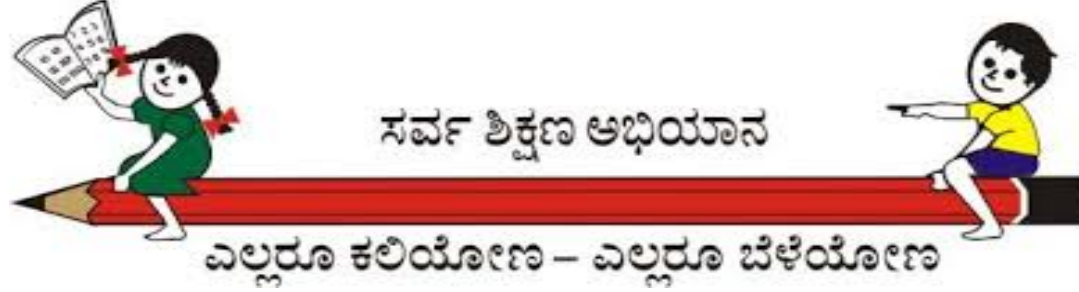


ಮಕ್ಕಳ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ,
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಬಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯೇ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗುರಿ



ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ (SDP) 202 -202

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ :

ತಾಲ್ಲೂಕು :

ಜಿಲ್ಲೆ :

ಅನುಬಂಧ-1

ಜನವಸತಿ ಮಾಹಿತಿ

1. ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮ :
2. ಜನವಸತಿ ಹೆಸರು :
3. ಕುಟುಂಬಗಳ ಮಾಹಿತಿ :
4. ಜನಸಂಖ್ಯೆ - ಗಂಡು : ಹೆಣ್ಣು : ಒಟ್ಟು :
5. ಜನ ಮಾತಾನಾಡುವ ಭಾಷೆ :
6. ಇತರೆ ಭಾಷೆ :

(ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 01 ರಿಂದ 6 ರ ವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

7. ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಮಾಹಿತಿ :

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗುರುತನ್ನು , ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು.

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿವರ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
01	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ			
02	ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ			
03	ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ			
04	ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ			
05	ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ			
06	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ			
07	ಬ್ಯಾಂಕು			
08	ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ			
09	ಆರಕ್ಷಕ ಠಾಣೆ			
10	ನಾಡ ಕಛೇರಿ			

ಕ್ರ ಸಂ	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2025-2026 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2026-2027 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
11	ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ			
12	ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ			
13	ದೂರವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್			
14	ರಸ್ತೆ/ ಒಳಚರಂಡಿ			
15	ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಂಘ			
16	ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ			
17	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ			
18	ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ			
19	ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ			
20	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ			

ಅನುಬಂಧ -2

ಶಾಲೆಯ ಪೋಟೋ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಸಹಿತಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

--	--	--

ಸೂಚನೆ : ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಾಂಗಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 202 -202 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಪುನಃ ಹೊರಾಂಗಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 202 -202 ಮತ್ತು 202 -202 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ 3 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ -3

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಪೋಟೋ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

--	--	--

ಸೂಚನೆ : ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2024-2025ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಪುನಃ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2025-2026 ಮತ್ತು 2026-2027ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ 3 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ -4

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರ

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಯಾಚಿತ್ರ

202 -202 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

--	--	--

ಸೂಚನೆ : ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 202 -202 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅಂತೆಯೇ 3 ವರ್ಷದ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ

ಪುನಃ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೆಗೆಸಿ 202 -202 ಮತ್ತು 202 -202 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ -5

ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ

- 1.ಶಾಲೆಯ ಮಾದರಿ :- (1.ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 2.ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ , 3.ಅನುದಾನಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 4.ಅನುದಾನಿತ ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 5.ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಕಿ/ಹಿ ಶಾಲೆ)
- 2.ಒಟ್ಟು ತರಗತಿಗಳು : 3. ಮಾಧ್ಯಮ : (ಕನ್ನಡ -1, ಉರ್ದು-2, ಹಿಂದಿ-3, ಇಂಗ್ಲೀಷ್-4. ತೆಲುಗು-5, ತಮಿಳು-6, ಮರಾಠಿ-7 ಇತರೆ-8)
- 4.ಒಟ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 5.ಅವಕಾಶ : (ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ-1, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ-2,ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಎರಡು-3)
- 6.ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ A ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ ಚ.ಮೀ B ಕೊಠಡಿ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚ.ಮೀ
- 7.ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 8.ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

9. ಕೊಠಡಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	202 -202 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			
2	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ			
3	ತರಗತಿ ನಡವ ಕೊಠಡಿ			
4	ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			
5	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೊಠಡಿ			
6	ಅಡುಗೆ ಕೊಠಡಿ			
7	ಉಗ್ರಾಣ ಕೊಠಡಿ			
8	ಕ್ರೀಡಾ ಕೊಠಡಿ			
9	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊಠಡಿ			
10	ಇತರೆ ಕೊಠಡಿ			
	ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳು			

10. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿವರ	2024-2025 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2025-2026 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2026-2027 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ
1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು			
2	ಶೌಚಾಲಯ			
3	ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ			
4	ಶಾಲಾ ಕಾಂಪೌಂಡ್			
5	ವಿದ್ಯುತ್			
6	ರಾಂಪ್			
7	ಗಣಿತ ಕಿಟ್			
8	ವಿಜ್ಞಾನ ಕಿಟ್			
9	ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಿಟ್			
10	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್			
11	ಜಾರು ಬಂಡೆ			

ಸೂಚನೆ : ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ ಕ್ರ.ಸಂ -8 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರ.ಸಂ -9 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ತಾಳೆ ಇರಬೇಕು.

