

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.

ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ : 1 - 2024-25

ತರಗತಿ : 10

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಹಿಂದಿ

ಸಮಯ : 1-30.

I. ನಿम्ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಛಾರ-ಛಾರ ವಿಕಲ್ಪ ಸುಙ್ಗಾಁ ಗಯೆ ಹೈ, ಁನಮೈ ಸೆ ಸರ್ವಾಧಿಕ ಁಛಿತ ವಿಕಲ್ಪ ಛುನಕರ ಁನಕೆ ಸಂಕೆತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಲಿಖಿಁ |  $8 \times 1/2 = 4$

1. 'ವಿಶ್ವಾಸ' ಶಬ್ದ ಕಾ ವಲಿಁಮ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ವಿಶ್ಲೇಷಣ (B) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ (C) ಅವಿಶ್ವಾಸ (D) ಭರೂಸಾ
2. 'ಶ್ರೀಮಾನ್' ಶಬ್ದ ಕಾ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಶ್ರೀಮಂತ (B) ಶ್ರೀಪತಿ (C) ಶ್ರೀಧಾಁ (D) ಶ್ರೀಁತೀ
3. ನಿಁಁನಲಿಖಿತ ಁಮೈ ಸೆ ಬಹುವಛನ ಶಬ್ದ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ದಾಯರಾ (B) ಸಡಕ (C) ನದೀ (D) ಪುಸ್ತಕೈ
4. ನಿಁಁನಲಿಖಿತ ಁಮೈ ಸೆ ಪ್ರಥಁ ಪ್ರೇರ್ಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಪಢಾಁ (B) ಪಢಾನ್ (C) ಪಢನ್ (D) ಪಢವಾನ್
5. 'ಜಲಪ್ರಪಾತ' ಁಸ ಸಁಁಾಸ ಕಾ ಁದಾಹರಣ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ತತ್ಪುರೂಷ (B) ಢ್ವಂಢ (C) ಢ್ವಿಗು (D) ಕರ್ಮಧಾರಯ
6. 'ಕರ್ವೀಢ್' ಶಬ್ದ ಁಮೈ ಸಂಧಿ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ವೃಢ್ಡಿ (B) ಗುಣ (C) ದೀರ್ಘ (D) ಯಣ
7. ತಾಜಁಹಲ ಕಹಾಁ ಹೈ ? (ವಾಕ್ಯ ಁಮೈ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿರಾಁ ಛಿನ್ಹ ಹೈ) \_\_\_\_\_  
(A). ಁಢ್ವರಣ (B) ಪ್ರಶ್ನವಾಛಕ (C) ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಁ (D) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಁ
8. ಭಾರತ \_\_\_\_\_ ರಾಜಧಾನೀ ದೆಹಲೀ ಹೈ | ( ರಿಕ್ತ ಸ್ಥಾನ್ ಁಮೈ ಸಹೀ ಕಾರಕ ಹೂಗಾ | )  
(A). ಕಾ (B) ಪರ (C) ಕೀ (D) ಁಮೈ

II. ನಿಁಁನಲಿಖಿತ ಪ್ರಥಁ ದೂ ಶಬ್ದೈ ಕೆ ಸಂಬಂಧೈ ಕೆ ಅನುರೂಪ ತೀಸರೆ ಶಬ್ದ ಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಬ್ದ

ಲಿಖಿಁ :

2x1=2

9. ನಿಁಕಕೂಡೀ ಕಾ ಸ್ವಾಢ : ಕಡವಾ : : ಸೆಬ ಕಾ ಸ್ವಾಢ : \_\_\_\_\_
10. ಗಿಲ್ಲೂ ಕೀ ಪುಁಛ : ಁಙ್ಬೆದಾರ : : ಗಿಲ್ಲೂ ಕೀ ಆಁಛೆ : \_\_\_\_\_

III. ನಿಁಁನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಁತ್ತರ ಁಕ-ಁಕ ವಾಕ್ಯ ಁಮೈ ಲಿಖಿಁ |

2x1=2

11. ವಿಜಯೀ ಪುರೂಷ ಕಹಾಁ ಆಸೀನ್ ಹೈ ?
12. ಗರ್ಮೀ ಕೆ ದಿನೈ ಁಮೈ ಗಿಲ್ಲೂ ಕಹಾಁ ಲೆಟ ಜಾತಾ ಥಾ ?

**IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए ।** **2x4=8**

13. प्रेमचंदजी, कश्मीरी सेब पाठ में पाठकों को क्या संदेश दिये हैं ?
14. दिनकरजी के अनुसार मानव का सही परिचय क्या है ?
15. लेखिका ने गिल्लू के प्राण कैसे बचाये ?
16. शनि का निर्माण किस प्रकार हुआ है ?

**V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए ।** **3x4=12**

17. मातृभूमि कविता की विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए ।
18. गिल्लू के कार्य-कलाप के बारे में लिखिए ।
19. आधुनिक मानव की भौतिक साधना का वर्णन कीजिए ।
20. निम्नलिखित अनुच्छेद का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी भाषा में लिखिए ।

सौर-मंडल के सबसे बड़े ग्रह बृहस्पति के बाद शनि ग्रह की कक्षा है। शनि सौर-मंडल का दूसरा बड़ा ग्रह है। यह हमारी पृथ्वी से करीब 750 गुना बड़ा है।

**VI. निम्नलिखित कवितांश को पूर्ण कीजिए :** **1x4=4**

20. असफलता \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ भागो तुम ।

**VII. गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :** **1x4=4**

21. समाचार-पत्र मनुष्य को अपने घर बैठे-बैठे सारे विश्व की जानकारी देता है। अमीर-गरीब सबके सस्ता और सुलभ ज्ञान का साधन है। समाचार पहुँचाने का प्रमुख साधन है, रेडियो, टेलीफोन, दूरदर्शन, कंप्यूटर आदि। भारतवर्ष में पहले अंग्रेजी में 'बंगाल गजट', हिंदी में 'उदंत मार्तंड' और कन्नड में 'मंगलूरू समाचार' पहले प्रकाशित समाचार पत्र हैं।

**प्रश्न :** (अ) समाचार पत्र से मनुष्य को किसकी जानकारी प्राप्त होती है ?

(आ) समाचार पहुँचाने के प्रमुख साधन कौन-कौन से हैं ?

(इ) अंग्रेजी के प्रथम समाचार-पत्र का नाम क्या है ?

(ई) हिंदी और कन्नड भाषा की प्रथम पत्रिकाओं के नाम लिखिए ।

**VIII. निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए :** **1x4=4**

22. अपनी अस्वस्थता के कारण बताते हुए चार दिन की छुट्टी के लिए अपनी पाठशाला के प्रधानाध्यापकजी को एक पत्र लिखिए ।

अथवा

शैक्षिक प्रवास के लिए रूपये और अनुमति माँगते हुए पिताजी को पत्र लिखिए ।

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಲ್) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ.  
ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.

ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ-2 ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ 2024-25

ಸಮಯ:1.30.

10 ನೇತರಗತಿ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:40

- I. ನಿम्ನलिखित प्रश्नों का लिए चार चार विकल्प सुझाए गए हैं , उनमें सर्वाधिक उचित विकल्प चुनकर उनका संक्षिप्त अक्षर सहित लिखिए: 8×1/2=4
1. "पास" शब्द का विलोम शब्द है।  
A. दिन B. अधूरा C. दूर D. नजदीक
  2. इनमें बहुवचन शब्द है।  
A. बकरी B. कमरा C. मछलियां D लड़क
  3. देखना शब्द का प्रथम प्रेरणार्थक रूप है।  
A. देख B. दिखाना C. देखा D. दिखवाना
  4. "राजपुत्र" इसमें यह समास है।  
A. द्वंद्व B. द्विगु. C. तत्पुरुष D. कर्मधारय
  5. "सहानुभूति" शब्द में संधि है।  
A. दीर्घ B. गुण C. वृद्धि D. यण
  6. मोर शब्द का स्त्रीलिंग रूप है।  
A. मोरनी B. शेरनी C. मोरे D. मारनी
  7. बसंत अच्छा लड़का था। वाक्य में प्रयुक्त विराम चिन्ह है -  
A. प्रश्नवाचक B. अल्पविराम C. पूर्णविराम D. विस्मयादिबोधक
  8. आज ----- युग इंटरनेट युग है।  
A. की B. का C. को D. का
- II. निम्नलिखित प्रथम दो शब्दों के सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे शब्द का संबंधित शब्द लिखिए। 2×1=2
- 9 पक्षी लक्ष्मण शास्त्री : रामानंदशास्त्री :: जैनुलाब्दीन: ----- .
- 10 फेसबुक : वरदान :: हैकिंग: ----- .
- III. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक एक पूर्ण वाक्य में लिखिए। 2×1=2
11. पंडित राजकिशोर क्या काम करते थे?
  12. अब्दुल कलाम जी का जन्म कहां हुआ ?

IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो तीन वाक्यों में लिखिए। 4×2=8

13. आशियम्मा जी अब्दुल कलाम को खाने में क्या-क्या देती थी ?
14. ई गवर्नेस क्या है?
15. राजकिशोर के मानवीय व्यवहार का परिचय दीजिए।
16. झूठ बोलने वालों की हालत कैसी होती हैं ?

V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए। 4×3=12

17. बसंत एक ईमानदार लड़का है। समझाइए।
18. सोशलनेटवर्किंग एक क्रांतिकारी खोज है। कैसे ? स्पष्ट कीजिए।
19. जलालुद्दीन के व्यक्तित्व का परिचय दीजिए।
20. निम्नलिखित दोहे का भावार्थ लिखिए।

राम नाम मनि दीप धरुजीह देहरी द्वार तुलसी भीतर बाहिरो जो चाहसीउजियार।

VI. गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तरलिखिए।

1×4=4

भारत बहुभाषीय सर्वस्वतंत्र राष्ट्र है। हमारा देश त्याग और तपस्या का प्रतीक है अनंत अनादि काल से हम लोगों ने संसार के सम्मुख एकता का उज्ज्वल उदाहरण प्रस्तुत किया है। राष्ट्रीय भावैक्यता यहां के विभिन्न संप्रदायों के लोगों की नस नस में और रग रग में कूट-कूट कर भरा हुआ है। हमने कभी किसी को पराया नहीं माना। सारे राष्ट्र को एक मानते हुए भारत के लोगों ने संकुचित राष्ट्रीय भावना को कभी स्थान नहीं दिया। हमारी राष्ट्रीय भावना विश्व परिवार की परिकल्पना के बहुत समीप है।

प्रश्न : (अ) भारत कैसा राष्ट्र है ?

- (आ) भारतवासियों ने संसार के सम्मुख कैसा उदाहरण प्रस्तुत किया है?
- (इ) भारत के विभिन्न संप्रदायों में राष्ट्रीय भावैक्यता कैसे भरी हुई है ?
- (ई) हमारी राष्ट्रीय भावना किस परिकल्पना की बहुत समीप है ?

III. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

1×4=4

VII.

- अ) कर्नाटक वैभव-प्रस्तावना- कर्नाटक की महान उपलब्धियां - कर्नाटक की शिल्पकला और वास्तुकला -उपसंहार
- आ) अनुशासन का महत्व-प्रस्तावना-अनुशासन का अर्थ - अनुशासन का महत्व -उपसंहार
- इ) जनसंख्यासमस्या-प्रस्तावना- कारण परिहारोपाय- उपसंहार

IV. VIII. कोई सा कारण देते हुए अपने मुख्य अध्यापक के नाम  
छुट्टी पत्र लिखिए। 1x4=4



ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.

ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ : 3 – 2024-25

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:40

ತರಗತಿ : 10

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಹಿಂದಿ

ಸಮಯ : 1-30.

I. ನಿम्ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಛಾರ-ಛಾರ ವಿಕಲ್ಪ ಸುಝಾಣ್ ಗಯೆ ಹೈ, ಁನಮೆ ಸೆ ಸರ್ವಾಧಿಕ ಁಛಿತ ವಿಕಲ್ಪ ಛುನಕರ ಁನಕೆ ಸಂಕೆತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಲಿಖಿಣ್ |  $8 \times 1/2 = 4$

1. 'ಁಪಛಾರಿಕ' ಶಬ್ಡ ಕಾ ವಲೂಮ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಁಪಛಾರ (B) ಆಛಾರ (C) ಅನೌಪಛಾರಿಕ (D) ಁಪಕಾರ
2. 'ಲೆಖಕ' ಶಬ್ಡ ಕಾ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಲೆಖನಾ (B) ಕವಯಿತ್ರಿ (C) ಲೆಖಕಿ (D) ಲೆಖಿಕಾ
3. "ವ್ಯವಸ್ಥಾ" ಶಬ್ಡ ಕಾ ಬಹುವಛನ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ವ್ಯವಸ್ಥಾಣ್ (B) ವ್ಯವಸ್ಥಾಯೆ (C) ಅವ್ಯವಸ್ಥಾ (D) ವ್ಯಥಾಣ್
4. "ಛಲನಾ" ಶಬ್ಡ ಕಾ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಛಾಲ (B) ಛಲಾನಾ (C) ಛಲನಶಿಲ (D) ಛಲವಾನಾ
5. 'ಪಂಛವಟಿ' ಶಬ್ಡ ಇಸ ಸಮಾಸ ಕಾ ಁದಾಹರಣ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ತತ್ಪುರೂಛ (B) ಢ್ವಿಗು (C) ಢ್ವಂದ್ವ (D) ಕರ್ಮಧಾರಯ
6. ಇನಮೆ ಸೆ ವೃಢ್ಧಿ ಸಂಧಿ ಕಾ ಁದಾಹರಣ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ (B) ಪರೂಪಕಾರ (C) ಢ್ವಿಗಜ (D) ಪರಮೌಛಢ
7. ಕ್ಯಾ ಆಪಕಿ ಛಪ್ಪಲೆಂ ಕೂರ್ಡೆ ಪಹನ ಗಯಾ ?(ವಾಕ್ಯ ಮೆಂ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿರಾಮ ಛಿನ್ಹ ಹೈ) \_\_\_\_\_  
(A). ವಿಷ್ಮಯಾಢಿಬೂಢಕ (B) ಪ್ರಶ್ನವಾಛಕ (C) ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ (D) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ
8. ಗಾಢಿ ಆನೇ \_\_\_\_\_ ಢೇರ ಹೈ | (ರಿಕ್ತ ಸ್ಥಾನ ಮೆಂ ಸಹಿ ಕಾರಕ ಹೂಗಾ |)  
(A). ಕಾ (B) ಪರ (C) ಕಿ (D) ಮೆಂ

II. ನಿಮ್ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಥಮ ಢೂ ಶಬ್ಡೆಂ ಕೆ ಸಂಬಂಥೆಂ ಕೆ ಅನುರೂಪ ತಿಸರೆ ಶಬ್ಡ ಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಬ್ಡ ಲಿಖಿಣ್ : 2x1=2

9. ಗಿಲ್ಲು : ರೆಖಾಛಿತ್ರ :: ಇಮಾನಢಾರೆಂ ಕೆ ಸಮ್ಮಲನ ಮೆಂ : \_\_\_\_\_

10. ಕರ್ನಲ : ಛುಲ್ಲರ :: ಮೆಜರ : \_\_\_\_\_

III. ನಿಮ್ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಁತ್ತರ ಁಕ-ಁಕ ವಾಕ್ಯ ಮೆಂ ಲಿಖಿಣ್ | 2x1=2

11. ಬಹಾನೆ ಬನಾನೆ ಕಾ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಕ್ಯಾ ಹೈ?

12. ಢೂಸ್ತೆಂ ಕಿ ಮೂಲಾಕಾತ ಸಬಸೆ ಪಹಲೆ ಕಿಸಸೆ ಹುಡ್ಡಿ?

**IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए ।** **2x4=8**

13. लालिम और किंचा लालीदाम जंगल की ओर क्यों चल पड़े?
14. सक्सेना परिवार को रोबोनिल बहुत ही भा गया था। कैसे?
15. बछेंद्री के परिवार का परिचय दीजिए।
16. आयोजकों ने परसाई जी को निमंत्रण क्यों दिया ?

**V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए ।** **3x3=9**

17. 'ईमानदारों के सम्मेलन में' पाठ में मुख्य अतिथि की बेईमानी कैसे व्यक्त हुई है?
18. समय की पहचान कविता का आशय क्या है?

**19. निम्नलिखित अनुच्छेद का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी भाषा में लिखिए ।**

वचनकार बसवण्ण क्रांतिकारी समाज सुधारक थे। अककमहादेवी, अल्लमप्रभु सर्वज्ञ जैसे संतों ने अपने वचनों द्वारा प्रेम, दया और धर्म की सीख दी है।

**VI. निम्नलिखित कवितांश को पूर्ण कीजिए :** **1x3=3**

20. असफलता \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ भागो तुम।

**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :** **1x4=4**

21. एवरेस्ट की चोटी पर पहुंचकर बछेंद्री ने क्या किया ?

अथवा

दक्षिणी शिखर पर चढ़ते समय बछेंद्री के अनुभवों का विवरण दीजिए।

**VII. निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए :** **1x4=4**

22. अपने भाई की शादी में भाग लेने के लिए दो दिन की छुट्टी के लिए अपनी पाठशाला के प्रधानाध्यापकजी को एक पत्र लिखिए।

अथवा

अपनी पढाई के बारे में बताते हुए अपने पिताजी को एक पत्र लिखिए।

**VIII. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर १२-१५ वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में**

**निबंध लिखिए :** **1x4=4**

क) खेलों का महत्व

. \* प्रस्तावना \* खेलों के प्रकार \* खेलों से लाभ \* उपसंहार

ख) इंटरनेट-एक वरदान

. \* प्रस्तावना \* महत्व \* इंटरनेट से लाभ \* उपसंहार

ग) ग्राम सुधार

. \* प्रस्तावना \* समस्याएँ \* सुझाव \* उपसंहार

\*\*\*\*\*

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್) ಹಾಗೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ.

ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆ : 4 - 2024-25

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು:40

ತರಗತಿ : 10

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಹಿಂದಿ

ಸಮಯ : 1-30.

I. ನಿम्ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಛಾರ-ಛಾರ ವಿಕಲ್ಪ ಸುಝಾಁ ಗಯೆ ಹೈ, ಁನಮೆ ಸೆ ಸರ್ವಾಧಿಕ ಁಛಿತ ವಿಕಲ್ಪ ಛುನಕರ ಁನಕೆ ಸಂಕೆತಾಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಲಿಖಿಁ |  $8 \times 1/2 = 4$

1. 'ಸತ' ಶಬ್ಲ ಕಾ ವಲೂಮ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A).ಸುಬಹ (B) ಢಿನ (C) ಶಾಢ (D) ನೆಛೆ
2. 'ಬಾಲಕ' ಶಬ್ಲ ಕಾ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಬಾಲಿಕಾ (B) ಲಡಕೆ (C) ಸ್ತ್ರೀ (D) ಢಾತಾ
3. ನಿಢ್ನಲಿಖಿತ ಢೆ ಸೆ ಁಕವಛನ ಶಬ್ಲ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಢೂರ್ತಿಯಾँ (B) ಢಾಲಾಁँ (C)ಪುಸ್ತಕ (D) ಬಛೆ
4. ನಿಢ್ನಲಿಖಿತ ಢೆ ಸೆ ಪ್ರಥಢ ಪ್ರೇರ್ಣಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಕರ (B) ಕರಾಢಾ (C) ಕರಢಾ (D) ಕರವಾಢಾ
5. 'ಢೇಶ-ವಿಢೇಶ' ಶಬ್ಲ ಇಸ ಸಢಾಸ ಕಾ ಁಢಾಹರಣ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ತತ್ಪುರೂಷ (B) ಢ್ವಿಗು (C) ಢ್ವಂಢ (D) ಕರ್ಮಧಾರಯ
6. ಇಢಢೆ ಸೆ ಯಣ ಸಂಧಿ ಕಾ ಁಢಾಹರಣ ಹೈ \_\_\_\_\_  
(A). ಸಂಘ್ರಹಾಲಯ (B) ಪರೂಪಕಾರ (C) ಢಿಗಗಜ (D) ಅತ್ಯಂತ
7. ಢೂಟರ ಁಸಕೆ ಁಪರ ಸೆ ಢಿಕಲ ಗರ್ಢೆ ! (ವಾಕ್ಯ ಢೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿರಾಢ ಛಿಢ್ಹ ಹೈ) \_\_\_\_\_  
(A). ವಿಢ್ಸಢಯಾಢಿಬೂಧಕ (B) ಪ್ರಶಢವಾಛಕ (C) ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಢ (D) ಅಲ್ಪ ವಿರಾಢ
8. ಢೇಶ ಕೂ ತುಢ \_\_\_\_\_ ಗರ್ವ ಹೈ | ( ರಿಕ್ತ ಸ್ಥಾಢ ಢೆ ಸಹೆ ಕಾರಕ ಹೂಗಾ | )  
(A). ಕಾ (B) ಪರ (C) ಕೆ (D) ಢೆ

II. ನಿಢ್ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಥಢ ಢೂ ಶಬ್ಲೂ ಕೆ ಸಂಬಂಧೂ ಕೆ ಅಢುರೂಪ ತೆಸರೆ ಶಬ್ಲ ಕಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಶಬ್ಲ

ಲಿಖಿಁ :

2x1=2

9. ಕಾವೇರಿ : ಢಢಿ :: ಜೂಗ : \_\_\_\_\_
10. ಖೂಲೆಪಢ : ಕೃಷ್ಣ :: ವಾತ್ಸಲಯ : \_\_\_\_\_

III. ನಿಢ್ನಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಁತ್ತರ ಁಕ-ಁಕ ವಾಕ್ಯ ಢೆ ಲಿಖಿಁ |

2x1=2

11. ಹಢೆ ಕಿಸ ಁಢ್ರ ಢೆ ಅಛ್ಛಿ ಆಢತೆ ಢಾಲಢಿ ಹೈ ?
12. ಕರ್ಢಾಟಕ ಕೂ ಛಢಢ ಕಾ ಆಗರ ಕ್ಯೂ ಕಹಾ ಜಾತಾ ಹೈ ?



**IV. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए ।** **2x4=8**

13. बालरिक्त पाठ का महत्व को अपने शब्दों में लिखिए ।  
14. कृष्ण के शिकायत किसके प्रति है? और क्यों ?  
15. बेंगलूरु नगर को 'सिलिकान सिटी' क्यों कहा जाता है ?  
16. मीना मेडम ने बच्चों को अंत में कैसे प्रेरणा देती है ?

**V. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर तीन-चार वाक्यों में लिखिए ।** **3x3=9**

17. गाँव को आदर्श गाँव कैसे बनाया जा सकता है ?  
18. कृष्ण बलराम के साथ खेलने के लिए क्यों नहीं जाना चाहता है ?  
19. निम्नलिखित अनुच्छेद का अनुवाद कन्नड या अंग्रेजी भाषा में लिखिए ।

कर्नाटक राज्य भारत देश के प्रगतिशील राज्य है । कर्नाटक राज्य की शिल्पकला अनोखी है ।  
मैसूर का रजमहल कर्नाटक के वैभव का प्रतीक है ।

**VI. निम्नलिखित कवितांश को पूर्ण कीजिए :** **1x3=3**

20. असफलता \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ भागो तुम ।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए : **1x4=4**

21. कर्नाटक राज्य की शिल्पकला और वास्तुकला का परिचय दीजिए ।

अथवा

कन्नड भाषा तथा संस्कृति को कर्नाटक के साहित्यकारों की क्या देन है ?

**VII. निम्नलिखित विषय के बारे में पत्र लिखिए :** **1x4=4**

22. अपने बहन की शादी में भाग लेने के लिए तीन दिन की छुट्टी के लिए अपनी पाठशाला के प्रधानाध्यापकजी को एक पत्र लिखिए ।

अथवा

अपनी शाला में संपन्न शैक्षणिक यात्रा के लिए 2000 रुपये माँगते हुए अपने पिताजी को पत्र लिखिए ।

**VIII. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर १२-१५ वाक्यों में किसी एक विषय के बारे में निबंध लिखिए :** **1x4=4**

क) नागरिक के कर्तव्य

. \* प्रस्तावना \* नागरिक कर्तव्य \* उपसंहार

ख) समय का महत्व

. \* प्रस्तावना \* महत्व \* उपसंहार

ग) पर्यावरण का महत्व

. \* प्रस्तावना \* महत्व \* उपसंहार