

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ಆಗಸ್ಟ್	44	೨. ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ	ಚಿತ್ರಕಥೆ, ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು (ಓದುವುದು) ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.									
		೧೨. ವಚನಗಳು (ಪದ್ಯ)	ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)									
		೪. ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ಬರಹ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು (ಓದುವುದು)									
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	40	೧೩. ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬರ್ರಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ (ಪದ್ಯ)	ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು (ಆಲಿಸುವುದು)									
		ಪೂರಕ ಪಾಠ	1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ 2. ಮೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆ									
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 5

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿವೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರುವ ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಪಠ್ಯಪ್ರಮಾಣದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್	16	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		೫. ಪಂಜರ ಶಾಲೆ	ನಾಟಕ & ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
ನವೆಂಬರ್	38	೧೪. ಕರಡಿ ಕುಣಿತ(ಪದ್ಯ)	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.(ಓದುವುದು)								
		೬. ನಾನು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಮರ.	ಉತ್ತರೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
		೧೫. ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಫಲ?(ಪದ್ಯ)	ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು. (ಓದುವುದು)								
ಡಿಸೆಂಬರ್	42	೭. ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ	ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
		೧೬. ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ (ಪದ್ಯ)	ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.								
		೮. ಧೀರ ಸೇನಾನಿ.	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.(ಬರೆಯುವುದು)								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		೧೭. ಮೂಡಲ ಮನೆ.(ಪದ್ಯ)	ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಡುಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು. (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಗಣಿತ	44	೯. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
		೧೮. ಭುವನೇಶ್ವರಿ (ಪದ್ಯ)	ಪದ್ಯದ ವಿವರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
		ಪೂರಕ ಪಾಠ	3. ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು 4. ನನ್ನ ರಟ್ಟಿಯ ಬಲ 5. ಹಿನ್ನುಡಿ								
ಕೆಬ್ಬುಪರಿ	38	ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು									
ಮಾಚ್	42	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ									
ಐಪಿಲ್	18	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

AUGUST	44	3. THE BOY WHO SAVED THE FOREST	<ul style="list-style-type: none">* To develop love for nature.* To imbibe the values by growing more trees and protecting our earth.*To develop the language functions of interpretations,*To develop vocabulary.*To frame questions.							
		3. TAMARIND -(poem)	<ul style="list-style-type: none">*To develop love towards trees.* To express their feelings.*To write a short poem/ rhyme.							
		4.THE BOSS WHO CARES	<ul style="list-style-type: none">* To develop vocabulary .* Work is worship –to know the meaning of this proverb.* To develop love and respect for scientists.*Ask for information..							
SEPTEMBER	40	4. BELIEVE (poem)	<ul style="list-style-type: none">*To develop the moral values.*To be courageous.*To believe some things very strongly.							
		SECOND FORMATIVE EVALUATION								
		FIRST SUMMATIVE EVALUATION								

Teacher's sign

Headmaster 's sign

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		7. A GREAT COACH MAN	<ul style="list-style-type: none"> * To develop their vocabulary. * To know about great personalities. * To develop moral values from their great Personalities. 								
		PAPER BOATS (poem)	<ul style="list-style-type: none"> * To appreciate the poem. * To know the uses of boats. * To develop love towards craft work. 								
		THIRD FORMATIVE EVALUATION									
JANUARY	44	8. CHILDREN OF COURAGE BRAVERY AWARDS.	<ul style="list-style-type: none"> * To develop love for the work. * To know the importance of hardwork. * To develop the respect for the work. * To realize their own faults. 								
		MY LAND (poem)	<ul style="list-style-type: none"> * To develop the feeling of patriotism. * To appreciate poem . * To appreciate the beauty of nature. 								
FEBRUARY	38	FOURTH FORMATIVE EVALUATION									
		REVISION									
		PREPARATORY EXAM									
MARCH	42	REVISION									
		ANNUAL EXAM AND ANALYSIS									
APRIL	18	COMPREHENSIVE SUMMATIVE EVALUATION									

Teacher's sign

Headmaster 's sign

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 5

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ಓದಿದ್ದು			
ಜೂನ್	34	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> * 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಬರೆಯುವುದು. * 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ-ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * 5 ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ-ಬೆಲೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. * 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. 								
		6. ಕೋನಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> * ಕೋನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕೋನ ಉಂಟಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು. * ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಹೆಸರಿಸುವುದು. * ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. * ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಲಂಬಕೋನ, ಲಘುಕೋನ ವಿಶಾಲಕೋನಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು. 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ಸಪ್ತಾಂಶ	36	8. ಉದ್ದ	<ul style="list-style-type: none"> * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದದ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಉದ್ದದ ಆದರ್ಶಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಉದ್ದದ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಆದರ್ಶಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು. * ಉದ್ದದ ಆದರ್ಶಮಾನಗಳನ್ನು ಓಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 									
		10. ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> * ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅದನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. * ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆ ಬಳಸುವುದು. * ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 									
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		8. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none">* ಕಾಗದಗಳ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಗದಗಳ ಮಡಚುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಆಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.* ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.* ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.* ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ 2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.								
ಡಿಫೆಂಬರ್	38	4. ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none">* ವಸ್ತುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವರು.* ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಳಸುವರು.* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.								
		5. ಹಣ	<ul style="list-style-type: none">* ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಣ ಆಧಾರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.* ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಖರ್ಚು ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.* ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.* ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.* ಹಣದ ರಶೀದಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿದು ರಚಿಸುವರು								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		<ul style="list-style-type: none"> * ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು. * ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. *ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. * ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೋಲಿಸುವರು. *ಅಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಹೆಂಚು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು. 									
ಹೆಚ್ಚುವರಿ	32	ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು									
ಮಾರ್ಚ್	38	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ									
ಏಪ್ರಿಲ್	16	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 5

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿ ದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳ ದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀಡಿದ್ದು			
ಜೂನ್	34	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		1. ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ	<ul style="list-style-type: none"> * ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಸಸ್ಯದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ, ಜೀವನ ಚಕ್ರ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು 								
ಜುಲೈ	38	2. ಕುಟುಂಬ	<ul style="list-style-type: none"> * ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವೆ. * ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಕ ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವುದು * ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 								
		3. ಸಮುದಾಯ	<ul style="list-style-type: none"> * ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು * ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ, ಅಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳು, 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		<p>ಗಾಢ್ರೀಣ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಲು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಲನ್ನು ಅರಿಯುವುದು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಜನರ ಜೀವನ, ಅಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಲು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಲನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು * ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು 								
		<p>4. ಸಮುದಾಯ - ಕ್ರೀಡೆಗಲು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಕ್ರೀಡೆಗಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಲ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು * ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಲ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು 								
		ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
ಆಗಸ್ಟ್	38	<p>5. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ವಿಧಗಲು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲ ಮಿತಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 								
		<p>6. ವಾಯು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ವಾಯುವಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಗಲಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು * ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಲನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು * ವಾಯುವಿನ ಉಪಯೋಗಗಲನ್ನು ಅರಿಯುವುದು * ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ & ಪರಿಹಾರಗಲನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		7. ನೀರು	<ul style="list-style-type: none"> * ನೀರಿನ ಆಕರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು * ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಜೈವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು 								
ಸಜ್ಜೆಬರ	34	8. ಕೃಷಿ	<ul style="list-style-type: none"> * ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು * ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ತಿಳಿಯುವುದು * ಹನಿ ನೀರಾವರಿ ಹಾಗೂ ತುಂತುರು ನೀರಾವರಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ, ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು * ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ/ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 								
			ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
			ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		11. ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ	<ul style="list-style-type: none"> * ದ್ರವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. * ದ್ರವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ದ್ರವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.. * ರಾಶಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಪ್ಲವನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 								
ಡಿ.ಸೆಂಟರ್	38	12. ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> * ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. * ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 								
		13. ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ	<ul style="list-style-type: none"> * ಕೆಲಸ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಶಕ್ತಿಯು ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 								
		14. ಬಾನುಗಳ	<ul style="list-style-type: none"> * ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಉಲೈ, ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		ತಿಳಿಯುವುದು. * ಭೂಮಿಯು ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.								
		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
38	15. ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಭೂಪಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು * ಜನಜೀವನ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. * ಭಾರತದ ಹವಾಗುಣ - ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು * ಭಾರತದ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.								
	16. ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	* ಭಾರತದ ಅಕಾಂಕ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂತಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜಲರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವುದು. * ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ. * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		* ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.									
ಪೆಬ್ಬವರಿ	32	ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು									
ಮಾರ್ಚ್	38	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ									
ಏಪ್ರಿಲ್	16	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