



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಆಗಸ್ಟ್	30	ಶಿ. ಕೃಷ್ಣ - ಸುದಾಮ(ನಾಟಕ)	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಆಲಿಸುವುದು)									
		೧೧. ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ (ಪದ್ಯ)	ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು (ಬರೆಯುವುದು)									
		ಳಿ. ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ	ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಓದುವುದು)									
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	27	೧೨. ಕಂಬಳಿಹುಳು ಮತ್ತು ಚಿಟ್ಟೆ (ಪದ್ಯ)	ಇತರರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗೌರವ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು (ಮಾತನಾಡುವುದು)									
		ಪೂರಕ ಪಾಠ	1. ನಾಟ್ಯ ಕಲಾ ದುರಂಧರ ಮಹಮ್ಮದ್ ಫೀರ್ 2. ಅವ್ವ									
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಜನವರಿ	30	2. ಯಾಣದ ಕುರಿತೊಂದು ಪತ್ರ.	ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು (ಬರೆಯುವುದು)								
		೧೫.-ಹೃದಯ ವಚನಗಳು (ಪದ್ಯ)	ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು (ಓದುವುದು)								
		೧೬. ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ. (ಪದ್ಯ)	ವಿಷಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏಕೆ ? ಹೇಗೆ ? ಹಾಗಾದರೆ, ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಆಲಿಸುವುದು)								
ಫೆಬ್ರವರಿ	27	೮. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ.	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು (ಬರೆಯುವುದು)								
		ಪೂರಕ ಪಾಠ	5. ಇರುವೆ								
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	30	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	10	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

AUGUST	22	<b>3. HOW DO BEES MAKE HONEY ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Read and find answers.</li><li>* Recipes-giving instructions pronunciation, vowel sounds.</li><li>* Make notes draw a flow chart .</li><li>* Subject verb agreement and Collocations</li></ul>									
		<b>KINDNESS TO ANIMALS. (poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Read and appreciate the theme and related to life</li><li>* Naming words, describing words, and action words.</li></ul>									
		<b>SUPPLEMENTARY READING</b>	1. Ways of Learning									
SEPTEMBER	20	<b>4. THE KINGS MINISTERS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Guess the story read silently for comprehension.</li><li>* Listen and extend the story.</li><li>* Read aloud story building.</li><li>* Dramatize the story</li><li>* Framing yes/no questions.</li></ul>									
		<b>ALL THINGS BRIGHT AND BEAUTIFUL (poem)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reading comprehension critical thinking, expressing personal views.</li><li>* Translate to home tongue .</li><li>* Describing words. making comparisons know a word it's meaning.</li></ul>									
		<b>SECOND FORMATIVE EVALUATION</b>										
		<b>FIRST SUMMATIVE EVALUATION</b>										

Teacher's sign

Headmaster 's sign



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

JANUARY	22	7. NEERJA BHANOT: BRAVE IN LIFE BRAVE IN DEATH	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Read and comprehended the main idea</li> <li>* Listion to a news report</li> <li>* Describe a person</li> <li>* Rearrange the sentences</li> </ul>								
		MY PEOPLE (POEM )	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To appreciate the poem.</li> <li>* To develop love towards craft work.</li> <li>* To develop recitation skill.</li> </ul>								
		8. A LETTER FROM OBAMA TO HIS DAUGHTERS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To develop LSRW skills</li> <li>* Read a personal letter</li> <li>* Listen and identify the text</li> <li>* Contracted forms , dialogue practice</li> <li>* To enable the students to write personal letters.</li> </ul>								
FEBRUARY	20	A SONNET FOR MY INCOMPARABLE MOTHER	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To develop the feeling of patriotism.</li> <li>* To appreciate poem .</li> <li>* To develop recitation skill.</li> </ul>								
		FOURTH FORMATIVE EVALUATION									
MARCH	22	REVISION									
		SECOND SUMMATIVE EVALUVATION									
APRIL	07	COMPREHENSIVE SUMMATIVE EVALUVATION									

