ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ & ಮೌಖಿಕ)

4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ

1. ವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ? ☐

....

2. ಅತಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು? ☐

....

3. ನಿರ್ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಜೀವಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು? ☐

....

....

....

4. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ☐

....

5. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ತಮ್ಮ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು? ☐

....

6. ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಹೋಲುವೆ? ☐

....

7. ಹುಲ್ಲಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕು? ☐

....

....

8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆ ಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿನಗಾಗುವ ಲಾಭಗಾಳೇನು? ☐

....

....

9. ಸಮೀಪದ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಯಾ? ☐

....

10. ಹಿಂದೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ☐

....

Scanned with CamScanner

11. ನಿನಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳಾವವು?

....

....

12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ತಿಂಡಿಗಳು ಯಾವವು?

....

....

13. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು/ಪರಿಕರಗಳಾವುವು?

....

14. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವಿನ ಕುಂಡ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?

....

....

15. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವೆ?

....

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಏನೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೇಳುವುದು. (ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು, ಊಟ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ)

....

17. ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡು

....

18. ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲಿನ ವಿಧಗಾಳವವು?

....

19. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲು ಮರ ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ?

....

....

....

20. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾವವು?

....

....

....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ**

1. ವಾಸ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.
   1. ಭೂವಾಸಿಗಳು 2. ಜಲವಾಸಿಗಳು 3. ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರಾಣಿ 4. ಹಿಮಪ್ರಾಣಿ.
2. ಗೀಜಗ ಪಕ್ಷಿಯು ಅತಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.
3. ನಿರ್ಜೀವಿ ಸಜೀವಿ

ನಿರ್ಜೀವಿ	ಸಜೀವಿ
1. ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ	1. ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
2. ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ	2. ಚಲಿಸುತ್ತವೆ

4. ಮೀನು, ಸಿಗಡಿ, ಆಮೆ, ಏಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
5. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ತಮ್ಮ ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾಗಬೇಕು.

6. ನಾನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜ/ಅಜ್ಜಿ/ಅಪ್ಪ/ಅಮ್ಮ/ಸೋದರ ಸಂಬಂಧಿಯನ್ನು ಹೋಲುವೆ.
7. ಹುಲ್ಲಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಹುಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು, ಕಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕು.
8. ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆ ಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು.
9. ಸಮೀಪದ ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ನಾನು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಅಥವಾ ಸೈಕಲ್, ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವೆ.
10. ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನವಾಗಿತ್ತು..

11. ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರಗಳು: ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳು, ಮೌಂಸ, ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು.
12. ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ತಿಂಡಿಗಳು ಕರೆದ ಪಾದಾರ್ಥಗಳು, ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳು, ಐಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
13. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು/ಪರಿಕರಗಳು:– ಉಕ್ಕಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಕುಕ್ಕರ, ಕಡಾಯಿ, ಚಮಚ.
14. ಹೂವಿನ ಕುಂಡ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
15. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಡ್ರಮ್, ಬ್ಯಾರೆಲ್, ಹೌಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ.

16. ಸಂಜ್ಞೆಗಳಾದ ಬಾ ಹೋಗು, ಕೆಳಗೆ ಕೂಡು, ಮೇಲೆ ಏಳು, ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವೆ.
17. ಮನೆ ಅಥವಾ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಟಗಳಿಗೆ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ ಎನ್ನುವರು.
    ಉದಾ: ಚೆಸ್, ಕೇರಂ, ಹಾವು–ಏಣಿ, ಚಕಾರ.
18. ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲು, ಕೋರೆ ಹಲ್ಲು, ದವಡೆ ಹಲ್ಲು.
19. ಸ್ನೇಹಿತರು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
20. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದರೆ:– ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ & ಮೌಖಿಕ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ**

1. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾಂಡದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತೀಯ? ☐

....

2. ಕೋಗಿಲೆಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಕೂಗುತ್ತದೆ? ☐

....

3. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ☐

....

....

....

4. ನೀವು ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ ಯಾವುದು. ☐

....

5. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ, ತಂದೆಯ, ತಂದೆ ನೀನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು? ☐

....

6. ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನ, ತಂಗಿ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು? ☐

....

7. ತಾರಸಿ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕು? ☐

....

....

8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವೆ? ☐

....

....

9. ನೀನು ಭೂಸಾರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಾವ ವಾಹನ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವೆ. ☐

....

10. ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೀಯಾ? ☐

....

Scanned with CamScanner

11. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು ಯಾವವು?

....

....

12. ನಿಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನಿನಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ತಿಂಡಿಗಳಾವುವು?

....

....

13. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

....

14. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಮಾಡುವೆ?

....

....

15. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

....

16. ಕ್ರಿಕೇಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಔಟ್ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

....

17. ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ, ಖೋಖೋ, ಲಗೋರಿ ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಆಟಗಳು?

....

18. ನೀನು ನೋಡಲು ಹಾಗೂ ಕೇಳಲು ಯಾವ ಅಂಗ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ?

....

19. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?

....

....

....

20. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು?

....

....

....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ**

1. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾಂಡದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.
   1. ಪೊದರು 2.ಮೂಲಿಕೆ 3.ಮರಗಳು 4. ಬಳ್ಳಿಗಳು
2. ಕೋಗಿಲೆಯು ಕುಹೂ ಕುಹೂ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತದೆ.

3. <u>ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು</u>

1. ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ	1. ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.
2. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ.	2. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

4. ನಾವು ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ:– ನದಿ / ಭಾವಿ/ ಕೆರೆ.

5. ನನ್ನ ತಂದೆಯ, ತಂದೆಯ ತಂದೆ ನನಗೆ ಮುತ್ತಜ್ಜನಾಗುತ್ತಾನೆ.
6. ನನ್ನ ಅಮ್ಮನ ತಂಗಿ ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನಾಗಬೇಕು
7. ತಾರಸಿ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಿಮೆಂಟ್, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲು, ಕಬ್ಬಿಣ ಇತ್ಯಾದಿ.
8. ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಕಾಗದ ಆರಿಸಿ ಕಸ ಹೊಡೆದು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ
9. ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ರೈಲು ಅಥವಾ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸುವೆ.
10. ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪೋನ್ ಅಥವಾ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೇನೆ.

11. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ದೊರೆಯವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳೆಂದರೆ ಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ತೊಗರಿ, ಭತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ.
12. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು).(ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
13. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಡಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
14. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ನಾನು ಎತ್ತು, ದೋಣಿ, ಒಲೆ ಇನ್ನಿತರ ಆಟಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.
15. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹರವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

16. ಕ್ರಿಕೇಟ ಆಟದಲ್ಲಿ ಔಟ್ ಎಂದು ಮಾಡುವ ಸಂಜ್ಞೆ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಒಂದೇ ಬೆರಳನ್ನು ಸೂಚನೆ
17. ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ, ಖೋಖೋ, ಲಗೋರಿ ಇವು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳು.
18. ನೋಡಲು ಕಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಕೇಳಲು ಕಿವಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
19. ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಕರೆದೊಯ್ಯುವೆ, ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆ.
20. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ದೀಪಾವಳಿ, ಪಂಚಮಿ, ಯುಗಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ**

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆವಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿನ, ಆಹಾರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ, & ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ಸಾಮ್ಯತೆ & ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳು, ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಿಂಗಡನೆ.
4. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ, ಆಕರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಗ್ರಹಣ ವಿಧಗಳು.
5. ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. (ಅಜ್ಜ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು)
6. ಸಾಮ್ಯತೆ, ಭಿನ್ನತೆ & ಆನುವಂಶೀಯ ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
8. ಮನೆಯ ಶುಚಿತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9. ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು, ಸಮೀಪ & ದೂರದ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು.
11. ಆಹಾರದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
12. ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಿಂಡಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದಿರುವರು.
13. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೆ ಬಳಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
14. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕರ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
15. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
16. ಸಂಜ್ಞೆ, ಅಭಿನಯ, ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
17. ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
18. ಮಾನವನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.
19. ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಶಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು.
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವರು.

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

1. ಈ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆ.

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
7	6	9

....

2. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

564 = ... a) 654 b) 564 c) 456

3. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿವೆ ಗುರುತಿಸು.

a) 489, 736, 168, 677. ....

b) 536, 754, 956, 989. ....

c) 879, 694, 427, 285. ....

4. 636 ಮತ್ತು 275 ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

....

5. 794 ರಲ್ಲಿ 569 ನ್ನು ಕಳೆ.

....

6. ಗುಣ್ಯ 74, ಗುಣಕ 3 ಗುಣಲಬ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

....

7. 94 ನ್ನು 4ರಿಂದ ಭಾಗಿಸು ಭಾಗಲಬ್ದ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿ.

....

8. ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆ. 1, 4, 5, 8, 11, 16, 18, 21

....

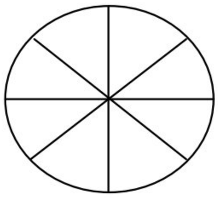
9. 10 ಚಾಕಲೇಟುಗಳನ್ನು 5 ಜನರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬರುವ ಚಾಕಲೇಟುಗಳೆಷ್ಟು?

....

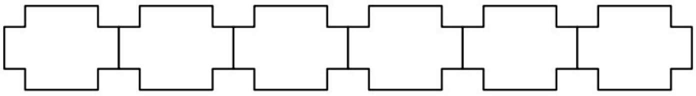
10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ಒಂದು ಆಯತ ರಚಿಸು.

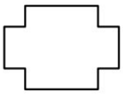
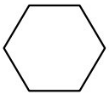
Scanned with CamScanner

11. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳು ಎಷ್ಟು.



12. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

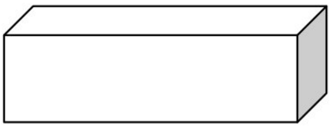


a)  b)  c)

13. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

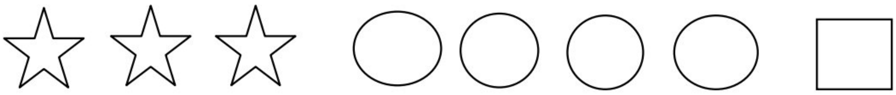
500, 550, ______, ______, ______, 750

14. ಇದು ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?



....

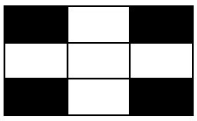
15. ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗೀಟುಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.



ಚಿತ್ರಗಳ ಹೆಸರು	ಗೀಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಕ್ಷತ್ರ	
ವೃತ್ತ	
ಚೌಕ	

ಮೌಖಿಕ

16. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು.



17. 2ರೂ=-------- ಪೈಸೆಗಳು.

18. ಈ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಿಂದ ಅಳೆಯಬಹುದಾದ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.

1) ಕಿಲೊ.ಗ್ರಾಂ. 2) ಲೀಟರ್. 3) ಮೀಟರ್

19. 4ನೇ ತರಗತಿಯ 6ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯಾತಕಾರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

20. ಗಡಿಯಾರ ಅಥವಾ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು.

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

1. 769= 700 + 60 + 9

2. 564 = 564

3. 536, 754, 956, 989.

4. 911

5. 225

6. 74 **X 3 = 222**

7. ಭಾಗಲಬ್ದ = 23 ಶೇಷ = 2

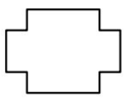
8. 1, 5, 11,, 21

9. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ 2 ಚಾಕಲೇಟ್ ಬರುತ್ತವೆ.

10. ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ಆಯತವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

11. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 4 ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ.

12.



13. 500, 550, 600, 650, 700, 750.

14. ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿ

15.

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಸಂಖ್ಯೆ (ಗೀಟುಗಳಲ್ಲಿ)
ನಕ್ಷತ್ರ	।।।
ವೃತ್ತ	।।।।
ಚೌಕ	।

16. 5/9

17. 2 ರುಪಾಯಿ = 200 ಪೈಸೆ

18. ಕಿಲೊ.ಗ್ರಾಂ – ತರಕಾರಿ, ದಿನಸಿ
ಲೀಟರ್ – ನೀರು, ಹಾಲು, ಎಣ್ಣೆ.
ಮೀಟರ್ – ಬಟ್ಟೆ, ಹಗ್ಗ ಇತ್ಯಾದಿ.

19. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಯಾತಕಾರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣಿನಿಂದ ಅಳೆದು ಹೇಳುವರು.

20. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗುಣವಾಗಿ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

837

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು.

a) > b) < c) = 687 ☐ 875

3. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ(ಆರೋಹಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ. 728, 569, 961, 437

....

4. ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

437+ 356

5. ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ.

583– 418

6. 25 × 4 ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಗುಣಿಸಿ. ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ, ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಬರೆ.

ಗುಣ್ಯ	
ಗುಣಕ	
ಗುಣಲಬ್ಧ	

....

7. 20 ÷ 5, ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ಬರೆ

ಭಾಗಲಬ್ಧ	
ಶೇಷ	

....

8. ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2, 3, 6, 14, 15, 21, 28, 29, 35, 50

....

9. ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ರೂ.5 ಆದರೆ 6 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

....

....

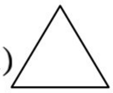
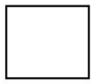
10. ನಾಣ್ಯ / ಬಳೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಅಕ್ಷರದ ಮುಂದೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿ. ☐

A ☐ **R** ☐ **J** ☐ **X** ☐

12. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಹಾಸುಗಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಗುರುತುಹಾಕಿ. ☐

1)  2) 3) 

13. ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ☐

100, ________, 300, ___________, 500, _________,700

14. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೊಳವೆ, ಇದು ಯಾವ ಘನಾಕೃತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ? ☐

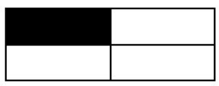
....

15. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತರಲು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಸುಹಾಸನು 3 ಎಲೆಗಳನ್ನು, ಅನಿತಾ 4 ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂಕಿತಾ 2 ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಂದ ಎಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಗೀಟುಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ. ☐

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಎಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಗೀಟುಗಳಲ್ಲಿ)
ಸುಹಾಸ	
ಅನಿತಾ	
ಅಂಕಿತಾ	

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳು. ☐



17. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬೆಲೆಯ ನೋಟು ಹಾಗೂ ನಾಣ್ಯಗಳ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: ರೂ.20 + ರೂ.10 = ☐

18. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂಲ ಮಾನವನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ: ಬಟ್ಟೆ, ನೀರು, ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಳೆಯುವ ಮಾನ ಕೇಳುವುದು. ☐

19. ತರಗತಿಯ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿನ ಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಿಂದ (ಛೋಟು, ಗೇಣು, ಮಳ, ಮಾರು) ಅಳೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ☐

20. ಗಡಿಯಾರ ಅಥವಾ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ☐

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

1. ನೂರು ಹತ್ತು ಬಿಡಿ 8 3 7
2. 687 < 875
3. ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ = 437, 569, 728, 961
4. 793
5. 165
6. 25 × 4 = 100 ಗುಣ್ಯ = 25 ಗುಣಕ = 4 ಗುಣಲಬ್ದ = 100
7. 20 ÷ 5 = 4 ಭಾಗಲಬ್ದ = 4 ಶೇಷ = 0
8. 2, 6, 14, 28, 50
9. ರೂ.30
10. ನಾಣ್ಯ / ಬಳೆಯಿಂದ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
11. A ✓ R ✗ J ✗ X ✓
12.
13. 100, <u>200</u>, 300, <u>400</u>, 500, <u>600</u>, 700
14. ಸಿಲಿಂಡರ್.
15. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಎಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಗೀಟುಗಳಲ್ಲಿ) ಸುಹಾಸ ।।। ಅನಿತಾ ।।।। ಅಂಕಿತಾ ।।
16. 1/4
17. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬೆಲೆಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಅಂಕಲನ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು

    ಉದಾ : ಮಕ್ಕಳಿಕೆ ರೂ.20 ರ ನೋಟು ಹಾಗೂ ರೂ. 10 ರ ನೋಟು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕೇಳುವುದು ರೂ.20 + ರೂ.10 = ರೂ.30
18. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ, ನೀರು, ಹಾಲು, ಎಣ್ಣೆ, ತರಕಾರಿ, ದಿನಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸೂಕ್ತ ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವರು ಎಂದು ಕೇಳುವುದು.

    ಉದಾ : ಬಟ್ಟೆ – ಮೀಟರ್

    ನೀರು – ಲೀಟರ್

    ಸಕ್ಕರೆ – ಕಿ.ಗ್ರಾಂ/ ಗ್ರಾಂ
19. ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿನಮೇಜಿನ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಿಂದಅಳೆದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವುದು.
20. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು.

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

1. 0–999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ನೂರುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸುವರು, ಗುರುತಿಸುವರು, ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯವರು.
2. ದೊಡ್ಡದು> ಚಿಕ್ಕದು< ಸಮ= ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯವರು.
3. ಗರಿಷ್ಟ–ಕನಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
4. ಮೊತ್ತ 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕ ರಹಿತ–ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
5. ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ–ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
6. 2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಗುಣಲಬ್ದಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚವರು.
7. 2 ಮತ್ತು 3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ ಮತ್ತು ಭಾಗಲಬ್ದಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.
8. ಸರಿ,ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.
9. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವರು.
10. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಯತ, ತ್ರಿಭುಜ, ವರ್ಗ, ವೃತ್ತ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
11. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಿಂಬಾರ್ಥಕ ರೇಖೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
12. ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸರಿಹೊಂದುವ / ಹೊಂದದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
13. ರೇಖಾವಿನ್ಯಾಸ, ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
14. ತಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು..
15. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು, ಸರಳ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
16. ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನಾರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
17. ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹಣದ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು.
18. ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರಗಳ ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
19. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
20. ಗಡಿಯಾರ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಓದುವರು,ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್**

1. Name the sense organ in the picture. ....

2. Who is this great personality in the picture ....

3. This is a king of fruits, Which fruit is this
   Which Fruit is this?.............................. (name the picture)

4. Solve the riddle. 'I help you read news, I have topics related all the fields. I will reach your home early in the morning …..

5. Recite given rhyme or which you know. · two little eyes · after a bath (oral)

6. Write the hidden word by re-arrange the letters. s e o n - ....

7. Write the plural form of the following..... Umbrella ....

8. Choose the suitable rhyming words. pot– ....(pat, bat, got)

9. Write yes or no to the following. We see with our tounge. ....

10. Write the name of tool ....

11. Tell the use of tooth brush.

....

Scanned with CamScanner

12. Choose the correct answer. I am a former. I use: (plough, screw driver)

....

13. How do you celebrate Holy ?

....

14. Say what are the words related to Carom. (striker, ball, queen, catch, rebound)

....

15. Match the picture with correct word. .... 1) Grapes 2) Rose

16. Group the word that sound a like sun, tan, run, fan ....

17. Write the action word from the given box. FOX, RUN ....

18. Circle Odd one out : School, teacher,car,classroom ....

19. Write a sentence about YOUR SCHOOL. (Teacher will guide the students)

....
....
....
....

20. Look at the picture and write the name of the picture

....
....
....
....
....
....
....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ – ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್**

1. Ear
2. Pandit javaharlal neharu.
3. Mango.
4. News paper
5. Rhyme recitation
6. Nose
7. Umbrellas
8. Got
9. No
10. Knife
11. Tooth brush is used to brush the teeth.
12. Plough
13. We play with colours pouring on our friends
14. Carom Board, white coins, black coins, striker, rebound, foul,queen
15. rose
16. sun, run, fun
17. fox
18. hat
19. Give grade on the orrect formation and student's performace.
20. chess

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್**

1. Name the sense organ in the picture. ....

2. Who is this great personality in the picture ....

1. This is used to make a sauce/ketchup.
   Which vegetable is this?.............................. (name the picture)

2. Solve the riddle. 'I help you watch different programmes I show both black and white and colour pictures. I am mostly rectangular in shape'.(clue : it requires cable or DTH facility) ....

3. Recite given rhyme or which you know. · after a bath · dance little baby (oral)

6. Write the hidden word by re-arrange the letters. y a d- ....

7. Write the plural form of the following..... Ball .... ?

8. Choose the suitable rhyming words. Try– ...._(tray, pray,cry)

9. Write yes or no to the following. We clap with our hands. ....

10. Write the name of tool ....

11. Tell the use of Nail cutter.
    ....

12. Choose the correct answer. I am a doctor. I use: (Hammer, stethoscope)
    ....

13. How do you celebrate your birthday?
....

Scanned with CamScanner

14. Choose words which we use in cricket. (bat,coin,ball,black board,wickets) ☐

....

15. Match the picture with correct word. .... 1) Nest 2) Tree ☐

16. Group the word that sound a like Fat, fall, cat,mat. .... ☐

17. Write the naming word from the given box. CAT, LICK .... ☐

18. Circle Odd one out : School, teacher,car,classroom .... ☐

19. Write a sentence about this picture. (Teacher will guide the students) ☐

....
....
....
....

20. Write the words related to the picture ☐

....
....
....
....
....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ – ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲೀಷ್**

1. eye. (oral)
2. Sarvepalli Radha Krishnan (oral)
3. Tomato (oral)
4. TV (oral)
5. Check the Recitation of students. (oral)
6. Day-
7. Balls.
8. Cry
9. Yes
10. Axe
11. I cut my nails with nail cutter.
12. Stethoscope.
13. Checking explaination of students.
14. bat, ball, wickets
15. Match the picture with correct word. **Tree**
16. cat, mat, fat
17. cat
18. car
19. This is a clock (or any other sentence on the clock)
20. Checking the words related to the picture.

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : English**

1. Tell the name of sense organs by seeing the pictures.
2. Identify and tell the names of national leaders by seeing the pictures.
3. Tell the names of vegetables and fruits.
4. Solve the riddles with the help of clues.
5. Recite a rhyme of their choice or as suggested by the teacher.
6. Rearrange the letters to make meaningful words.
7. Recognise and use singular and plural forms of nouns.
8. Supply suitable rhyming words.
9. Write yes or no to the following statement.
10. Name the tools/euipments in English.
11. Know the uses of the tools/equipments.
12. Classify the tools/eqyipments according to various professions.
13. Talk on celebrations,surroundings,sports,feelings and emotions.
14. Identify words related to sports.
15. Match picture with the correct word.
16. Group the word that sound alike.
17. Identify naming words and action words
18. Circle odd one out
19. Write simple sentences with guidance.
20. Associate pictures with words.

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : **ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,** ....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಮೌಖಿಕ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

1. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆ, ಕವನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳು.
(ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು)

2. ಒಂದು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಉದಾ: ವೈದ್ಯರು–ರೋಗಿ, ಗ್ರಾಹಕ–ವ್ಯಾಪಾರಿ)

3. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈಬರಹವನ್ನು ಓದು.
(ಒಬ್ಬ ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈ ಬರಹ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು)

4. ಊರ ಜಾತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಹೇಳು. (ಮಾತಿನ ನಿರರ್ಗಳತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು)

5. ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ, ಹೊಂದಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.– (ಒಂದು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು)

7. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಾಲ, ಸುಡುಬಿಸಿಲು, ಕಾಗೆಯೊಂದು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿತ್ತು. ನೀರು ಹುಡುಕುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ....

8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಿಸಿ ಪದರಚಿಸು

9. ಆ ಆ ಇ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಳಸುವುದು)

10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.
ಒಂದೂರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಇದ್ದ. ಅವನ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅಜ್ಜಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು.

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

11. ಹಾಡು – ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು

....

12. ಅರ್ಥದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸು

ಗಿಡ, ಸಸ್ಯ, ಕಲ್ಲು, ಮರ ....

13) ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ.

ರ ಪ ಟೋ ಊ ಚಾ ....

14. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಲಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ.

ಅಬ್ಬಾ ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಹಾವು ....

15. 'ಕುಟುಂಬ' – ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

....

....

16. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಮಕ್ಕಳನೆಲ್ಲ ಹಸೆಯಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಎಳ್ಳು–ಎಲಚಿ–ಅಚ್ಚು।
ಸುರಿಯುವಾಗ ಅಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು॥ ....

17. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಎಂದೇ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಅವರು ಗುಜರಾತ ರಾಜ್ಯದ ಪೋರಬಂದರಿನಲ್ಲಿ 1869 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 02 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು.ತಂದೆ ಕರಮಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ, ತಾಯಿ ಪುತಳಿಬಾಯಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

....

2. ಗಾಂಧೀಜಿ ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು?

....

18. ಒಗಟನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸು.

ದೊಡ್ಡ ದೇಹ, ಮೋಟು ಬಾಲ, ಕಣ್ಣು ಸಣ್ಣ, ಸಂಘ ಜೀವಿ ನಾನು ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ? ....

19. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಬಳ್ಳಿ ರಚಿಸು.

ಮನೆ – ಗೃಹ, ನಿಲಯ, ಆವಾಸ ಅರಣ್ಯ – ....

20. ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದದ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸು. ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಮರದ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿ ಕೂತಿದೆ. ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಹಸು ನಿಂತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಮರವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ____________________ ಬಾವಿಯಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ಸೇತುಬಂಧ : ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

ಮೌಖಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

1. ಒಗಟು, ಘಟನೆ – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಒಂದನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
2. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
3. ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈಬರಹ ಓದುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
4. ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ಭಾವಪೂರಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
5. ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
7. ಕಥೆ ಅವರ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬರೆಯಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಖ್ಯ. ಬರೆದಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
8. ಅಕ್ಕ ಚೊಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಕ್ಕ.
9. ನೀನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿ. ಅವನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕಮಲಾ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.
10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಶುದ್ಧ ಬರಹ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಲಿಖಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

11. ಪದವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
12. ಕಲ್ಲು
13. ಊಟ ಉಪಚಾರ (ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
14. ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಹಾವು.
15. ಕುಟುಂಬದ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
16. ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು.
17. ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ. 1869 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2
18. ಆನೆ.
19. ಅರಣ್ಯ – ಕಾಡು, ಕಾನನ, ವನ.
20. ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ.

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : **ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,** ....

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

---

4 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ – ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಮೌಖಿಕ

1. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಕಥೆ, ಕವನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳು.
(ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು) ☐

2. ಒಂದು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಉದಾ: ವೈದ್ಯರು–ರೋಗಿ, ಗ್ರಾಹಕ–ವ್ಯಾಪಾರಿ) ☐

3. ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈಬರಹವನ್ನು ಓದು.
(ಒಬ್ಬ ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈ ಬರಹ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು) ☐

4. ಊರ ಜಾತ್ರೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ಮಾತು ಹೇಳು. (ಮಾತಿನ ನಿರರ್ಗಳತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು) ☐

5. ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡು. ☐

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ, ಹೊಂದಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.- (ಒಂದು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು) ☐

7. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು
ಬೇಸಿಗೆಯ ಕಾಲ, ಸುಡುಬಿಸಿಲು, ಕಾಗೆಯೊಂದು ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿತ್ತು. ನೀರು ಹುಡುಕುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿತ್ತು. .... ☐

8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಿಸಿ ಪದರಚಿಸು ☐

9. ಆ ಆ ಇ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.
(ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಳಸುವುದು) ☐

10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.
ಒಂದೂರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಇದ್ದ. ಅವನ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅಜ್ಜಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ☐

(ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ A ಹಾಗೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ B ನಮೂದಿಸಿ)

Scanned with CamScanner

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ...

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ....

ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ (ಲಿಖಿತ)

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

11. 'ಸಹಾಯ' ಈ ಪದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು

....

12. ಅರ್ಥದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸು

ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ನದಿ ಗಿರಿ ....

13. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದ ರಚಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು

ತಿ ತಿಂ ನಿ ಸು ಡಿ ....

14. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ.

ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ

....

15. 'ಶಾಲೆ' – ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆ.

....

16. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.

ಗರಿಮುರಿ ಜರತಾರಿ ಲಂಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಕಾಲಗೆಜ್ಜೆ ದನಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

....

17. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಪುಟ್ಟರಾಜರು 1914 ಮಾರ್ಚ್ 03 ರಂದು ಹಾವೇರಿ ತಾಲೂಕಿನ ದೇವಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ರೇವಣಯ್ಯ, ತಾಯಿ ಸಿದ್ದಮ್ಮ. ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಕಣ್ಣು ಬೇನೆಯಿಂದ ದೃಷ್ಟಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಪುಟ್ಟರಾಜರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?

....

2. ಪುಟ್ಟರಾಜರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?

....

18. ಒಗಟನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

ಹಸಿರು ಪುಕ್ಕ ಸೊಗಸು ನಾಟ್ಯ ರಂಗು ರಂಗು ನೂರು ಕಣ್ಣು ನಾನ್ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ ? ....

19. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಬಳ್ಳಿ ರಚಿಸು. ಹೂ – ಪುಷ್ಪ, ಕುಸುಮ, ಸುಮ

ನೀರು – ....

20. ಮೊದಲ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದದ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸು. ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದಾಗ ಬೆಳಕು ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಿದಾಗ ಕತ್ತಲು ಕವಿಯುತ್ತದೆ.

1. ಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಕೊಠಡಿಗಳಿವೆ. ಮನೆಯ ________________ ಕಾರುಗಳು ನಿಂತಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ : ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಉತ್ತರಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ **ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

ಮೌಖಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

1. ಕಥೆ, ಕವಿತೆ – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಒಂದನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವುದು.
2. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
3. ಸಹಪಾಠಿಯ ಕೈಬರಹ ಓದುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
4. ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ಭಾವಪೂರಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
5. ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ, ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
7. ಕಥೆ ಅವರ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬರೆಯಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಖ್ಯ. ಬರೆದಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
8. ಅಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಗುಮ್ಮ.
9. ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಗುರುಗಳು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಗುಮ್ಮ.
10. ಉಕ್ತ ಲೇಖನದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಶುದ್ಧ ಬರಹ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

ಲಿಖಿಕ – ಉತ್ತರಗಳು

11. ಪದಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವರೇ ಗಮನಿಸುವುದು.
12. ನದಿ
13. ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸು (ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)
14. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಎಲ್ಲಿ ಇದೆ?
15. ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
16. ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಮಾಡಿಕೊಂಡು
17. ಪುಟ್ಟರಾಜರ ತಂದೆ ತಾಯಿ– ರೇವಣ್ಣಯ್ಯ, ಸಿದ್ದಮ್ಮ. ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದೇವಗಿರಿಯಲ್ಲಿ
18. ನವಿಲು.
19. ನೀರು – ಜಲ, ಅಂಬು
20. ಹೊರಗೆ

Scanned with CamScanner

ಸೇತುಬಂಧ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

1. ಹೇಳಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಒಗಟು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ಸಹಪಾಠಿಗಳ ವಿವಿಧ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳು/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವಿವಿಧ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.
5. ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಡನೆ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವರಭಾರ, ಗತಿ, ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

6. ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
7. ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕತೆ/ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.
8. ವಿವಿಧ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
9. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಚನೆಗಳು/ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ.... ಮುಂತಾದವು)ಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
10. ಉಕ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಸುಮಾರು 3000 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
12. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಕತೆ, ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು (ಉದಾ: ಹೊಸ ಪದಗಳು, ಶಬ್ದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ, ವಚನಗಳು, ನಾಮಪದ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಭಿನ್ನ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು) ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
13. ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ/ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಾಗುಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಲೇಖನ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
14. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಉದಾ: ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯೊಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

15. ಆಲಿಸಿದ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನದಿಂದ (ಕವಿತೆ/ಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
16. ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಖ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
17. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು, ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ, ಏನು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಎಂಬ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
18. ಆಲಿಸಿದ ರಚನೆಗಳ (ಜಾನಪದ ಹಾಡುಗಳು, ಒಗಟುಗಳು) ವಿಷಯವನ್ನು ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
19. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ನಿರ್ಣಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.
20. ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

Scanned with CamScanner