

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. $5 \times 10,00,000 + 6 \times 1,00,000 + 7 \times 10,000 + 4 \times 1,000 + 0 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

2. ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 2002-03 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 7,43,000 ಮತ್ತು 2003-04 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 8,00,100, ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು? ಎಷ್ಟು ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾರಾಟವಾದವು?

3. $7 \times 1 = 7$ ಇದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

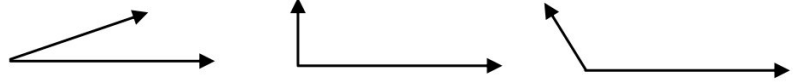
4. 20 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. 12, 16 ಮತ್ತು 24 ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

6. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳು ಹೋಲುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಈ ಕೋನಗಳನ್ನು, ಲಂಬಕೋನ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಕೋನ, ಲಘುಕೋನ ಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ.

8. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ತ್ರಿಭುಜದ ಬಾಹುಗಳ ಅಳತೆಗಳು

ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧ.

1) 5ಸೆ.ಮೀ, 5ಸೆ.ಮೀ, 5ಸೆ.ಮೀ

ಎ) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು.

2) 5ಸೆ.ಮೀ, 5ಸೆ.ಮೀ, 6ಸೆ.ಮೀ

ಬಿ) ಅಸಮಬಾಹು

3) 5ಸೆ.ಮೀ, 6ಸೆ.ಮೀ, 9ಸೆ.ಮೀ

ಸಿ) ಸಮಬಾಹು.

9. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. 15 - (-5)

10. 8 ಗಂಟೆಯು ಒಂದು ದಿನದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ?

11. ಶರ್ಮಿಕಾ ಬಳಿ $\frac{5}{6}$ ಕೇಕ್ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ $\frac{2}{6}$ ಭಾಗವನ್ನು ಅವಳು ತಮ್ಮನಿಗೆ ನೀಡಿದಳು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೇಕ್ ಎಷ್ಟು?

12. $\frac{4}{5}$ ನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. ರಾಣಿಯ ಹತ್ತಿರ ರೂ18.50 ಮೊತ್ತವಿತ್ತು. ಅವಳು ರೂ11.75 ಕ್ಕೆ ಒಂದು ಐಸಕ್ರಿಂ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಹಣವೆಷ್ಟು?

14. ಒಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕ ಅಂಗಡಿಯವನು ಕ್ರಮವಾಗಿ 6 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿರುವ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಂಭ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ (ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದೊಂದಿಗೆ).

ದಿನಗಳು	ಭಾನುವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ
ಮಾರಿದ ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ	600	400	300	500	200	700

15. 1.25 ಮೀ ಅಗಲ ಮತ್ತು 2 ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ಬಟ್ಟೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

16. $P-5 = 5$ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರ P ನ ಬೆಲೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

17. ಪ್ರಿಯಾಳ ತೂಕ 25 ಕೆ.ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ತಂದೆಯ ತೂಕ 75 ಕೆ.ಜಿ. ಆದರೆ ಪ್ರಿಯಾಳ ತೂಕದ ಎಷ್ಟರಷ್ಟು ತೂಕಅವಳ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ?

18. 7 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ರೂ 1, 470 ಆದರೆ 5 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

19. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

20. $AB=6$ ಸೆ.ಮೀ ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ, PQ ಲಂಬಾರ್ಧಕ O ನಲ್ಲಿ ಛೇದಿಸುವಂತೆ ಕೈವಾರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಲಂಬಾರ್ಧಕವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. 56,74,045

2. 2003-04 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳು ಮಾರಾಟವಾದವು. $8,00,100 - 7,43,000 = 57,100$ ಬೈಸಿಕಲ್ ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟವಾಗಿವೆ.

3. ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ.

4. 20 ರ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು = 2, 5

5. 12, 16 ಮತ್ತು 24 ರ ಲ.ಸಾ.ಗು = 48

6. ಕತ್ತರಿ, ಮರದರೆಂಬೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

7. 1) ಲಂಬಕೋನ 2) ಲಘುಕೋನ 3) ವಿಶಾಲಕೋನ

8. 1) -ಬಿ (2)- ಸಿ (3) -ಎ

9. $15 - (-5) = 15 + 5 = 20$

10. $8/24$ ಅಥವಾ $1/3$

11. ಉರ್ಮಿಳಾ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಕೇಕ್ = $5/6 - 2/6 = 3/6$

12. $4/5 = 0.8$

13. ರಾಣಿಯ ಬಳಿಯ ಉಳಿದ ಹಣ = $18.50 - 11.75 = 6.75$ ರೂ

14. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವುದು.

15. ಬಟ್ಟೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ \times ಅಗಲ

$$= 2 \times 1.25$$

$$= 2.50 \text{ ಚ.ಮೀ}$$

16. $P - 5 = 5$

$$P = 5 + 5$$

$$P = 10$$

17. ಪ್ರಿಯಾಳ ತೂಕ ತಂದೆಯ ತೂಕ = $25:75 = 1:3$ ತಂದೆಯ ತೂಕ ಪ್ರಿಯಾಳ ತೂಕದ 3 ರಷ್ಟಿದೆ.

18. 7 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ = ರೂ 1, 470 ಆದರೆ 1 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ = $1470/7 = 210$ ರೂ 5 ಮೀ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ = $210 \times 5 = 1,050$ ರೂ

19. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 3



20.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
2. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
3. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
4. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
5. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ. ಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.
6. ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆ, ಲಂಬರೇಖೆ ಮತ್ತು ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
7. ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
8. ಬಾಹುಗಳ/ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
9. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
10. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
11. ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
12. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
13. ದಶಮಾಂಶ ಸಂಬಂಧಿತ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವುದು.
15. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಯತಾಕಾರದ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ/ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.
16. ಸಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು.
17. ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
18. ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಏಕಾಂಶ ವಿಧಾನ ಬಳಸುವುದು.
19. ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಮ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
20. ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೋನಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರೇಖಾಖಂಡಗಳಿಗೆ ಲಂಬಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. 65,740 ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. 1991 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 2,35,741 ಆಗಿತ್ತು. 2001 ರಲ್ಲಿ ಅದು 72,958 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಹಾಗಾದರೆ 2001 ರಲ್ಲಿ ಆ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
3. $5+0=5$ ಇದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.
4. 24 ರ ಎಲ್ಲಾ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. 6,8 ಮತ್ತು 12 ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
6. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
7. $30^\circ 110'$, $50'$, $85'$, $90'$, $185'$, ಮತ್ತು $95'$ ಈ ಕೋನಗಳನ್ನು ಲಘು, ಲಂಬ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ.
8. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ತ್ರಿಭುಜದ ಅಳತೆಗಳು

ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧ

1) ಮೂರು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ ಸಮ

ಎ) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು

2) ಎರಡು ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದ ಸಮ

ಬಿ) ಅಸಮಬಾಹು.

3) ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದ

ಸಿ) ಸಮಬಾಹು.

9. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. $11+(-7)$

10. 40 ನಿಮಿಷವು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ?

11. ಜಾವೇದನಿಗೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ 5/7ಭಾಗ ಕಿತ್ತಳೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. 2/5 ನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. ರಾಧಿಕಾ ಅವಳ ತಾಯಿ ರೂ.10.50 ಹಾಗೂ ಅವಳ ತಂದೆ ರೂ.15.80

ನೀಡಿದರೆ ರಾಧಿಕಾ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

14. ಒಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕ ಅಂಗಡಿಯವನು ಕ್ರಮವಾಗಿ 6 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ

ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿರುವ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು

ದಿನಗಳು	ಭಾನುವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ
ಮಾರಿದ ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ	60	40	30	50	20	70

ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಂಭ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ (ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣ)

15. ಒಬ್ಬ ಓಟಗಾರನು 50 ಮೀ. ಉದ್ದ ಮತ್ತು 25ಮೀ ಅಗಲವಿರುವ ಆಯತಾಕಾರದ ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು 10 ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕ್ರಮಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

16. $b+5=9$ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರ b ನ ಬೆಲೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

17. ಒಂದು ಪೆನ್‌ನ ಬೆಲೆ ರೂ.10 ಮತ್ತು ಪೆನ್‌ಸಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆ ರೂ.2 ಆದರೆ, ಪೆನ್‌ಸಿಲ್ ಬೆಲೆಯ ಎಷ್ಟರಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಪೆನ್‌ನದಾಗಿದೆ.

18. 6 ಜ್ಯೂಸು ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ ರೂ. 210 ಆದರೆ 4 ಜ್ಯೂಸು ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

19. ವರ್ಗ (ಚೌಕ)ಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

20. 60° ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಕೋನಾರ್ಥಕವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. $65,740 = 6 \times 10,000 + 5 \times 1000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 0 \times 1$

2. 2001 ರಲ್ಲಿ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ = $2,35,741 + 72,958 = 3,08,699$

3. ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ.

4. 24 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

5. 6, 8 ಮತ್ತು 12 ರ ಲ.ಸಾ.ಗು = 24

6. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಮೇಜುಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಭಿಮುಖ ಬದಿಗಳು

7. ಲಘುಕೋನಗಳು: $30^\circ 50' 85''$ ಲಂಬಕೋನ : 90° ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳು : $110^\circ 185' 95''$

8. 1) - ಸಿ (2) - ಎ (3) - ಬಿ

9. $11 + (-7) = 11 - 7 = 4$

10. 40 60

11. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಭಾಗ = $2/7$

12. $2/5 = 0.4$

13. ರಾಧಿಕ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಹಣ = $10.50 + 15.80 = 26.30$ ರೂ

14. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸ್ಥಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವುದು.

15. ಒಂದು ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಲು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ = 2 (ಉದ್ದ + ಅಗಲ).

= $2(50 + 25)$

= $2(75)$

= 150 ಮೀ

10 ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿದಾಗ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ = 10×150

= 1500 ಮೀ.

16. $b = 4$

17. ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆಯು ಪೆನ್ನಿಲ್‌ನ ಬೆಲೆಯ 5ರಷ್ಟಿದೆ.

18. 6 ಜ್ಯೂಸ್ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ = 210 ರೂ

1 ಜ್ಯೂಸ್ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ = $\frac{210}{6} = 35$ ರೂ

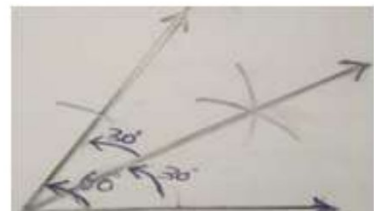
6

4 ಜ್ಯೂಸ್ ಡಬ್ಬಿಗಳ ಬೆಲೆ = 35×4

= 140 ರೂ

19. ವರ್ಗ (ಚೌಕ)ಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4

20.



ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

1. ಗೊಳಗುಮ್ಮಟ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?
2. ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು?
3. ಮಾನವರು ಬಳಸಿದ ಮೊದಲ ಲೋಹ _____
4. ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.
ಪಿರಮಿಡ್ : ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ :: ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನಗೃಹ : _____
5. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ

ಆ

ಅಶ್ವಮೇಧ	ರಾಮಾಯಣ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ	ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ
ಸಭಾ	ಒಂದು ಯಾಗ
	ಮಹಾಭಾರತ

6. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಮೂಲಗ್ರಂಥ _____
7. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆ.
8. ಅನುಭವ ಮಂಟಪವನ್ನು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು? ಸರಿ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆ.
ಅ) ಸರ್ವಜ್ಞ
ಆ) ಬಸವಣ್ಣ
ಇ) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ.
9. ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಂತೆ ಹೀಗೆಂದು ನುಡಿದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಟ ಯಾರು?
10. ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
11. ಗುಲಾಬಿ ನಗರ ಯಾವುದು? ಹಾಗೆಂದು ಏಕೆ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ?
12. ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
13. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರಕಾರ ಎಂದರೇನು?
14. ನಿಮ್ಮ ಲೋಕ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಂಸದರು ಯಾರು?
15. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ?

ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ.

16. (ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಒಂದರಂತೆ, ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು)
1. ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತ ?
 2. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
17. (ಗ್ಲೋಬ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗ್ಲೋಬನ ಉಪಯೋಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
1. ಅಕ್ಷಾಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸು
 2. ಗ್ಲೋಬ್, ಪೀಠಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಓರೆಯಾಗಿದೆ?
18. (ಏಷ್ಯಾದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ)
1. ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ತೋರಿಸು.
 2. ಚೀನಾ ದೇಶವನ್ನು ತೋರಿಸು.
19. ಮೀನುಗಾರಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
20. ನೈಲ್ ನದಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?
(ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ನೈಲ್ ನದಿಯ ಹರಿವಿನ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

1. ವಿಜಯಪುರ.
2. ಹಿಂದಿನ ಮಾನವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಅವಶೇಷಗಳೇ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳು.
3. ತಾಮ್ರ
4. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ
5. ಅಶ್ವಮೇಧ - ಒಂದು ಯಾಗ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ - ರಾಮಾಯಣ
ಸಭಾ - ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ
6. ಕುರಾನ್
7. ಜಗತ್ತು ದುಃಖದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ, ಆಸೆ ಜಯಿಸಿದವರು ನಿರ್ವಾಣ ಹೊಂದುವರು, ದುಃಖ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ನೋಟ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು, ಕಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಎಂಟು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)
8. ಬಸವಣ್ಣ.
9. ಅಶೋಕ
10. ದಕ್ಷಿಣಾಪಥೇಶ್ವರ, ಪರಮೇಶ್ವರ
11. ಜೈಪುರ. ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಅಲ್ಲಿನ ಅರಮನೆಗಳಿಂದ ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ.
12. ಬ್ರಿಟೀಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಕಾಯ್ದೆ ವಿರೋಧಿಸಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದರು.
13. ಜನರಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುವ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ ಎನ್ನುವರು.
14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶಾಲೆಯಿರುವ ಪ್ರದೇಶದ ಲೋಕಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಂಸದರ ಹೆಸರು.
15. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಗೌರವಯುತ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಲು, ಸಮಾನತೆಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು, ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು, ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವಶ್ಯಕ.
16. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು. ಬಿಳಿಬಣ್ಣ - ಸತ್ಯ, ಶಾಂತಿ, ಪರಿಶುದ್ಧತೆ.
ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣ - ತ್ಯಾಗ, ಶೌರ್ಯ. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಮೃದ್ಧಿ. ಧ್ವಜದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರ - ಚಲನೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಪ್ರಗತಿ
17. ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಕೆಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು. ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ, ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.
18. (ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು)
19. (ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಯುರೋಪಿನ ಸಾಗರ ತೀರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು)
20. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆಫ್ರಿಕ ಖಂಡದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೈಲ್ ನದಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು)

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವ ಚೊತೆಗೆ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಇತಿಹಾಸದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
3. ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸ ಕಾಲದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಉಗಮವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ನದಿ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
5. ವೇದಗಳ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಚೊತೆಗೆ ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
6. ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಮತ್ತು ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಾಯಕರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
7. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
8. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
9. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜವಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
11. ರಜಪೂತರ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸುತ್ತಾರೆ.
12. ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣರ ದಿಟ್ಟ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತರೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
13. ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
14. ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು.
15. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.
16. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
17. ಗ್ಲೋಬ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆ ಓದುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
18. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
19. ಯುರೋಪಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.
20. ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ

1. ಮೊಟ್ಟೆ ಮಾಂಸ _____ ಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಕೊಬ್ಬು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು _____ ಮತ್ತು _____
3. ನಾರಿನಿಂದ ನೂಲು ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು
4. ಕಲ್ಲು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಆದರೆ ಗಾಜು _____
5. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು _____ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

6. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೋರಾಗುವುದು ಪರಾವರ್ತನೋಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.
7. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು, ಜಿಗಿಯಲು, ಸ್ನಾಯುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
8. ಕಾಡೆಮ್ಮೆ ಜಿಂಕೆ ಹುಲಿ ಇವು ಜಲವಾಸಿ ಜೀವಿಗಳಾಗಿವೆ.
9. ಒಂಟೆಯು ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ.
10. ಬೇರುಗಳು ಸ್ವಯಂಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಆದಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
12. ಮರದಿಂದ ಕಾಯಿ ಬೀಳುವುದು ಯಾವ ಚಲನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
13. ಅಬೆಳಕಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
14. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಾಹಕ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೀಲಿ ಕೈಗೆ ಜೋಡಿಸಿದೆ. ಇದು ತೆರೆದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲವೇ ?
ಮುಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲವೇ ?
15. ಕಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ಗಾತ್ರ, ತಾಪಮಾನ, ಒತ್ತಡ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ.
17. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ?
18. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ $w/2$.
19. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ?
20. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ « ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯತೆ ?

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ
2. ಮೀನು ಮಾಂಸ
3. ನೂಲುವುದು
4. ಪಾರದರ್ಶಕ
5. ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ.

6. ಸರಿ
7. ಸರಿ
8. ತಪ್ಪು
9. ಸರಿ
10. ತಪ್ಪು

11. ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
12. ಸರಳ ಸ್ಥಾನಾಂತರ ಚಲನೆ
13. ಅ) ಬೆಳಕು ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆ) ಪ್ರತಿಫಲನ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.
14. ತೆರೆದ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ.
15. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತೂಗಿಬಿಟ್ಟ ಕಾಂತವು ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

16. ವಾಹಕ-ನಾಣ್ಯ ಅವಾಹಕ-ರಬ್ಬರ್, ಶಾರ್ಪನರ್, ಕಾಗದ.
17. ಜಲಚಕ್ರ ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ನೀರಿನ ವಿವೇಚನಾಯುಕ್ತ ಬಳಕೆ, 2.ಮಳೆಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು. 3.ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನದಿಗೆ ಎಸೆಯದೇ ಇರುವುದು.
19. ಆಮ್ಲಜನಕ, ಸಾರಜನಕ, ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೀರಾವಿ ಮತ್ತು ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು.
20. ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಸಸ್ಯ & ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
2. ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
3. ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ನಾರುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
4. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಆಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
5. ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೋಳಿಸಬಹುದಾದ ಹಾಗೂ ಪರಾವರ್ತಗೋಳಿಸಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
7. ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನಾಯು ಮತ್ತು ಮೂಳೆಗಳು ಚಲನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
8. ಆವಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
9. ವಿವಿಧ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು..
10. ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.
11. ಮಾದರಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
12. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.
13. ಬೆಳಕಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
14. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಂಡಲ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
15. ಕಾಂತದ ವಿಧಗಳು, ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
16. ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವರು.
17. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆವೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
18. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
19. ಗಾಳಿಯ ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
20. ಶುಚಿತ್ವ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವರು.

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕಾ

ಮೌಖಿಕ:

ಸುನನಾ:

- ೧) एक कौआ प्यासा था..... इसके आगे के कुछ पंक्ति सुनाइए
- २) स्वराक्षरों को स्पष्टता से सुनो और बताओ।
- ३) कोरोना वैरुस से बचने के लिए हाथ साफ़ कैसे करना चाहिए ?

बोलना:

- ४) चित्र पहचानो और बोलो।(चार चित्र देना)
- ५) वचन बदलकर बोलिए। दूध, कलियाँ, किताबे, गाड़ी
- ६) किन्हीं दो व्यंजनाक्षर के बारहखड़ी बोलिए
- ७) च, प, ल, म इन व्यंजनाक्षरों से प्रारंभ होने वाले शब्द बताइए
- ८) यह कहानी अपने शब्दों में बोलिए। (एक छोटी सी कहानी देना)

पढ़ना:

- ९) क, ट, वर्ण के अल्पप्राण महाप्राण सही ढंग से पड़ो।
- १०) चित्र पट में से शरीर के दस अंगोंको पहकर सुनाओ।
- ११) पूर्ण विराम, अल्प विराम के आधारपर निम्न लिखित वाक्य पड़ो।
उसे छोड़ दो, वह अपने आप चलाएगा।
- १२) १ से ५० तक की गिनती क्रमानुसार पड़ो।

लिखना:

- १३) वर्ण माला के स्वराक्षरों को क्रम से लिखिए।
- १४) पदेन और रेफ़ का प्रयोग करके निम्न शब्दों को सही रूप में लिखिए।
राष्ट, डामा, पवत, दपण
- १५) रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए।
....लिखते हैं।(मैं, तु, आप)
- १६) अपनी देश की रक्षा करता...।(था, थी, थे)
- १७) हाथी से संबंधित ५ शब्द लिखो।
- १८) उन्नीस, पैंतीस, बत्तीस, इकतालीस इनको अंको में लिखिए।
- १९) बन्दर, हाथी, कौआ इन शब्दों को अपनी मातृ भाषा में लिखिए।
- २०) जाता/मैं/ हूँ/स्कूल। इन शब्दों को क्रम में जोड़कर लिखिए।

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

सफल्य परीक्षा उत्तर पत्रीका

मौखिक:

सुनना:

- उ १) एक कौआ प्यासा था
जग में थोड़ा पानी था।
कौआ डाला कंकर
पानी आया ऊपर
कौआ पानी पिया
बुर् करके उड़ गई।
- उ २) अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः
- उ ३) कोरोना वाइरस से बचने के लिए २० सैंकेंड लगातार साबुन या हांड वाश से हाथ साफ़ करना चाहिए।

बोलना:

- उ ४) बताए गए चित्र पहचानेंगे और बोलेंगे(चार चित्र)
- उ ५) दूध, कलि, किताब, गाड़ी
- उ ६) क, का, कि, की, कु, कू, के, कै, को, कौ, कं, कः
ग, गा, गि, गी, गु, गू, गे, गै, गो, गौ, गं, गः
- उ ७) चम्मच, पल, लडकी, मछली
- उ ८) छोटी सी कहानी पढ़कर सुनाएगा।

पढ़ना:

- उ ९) क, ख, ग, घ, ङ
ट, ठ, ड, ढ, ण
- उ १०) शरीर के चित्र पट प्रस्तुत करना
- उ ११) पूर्ण विराम, अल्प विराम - सही उपयोग
उसे छोड़ दो, वह अपने आप चलाएगा।
- उ १२) १ से ५० तक की चार्ट दिखाना

लिखना:

- उ १३) अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः
- उ १४) राष्ट्र, ड्रामा, पर्वत, दर्पण
- उ १५) आप
- उ १६) अपनी देश की रक्षा करता था।
- उ १७) हाथी से संबंधित ५ शब्द हाथी, पूंछ, सूंड, कान, जंगल
- उ १८) उन्नीस-२९, पैंतीस-३५, बत्तीस-३२, इकतालीस-५१
- उ १९) बन्दर-कौंठि, हाथी-अस, कौआ -कागं
- उ.२०) मैं स्कुल जाता हूँ।

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

पूर्व परीक्षा प्रश्नपत्रिका

सुनना ...

- 1 सुना हुआ कोई एक शिशु गीत सुनाइए।
- 2 च वर्ण के व्यंजन अक्षर सुनाइए।
- 3 किन-किन प्राणियों की आवाज सुनी है, उनमें से कोई चार प्राणियों के नाम बताइए

बोलना ...

- 4 निम्न में से गाय का चित्र कौन सा है



- 5 लड़का शब्द का बहुवचन क्या है?
- 6 किन्हीं एक व्यंजनक्षर के बारह खड़ी बोलिए।
- 7 अपने पाठशाला के बारे में दो-तीन शब्द बताइए।
- 8 हाथी, चिड़िया, बंदर इनमें से किसी एक के बारे में दो-तीन वाक्य बोलिए

पढ़ना...

- 9 अपने किताब के विषय सूची में क्या लिखा है, पढ़िए।
- 10 इस चित्र में क्या-क्या नजर आ रहा है



- 11 आपका नाम क्या है ? इस वाक्य में प्रयुक्त विराम - चिन्ह कौन - सा है
12. १० से २० तक गिनती बोलिए।
13. वर्ण माला के स्वर अक्षरों को लिखिए।
14. रेफ़, पदेन लगाकर शब्द पुर्ण कीजिए।
15. आवरण में से एक सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए।
.....लिखती हूँ।(में/हम)
16. राजू शीला भाई है।
17. रेल के संबंधित कोई भी ५ शब्द लिखिए।
18. १२, २१, ३५, ४७ इन आंकों को सब्दों में लिखिए।
19. जामुन, मगरमच्छ इन शब्दों को अपनी मातृभाषा में लिखिए।
20. इन शब्दों को क्रम से लिखिए। तू/हैं/ पीता/दूध।

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷಾ उत्तर पत्रिका

ಸುನನಾ...

1. मछली जल की रानी है जीवन उसका पानी है हाथ लगाओ तो डर जाएगी बाहर निकालो तो मर जाएगी
2. च छ ज झ ञ
3. गाय, बकरी, कुत्ता, कोयल

ಬೊಲನಾ...

4. १ (पहला)
5. लड़के
6. क का कि की कु कू के कै को कौं कं कः
7. शिक्षक, छात्र, शामपट
8. चिड़ियाँ की आवाज बहुत अच्छी लगती है चिड़ियाँ की तरह उड़ने का मन करता है

ಪಢನಾ...

9. क्रम संख्या, अध्याय, पृष्ठ संख्या
10. पेड़, किताब, सूरज, घर
11. प्रश्नवाचक
12. १०से २०तक गिनती बोलेंगे

ಲಿखना...

13. अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औं अं आः
14. कर्म, सर्प, क्रम, प्रेम
15. मैं
16. का
17. पटरी, धुंआ, सिटी, इंजन, छुक छुक
18. बारह, इक्कीस, पैंतीस, सैंतालीस ।
19. नैरಳೆ ಹಣ್ಣು, ಮೊಸಳೆ
20. तू दूध पिता है।

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಹಿಂದಿ

सातवीं कक्षा के लिए भाषाई मूल सामर्थ्य

सुनना:

- १) छात्र बाल गीत या शिशु गीत गौर से सुनेंगे।
- २) स्वरक्षर और व्यंजनक्षरों के सही सही उच्चारण सुनेंगे।
- ३) श्रव्य माध्यम द्वारा सुनाए विषय को गौर से सुनेंगे और व्यक्त करेंगे।

बोलना:

- ४) चित्र को देखकर हिन्दी में नाम बताना।
- ५) वचन बदलकर बोलेंगे।
- ६) बाराहखड़ी के उच्चारण को समझेंगे और बोलेंगे।
- ७) सुने हुए और देखे हुए अंशों को समझेंगे और बोलेंगे।
- ८) पड़े हुए विषयों के बारे में पुचनेपर अपने शब्दों में बतानेके लिए कोशिश करेंगे।

पढ़ना:

- ९) अक्षरों की ध्वनि के उच्चारण के आधारपर समझकर पढ़ेंगे।
- १०) करीब एक से दस तक शब्दों को स्वतन्त्र रूप से संग्रह करेंगे और पढ़ेंगे।
- ११) विराम चिन्हों का आधार पर वाक्य पढ़ेंगे।
- १२) एक से पचास तक गिनती पढ़ेंगे।

लिखना:

- १३) हिन्दी वर्णों का लेखन और बाराहखड़ी को समझ कर लिखिए ।
- १४) रेफ़, पदेन का प्रयोग समझेंगे और लिखेंगे ।
- १५) मैं, हम, तू, तुम, आप इन शब्दों का प्रयोग समझेंगे और लिखेंगे ।
- १६) का के की और था थे थी इनके प्रयोग सीखेंगे और लिखेंगे ।
- १७) सरल हिन्दी शब्दों की रचना करेंगे ।
- १८) १-५० तक की गिनती अंको में और अक्षरों में लिखिए ।
- १९) सरल हिन्दी शब्दों के अर्थ अपने मातृ भाषा में लिखिए ।
- २०) शब्दों को जोड़कर क्रम में लिखेंगे ।

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Fill in the blanks with articles There is _____ (a, an, the) ball in the ground

2. Punctuate it : Where is your house

3. Give the plural form of the word - man

4. Give one word of it : One who stitches clothes



5. Write the short form it : I will

6. Fill in the blank with suitable preposition He sat _____ (in on) the chair.

7. KNEE > Identify the silent letter from this word

8. Frame a sentence with the help of picture and given clue words
(Clue words : hit, ball, boy)



9. Complete the dialogue

Peter : Where are you going ?

Manasa : Post Office.

10. Read the story carefully, and answer the following questions.

There was a farmer in village who had two sons one was good and honest, another was very rude and dishonest. So former decided to send his second son to out of his house without any property.

a) give a suitable title to the story

b) To whom did the former send out of his home?

11. Write suitable describing word : What a _____ Taj is !

12. Arrange the words in alphabetical order. : uncle, mother, aunt, father

13. How many days are there in a week? (ask students ro Answer in a full sentence.)

14. Circle the odd one : Coffee, tea, dog, water

15. What's bright orange with green on top and sounds like a parrot who am I ?

16. Give the opposite word of the following. : Honest

17. Frame a meaningful sentence by rearranging the given jumbled words:

of all time/ one of/ Sachin Tendulkar/the greatest cricketers/is

18. Give the past tense form of the word : Bring

19. Make pair of same sound words. : Sea, Won, see, one

20. Say any rhyme, short poems from your memory.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. There is a ball in the ground
2. Where is your house?
3. Men
4. Tailor
5. I'll

6. on
7. K
8. The boy is hitting the ball.
9. I am going to.
10. b) Honesty (or any other suitable title to the story).
a) Former send his second son out of house.

11. What a beautiful Taj is !
12. Aunt, father, mother, uncle
13. There are seven days in a week.
14. Dog
15. Carrot

16. Dishonest
17. Sachin Tendulkar is one of the greatest cricketers of all time.
18. Brought
19. See- Sea, One – Won.
20. (checking students recitation of rhymes/short poems)

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Identify the articles and use them in sentences.
2. Identify punctuation marks and use them.
3. Change singular words into plural, plural words into singular.
4. Give one word to the professions in day-to-day life.
5. Use short forms while speaking, reading and writing.
6. Use pronouns and prepositions in speech and writing.
7. Identify the silent letters in words.
8. understand and read the ongoing actions.
9. Complete the given dialogue .
10. Read and comprehend the given story and suggest a suitable title for it.
11. Express likes and dislikes and write describing words.
12. Arrange the words in alphabetical order.
13. Respond verbally/in writing to questions based on day-to-day life experiences.
14. Identify the odd words from group or list.
15. Complete the puzzle by solving riddles.
16. Use synonyms/antonyms of given words verbally/in writing in day-to-day life.
17. Re-arrange the words to make meaningful sentences / and sequence the statements line in order.
18. Change the tenses of the given word.
19. Identify the similarity and difference between homophones.
20. Recite, understand and interpret the poems, rhymes from the memory.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಆ ಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.

ಅ) ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ

ಬ) ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸನ್ನಿವೇಶ

ಕ) ಪ್ರವಾಸ ಸನ್ನಿವೇಶ

2. ಗಡ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು.

ಒಂದೂರಿನಲ್ಲಿ ಬಡ ರೈತ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಹರಿ ಎಂಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಕೊಳವೊಂದರ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಬಾಣ ಚುಚ್ಚಿದ ಬಿಳಿಕೊಕ್ಕರೆಯು ನರಳುತ್ತ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಹರಿಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ಆ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಗಾಯಕ್ಕೆ ರಸ ಮೂಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದನು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

3. ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಉಕ್ತ ಲೇಖನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರಿಸುವುದು).

ತಾಯಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಗು ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಚೆಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೋಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಗುವನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು ಹೋದಳು. ಅಜ್ಜಿ ಅವಳನ್ನು ತಡೆದು, 'ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕೊಯ್ದ ಮೂಗು ಮತ್ತೆ ಬಂದೀತೇ?' ಎಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದಳು.

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

4. 'ಷ್+ಅ ಡ್+ವ್+ಆ ಷ್+ಇ+ಫ ಕ್+ಅ' -

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸು.

5. 'ಕವಿ' - ಈ ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸು.

6. 'ಗುಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ' - ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವೇನು?

7. 'ಪ್ರತಿಭೆ' - ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.

8. 'ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿ ನಾಯಿ ಇದೆ'.

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಮಾ, ರ, ಶ್ಚ, ಪ, ಯ್ಫ,

10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೀರವ್ವ ಗಂಗವ್ವ ಮಳೆಯಾಗಿ ಬಾರವ್ವ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯವ್ವ.

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಮಾಡು.

ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ಮಗನೇ ನನಗೆ ತಪ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡು ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಧರ್ಮರಾಯನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಂಟೆ ಈ ಮುಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೇನು ಎಂದನು

12. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.

ಪರಿಶ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ / ಹಿಂದೆ / ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದ / ಸಾಧನೆಯ

13. ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣಿಸಿದಳು. -

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಸಂಪತ್ತು, ಆಪತ್ತು, ಧನ, ಐಶ್ವರ್ಯ

15. ಭಿಕ್ಷುಕರು ಮನೆಮನೆಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದರು.

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

16. ಈ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು. ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ,

17. 'ವನೌಷಧಿ' ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸಂಧಿ ಹೆಸರಿಸು.

18. 'ಹೋಗ್ಯಾನ' ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆ.

19. 'ಯಜಮಾನ' ಪದದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

20. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕವೆಂಬ ಹೆಸರು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿತು?

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಗು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.
2. ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ, ವೇಗ, ಏರಿಳಿತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕ ನೀಡುವುದು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
4. ಪಠ್ಯಾರ್ಥಿ
5. ಕವಿಯನ್ನು - ಕವಿ+ಅನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಯ.
6. 'ಗುಬ್ಬಿ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ' ಸಣ್ಣವರ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರದರ್ಶನ
7. ಪ್ರತಿಭೆ ಈ ಪದ ಬಳಸಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
8. ಕರಿ.
9. ಪರಮಾತ್ಮಯ್ಯ
10. ಗಂಗಳ, ಬಾರಗಳ, ಹರಿಯಗಳ.
11. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ "ಅಷ್ಟಾ ನನಗೆ ತಪಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಾಗಿದೆ, ನನಗೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡು" ಎಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಧರ್ಮರಾಯನು "ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಉಂಟೆ! ಈ ಮುಖ್ಯನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೇನು?" ಎಂದನು.
12. ಮಹಾತ್ಮಾಯ್ಯದ ಸಾಧನೆಯ ಹಿಂದೆ ಪರಿಶ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ.
13. ಉಣ್ಣಿಸಿದಳು.
14. ಆಪತ್ತು
15. ಮನೆಮನೆ
16. ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ, ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ.
17. ವನ+ಔಷಧ=ವನೌಷಧ- ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ.
18. ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.
19. ಯಜಮಾನ - ಜನ, ಜಯ, ನಯ, ಜಮಾನ, ಮಾಯ.
20. ನವೆಂಬರ್ 1, 1973.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕುರಿತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
2. ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.
3. ಪದಪುಂಜ, ನಾಣ್ಣಡಿ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಉಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
4. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
5. ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
6. ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.
7. ಪದಪುಂಜವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
8. ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
9. ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
11. ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವರು.
12. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.
13. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
14. ಪದಗಳ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
15. ಭಾಷೆಯ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡು ನುಡಿ, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
16. ಪಠ್ಯದ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
17. ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
18. ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
19. ಪದ ಪುಂಜಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.
20. ಈ ಮೊದಲು ಓದಿರುವ ಪದ್ಯ, ಗದ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರಕಾರದ ಮೇಲಿನ ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.