Teacher's sign

Headmaster 's sign



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

೧ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : ೬

ಮಹಿना	उपलब्ध अवधि.	घटक	सामर्थ्य	वितरित अवधि	घटक सिखाय?	न सिखाया तो कारण	गृहपाठ		मौल्यमापन दिनांक	शि.का सहि	मु.शि.का सहि
							दिया हुआ	चेक किये गये			
जून	20	१.संरचक रेखाएं	हिन्दी वर्णों का अवयव लिखना। (लिखना.)								
		२.वर्णमाला.	वर्णों के सहि आकार एवं सुलेख पर ध्यान देकर लिखना सुंदर लिखवाट का अभ्यास करना। (लिखना.)								
जुलै	22	३.पडो,समझो और लिखो(स्वर और व्यंजन)	प्रत्येक अक्षर विन्यास को समझकर पढना और लिखना। (पढना)								
		४.स्वर और उनकी मात्राएं .	स्वरों और उनकी मात्राओं की सही जानकारी देना। (पढना)								
		५.'र' की मात्राएं रेफ (रि) पडेना.	ऋ की मात्राओं के बारे में बतान। (लिखना.)								
		६.संयुक्ताक्षर	संयुक्ताक्षर को ध्यानपूर्वक देखकर पडना। (पढना)								
<b>प्रथम रूपणात्मक मौल्यमापन</b>											

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಆಗಸ್ಟ್	22	೭.ಗಿನಿತಿ. (೧ ಸೆ ೨೦ ತಕ )	೧(ಒಕ) ಸೆ ೨೦(ಬಿಸ) ತಕ ಗಿನಿತಿ ಅಕ್ಷಿಂ ಮೆ ಲಿಖನಾ ಔರ ಕಹನಾ. (ಬೊಲನಾ,ಲಿಖನಾ)									
		೬. ಮೆ-ಹಮ , ತು - ತುಮ-ಒಒಪ.	ಮೆ ಹು ಔರ ಹಮ ತುಮ ಸಂಬ್ಧಿ ಅಂತರ ಕೊ ಸಮಜ್ಜಕರ ವಾಕ್ಯ (ಬೊಲನಾ,ಲಿಖನಾ)									
		೯.ಯಹ-ಯೆ, ವಹ- ವೆ .	ಛೊಟೆ ಛೊಟೆ ವಾಕ್ಯೊ ಕೆ ಪ್ರಯೊಗ ಕೊ ಜಾನನಾ ! ಂಕವಚನ ಔರ ಬಹುವಚನ ಕಾ ಅಂತರ ಪಹಚಾನನಾ । (ಬೊಲನಾ,ಲಿಖನಾ)									
		೧೦.ಮೆರಾ -ಹಮಾರಾ . ತೆರಾ -ತುಮಾರಾ	* ಪಾಠ ಕಿ ಅನುರೂಪ ಮೆ ಮೆರಾ,ತುಮಾರಾ , ತೆರಾ , ತುಮ್ಹಾರಾ ಂದಿ ಕಾ ಲಿಖತ ಪ್ರಯೊಗ ಕರನಾ । * ಮೆರಾ,ಹಮಾರ,ತೆರಾ,ತುಮಾರಾ,ಯಹ ಶಬ್ದ ಂಪಯೊಗ ಕರಕೆ ಬಾತಚಿತ ಕರನಾ । (ಬೊಲನಾ,ಲಿಖನಾ)									
ಸಿಪ್ಟೆಂಬರ್	20	೯೯.ಇಸಕಾ- ಇನಕಾ, ಂಸಕಾ- ಂನಕಾ	ಇಸಕಾ,ಂನಕಾ,ಂಸಕಾ,ಂನಕಾ ಶಬ್ದೊ ಕಾ ಅಂತರ ಸಮಜ್ಜಕರ ಬತಚಿತ ಮೆ ಯೊಗ ಕರನಾ ।									
		೯೨. ಕಾ,ಕಿ, ಕೆ	ಕಾ,ಕಿ,ಕೆ ಕಾ ಅಬ್ಯಾಸ ಕರನಾ ।									
		ದೂಸರಾ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ										
		ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ										

