

CCE : 2023-24**ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು (ದಾಖಲೆಗಾಗಿ)****ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ**

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು 'ಸಾಧನ ಪುಸ್ತಿ 2014-15' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನುಸಾರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ಸಾಧನ, ತಂತ್ರಗಳು, ಮಾನಕಗಳು.... ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದು....

ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಲ್ಲಿನ ನಿರಂತರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು/ಮೂರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸೂಕ್ತ. ಆದರೆ ಗರಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದರೂ ಬಳಸಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. (ಘಟಕವಾರು ಮಾಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಾಧನ/ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸದೆ ಇರಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿರಲಿ)

ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ಒಟ್ಟು	
1.													
2.													

ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ - 1	ಚಟುವಟಿಕೆ - 2	ಚಟುವಟಿಕೆ - 3	ಚಟುವಟಿಕೆ - 4	ಒಟ್ಟು
1						
2						

ಪ್ರತಿ FA ಗೆ ಈ ನಮೂನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	1	2	3	4	5	6	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇ 15	ರೂ.ಪ್ರಾ. ಶೈಲಿ
		ಫೆ	ಫೆ	ಫೆ	ಫೆ	ಫೆ	ಫೆ			
1										
2										

ಏನಾದರೂ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ..... ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. ಸೌರಕುಲ..... ಸದಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ, ರಾಮನಗರ ಕುಮಾರ್ ಹೆಚ್. ಸೌರಕುಲ Ex.CRP, & ಸೌಮ್ಯ ಎನ್., ನ.ಶಿ., ಮೊ-9844157944, 8618949669

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
---------	--------------	------------------

ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಮಗುವಿಗೆ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಅರಿವು ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತೇ ?
2	ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ?
3	ತನ್ನ ವಾದಸರಣಿ ಮಂಡನೆ ಸರಿಯೇ ? ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?
4	ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಸರಿಯಿತ್ತೇ ? ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಗುಣವಿದೆಯೇ ?
5	ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಿತೇ ?
6	ತನ್ನ ಸಹವರ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ? / ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳಿವೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :		
ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :	
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :			
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :			

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಾಣಾ ಇದೆಯೇ ?
2	ಮಗು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆಯೇ ?
3	ಯೋಜನೆಯು ಮಗುವಿನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾಶಲಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆಯೇ ?
4	ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
5	ಯೋಜನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬರವಣಿಗೆ / ವಿಧಾನ ಬಳಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
6	ನಿಜ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)
(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ಒಟ್ಟು
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕಥನಾ ವಿಧಾನ

ಕಂಠ : ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ (ಮೌಖಿಕ / ಲಿಖಿತ) ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ?
2	ಅವರು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ?
3	ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಬಲ್ಲರೇ ?
4	ಈ ಕಥೆಯ ಸಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರೇ ?
5	ಈ ಕಥೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರೇ ?
6	ಈ ಕಥೆಗೆ ಹೆಸರಿಡಬಲ್ಲರೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಬಂಧ / ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು)

ತಂತ್ರ : ಅಖರ ಹರಿಕೆ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ?
2	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
3	ಅಂದವಾದ & ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ, ಅನುಕ್ರಮ ವಾಕ್ಯ ಚೋಡಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಬರವಣಿಗೆ ಇದೆಯೇ ?
4	ಬರಹದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲ ಅಂಶಗಳಿವೆಯೇ ?
5	ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇತರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
6	ನೈಜ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ?
7	ಮಂಡನೆ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿದೆಯೇ ?
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (ಮೌಖಿಕ) ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ನಿರರ್ಗಳ ಓದುವಿಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ ?
2	ಓದುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? (ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ, ಏರಿಳಿತ, ನಿಲುಗಡೆ, ...)
3	ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ ?
4	ಓದಿದ ವಿಷಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವರೇ ?
5	ಓದಿದ ನಂತರ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವರೇ ?
6	ಲೇಖಕರ ಗದ್ಯದ/ಪದ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ನಿರರ್ಗಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ ?
2	ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? (ಸಂವಹನ, ಧನಾತ್ಮಕತೆ,
3	ಯೋಚಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ ?
4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವರೇ ?
5	ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ನಂತರ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವರೇ ?
6	ಲೇಖಕರ / ಗದ್ಯದ/ ಪದ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)
(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : (ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ) ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಕವಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ?
2	ಕವಿತೆಯ ವಾಚನ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ ? (ರಾಗ, ಧ್ವನಿ, ನಿಲುಗಡೆ, ಅನುಕ್ರಮತೆ,)
3	ಕವಿತೆಯ ವಾಚನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ ?
4	ಸಮೂಹವಾಗಿ ಹಾಡುವಾಗ ಸಹಕಾರ & ಆಸಕ್ತಿ ಕಂಡುಬರುವುದೇ ?
5	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರೇ ?
6	ಕವಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರೇ ? ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :		
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :		

CCE : 2023-24

ಚಟುವಟಿಕೆ : (ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ) ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

ತಂತ್ರ : ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

ಸಾಧನ : ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಾನಕಗಳು
1	ಕವಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ?
2	ಕವಿತೆಯ ವಾಚನ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ ? (ರಾಗ, ಧ್ವನಿ, ನಿಲುಗಡೆ, ಅನುಕ್ರಮತೆ,)
3	ಕವಿತೆಯ ವಾಚನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ ?
4	ಸಮೂಹವಾಗಿ ಹಾಡುವಾಗ ಸಹಕಾರ & ಆಸಕ್ತಿ ಕಂಡುಬರುವುದೇ ?
5	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರೇ ?
6	ಕವಿಯ ಆಶಯವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರೇ ? ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ?
7	
8	
9	
10	

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ / ಗ್ರೇಡ್ (ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ)

(ಮಾನಕಗಳಿಗೆ ✓ ಹೌದು / ✗ ಇಲ್ಲ ಹಾಕಬಹುದು.)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಗಳಿಸಿದ ಮಾನಕಗಳು (ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ...)										ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :
-----------------	---------------

ತರಗತಿ :	ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ	ಘಟಕ/ಪಾಠ/ಅಧ್ಯಾಯ :
---------	--------------	------------------

ಕ್ಷೇತ್ರ / ವಲಯ :

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ :

ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಚಟುವಟಿಕೆ -1	ಚಟುವಟಿಕೆ -2	ಚಟುವಟಿಕೆ -3	ಚಟುವಟಿಕೆ -4	ಒಟ್ಟು
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.....