

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

1. ಜೀವಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
2. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
3. ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
4. ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
5. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು .
6. ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
7. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಲಾವಣೆ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು 8. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
9. ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಶಕ್ತಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು .
10. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

1. ಸಸ್ಯಗಳು ಯಾವುದರ ಮೂಲಕ ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ?
2. ಗಾಳಿ, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡಿಸೆಲ್, ನೀರು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ದುಂಡು ಮತ್ತು .
3. ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು?
4. ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ .
5. ಎರೆಹುಳು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಯಾವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು?
6. ಸಸ್ಯ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
7. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಬಿಸಿಮಾಡಿದಾಗ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ?
8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ. ಕಬ್ಬಿಣ, ನೀರು, ಸಕ್ಕರೆ, ಪಾದರಸ.
9. ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದಾಗುವ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆ
10. ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಹಗಳಿವೆ?

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು:-

- 1.ಬಹುಪಾಲು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಚಲನಾಂಗ ಬಳಸಿ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ?
- 2.ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಡೀಸೆಲ್, ಮಣ್ಣು, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಇವುಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ
- 3.ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು ?
- 4.ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂದು ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ .
- 5.ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪೀಡನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಯಾವುದು?
6. ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ
- 7.ನೀರಾವಿಯನ್ನು ತಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಏನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?
8. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಧಾತು ಮಿಶ್ರಣ ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ ಗಾಳಿ, ಮಣ್ಣು, ಕಬ್ಬಿಣ, ಆಮ್ಲಜನಕ.
9. ಗಾಳಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುವ 1 ಉಪಯೋಗ ಬರೆ
- 10.ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು?