

ನೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಕೇಳಿದ, ಓದಿದ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಷಯವಸ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
2. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳ/ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
3. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಾವೇ ರಚಿಸಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
4. ಕೇಳಿದ/ಆಲಿಸಿದ, ಓದಿದ ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
5. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
6. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
7. ಅಪರಿಚಿತ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.
8. ಬರಹ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ.
9. ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
10. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬರಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
11. ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
12. ಭಾಷಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ ಕುರಿತು ಗಮನಹರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಾರೆ.
13. ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
14. ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
15. ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
16. ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
17. ತಮ್ಮ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
18. ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಚಿನ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
19. ಕೇಳಿದ/ಓದಿದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ತರ್ಕ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.
20. ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ನೀನು ಓದಿರುವ/ಕೇಳಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳು.
2. ನೀನು ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದೆ? ಹೇಳು .
3. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳು. ರಾಮನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋದಳು.
4. ಇದನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳು. 'ಬಡತನ ನಮಗಿರಲಿ, ಮನೆತುಂಬ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿ ಎಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡೆಯೋ ಹೇಗೆ?',
5. ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಂಬೋಧನೆ ಯಾವುದು? ಹೇಳು.
6. ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಝಿಬ್ರಾ ಕ್ರಾಸ್ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ? ಹೇಳು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

7. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಹೇಳು. ಸತ್ಕಾರ, ಸಾಹುಕಾರ, ವೈದ್ಯ, ಕರ್ತವ್ಯ.
8. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವುದು)

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

9. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಸರಕಾರಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

10. ನೀರು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಬರೆ.

11. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. ಮತ್ತು ಬಂಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.

12. 'ದೇವಾಲಯ' - ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಪೂರ್ವಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

13. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿಗ್ವಾಚಕ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. ಸೂರ್ಯ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ.

14. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಬರೆ.

ಭಾರತಿ ಸಿಂಧೂ ಕಾವೇರಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು ಓಹೋ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭೀಮನು ಹೇಳಿದನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು

15. ಕಾರ್ಯ - ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

16. ಸಂಭ್ರಮ - ಈ ಪದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು.

17. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

18. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ರಚಿಸು. - ಆಟ

19. ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಬರೆ. - ವಯಸ್ಸಾದ ಹಿರಿಯರು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು.

20. ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಬಿಸಾಕುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಡವಾದದ್ದು ಎಂದರ್ಥ. ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಣ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ, ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಅ) ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು?

ಆ) ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು?

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಶೈಲಿ, ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
2. ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
3. ರಾಮನು ಮನೆಗೆ ಹೋದನು.
4. ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
5. ತೀರ್ಥರೂಪ, ಪೂಜ್ಯ ತಂದೆಯವರು, ಪಿತೃಶ್ರೀ, ಪಿತೃಶ್ರೀ, ದೈವಸ್ವರೂಪಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
6. ನಡೆದುಕೊಂಡು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
7. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪದದ ಅರ್ಥ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
ಸತ್ಕಾರ : ಉಪಚಾರ, ಸಾಹುಕಾರ : ಶ್ರೀಮಂತ, ವೈದ್ಯ : ರೋಗತಜ್ಞ ಉಪಚಾರಕ, ಕರ್ತವ್ಯ : ಕೆಲಸ.
8. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಲೇಖನವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
9. ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು. (ಶಾಲೆ, ಅಂಗನವಾಡಿ, ಪಂಚಾಯತ್ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ)
10. ನೀರು ನಮ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕೇ ದುಸ್ತರವಾಗುತ್ತದೆ. (ಇತ್ಯಾದಿ)
11. ಕರ್ತೃ = ಎತ್ತು, ಕರ್ಮ : ಬಂಡಿಯನ್ನು, ಕ್ರಿಯಾಪದ : ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.
12. ದೇವ+ಆಲಯ = ದೇವಾಲಯ. ದೇವ - ಪೂರ್ವಪದ.
13. ದಿಗ್ವಾಚಕ - ಪೂರ್ವ.
14. ಭಾರತಿ, ಸಿಂಧೂ, ಕಾವೇರಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು. "ಓಹೋ! ಶಾಲೆಗೆ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ಭೀಮನು ಹೇಳಿದನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು "ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.
15. ಕಾರ್ಯ : ಕಜ್ಜ
16. ಸಂಭ್ರಮ - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
17. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಆಟ-ಪಾಠ.
19. ಸರಿ.
20. ಅ) ಒಣತ್ಯಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಹಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ.
ಆ) ಕಸ ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳು ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಸೇತುಬಂಧ - ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - 6ನೇ ತರಗತಿ : ಕನ್ನಡ (ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ)

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ನೀನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೇಳಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕವನವನ್ನು ಹೇಳು.
2. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಹಬ್ಬವೊಂದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳು. (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬಹುದು.)
3. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಊಟ ಹಾಡಿದರು.
4. ಇದನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳು. 'ಓಹೋ ಸುಧಾಮ ಯಾವಾಗ ಬಂದೆ?ಒಳಗೆ ಬಾ'.
5. ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ವಿಳಾಸವನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯಬೇಕು?
6. ವಾಹನ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸೂಚನಾ ದೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ದೀಪ ನೋಡಿದಾಗ ಚಾಲಕರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

7. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ನಿಘಂಟಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬರುವ ಪದ ಯಾವುದು? ಖಗ, ಚಾಮರ, ಕಣ್ಣು, ಭತ್ತಿ
8. ಈ ಕೈಬರಹವನ್ನು ಓದು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೈ ಬರಹವನ್ನು ನೀಡಿ, ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವುದು)

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

9. ನೀನು ಓದಿರುವ ಅಥವಾ ನೋಡಿರುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಐದು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.
10. ಕಾಡಿದ್ದರೆ ನಾಡು ಚಿಂದ- ಈ ಘೋಷವಾಕ್ಯದ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯ ಬರೆ.
11. ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ರಚಿಸು. - ಅದ್ವೈತನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
12. 'ದೇವೇಂದ್ರ' - ಇದು ಯಾವ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.
13. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ.
14. ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸು.
ಮಾತಾಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಣಾಮಗಳು ಎಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ ಚಿಗುರು ಮೀಸೆಯ ವೀರ ಬಾಲಕ ಒಳಗೆ ಬಂದನು
15. ಸಿರಿ - ಈ ಪದದ ತತ್ಸಮ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.
16. ಆಶ್ಚರ್ಯ - ಈ ಪದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು.
17. ಮಳೆ ಬೀಳುವಾಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.
18. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ ಗುರುತಿಸು. -
ಬೇಗಬೇಗ, ಜುಳುಜುಳು, ಕಿರೆಕಟ್ಟೆ.
19. ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. -
ಗುಡುಗು-ಸಿಡಿಲಿನ ಶಬ್ದ ಇಂಪಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.
20. ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.
ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ, ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ನಿಸರ್ಗದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಟ್ಯಾಗೋರರು ಇದನ್ನು ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು.
ಅ) ಶಾಂತಿನಿಕೇತನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
ಆ) ಶಾಂತಿನಿಕೇತನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಗಿತ್ತು?

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕವನವನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
2. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಹಬ್ಬದ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
3. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಊಟ ಮಾಡಿದರು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
5. ಪತ್ರ ಬರೆದವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸ್ವ-ವಿಳಾಸ ಬರೆಯಬೇಕು.
6. ಕೆಂಪು ದೀಪ ಕಂಡಾಗ ವಾಹನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
7. ಕಣ್ಣು.
8. ಕೈ ಬರಹದ ಲೇಖನವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
9. ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು. (ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
10. ಕಾಡಿನ ಕುರಿತಾಗಿನ ಬರಹವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
11. ಅದ್ವೈತನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ? (ಇತ್ಯಾದಿ)
12. ದೇವೇಂದ್ರ ಇದು ಗುಣಸಂಧಿ.
13. (ಇಮ್ಮಡಿ.)
14. "ಮಾತಾಶ್ರೀಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಣಾಮಗಳು" ಎಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತ, ಚಿಗುರು ಮೀಸೆಯ ವೀರ ಬಾಲಕ ಒಳಗೆ ಬಂದನು.
15. ಶ್ರೀ
16. ಆಶ್ಚರ್ಯ - ಈ ಪದವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
17. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬರಹವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಜುಳು ಜುಳು
19. ತಪ್ಪು.
20. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಲಿನಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಸಹಜ ಶಿಕ್ಷಣವಿತ್ತು.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Identify and classify domestic and wild animals
2. Comprehend the sentence and use antonyms.
3. Supply appropriate linking words.
4. Re- arrange the words and make meaningful sentence.
5. Name the tools in English.
6. Use contractions in simple conversation.
7. Use punctuation marks appropriately in writing such as question mark, comma, full stop and uppercase letters.
8. Read the passage and answer in one word.
9. Associate the picture with the words/phrases/ sentences
10. Know the usage of articles.
11. Understand the sentence and recognize simple grammar elements.
12. Use pronouns to avoid frequent usage of naming words.
13. Read the pictures of sign board and seek the information.
14. Bifurcate rhyming words.
15. Find out odd word from the group.
16. Expand commonly used abbreviations.
17. Solve crossword/puzzle using picture clues.
18. Recite the poem and list out the rhyming words.
19. Identify and recognize the numbers of the given nouns.
20. Become aware of clothings according to seasons.

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Underline the name of the animal and identify whether domestic animal or wild. The little Dimpy always plays with kittens.

2. Look at the picture and write the opposite word:

Pinky is ----- but Tom is thin .



3. Complete the sentence using appropriate preposition from the brackets. :

The book is kept ----- (On, in) the table.



4. Re- arrange the words and make meaningful sentence :

Cuts/apple/the/ he



5. Name the tools.

6. Write the underlined words in contraction Teena : Do you know this address? Meena :
Sorry, I do not know.

7. Use appropriate punctuation mark in the sentence (clues are given below) : ! “ , ? Mummy
where are my shoes (! “ , ?)

Mummy where are my shoes

8. Read the paragraph and answer the questions.

A sage called Vasista lived in a deep forest with his five disciples.

a. What's the name of the sage?

b. Where did he live?

9. Write a sentence by observing this picture



10. Fill in the blank with suitable articles.

He is _____(a/an)boy.

Bengaluru is _____(a/the)capital city of Karnataka.

ಸೇತುಬಂಧ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - 6ನೇ ತರಗತಿ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ)

11. Make own sentences using each describing word.

a) cold, b) small

12. Use correct pronoun for following sentence.

Rohit and ----- friends were playing (his, her)

13. Look at the given pictures/sign-board and write the instructions.



14. Group the rhyming words: fat, show, mat, cat, glow, snow, bat, low.

15. Find out the odd word from the group. Peacock, Elephant, Fox, Leopard.

16. Write the full-form of the followings.

a. TV

b. HM

17. Solve the puzzle seeing pictures.



B				B		
	M	B		E		A
S				L		
			G			

18. Recite the poem list out rhyming words. She wonders lowing here and there And yet she cannot stray All in the pleasant open air The pleasant light of day

19. Write the plural of the word to fill the blank: An old man and his five ----- (Child)

20. Match the following



a) Summer



b) Rainy



c) Winter

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Kitten – Domestic Animal
2. Fat
3. On
4. He cuts the apple
5. Hammer, Scissors

6. Don't
7. Mummy, where are my shoes?
8. a) Vasista b) Forest
9. He is a sage. Give grade on students' performance.
10. A, the

11. Give grade on students' performance.
12. his
13. a). don't waste water b) No Smoking
14. fat –mat-cat -bat show –glow-snow-low
15. Peacock

16. Television
Head Master
17. B U S
M
B
R
E G G
L
B E L L
A
18. there – air
Stray - day
19. Children
20. 1 > b) Winter
2 > c) Summer
3 > a) Rainy

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
2. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
3. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮರುಗುಂಪು ಮಾಡಿ ದಶಕರಹಿತ/ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
4. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ/ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
5. 4 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1 ಅಥವಾ 2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು.
6. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1 ಅಥವಾ 2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಆದರ್ಶ ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಭಾಗಿಸುವರು.
7. 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂದಾಜಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
9. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ, ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು, ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
11. ಉದ್ದದ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಆದರ್ಶಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು.
12. ಗಣಿತದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಹಣವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
13. ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಆದರ್ಶಮಾನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸುವರು.
14. ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಘಟನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು.
15. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಂಭಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವರು.
16. ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಿದ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
17. ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಹೆಸರಿಸುವರು.
18. ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ/ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
19. ನಿಗದಿತ ಜಾಲಾಕೃತಿಗಳಿಂದ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಕು ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
20. ಆಕೃತಿಗಳ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಘನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

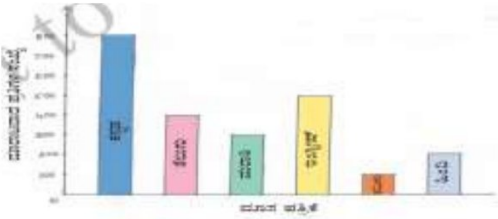
ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

1. 27346 - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ. 63,265, 46,524, 58,562, 40,269.
3. ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ $38,527+3,269+989$
4. 24,923 ರಿಂದ 17,214 ನ್ನು ಕಳೆ.
5. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ $4,296 \times 6$
6. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಶೇಷ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ $27,856 \div 8$
7. 35,263 ಮತ್ತು 43,693 ನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.
8. 12ರ ಮೊದಲ ಐದು ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಬರೆ.
9. $3/4$ ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.
10. ಹತ್ತನೆಯ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
11. 4 ಮೀಟರ್ : 400 ಸೆಂಮೀ :: 4 ಕಿ ಮಿ : _____ ಮೀ.
12. 4,350 ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು 3,560 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ 10,000 ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆ.
13. 4.350 ಕಿ ಗ್ರಾಂ = _____ ಗ್ರಾಂ.
14. ಒಂದು ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಮಾರ್ಚ್ 20 ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು, ಆ ಕೆಲಸವು ಎಪ್ರಿಲ್ 30 ಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡರೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳೆಷ್ಟು?
15. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ವಿವಿಧ ಬಾಷೆಯ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



- 1) ಈ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ ತಿಳಿಸಿ.

16. 3 ಸೆಂ. ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತವನ್ನು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸು.

17. ಈ ಕೋನವನ್ನು ಅಳೆದು, ಕೋನದ ವಿಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



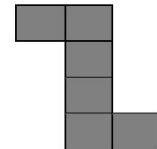
18. ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

3 ಸೆಂಮೀ

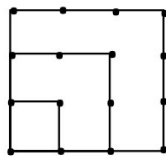
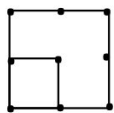
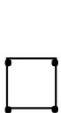


6 ಸೆಂಮೀ

19. ಈ ಜಾಲಾಕೃತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿ ರಚಿಸಬಹುದು?



20. ಮುಂದಿನ ಚುಕ್ಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು...?



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. 27,346 = ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರಾ ನಲವತ್ತಾರು.

2. 40,269, 46,524, 58,562, 63,265

3. 42,785

4. 7,709

5. 25,776

6. ಶೇಷ = 0 ಭಾಗಲಬ್ಧ = 3,482

7. 35,000 + 44,000 = 79,000.

8. 12,24,36,48,60,

9. 6/8, 9/12, 12/16, 15/20.

10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ 4/10 ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ 0.4

11. 4000 ಮೀ.

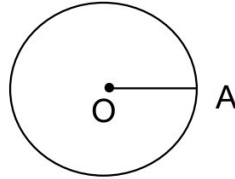
12. 4,350 + 3,560 = 7,910 10,000 - 7,910 = 2,090

13. 4350 ಗ್ರಾಂ.

14. 42 ದಿನಗಳು

15. 1) ಕಂಬಸಾಲು 1ಸೆಂ.ಮೀ = 100 ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅಡ್ಡಸಾಲು 1ಸೆಂ.ಮೀ = 1 ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಹೆಸರು

16. ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು



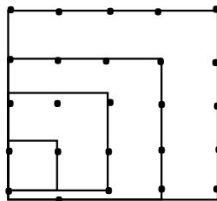
17. 120 ವಿಶಾಲಕೋನ

18. 18 ಸೆಂ. ಮೀ.

19. ಚೌಕಘನ

20. 25 ಬಿಂದುಗಳ ಚಿತ್ರ

25 ZIAOUIA



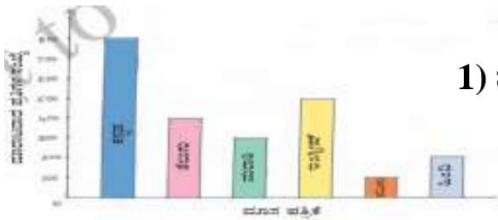
ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

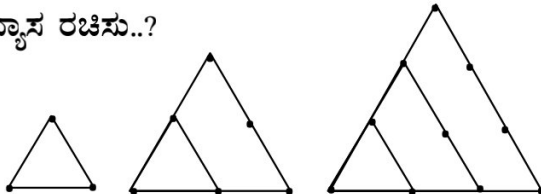
1. ಎಂಬತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರದ ಆರು ನೂರ ಎಂಟು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ. 35,289, 36,835, 33,256, 31,259.
3. ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿ $58,521 + 3,218 + 650 + 8$
4. 25,935 ನ್ನು 59,268 ರಿಂದ ಕಳೆಯಿರಿ.
5. ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ $1,028 \times 37$
6. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಕಂಡುಹಿಡಿ $50,778 \div 8$
7. 52,345 ಮತ್ತು 38,578 ನ್ನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.
8. 18 ರ ಎಲ್ಲ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆ.
9. $\frac{2}{3}$ ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.
10. ನೂರನೆಯ ಹನ್ನೆರಡು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
11. 500 ಸೆಂ ಮೀ: 5 ಮೀ :: 2000 ಮಿ: _____ ಕಿ ಮೀ.
12. 75 ರುಪಾಯಿ ಮತ್ತು 25 ರುಪಾಯಿಯ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ 500 ರುಪಾಯಿಯ ನೋಟನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಅಂಗಡಿಯವನು ನಿನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೊಡುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?
13. 3 ಲೀ = _____ ಮಿ.ಲೀ.
14. ರಾಮನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6:30 ರಿಂದ 9:45 ರ ವರೆಗೆ ಓದುವನು, ಹಾಗಾದರೆ ಓದಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?
15. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ವಿವಿಧ ಬಾಷೆಯ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.



1) ಮಾರಾಟವಾದ ಒಟ್ಟು ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

16. "O" ಬಿಂದುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಇದೇ ಬಿಂದುವನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿ 3ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 4ಸೆ.ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕೈವಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸು.
17. 60° ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಕೋನದ ವಿಧವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
18. ಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ 4ಸೆ.ಮೀ ಬಾಹುವುಳ್ಳ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿ. 4 ಸೆ.ಮೀ
19. ಆಯತ ಘನದ ಜಾಲಾಕೃತಿ ರಚಿಸಿ.

20. ಮುಂದಿನ ಚುಕ್ಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸು..?



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. 82,608

2. 36,835, 35,289, 33,256, 31,259.

3. 62,397

4. 33,333

5. 38,036

6. ಶೇಷ= 2 ಭಾಗಲಬ್ಧ = 6,347

7. $50,000 - 40,000 = 10,000$

8. 1, 2, 3, 6, 9, 18

9. $4/6 = 6/9 = 8/12 = 10/15$.

10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪ $12/100$ ದಶಮಾಂಶ ರೂಪ 0.12

11. 2ಕಿ.ಮೀ

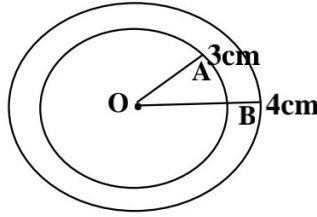
12. 400 ರುಪಾಯಿ.

13. 3000 ಮಿ.ಲೀ.

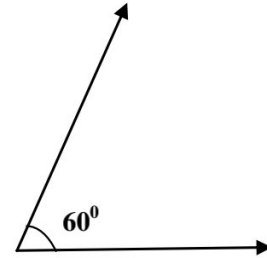
14. 3 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ (3:15 ಗಂಟೆ)

15. 2,300 ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು

16.



17. ಲಘುಕೋನ 60°

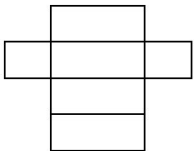


18. 16 ಚದರ ಸೆ.ಮೀ

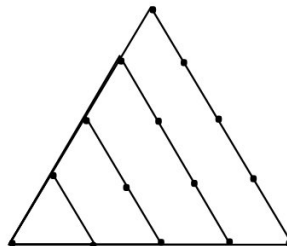
1	2	3	4
2			
3			
4			

$4 \times 4 = 16$ ಚದರ ಸೆ.ಮೀ

19.



20. 15 ಚುಕ್ಕೆಗಳು



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
2. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
4. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
5. ದೈಹಿಕ ಸಡ್ಡತಗೆ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅರಿಯುವರು.
6. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ, ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವರು.
7. ವಾಯುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಘಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
8. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
9. ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
11. ಆಹಾರದ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
12. ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
13. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
14. ದ್ರವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
15. ರಾಶಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಉತ್ಪತನ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
16. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
17. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.
19. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
20. ಭೂಮಿಯ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ	ಬ
1. ವಿಸರ್ಜನೆ	ಎಲೆ
2. ಪತ್ರಹರಿತ್ತು	ಏಕವಾರ್ಷಿಕ
3. ಜೋಳ	ಹುಲಿ
4. ಮಾಂಸಾಹಾರ	ಸ್ವರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ
5. ಕ್ರೀಡೆ	ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆ ಕಲೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬು.

6. _____ ನ್ನು ದ್ರವರೂಪದ ಖನಿಜ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
7. ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಾಯುವಿನ ಘಟಕ-----
8. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಧೂಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಸೇರುವುದೇ _____ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
9. ಮೂಲಂಗಿ _____ ಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.
10. ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಗೆಣಸು, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಇವು _____ ಪೋಷಕಾಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿವೆ.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

11. ಒಣಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆ.
12. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಳಕೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಆಕರದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ?
13. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನದಿಗೆ ಎಸೆಯುವುದರಿಂದಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು?
14. ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
15. ಎಲೆ, ಇದ್ದಿಲು ಹಾಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತವೆ. ಏಕೆ?

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಬ್ಬಿಣ, ತಾಮ್ರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ನೀರು ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
17. ಸಕ್ಕರೆ ಮಣ್ಣು ನೀರು ಉಪ್ಪು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
18. ಚಪ್ಪಾಳೆ ಬಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬದಲಾದ ರೂಪ ಯಾವುದು?
19. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
20. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಗುರು ಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

1. ವಿಸರ್ಜನೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆ
2. ಪತ್ರ ಹರಿತ್ತು ಎಲೆ
3. ಜೋಳ ಏಕವಾರ್ಷಿಕ
4. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಹುಲಿ
5. ಕ್ರೀಡೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ
6. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ
7. ಆಮ್ಲಜನಕ
8. ವಾಯು
9. ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ.
10. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
11. ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಮೀನು, ಧಾನ್ಯಗಳು.
12. ನದಿ, ಹಳ್ಳ, ನಲ್ಲಿ, ಬಾವಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
13. ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗಿ ಜಲಚರಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
14. ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ.
15. ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಗಿಂತ ಇವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ತೇಲುತ್ತವೆ.
16. ಧಾತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
17. ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
19. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಾನ:-
ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಗುರು, ಶನಿ, ಯುರೇನಸ್, ನೆಪ್ಚೂನ್.
20. ಭೂಮಿಯು ಗುರು ಗ್ರಹಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ. ಜೀವಿಗಳು ಭೂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಗುರುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

1. ಜೀವಿಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು _____ ಆಗಿದೆ
2. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿಯೆ _____ ಎನ್ನುವರು.
3. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬದುಕಿ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು _____ ಆಗಿವೆ.
4. ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____ ಆಗಿವೆ.
ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.
5. ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.
6. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮಾನವರ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅನಿಲ ಸಾರಜನಕ.
8. ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ

ಬ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 9. ಹಣ್ಣುಗಳು | ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ |
| 10. ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ | ಸಾಗರ |
| 11. ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಆಹಾರ ಚೆಲ್ಲುವುದು | ಕೊಬ್ಬು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ |
| 12. ನೀರಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ | ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರ
ಬಾವಿ |

ಸಹಸಂಬಂಧ ಪದ ಬರೆ.

13. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಸ ಚೆಲ್ಲುವುದು : ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ :: ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು :
14. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ : ಘನವಸ್ತು :: ನೀರು :
ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು
15. ಉತ್ಪತ್ತನ ಹೊಂದುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?
16. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಧಾತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

17. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸು(ಅಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಿಶ್ರಣ, ಚಹಾಪುಡಿ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣ, ನೀರು, ರಾಡಿ ನೀರು -ಇವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು)
18. ಅಂಗೈಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಉಜ್ಜಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪ ಯಾವುದು.?
19. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
20. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನ ಯಾವ ಗ್ರಹಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿವೆ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಬೆಳವಣಿಗೆ
2. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯ
4. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ
5. ಸರಿ
6. ತಪ್ಪು
7. ಸರಿ
8. ಸರಿ

9. ಹಣ್ಣುಗಳು - ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರ
10. ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ - ಕೊಬ್ಬು.
11. ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಆಹಾರ ಚೆಲ್ಲುವುದು - ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ
12. ನೀರಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ - ಸಾಗರ

13. ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣೆ
14. ದ್ರವ
15. ಕರ್ಪೂರ, ಆಯೋಡೀನ್
16. ನೀರು, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

17. ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
19. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ :- ಗುರು ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಹ :- ಬುಧ
20. ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮಂಗಳ & ಗುರುಗಳ ಮಧ್ಯೆ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
2. ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
4. ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯದ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
5. ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.
6. ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವರು.
7. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.
8. ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
9. ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರಗಳ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
10. ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
11. ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
12. ಭಾರತದ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
13. ಭಾರತದ ಸಸ್ಯ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
14. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
15. ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾವೈಕತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
16. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
17. ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸುತ್ತವರೆದ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
18. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
19. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
20. ಭಾರತೀಯ ಕ್ರೀಡೆ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.

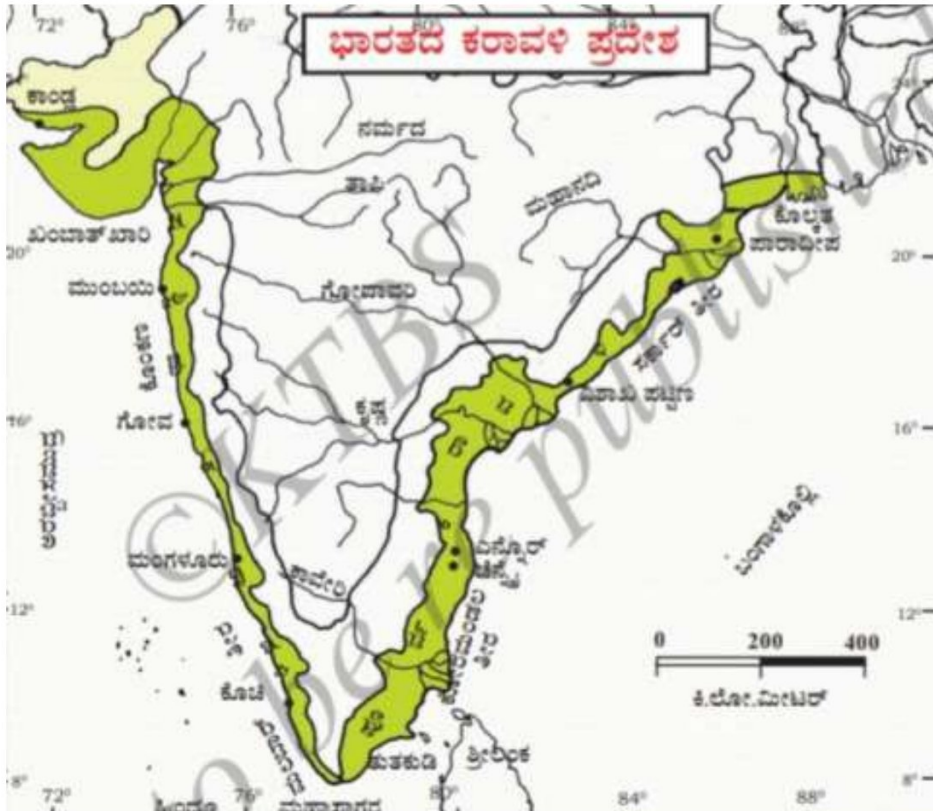
ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

1. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ?
2. ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವೆ?
3. ನಾವು ನಮ್ಮವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಭೂಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನ ಸಮೂಹವನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
4. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. (ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ)
ಅ) ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಆ) ನಿರುದ್ಯೋಗ
ಇ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಈ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ.
5. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು, ಮೇಲು ಸೇತುವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ?
6. ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸು.
ಅ) ನೀರು ಹರಿಸುವುದು ಆ) ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು
ಇ) ಕಟಾವು ಮಾಡುವುದು ಈ) ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವುದು.
7. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅನಾನುಕೂಲ ಬರೆ.
8. ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳಾವುವು ?
9. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಸತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.
10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕ್ಷೆ ನೋಡಿ ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಂದರುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.



11. _____ ಯನ್ನು ಮರುಭೂಮಿಯ ಹಡಗು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
12. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಳಿಗಾಲ ಆರಂಭವಾಗುವ ತಿಂಗಳು _____
13. ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗವನ್ನು _____ ಕಾಡುಗಳು ಎನ್ನುವರು.
14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.
15. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮ, ಎಲ್ಲ ಜನಾಂಗದ ಆಚರಣೆಗಳ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲೂ ಜನರನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿರುವ ಘೋಷವಾಕ್ಯ ಯಾವುದು?

ಮೌಖಿಕ

16. ಭಾರತದ ಅಕ್ಷಾಂಶಿಕ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಭೂಪಟ ಅಥವಾ ಗ್ಲೋಬ್‌ನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
17. ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಒಂದನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಗ್ಲೋಬ್ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮರ್ಥಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಗ್ಲೋಬ್ ನೀಡಿ ಒಂದೊಂದು ದೇಶ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.)
18. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯವೊಂದನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು.
(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗ್ಲೋಬ್ ಅಥವಾ ನಕ್ಷೆ ನೀಡಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
19. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?
20. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು ಯಾರು?
(ಕ್ರೀಡೆ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು-
ಉದಾ : ಸೈನಾ ನೇಹ್ರಾಲ್, ಲತಾ ಮಂಗೇಶ್ಕರ್, ಕುವೆಂಪು)

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

1. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ, ನೀರು ತುಂಬುವೆ, ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವೆ, ತಂಗಿ-ತಮ್ಮರನ್ನು ಆಡಿಸುವೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು.
2. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು)
3. ಸಮುದಾಯ.
4. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
5. ಸಂಚಾರ ದಟ್ಟಣೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಕಾರಣ.
6. ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದು, ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವುದು, ನೀರು ಹರಿಸುವುದು, ಕಟಾವು ಮಾಡುವುದು.
7. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಹಣದ ಖರ್ಚು ಹೆಚ್ಚು, ಸೇವನೆಯಿಂದ ರೋಗರುಜಿನಗಳ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)
8. ಜೋಳ, ರಾಗಿ, ಕಡಲೆ, ಸಜ್ಜೆ, ತೊಗರಿ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಎಳ್ಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
9. ಸಮರ್ಪಕ ಒಳಚರಂಡಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅಗ್ನಿದುರಂತಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)
10. ಕಾಂಡ್ಲಾ, ಮುಂಬಯಿ, ನವಸೇವಾ, ಮರ್ಮಗೋವಾ, ನವಮಂಗಳೂರು, ಕೊಚಿ, ತುತುಕುಡಿ, ಚೆನ್ನೈ, ಎನ್ನೋರ್, ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ, ಪಾರಾದೀಪ, ಹಾಲ್ದಿಯ, ಕೊಲ್ಕತ್ತ (ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)
11. ಒಂಟೆ
12. ಡಿಸೆಂಬರ್.
13. ಮಾನ್ಸೂನ್.
14. ಗಿಳಿ, ನವಿಲು, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಕಾಗೆ, ಪಾರಿವಾಳ, ಹಾರ್ನ್‌ಬಿಲ್, ಮರಕುಟಿಗ ಇತ್ಯಾದಿ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು)
15. 'ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಐಕತೆ'
16. 80 ಉತ್ತರದಿಂದ 370 ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ 680 ಪೂರ್ವದಿಂದ 970 ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶಗಳವರೆಗೆ. (ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
17. ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ, ನೇಪಾಳ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಚೀನ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ. (ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶವೊಂದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
18. ಗೋವಾ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಗೋವಾ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
19. ಹುಲಿ.
20. (ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

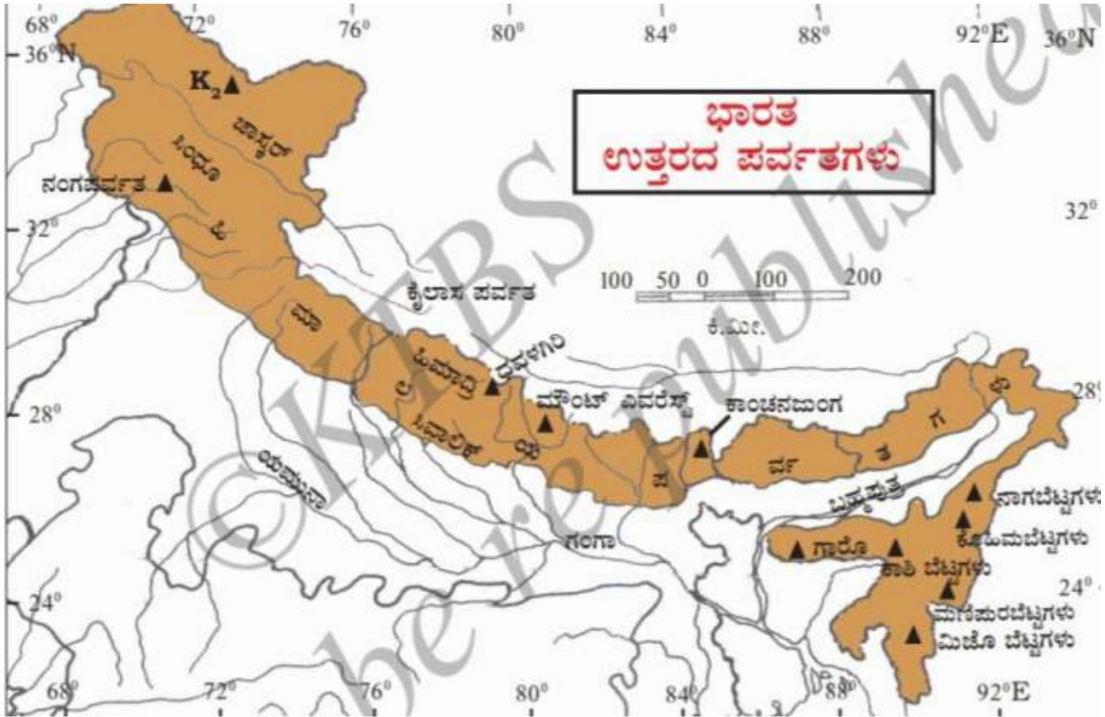
ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

1. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.
2. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಷ್ಟು ತಲೆಮಾರುಗಳು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ?
3. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
4. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಬರೆ.
5. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ.
ಅ) ಕಚ್ಚಾ ರಸ್ತೆಗಳು ಆ) ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇ) ಶಾಲೆಗಳ ಕೊರತೆ.
6. ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಶೇಷ ಬೆಳೆ ಯಾವುದು?
7. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯ ಅನುಕೂಲವೊಂದನ್ನು ಬರೆ.
8. ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿಯ ಮೂಲಗಳಾವುವು?
9. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಸತಿಯ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.
10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯು ಹಬ್ಬಿರುವುದು (ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸರಿ ಇರುವ ಹೇಳಿಕೆ ಆರಿಸಿ ಬರೆ)



- ಅ) ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರೆಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ಹಬ್ಬಿದೆ.
- ಆ) ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ಮೇಘಾಲಯದವರೆಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ಹಬ್ಬಿದೆ.
- ಇ) ಗುಜರಾತ್‌ನಿಂದ ಓರಿಸ್ಸಾದವರೆಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ಹಬ್ಬಿದೆ.

11. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳು ಯಾವುವು? ಕಾವೇರಿ, ಗಂಗಾ, ಕೃಷ್ಣಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ, ಸಿಂಧು.
12. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಗಾಲ ಆರಂಭವಾಗುವ ತಿಂಗಳು _____
13. ಗಿರ್ ಅರಣ್ಯಗಳು _____ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.
14. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮೂರು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.
15. ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?

ಮೌಖಿಕ

16. ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಪಂಚದ ರಾಜಕೀಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
17. ನಕ್ಷೆ ನೋಡಿ ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕಿರುವ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
18. ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪುದುಚೇರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸು.
(ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು)
19. ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಚಕ್ರವು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?
20. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳು.
(ಕ್ರೀಡೆ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು-
ಉದಾ: ಸಚಿನ್ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್, ಬಿಸ್ಮಿಲ್ಲಾಖಾನ್, ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ)

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

6 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ

1. ಪಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸಹಕಾರ, ಸಂಬಂಧಗಳ ವೃದ್ಧಿ, ಆರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ, (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)
2. ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳು.
3. ಮಂಗಗಳು, ಜೀನು, ಇರುವೆ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
4. ಬಡಗಿ, ಕುಂಬಾರಿಕೆ.
5. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಬೆಳೆಗಳು.
(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
7. ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಹಣದ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಸಮರ್ಪಕ ವಿಲೇವಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಉತ್ತಮ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ದೊರೆತು ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)
8. ಬಾವಿ, ಕೆರೆ, ನಾಲೆಗಳು, ಮಳೆಕೊಯ್ಲು, ಹಳ್ಳ, ನದಿಗಳು.
9. ಸ್ನಾನಗ್ರಹ, ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ವಿದ್ಯುತ್ ಕೊರತೆ, ಅಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ರಸ್ತೆಗಳು, ಒಳಚರಂಡಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)
10. ಕಾಶ್ಮೀರದಿಂದ ಮೇಘಾಲಯದವರೆಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿ ಹಬ್ಬಿದೆ.
11. ಗಂಗಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ, ಸಿಂಧೂ
12. ಜೂನ್
13. ಗುಜರಾತ್.
14. ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಆನೆ, ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಜಿಂಕೆ, ಕಡವೆ, ತೋಳ, ನರಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.(ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು)
15. ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತ, ಶಾಂತಿ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯೊಂದಿಗೆ ನವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಸೋದರರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ.
16. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
17. ಶ್ರೀಲಂಕಾ (ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ದೇಶವಿದೆ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
18. ಪುದುಚೇರಿ. (ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪುದುಚೇರಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
19. ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಚಲನೆ.
20. ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಿಸಿದ ಭಾವಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧಕರನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.