

CCE : 2023-24**ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು (ದಾಖಲೆಗಾಗಿ)****ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು 'ಸಾಧನ ಪುಸ್ತಿ 2014-15' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನುಸಾರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ಸಾಧನ, ತಂತ್ರಗಳು, ಮಾನಕಗಳು.... ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದು....

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು/ಮೂರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೂಕ್ತ. ಆದರೆ ಗರಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದರೂ ಬಳಸಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. (ಘಟಕವಾರು ಮಾಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಾಧನ/ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಇರಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿರಲಿ)

ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)
(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													

ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ - 1	ಚಟುವಟಿಕೆ - 2	ಚಟುವಟಿಕೆ - 3	ಚಟುವಟಿಕೆ - 4	ಒಟ್ಟು
1						
2						

ಪ್ರತಿ FA ಗೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	1	2	3	4	5	6	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇ 15	ರೂ.ಪ್ರಾ. ಶೈಲಿ
		ಫಿ	ಫಿ	ಫಿ	ಫಿ	ಫಿ	ಫಿ			
1										
2										

ಏನಾದರೂ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ..... ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. ಸೌರಕುಲ..... ಸದಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ, ರಾಮನಗರ ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. ಸೌರಕುಲ Ex.CRP, & ಸೌಮ್ಯ ಎನ್., ನ.ಶಿ., ಮೊ-9844157944, 8618949669

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ :
---------	------------------------	-------

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಮಗುವಿಗೆ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತೇ ?
2	ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ?
3	ತನ್ನ ವಾದಸರಣಿ ಮಂಡನೆ ಸರಿಯೇ ? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?
4	ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಸರಿಯಿತ್ತೇ ? ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಗುಣವಿದೆಯೇ ?
5	ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿತೇ ?
6	ತನ್ನ ಸಹವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ? / ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳಿವೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ಒಟ್ಟು	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ :
---------	------------------------	-------

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?
2	ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದೆಯೇ ?
3	ಸೂಕ್ತ ತಿರ್ಮಾನ ಸಾಧಿಸಿದೆಯೇ ?
4	ಊಹೆ / ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ?
5	ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಲು ತಿಳಿದಿದೆಯೇ ?
6	ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿತೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ :
---------	------------------------	-------

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನ ಇದೆಯೇ ?
2	ಮಗು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆಯೇ ?
3	ಯೋಜನೆಯು ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾಶಲಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆಯೇ ?
4	ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
5	ಯೋಜನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬರವಣಿಗೆ / ವಿಧಾನ ಬಳಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
6	ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :	
ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ :
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಬಂಧ / ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು)

ತಂತ್ರ : ಅಣುಕ ಹರಿಕೆ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ?
2	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
3	ಅಂದವಾದ & ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ, ಅನುಕ್ರಮ ವಾಕ್ಯ ಚೋಡಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬರವಣಿಗೆ ಇದೆಯೇ ?
4	ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಅಂಶಗಳಿವೆಯೇ ?
5	ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
6	ನೈಜ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
7	ಮಂಡನೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆಯೇ ?
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ :
---------	------------------------	-------

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ – ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದೆ ?
2	ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ?
3	ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದೆಯೇ ?
4	ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಿದೆಯೇ ?
5	ಇತರರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು, ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ ಮನೋಭಾವ ಇದೆಯೇ ?
6	ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :		ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ / ಪರಿಸರ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ -1	ಚಟುವಟಿಕೆ -2	ಚಟುವಟಿಕೆ -3	ಚಟುವಟಿಕೆ -4	ಒಟ್ಟು
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....