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		ತೀಸರಾ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಜನವರಿ	22	೧೯. ಚತುರ ಬಂದರ (ಕಹಾನಿ)	ನೀತಿಪರಕ ಕಹಾನಿಯಾಂ ಪಢನಾ ಔರ ಸುನಾನಾ ಪ್ರಶ್ನಾಂ ಕೆ ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಔರ ಸ್ಪಷ್ಟ ರೂಪ ಸೆ ಡೆನಾ ।								
		೨೨. ಮಾಂ ಕಾ ಪ್ಯಾರಾ (ಕವಿತಾ )	* ಕವಿತಾ ಕೂ ಸಹಿ ಉಚ್ಛರಣ ಕೆ ಸಾಥ ಕಹನಾ ಔರ ಸಮಜ್ಞನಾ ಕವಿತಾ ಕಾ ಆಶಯ ಸಮಜ್ಞನಾ । *ಕವಿತಾ ಕೆ ಶಬ್ದಾಂ ಕಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ।								
		೨೩. ಅಕ್ಷರ ಹಿ ಅಕ್ಷರ (ನಿಬಂಧ )	*ಭಾರತ ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತೀಕ ಕೆ ಜಾನಕಾರಿ ಡೆನಾ । * ಪಾಠ ಮೆಂ ಆಯೆ ಹೂಁ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಪಢನಾ ತಥಾ ಸಮಜ್ಞಾನಾ ।								
		೨೪. ಗಿನತಿ (೨೧ಸೆ೫೦ ತಕ)	೨೧(ಇಕೀಸ)ಸೆ ೫೦ (ಪಚಾಸ) ತಕ ಗಿನತಿ ಅಕ್ಷರಾ ಮೆಂ ಲಿಖನಾ								
ಫೆಬ್ರವರಿ	20	೨೫. ವನಮಹೂತ್ಸವ ( ವಾತಲಾಪ)	* ಸಂವಾಡ ಕೂ ಸುನತೆ ಸಮಯ ಬಾವಗ್ರಹಣ ಕರನಾ । * ಪರ್ಯಾವರ್ಣ ವನ್ಯಜಾತಿ ಸಂರಕ್ಷಣ ಸೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಜಾನಕಾರಿ ಡೆನಾ								
		ಚೂತಾ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	22	ದೂಹರಾವ									
		ಢ್ವಿತೀಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಅಪ್ರೆಲ	07	ವಿಸ್ತೃತ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

			*ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು * ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು								
		<b>4. ರೇಖಾ ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು</b>	* ಬಿಂದು, ಸರಳರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ ಮತ್ತು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಛೇದಕ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಕೋನ, ಶೃಂಗಬಿಂದು, ಬಾಹು, ಕೋನ ಬಳಸಿ ಹೊರ ವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
		<b>ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</b>									
<b>ಅಗಸ್ಟ್</b>	<b>26</b>	<b>3. ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ</b>	* ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವರು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		5. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.</li> <li>* ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ತಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.</li> <li>* ಚತುರ್ಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>* ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> <li>* 3 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> </ul>								
ಸಜ್ಜೆಂಬರ್	23	6. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>*ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.</li> <li>*ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿತೋರಿಸುವುದು.</li> </ul>								
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									









ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		* 60 <sup>0</sup> ಮತ್ತು 120 <sup>0</sup> ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕೈವಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಚಿಸುವರು.									
		ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಸರತ್ತು									
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾಚ್	26	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	08	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿ ದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿ ರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀರಿದ್ದು			
ಜೂನ್	24	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		1. ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>* ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು</li> <li>* ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.</li> </ul>								
		2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.</li> <li>* ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕೊರತೆಯು ಕೆಲವು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಶೃಂಗೇರಿ	26	3. ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಉಡುಪಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಬಟ್ಟೆಗಳು ನೂಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿದ್ದರೆ, ನೂಲುಗಳು ನಾರುಗಳಿಂದಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಥವಾ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</li> <li>* ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>								
		4. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು</li> </ul>								
		5 ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಿಶ್ರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು .</li> <li>* ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು .</li> <li>* ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</li> <li>* ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು .</li> </ul>								
		ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<p><b>6. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸುವುದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.</li> </ul>								
		<p><b>7. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಕಾಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಬೇರಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>* ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಕಾಂಡದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li> </ul>								
ಸಜ್ಜೆ	23	<p><b>8. ದೇಹದ ಚಲನೆಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾನವನ ದೇಹದ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವು, ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೃದ್ವಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>* ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li> <li>* ಮೀನುಗಳು ಹೇಗೆ ಈಜುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>* ಹಾವುಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		* ಜಿರಳೆ, ಎರೆಹುಳು ಮತ್ತು ಬಸವನಹುಳುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.								
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Raghuiddoor

