

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 4

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜೂನ್	40	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		1. ಕನ್ನಡಮನುಷ್ಯ ಹರಕೆ	ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.								
ಜುಲೈ	44	2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ	* ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕಥೆ, ಕವನ ,ಚುಟುಕು ,ನಗೆಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹೇಳುವುದು.								
		3. ವೀರಮಾತೆ ಜೀಜಾಬಾಯಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.								
		ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಆಗಸ್ಟ್	44	4. ಮಳೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		5. ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ	ಸರಳ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.									
		6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು ?	ವಿವಿಧ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.									
ಸಪ್ತಂಬರ್	40	7.ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ	ಆಡುಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರೆಹದ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.									
		8. ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಕೈಬರಹದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರ ಬರೆವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.									
		ಎರಡನೆ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ										

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಜನಪರಿ	44	14. ಹುತಾತ್ಮ ಬಾಲಕ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಅನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.								
		15. ದುಡಿಮೆಯ ಗರಿಮೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು								
		16. ಕನಸುಗಾರ ಕಲಾಂ	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.								
ಜ್ಞಾನಪರಿ	38	17. ಕಾಡಿನಲ್ಲೊಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು.								
			ನುಡಿ ಆಟಗಳು								
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	42	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	18	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

SUBJECT: ENGLISH

FIRST SEMESTER

CLASS:4

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN	
							GIVEN	CHECKED				
JUNE	40	BRIDGECOURSE										
		1. HOUSEHOLD ARTICLES.(The clock life)	* To develop reading and listening skills * Recognize and use different tones.									
JULY	44	1. HOUSE HOLD ARTICLES (The naughty onion)	* To develop listening and speaking skill. * To develop students vocabulary. * Interact with peer group.									
		2. BUILDING (The Rocks).	* To develop listening and speaking skill. * Write answer to the questions based on their surroundings and the members of their family.									
		2. BUILDING (The House of mirrors).	* Describe pictures using simple preposition. * To develop students vocabulary. * To develop writing skills of the students.									
		FIRST FORMATIVE EVALUATION										

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

AUGUST	44	3. ENVIRONMENT (If a tree could talk)	* To develop listening and speaking skill. * Perform text based Role play.									
		3. ENVIRONMENT (Tree and river)	* Supply suitable rhyming words. * To develop students vocabulary. * Students will learn to use the tense forms.									
		4. TRAVEL (Safty first)	* Recognize singular and plural forms of nouns * To develop listening and speaking skill.									
SEPTEMBER	40	4. TRAVEL (A jolly ride on namma metro)	* Describe the people, situation, birds and animals that they are see around. * To develop students vocabulary									
		10. ADDITIONAL ACTIVITIES	1. Read the stories 2. Sing the songs									
		SECOND FORMATIVE EVALUATION										
		FIRST SUMMATIVE EVALUVATION										

Teacher's sign

Headmaster 's sign

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		THIRD FORMATIVE EVALUATION										
JANUARY	44	8. ART (A unique painting)	* To develop LSRW skill. * Read simple stories with simple sentences. * To learn the use of prepositions									
		9. ADVENTURE (Mountain)	* To develop students vocabulary * To develop LSRW skill.									
		9. ADVENTURE (Mountain)	* Recognize singular and plural forms of noun									
FEBRUARY	38	10. ADDITIONAL ACTIVITIES	3. Have Fun 4. Pronounce words well									
		FOURTH FORMATIVE EVALUATION										
MARCH	42	REVISION										
		SECOND SUMMATIVE EVALUATION										
APRIL	18	COMPREHENSIVE SUMMATIVE EVALUATION										

Teacher's sign

Headmaster 's sign

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 4

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಛಟಕದ ರ್ಗಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜೂನ್	34	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> * 9999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. * ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ,ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವರು. * ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ದತ್ತ ಅಂಕಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ರಚಿಸುವರು. 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	36	9. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ.	<ul style="list-style-type: none"> * ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. * ದತ್ತಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 										
		6.ಭಾಗಾಕರ.	<ul style="list-style-type: none"> * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸುವರು. * ಭಾಗಾಕಾರವು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು. * ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶೇಷವಿಲ್ಲದಂತೆ ಭಾಗಿಸುವರು. * ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವರು. * ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. 										
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ											
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ											

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		<p>16. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 9ರ ಅಪವರ್ತನಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 10 ರಿಂದ 100 ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಭಾಗಿಸುವರು.. * ಸಮಮಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 								
ಡಿಸೆಂಬರ್	38	<p>12. ಅಳತೆಗಳು (ತೂಕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> * ವಿವಿಧ ತೂಕದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ತಕ್ಕಡಿಯ ಬಳಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ನ್ನು ಗ್ರಾಂ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು. * ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ತೂಕದ ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. 								
		<p>13. ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯ (ಸಂಗ್ರಾಹಕದ) ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿಸು ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವರು. * ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ಮಿಲಿಲೀಟರ್‌ಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು. * ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ಗಾತ್ರದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಅಂದಾಜುಮಾಡುವರು & ಅಳತೆಮಾಡಿ ನಿಖರತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ								
೦ ೧೨ ೩	38	14. ಕಾಲ.	<ul style="list-style-type: none"> * ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಿನ ಹಾಗೂ ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು. * ಅಧಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯುವರು. * ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು. * ಸಮಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಅಪರಾಹ್ನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. * ಎರಡು ದಿನಾಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು. 							
		15. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.	<ul style="list-style-type: none"> * ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. * ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವರು. * ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 							
		17. ಟ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾಮ್ಸ್ ಮತ್ತು ಹಾಸುಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> * ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಮ್ಸ್ ಬಳಸಿ ಕೆಲವು ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * ಸರಳ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ & ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಒಳಅರಿವಿನಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ಪರಿಚಿತ ಆಕಾರದ ಹಾಸುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * ಷಡ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. 							

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ಪೆಬ್ಬವರಿ	32	18. ಘನಾಕೃತಿಗಳು.	<p>*ರೇಖಾಗಣಿತದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೈಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಆಕಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವರು.</p> <p>* ಘನಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗಳು,ಶೃಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>* ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>* ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ಜಾಲಗಳಿಂದ 4 ಮುಖ, 5 ಮುಖ, ಮತ್ತು 6 ಮುಖಗಳುಳ್ಳ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.</p>								
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	38	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	16	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 4

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾದಿರಿ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀಡಿದ್ದು			
ಜೂನ್	34	ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ									
		1. ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಕಾಣುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು) * ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು (ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ) ಅರಿಯುವರು.								
		2. ಸವಿಚೇನು	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. * ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವರು								
ಜುಲೈ	38	3. ವನಸಂಚಾರ	* ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮರ ಕಡಿಯಬಾರದು, ಇದು ನಮ್ಮದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		4. ಸಸ್ಯಾಧಾರ ಬೇರು	<ul style="list-style-type: none"> * ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳು ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟು ಹೊಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸುವರು. 								
		5. ಪುಷ್ಪರಾಗ	<ul style="list-style-type: none"> * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣ, ದಳ, ವಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ದಿನನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹೂ ಮಾರುವವರು ಬಳಸುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳು, ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು 								
		6. ಹನಿಗೂಡಿದರೆ. ...	<ul style="list-style-type: none"> * ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಅಪವ್ಯಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು. 								
		ಮೊದಲನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಆಗಸ್ಟ್	38	7. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	<ul style="list-style-type: none"> * ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ನಿರ್ಜಲೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು, ಪುನರ್ಜಲೀಕರಣ ದ್ರಾವಣ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

			* ಕಸದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.								
		12. ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ -ದಾರಿ ತಿಳಿ.	* ಸ್ಥಳೀಯ ಗುರುತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. * ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.								
		ಎರಡನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
		ಮೊದಲನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್

ತರಗತಿ : 4

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತೀಡಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್	14	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		13. ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ -ನಮ್ಮ ದೇಹ	<ul style="list-style-type: none"> * ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ & ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 								
ನವೆಂಬರ್	34	14. ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> * ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳು, ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು 								
		15. ಸಾಗಿ ಬಂದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ.	<ul style="list-style-type: none"> * ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾ ಶೀಲರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು. * ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

		<p>16. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು.</p> <p>* ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವರು.</p>								
<p>ಡಿಸೆಂಬರ್</p> <p>38</p>		<p>17. ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ.</p> <p>* ಧರ್ಮ, ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಘಟಕವೇ ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು. * ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.</p>								
		<p>18. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ.</p> <p>* ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಳ್ಳವರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>								
		<p>19. ವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷ.</p> <p>* ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸಬುದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p>								
		<p>20. ಹಬ್ಬ-ಹರುಷ.</p> <p>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p>								
		<p>ಮೂರನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>								

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : _____

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ 2024-25

ಪೆಬ್ಬವರಿ	32	25. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ-ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ.	* ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.								
		ನಾಲ್ಕನೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಮಾರ್ಚ್	38	ಪುನರಾವರ್ತನೆ									
		ಎರಡನೆ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ									
ಏಪ್ರಿಲ್	16	ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ									

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