यों हो रहे हो ?मुझसे कोई गलती हो गई क्या?मै माफी चाहता हूँ । तुम मेरे बडे भाई हो।	2
20.	इस पाठ से हमें यह सीख मिलती है की दो व्यक्तियों के झगड़ने से तीसरे को लाभ होता है। परस्पर बातचीत से झगड़ा को सुलझाना चाहिए।	2
21.	श्रवण पितृ भक्ति नाटक पढ़कर उन्होंने निश्चय किया कि मुझे भी श्रवण कुमार जैसा बनना चाहिए। हरिश्चंद्र नाटक का प्रभाव उनकी सोच पर था कि संकट काल में भी व्यक्ति को सच्चाई का पालन करना चाहिए।	2

22.	तिम्मक्का दम्पति जानवरों को पानी पिलाने का इंतजाम करते थे। उन्होंने हुलिकल और कुदर बीच चार किलोमीटर के रास्ते के दोनों ओर बरगद के डाल लगाये। उन पेड़ों को भेड़-बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की।	2
23.	पहली शर्त यह थी कि घोड़ा लेने के लिए स्वयं अकबर को ही जाना होगा। दूसरी शर्त यह थी कि घोड़ा खास रंग का होने के कारण उसे लाने का दिन भी खास ही होगा।	2
24.	युवक का नाम सर आइज़क न्यूटन था। युवक बगीचे में बैठा था।	2
25.	वर्षा किसानों के लिए वरदान है। वह सभी लोगों के लिए पीने के पानी का मूल साधन है। संसार के सभी जीव-जंतुओं के लिए पानी अत्यंत आवश्यक है। पानी के बिना कोई भी कार्य नहीं किया जा सकता, जैसे साफ-सफाई, नहाना-धोना, सिंचाई-बुवाई आदि। इस तरह वर्षा जन-जीवन के लिए अत्यंत उपयोगी है।	2
26.	संतुलित भोजन एक ऐसा आहार है जिसमें सभी आवश्यक पोषक तत्व, जैसे कि कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, विटामिन, खनिज और पानी, सही मात्रा में शामिल होते हैं। यह शरीर को स्वस्थ और ऊर्जावान बनाए रखने में मदद करता है। संतुलित भोजन का सेवन न केवल शारीरिक विकास के लिए महत्वपूर्ण है, बल्कि यह मानसिक स्वास्थ्य और रोग प्रतिरोधक क्षमता को भी बढ़ाता है।	2
27.	मकर संक्रांति प्रति वर्ष जनवरी महीने में पूरे भारत, विशेषतः दक्षिण भारत में मनाया जाता है। संक्रांति को फसल की कटाई का त्योहार भी कहा जाता है। इस त्योहार को घर-घर में सुख, संपत्ति के संकेत के रूप में मनाया जाता है। युगों से ऐसा माना जा रहा है कि इसी दिन से उत्तरायण पुण्यकाल प्रारंभ होता है। इस दिन सूर्य मकर राशि में प्रवेश करता है।	2
28.	कबीर कहते हैं कि आप ऐसे वचन बोलिए जिससे आपका अहंकार मिट जाए। आपकी बोल से दूसरों को शीतलता मिले और अपना मन भी शीतल हो जाए। कहने का तात्पर्य है कि हमारी वाणी मधुर और मीठी होनी चाहिए। उसे सुनकर दूसरों के मन की कड़ुवाहट दूर हो और वे भी हमारे साथ मीठा व्यवहार करने के लिए प्रेरित हों।	2
29.	सालुमारदा तिममक्का, जिन्हें “गांधी ऑफ ट्रीज़” के रूप में भी जाना जाता है, एक प्रसिद्ध पर्यावरणविद् और वृक्ष प्रेमी हैं। उनके कार्य और गुणों की प्रशंसा विशेष रूप से इसलिए की जाती है क्योंकि उन्होंने पर्यावरण संरक्षण और समाज के प्रति अद्वितीय योगदान दिया। उनके व्यक्तित्व के जिन गुणों की सराहना की जाती है, वे निम्नलिखित हैं: १. संकल्प और दृढ़ता २. पर्यावरण के प्रति समर्पण ३. सरलता और नम्रता ४. समाज सेवा का भाव ५. आत्मनिर्भरता और प्रेरणा तिम्मक्का ने यह साबित किया कि व्यक्तिगत इच्छाशक्ति और परिश्रम से असंभव को संभव बनाया जा सकता है। वे दूसरों के लिए प्रेरणा स्रोत हैं, खासकर महिलाओं और ग्रामीण समुदायों के लिए। प्रशंसा क्यों की जाती है:	4

सालुमारदा तिमक्का के कार्यो ने न केवल पर्यावरण को संरक्षित किया, बल्कि यह दिखाया कि किसी भी सामाजिक और आर्थिक स्थिति में रहते हुए भी एक व्यक्ति बड़े पैमाने पर बदलाव ला सकता है। उनके प्रयासों ने दुनिया को यह संदेश दिया कि पृथ्वी को हरा-भरा बनाने की जिम्मेदारी हम सबकी है।

उनके कार्यो को राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सराहा गया है और उन्होंने कई पुरस्कार भी जीते हैं, जिनमें पद्म श्री (२०१९) शामिल है। उनका जीवन हमें सिखाता है कि पर्यावरण और समाज के लिए समर्पण के साथ किए गए कार्य अमर होते हैं।

30.

दिनांक:

प्रेषक

अनिल

आठवी कक्षा

सरकारी प्राथमिक शाला

कणेनूर

नंजनगूड

सेवा में

प्रधानाध्यापक

सरकारी प्राथमिक शाला

कणेनूर

नंजनगूड

प्रिय महोदय,

विषय : चार दिन की छुी की प्रार्थना पत्र ।

उपयुक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि कल रात से मेरी तबीयत ठीक न होने के कारण डाक्टर ने मुझे चार दिन तक आराम करने के लिए कहा है। कृपया मुझे चार दिनों की छुी दिनांक ___ से _____ तक दीजिए।

धन्यवाद सहित ।

आपकी आज्ञाकारी छात्र
अनिल

अभिभावक के हस्ताक्षर

१.उद्देशाधारित अंक विभाजन			
उद्देश	कुल प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
ज्ञान	6	12	24%
ग्रहण	18	22	44%
अभिव्यक्ति	5	12	24%
प्रशंसा	1	4	8%
कुल	30	50	100%
३.प्रश्नाधारित अंक विभाजन			
प्रश्न स्वरूप	कुल प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
वस्तुनिष्ठ	14	14	28%
लघु उत्तर	14	28	56%
दीर्घ उत्तर	2	8	16%
कुल	30	50	100%
४.कठिनता आधारित अंक विभाजन			
उद्देश	कुल प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
सरल	14	14	28%
साधारण	14	28	56%
कठिन	2	8	16%
कुल	30	50	100%

२.इकाई आधारित अंक विभाजन				
क्र. सं.	इकाई का नाम	कुल प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत
१	मिर्च-मसाला	1	2	4%
२	महात्मा गांधी	1	2	4%
३	बंदर बाँट	1	2	4%
४	छुट्टी पत्र	1	4	8%
५	मोबाइल का बोलबाला	1	2	4%
६	अभिनव गीत	1	2	4%
७	वृक्ष प्रेमी तिममका	2	6	12%
८	हरा घोड़ा	2	4	8%
९	चुंबक है धरती हमारी	1	2	4%
१०	जीवनधात्री-वर्षा	1	2	4%
११	भारतीय त्योहार	1	2	4%
१२	संतुलित आहार	2	4	8%
१३	कबीर के दोहे	1	2	4%
१४	व्याकरण	14	14	28%
	कुल	30	50	100%

नीलनकाशा

क्र. सं.	उद्देश - इकाई का नाम	ज्ञान			ग्रहण			अभिव्यक्ति			प्रशंसा			कुल		
		व	ल	दी	व	ल	दी	व	ल	दी	व	ल	दी	प्रश्न	अंक	
१	मिर्च-मसाला					1(2)									1	2
२	महात्मा गांधी					1(2)									1	2
३	बंदर बाँट								1(2)						1	2
४	छुट्टी पत्र									1(4)					1	4
५	मोबाइल का बोलबाला		1(2)												1	2
६	अभिनव गीत					1(2)									1	2
७	वृक्ष प्रेमी तिममका		1(2)									1(4)			2	6
८	हरा घोड़ा		2(2)												2	4
९	चुंबक है धरती हमारी		1(2)												1	2
१०	जीवनधात्री-वर्षा					1(2)									1	2
११	भारतीय त्योहार								1(2)						1	2
१२	संतुलित आहार		1(2)						1(2)						2	4
१३	कबीर के दोहे								1(2)						1	2
१४	व्याकरण					14(14)									14	14
	कुल प्रश्न		6			14	4		4	1				1	30	
	कुल अंक		12			14	8		8	4				4		50

सूचना :- 1. प्रश्न (अंक) व = वस्तुनिष्ठ प्रश्न, ल = लघु उत्तर प्रश्न, दी = दीर्घ उत्तर प्रश्न.

प्रश्नों के विश्लेषण

कक्षा : 8

विषय : हिंदी

क्र.सं.	इकाई	उद्देश	निर्दिष्ट	अंक	प्रश्न स्वरूप	कठिनता	समय
1.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
2.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
3.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
4.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
5.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
6.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
7.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
8.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
9.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
10.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
11.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
12.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
13.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
14.	व्याकरण	ग्रहण	चुनना	1	वस्तुनिष्ठ	सुलभ	3 मि.
15.	अभिनव गीत	ग्रहण	कंठस्थ	2	लघु उत्तर	साधारण	3 मि.
16.	हरा घोड़ा	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	3 मि.
17.	संतुलित आहार	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	3 मि.
18.	मिर्च-मसाला	ग्रहण	विवरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
19.	मोबाइल का बोलबाला	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
20.	बंदर बाँट	अभिव्यक्ति	विवरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
21.	महात्मा गांधी	ग्रहण	विवरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
22.	वृक्ष प्रेमी तिमक्का	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
23.	हरा घोड़ा	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
24.	चुंबक है धरती हमारी	ज्ञान	स्मरण	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
25.	जीवनधारी-वर्षा	ग्रहण	पहचानना	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
26.	संतुलित आहार	अभिव्यक्ति	स्पष्ट लिखना	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
27.	भारतीय त्योहार	अभिव्यक्ति	स्पष्ट लिखना	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
28.	कबीर के दोहे	अभिव्यक्ति	समझकर लिखना	2	लघु उत्तर	साधारण	6 मि.
29.	छुपी पत्र	अभिव्यक्ति	स्पष्ट लिखना	4	दीर्घ उत्तर	कठिन	12 मि.
30.	वृक्ष प्रेमी तिमक्का	प्रशंसा	प्रशंसा करना	4	दीर्घ उत्तर	कठिन	12 मि.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, _____, _____ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ- ಮಾರ್ಚ್ 2025

ಅಂಕಗಳು:50

ತರಗತಿ: 8ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಸಮಯ:90ನಿ

I. 1ರಿಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 10x1=10

1. 5 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು 10 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ

- A) 1:3 B) 3000:1 C) 2000:1 D) 1:2000

2. ಶರ್ಟ್ ನ ಮಾರಾಟದ ದರ 176 ರೂ ಆಗಿದೆ. 20% ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡಿದರೆ ನಮೂದಿಸಿದ ಬೆಲೆ

- A) 160 ರೂ B) 180 ರೂ C) 220 ರೂ D) 200 ರೂ

3. 4m ಉದ್ದ ಹಾಗೂ 5n ಅಗಲ ಹೊಂದಿರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

- A) 20mn B) 4m+5n C) 4m-5n D) 45mn

4. ಅಮೃತ್ ಮತ್ತು ಪಂಕಜ್ $(x-5)^2$ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು. ಅಮೃತ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ x^2-25 ಮತ್ತು ಪಂಕಜ್ ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ $x^2-10x+25$ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಯಾವುದು ?

- A) ಅಮೃತ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. B) ಪಂಕಜ್ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.
C) ಇಬ್ಬರೂ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. D) ಪಂಕಜ್ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

5. 7^{-2} ಗುಣಾಕಾರದ ವಿಲೋಮ

- A) $\frac{1}{7^2}$ B) $\frac{1}{7^{-2}}$ C) $\frac{2}{7}$ D) 7^2

6. ರಾಮನು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು n ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮುಗಿಸುವನು ಹಾಗಾದರೆ 1 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಓದಬಹುದಾದ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗ

- A) $1-n$ B) $\frac{1}{n}$ C) $n-1$ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

7. ಒಂದು ಕೊಳವೆಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂತ್ರ

- A) lbh B) $\pi r^2 h$ C) $2\pi r(r+h)$ D) l^3

8. (0,5) ಬಿಂದುವನ್ನು _____ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- A) x ಅಕ್ಷ B) xy ಅಕ್ಷ C) y ಅಕ್ಷ D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

9. 7 ರ ಘನ (7^3) -----

- a) 234 b) 342 c) 343 d) 243

10. ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ನಕ್ಷೆ-----

- a) ವೃತ್ತ ನಕ್ಷೆ b) ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ c) ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ d) ಪೈನಕ್ಷೆ

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

4x1=4

11. ಏಕಪದೋಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವು _____ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

12. a ಯು ಸೊನ್ನೆಯಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾದಾಗ ಹಾಗೂ m ಮತ್ತು n ($m > n$) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದರೆ $\frac{a^m}{a^n} =$ _____
13. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮತ್ತೊಂದರ ಮೌಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ _____ ಅನುಪಾತ.
14. ಒಂದು ಕೊಳವೆಯಾಕಾರದ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕೃತಿ _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

14x2=28

15. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕಲನದ ಪರಿವರ್ತನೀಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ: $a + b = b + a$
16. ಸಮೀಕರಣ ಬಿಡಿಸಿ : $8x + 4 = 3(x - 1) + 7$
17. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಎರಡು ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
18. ಭಾಗಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ವರ್ಗಮೂಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ : 1369
19. $4a - 7ab + 3b + 12$ ನ್ನು $12a - 9ab + 5b - 3$ ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ.
20. ಕಮಲಳು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ರೂ 784ಕ್ಕೆ ಕೊಂಡಳು. ಇದರೊಳಗೆ 12% ರಷ್ಟು ಜಿಎಸ್‌ಟಿ ಸೇರಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಜಿಎಸ್‌ಟಿ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
21. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ: a) $(2^5 \div 2^8)^5 \times 2^{-5}$
22. ಅಪವರ್ತಿಸಿ: a) $4p^2 - 9q^2$
23. ರೇಖಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ನಕ್ಷಾ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?
24. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದಲ್ಲಿ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ 20 ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿವೆ. ಇನ್ನೂ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿದರೆ, ಇದೇ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದು?
25. ಘಾತಾಂಕದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಭಾಗಕಾರ ಮಾಡಿ: a) $-20x^4 \div 10x^2$
27. $14pq$, $28p^2q^2$ ಬೀಜ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
28. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘನ ವಸ್ತುಗಳ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ
A) ಆಯತಘನ B) ಕೊಳವೆ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

2x4=8

29. ಸುಲಭಿಸಿ: $\frac{3^{-5} \times 10^{-5} \times 125}{5^{-7} \times 6^{-5}}$

30. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನ ಪ್ರಮಾಣ (ಲೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ)	10	15	20	25
ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬೆಲೆ (ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)	500	750	1000	1250

ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಒಂದು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

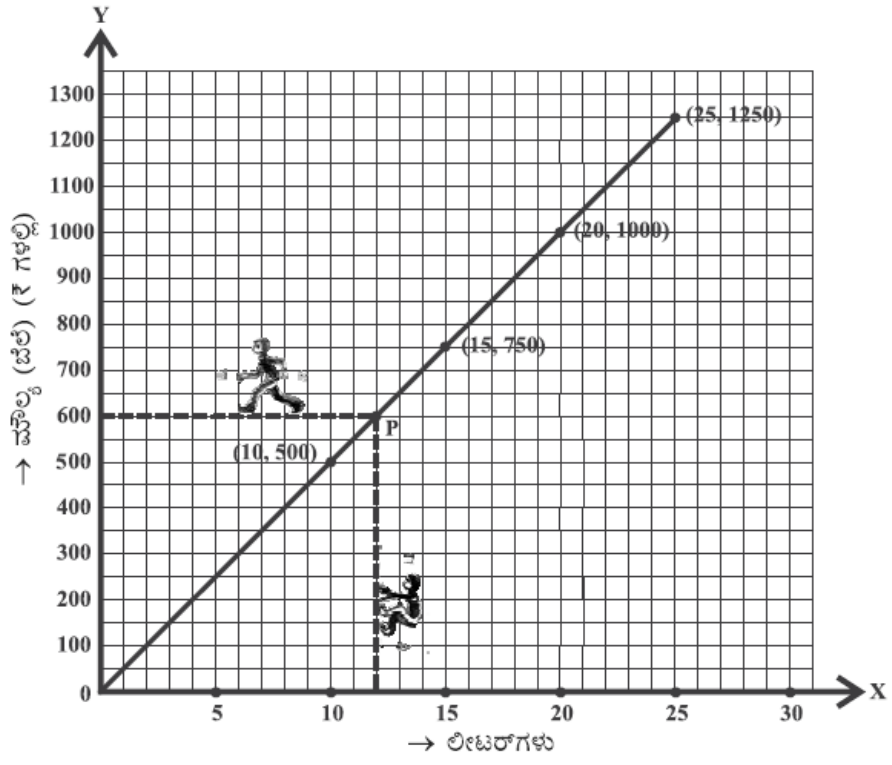
ಪ್ರ.ಸಂ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1.	D) 1:2000	1
2.	C) 220 ರೂ	1
3.	A) 20mn	1
4.	D) ಪಂಕಜ್ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.	1
5.	A) $\frac{1}{7^2}$	1
6.	B) $\frac{1}{n}$	1
7.	B) $\pi r^2 h$	1
8.	C) y ಅಕ್ಷ	1
9.	c) 343	1
10.	d) ಪೈ ನಕ್ಷೆ	1
11.	ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿ	1
12.	a^{m-n}	1
13.	ವಿಲೋಮ	1
14.	ಆಯತ	1
15.	$a = \frac{1}{2}$ $b = \frac{2}{5}$ $a + b = b + a$ $a + b = \frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5+4}{10} = \frac{9}{10}$ $b + a = \frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{4+5}{10} = \frac{9}{10}$ LHS=RHS $a + b = b + a$ ಸಂಕಲನದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.	2
16.	$8x+4=3(x-1)+7$	2

	$8x+4=3x-3+7$ $8x+4=3x+4$ $8x-3x=+4-4$ $5x=0$ $X=0/5$ $X=0$													
17.	<p>ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p>a)ಅಭಿಮುಖ ಬಾಹುಗಳು ಸಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ</p> <p>b)ಅಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು ಸಮ</p> <p>c)ಕರ್ಣಗಳು ಸಮ</p> <p>d)ಕರ್ಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಧಿಸುತ್ತವೆ.</p>	2												
18.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>37</td></tr> <tr><td>3</td><td>1369</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>67</td><td>469</td></tr> <tr><td></td><td>469</td></tr> <tr><td></td><td>000</td></tr> </table> <p>$\sqrt{1369} = 37$</p>		37	3	1369	3	9	67	469		469		000	2
	37													
3	1369													
3	9													
67	469													
	469													
	000													
19.	$12a-9ab+5b-3$ $4a-7ab+3b+12$ $(-)(+)(-)(-)$ <hr/> $8a-2ab+2b-15$	2												
20.	<p>ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ ಬೆಲೆ ' 100 ಇರಲಿ GST = 12%</p> <p>GST ಸೇರಿಸಿದ ನಂತರದ ಬೆಲೆ ' (100 + 12) = ರೂ 112</p> <p>ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ' 112 ಆದಾಗ ಮೂಲ ಬೆಲೆ = ರೂ 100</p> <p>ಮಾರಾಟ ಬೆಲೆ ' 784 ಆದರೆ ಮೂಲ ಬೆಲೆ = $\frac{100}{112} \times 784 = 700$ ರೂ</p>	2												
21.	$(2^5 - 8)^5 \times 2^{-5}$ $= (2^{-3})^5 \times 2^{-5} = 2^{-15-5}$ $= 2^{-15-5} = 2^{-20}$ $= \frac{1}{2^{20}}$	2												

22.	$(2p)^2 - (3q)^2$ $(2p-3q)(2p+3q)$	2
23.	<p>ಪೂರ್ಣವಾದ, ಅಖಂಡವಾದ ರೇಖೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು 'ರೇಖಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ' ಎನ್ನುವರು. ನಕ್ಷಾಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನಮಗೆ x ಮತ್ತು y ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.</p>	2
24.	<p>ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸಾಕಾಗುವ ದಿನಗಳು y ಇರಲಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತ 100 : 125 ದಿನಗಳ ಅನುಪಾತ 20 : y $100 \times 20 = 125 \times y$ $\frac{100 \times 20}{125}$ $16 = y$ ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೆ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು 16 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದು.</p>	2
25.	<p>(a) $a^m \times a^n = a^{m+n}$ (b) $a^m \div a^n = a^{m-n}$ (c) $(a^m)^n = a^{mn}$ (d) $a^m \times b^m = (ab)^m$ (e) $a^0 = 1$ (f) $\frac{a^m}{a^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^m$</p>	2
26.	$\frac{-20XxXxXxXx}{10XxXx} = -2x^2$	2
27.	<p>$14pq = 14 \times 1 \times p \times q$ $28p^2q^2 = 14 \times 2 \times p \times p \times q \times q$ ಈ ಎರಡು ಪದಗಳಲ್ಲಿ 14, p, q ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳಾಗಿವೆ $= 14pq$</p>	
28.	<p>A) ಆಯತಘನ $= 2(lb + bh + hl)$ B) ಕೊಳವೆ $= 2\pi r(r+h)$</p>	2
29.	$\frac{3^{-5} \times (2^{-5} \times 5^{-5}) \times 5^3}{5^{-7} \times 3^{-5} \times 2^{-5}}$ $= 3^{-5+5} \times 2^{-5+5} \times 5^{-5+7+3}$ $= 3^0 \times 2^0 \times 5^5$ $= 1 \times 1 \times 5^5$ $= 3125$	4

30.

ಪರಿಹಾರ:



Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ಕೌಶಲ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	8	17	4	1
ಅಂಕಗಳು	12	24	10	4

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	14	14	28%
ಕಿರುಉತ್ತರ	14	28	56%
ವಿವರಣೆ/ಪ್ರಬಂಧ	2	8	16%
ಒಟ್ಟು	30	50	100%

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	13	16	32%
ಸಾಧಾರಣ	10	20	40%
ಕಠಿಣ	7	14	28%
ಒಟ್ಟು	30	50	100

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1	2	4%
2	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು	1	2	4%
3	ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಪರಿಚಯ	1	2	4%
4	ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ	1	1	2%
5	ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಗಮೂಲಗಳು	1	2	4%
6	ಘನಗಳು ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳು	1	1	2%
7	ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	3	4	8%
8	ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು	3	4	8%
9	ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ	3	4	8%
10	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	5	10	20%
11	ನೇರ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತಗಳು	3	4	8%
12	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	4	7	14%
13	ನಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ	3	7	14%
	ಒಟ್ಟು	30	50	100%

ನೀಲನಕ್ಕೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು					1(2)								1	2
2	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು					1(2)								1	2
3	ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಪರಿಚಯ		1(2)											1	2
4	ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ				1(1)									1	1
5	ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಗಮೂಲಗಳು								1(2)					1	2
6	ಘನಗಳು ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳು				1(1)									1	1
7	ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ				1(1) 1(1)				1(2)					3	4
8	ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು	1(1)			1(1)	1(2)								3	4
9	ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ	1(1)	1(2)		1(1)									3	4
10	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	1(1)	1(2)		1(1)	1(2)				1(4)				5	10
11	ನೇರ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತಗಳು	1(1)			1(1)				1(2)					3	4
12	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ				1(1)	1(2) 1(2) 1(2)								4	7
13	ನಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ		1(2)		1(1)							1(4)		3	7
ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		4	4		10	7			3	1			1	24	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		4	8		10	14			6	4			4		40

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು)

2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ

ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ

ವಿ.ಉ=ವಿವರಣೆ ಉತ್ತರ

8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1.	ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2.	ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
3.	ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4.	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
5.	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
6.	ನೇರ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
7.	ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
8.	ನಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
9.	ಘನಗಳು ಮತ್ತು ಘನಮೂಲಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
10.	ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
11.	ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
12.	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
13.	ನೇರ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
14.	ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
15.	ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16.	ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
17.	ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಪರಿಚಯ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
18.	ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಗಮೂಲಗಳು	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
19.	ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
20.	ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
21.	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
22.	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಅಪವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
23.	ನಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
24.	ನೇರ ಮತ್ತು ವಿಲೋಮ ಅನುಪಾತಗಳು	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
25.	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
26.	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
27.	ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
28.	ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
29.	ಘಾತಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಘಾತಸೂಚಿಗಳು	ಅನ್ವಯ	ನಿಯಮಗಳ ಅನ್ವಯ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12
30.	ನಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ಕೌಶಲ	ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12

I. 1ರಿಂದ 14ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 14x1=14

1. ಇದು ಅಪಾಯಕ್ಕೊಳಗಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

A) ನೀಲಿ ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ	B) ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ
C) ಹಸಿರು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ	D) ಹಳದಿ ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ
2. ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯು ಈ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

A) ಅಮೀಬಾ	B) ಪ್ಯಾರಾಮೀಸಿಯಂ	C) ಹೈಡ್ರಾ	D) ಯೂಗ್ಲಿನಾ
----------	-----------------	-----------	-------------
3. ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಕೋಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಚನೆಗಳು

A) ವರ್ಣತಂತು	B) ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್	C) ಕೋಶದ್ರವ್ಯ	D) ಕೋಶ ಪೊರೆ
-------------	----------------	--------------	-------------
4. ಕಣ್ಣಿನ ಈ ಭಾಗವು ಕಣ್ಣಿನ ಒಳಭಾಗವನ್ನು ಅಪಘಾತಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

A) ವರ್ಣಪಟಲ	B) ಪಾಪೆ	C) ಕಾರ್ನಿಯಾ	D) ಅಕ್ಷಿಪಟಲ
------------	---------	-------------	-------------
5. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಗ್ರಂಥಿಯಾಗಿದೆ.

A) ಅಡ್ರಿನಲ್	B) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ	C) ಥೈರಾಯಿಡ್	D) ಮೇದೋಜೀರಕ
-------------	--------------	-------------	-------------
6. ಧ್ವನಿಯ ಗಟ್ಟಿತನವು ಇದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

A) ಆವೃತ್ತಿ	B) ಪಾರ	C) ಸ್ಥಾಯಿ	D) ಕಾಲಾವಧಿ
------------	--------	-----------	------------
7. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಲ್ಲೇಪನ ಮಾಡಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

A) ಕ್ರೋಮಿಯಂ	B) ತವರ	C) ಸತು	D) ಎಲ್ಲವುಗಳು
-------------	--------	--------	--------------
8. ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

A) ತಾಮ್ರದ ರಾಡ್	B) ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್	C) ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆ	D) ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಬಲೂನ್
----------------	---------------	-----------------	----------------------
9. ಇದು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮೀಸಲು ಅರಣ್ಯವಾಗಿದೆ.

A) ಬಂಡೀಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ	B) ಪನ್ನಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ
C) ಸಾತ್ಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ	D) ಪಚ್‌ಮಡಿ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ
10. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಯು ಸ್ರವಿಸುವ ಹಾರ್ಮೋನ್ _____

A) ಇನ್ಸುಲಿನ್	B) ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್	C) ಈಸ್ಟ್ರೋಜನ್	D) ಅಡ್ರಿನಲಿನ್
--------------	---------------	---------------	---------------
11. ಶಬ್ದದ ತೀವ್ರತೆ : ಡೆಸಿಬಲ್ :: ಭೂಕಂಪದ ತೀವ್ರತೆ : _____

A) ಹರ್ಟ್ಸ್	B) ರಿಕ್ಟರ್	C) ರೇಡಾರ್	D) ಸೋನಾರ್
------------	------------	-----------	-----------
12. ಇದು ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ.

A) ಡಿಜಿಟಲ್ ಟೈಪಿಂಗ್ ಪದ್ಧತಿ	B) ಹಸ್ತ ಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿ
C) ಶಾರ್ಟ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಪದ್ಧತಿ	D) ಬ್ರೈಲ್ ಪದ್ಧತಿ
13. ರಮೇಶನು ಒಂದು ಚಾಕುವನ್ನು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಉಜ್ಜಿದಾಗ ಚಾಕು ಬಿಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಚಾಕು ಬಿಸಿಯಾಗಲು ಕಾರಣ-

A) ಕಾಂತೀಯ ಬಲ	B) ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಬಲ	C) ಸ್ಥಾಯೀ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ	D) ಘರ್ಷಣೆ
--------------	---------------------	-----------------------	-----------

14. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಪರ್ಕಸಹಿತ ಬಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- A) ಮರದಿಂದ ಸೇಬು ಬೀಳುವುದು B) ಎರಡು ಕಾಂತಗಳ ವಿಕರ್ಷಣೆ
C) ಕಾರನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು D) ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳು ಬಾಚಣಿಗೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುವುದು

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

12x2=24

15. ಒಂದು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದರೆ ಮಣ್ಣಿನ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
17. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು ಏಕೆ ಬರಿದಾಗುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. CO₂ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
19. ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಆಕರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
20. ಆಂತರಿಕ ನಿಷೇಚನ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ನಿಷೇಚನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
21. ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು?
22. ಒಂದು ಲೋಲಕವು 4 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ 40 ಬಾರಿ ಆಂದೋಲನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಅದರ ಕಾಲಾವಧಿ ಮತ್ತು ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
23. ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಷಿಯನ್ ಹೊರಬಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವೇ? ವಿವರಿಸಿ.
24. ಮಿಂಚಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂರು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
25. ಪ್ರತಿಫಲನದ ಎರಡು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
26. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧ ಯಾವುದು?

III. ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

2x2=4

27. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹದಿಂದ ಸ್ವೆಟರ್ ತೆಗೆಯುವಾಗ ಚಿಟಿಚಿಟಿ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತದೆ.
28. ಸೈಕಲ್ ರಿಮ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಕ್ರೋಮಿಯಮ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

29. ನೀನು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಹಸಿರು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು? ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
30. ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

8ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1.	B) ಕೆಂಪು ದತ್ತಾಂಶ ಪುಸ್ತಕ	1
2.	C) ಹೈಡ್ರಾ	1
3.	A) ವರ್ಣತಂತು	1
4.	C) ಕಾರ್ನಿಯಾ	1
5.	B) ಪಿಟ್ಯುಟರಿ	1
6.	B) ಪಾರ	1
7.	D) ಎಲ್ಲವುಗಳು	1
8.	A) ತಾಮ್ರದ ರಾಡ್	1
9.	C) ಸಾತ್ಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ	1
10.	A) ಇನ್ಸುಲಿನ್	1
11.	B) ರಿಕ್ಟರ್	1
12.	D) ಬ್ರೈಲ್ ಪದ್ಧತಿ	1
13.	D) ಘರ್ಷಣೆ	1
14.	C) ಕಾರನ್ನು ತಳ್ಳುವುದು	1
15.	ಒಂದು ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದರಿಂದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಪಾಸ್ಪರಸ್, ಪೋಟಾಸಿಯಂ ನಂತಹ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಸ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಈ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿವೆ. ರೈತನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ಇಳುವರಿಯು ತಂತಾನೆ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ.	2
16.	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. 1) ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ 2) ಶಿಲೀಂಧ್ರ 3) ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾ ಮತ್ತು ಶೈವಲಗಳು	2
17.	ಸತ್ತ ಜೀವಿಗಳು ಈ ಇಂಧನಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ಅನೇಕ ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇವುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೃತಕವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪಡೆಯುವಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು ಬಂದಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎನ್ನುವರು.	2

<p>18.</p>	<p>CO₂ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಗಿಂತ ಭಾರವಾಗಿದ್ದು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹೊದಿಕೆಯಂತೆ ಮುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇಂಧನ ಹಾಗೂ ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯು ಹತೋಟಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>ಸಿಲಿಂಡರ್ ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ CO₂ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಬೆಂಕಿಯ ಸುತ್ತ ಹೊದಿಕೆಯಂತಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಇಂಧನದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕವಾಗಿದೆ.</p>	<p>2</p>								
<p>19.</p>	<p>ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಶಬ್ದಮಾಲಿನೈಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಕೆಲವು ಆಕರಗಳು,</p> <p>01] ಹೆಚ್ಚಿನ ಘೋಷದಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಟಿ.ವಿ ಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಟರ್ ಗಳು.</p> <p>02] ಧ್ವನಿವರ್ಧಕಗಳು ಮತ್ತು ಪಟಾಕಿ ಸಿಡಿಯುವುದನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸ್ಪೋಟಕಗಳು.</p> <p>03] ವಾಹನಗಳ ಹಾರನ್ ಗಳ ಶಬ್ದಗಳು.</p> <p>04] ಮಿಕ್ಸಿ, ಕುಕ್ಕರ್ ಮುಂತಾದ ಗೃಹೋಪಯೋಗಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಶಬ್ದಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳು</p>	<p>2</p>								
<p>20.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 779 791 842">ಆಂತರಿಕ ನಿಶೇಚನ</th> <th data-bbox="791 779 1362 842">ಬಾಹ್ಯ ನಿಶೇಚನ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 842 791 904">1] ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.</td> <td data-bbox="791 842 1362 904">01) ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಹೊರಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 904 791 1093">2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.</td> <td data-bbox="791 904 1362 1093">2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1093 791 1211">3] ಉದಾಹರಣೆ: ಮಾನವರು, ಆಕಳು, ಕೋಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.)</td> <td data-bbox="791 1093 1362 1211">3] ಉದಾಹರಣೆ: ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನು ಮುಂತಾದವುಗಳು.)</td> </tr> </tbody> </table>	ಆಂತರಿಕ ನಿಶೇಚನ	ಬಾಹ್ಯ ನಿಶೇಚನ	1] ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.	01) ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಹೊರಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.	2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.	2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.	3] ಉದಾಹರಣೆ: ಮಾನವರು, ಆಕಳು, ಕೋಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.)	3] ಉದಾಹರಣೆ: ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನು ಮುಂತಾದವುಗಳು.)	<p>2</p>
ಆಂತರಿಕ ನಿಶೇಚನ	ಬಾಹ್ಯ ನಿಶೇಚನ									
1] ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.	01) ಹೆಣ್ಣಿನ ದೇಹದ ಹೊರಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.									
2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.	2] ಮರಿಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುಳಿಯುವ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.									
3] ಉದಾಹರಣೆ: ಮಾನವರು, ಆಕಳು, ಕೋಳಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.)	3] ಉದಾಹರಣೆ: ಕಪ್ಪೆ, ಮೀನು ಮುಂತಾದವುಗಳು.)									
<p>21.</p>	<p>*ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು, ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು, ಕೊಬ್ಬುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.</p> <p>*ರೊಟ್ಟಿ/ಅಕ್ಕಿ/ಬೇಳೆ (ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು) ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.ಹಾಲು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.</p> <p>*ಕಬ್ಬಿಣವು ರಕ್ತದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣ-ಸಮೃದ್ಧ ಆಹಾರಗಳಾದ ಹಸಿರೆಲೆಗಳ ತರಕಾರಿಗಳು, ಬೆಲ್ಲ, ಮಾಂಸ, ಕಿತ್ತಳೆ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾದವು ಹದಿಹರೆಯದವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.</p>	<p>2</p>								
<p>22.</p>	<p>ಕಾಲಾವಧಿ 4 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಮತ್ತು ಆಂದೋಲನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40</p> <p>ಕಾಲಾವಧಿ=1/ಆವೃತ್ತಿ</p> <p>=1/10</p> <p>=0.1ಸೆ</p> <p>ಆವೃತ್ತಿ=ಆಂದೋಲನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ/ಕಾಲಾವಧಿ</p> <p>=40/4</p> <p>=40Hz</p>	<p>2</p>								
<p>23.</p>	<p>ಇಲ್ಲ. ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಷಿಯನ್ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮಳೆನೀರು ವಿಲೀನಗೊಂಡಿರುವ ಲವಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅದು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ</p>	<p>2</p>								

	ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲೆಕ್ಟ್ರೀಷಿಯನ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಅವಘಡಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಬಹುದು.	
24.	01] ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಿಂಚು ನಿಲ್ಲುವವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಮತ್ತು ವಾಹನದ ಕಿಟಕಿಯ ಗಾಜುಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿರಬೇಕು. 02] ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳು, ದೂರವಾಣಿ ತಂತಿ, ಲೋಹದ ಕೊಳವೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದು. 03] ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಂಪರ್ಕ ತಪ್ಪಿಸಲು ಗುಡುಗುಸಹಿತ ಮಳೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. 04] ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಾದ ಗಣಕಯಂತ್ರ, ದೂರಶೃಂಗನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು.	2
25.	01]ಪತನ ಕೋನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿಫಲನ ಕೋನಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ. 02]ಪತನ ಕಿರಣ, ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಕಿರಣ ಮತ್ತು ಪತನಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆದ ಲಂಬ ಒಂದೇ ಸಮತಲದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.	2
26.	1) ಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ 2)ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಮೀಬಾದಲ್ಲಿ ಅಲೈಂಗಿಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.	2
27.	ಸ್ವೆಟರ್ ನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ಸ್ವೆಟರ್ ಮತ್ತು ದೇಹದ ನಡುವಿನ ಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಉಣ್ಣೆಯು ಆವೇಶಭರಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹದಿಂದ ಸ್ವೆಟರ್ ತೆಗೆಯುವಾಗ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಚಿಟಿಚಿಟಿ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತದೆ.	2
28.	ಕ್ರೋಮಿಯಂ ವಿಶೇಷವಾದ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಂಕ್ಷಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ತರಚು ವಿರೋಧಿ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.	2
29.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗಿಡ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕತೆ ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಹಸಿರು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು, ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಸಸ್ಯಸಂಪತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗಿಡಮರಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಲು ಪ್ರತಿದಿನ ಕೆಲವು ಸಮಯವನ್ನು ಮೀಸಲಿಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಇರುವ ಮರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.	4

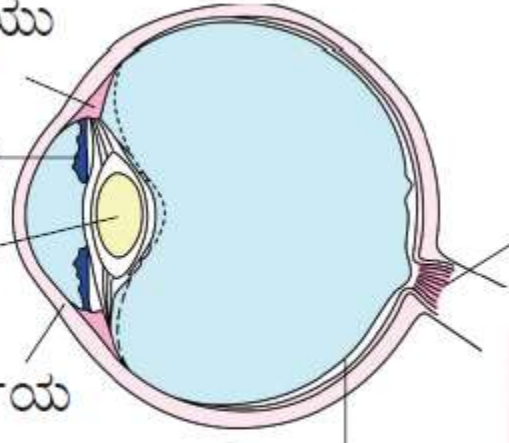
30.

ಸಿಲಿಯರಿ ಸ್ನಾಯು

ವರ್ಣಪಟಲ

ಮಸೂರ

ಕಾರ್ನಿಯ



ದೃಷ್ಟಿನರ

ಅಕ್ಷಿಪಟಲ



4

Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ಕೌಶಲ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	6	19	4	1
ಅಂಕಗಳು	12	24	10	04

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	14	14	28%
ಕಿರುಉತ್ತರ	14	28	56%
ವಿವರಣೆ	2	8	16%
ಒಟ್ಟು	30	50	100%

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	14	14	28%
ಸಾಧಾರಣ	14	28	56%
ಕಠಿಣ	2	8	16%
ಒಟ್ಟು	30	50	100%

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ	1	2	4
2	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು:ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು	1	2	4
3	ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ	1	2	4
4	ದಹನ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆ	1	2	2
5	ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ	1	1	2
6	ಘರ್ಷಣೆ	1	1	2
7	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	3	6	12%
8	ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ	3	5	10%
9	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ	4	5	10%
10	ಶಬ್ದ	4	6	12%
11	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	3	5	10%
12	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು	4	6	12%
13	ಬೆಳಕು	3	7	14%
	ಒಟ್ಟು	30	50	100%

ನೀಲನಕ್ಕೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ					1(2)								1	2
2	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು:ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು		1(2)											1	2
3	ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ							1(2)						1	2
4	ದಹನ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆ					1(2)								1	2
5	ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ				1(1)									1	1
6	ಘರ್ಷಣೆ				1(1)									1	1
7	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ				1(1) 1(1)					1(4)				3	6
8	ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ		1(2)		1(1)	1(2)								3	5
9	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ		1(2)		1(1) 1(1) 1(1)									4	5
10	ಶಬ್ದ		1(2)		1(1) 1(1)				1(2)					4	6
11	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು				1(1)	1(2)			1(2)					3	5
12	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು		1(2)		1(1) 1(1)	1(2)								4	6
13	ಬೆಳಕು		1(2)		1(1)							1(4)		3	7
ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು			6		14	4			3	1			1	30	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು			12		14	8			6	4			4		50

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು)

2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ ವಿ.ಉ=ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ

8ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ಯತೆ	ಸಮಯ
1.	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2.	ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
3.	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4.	ಶಬ್ದ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
5.	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
6.	ಶಬ್ದ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
7.	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
8.	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
9.	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
10.	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
11.	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
12.	ಬೆಳಕು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
13.	ಘರ್ಷಣೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
14.	ಬಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
15.	ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16.	ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು:ಮಿತ್ರ ಮತ್ತು ಶತ್ರು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
17.	ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ	ಅನ್ವಯ	ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
18.	ದಹನ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
19.	ಶಬ್ದ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
20.	ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
21.	ಹದಿಹರೆಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
22.	ಶಬ್ದ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
23.	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಅನ್ವಯ	ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
24.	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
25.	ಬೆಳಕು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
26.	ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
27.	ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
28.	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
29.	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ಅನ್ವಯ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12
30.	ಬೆಳಕು	ಕೌಶಲ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12

14. ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) ಹಿರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ಸ್

B) ಬ್ರಾಹ್ಮಿ

C) ದೇವನಾಗರಿ

D) ಕ್ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

12x2=24

15. ಸಿಂಧೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು?
17. ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
19. ಚೋಳರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಿತ್ತು?
20. ಗಂಗರ ಕಾಲದ 4 ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
21. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
22. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳಾವುವು?
23. ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡನಾಟ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದರೇನು?
24. ಸಾಗರಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು?
25. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ಸು ಮತದಾರರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
26. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವೇನು?

III. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2x2=4

27. ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
28. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

29. "ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಿಯರು" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.
30. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅಶೋಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

A) ಕಳಿಂಗ

B) ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

C) ಸಾರನಾಥ

D) ಉಜ್ಜಯಿನಿ

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು								
1.	A) ಕೌಟಲ್ಯ	1								
2.	C) ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನ	1								
3.	C) ನರಸಿಂಹವರ್ಮ	1								
4.	B) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ	1								
5.	C) ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆ	1								
6.	C) ಕೃಷಿಕ ಸಮಾಜ	1								
7.	D) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ	1								
8.	D) ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	1								
9.	C) ಧಾರವಾಡ	1								
10.	B) ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್	1								
11.	C) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ	1								
12.	D) ಕದಂಬರು	1								
13.	B) ಮಾನಸಿಕ ಶ್ರಮ	1								
14.	A) ಹಿರೋಗ್ಲೈಫಿಕ್ಸ್	1								
15.	ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣ <input type="checkbox"/> ಪೂರ್ವ ಭಾಗ ವಿಶಾಲವಾಗಿದ್ದು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿತ್ತು. <input type="checkbox"/> ಸುಟ್ಟ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಾಣ <input type="checkbox"/> ಸ್ನಾನದ ಕೊಳ ರಚಿಸಿದ್ದರು. <input type="checkbox"/> ರಸ್ತೆ, ಮನೆ, ಚರಂಡಿಗಳ ರಚನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು.	2								
16.	ಪರಿತ್ಯಾಗ, ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಪದಚ್ಯುತಿ.	2								
17.	ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಜೀವಿ: <input type="checkbox"/> ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮಾಜದ ಸೃಷ್ಟಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರವು. <input type="checkbox"/> ಮಾನವ ಸಮಾಜ, ಸಂಘ ಜೀವಿ. <input type="checkbox"/> ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಲೆ. <input type="checkbox"/> ಮಾನವರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಮಾಜ ಅಗತ್ಯ.	2								
18.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ಹವಾಗುಣ</th> <th style="text-align: center;">ವಾಯುಗುಣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ</td> <td>1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ</td> </tr> <tr> <td>2.ಅಧ್ಯಯನ: ಪವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ</td> <td>2.ಅಧ್ಯಯನ : ವಾಯುಗುಣ ಶಾಸ್ತ್ರ</td> </tr> <tr> <td>3.ಉದಾ: ಮೋಡಯುಕ್ತ ಬಿಸಿಲು</td> <td>3.ಉದಾ: ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದ ವಾಯುಗುಣ</td> </tr> </tbody> </table>	ಹವಾಗುಣ	ವಾಯುಗುಣ	1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	2.ಅಧ್ಯಯನ: ಪವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ	2.ಅಧ್ಯಯನ : ವಾಯುಗುಣ ಶಾಸ್ತ್ರ	3.ಉದಾ: ಮೋಡಯುಕ್ತ ಬಿಸಿಲು	3.ಉದಾ: ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದ ವಾಯುಗುಣ	2
ಹವಾಗುಣ	ವಾಯುಗುಣ									
1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ	1.ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ									
2.ಅಧ್ಯಯನ: ಪವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ	2.ಅಧ್ಯಯನ : ವಾಯುಗುಣ ಶಾಸ್ತ್ರ									
3.ಉದಾ: ಮೋಡಯುಕ್ತ ಬಿಸಿಲು	3.ಉದಾ: ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದ ವಾಯುಗುಣ									
19.	ಅ) ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಷಯ (ಜಿಲ್ಲೆ) ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿಷಯಾಧಿಪತಿಯು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ) ಗ್ರಾಮವು ಆಡಳಿತ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು. ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಇದ್ದರು.	2								

20.	1. ಇಮ್ಮಡಿ ಮಾಧವ - 'ದತ್ತಕ ಸೂತ್ರ'ಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ, 2. ದುರ್ವಿನೀತ- 'ಶಬ್ದಾವತಾರ', 3. ಗುಣಾಡ್ಯ- 'ವಡ್ಡಕತೆ' 4. ಶ್ರೀ ಪುರುಷ- 'ಗಜಶಾಸ್ತ್ರ' 5. ಚಾವುಂಡರಾಯ- 'ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ	2
21.	ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳು: ಅಗ್ರಹಾರಗಳು, ಮಠಗಳು ಆ) ಸಂಸ್ಕೃತ, ವೇದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇ) ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇಂಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಲೊಟಗಿ ಪ್ರಮುಖ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.	2
22.	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ & ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ.	2
23.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡನಾಟವೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಭಾಷೆ, ಸಂಕೀತಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಯೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನಗೆ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನೇ ಪಾತ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.	2
24.	1. ಕಚ್ಚಾ ತೈಲವನ್ನು ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿಸುವುದು. 2. ಅಣು ಇಂಧನ ತಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರ ಸಾಗರಗಳಿಗೆ ಹಾಕುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. 3. ತೀರವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪೆಟ್ರೋ-ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೊರ ಹಾಕುವ ದುರ್ಗಂಧ ವಸ್ತುಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ. 4. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಂದರು ಹಾಗೂ ರೇವುಪಟ್ಟಣಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಬಾರದು. 5. ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿರುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು. 6. ಕರಾವಳಿಯ ಮರಳು ದಂಡೆಗಳನ್ನು (ಬೀಚ್) ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ.	2
25.	ಪ್ರಜ್ಞಾಪಂತನೆನಿಸಿದ ಮತದಾರನು ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವಾಗ ಜಾತಿ, ವರ್ಣ, ಹಣ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಮಣಿಯದೆ ತನ್ನ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಮತದಾರನು ಉತ್ತಮ ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಬೇಕು.	2
26.	ಬೇಡಿಕೆ ಬಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಯಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಡಿಕೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಿಗದಿಯಾದ ಬೆಲೆಗೆ ನಿಗದಿಯಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸರಕಿನ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಬೇಡಿಕೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಬೇಡಿಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬೆಲೆಗಳು ಇಳಿದಂತೆಲ್ಲ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ.	2
27.	ಅ) ಬುದ್ಧನು ನಳಂದಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದನು. ಆ) ಹರ್ಷವರ್ಧನ 25 ಮೀ. ಎತ್ತರದ ಬುದ್ಧನ ಕಂಚಿನ ಪ್ರತಿಮೆ ನೀಡಿದನು. ಇ) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಗಾರ್ಜುನ, ಧರ್ಮಪಾಲ. ಉ) ಚೀನಾದ ಪ್ರವಾಸಿಗ ಹ್ಯೂಯನ್‌ತ್ಸಾಂಗ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದ. ಊ) ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಗೃಹ, ಬೋಧನಾ ಕೊಠಡಿ, ಧ್ಯಾನದ ಕೊಠಡಿಗಳಿದ್ದವು.	2
28.	ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣಾಂಶವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶವು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳ' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಈ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಹಸಿರು ಮನೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಇದರಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲದ ವಲಯಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಿವೆ, ಹಿಮನದಿಗಳು ಕರುಗುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಿಮಾಲಯ, ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಹಾಗೂ ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಮರಾಶಿಯು ಕರುಗುತ್ತಿದೆ.	2

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	ಕೌಶಲ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	6	19	4	1
ಅಂಕಗಳು	12	24	10	4

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	14	14	28%
ಕಿರುಉತ್ತರ	14	28	56%
ವಿವರಣೆ	02	08	16%
ಒಟ್ಟು	30	50	100%

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	10	12	24%
ಸಾಧಾರಣ	16	28	56%
ಕಠಿಣ	04	10	30%
ಒಟ್ಟು	30	50	100%

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ	
1	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	1	2	4%	
2	ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ	1	2	4%	
3	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	1	2	4%	
4	ವಾಯುಗೋಳ	1	2	4%	
5	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	1	1	2%	
6	ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	1	1	2%	
7	ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾನರು	2	5	10%	
8	ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರು	2	3	6%	
9	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು	2	3	6%	
10	ಬೌದ್ಧಮತ ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	2	5	10%	
11	ಮಾನ್ಯಖೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು	2	3	6%	
12	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡರ ಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	3	4	8%	
13	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	2	3	6%	
14	ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರಗಳು	1	2	4%	
15	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	1	2	4%	
16	ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	1	1	2%	
17	ಜಲಗೋಳ	1	2	2%	
18	ಜೀವಗೋಳ	2	3	6%	
19	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	1	2	4%	
20	ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪುಟ್ಟ	1	1	2%	
21	ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	1	1	2%	
ಒಟ್ಟು			30	50	100%

ವೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಬಾಡ್ಜೆ		ತೀವಳಕೆ		ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ		ಕೌಶಲ		ಒಟ್ಟು	
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು			1(2)	೩					1	2
2	ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ	1(2)								1	2
3	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ					1(2)				1	2
4	ವಾಯುಗೋಳ			1(2)						1	2
5	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ			1(1)						1	1
6	ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು			1(1)						1	1
7	ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾನರು			1(1)					1(4)	2	5
8	ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರು			1(1)	1(2)					2	3
9	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು	1(2)		1(1)						2	3
10	ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು			1(1)			1(4)			2	5
11	ಮಾನ್ಯಪೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು			1(1)	1(2)					2	3
12	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡರ ಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	1(2)		1(1)						3	4
13	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ			1(1)			1(2)			2	3
14	ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರಗಳು		1(2)							1	2
15	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ		1(2)							1	2
16	ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು			1(1)						1	1
17	ಜಲಗೋಳ						1(2)			1	2
18	ಜೀವಗೋಳ			1(1)	1(2)					2	3
19	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು		1(2)							1	2
20	ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹುಟ್ಟು			1(1)						1	1
21	ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು			1(1)						1	1
			6	14	5		3	1		30	
			12	14	10		6	4		4	50

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು) 2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ ವಿ.ಉ=ವಿವರಣೆ ಉತ್ತರ

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ	ಸಮಯ
1.	ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾನರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2.	ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
3.	ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4.	ಮಾನ್ಯಖೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
5.	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
6.	ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
7.	ಜೀವಗೋಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
8.	ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹುಟ್ಟು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
9.	ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
10.	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
11.	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
12.	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
13.	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
14.	ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
15.	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16.	ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
17.	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
18.	ವಾಯುಗೋಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
19.	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
20.	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
21.	ಮಾನ್ಯಖೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
22.	ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
23.	ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
24.	ಜಲಗೋಳ	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
25.	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
26.	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	6
27.	ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	6
28.	ಜೀವಗೋಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
29.	ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ	ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12
30.	ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾನರು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ	ಕೌಶಲ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	12