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ







ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

೦೭೭೩	26	<b>13. ಕಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಕಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.</li><li>* ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</li><li>* ಕಾಂತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li><li>* ಸ್ವಂತಕಾಂತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.</li></ul>								
		<b>14. ನೀರು</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li><li>* ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಅಂತರ್ಜಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.</li><li>* ನೀರಿನ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನ, ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</li><li>* ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li></ul>								
		<b>15. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಗಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li><li>* ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li><li>* ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li><li>* ಗಾಳಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li><li>* ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು</li></ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಜೆಬ್ಬುಪರಿ	23	16. ಒಳ ಬರುವ ಕಸ, ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು</li><li>* ಬಳಸಿದ ಕಾಗದಗಳ ಮರುಬಳಕೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರವೋ ಅಥವಾ ಶಾಪವೋ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸುವುದು..</li></ul>								
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	26	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	08	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರುವ ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀರಿದ್ದು			
ಜೂನ್	24		ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ								
		1. ಭಾರತ - ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಇನ್ನಿತರ ಜನಾಂಗಗಳು ತಿಳಿಯುವಂತಾಗಲು ಯುರೋಪಿಯನ್ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಗೆ ಕಾರಣರಾದರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತಿತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವುದು.</li> <li>* ಭಾರತೀಯರು ವಿಶ್ವನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಪ್ರಚಲಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ಇವೆಷ್ಟು ಸಂಗತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>								
		8. ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಉತ್ತಮ ಪೌರರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಶಾಲೆ	26	12. ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಗ್ಲೋಬ್‌ನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ನಕಾಶೆಗಳ ವಿಧಗಳು &amp; ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಘಟಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಹ್ನೆ, ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ನಕಾಶೆ ಓದುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>								
		2. ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು</li> <li>* ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಉದ್ದಿಮೆ, ನದಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆಯುವುದು.</li> <li>* ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ, ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>* ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರ ಪರಿಚಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>								
		3.ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಾಲ್ಕುವೇದಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>* ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ವೇದಗಳೊಳಗಿನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>*ಭಾರತೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<p><b>9. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಜಪ್ರಭುತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಮತದಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು</li> </ul>								
		<p><b>ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</b></p>								
ಆಗಸ್ಟ್	26	<p><b>4. ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.</li> </ul>								
		<p><b>5. ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಷಾಣರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಅಶೋಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಕುಷಾಣ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಕನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>* ಮೌರ್ಯರು ಹಾಗೂ ಕುಷಾಣರು ಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>								



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಸಜ್ಜೆಯಿರ	23	11. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುವುದು.</li> <li>* ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ಗಣರಾಜ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಸರ್ವಧರ್ಮಸಮಭಾವ' ಎಂಬ ತತ್ವದ ಆಶಯವನ್ನು ಅರಿತು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತರಾಗುವುದು.</li> </ul>								
		7. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜವಂಶಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಂಗಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಾಕವಿ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು, ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಗಂಗರು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li> <li>* ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ನಗರ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಕದಂಬರ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಚಾಳುಕ್ಯರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಕಾಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>								



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ಸಚ್ಚಿಬರ	23	7. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜವಂಶಗಳು	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಗಂಗರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ಪ್ರಾಚೀನ ಕೋಟೆ, ಕೊತ್ತಲಗಳು &amp; ಸ್ಮಾರಕಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಂದಾಗುವುದು.</li><li>* ಹೊಯ್ಸಳರು ಮತ್ತು ಚೋಳರು ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li><li>* ಹೊಯ್ಸಳ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯ ಬಲ್ಲಾಳ ಮತ್ತು ರಾಜರಾಜ ಚೋಳ ಹಾಗೂ ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳ ಇವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳ ಮತ್ತು ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li></ul>								
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರುವ ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್	09	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		14. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ರಾಜವಂಶಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ ರಾಜವಂಶದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>* ರಜಪೂತ ವಂಶಗಳು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li> <li>* ಅಹೋಮ್ ರಾಜವಂಶದ ದೊರೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು</li> </ul>								
ನವೆಂಬರ್	23	15. ದಿಲ್ಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ದಿಲ್ಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಸುಲ್ತಾನರ ಧೋರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವೈಖರಿಯು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ದಿಲ್ಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<p><b>19. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಸುಖೀರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>								
		<p><b>23. ಏಷ್ಯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಣ ಹೋಲಿಕೆ ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ನದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul>								
ಡಿ.ಸೆಂಬರ್	25	<p><b>16. ಭಾರತೀಯ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಪಂಥ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಭಕ್ತಿಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಉದಾರಭಾವವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<b>20. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</li><li>* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li><li>* ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</li><li>* ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನವು ನೀಡಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹನ್ನೊಂದು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು.</li><li>* ತಮಗಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅಡಚಣೆಯಾದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li></ul>							
		<b>24. ಯೂರೋಪ್</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಯೂರೋಪಿನ ಸ್ಥಾನ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸುವುದು.</li></ul>							

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಯೂರೋಪಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಖನಿಜಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.</li> <li>* ಯೂರೋಪಿನ ಅಸಮಾನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ, ಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ವಲಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>								
		<b>ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</b>								
26	17. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅರಸರು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು, ಸಂಗೀತ, ವಾಸ್ತು, ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳ ಭವ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li> <li>* ವಿಜಯನಗರವು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>* ಫಿರೋಜ್‌ಷಾ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಇವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>* ಬಹಮನಿ ಮತ್ತು ವಿಜಯಪುರ ಸುಲ್ತಾನರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಅಮೋಘ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li> <li>* ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		<b>21. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಎಂಬುದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</li><li>* ಮತಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ, ಲಿಂಗ ಮುಂತಾದ ಭೇದಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಜನರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ'ದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸವಾಲನ್ನೊಡ್ಡುವ ಜಾತೀಯತೆ, ಕೋಮುವಾದ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li></ul>							
		<b>22. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನದ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮೆಚ್ಚುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಸ್ತವದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಸ್ತವವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.</li><li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li></ul>							

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		25. ಆಫ್ಫಿಕ	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಆಫ್ಫಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಆಫ್ಫಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.</li><li>* ವ್ಯವಸಾಯ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಆಫ್ಫಿಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಳೆವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li></ul>								
ಹೆಚ್ಚುವರಿ	23	18. ಮೊಘಲರು ಹಾಗೂ ಮರಾಠರು	<ul style="list-style-type: none"><li>* ಅಕ್ಬರನ ಉದಾರ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಔರಂಗಜೇಬನ ಸಂಕುಚಿತ ಧೋರಣೆಗಳು ದೇಶದಲ್ಲಿ ದಂಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳನ್ನು ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಟರು ಹೇಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವುದು.</li><li>* ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನ, ಸಾಹಸ, ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li><li>* ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರು ಹಾಗೂ ಮರಾಠರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li></ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಮಾರ್ಚ್	26	ಪುನರಾವರ್ತನೆ								
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಏಪ್ರಿಲ್	08	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀಡಿದ್ದು			
ಜೂನ್	16	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		13. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ</li> <li>ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ</li> </ul>								
		1. ಕಬಡ್ಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಬಡ್ಡಿ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> <li>ಕಬಡ್ಡಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> </ul>								
		14. ಕಬಡ್ಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಬಡ್ಡಿ ಇತಿಹಾಸ</li> <li>ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟದ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ</li> </ul>								
ಜುಲೈ	18	2. ಖೋ-ಖೋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖೋ-ಖೋ ಬೆನ್ನಟ್ಟುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> <li>ಖೋ-ಖೋ ತಪ್ಪಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> </ul>								
		15. ಖೋ ಖೋ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖೋ-ಖೋ ಆಟದ ಇತಿಹಾಸ.</li> <li>ಖೋ-ಖೋ ಮೈದಾನದ ಅಳತೆ.</li> <li>ಖೋ-ಖೋ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು.</li> </ul>								
		3. ಫುಟ್‌ಬಾಲ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> <li>ಗೋಲ್ ಕೀಪಿಂಗ್ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> </ul>								
		16. ಫುಟ್‌ಬಾಲ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟದ ಇತಿಹಾಸ.</li> <li>ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಅಂಕಣದ ಅಳತೆ.</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು.</li> </ul>							
		ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಅಗಸ್ಟ್	18	4. ವೇಗದ ಓಟಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಓಟದ ಕ್ರೌಚ್ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ</li> <li>ರಮ್-ಥ್ರೂ, ಲಂಜ್, ಶೋಲ್ಡರ್ ಶ್ರಗ್ ತಂತ್ರ.</li> </ul>							
		17. ವೇಗದ ಓಟಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು</li> <li>ಓಟದಲ್ಲಿ ಓಟಗಾರರು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪುಗಳು</li> <li>ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ರಚನೆ</li> <li>ರಾಜ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಓಟಗಾರರ ದಾಖಲೆಗಳು</li> </ul>							
		5. ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉದ್ದಜಿಗಿತದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು</li> </ul>							
		18. ಉದ್ದಜಿಗಿತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜಿಗಿತದ ಗುಂಡಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಳತೆ</li> <li>ಜಿಗಿತದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ನಿಯಮಗಳು</li> <li>ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ದಾಖಲೆಗಳು</li> </ul>							
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	15	6. ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಹಂತಗಳು.</li> <li>ನಿಂತು,ಕುಳಿತು,ಮಲಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳು.</li> </ul>							
		19. ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅರ್ಥ.</li> <li>ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು</li> </ul>							
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