11. ಹಳೆಯ ಕೊಠಡಿಗಳ ಶಿಥಿಲ ಮಟ್ಟ -----

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ(ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ) 202 -202 ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ತರಗತಿ	ದೃಷ್ಟಿದೋಷ		ಶ್ರವಣದೋಷ		ಅಂಗವಿಕಲತೆ		ಬುದ್ಧಿಮಾಧ್ಯ		ಕಲಿಕದೋಷ		ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
ಒಟ್ಟು													

ತರಗತಿ	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
ಒಟ್ಟು			

ಅನುಬಂಧ -9

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

(202 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಶಿಕ್ಷ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಹೊಂದಿದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕೆ.ಜಿ.ಐ.ಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (10ಂದ 5)		ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (6ರಿಂದ 8)		ಶಿಕ್ಷಕರ-ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ	
-------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------------	--

ಅನುಬಂಧ -10

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

(202 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಹೊಂದಿದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕೆ.ಜಿ.ಐ.ಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (10ಂದ 5)		ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (6ರಿಂದ 8)		ಶಿಕ್ಷಕರ-ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ	
-------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------------	--

ಅನುಬಂಧ -11

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

(202 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಹೊಂದಿದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು	ಕೆ.ಜಿ.ಐ.ಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (1ರಿಂದ 5)		ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ (6ರಿಂದ 8)		ಶಿಕ್ಷಕರ-ಕೊಠಡಿ ಅನುಪಾತ	
--------------------------------	--	---------------------------------	--	----------------------	--

ಅನುಬಂಧ-12

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಗುರುತಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೂಚಕಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2024-25		ವರ್ಷ 2025-26		ವರ್ಷ 2026-27	
			ಇದೇ	ಊ	ಇದೇ	ಊ	ಇದೇ	ಊ
			ಊ	ಊ	ಊ	ಊ	ಊ	ಊ
1	ಶಾಲೆಯು ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಕಂದಾಯ/ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ /ಪಾಲಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಆಗಿದ್ದು ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ ?							
2	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಕನಿಷ್ಠ) 1 ಎಕರೆ ಇದೆಯೇ ?							
3	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ ? (200 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ½ ಎಕರೆ, 200-400 ರವರೆಗೆ 1 ಎಕರೆ, 400-500 ರ 1.5ಎಕರೆ,800-1500 ರ ವರೆಗೆ 2 ಎಕರೆ)							
4	ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಣ ಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ? ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ,ಮುಳ್ಳು ತಂತಿ , ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ ? ಯಾವುದು ಇಲ್ಲಾ .							
5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 6 ಚದರ ಅಡಿ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ ?							
6	ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ಇದೆಯೇ ?							
7	ತರಕಾರಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ?							
8	ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ ?							
9	ಗಿಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?							
10	ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ?							
11	ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈ ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
12	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮಿತ್ರ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ?							

ಅನುಬಂಧ-13

ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು	ಗುರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ									
			202 -202			202 -202			202 -202			
			ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ	ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ	ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಶ್ರೇಣಿ	ಮಾರ್ಚ್ ಶ್ರೇಣಿ	
1	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	0										
2	ತರಗತಿ ಪರಿಸರ	0										
3	ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	0										
4	ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	0										
5	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	0										
6	ಸಮುದಾಯದ ಭಾವಹಿಸುವಿಕೆ	0										
	ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾನ -ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ	0										

ಸೂಚನೆ 1.ಅನುಬಂಧ 12 ನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಬಂಧ 13 ನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಬೇಕು.

2. ಅನುಬಂಧ 12 ರಲ್ಲಿ ಗುರಿಸಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳ ಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಕಾಲನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ, ಈ ಶ್ರೇಣಿಯೇ ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

@.6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ . 0 ಗಳಿದ್ದರೆ-0 (ಅತ್ಯುತ್ತಮ)

@. 5 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 0 ಗಳಿದ್ದರೆ -ಃ (ಉತ್ತಮ)

@ 3 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 0 ಗಳಿದ್ದರೆ - ಅ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.(ತೃಪ್ತಿಕರ)

@ 2 ಮತ್ತು 2 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 0 ಗಳಿದ್ದರೆ - ಆ ಶ್ರೇಣಿ (ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ)

@ ಶೇಕಡಾ 90-100 =0 @ ಶೇಕಡಾ 80-89=ಃ

@ ಶೇಕಡಾ 60-79=ಅ @ ಶೇಕಡಾ 40-59=ಆ

ಅನುಬಂಧ -16

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ -202 -202

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿ :

ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ :

ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ/ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆಯ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರ ವಿವರ		ಎರಡನೆಯ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	