

I. 1 ರಿಂದ 12 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ

ದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12x1=12

1. “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಾಯಕವೇ ಅವನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ.” ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ:

- A) ವಿಶ್ರಾಂತಿ      B) ಆಲಸ್ಯ      C) ಆಡಂಬರ      D) ಶ್ರಮ

2. ಕರಿಯ ಕೋತಿಯೊಂದು ಕರಿಗಳ ಕಾಳಗ ನೋಡಿ ಭಯದಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಅರಚುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಕರಿ’ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ನಾನಾರ್ಥಕ:

- A) ಕಪ್ಪು-ಆನೆ      B) ಕಪ್ಪು-ಮಾವುತ      C) ಮಳೆ-ಆನೆ      D) ಗಜ-ಆನೆ

3. “ಶಿಕ್ಷಣವು ದೇಶದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.” ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ:

- A) ಮುನ್ನಡೆ      B) ಬೆಳವಣಿಗೆ      C) ಪ್ರಗತಿ      D) ಅವನತಿ

4. ರೈತನು ಭತ್ತವನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬುವನು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ:

- A) ರೈತ      B) ಭತ್ತ      C) ತುಂಬು      D) ಚೀಲ

5. ಗುರುಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸೂಚಿಸುವ ಕಾಲ:

- A) ಭೂತಕಾಲ      B) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ      C) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ      D) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

6. ಅವಳು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ತಿನ್ನು’ ಪದದ ಧಾತು:

- A) ಏಕವಚನ ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ      B) ಏಕವಚನ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ  
C) ಏಕವಚನ ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ      D) ಬಹುವಚನ ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ

7. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ ಸೂಚಿಸುವ ಪದ:

- A) ಮಳೆಗಾಲ      B) ದೇವಾಲಯ      C) ಕಂಬನಿ      D) ಈ ಮನೆ

8. “ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವೇ ರಾಜ-ರಾಣಿ ಎಲ್ಲವೂ.” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ವಿಭಕ್ತಿ:

- A) ದ್ವಿತೀಯ      B) ಪ್ರಥಮ      C) ಸಪ್ತಮಿ      D) ತೃತೀಯ

9. ಅಮ್ಮನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನನಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದ ಸೂಚಿಸುವ ಅರ್ಥ:

- A) ಹಾರೈಕೆ      B) ನಮಸ್ಕಾರ      C) ದುಃಖ      D) ಶುಭಾಶಯ

10. ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಬೋಧನೆ

- A) ಮಾತೃಶ್ರೀ      B) ತೀರ್ಥರೂಪ      C) ಚಿರಂಜೀವಿ      D) ಪೂಜ್ಯ

11. ಮೂರ್ಖರ ಮೂರ್ಖ ಗಿಳಿಯಷ್ಟು! ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ:

A) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ B) ವಿವರಣ ಚಿಹ್ನೆ C) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ D) ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ

12. ನಾಮಪದದ ಮೂಲ ರೂಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

A) ನಾಮಪದ B) ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ C) ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ D) ಪ್ರತ್ಯಯ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1x2=2

13. ಉರಿಯಲಿಲ್ಲ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ಹೇ ವಿಭೋ!

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

8x2=16

14. ಗಿಳಿಮರಿಯ ಬಗೆಗೆ ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

15. ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

16. ಬೇವೂರರ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

17. ಕರಡಿಯನ್ನು ಕುಣಿಸುವವನ ವೇಷಭೂಷಣ ಹೇಗಿತ್ತು?

18. ಮರದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಕರಗ ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ?

19. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು? ಯಾವುದು ಬಾಳಬೇಕು?

20. "ಸಾವಿರ ಒಂಟೆ ಸರದಾರ" ಎಂಬ ಬಿರುದು ಯಾರಿಗಿತ್ತು? ಏಕೆ?

21. ಕಬ್ಬಿಣ ಕೈಕಡಗ, ಕುಣಿಕೋಲು, ಕೂದಲು"

ಕಂಬಳಿ ಹೊದ್ದಾವ ಬಂದಾನ!

ಗುಣುಗುಣುಗುಟ್ಟುತ ಕಡಗವ ಕುಟ್ಟುತ

ಕರಡಿಯನಾಡಿಸುತ ನಿಂದಾನ!

ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

1x2=2

22. ಈತನು ಗೆರಿಲ್ಲ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ್ದವನು.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

23. "ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ ಒಂದು ಜನಪ್ರಿಯ ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಇದ್ದಂತೆ." ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

24. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

## 5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1.	D) ಶ್ರಮ	1
2.	A) ಕಪ್ಪು-ಆನೆ	1
3.	D) ಅವನತಿ	1
4.	C) ತುಂಬು	1
5.	A) ಭೂತಕಾಲ	1
6.	B) ಏಕವಚನ ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ	1
7.	D) ಈ ಮನೆ	1
8.	C) ಸಪ್ತಮಿ	1
9.	A) ಹಾರೈಕೆ	1
10.	B) ತೀರ್ಥ ರೂಪ	1
11.	A) ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ	1
12.	B) ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ	1
13.	ಉರಿಯಲಿಲ್ಲ ಆರಲಿಲ್ಲ ಬಾಳ ಹಣತೆ ಹೇ ಪ್ರಭೋ! ಬತ್ತಲಿಲ್ಲ ತುಂಬಲಿಲ್ಲ ಬಾಳ ಒರತೆ ಹೇ ವಿಭೋ !	2
14.	ಗಿಳಿಮರಿಯು ಅರಣ್ಯವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಓದು ಬರಹ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಎರಡರ ಮಗ್ಗಿ ಕೂಡಾ ಬರೋದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕೊಂಬೆ ಮುರಿದು ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದು ಮತ್ತು ಉದುರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆ. ಎಂದು ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.	2
15.	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲೆಪುರಿ , ಕೊಬ್ಬರಿ ಮಿಠಾಯಿ , ಇತ್ತೀಚಿನ ತಿನಿಸು , ಎಲೆಅಡಿಕೆ , ಸಕ್ಕರೆ - ಚಹಾಪುಡಿ , ಊದುಕಡ್ಡಿ - ಕರ್ಪೂರ , ಬಿಟು - ಖಾರ , ಸೋ - ಪೌಡರ್ , ಚಾಕಲೇಟ್ , ಪೆಪ್ಪರ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ _ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ .	2
16.	ಬೇವೂರರು ಸಜ್ಜನರು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ಊರಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಿಗಾಗಿ ಬಂದೂಕು ಧಾರಿಗಳಾದ ಪೋಲಿಸರನ್ನು ಕಾವಲಿರಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ತಮಗಾಗಿ ಬಂದ ಜೀಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ರೈತನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ಈ ಘಟನೆ ಅವರ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.	2
17.	ಕರಡಿಯನ್ನು ಕುಣಿಸುವವನು ಕೈಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಗವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಕೂದಲಿನ ಕಂಬಳಿಯ ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು, ಕುಣಿಕೋಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಡಮರುಗವ ಬಾರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ.	2
18.	ಮರದಲ್ಲಿ ಭೂತ ಬೇತಾಳ, ಜೋತ ಬಾವಲಿಗಳು ಸೇರಿ ಕರಗ ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ.	2
19.	ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು. ಕನ್ನಡವು ಬಾಳಬೇಕು.	2
20.	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ತಾತ ರಾಗಪ್ಪ ಎಂಬುವರು ಅಂದಿನ ಕಿತ್ತೂರಿನ ದೊರೆ ವೀರಪ್ಪ "ಸಾವಿರ ಒಂಟೆ ಸರದಾರ" ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಚಿಣಗಿ ಕೋವಾಡ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ	2

	ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ಅಪ್ರತಿಮ ಶೌರಕ್ಕಾಗಿ ದೇಸಾಯಿಯವರು ನೀಡಿದರು.	
21.	ಕರಡಿ ಕುಣಿಸುವವನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಕಾಡಿನಿಂದ ಕರಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ತಂದು ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕರಡಿಯನ್ನು ಕುಣಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕುಣಿ ಕೋಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದ್ದುಕೊಂಡು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಗುಣಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಕಡಗವನ್ನು ಕುಟ್ಟುತ್ತಾ ಕರಡಿಯನ್ನಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಾನೆ.	2
22.	ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ . ಎಚ್.ಎಸ್. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣರವರು ಬರೆದ 'ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ' ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಯಣ್ಣನು ಯಾವ ರೀತಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹೇಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನವಾಗಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತು. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂತ ಸೈನ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರದಿಂದ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.	2
23.	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ನಗುನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮುದುಕರವರೆಗಿನ ದೂರುಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಳಿಗೆಯ ಮುಂದಿರುವ ಚಪ್ಪಡಿ ಕಲ್ಲುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಟಕಟೆ. ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಕೀಲರೂ ಸಾಕ್ಷಿಗಳೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ದೂರು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೋರ್ಟು ಶುಲ್ಕ, ವಕೀಲರ ಫೀಜು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮಲ್ಲಜ್ಜಿ ನೀಡುವ ತೀರ್ಪು ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ತೀರ್ಪಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ ಒಂದು ಜನಪ್ರಿಯ 'ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ' ಇದ್ದಂತೆ.	4
24.	<p>ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರನಾಗಿ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಬಹುದು:</p> <p><b>1.ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಹೋರಾಟಗಾರ:</b> ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ಹೋರಾಟಗಾರನಾಗಿದ್ದ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಮನವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಅವನು ನಿಷ್ಕಲ್ಪವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ.</p> <p><b>2.ಪ್ರಜಾಪ್ರಿಯ ನಾಯಕ:</b> ರಾಯಣ್ಣನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಕಾಪಾಡುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಿಯ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದ. ತನ್ನ ಹೋರಾಟದಿಂದಾಗಿ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಅವನ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವವಿತ್ತು.</p> <p><b>3.ದೇಶಭಕ್ತಿ-ಸ್ನೇಹಿ ನಿಷ್ಠೆ:</b> ತನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ನಿಷ್ಠೆ ಹೊಂದಿದ್ದ. ಅವನು ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದನು</p> <p><b>4.ಗುರುಸ್ನೇಹ:</b> ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಆಪ್ತರಾದ ಅವರು, ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಿರಂತರ ಶಕ್ತಿ ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಆಜ್ಞೆಗೆ ಸದಾ ವಿಧೇಯನಾಗಿದ್ದರು.</p> <p><b>5.ಸಹಜ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ:</b> ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯಿಂದ ಹೋರಾಟಗಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ಸೇನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ತಾಕಲಾಟ ನೀಡಿದ.</p>	4

6.ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗ:

ಆತನ ತ್ಯಾಗವು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಲಿದಾನ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.  
ರಾಯಣ್ಣನ ತ್ಯಾಗವು ಸಮಸ್ತ ದೇಶಭಕ್ತರಿಗೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಮೆಚ್ಚಲು ನೀಡಿದ ಕಾರಣ 1 ಅಂಕ

ವಿವರಣೆಗೆ 2 ಅಂಕ

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆಗೆ 1 ಅಂಕ

Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ಪ್ರಶಂಸೆ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	5	15	3	1
ಅಂಕಗಳು	10	18	8	4

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	12	12	30%
ಕಿರುಉತ್ತರ	10	20	50%
ವಿವರಣೆ	2	8	20%
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	12	12	30%
ಸಾಧಾರಣ	10	16	40%
ಕಠಿಣ	2	12	30%
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಪಂಜರ ಶಾಲೆ	1	2	5%
2	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ	2	6	12.5%
3	ಧೀರಸೇನಾನಿ	1	2	5%
4	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	3	8	20%
5	ಕರಡಿ ಕುಣಿತ	2	4	10%
6	ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ	1	2	5%
7	ಮೂಡಲ ಮನೆ	1	2	5%
8	ಭುವನೇಶ್ವರಿ	1	2	5%
9	ವ್ಯಾಕರಣ	12	12	30%
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ			ಪ್ರಶಂಸೆ			ಒಟ್ಟು		
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	
1	ಪಂಜರ ಶಾಲೆ								1(2)						1	2
2	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ		1(2)												2	6
3	ಧೀರಸೇನಾನಿ					1(2)									1	2
4	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ		1(2)			1(2)									3	8
5	ಕರಡಿ ಕುಣಿತ		1(2)						1(2)						2	4
6	ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ					1(2)									1	2
7	ಮೂಡಲ ಮನೆ		1(2)												1	2
8	ಭುವನೇಶ್ವರಿ		1(2)												1	2
9	ವ್ಯಾಕರಣ				12(12)										12	12
	<b>ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</b>		<b>5</b>		<b>12</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>24</b>	
	<b>ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>40</b>

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು)      2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ      ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ      ವಿ.ಉ=ವಿವರಣೆ ಉತ್ತರ

## 5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ	ಸಮಯ
1.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
2.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
3.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
4.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
5.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
6.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
7.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
8.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
9.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
10.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
11.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
12.	ವ್ಯಾಕರಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
13.	ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	5
14.	ಪಂಜರ ಶಾಲೆ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಕಠಿಣ	5
15.	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ	ಜ್ಞಾನ	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	5
16.	ಧೀರಸೇನಾನಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
17.	ಕರಡಿ ಕುಣಿತ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
18.	ಮೂಡಲ ಮನೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
19.	ಭುವನೇಶ್ವರಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	5
20.	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
21.	ಕರಡಿ ಕುಣಿತ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
22.	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
23.	ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8
24.	ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ	ಪ್ರಶಂಸೆ	ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8

- I. Four alternatives are given for each of the following questions/incomplete statements. choose the correct alternative and write the complete answer along with the correct option for question numbers from 1 to 8. 8x1=8

1. Boys and \_\_\_\_\_ play in the playground.

The suitable other gender of the underlined word to be filled in the blank is

- A) Ladies            B) men            C) girls            D) women

2. The plural form of 'child'

- A) Childs            B) children            C) childes            D) childrens

3. The teacher \_\_\_\_\_ (give) books to students.

The correct form of the verb given in the bracket is

- A) giving            B) given            C) gives            D) gave

4. He is a \_\_\_\_\_ boy.

Fill in the blank with suitable adjective

- A) Young            B) youth            C) youngest            D) adult

5. wolrfe

Rearrange the jumbled letters to get a meaningful word from the given options

- A) flwoer            B) flweor            C) flower            D) floewr

6. The businessman was happy

The opposite of the underlined word is

- A) Joyful            B) excited            C) sad            D) cheerful

7. A dog \_\_\_\_\_ fill in the blank with the correct sound.

- A) Barks            B) mews            C) moos            D) bleats

8. A mouse ran the \_\_\_\_\_ wall.

Fill in the blanks with the suitable words

- A) With            B) on            C) to            D) under

**II. Match the following :**

4x1=4

9. Mother                      two rupees  
10.Sister                      gold coin  
11.Son                              one rupee  
12.shopkeeper              lazy

**III. Do as directed for question numbers 13 to 15**

**13.Make the sets of rhyming words.**

2

Big, fair, dig, seek, Earth, week, worth, hair

**14. List these animal under domestic animals and wild animals.**

2

Fox, cow, ox, lion, goat, elephant, sheep, tiger

**15.Make four words from the given word and write them.**

2

**EXPERIENCE:** \_\_\_\_\_

**IV. Answer the following questions in two or three sentences each.**

7x2=14

- 16.Who was Vasishta? where did he live?  
17.What does the cow give us ? what does she eat?  
18.Why did the mother give her son a gold coin?  
19.What should the man(you) do to get beautiful roses?  
20.Who were the Parents of Narendra?  
21.What did the child dream at night?  
22.Why are the bravery awards given ?

**V. Answer the following questions in 5 or 6 sentences each.**

2x4=8

- 23.Write a short paragraph of five sentences on India. 'My motherland'.  
24.In the Prose 'Dignity of labour' which character is liked so much and why?

## 5<sup>th</sup> English Model Answer key

Qn.no	Answer key	Marks
1.	C) girls	1
2.	B) children	1
3.	D) gave	1
4.	A) Young	1
5.	C) flower	1
6.	C) sad	1
7.	A) Barks	1
8.	B) on	1
9.	Gold coin	1
10.	One rupee	1
11.	lazy	1
12.	Two rupees	1
13.	Big - dig seek - week Earth - worth hair -fair	2
14.	<b>Domestic animals</b> -cow, ox, goat, sheep, <b>wild animals</b> - Fox, lion, elephant, tiger	2
15.	Prince, Expire, Pen, Pin, Nice	2
16.	Vasishta was sage. He lived in a hermitage in a forest.	2
17.	The cow gives us cream. She eats the meadow flowers.	2
18.	The boy went crying to his mother, her heart melted at the sight of tears in her son's eyes. So, she gave her son a gold coin.	2
19.	The man who wants a beautiful garden of flowers with flowers blooming here and there must work hard whether it is a small or a big garden.	2
20.	His parents were Vishwanath Dutta and Bhuvaneshwari Devi.	2
21.	Under the midnight stars, her paper boat is floating. The boat is full of fairies of sleep and the cargo they carry was dreams.	2
22.	The Bravery Awards are given to inspire the children to act bravely at times of danger and save life and property of people around them.	2
23.	India is a land of cultural heritage there is unity in diversity. National integration and it's promotion is of high order. India is the largest democratic country in the world. India is proud of many things example Taj Mahal. In one and same country we can see many different kinds of art and architectural styles. India woman, the most respected by all men.	4
24.	In this story, the character I liked the most is the father. He was wise and determined to teach his son the importance of hard work and responsibility. Instead of scolding or punishing his son harshly, he devised a practical and effective way to help him understand the value of earning money through effort. His	4

	patience and wisdom ultimately helped transform his son into a responsible and hardworking individual. Description 2marks Reason to express appreciation 1 mark Language purity 1 mark	
--	---	--

Anilhalebeedu

1.WEIGHTAGE TO OBJECTIVES			
OBJECTIVES	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
Knowledge	5	10	25%
Comprehension	14	16	45%
Expression	3	8	20%
Appreciation	1	4	10%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

3.WEIGHTAGE TO TYPE OF QNS			
TYPE OF QNS	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
V.S.A.	12	12	30%
S.A.	10	20	50%
L.A.	2	8	20%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

4.WEIGHTAGE TO DIFFICULTY			
DIFFICULTY LEVEL	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
Easy	12	12	30%
Average	8	16	40%
Difficult	4	12	30%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

2.WEIGHTAGE TO CONTENT				
SL.no	CONTENTS	TOTAL QNS	TOTAL MARKS	PERCENTAGE
1	Shabale	1	2	5%
	The cow	1	2	5%
2	Dignity of labour	6	10	25%
	Results and roses	1	2	5%
3	A great coach man	1	2	5%
	Paper boats	1	2	5%
4	Children of courage bravery awards	1	2	5%
	My land	1	4	10%
5	Grammar	8	8	20%
6	Activity	3	6	15%
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

**BLUE PRINT**

SL.no	CONTENTS	Knowledge			Comprehension			Expression			Appreciation			Total	
		V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	V.S.A	S.A	L.A	QNS	MARK
1	Shabale		1(2)											1	2
	The cow		1(2)											1	2
2	Dignity of labour				4(1)	1(2)							1(4)	6	10
	Results and roses								1(2)					1	2
3	A great coach man		1(2)											1	2
	Paper boats		1(2)											1	2
4	Children of courage bravery awards					1(2)								1	2
	My land										1(4)			1	4
5	Grammar				8(1)									8	8
6	Activity		1(2)			1(2)			1(2)					3	6
<b>Total Questions</b>			5		12	2			2	1			1	24	
<b>Total Marks</b>			10		12	4			4	4			4		40

Note :- 1. Questions(Marks) 2. V.S.A=Very short Answer S.A=Short Answer L.A=Long Answer

# QUESTIONWISE ANALYSIS

**SUB : English**

**CLASS :5th**

Q.N	UNIT	OBJECTIVE	SPECIFICATION	MARKS	Qun, type	DIFFICULTY	TIME
1.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
2.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
3.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
4.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
5.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
6.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
7.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
8.	Grammar	Understand	Finds out	1	V.S.A	Easy	2
9.	Dignity of Labour	Understand	Matches	1	V.S.A	Average	4
10.	Dignity of Labour	Understand	Matches	1	V.S.A	Average	4
11.	Dignity of Labour	Understand	Matches	1	V.S.A	Average	2
12.	Dignity of Labour	Understand	Matches	1	V.S.A	Average	2
13.	Activity	Knowledge	Recall	2	S.A	Easy	2
14.	Activity	Understand	Grasps	2	S.A	Easy	2
15.	Activity	Expression	Written	2	S.A	Difficult	4
16.	Shable	Knowledge	Recall	2	S.A	Easy	4
17.	The cow	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	4
18.	Dignity of Labour	Understand	Grasps	2	S.A	Average	4
19.	Results and Roses	Expression	Written	2	S.A	Difficult	4
20.	A Great Coachman	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	4
21.	Paper boats	Knowledge	Recall	2	S.A	Average	4
22.	Children of courage Bravery Awards	Understand	Grasps	2	S.A	Average	4
23.	My land	Expression	Written	4	L.A	Difficult	8
24.	Dignity of Labour	Appreciation	Appreciate	4	L.A	Difficult	8

I. 1 ರಿಂದ 12 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 12x1=12

1. 1 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ ₹45 ಆದರೆ ₹ 20 kg ಸಕ್ಕರೆಯ ಬೆಲೆ

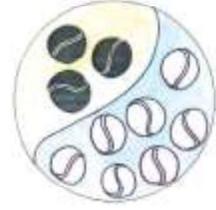
- A) 800                      B) 950                      C) 9000                      D) 900

2. 7547 ನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿದಾಗ

- A) 7000                      B) 8500                      C) 8000                      D) 6000

3. ಪಕ್ಕದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಛಾಯೀಕೃತ ಭಾಗವು ಸೂಚಿಸುವ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

- A) 0.7                      B) 0.3                      C) 0.2                      D) 0.10



4. ಸಂಖ್ಯೆ 5.21 ರಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶ ಭಾಗ

- A) 21                      B) 5                      C) 2                      D) 1

5. ₹ 32ನ್ನು ಪೈಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು.

- A) 320                      B) 3200                      C) 32                      D) 032

6. ದ್ರವದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಆದರ್ಶಮಾನ

- A) ಡೆಸಿ ಲೀಟರ್                      B) ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್                      C) ಲೀಟರ್                      D) ಸೆಂಟಿ ಲೀಟರ್

7. ಸಮಯ 5:30 p.m ಇದನ್ನು ರೈಲಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ

- A) 17:30a.m                      B) 17:00 p.m                      C) 7:30a.m                      D) 17:30 p.m

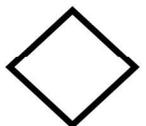
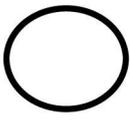
8. ದತ್ತ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲದ ಆಕೃತಿ

- A)                       B)                       C)                       D) 

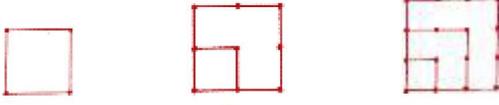
9. ಸಿಲಿಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- A) 2                      B) 3                      C) 0                      D) 1

10. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಕೃತಿ ಹೆಂಚಿನ ಜೋಡಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ

- A)                       B)                       C)                       D) 

11. ಈ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ



- A) 4 ಚುಕ್ಕೆಗಳು      B) 25 ಚುಕ್ಕೆಗಳು      C) 16 ಚುಕ್ಕೆಗಳು      D) 9 ಚುಕ್ಕೆಗಳು

12. ಭಾಜ್ಯ = (ಭಾಜಕ x ಭಾಗಲಬ್ಧ) + ಶೇಷ - ಈ ಸೂತ್ರವೂ ಗಣಿತದ ಈ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

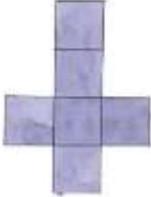
- A) ಭಾಗಾಕಾರ      B) ಗುಣಾಕಾರ      C) ಸಂಕಲನ      D) ವ್ಯವಕಲನ

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

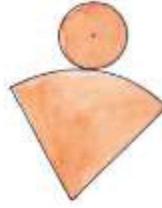
10x2=20

13. ಒಂದು ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 160 ಗಿಡಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 108 ಗಿಡಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕಂಬ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ನೆಡಲಾಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ಗಿಡಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
14. 185ನ್ನು 4 ರಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಾಳೆ ನೋಡು
15. 1249 ಮತ್ತು 48ರ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.
16. 0.5 ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.
17. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ₹ 625 ಇದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ₹ 450.75ನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು
18. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ: a) 3 ಲೀ. 250 ಮಿ.ಲೀ, 750 ಮಿ.ಲೀ ಮತ್ತು 6 ಲೀ. 500 ಮಿ.ಲೀ
19. ಶಾಲಿನಿಯು 7.30 a.m ಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 9.00 a.m ಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಶಾಲೆ ತಲುಪಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯವೆಷ್ಟು ?
20. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ 4 ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.
21. ನೀಡಿರುವ ಜಾಲಾಕೃತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

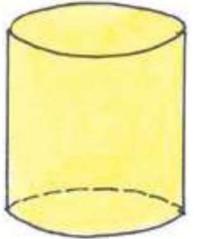
A)



B)



22. ನೀಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಯ ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

2x4=8

23. ಕುಮಾರಿ ಸುಧಾಳು ಅಮರ್ ಕೇಕ್ ಪ್ಯಾಲೇಸ್ ನಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಜಾಮ್ ಬಾಟಲ್ ಒಂದಕ್ಕೆ ₹ 65ರಂತೆ 8 ಜಾಮ್ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು

ಒಂದು ಕೇಕ್‌ಗೆ ₹ 8.50 ರಂತೆ 15 ಕೇಕ್‌ಗಳು

ಒಂದು ಚಾಕಲೇಟ್ ಗೆ ₹ 15.00 ರಂತೆ 12 ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು

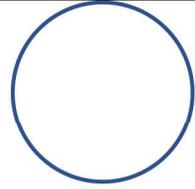
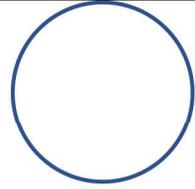
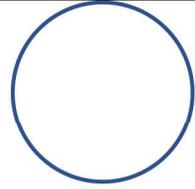
ಒಂದು ಬನ್‌ಗೆ ₹ 5 ರಂತೆ 10 ಬನ್ನುಗಳು

ಈ ವಿವರಗಳಿಗೆ ರಶೀದಿ ರಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

24. 3, 6, 10 ಮತ್ತು 15 ಈ ತ್ರಿಭುಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತ್ರಿಭುಜ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

## 5ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

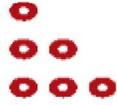
ಪ್ರ.ಸಂ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು																		
1.	D) 900	1																		
2.	C) 8000	1																		
3.	B) 0.3	1																		
4.	A) 21	1																		
5.	B) 3200	1																		
6.	C) ಲೀಟರ್	1																		
7.	B) 17:00 p.m	1																		
8.	C)	1																		
9.	A) 2	1																		
10.	B)	1																		
11.	B) 25 ಚುಕ್ಕೆಗಳು	1																		
12.	A) ಭಾಗಾಕಾರ	1																		
13.	160x108 =17280	2																		
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">46</td> <td style="width: 80%;">ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>185</td> <td>ಭಾಜ್ಯ = (ಭಾಜಕ x ಭಾಗಲಬ್ಧ) + ಶೇಷ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>16</td> <td>185 = (4 x 46) + 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>025</td> <td>185 = 184+1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24</td> <td>185 = 185</td> </tr> <tr> <td></td> <td>001</td> <td></td> </tr> </table>		46	ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:	4	185	ಭಾಜ್ಯ = (ಭಾಜಕ x ಭಾಗಲಬ್ಧ) + ಶೇಷ		16	185 = (4 x 46) + 1		025	185 = 184+1		24	185 = 185		001		2
	46	ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು:																		
4	185	ಭಾಜ್ಯ = (ಭಾಜಕ x ಭಾಗಲಬ್ಧ) + ಶೇಷ																		
	16	185 = (4 x 46) + 1																		
	025	185 = 184+1																		
	24	185 = 185																		
	001																			
15.	<p>1,249 ನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿದಾಗ 1,000  48 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿದಾಗ × 50  ಅಂದಾಜು ಗುಣಲಬ್ಧ 50,000  ಗುಣಾಕಾರದಿಂದ ತಾಳೆ ನೋಡುವುದು 1,249  x48  59,952</p> <p>∴ ಅಂದಾಜಿಸಿದ ಗುಣಲಬ್ಧವು ನೈಜ ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.</p>	2																		

16.	ಸೊನ್ನೆ ಬಿಂದು ಐದು ಭಿನ್ನರಾಶಿ $\frac{5}{10}$	2																														
17.	₹ 625.00 ₹ 450.75 ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹1075.75	2																														
18.	3 ಲೀ. 250 ಮಿ.ಲೀ 750 ಮಿ.ಲೀ 6 ಲೀ. 500 ಮಿ.ಲೀ 10 ಲೀ.600 ಮಿ.ಲೀ	2																														
19.	9.00 7.30 1.30 ಶಾಲಿನಿಯು ಶಾಲೆ ತಲುಪಲು 1 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ	2																														
20.	ಚಿಟ್ಟೆ , ಚೆಂಡು, ನಕ್ಷತ್ರ ಮೀನು,ಮನುಷ್ಯ	2																														
21.	A) ಘನ B) ಶಂಕು																															
22.	<table border="1"> <tr> <td>ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ</td> <td>ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ</td> <td>ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ	ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ	ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟ				2																								
ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ	ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ	ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟ																														
																																
23.	<p>ಅಮರ್ ಕೇಕ್ ಪ್ಯಾಲೇಸ್</p> <p>ದಿನಾಂಕ :</p> <p>ನಂ:1981</p> <p>ಗ್ರಾಹಕರ ಹೆಸರು : ಸುಧಾ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ಕ್ರ.ಸಂ</th> <th>ವಿವರ</th> <th>ಪರಿಮಾಣ</th> <th>ಬೆಲೆ</th> <th>ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ಚಾಮ್ ಬಾಟಲ್</td> <td>8</td> <td>₹ 65</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ಕೇಕ್</td> <td>15</td> <td>₹ 8.50</td> <td>127.50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ಚಾಕಲೇಟ್</td> <td>12</td> <td>₹ 15.00</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ಬನ್</td> <td>10</td> <td>₹ 5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ</td> <td>=</td> <td>877.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>ಪದಗಳಲ್ಲಿ : ಎಂಟುನೂರ ಎಪ್ಪತ್ತೇಳು ರೂ ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ಮಾತ್ರ</p>	ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	1	ಚಾಮ್ ಬಾಟಲ್	8	₹ 65	520	2	ಕೇಕ್	15	₹ 8.50	127.50	3	ಚಾಕಲೇಟ್	12	₹ 15.00	180	4	ಬನ್	10	₹ 5	50			ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	=	877.50	4
ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಪರಿಮಾಣ	ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ																												
1	ಚಾಮ್ ಬಾಟಲ್	8	₹ 65	520																												
2	ಕೇಕ್	15	₹ 8.50	127.50																												
3	ಚಾಕಲೇಟ್	12	₹ 15.00	180																												
4	ಬನ್	10	₹ 5	50																												
		ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ	=	877.50																												

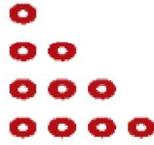
24.



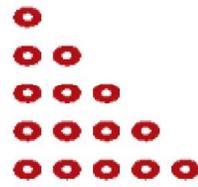
3



6



10



15

4

Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ಕೌಶಲ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	5	13	5	1
ಅಂಕಗಳು	10	14	12	4

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	12	12	30%
ಕಿರುಉತ್ತರ	10	20	50%
ವಿವರಣೆ/ಪ್ರಬಂಧ	2	8	20%
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	10	12	30%
ಸಾಧಾರಣ	8	16	40%
ಕಠಿಣ	6	12	30%
<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಗುಣಾಕಾರ	2	3	7.5%
2	ಭಾಗಾಕಾರ	2	3	7.5%
3	ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತ	2	3	7.5%
4	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	3	4	10%
5	ಹಣ	3	7	17.5%
6	ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ	2	3	7.55
7	ಕಾಲ	2	3	7.5%
8	ಸಮಮಿತಿ	2	3	7.5%
9	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	3	5	12.5%
10	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	3	6	15%
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

ಮಿಲಿಟೇಬೀನ್ ನಿಲನಕ್ಕ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು		
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	
1	ಗುಣಾಕಾರ				1(1)				1(2)						2	3
2	ಭಾಗಾಕಾರ				1(1)				1(2)						2	3
3	ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತ				1(1)	1(2)									2	3
4	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು		1(2)		1(1)										3	4
5	ಹಣ				1(1)				1(2)	1(4)					3	7
6	ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ		1(2)		1(1)										2	3
7	ಕಾಲ				1(1)				1(2)						2	3
8	ಸಮಮಿತಿ		1(2)		1(1)										2	3
9	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು		1(2)		1(1)										3	5
10	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು				1(1)							1(4)			3	6
	<b>ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</b>		<b>5</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>24</b>		
	<b>ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>			<b>40</b>

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು)      2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ      ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ      ವಿ.ಉ=ವಿವರಣೆ ಉತ್ತರ

## 5ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1.	ಗುಣಾಕಾರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
2.	ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
3.	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
4.	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
5.	ಹಣ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
6.	ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
7.	ಕಾಲ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
8.	ಸಮಮಿತಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
9.	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
10.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
11.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
12.	ಭಾಗಾಕಾರ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
13.	ಗುಣಾಕಾರ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
14.	ಭಾಗಾಕಾರ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
15.	ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	5
16.	ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
17.	ಹಣ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
18.	ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ	ಜ್ಞಾನ	ಕೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
19.	ಕಾಲ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
20.	ಸಮಮಿತಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
21.	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
22.	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
23.	ಹಣ	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	8
24.	ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ಕೌಶಲ	ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	8

I. 1 ರಿಂದ 8 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ

ದೊಂದಿಗೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

8x1=8

1. ಇದು ಸಿರಿಧಾನ್ಯ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಸ್ಯ ಮೂಲದ ಆಹಾರ.

A) ತೊಗರಿ

B) ಅಕ್ಕಿ

C) ಉದ್ದು

D) ರಾಗಿ

2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ.

A) ತರಕಾರಿಗಳು

B) ಹಣ್ಣುಗಳು

C) ಜಂಕ್ ಫುಡ್

D) ಧಾನ್ಯಗಳು

3. ಬಹುಮಹಡಿ ವಸತಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಇದಾಗಿದೆ.

A) ಕಡಿಮೆ ಭೂಮಿ ಬಳಕೆ

B) ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ನಿವಾಸ ಒದಗಿಸಲು

C) ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ವಾಸದ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲು

D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

4. ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನೀರು ಹೊಂದಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಇದಾಗಿದೆ.

A) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿ

B) ಚಲನ ಶಕ್ತಿ

C) ಪ್ರಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ

D) ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ

5. ಇದು ಜೀವಿಗಳಿರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ.

A) ಭೂಮಿ

B) ಬುಧ

C) ಮಂಗಳ

D) ಶುಕ್ರ

6. ಭಾರತದ ಈ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು 'ಭಾರತದ ಆಹಾರ ಕಣಜ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ

B) ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನಗಳು

C) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

D) ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು

7. ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಭೂಭಾಗ ಇದಾಗಿದೆ.

A) ದ್ವೀಪ

B) ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ

C) ಕಣಿವೆ

D) ಜಲಸಂಧಿ

8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದದೇ ಇರುವ ವಸ್ತು.

A) ಅಯೋಡಿನ್

B) ಕರ್ಪೂರ

C) ನ್ಯಾಪ್ತಲಿನ್

D) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ

II. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು

ಬರೆಯಿರಿ.

4x1=4

9. ತಬಲ ಬಾರಿಸುವುದು : ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ :: ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಹಪ್ಪಳ ಒಣಗುವುದು : \_\_\_\_\_

10. ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಸತಿ :: ಬಹು ಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ : \_\_\_\_\_

11. ಆಕ್ಸಿಜನ್ : ಧಾತು :: ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ : \_\_\_\_\_

12. ಕಥಕ್ಕಳಿ : ಕೇರಳ :: ಯಕ್ಷಗಾನ : \_\_\_\_\_

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

10x2=20

13. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೆಡದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆ.

14. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

15. ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣಗಳು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ?

16. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಿರುವ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

17. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆ?

18. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

20. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

21. ಮರುಭೂಮಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆ.

22. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2x4=8

23. ದೈನಂದಿನ ಬದಲಾದ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸವು ಜನರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

24. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.

## 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು	ಅಂಕಗಳು
1.	D) ರಾಗಿ	1
2.	C) ಜಂಕ್ ಫುಡ್	1
3.	D) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ	1
4.	C) ಪ್ರಚನ್ನ ಶಕ್ತಿ	1
5.	A) ಭೂಮಿ	1
6.	B) ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನಗಳು	1
7.	A) ದ್ವೀಪ	1
8.	D) ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ	1
9.	ಸೌರಶಕ್ತಿ	1
10.	ಸಾಮೂಹಿಕ ವಸತಿ	1
11.	ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತು	1
12.	ಕರ್ನಾಟಕ	1
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಕೆಡದಂತೆ ಅದನ್ನು ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.</li> <li>* ತಾಜಾ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಸಕ್ಕರೆಯಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.</li> <li>* ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಒಣದ್ರಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವುದು.</li> <li>* ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದು.</li> <li>* ಮೀನು, ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಹಾಲನ್ನು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು.</li> </ul>	2
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸ್ನಾನಗೃಹ ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ</li> <li>* ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ</li> <li>* ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ</li> <li>* ಒಳಚರಂಡಿಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು</li> <li>* ವಾಹನ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ಬೀದಿಗಳು</li> </ul>	2

15.	<p>* ಘನ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಣಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ .</p> <p>* ದ್ರವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಣಗಳು ಘನ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಣಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ.</p> <p>* ಅನಿಲ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಣಗಳು ತುಂಬಾ ವಿರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ.</p>	2
16.	<p>* ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಧಾತುಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬೆರೆತಾಗ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.</p> <p>* ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಬೆರೆತಾಗ ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ</p> <p>* ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಘಟಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p> <p>* ಮಿಶ್ರಣದ ಘಟಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು.</p>	2
17.	<p>ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾರಿನಾಂಶ, ವಿಟಮಿನ್, ಮತ್ತು ಖನಿಜಾಂಶಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು, ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.</p>	2
18.	<p>* ಅತಿ ಶೀತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿರುವ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಬರುವ ಶೀತ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಇವು ತಡೆಯುತ್ತವೆ.</p> <p>* ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಅಧಿಕ ಮಳೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.</p> <p>* ಬೃಹತ್ ಗೋಡೆಯಂತೆ ಉತ್ತರದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗಡಿಯಾಗಿದ್ದು ಪರಕಿಯರ ದಾಳಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.</p>	2
19.	<p>ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ, ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ, ಸೌರ ಶಕ್ತಿ, ಪವನ ಶಕ್ತಿ, ಜಲ ಶಕ್ತಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ, ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ, ಇಂಧನ ಶಕ್ತಿ</p>	2
20.	<p>ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಗುರು ಶನಿ, ಯುರೇನಸ್, ನೆಪ್ಚೂನ್</p>	2
21.	<p>* ಮರುಭೂಮಿಯು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಶುಷ್ಕ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದು ಮರಳುಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>* ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪವಿದ್ದು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಒಣ ಹವೆ ಇರುತ್ತದೆ.</p> <p>* ಇಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇದೆ.</p>	2
22.	<p>ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಭೂಮಿ ಅನುಕೂಲಕರ ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಾಯುಗುಣ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪೂರೈಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮಣ್ಣು ಉತ್ತೇಜಕ ಪರಿಸರ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿವೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.</p>	2
23.	<p>* ಜನರು ಬಹಳ ಬೇಗ ರೋಗಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.</p> <p>* ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಕ್ಕಿಂತ ರುಚಿಕರ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಷಯುಕ್ತ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ.</p> <p>* ಮಧುಮೇಹ, ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧಿ ರೋಗಗಳು, ಹಾರ್ಮೋನುಗಳ ಅಸಮತೋಲನ, ಪಚನ ಕ್ರಿಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಗಳು, ಗಂಭೀರವಾದಂತಹ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.</p> <p>* ದೇಹವು ರೋಗಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.</p>	4

	* ಮಸಾಲೆಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೊಜ್ಜು ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ.	
24.	ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಚಿತ್ರ	4

Anilhalebeedu

01.ಉದ್ದಿಷ್ಟವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಉದ್ದಿಷ್ಟಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ಕೌಶಲ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	5	15	3	1
ಅಂಕಗಳು	10	18	08	04

02.ಘಟಕವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
1	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	5	10	25%
2	ಜನವಸತಿಗಳು	3	4	10%
3	ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ	2	3	7.5%
4	ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು	2	3	7.5%
5	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	3	4	10%
6	ಬಾನಂಗಳ	3	5	12.5%
7	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	3	5	12.5%
8	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	3	6	15%
	ಒಟ್ಟು	24	40	100%

03.ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ್ವರೂಪ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	12	12	30%
ಕಿರುಉತ್ತರ	10	20	50%
ವಿವರಣೆ	2	8	20%
ಒಟ್ಟು	24	40	100%

04.ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಅಂಕಗಳ ಹಂಚಿಕೆ:-			
ಕಠಿಣತೆಯ ಮಟ್ಟ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡಾ
ಸುಲಭ	12	12	30%
ಸಾಧಾರಣ	7	16	40%
ಕಠಿಣ	5	12	30%
ಒಟ್ಟು	24	40	100%

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅನ್ವಯ			ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು		
		ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ವ.ಉ	ಕಿ.ಉ	ವಿ.ಉ	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ	
1	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ				1(1) 1(1)	1(2)				1(2)	1(4)				5	10
2	ಜನವಸತಿಗಳು		1(2)		1(1) 1(1)										3	4
3	ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ				1(1)	1(2)									2	3
4	ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು				1(1)	1(2)									2	3
5	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ		1(2)		1(1) 1(1)										3	4
6	ಬಾನಂಗಳ		1(2)		1(1)				1(2)						3	5
7	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ		1(2) 1(2)		1(1)										3	5
8	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ				1(1) 1(1)							1(4)			3	6
	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		5		12	3			2	1				1	24	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		10		12	6			4	4				4		40

ಸೂಚನೆ:-1 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು(ಅಂಕಗಳು)

2 ವ.ಉ=ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಉತ್ತರ

ಕಿ.ಉ=ಕಿರುಉತ್ತರ

ವಿ.ಉ=ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ

## 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಪ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1.	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
2.	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
3.	ಜನವಸತಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
4.	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
5.	ಬಾನಂಗಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
6.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	2
7.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
8.	ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
9.	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
10.	ಜನವಸತಿಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
11.	ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
12.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
13.	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
14.	ಜನವಸತಿಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸುಲಭ	5
15.	ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
16.	ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
17.	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	ಅನ್ವಯ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
18.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
19.	ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
20.	ಬಾನಂಗಳ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
21.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
22.	ಬಾನಂಗಳ	ಅನ್ವಯ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	5
23.	ಆಹಾರ ಜೀವದ ಜೀವಾಳ	ಅನ್ವಯ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	8
24.	ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	ಕೌಶಲ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ವಿವರಣೆ	ಕಠಿಣ	8