ವಿಷಯ : ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀಡಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್	07	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		7. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು.</li> <li>ಉಸಿರಾಟದ ಜೊತೆಗೆ ವಿವಿಧವ್ಯಾಯಮಗಳು.</li> </ul>								
ನವೆಂಬರ್	15	8. ಮುದ್ರೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮುದ್ರೆಗಳ ಪರಿಚಯ</li> <li>ಮುದ್ರೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ.</li> </ul>								
		20. ಯೋಗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯೋಗದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ.</li> <li>ಯೋಗದ ಲಾಭಗಳು.</li> </ul>								
ಡಿಸೆಂಬರ್	18	9. ಹಿಂದಿ ಲೆಝಿಮ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಲೆಝಿಮ್ ಸ್ಕಂದ್, • ಲೆಝಿಮ್ ಆರಾಮ್</li> <li>ಚಾರ ಆವಾಜ್, • ಏಕ್ ಜಗಹೆ</li> <li>ಆಡಿಲಗಾವ್, • ಗಜಬೆಲ್, • ಪವಿತಾ</li> </ul>								
		21. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆರೋಗ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ</li> <li>ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ</li> </ul>								
		22. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ ಸುರಕ್ಷತೆ.</li> <li>ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆ.</li> </ul>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25**

		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಜನಪರಿ	18	10. ಪದ ಕವಾಯತು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾವ್‌ಧಾನ್ • ವಿಶ್ರಾಮ್</li> <li>• ಕದಂತಾಲ್ • ಸಾಲು ವಿಭಜನೆ</li> </ul>							
		11. ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಿವಿಧ ಮನರಂಜನಾ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪರಿಚಯ</li> </ul>							
		23. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕಿತ್ನೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>• ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆಯ ಪರಿಕರಗಳು.</li> <li>• ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆಯ ಸುವರ್ಣನಿಯಮಗಳು.</li> </ul>							
		24. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ವರ್ಣನೆ.</li> <li>• ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು</li> </ul>							
ಜೆಬ್ಬುಪರಿ	15	12. ಝಂಡಾ ಊಂಚಾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಧ್ವಜಗೀತೆ ಹಾಡುವುದು.</li> </ul>							
		25. ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವುದು.</li> </ul>							
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಮಾರ್ಚ್	17	ಪುನರಾವರ್ತನೆ								
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಏಪ್ರಿಲ್	06	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ								