

ತರಗತಿ : 5

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : 1.ದ್ರವ್ಯ

ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ದ್ರವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2) ದ್ರವ್ಯದಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 3) ಅಣುಗಳ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

4) ದ್ರವ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಉಷ್ಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು 5) ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ,ಸಾಂದ್ರತೆ,ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಪ್ಲವನತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ಕಣಾದ ಮತ್ತು ಡಾಲ್ಫನ್‌ನ ಪರಿಚಯ	ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣದ ಕಣಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ,ವಿವರಿಸುತ್ತ ಕಣಾದರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು, ಡಾಲ್ಫನ್‌ರ ಪರಮಾಣು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಕಣಾದ ಮತ್ತು ಡಾಲ್ಫನ್‌ರ ಚಿತ್ರ	ಚರ್ಚಾಪ್ರಶ್ನೆಗಳು- ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಕಣಾದ, ಡಾಲ್ಫನ್ ರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ?
ದ್ರವ್ಯದಲಕ್ಷಣಗಳು : 1) ದ್ರವ್ಯವು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ 2)ದ್ರವ್ಯವು ತೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಟೇಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲನ್ನಿಟ್ಟು ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಲ್ಲನಿಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದು,ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ ದಾಖಲಿಸುವುದು, ಪೂರ್ತಿ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಗಾಜಿನಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಇಳಿಬಿಟ್ಟಾಗ ನೀರು ಹೊರಚೆಲ್ಲುವುದನ್ನು ಕಾರಣೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>➤ ತಕ್ಕಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀರು,ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೂಕಮಾಡಿಸಿ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ತೂಕವಿರುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಕಲ್ಲು,ಗಾಜಿನಜಾರ್, ನೀರು,ದಾರ ತಕ್ಕಡಿ,ಬೊಟ್ಟು, ತೂಕಕ್ಕಿಡುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಪ್ರಯೋಗ- ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ- ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ	ದ್ರವ್ಯದಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದರೆ?
ದ್ರವ್ಯದಸ್ಥಿತಿಗಳು 1) ಘನವಸ್ತು 2) ದ್ರವವಸ್ತು 3) ಅನಿಲವಸ್ತು	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಘನ,ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವಿಂಗಡಣೆ</li> <li>➤ ಕಲ್ಲನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದನ್ನು ಸಂಪೀಡನೆಗೊಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ,ಅದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಘನವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಗಳು ಪ್ರಭಲವಾದ ಆಕರ್ಷಣಾ ಬಲದಿಂದ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಹೋದಿದೆ ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>➤ ಒಂದುಲೋಟನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈಯನ್ನು ಅದ್ದಿಸುವ ಮೂಲಕ ದ್ರವದ ಅಣುಗಳು ಒತ್ತೊತ್ತಾದ ಅದರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜೋಡಣೆ ಇರದೆ ಕಣಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಜಾರುತ್ತ ದೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರ ಆಕಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಕಲ್ಲು,ನೀರು, ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಪಾತ್ರೆಗಳು----- ಇತ್ಯಾದಿ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ- ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ- ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅನಿಲಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿತೆ?

	<p>ಸಿರೆಂಜ್ಜಲ್ಲಿನೀರನ್ನು ತುಂಬಿ ಅದು ಮಲುಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ದ್ರವಗಳನ್ನು ಸಂಪೀಡಣೆಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರಿಯುವುದು.</p> <p>➤ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಿದ್ದರೂ ನಾವೆಲ್ಲ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೂರಿಬರಬುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು, ಅನಿಲಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು</p>			
ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳ ಮೇಲೆ ಶಾಖದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	<p>➤ ಪುರ ಸಂಖ್ಯೆ 10 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ-1.9 ನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಘನವಸ್ತುಗಳು ಶಾಖದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು</p> <p>➤ ಪುರ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ-1.11 ನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳು ಶಾಖದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು</p> <p>➤ ಪುರ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ- ನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳು ಶಾಖದಿಂದ ಹಿಗ್ಗುತ್ತವೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು</p>	ನಾಣ್ಯ, ಮೊಳೆ, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ, ನಳಿಕೆ, ಬಾಟೆಲ್, ಬಲೂನು ----- ಇತ್ಯಾದಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ- ಪ್ರಯೋಗ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲಗಳ ಮೇಲೆ ಶಾಖದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದರೆ?
ಉತ್ಪತ್ತಿ	<p>➤ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಶಾಖದಿಂದ ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಘನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತವೋ ಅವು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೊಂದುವ ವಸ್ತುಗಳು ಉದಾ: ನಿಸಿಗುಳಿಗೆ, ಕರ್ಪೂರ, ಫಿನಾಪ್ತಲಿನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು.</p>	ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ತಟ್ಟೆ, ನ್ಯಾಪ್ತಲಿನ್ ಗಳಿಗೆ, NaCl, ಸ್ವೆಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ- ಪ್ರಯೋಗ ವೀಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರಯೋಗ ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ?
ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಪಲ್ಪನತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	<p>➤ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಮಾಣ. ಇದನ್ನು ಗ್ರಾಂ, ಕೆ.ಗ್ರಾಂ, ಕ್ವಿಂಟಾಲ್, ಟನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುವರು, ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಪಕರಣ ತಕ್ಕಡಿ, ಭೌತ ತುಲಾಯಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>➤ ಸಾಂದ್ರತೆಯು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಏಕಮಾನ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ. ಮಾನಗಳು ಗ್ರಾಂ/ಸೆಂ.ಮೀ<sup>3</sup>, ಕೆ.ಗ್ರಾಂ/ಮೀ<sup>3</sup> ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>➤ ಒತ್ತಡವು ಏಕಮಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಮೇಲಿನ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ 1.14 ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>➤ ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ಒತ್ತು ಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ಲ ವನತೆ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ; ಒಣಮರ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುವುದು.</p>	ಬೊಟ್ಟುಗಳು, ಲೀಟರ್ ಗಳು, ಗಾಜಿನ ಬೀಕರ್, ನೀರು, ಒಣ ಮರ ಇತ್ಯಾದಿ	ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು - ಅವಲೋಕನ	ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಪಲ್ಪನತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅರಿವುಂಟಾಯಿತೆ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ:

ತರಗತಿ : 5



ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : **2.ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು**

ಉದ್ದೇಶಗಳು:1. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 2. ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ-ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
ಧಾತುಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಧಾತುವಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ : ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಪರಮಾಣುಗಳು ಇದ್ದು, ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಇವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು/ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಧಾತು ಎನ್ನುವರು</li> <li>ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಘನ,ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ರೂಪದ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು</li> </ul>  <p>ಪಾದರಸ (Hg)</p>	ಕಬ್ಬಿಣ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳು. ಧಾತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ವಿವರಣೆ-ವೀಕ್ಷಣೆ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ-ಅವಲೋಕನ	ಧಾತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮೂಡಿತೆ?
ಸಂಯುಕ್ತಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯಾಖ್ಯೆ: ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಧಾತುಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡು ಉಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು. ಉದಾ: ನೀರು(H<sub>2</sub>O), ಅಡುಗೆಉಪ್ಪು (NaCl)</li> <li>ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಪಟ್ಟಿತೋರಿಸಿ ಚರ್ಚೆ.</li> <li>ಘನ,ದ್ರವ,ಅನಿಲರೂಪದ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ.</li> <li>ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>  <p>ಕಂಚು(Cu<sub>3</sub>Zn<sub>2</sub>)</p>	ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಪಟ್ಟಿ,ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ವಿವರಣೆ-ವೀಕ್ಷಣೆ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ-ಅವಲೋಕನ	ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮೂಡಿತೆ?
ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳು( ಧಾತು/ಸಂಯುಕ್ತ) ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಬೆರೆತರೆ ಅದು ಮಿಶ್ರಣವಾಗುವುದು. ಉದಾ : ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ, ಸಾಂಬಾರ್,ಕಾಫಿ.....ಇತ್ಯಾದಿ.</li> <li>ಘನ,ದ್ರವ,ಅನಿಲ ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</li> <li>ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24 ರಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವಿವರಣೆ.</li> </ul>	ಹಲವು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥಗಳು, ಚಾರ್ಟ್	ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ-ಚರ್ಚೆ. ವಿವರಣೆ-ವೀಕ್ಷಣೆ	ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮೂಡಿತೆ?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ತರಗತಿ : 5


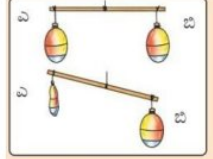

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ



ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : **3. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರು**

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1. ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ 2. ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 3. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು 4. ನೀರಿನ ಭೌತಿಕಗುಣಗಳು 5. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು  
6. ನೀರಿನ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
ಗಾಳಿಯಘಟಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಾರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳ ಚರ್ಚೆ. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.</li> <li>ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಮಹತ್ವದ ಚರ್ಚೆ</li> </ul>	ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ-ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ	ಚರ್ಚಿಸಿದರೆ?
ಗಾಳಿಯಲಕ್ಷಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಟುವಟಿಕೆ 3.2 ನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಗಾಳಿಯು ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಕರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು</li> <li>ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಲೂನಿನ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.</li> </ul>  	ಗಾಜಿನಲೋಟ, ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿ, ಪೇಪರ್ ಬಲೂನ್, ಕಡ್ಡಿ	ಪ್ರಯೋಗ-ಅವಲೋಕನ	ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ?
ನೀರಿನ ಆಕರಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಾರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಮಳೆನೀರು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯ ವಿವರಣೆ.</li> <li>ನದಿಯ ನೀರಿನ ಉಗಮ</li> <li>ನೀರಿನ ಆಕರಗಳಾದ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು, ಕೆರೆ, ಚಿಲುಮೆ, ಬಾವಿ, ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ವಿವರಣೆ.</li> <li>ನೀರಿನ ಆಕರಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಫೈ ನಕ್ಷೆಯ ವಿವರಣೆ.</li> </ul> 	ಚಾರ್ಟ್, ಕೊಳವೆಬಾವಿ, ಬಾವಿ	ಹೊರಸಂಚಾರ - ತಪಶೀಲಪಟ್ಟಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿದರೆ?
ನೀರಿನಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ, ರುಚಿ (distil water) ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು, ವಿದ್ಯುತ್‌ಅವಾಹಕ ಎಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ನೀರು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದ್ರಾವಕ ಎಂಬುದರ ನಿರೂಪಣೆ.</li> </ul>	ನೀರು, ಸಕ್ಕರೆ, ಉಪ್ಪು, ಪೊಟ್ಟಾಸಿಯಂಪರ	ಗುಂಪು ಪ್ರಯೋಗ-ಮೌಖಿಕ	ನೀರಿನ ಭೌತಿಕಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದರೆ?

	<p>➤ ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಕ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಣದ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. (ದ್ರಾವ್ಯ+ದ್ರಾವಕ=ದ್ರಾವಣ)</p>	ಮಂಗನೇಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಪ್ರಶೋತ್ತರ	
ನೀರಿನ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.	<p>➤ ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ 70% ನೀರಿದ್ದು, ಆಗಾದನೀ ರಿನಕರಗಳಿದ್ದರೂ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗೆ ಬರವಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p> <p>➤ ಚಟುವಟಿಕೆ 3.13 ರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>➤ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಿತವ್ಯಯ, ಜಲಮಾಲ್ಯ ತಡೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.</p> <p>➤ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.</p>	ಚಾರ್ಜ್, ಕುಂಡ, ನೀರು, ಬೀಜಗಳು	ಪ್ರಯೋಗ- ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಹೊರಸಂಚಾರ - ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ	ನೀರಿನ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಅರಿವುಂಟಾಯಿತೆ?
	 			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ತರಗತಿ : 5

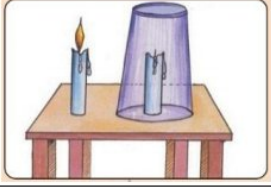

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ




ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : 4.ದಹನ

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1. ದಹನದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ 2. ದಹನದ ತ್ರಿಕೋನದ ವಿವರಣೆ 3.ದಹನದ ವಿಧಗಳ ವಿವರಣೆ 4.ನಿಯಂತ್ರಿತ ದಹನದ ವಿವರ 5. ವಿವಿಧ ಇಂಧನಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಸ್ತುಗಳು ಉರಿಯಲು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ (ಚಟುವಟಿಕೆ 4.1) ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.</li> </ul> 	ಗಾಜಿನ ಲೋಟ, ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ, ದಹನ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ	ಚಟುವಟಿಕೆ - ಪ್ರಯೋಗ	ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ?
ದಹನ ತ್ರಿಭುಜದಹನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯಲು ದಹನ ತ್ರಿಭುಜದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>ಆಕ್ಸಿಜನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ವಸ್ತುಗಳು ಉರಿಯುವುದನ್ನು ದಹನ ಎನ್ನುವರು.</li> </ul> 	ದಹನ ತ್ರಿಭುಜದ ಚಾರ್ಟ್	ಸಂದರ್ಶನ - ಚರ್ಚೆ	ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ?
ಜ್ವಲನ ತಾಪಮಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರತಿವಸ್ತುವು ಉರಿಯಲು ಜ್ವಲನ ತಾಪದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು</li> </ul>	ಒಡ್ಡೆಯಾದ ಕಾಗದ		ಜ್ವಲನ ತಾಪಮಾನ ದ ಅರಿವಾಯಿತೆ?

<p>ದಹನದ ವಿಧಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ದಹನಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ 'ನಿದಾನದಹನ'ದ ನಿರೂಪಣೆ.(ಚಟುವಟಿಕೆ 4.3)</li> <li>➤ ಉರಿಯುವ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಸೌದೆ,ಡೀಸಲ್,ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟುಮಾಡಿ 'ತೀವ್ರದಹನ'ದ ವಿವರಣೆ (ಚಟುವಟಿಕೆ 4.6)</li> <li>➤ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿರಂಜಕವನ್ನು ಇಟ್ಟೊಡನೆ ಉರಿಯುವುದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ 'ತಂತಾನೆದಹನ'ವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>➤ ಪಟಾಕಿ,ಸಿಡಿಮದ್ದುಗಳ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆ ವಿವರಿಸಿ 'ಸ್ಪೋಟದಹನ' ದ ನಿರೂಪಣೆ.</li> <li>➤ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಜ್ವಾಲೆಯ ಏರಿಳಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ 'ನಿಯಂತ್ರಿತದಹನ'ದನಿ ರೂಪಣೆ.</li> </ul>  	<p>ಮೊಳೆಗಳು, ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ತಂತಿ, ಬಿಳಿ ರಂಜಕ --- ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಸ್ಮೋವ್</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ - ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</p>	<p>ದಹನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ?</p>
<p>ಇಂಧನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಘನ ಇಂಧನ,ದ್ರವ ಇಂಧನ &amp; ಅನಿಲ ಇಂಧನಗಳಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.(ಚಟುವಟಿಕೆ 4.6)</li> <li>➤ ಇಂದನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿವರಣೆ</li> </ul> 	<p>ಇಂದನಗಳ ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ - ತಪಶಿಲು ಪಟ್ಟಿ</p>	<p>ಇಂದನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ತರಗತಿ : 5



ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ (ಪರಿಸರ)

ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ



ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : **1.ಜೀವಿಗಳು**

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1. ಜೀವಿಗಳ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2.ಜೀವಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳು &amp; ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬಗೆಯ ವಿವರಣೆ</li> <li>ಜೀವಿಗಳು &amp; ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.</li> </ul>	ಕಪ್ಪು ಹಲಿಗೆ.	ಅವಲೋಕನ - ವೀಕ್ಷಣಾ ಸೂಚಿ	ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿದರೆ?
ಜೀವಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ಬೆಳವಣಿಗೆ:</b>ಜೀವಿಯ ಜೀವಕೋಶಗಳ ವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ದೇಹದಲ್ಲಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಳವೇ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ.</li> <li>ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬೀಜಹಾಕಿ ಗಿಡ ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1.2.</li> <li><b>ಪೋಷಣೆ:</b> ಜೀವಿಯು ಆಹಾರವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ತಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಕ್ರಿಯೆ.</li> <li>ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.</li> <li><b>ಚಲನೆ:</b>ಜೀವಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಶಿಕ ಚಲನೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗ.ಬಳ್ಳಿಗಳು ಬೆಳಕಿನತ್ತ ಸಾಗುವುದು,ಬೇರು ನೀರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ನೀರಿನ ಆಕರದತ್ತ ಬೆಳೆಯುವುದು</li> <li><b>ಉಸಿರಾಟ:</b>ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ,ಉಸಿರಾಡಲು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡನ್ನು ಹೊರಬಿಡುತ್ತವೆಂದು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಬಾರ್ಡ್ ಗಳು,ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಕೆಳಗಿನ QR ಕೋಡನ್ನು neo reader app ನಿಂದ ಸ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ.</p>  <p>ಬಸವನ ಹುಳು ಕೋಡು ಮಡಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಡಿಯೋ QR code</p> 	ಅವಲೋಕನ - ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಘಟನಾ ವರದಿ  ಚಟುವಟಿಕೆ - ಸುಧಾರಿಕರಣ  ಚಟುವಟಿಕೆ - ಸುಧಾರಿಕರಣ	ಬಾರ್ಡ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆ?  ವಿಡಿಯೋ ಉಪಯೋಗಕಾರಿಯಾಯಿತೆ?



	<p>➤ ಚಟುವಟಿಕೆ 1.4. ( ಸಸ್ಯಗಳು ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು &amp; ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಇಂ.ಡ್ಯೂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ)</p> <p>➤ <b>ವಿಸರ್ಜನೆ:</b> ಆಹಾರ ಜೀರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಜೀವಿಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸುತ್ತವೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉನ್ನತ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ &amp; ದ್ರವ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಗಗಳಿವೆ, ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನೆ, ಮತ್ತು ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗರಹಿತ ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>➤ <b>ಪ್ರಚೋದನೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ:</b> ಜೀವಿಗಳು ಬಾಹ್ಯ &amp; ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವವೆಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು.</p> <p><b>ಉದಾ :</b> ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಮುನಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಹಸ್ರಪದಿಯ ವರ್ತನೆ.</p> <p>➤ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪುರ 63 ರಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p> <p>➤ <b>ಜೀವಿತಾವಧಿ:</b> ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ಜನನದ ನಂತರ ಮರಣ ಖಚಿತವೆಂದು ಜೀವಿತಾವಧಿ ಚಾರ್ಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p> <p>➤ <b>ಕೋಶೀಯ ರಚನೆ:</b> ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕೋಶ ದರ್ಶಕದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಗಂಡು ಕುದುರೆ ಮೀನಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ಮರಿಗಳು QR code</p> <p>↓</p> 		
	<p>➤ ಏಕವಾರ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಬಹು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲೋಪಗಳಿವೆ ಎಚ್ಚರ)</p> <p>➤ <b>ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ:</b> ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮನೇ ಹೋಲುವ ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವಿಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದು ಉದಾ. ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ.</p> <p>➤ ಉನ್ನತ ಜೀವಿಗಳು, ಸರೀಸೃಪಗಳು, ಜಲವಾಸಿಗಳು &amp; ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿವರಣೆ.</p> <p>➤ <b>ಜೀವಿತಾವಧಿ :</b> ಜೀವಿಯ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗಿನ ಅವಧಿ ಎಂದು ಚಾರ್ಟ್ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ.</p>	<p>ಚಾರ್ಟ್, ಸಸ್ಯದ ಮಾದರಿಗಳು.</p>  <p>↑</p> <p>ಅಮೀಬವು ವಿವರಣೆ ಹೊಂದಿ ಸಂತಾನ ನೀಡುವ ವಿಡಿಯೋ QR code</p>	<p>ಚರ್ಚೆ - ನಮ್ಮ ಗುಂಪು ಪರಿಣಿತ ಗುಂಪು</p>	<p>ಎಲ್ಲರೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರೇ?</p>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ತರಗತಿ : 5

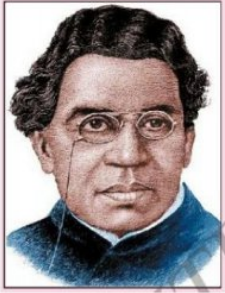



ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ (ಪರಿಸರ)

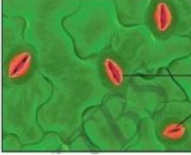



ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ರಿಂದ\_\_\_\_\_ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : **2.ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು**

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1.ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ನಡುವಣ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ-ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ.	<p>➤ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೋಶೀಯ ರಚನೆ,ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ..... ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ. ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್ ರಪರಿಚಯ.</p> 	ಬಾರ್ಡ್, ಕಪ್ಪು ಹಲಿಗೆ ಜಗದೀಶ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್ ರ ಭಾವ ಚಿತ್ರ	ಚರ್ಚೆ-ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ?
ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	<p>➤ <b>ಚಲನೆ:</b> ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ,ಆದರೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಲನೆಯು ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ವಿವರಣೆ ಎಲೆಗಳು ಸೂರ್ಯನೆಡೆಗೆ ಬಾಗುವುದು,ಎಲೆಗಳು ಮುದುಡುವುದು,ಬಳ್ಳಿಗಳು ಆಧಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಉದಾ/ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>    <p>➤ <b>ಪೋಷಣೆ:</b> ಸಸ್ಯಗಳು ದ್ವಿತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ.</p>	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡರಿ, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ - ಪ್ರಯೋಗ ಯೋಜನೆ  ಅವಲೋಕನ - ವೀಕ್ಷಣಾಸೂಚಿ	ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ?

	<p>➤ ಉಸಿರಾಟ: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯೂ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡನ್ನು ಹೊರಬಿಡುತ್ತದೆಂಬ ವಿವರಣೆ.</p>  <p>➤ ಮನುಷ್ಯ- ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಕವ್ವೆ-ಕುಹರ+ಚರ್ಮ, ಮೀನು-ಕಿವಿರು, ಎರೆಹುಳು-ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ಎಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪತ್ರರಂಧ್ರಗಳು(skomato) ಗಳಿಂದ ಉಸಿರಾಡುವುದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.</p> <p>➤ <u>ಬೆಳವಣಿಗೆ:</u> ಸಸ್ಯಗಳು ಬೇರುಗಳು, ರೆಂಬೆಗಳು, ಎಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತವೆ, ನಮ್ಮಂತೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>➤ <u>ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ:</u> ಉನ್ನತ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ</p>   <p>ಕಾಗೆಯ ಮೊಟ್ಟೆ      ಬ್ರಯೋಫಲಮ್ ನ ಮರಿ ಸಸ್ಯಗಳು</p> <p>ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳು, ಬೇರು, ಎಲೆ, ಕಾಂಡ, ಮೊಗ್ಗು, ರೆಂಬೆ, ಕಸಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಶ ವಿದಳನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>  <p>ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಮರಿಹಾಕುವ ವಿಡಿಯೋ QR code</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷಣ - ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೆ?</p> <p>ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ?</p>
--	--	---	--------------------------------	---

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ತರಗತಿ : 5


ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ (ಪರಿಸರ)




ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ರಿಂದ\_\_\_\_\_ವರೆಗೆ

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : 3. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ 2. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವಿಧಗಳು 3.ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ & ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು  
4. ಮಣ್ಣು,ಕಾಡು,ಪಳಿಯುಳಿಕೆ ಇಂದನಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿವರಣೆ 5. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ರಕ್ಷಣೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ-ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೇ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಉದಾ: ಮಣ್ಣು , ಕಲ್ಲು ,ಖನಿಜಗಳು ..... ಇತ್ಯಾದಿ</li> </ul>	ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು	ಅವಲೋಕನ-ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸುವರೇ?
ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ/ಆಗದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಮುಗಿದುಹೋಗದೇ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.</li> <li>➤ ನಿರಂತರ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಮುಗಿದುಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆನ್ನುವರು ಉದಾ: ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್ ,ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು..ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 3.2 ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚರ್ಚಾ ಪಟ್ಟಿಗಳು , ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಮಾಧರಿಗಳು	ಪರಿಕ್ಷಣಾ-ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?
ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ಮಣ್ಣು:</b> ಶಿಲಾಗೋಳದ ವಿವರಣೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಅಂಶಗಳು,ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಶೀತಲೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ 3.3 ರ ನಿರ್ವಹಣೆ.</li> <li>➤ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಗಿಡನೆಡುವಿಕೆ, ಒಡ್ಡುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ,</li> </ul>  <p style="text-align: center;">ಸೋಪಾನ ಕಡೆಯುವಿಕೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಸಮಪಾತಳಿ(ಸೋಪಾನ ಕಡೆಯುವಿಕೆ) ಬೇಸಾಯ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಣೆ.</li> <li>➤ ಅರಣ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಅರಣ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಮರ ಬೆಳೆಸುವುದು, ಮರಗಳನ್ನು ಕಡೆಯದಿರುವುದು, ಕಾಳ್ಗಿಚ್ಚಿನ ತಡೆ ... ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿವರಣೆ.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು,	ಚರ್ಚೆ-ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಎಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೇ?

<p>ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ಸತ್ತುಹೋದ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಪಳಿಯುಳಿಕೆ ಇಂದನಗಳಾಯಿತೆಂಬ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>➤ <b>ನ್ಯೂಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ:</b> ಇದು ಒಂದು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನ ,ಇದು ಸಂಪೀಡನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬ ವಿವರಣೆ.</li> <li>➤ <b>ಪೆಟ್ರೋಲ್:</b> ಇದು ಒಂದು ಖನಿಜ, ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>➤ </li> <li style="text-align: center;">ಚಿತ್ರ 3.8 ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ಉಪಯೋಗಗಳು.</li> <li>ಪೆಟ್ರೋಲಿನ ಇತರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ, ಟಾರ್, ಜಲಾಬೇಧ್ಯ ಪರದೆ, ಜೆಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.</li> <li>➤ <b>ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು:</b> ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ವಿವರಣೆ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಉಪಯೋಗಗಳಾದ ಉಷ್ಣ ಸ್ಥಾವರಗಳಲ್ಲಿ, ಮದ್ದು ಗುಂಡು ತಯಾರಿಕೆ, ಔಷಧಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ... ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚರ್ಚೆ.</li> <li>➤ ಇಂಧನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</li> <li style="text-align: center;"></li> <li style="text-align: center;">ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರಿನ ಗಣಿ</li> </ul>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಮಾದರಿಗಳು</p> <div style="text-align: center;">  <p>ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ವಿಡಿಯೋ QR code</p> </div>	<p>ಅವಲೋಕನ- ವೀಕ್ಷಣಾಸೂಚಿ</p>	<p>ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ?</p>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ತರಗತಿ : 5

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ




ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_ ರಿಂದ \_\_\_\_\_ ವರೆಗೆ







ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು :

ಘಟಕ : 5. ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

2016-17

ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1.ಸಾರಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ 2. ಸಾರಿಗೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 3. ವಾಹನಗಳ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 4. ಆಧುನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವ/ಕಲಿಕಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.	<p>➤ ಜನರು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ 'ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ' ಎನ್ನುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.</p>	ಬಾರ್ಡ್ಲಗಳು	ಅವಲೋಕನ - ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರೆ?
ಸಾರಿಗೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು	<p>➤ <b>ಭೂ ಸಾರಿಗೆ:</b> ಭೂ ಮಾರ್ಗ ಬಳಸಿ (ನೆಲ) ನಡೆಸುವ ಸಾರಿಗೆ ಉದಾ: ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ, ರೈಲು ಸಾರಿಗೆ, ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗ ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವರಣೆ.</p>  <p>ರಸ್ತೆ ಮಾರ್ಗ: ಈ ಮಾರ್ಗದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ರೈಲು ಮಾರ್ಗ : ಒಟ್ಟು ಸಾರಿಗೆಯ ಶೇ 80 ರಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳು ಶೇ 70 ರಷ್ಟು ಜನರು ಈ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ಪಡೆಯುವುದು. ವೇಗದ ರೈಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p>  <p>ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗ: ಕಚ್ಚಾ ಪೆಟ್ರೋಲನ್ನು ಈ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಜಲಸಾರಿಗೆ: ದೋಣಿ, ಹಡಗು, ಹುಟ್ಟು ದೋಣಿ, ವೇಗದ ದೋಣಿ ತೆಪ್ಪೆ ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಮಾದರಿಗಳು, ಬಾರ್ಡ್ಲ ಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಅವಲೋಕನ - ವೀಕ್ಷಣಾಸೂಚಿ	ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿದರೆ?
			 <p>↑ ಜಪಾನಿನ ಮಾಗ್ಗೇವ್ ರೈಲಿನ ವೇಗ ಈಗ ಗಂಟೆಗೆ 600 km/hr ಆಗಿರುವ ವಿಡಿಯೋ QR code.</p>	ಅವಲೋಕನ - ವೀಕ್ಷಣಾಸೂಚಿ

	 <p>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ವಾಯುಸಾರಿಗೆ: ವಾಯುಸಾರಿಗೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಏರೋಪ್ಲೇನ್,ಜೆಟ್, ಬಲೂನ್ ಯಾನ, ರೋಪ್ ವೇ ..... ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುವುದು.</p>  <p>ಉಭಯ ಸಾರಿಗೆ: ನೀರು ಮತ್ತು ನೆಲ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಚಲಿಸುವ ಬಸ್ಸಿನ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p> 	<p>ಏರ್ ಬಲೂನಿನ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯಾಣ ತೋರಿಸುವ ವಿಡಿಯೋ QR code. ↓</p>  <p>Amphibious ( ಉಭಯ ಸಾರಿಗೆ )ಬಸ್ಸಿನ ಸಂಚಾರದ ವಿಡಿಯೋ QR code. ↓</p> 	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ - ಸುಧಾರಿಕರಣ</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂತಸ ಪಟ್ಟರೇ?</p>
<p>ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನಗಳೂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ವಿವಿಧ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ದುಂದು ವೆಚ್ಚದ ಸಾರಿಗೆ,ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ಸಾರಿಗೆ,ಮೋಜಿನ ಸಾರಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡದಿರುವ ಸಾರಿಗೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸುವುದು.</li> <li>➤ ಸೈಕಲ್ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಹಾಗೂ ಬಡವರ ಸಾರಿಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ರೋಪ್ ವೇ ನಲ್ಲಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ವಿಡಿಯೋ QR code. ↓</p> 	<p>ಪರೀಕ್ಷಣ - ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?</p>

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :

## ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ :

## ಪಾಠ -1

## ಚಲನೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದೇಶಗಳು : 1) ಚಲನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .  
2) ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .

ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಭೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ - ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
-ಚಲನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .	ಉರುಳುತ್ತಿರುವ ಚೆಂಡು, ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೈಕಲ್ ಮುಂತಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವೇ ಅದರ ಚಲನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಚೆಂಡು, ಬುಹುರಿ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .	ಚಲನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವರೇ ?	
-ಸರಳ ಸ್ಥಾನಾಂತರ ಚಲನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ವಸ್ತುವಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಣಗಳ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದೂರಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವುದೇ ಸರಳ ಸ್ಥಾನಾಂತರ ಚಲನೆ, ಉರುಳುವ ಗೋಲಿ , ಆಟಿಕೆ ಕಾರಿನ ಚಲನೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೇರ ಹಾಗೂ ವಕ್ರ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .	ಗೋಲಿ, ಆಟಿಕೆ, ಕಾರು, ಚೆಂಡು	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ನೇರ ಹಾಗೂ ವಕ್ರ ಚಲನೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .	ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೇ ?	
ಭ್ರಮಣ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು .	ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ ಬುಗುರಿ, ಸೈಕಲ್ ನ ಚಕ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಸುತ್ತ ಚಲಿಸುವುದೇ ಭ್ರಮಣ ಚಲನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ , ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು .	ಸೈಕಲ್ ಚಕ್ರ ,ಬುಗುರಿ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಬುಗುರಿ ತಯಾರಿಕೆ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಬುಗುರಿ ತಯಾರಿಸಿರಿ .	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ?	
-ಆಂದೋಲನ ಚಲನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಚಲಿಸುವುದೇ ಆಂದೋಲನ ಚಲನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ , ಗಡಿಯಾರದ ಲೋಲಕ , ಚೋಕಾಲಿಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದು .	ಗಡಿಯಾರದ ಲೋಲಕ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗ್ರಹಪಾಠ ಆಂದೋಲನ ಚಲನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .	ಆಂದೋಲನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ ?	
-ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳು , ಫ್ಯಾನ್ ನ ಚಲನೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .	ಫ್ಯಾನ್ , ಗಡಿಯಾರ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಚಿಂಗಡಿಸುವುದು ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?	



**ಪಾಠ-2**  
**ಬಲ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ**

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದೇಶಗಳು : 1) ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .  
2) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಲಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು .

ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಭೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ - ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
-ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಮಿರ್ಚಿಯನ್ನು ಎಳೆಯುವಿಕೆ , ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎಳೆಯುವಿಕೆ ಅಥವಾ ತಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಲವೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು .	ಮಿರ್ಚಿ , ಚೆಂಡು	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ :ಉದಾಹರಿಸುವುದು ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರಿ .	ಬಲದ ಸರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?	
- ಗುರುತಾಕರ್ಷಣ ಬಲವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು .	ಬಾಕ್ ಪೀಸ್ , ಚಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲು , ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇಸಿದಾಗ ಅವು ಮರಳಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿಯು ತನ್ನತ್ತ ಸೆಳೆಯುವ ಬಲವೇ ಗುರುತಾಕರ್ಷಣ ಬಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಬಾಕ್ ಪೀಸ್ ,ಕಲ್ಲು ,ಚೆಂಡು	ತಂತ್ರ : ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧನ : ಟಿಪ್ಪಣಿ ಐಸಾಕ್ ನ್ಯೂಟನ್ ರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು .	ಭೂಮಿ ಹೊಂದಿರುವ ಬಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ ?	
-ಘರ್ಷಣಾ ಬಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಗೋಲಿಯನ್ನು ತಳ್ಳಿದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಚಲಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವುದು . ಅದು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಘರ್ಷಣಾ ಬಲವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸಿ , ಘರ್ಷಣಾ ಬಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು .	ಗೋಲಿ			
- ಆಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ಬಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಕೆಲವು ಕಬ್ಬಿಣದ ಚೂರುಗಳ ಹತ್ತಿರ ಆಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ತಂದಾಗ ಅವು ಆಕರ್ಷಣೆ ಹೂಂದುತ್ತವೆ . ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಆ ಆಕರ್ಷಣವೇ ಕಾಂತೀಯ ಬಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಆಯಸ್ಕಾಂತ , ಕಬ್ಬಿಣ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಆಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ?	ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?	

-ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಹಾಗೂ ಅಣು ಬಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ , ರಬ್ಬರ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ಥಾಪಕ ಬಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು . ಅಣು ಬಲದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು :	ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ , ರಬ್ಬರ್			
--ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು . ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು .		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಚಟುವಟಿಕೆ <b>ಸಾಧನ :</b> ಗುಂಪು ಷಟುವಟಿಕೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು .	ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವರೇ ?	

**ಪಾಠ-3**  
**ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳು**

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದೇಶಗಳು : 1) ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವುದು .  
2) ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .

ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
-ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ದೂಡ್ಡ ಕಲ್ಲನ್ನು ಜರುಗಿಸುವುದು . ಬಿಗಿಯಾದ ಡಬಿಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಮುಂತಾದ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಲವು ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಗೂಳಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ , ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು .	ಮೆಟ್ಟಿ , ಡಬ್ಬಿ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಪರೀಕ್ಷಣ <b>ಸಾಧನ :</b> ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಭಾರವಾದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಜರಿಗಿಸಲು ಎನನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ? 2) ಹಣ್ಣು ಕತ್ತರಿಸಲು ಎನು ಬೇಕು ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ ?	
-ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಲು ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕತ್ತರಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳೇ ಸನ್ನೆಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ , ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ , ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿವರಿಸುವುದು .	ಕತ್ತರಿ , ಚಾಕು .ಚಿಮ್ಮಟಿ ,ಅಡಕೂತ್ತು	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಚಟುವಟಿಕೆ <b>ಸಾಧನ :</b> ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .	ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ ?	
-ರಾಟೆಯ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು .	ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರೆತ್ತುವುದು , ಧ್ವಜ ಸ್ಥಂಭಕ್ಕೆ ಧ್ವಜ ಏರಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ರಾಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ , ರಾಟೆಯ ಇತರೆ	ರಾಟೆ			

	ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .			
-ಚಕ್ರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ , ಗಿರಣಿಯಲ್ಲಿಲು , ಹೂಲಿಗಿಯಂತದಂತಹ ಮುಂತಾದೆಟಿ ಬಳಸುವ ಚಕ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ , ಚಕ್ರದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಚಕ್ರ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗ್ರಹಪಾಠ ಚಕ್ರದ ಬಳಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸಂಧರ್ಭ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ .	ಚಕ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?
-ತಿರುಪು ಮೂಳೆ ಮತ್ತು ಅಲಗುಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು .	ತಿರುಪು ಮೂಳೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ , ಅದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .ಅಕಗಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು .	ತಿರುಪು ಮೂಳೆ , ಸ್ತೂ ಡ್ರೈವರ್ ,ಅಲಗು ,	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ವಿವಿಧ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ .	ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?

## ಪಾಠ - 4

## ಶಕ್ತಿ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಶಕ್ತಿಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.

2) ಶಕ್ತಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಗಳಿಗೂ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಿಗೆ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಆಟ 'ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಶಕ್ತಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿ 'ಶಕ್ತಿ ಏನು ಮಾಡಲು ಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ ?	
ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ನಾವು ಓಡುವುದು, ಭಾರ ಎತ್ತುವುದು, ನೂಕುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.		ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?	
ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಬಾಣ ಬಿಡುವುದು, ಕ್ಯಾಟಿಯಿಂದ ಕಲ್ಲನ್ನು ಎಸೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಬಿಲ್ಲುಬಾಣ, ಕ್ಯಾಟಿ			
ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪ್ರನಾಳ, ನೀರು, ಸ್ಪಿರೀಟ್ ದೀಪ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಉಚ್ಚ ಶಕ್ತಿ ಬಳಸು ಕಾರ್ಯ	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವಿತ್ತೇ?	

			ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.		
ಪವನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಗಾಳಿ ಗಿರಣಿಯ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಖ ಪವನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಪವನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟಿ	ತಂತ್ರ : ಸಂದರ್ಶನ ಸಾಧನ : ಸಂದರ್ಶನ ಸೂಚಿ ಸಮೀಪದ ಗಾಳಿ ಗಿರಣಿಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವರೇ ?	
ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಫ್ಯಾನ್, ಬಲ್ಬ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ರೇಡಿಯೋ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ನಿಯಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಹಾಗೂ ನಾಶ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು.		ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗೃಹಪಾಠ ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವರೇ?	

## ಪಾಠ - 5

## ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.  
2) ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.	ತಲೆಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚಿ ಕಾಗದದ ಚೂರಿಗೆ ಹಿಡಿದಾಗ ಅವು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳು. ಬಾಚಣಿಕೆ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ವಿದೆಯೇ ?	

ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯುತ್ ಕಣಗಳು ಒಂದು ತಂತಿಯ ಮೂಲಕ ಚಲಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವ ವಸ್ತುಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಬ್ಯಾಟರಿಸೆಲ್, ತಂತಿ, ಬಲ್ಬ್	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಕಾರವಿತ್ತೇ ?	
ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳಾದ ಶುಷ್ಕಕೋಶ, ಬ್ಯಾಟರಿ, ಸೌರಕೋಶಗಳ ಕುರಿತು ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಶುಷ್ಕಕೋಶ, ಮೊಬೈಲ್ ಬ್ಯಾಟರಿ			
ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶದ ವಿಧಗಳಾದ ಶುಷ್ಕಕೋಶ, ಆಸಿಡ್ ಬ್ಯಾಟರಿ ಬ್ಯಾಟರಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಬ್ಯಾಟರಿಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶುಷ್ಕಕೋಶ, ಕಪ್ಪುಹಲಿಗೆ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಶುಷ್ಕಕೋಶದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	
ಕೋಶ ಮತ್ತು ಬ್ಯಾಟರಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಬ್ಯಾಟರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶುಷ್ಕಕೋಶಗಳ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಧನಾಗ್ರ, ಋಣಾಗ್ರಗಳ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಟಾರ್ಚ್	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ವಿದ್ಯುತ್ ಆಕರಗಳಾವುವು ? 2) ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ ?	

## ಪಾಠ - 6

## ಸೌರವ್ಯೂಹ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ಸೌರವ್ಯೂಹದ ವಿವಿಧ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅಚಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸೂರ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು, ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುವ ಎಂಟು ಗ್ರಹಗಳು, ಉಪಗ್ರಹಗಳು, ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಉಲೈಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಸಮೂಹವೇ ಸೌರವ್ಯೂಹವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹ ಮಾದರಿ	ತಂತ್ರ : ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಹಗಳಿವೆ ?	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ ?	
ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಂಟು ಉಪಗ್ರಹಗಳಾದ ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಶನಿ, ಯುರೇನಸ್, ನೆಪ್ಚೂನಳ ರಚನೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಅವುಗಳ ದೂರಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ : ಕಚಟುವಟಿ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನೇ ?	
ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುವ ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಇತರೆ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿರುವ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಿಗೆ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿವಿಧ ಗ್ರಹಗಳಿರುವ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ ?	
ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಂಗಳ ಹಾಗೂ ಗುರು ಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಅನಿಯಮಿತಾಕಾರದ ಶಿಲೆಗಳಂತಹ ಕಾಯಗಳಿದ್ದು, ಅವಯಗಳೇ ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು				
ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು, ಮಂಜು ಹಾಗೂ ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳು ದೀರ್ಘ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ		ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ಭೂಮಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರರ	ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ?	

ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳು ಧೂಮಕೇತುಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಹ್ಯಾಲಿ ಧೂನಕೇತು 76 ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.		
--	--	-------------------------	--	--

### ಪಾಠ - 1 (ಪರಿಸರ ಅಶ್ಯಾಯನ)

#### ಆಹಾರ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.  
2) ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಆಹಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿ ಇದಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳೇ ಆಹಾರವೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ	ಆಹಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಆಹಾರದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ದೇಹದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರಬೇಕು, ಅಂತಹ ಪೋಷಕಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಹಾರವೇ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವೆಂದು ವಿವರಿಸಿ, ಸ್ಥೂಲ ಪೋಷಕಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.				
ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್ ಕಾರ್ಯ ಅದು ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ ಗ್ಲುಕೋಸ್ಸು ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದು.	ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಕೆ ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಅಚಿಟಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿರಿ.	ಕಾರ್ಬೋ ಹೈಡ್ರೇಟ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಹೊಂದಿರುವರೇ ?	

ಪ್ರೋಟೀನ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು ದೇಹವರ್ಧಕಗಳಾಗಿವೆ, ಇವು ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ನಾಡಿಸುವುದು.	ಹಾಲು, ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ	ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?
ಲಿಪಿಡ್, ವಿಟಾಮಿನ್ ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳು ಕೊಬ್ಬಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿಟಾಮಿನ್‌ಗಳು ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ದೇಹ ನಿಯಂತ್ರಕಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು	ತಂತ್ರ : ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ : ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರದ ಘಟಕ ಯಾವುದು ? 2) ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು ?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ ?

## ಪಾಠ -2 (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ)

## ಕೃಷಿ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳ :1) ಕೃಷಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು

2) ಕೃಷಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಕೃಷಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನಾವು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದೇ ಕೃಷಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಿಗೆ	ತಂತ್ರ : ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಅಕ್ಕಿ ಯಾವ ಸಸ್ಯದಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ? 2) ನಿಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುವ ಬೇಳೆ ಯಾವುದು?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ?	
ನೆಲ ಊಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿ ಮುಗುಚುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿತ್ತನಗು ಮೊದಲ ನೆಗಿಲಿನಿಂದ ನೆಲವನ್ನು ಊಳುವ ವಧಾನ & ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .	ನೆಗಿಲು	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಧನ : ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ನೆಗಿಲಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ	ಊಳಿಮೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಂಡಿರುವನೇ?	
ಗೊಬ್ಬರಗಳ	ಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು	ಚಿತ್ರಪಟ			



ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು			
ಬೀಜಗಳ ಬತ್ತನೆಯ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು	ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತನೆಯನ್ನು ಕೈಗಳಿಂದ ರೂರಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ನಾಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಕೂರಿಗೆ	ತಂತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.	ಬೀಜ ಬತ್ತನೆಯ ಕ್ರಮ ತಿಳಿದಿರುವರೇ ?
ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು	ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಕೀಟ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವುದು			
ಬೆಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕೊಯ್ಲನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮುಗಿದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಕಟಾವು ಮಾಡುವುದು . ಒಕ್ಕುವುದು ,ಒಕ್ಕುವುದು ರಾಶಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಸರದಿ ಬೆಳೆ ಹಾಗೂ ಮಿಸ್ಸು ಬೆಳೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಕ್ರಷಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು .	ಚಿತ್ರಪಠ	ತಂತ್ರ : ಸಂದರ್ಶನ ಸಾಧನೆ : ಸಂದರ್ಶನ ಸೂಚಿ ಸಮೀಪದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು .	ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವರೇ?

**ಪಾಠ -3 (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ )**  
**ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು**

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :1) ಕುಟುಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು  
2) ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು	ಒಂದೇ ಸೂರುನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳುವ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವಿಭಕ್ತ & ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ,	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ :ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿರುವಿರಿ ? 2) ನಿಮ್ಮದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೇ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ?	
ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಪಾತ್ರ	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ		ತಂತ್ರ ; ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು	

ಹಾಗೂ ಜವಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಪೋಷಕರು,ಮಕ್ಕಳ,ಹಿರಿಯರ.ತಾತ - ಅಜ್ಜೆಯರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು .		ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ .	ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾಗಿದೆ .ಇಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ .ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .	ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪ ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು .	ತಾತ-ಅಜ್ಜೆ,ತಂದೆ-ತಾಯಿ,ಮಕ್ಕಳು,ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು .ಮರಿಮಕ್ಕಳು ಇವರನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಒನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್ ಒ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ .	ಚಿತ್ರ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

**ಪಾಠ- 4 (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ )**  
**ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಆಟ**

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ;1) ಕೆಲಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು  
2)ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ರೂಪಿಸಿದ	ಬೋಧನ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಾದ ರೈತ ವೃದ್ಯ , ಅಂಚೆ ಪೇಟೆ , ಕಾರ್ಮಿಕ, ಮೆಕ್ಯಾನಿಕ್ .ಗೌಂಡಿ ಕೆಲಸಗಾರ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಕಪ್ಪುಹಲಿಗೆ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ	ಸಮಾಜದಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	

ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು	