

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

1. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಬೇವಿನ ಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. ನೀರಾವಿ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತೀರಿ?
5. ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸುಯೋಜಿತವಾದ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ ನಿಂತ ನೀನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ. ನಲಿ-ಕಲಿ ಕೊಠಡಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಧ್ವಜದ ಕಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ.
6. ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. ಜೇನು ನೋಣಗಳು ಜೇನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ?
8. ನೀರು ಮಲೀನವಾಗದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವೆ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
9. ಕಟ್ಟಡದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
10. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮಾಡುವಾಗ ನೀನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕ್ರಮಗಳಾವವು?

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

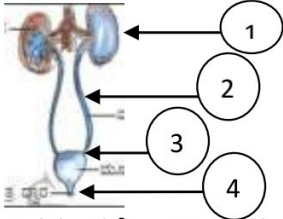
5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

11. ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವು ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.

12. ಬೇರಿನ ಜಾಲವು ಕಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು.....ನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

13. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗವ್ಯೂಹವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ.



.....
.....
.....
.....

14. ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾಗ ಯಾವ ಗುರುತಿನ ಮೂಲಕ ದಾಟಬೇಕು?

15. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?

16. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

17. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. ರಾಷ್ಟ್ರ ದ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳಾವವು?

19. ಬೇಸಿಗೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಂತಹ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ?

20. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ.

(ಶಿಕ್ಷಕರು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಬೇಕು.)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

1) ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು:-

- 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ
- 2) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಣ್ಣೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು
- 3) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

2) ಬೇವಿನ ಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳು:- ಔಷಧಿ, ಗೊಬ್ಬರ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಂಧನವಾಗಿ

3) ಜಲಮೂಲ ಹಾಗೂ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹದಿಂದ ನೀರು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕಾದು ನೀರಾವಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

4) ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಸವನ್ನು ಕೊಳೆಯುವ ಅಂದರೆ ಹಸಿ ಕಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೊಳೆಯದ ಅಂದರೆ ಘನ ಕಸವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

6) ಗುಲಾಬಿ, ದುಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸೂಜಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ.

7) ಜೇಣು ನೋಣಗಳು ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಹೀರಿದ ಮಕರಂದವನ್ನು, ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ಜೇಣು ತುಪ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವು.

8) ನದಿ, ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರೆ, ಜಾನುವಾರಗಳನ್ನು, ವಾಹನಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಕಾಖಾನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ನದಿಗೆ ಬಿಡುವುದು. ಗೃಹ ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ನದಿಗೆ ಸೇರದಂತೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು.

9) ಗುಡಿಸಲು ಮನೆ, ಹಂಚಿನ ಮನೆ, ತಾರಸಿ ಮನೆ, ಬಹುಮಹಡಿ ಮನೆಗಳು.

10) ಊಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಸಾಬೂನಿನಿಂದ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಶುಚಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಊಟ ಮಾಡುವೆ. ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವೆ. ನಂತರ ಕೈ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಊಟದ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಒರೆಸಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ.

11) ಪ್ಲೋಟಿನ್ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವು ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.

12) ಬೇರಿನ ಜಾಲವು ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

13) 1) ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡಗಳು 2) ಮೂತ್ರನಾಳ 3) ಮೂತ್ರ ಚೀಲ 4) ಮೂತ್ರದ್ವಾರ

14) ಪಾದಚಾರಿಗಳು ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕವೇ ರಸ್ತೆ ದಾಟಬೇಕು.

15) ಅಂತರ್ಜಾಲ

16) ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿ.

17) ಕಮಾರಿಕೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ನೇಕಾರಿಕೆ, ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವರು.

18) ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರು.

19) ಬೇಸಿಗೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ.

20) ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು:- ಕೊಂಕಣ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ.

(ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

1. ದೇಹ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ಹಸುವಿನ ನಡುವೆ ಕಾಣುವ 2 ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ

3. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

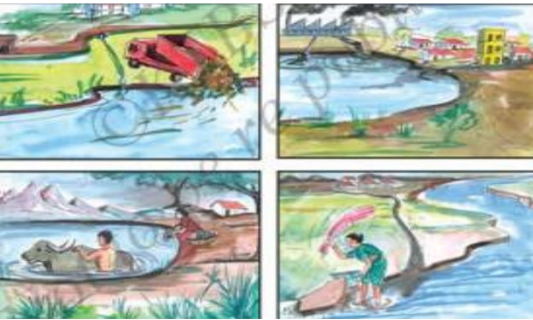
4. ಒಣ ಕಸ, ಹಸಿ ಕಸ ಮತ್ತು ವಿಷಕಾರಿ ಕಸಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

5. ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಏನೇನು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

6. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಹೂವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

7. ಜೀನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ

8. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.



9. ನಿನ್ನ ಊರಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ ತಿಳಿಸಿ

10. ಸಾಮಾಹಿಕವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಯಾವುವು ?

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

11. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಪೌಷ್ಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು

ಆ) ಖನಿಜಾಂಶಗಳು

ಇ) ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳು & ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು

ಈ) ಜೀವಸತ್ವಗಳು

12. ಬೇರು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೀರಿ ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ.

13. ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳಾವುವು?

14. ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು?

15. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಚೆ ಪತ್ರ, ರೇಡಿಯೋ, ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ, ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ, ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೂಬೈಲ್, ಇ ಮೇಲ್.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ.....

ಈಗಿನ ಕಾಲದ.....

16. ಕುಟುಂಬದ ವಿಧಗಳಾವುವು?

17. ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲೆಯುವರು : ಸಿಂಪಿಗ :: ಮರದ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರು:

18. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

19. ನೀವು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

20. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

1. ನಾನು ಹಸು

ನನಗೆ 2 ಕೈ 2 ಕಾಲುಗಳಿವೆ ಹಸುವಿಗೆ 4 ಕಾಲುಗಳಿವೆ

ನನಗೆ ಕೊಂಬುಗಳಿಲ್ಲ ಹಸುವಿಗೆ ಕೊಂಬುಗಳಿವೆ

ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು ಚಿಕ್ಕವು ಹಸುವಿನ ಕಿವಿಗಳು ದೊಡ್ಡವು

ನನಗೆ ಬಾಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಸುವಿಗೆ ಬಾಲವಿರುತ್ತದೆ

2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳು: ಶ್ರೀಗಂಧ, ತೇಗ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಹೊಂಗೆ, ಈಚಲ, ಬಿದಿರು, ನಿಲಗಿರಿ ಮರ ಇತ್ಯಾದಿ.

3. ಜಲಮೂಲ, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ, ಈ ನೀರಾವಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮೇಲೆರುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ತಂಪಾಗಿ ಸಾಂದ್ರೀಕರಣಗೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ನೀರು ಹನಿಗಳಾಗಿ ಈ ಹನಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮೋಡ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮೋಡ ತಂಪು ಆದಾಗ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹನಿಗಳು ಕೂಡಿ ದೊಡ್ಡ ಹನಿಗಳಾಗಿ ಮಳೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಜಲಚಕ್ರ ಎನ್ನುವರು.

4. ಒಣ ಕಸ : ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಕಾಗದ, ಗಾಜು, ಲೋಹದ ತುಂಡುಗಳು, ಚಿಂದಿಬಟ್ಟೆ, ರಬ್ಬರ್ ಇತ್ಯಾದಿ

* ಹಸಿ ಕಸ : ಉಳಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಮಾಂಸ, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಕೊಳೆತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

* ವಿಷ ಕಸ : ಬಣ್ಣ, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು, ಅವಧಿ ಮಿರಿದ ಔಷಧಿಗಳು, ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ

5. 1) ದೇವಿ ಮಂದಿರ->ಪಶ್ಚಿಮ 2) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ರಸ್ತೆ->ಉತ್ತರ 3) ಅಂಗನವಾಡಿ->ದಕ್ಷಿಣ 4) ಆಸ್ಪತ್ರೆ->ಪೂರ್ವ

6. ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು, ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ, ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ, ಔಷಧಿಗಾಗಿ ಹೂವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

7. ಜೀವನ ಉಪಯೋಗಗಳು : 1) ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ತಯಾರಿಸಲು 2) ಬಣ್ಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

3) ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4) ಪೌಡರ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 5) ಇಂಕ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

8. 1) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದರಿಂದ 2) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ

3) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸದೇ ಬಿಡುವುದರಿಂದ 4) ಕಸಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರಿಂದ

9. ನನ್ನ ಊರಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ಕಬ್ಬಿಣ, ಉಕ್ಕು, ಸ್ವೀಲಗಳನ್ನು, ಉಸುಕು, ಸಿಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತ, ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ, ಅಂತಸ್ತಿನ ಮನೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿವೆ.

10. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು :- ಮದುವೆ ಸಮಾರಂಭಗಳು, ಜಾತ್ರೆಗಳು, ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು. . ಇತ್ಯಾದಿ.

11. ಇ) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಪಿಡ್

12. ಬೇರು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಿರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೀರಿ ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ.

13. ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳು:- ಬಾಯಿ, ಗಂಟಲು, ಅನ್ನನಾಳ, ಜಠರ, ಸಣ್ಣಕರುಳು, ದೊಡ್ಡಕರುಳು, ಗುದ, ಗುದದ್ವಾರ.

14. ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳು ತಡೆಗಟ್ಟಲು, ಸಂಚಾರಿ ದಟ್ಟಣೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಸುಲಬಗೊಳಿಸಲು ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

15. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು : ಅಂಚೆ ಪತ್ರ, ರೇಡಿಯೋ, ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ, ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ. ಇಗಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು : ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೂಬೈಲ್, ಇ ಮೇಲ.

16. ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು:- 1) ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ 2) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

17. ಬಡಿಗ

18. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳು 1) ರಾಷ್ಟ್ರ ಮುದ್ರೆ 2) ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜ 3) ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

19. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳು ಸ್ವೇಟರ್, ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ಕಾರ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ.

20. ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

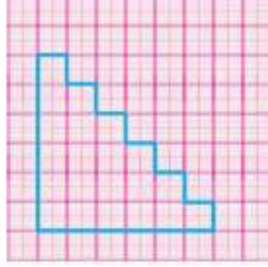
1. ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಆಧರಿಸಿ ಮಾನವ ಇತರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಸ್ಥಳಿಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಡು ಮರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವರು.
3. ಜಲಚಕ್ರದ ಮೂಲಕ ಆವೀಕರಣ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
4. ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಉತ್ಪದನೆಯಾಗುವ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
5. ಸುರ್ಯನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
6. ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೂವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ಜೀನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವವರು.
8. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವವರು.
9. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
10. ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
11. ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯ ಆಧರಿಸಿ, ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
12. ಸಸ್ಯದ ಭದ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
13. ದೇಹದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಗಳ ರವನೆ & ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
14. ಸಂಚಾರದ ನಿಯಮಗಳು, ಸಂಕೇತಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವರು.
15. ಸಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
16. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
17. ಸ್ಥಳಿಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಕಸಬುದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
18. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗೌರವಿಸುವರು.
19. ಕಾಲಕ್ಷಣಗುಣವಾಗಿ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವರು.
20. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಪ್ರತಿ ಚೌಕವು 1 ಚಸೆಂಮೀ)



2. ಆರು ಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರ ಹತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

3. 4,796, 2,150, 8,712, 6,020 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿರಿ

ಅ

ಆ

4. $6,896 + 1,780$

5,056

5. $8,708 - 2,984$

8,676

6. $632 + 8$

544

7. $4,896 + 9$

5,724

8. 4,326 ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಬರೆ.

9. ಕೈವಾರವನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ, ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

10. $4/8$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸು.

11. ಅನಿಲನ ತೂಕ 45ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಅಸ್ಲಾಂ ಅವನಿಗಿಂತ 3ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಹೆಚ್ಚು ತೂಕ ಇದ್ದರೆ ಅಸ್ಲಾಂನ ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

12. ನಿನ್ನ ಊರಿಂದ ಪಕ್ಕದ ಊರಿಗೆ ಇರುವ ದೂರ ----- ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವರು.

ಅ) ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್, ಆ)ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್, ಇ) ಮೀಟರ್, ಈ) ಕಿಲೋಮೀಟರ್.

13. 6000 ಗ್ರಾಂ ಗಳು = _____ ಕೆ.ಗ್ರಾಂ.

14. ಸರಳ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

15. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ 100 ರುಪಾಯಿ, ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ 50 ರುಪಾಯಿ, ಕೈ ಚೀಲದ ಬೆಲೆ 20 ರುಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಲ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಬೆಲೆ 130 ರುಪಾಯಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

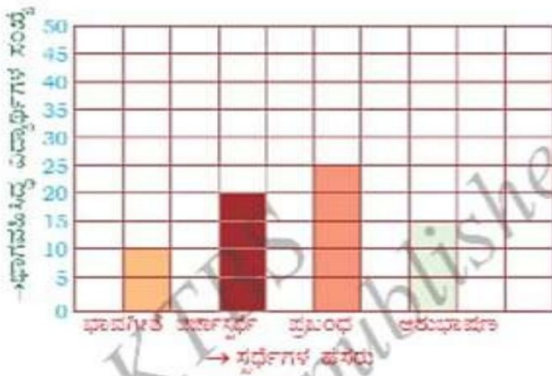
16. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳುವರು.) (ಮೌಖಿಕ)

17. ರಾತ್ರಿ 8 ಗಂಟೆ ಸಮಯವನ್ನು 24 ಗಂಟೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆ.

18. 2020ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ.

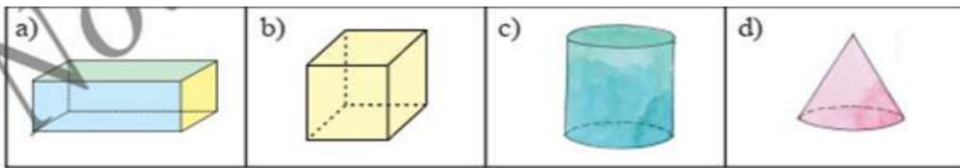
19. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.(ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು) (ಮೌಖಿಕ)

ಪ್ರಮಾಣ (ಸ್ಕೇಲ್) 1 ಸೆಂಮೀ = 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



- 1) ಕಂಬನಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವ ಆಂಶಗಳಾವುವು?
- 2) ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು?
- 3) ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು?
- 4) 4 ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
- 5) ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು?

20) ಶಿಕ್ಷಕರು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಚುಗಳ, ಶೃಂಗಗಳ, ಮುಖಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಮೌಖಿಕ)



ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. 21 ಚದರ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್.

2. 6,210.

3. ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ - 8,712, 6,020, 4,796, 2,150.

4. 8,676

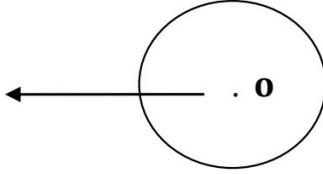
5. 5,724

6. 5,056

7. 544

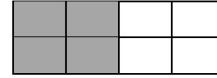
8. 4,000

9. ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರ



10.

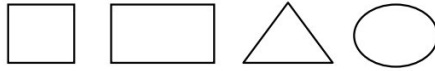
11. 48 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.



12. ಕೀಲೋಮೀಟರ್.

13. 6 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

14.



15. 300 ರುಪಾಯಿ

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಡಿ ಹೇಳುವರು.

17. 20:00

18. 366 ದಿನಗಳು.

19.

1) ಭಾವಗೀತೆ, ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಶುಭಾಷಣ.

2) ಪ್ರಬಂಧ

3) ಭಾವಗೀತೆ

4) ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ

20.

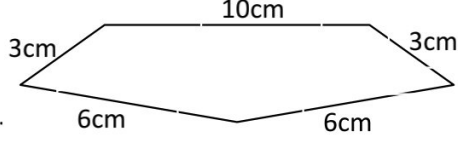
	ಮುಖಗಳು	ಶೃಂಗಗಳು	ಅಂಚುಗಳು
ಆಯತ ಘನ	6	8	12
ಚೌಕ ಘನ	6	8	12
ಸಿಲಿಂಡರ್	2	0	2
ಶಂಖು	2	1	1
ಗೋಳ	1	0	0

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.



2. 3,704 - ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

3. 2,684, 6,712, 3,196, 8,023 - ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

4. 3,784+2,809 ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

5. 7,986 - 3,243 ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

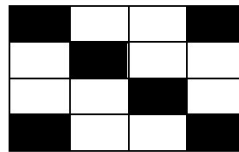
6. 3246 ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

7. 6084 4 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

8. 786 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಬರೆ.

9. ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸು.

10. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು.



11. ರಶ್ಮಿಯ ಬಳಿ 9 ಲೀ, 15 ಲೀ ಮತ್ತು 20ಲೀ ಅಳತೆಯ 3 ಬಕೇಟುಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು?

12. ವಸ್ತುವಿನ ತೂಕವನ್ನು _____ ಮತ್ತು _____ ನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

13. 6 ಮೀಟರ್ = _____ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್.

14. 10, 11, 13, 16, 20, ---- , ---- , 38 , ----, ---- ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

10, 11, 13, 16, 20, ----- , ----- , 38 , -----, -----

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

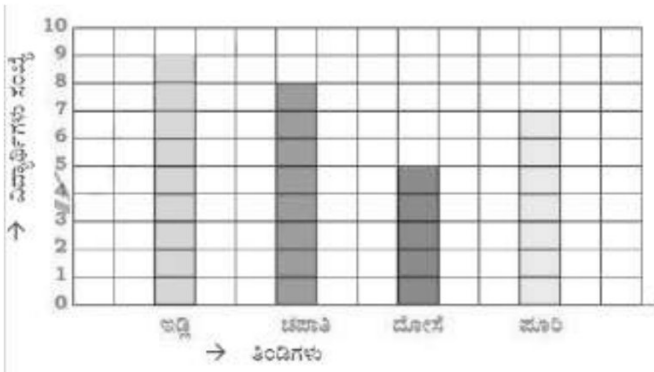
ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

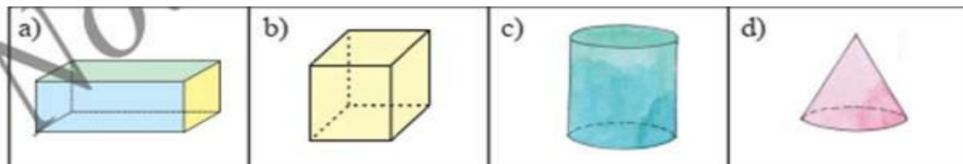
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

15. ಸತೀಶನು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ 40ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ 25ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡರೆ, ಸತೀಶನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು? (ಮೌಖಿಕ)
16. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳುವರು.) (ಮೌಖಿಕ)
17. ರೈಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರೈಲು ಹೊರಡುವ ಸಮಯ 18 ಗಂಟೆ ಎಂದು ನಮೂದಿಸಿದೆ. 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ರೈಲು ಹೊರಡುವ ಸಮಯ ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ? (ಮೌಖಿಕ)
18. ಶ್ರೀನಿಕಾ ದಿನಾಂಕ 03.10.2019 ರಿಂದ ದಿನಾಂಕ 07.10.2019 ರವರೆಗೆ ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಳು ಅವಳು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದಂತಾಯಿತು? (ಮೌಖಿಕ)
19. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಂಬನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. (ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು) (ಮೌಖಿಕ)
- 1) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುವ ತಿಂಡಿಯಾವುದು?
 - 2) 8 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ 6ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ತಿಂಡಿಯಾವುದು?
 - 3) 4 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು 7ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ತಿಂಡಿಯಾವುದು?
 - 4) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ತಿಂಡಿಯಾವುದು?
 - 5) ಪೂರಿಯನ್ನು ತಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



20. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಮೌಖಿಕ)



ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. 28 cm.
2. ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರ ನಾಲ್ಕು.
3. ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ - 2,684, 3,196, 6,712, 8,023.
4. 6,593.
5. 4,743.
6. 1,944.
7. 1,521.
8. 800.
9. ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವರು --
10. 6/12
11. 44 ಲೀಟರ್.
12. ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂ.
13. 600 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್.
14. 10,11,13,16,20,25,31,38,45,53
15. 15 ರುಪಾಯಿ.
16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಸಮಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಡಿ ಹೇಳುವರು.
17. ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆ ಅಥವಾ 6pm
18. 5 ದಿನಗಳು
19. 1) ಇಡ್ಲಿ 2) ಪೂರಿ 3) ದೋಸೆ 4) ದೋಸೆ 5) 7
20. ಚೌಕ ಘನ, ಆಯತ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್, ಶಂಖು, ಗೋಳ.

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
2. ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
3. ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
4. ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ / ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
5. ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ / ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
6. ಗುಣಲಬ್ಧದ 9999 ಮೀರದಂತೆ ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು.
7. ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶೇಷವಿಲ್ಲದಂತೆ / ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವರು.
8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವರು.
9. ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಬಳಸದೇ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
10. ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
11. ಹಣ, ಉದ್ದ, ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
12. ಹಣ, ಉದ್ದ, ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
13. ಹಣ, ಉದ್ದ, ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವರು.
14. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
15. 10 ಮತ್ತು 100 ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡುವರು ಮತ್ತು ಕಳೆಯುವರು.
16. ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಂಟೆ, ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಹ್ನ / ಅಪರಾಹ್ನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
17. 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದೊಂದಿಗೆ 12 ಗಂಟೆಗಳ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.
18. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳು, ವಾರಗಳು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು.
19. ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
20. ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮುಖಗಳು, ಶೃಂಗಗಳ ಹಾಗೂ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು.

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ & ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Look at the pictures shown to you. Identify the professions and name them.
(teacher will show some pictures of professions and asks pupils to answer)
Ex : pictures of farmer, cobbler, water man, pilot etc.
2. Follow this Instruction. (Teacher gives clear and easy instruction to pupils.
Ex: Bring the book, Come forward.)
3. Say Yes/No (Showing the things teacher says simple sentence to get Yes/No response from children. Ex : Showing a book says, It is a book.
4. Identify the colour of the shown things. (Teacher shows some pictures of flower, and asks the color of flower)
5. Recognise and identify the numbers of the given/shown nouns. (Teacher presents some materials in order to get answers about singular and plural)
6. Solve the riddle. (Teacher asks simple riddles and get answer from Children)
I live in lake and rivers. I eat fish and birds. I have four legs and a long tail.
I have lots of pretty teeth. I am a _____
7. Read the following words aloud, (Teacher ask pupils to read out group of words)
Pin, place, fit, rain
8. Tell the use of following household articles. (Children will be asked to express the use of certain household articles.
Ex: Showing knife teacher asks. It is used for _____
9. Identify the picters.
(Showing the pictures of sports, games, players and equipments)
10. Recall and tell any three English words.
(Teacher asks every individual to say any three words for his/her memory.)

11. Fill in the blanks with suitable word. I see _____ stars at night.

(shining dark)

12. Read the given words and classify them accordingly. Carrot, lion, book, tomato, fox, pencil, pen, onion, rabbit, (vegetable, stationery, animal.)

Vegetable

Stationery

Animal

13. See the pictures and guess the season whether it is summer, winter, rainy.



14. Rearrange the jumbled letters in order to make a meaningful word.

D S T R U E. (it is used to clean the black board)

15. List out rhyming word. Ring, fine, Sing, Shine

16. Tick right (✓) or wrong (×) for below statement

we should wash our hands before and after meal. (.....)

17. Write the function of parts of our body : we _____ with our hands (walk, write)

18. Recognise the action shown in the picture. The boy is _____ banana



19. Add er/ or for following words. Conduct _____ Sing _____

20. Write the cry of an animal - a dog barks and a cat _____ (meows, neigh)

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ - ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Give the grade on student's performance.
2. Give the grade on student's performance.
3. Give the grade on student's performance.
4. Give the grade on student's performance.
5. Give the grade on student's performance.
6. Crocodile.
7. Children read the words aloud
8. Children say the exact use of materials. It is used for cutting.
9. Pupils say the name of sports, game, player and equipments.
10. Give the grade on student's performance.
11. Shining
12. vegetables stationeries animals
carrot book lion
tomato pen fox
onion pencil rabbit
13. Winter.
14. DUSTER.
15. ring -sing, fine-shine
16. (✓)
17. write
18. Eating.
19. Conductor, singer.
20. Meows.

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. Look at the pictures shown to you. Identify the professions and name them. (Teacher shows few pictures of professions. and ask pupils to answer Ex: Picture of potter, Farmer, Carpenter)
2. Listen the instruction and follow it. (Teacher gives clear and easy instruction to pupils. Ex: stand-up, turn to your right, Up Your Hands.)
3. Say Yes/No (Showing the things teacher says simple sentence to get Yes/No response from children. Ex :Showing a piece of chalk, teacher says, "It is a duster.")
4. Identify the colour of the shown things. (Teacher shows different coloured balloons to student and gets answer)
5. Recognise and identify the numbers of the given/shown nouns. (Teacher presents some materials in order to get answers about singular and plural)
6. Solve the riddle. (Teacher asks simple riddles and get answer from Children) I help you read news. I have topics related to all the fields. I will reach your home early in the morning. Compared to others, I'm very cheap. Do you know who I am?
7. Read the following words aloud, (Teacher ask pupils to read out group of words) **bed, chair, kid, safe**
8. Tell the use of following household articles. (Children will be asked to express the use of certain household articles. Ex showing grassbroom teacher will ask it is used to __)
9. Identify the pictures. (Showing the pictures of sports, games, players and equipments)
10. Recall and tell any three English words. (Teacher asks every individual to say any three words for his/her memory.)

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

11. Match the following

A	B
Green	Knife
Sharp	Man
Strong	Grass

12. Read the given word and classify them accordingly.

Elephant, parrot, sparrow, tiger, crow (birds and animals)

birds.....

animals.....

13. Complete the sentence with suitable word from the bracket.

It is very _____ so I wear a sweater (cold, hot)

14. Rearrange the jumbled letters in order to make a meaningful word.

B S K A E T

15. Recite the poem and list out rhyming words .

He always comes on market days and hold balloons a lovely bunch and in the market square he stays and never seem to think of lunch.

16. Tick right (✓) or wrong (×) for below statement

'We should brush our teeth regularly'. (.....)

17. Write the function of parts of our body:

I can see with my eyes, as. I can _____ with my Ear.

18. Recognise the action in the picture.

The girl is _____ (smiling, crying)

19. Add 'er' or 'or' for following words to make it correct word.

Doct_____, teach_____, driv_____

20. Write the cries of the following animals. Dog, Elephant,(Barks, trumpts, brays)

Dog

Elephant

ಸೇತುಬಂಧ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

- 1 Give the grade on the student's performance.
- 2 Give the grade on the student's performance.
- 3 Give the grade on the student's performance.
- 4 Give the grade on the student's performance.
- 5 Give the grade on the student's performance.
- 6 Pupil solve riddle. - News paper.
- 7 Children read the words aloud.
- 8 Children say the exact use of materials. It is used for sweeping.
- 9 Pupils say the name of sports, game, player and equipments.
- 10 Student quote words from his/her memory.

- 11 Green grass
sharp knife
strong man
- 12 Birds : parrot, sparrow, crow. Animals : elephant, tiger
- 13 cold
- 14 BASKET
- 15 Days - stays, bunch - lunch.
- 16 (✓)
- 17 Hear
- 18 Smiling
- 19 Doctor, Teacher, Driver
- 20 Dog- barks, Elephant- trumpets

ಸೇತುಬಂಧ : ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್

1. recognize the names of professions.
2. listen the instruction and follow it.
3. respond with yes/no to statement.
4. identify the colors shown to them
5. learn proper use of singular and plural forms.
6. predict answer for simple riddle.
7. know the difference between long vowel sound and short vowel sound by reading aloud.
8. express the uses of household articles.
9. identify the pictures related to sports,sportsman and equipments.
10. say familiar words from active vocabulary
11. identify the describing words
12. read the words and classify accordingly.
13. apply weather conditions to day today life
14. arrange the jumbled words correctly.
15. recite poems of his choice and identify the rhyming words.
16. answer with Yes / No for do's & don'ts.
17. identify the function of parts of body.
18. identify the action in the picture.
19. know proper use of suffixes.
20. identify the specific sounds of animals..

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡು. -

2. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಮಕ್ಕಳೇ, ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರಂತೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು, ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಈಗ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದ ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ.
ಶಾಲಿನಿ : ಗುರುಗಳೇ ಇದೇನು? ಇಷ್ಟುದ್ದದ ಜನರ ಸಾಲು ಇದೆ.

3. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳು.

1) ನಮ್ಮೂರ ಸಂತೆ. 2) ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ.

4. ನೀನು ಓದಿರುವ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಕವನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳು.

5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ 'ಒಳಗೆ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುರುತಿಸು.

ಅ) ನಡುವೆ ಆ) ಹಿಂದೆ ಇ) ಹೊರಗೆ ಈ) ಮೇಲೆ

6. ಈ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು.

'ಅವನ ಹಾಸಿಗೆ ಸುತ್ತಕ್ಕಾಗಲ್ಲ, ಅವನ ದುಡ್ಡು ಎಣಿಸಕ್ಕಾಗಲ್ಲ'.

7. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳು.

ಅಕ್ಕ, ಚಿತ್ರ, ಪೆನ್ನು, ಕಪ್ಪೆ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

8. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹೇಳುವುದು)

ಊಟ, ಉಗಿಬಂಡಿ, ಎಲೆ, ಅಂಗಿ, ಐದು, ಓದು.

9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸು. : ತಫ ಸೃ ಕ ಷ್ವಿ

10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ನಾರಾಯಣ ಮಹಾದೇವ ದೋನಿಯೂ ಒಬ್ಬ.

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

11. ವಾಕ್ಯ ಗಮನಿಸಿ, ಶಬ್ದದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ. 'ಅಕ್ಕಿಗಳು ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಸದು ಮಾಡುತ್ತವೆ.'

12. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸು. 'ನಾ ಆಟ ಆಡ್ಲಿಕ್ಕಿ ಹೋಗ್ತೀನಿ.'

13. 'ಬುತ್ತಿ' - ಈ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು.

14. ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು. 'ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ,

15. ಇವುಗಳ ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆ. - ಅಕ್ಕ

16. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. ಮಹಿಳೆ, ಹೆಣ್ಣು, ಹೆಂಗಸು, ಇಳೆ

17. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.
ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜಕ್ಕೆ / ಗೌರವ / ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು / ನಾವೆಲ್ಲರು.

18. ಈ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ನೇರವಾಗಿ, ಎತ್ತರವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ, ಒಣಗಿದ ಗಿಡ-ಮರಗಳು ಕಂಡಾಗ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಬಡಗಿ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಹಿಂಬಾಲಕರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಬಡಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನು ಏಕೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ?

19. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನೇನಾಗಲು ಬಯಸುವೆ? ಏಕೆ?

20. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

.....
.....
.....

ಹ	ರ	ನ
ಚಿ	ಸಿಂ	ತ
ಹ	ಆ	ಲಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಮೌಖಿಕ - ಉತ್ತರಗಳು

1. ಒಗಟು, ಘಟನೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಒಂದನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
2. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
3. ಸಹಪಾಠಿಯು ಕೈಬರಹ ಓದುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
4. ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ಭಾವಪೂರಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
5. ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ - ಉತ್ತರಗಳು

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
7. ಕಥೆ ಅವರ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬರೆಯಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಖ್ಯ. ಬರೆದಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
8. ಅಕ್ಕ ಚೊಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಕ್ಕ.
9. ನೀನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿ. ಅವನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕಮಲಾ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.
10. ಉತ್ತರ ಲೇಖನದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಶುದ್ಧ ಬರಹ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಲಿಖಿತ- ಉತ್ತರಗಳು

11. ಪದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
12. ಕಲ್ಲು
13. ಊಟ ಉಪಚಾರ (ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
14. ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಾವು.
15. ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
16. ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು.
17. ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ. 1869 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2
18. ಆನೆ.
19. ಅರಣ್ಯ - ಕಾಡು, ಕಾನನ, ವನ.
20. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

5 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ - ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಮೌಖಿಕ

1. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡು.
2. ನಾಟಕದ ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಹೇಳು.
ಅಭಿಮನ್ಯು : ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಇಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಚಿಂತೆಯೇ?
ಧರ್ಮರಾಯ : ಏನು! ಇದು ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯವೇ ಕಂದಾ!ಪಾಂಡವರಿಗೂ ಕೌರವರಿಗೂ ಬಿಲ್ವಿದ್ವೆ ಕಲಿಸಿದ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿದ ಚಕ್ರವ್ಯೂಹವನ್ನು ಭೇದಿಸುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವೇ?
3. ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳು.
1) ನಮ್ಮೂರಿನ ಜಾತ್ರೆ. 2) ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ.
4. ನೀನು ಓದಿರುವ ಚುಟುಕು ಅಥವಾ ನಗೆಹನಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳು.
5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ 'ಹಗಲು' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುರುತಿಸು.
ಅ) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಆ) ರಾತ್ರಿ ಇ) ಸಂಜೆ ಈ) ಮುಂಜಾನೆ
6. ಈ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು. - 'ಚೋಟುದ್ದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಮಾರುದ್ದ ಜಡೆ'.
7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳು. ಅಕ್ಷರ, ನಮ್ಮ, ಜ್ಞಾನಿ, ಅಣ್ಣ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಘಂಟಿನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳು. ಈಶ್ವರ, ಋಷಿ, ಔಷಧ.
9. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸು. 1) ಯಂ ರ ಭ ಕ
10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು) ಜೀಜಾಬಾಯಿಯು ಶಿವಾಜಿಗೆ ವಿರರು ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ಒಬ್ಬ ವಿರಯೋಧನನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದಳು.ಒಂದು ಪಾತ್ರವಾಗಿ

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

11. ವಾಕ್ಯ ಗಮನಿಸಿ, ಶಬ್ದದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆ. 'ಆಕಳು ಹೆಮ್ಮೆ ಕುರಿ ಆಲು ಕೊಡುತ್ತವೆ.'

12. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸು. 'ಹಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಕಡ್ಲಿಲ್ಲ, ಕಡ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲ'.

13. 'ಸಂಭ್ರಮ' - ಈ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು.

14. ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

'ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳ ಇಲ್ಲ _____'.

15. ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆ. - ರಾಜ

16. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

ಕಾಯಕ, ಕೆಲಸ, ಕೋಪ, ಕಾರ್ಯ

17. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.

ಮಾಡಬೇಕು / ಕೈಕಾಲು / ಮುಖ / ತೊಳೆದು / ಊಟ

18. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನೆಂಬ ಪಂಡಿತ ಬಂದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಅವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನು. 'ಮಹಾಪ್ರಭು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರೊಡನೆ ವಾದ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದನು ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಅದಕ್ಕೊಪ್ಪಿ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನ ಪಂಡಿತರತ್ತ ನೋಡಿದ.

ಪ್ರಶ್ನೆ. ವಿದ್ಯಾಸಾಗರನು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

19. ನೀನು ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

20. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

ರಿ	ಕ	ಯಿ
ಆ	ಮೈ	ಳು
ನಾ	ಕು	ಎ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

1. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
2. ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
3. ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಚುಟುಕು ಅಥವಾ ನಗೆಹನಿ, ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
5. ಆ) ರಾತ್ರಿ,
6. ಸೂಜಿದಾರ,
7. ನಮ್ಮ, ಅಣ್ಣ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ

8. ಈಶ್ವರ, ಋಷಿ, ಔಷಧ.
9. ಭಯಂಕರ
10. ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಲಿಖಿತ - ಉತ್ತರಗಳು

11. ಆಕಳು, ಎಮ್ಮೆ, ಕುರಿ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತವೆ.
12. ಹಲ್ಲು ಇದ್ದಾಗ ಕಡಲೆ ಇಲ್ಲ, ಕಡಲೆ ಇದ್ದಾಗ ಹಲ್ಲು ಇಲ್ಲ.
13. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
14. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳ ಇಲ್ಲ, ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗ ಇಲ್ಲ.
15. ರಾಜ - ರಾಣಿ,
16. ಕೋಪ,
17. ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು.
18. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರೊಡನೆ ವಾದ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ ಬಂದನು.
19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿ, ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
20. ಆಕಳು, ಎಮ್ಮೆ, ಕುರಿ, ನಾಯಿ.

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

5 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಕಂಠಸ್ಥ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
2. ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದುವರು.
3. ಪರಿಚಿತ ಘಟನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು.
4. ಗ್ರಹಿಸಿದ, ಕಲ್ಪಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು.
5. ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಸೂಚಿಸುವರು.
6. ಒಗಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂದುವರು.
7. ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವರು.
8. ನಿಘಂಟು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
9. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸುವರು.
10. ಕಾಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಲೇಖನ ಚಿನ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.
11. ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಓದುವರು.
12. ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
13. ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.
14. ಪಠ್ಯದ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
15. ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
16. ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
17. ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಳಸುವರು.
18. ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
19. ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟನೆ ಕುರಿತು ಊಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯುವರು.
20. ವಿವಿಧ ಪದಬಂಧ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ, ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಆ ಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.

ಅ) ಸಂತೆ

ಬ) ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶ

ಕ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು

ಡ) ಜಾತ್ರೆ

2. ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದು.

ರಾಣಿಯ ಸೇವಕಿಯೊಬ್ಬಳು “ಮಹಾರಾಣಿಯವರೇ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.ರಾಣಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು “ಪಾಪ ಗಂಧರ್ವಸೇನ ತೀರಿಕೊಂಡರಂತೆ” ಎಂದು ಅತ್ತಳು. ಸೇವಕಿ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯವಳು.ಅವಳು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಳು. “ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಆ ಗಂಧರ್ವಸೇನರಿಗೂ ಏನ್ ಸಂಬಂಧ?”ಎಂದು ಆತಂಕದಿಂದ ರಾಣಿಯ ಬಳಿ ಕೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

3. ಈ ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆ. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ನಾಣ್ಣಡಿಯನ್ನು ಉಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು)

ರಾಮಣ್ಣ ದುರಗಿ ದಂಪತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಜನ ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು' ಎಂಬುದನ್ನು ಇವರಿಂದ ನೋಡಿ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

ನೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

4. 'ಮತ್ತೊತ್ತವ' ಈ ಪದದ ಸ್ವರ-ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ.
5. ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆದು ಹೆಸರಿಸು. - 'ಮನೆಯಲ್ಲಿ'.
6. 'ಕಂಬಿಕೀಳು' ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವೇನು?
7. 'ಮೆರವಣಿಗೆ' ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸು.
8. 'ಕುಮಾರನದು ದೊಡ್ಡ ಮನೆ' ಇದರಲ್ಲಿನ ಗುಣವಾಚಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
9. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸು.
ಪ್ರ ಯ ಕೃ ದ ತಿ ಸೌಂ
10. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.
ಬೆಳ್ಳಾನೆ ಎರಡೆತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಾರಕೋಲು ಹಳ್ಳಾದ ಮಾಡಿ ಹೊಡೆದಾವು| ಎತ್ತಿನ ತೆಳ್ಳಾದ ಹೊಟ್ಟಿ ಹಸಿದಾವು.
11. ಸೂಕ್ತ ಲೇಕನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡು.
ಭೀಮನು ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆಯೇ
12. ತೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ/ನಾವು/ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ/ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು -
ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.
13. ವಿಶಾಲನು ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಬಂದನು. -
ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
14. ಅರ್ಥದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
ಹೆಬ್ಬಂಡೆ, ಹಿರಿದು ಬಂಡೆ, ಕಿರಿದು ಬಂಡೆ, ದೊಡ್ಡ ಬಂಡೆ.
15. ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು. -
ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
16. ಈ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.
ಕುಳಿತು ಉಂಡರೆ,
17. 'ಮಹಾತ್ಮ' - ಈ ಸಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಸಂಧಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
18. 'ಹೋಗ್ಗಿ' - ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ ಬರೆ.
19. 'ದಶರಥಸುತಮಹಾಯಾನ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ಚಿಕ್ಕ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.
20. 'ಉದಯವಾಗಲಿ ನಮ್ಮ ಚಿಲುವ ಕನ್ನಡನಾಡು' ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ ಹೆಸರೇನು?

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಉತ್ತರಗಳು

7 ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಗು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
2. ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
3. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಲೇಖನ ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
4. ಮ್+ಅ, ತ್+ಸ್+ಯ್+ಓ, ತ್+ಸ್+ಅ, ವ್+ಅ.
5. ಅಲ್ಲಿ - ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ.
6. ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಓಡಿಹೋಗು, ಪಲಾಯನ ಮಾಡು.
7. 'ಮೆರವಣಿಗೆ' ಪದವನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
8. ದೊಡ್ಡ.
9. ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯ.
10. ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು ಬೆಳ್ಳಾನ, ಹಳ್ಳಾದ, ತೆಳ್ಳಾನ, ಹೊಡೆದಾವು, ಹಸಿದಾವು.
11. ಭೀಮನು ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆಯೇ?
12. ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ.
13. ವಿಶಾಲನು.
14. ಕಿರಿದು ಬಂಡೆ.
15. ನೆರೆಹೊರೆ.
16. ಕುಳಿತು ಉಂಡರೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು.
17. ಮಹಾ+ಆತ್ಮ=ಮಹಾತ್ಮ ಇದು ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ.
18. ಹೋಗಲಿ.
19. ದಶ, ಸುತ, ರಥ, ಮಹಾ, ಯಾನ, ಸುರ, ಹಾರ, ದರ.
20. ಹುಯಿಲಗೋಳ ನಾರಾಯಣರಾಯರು.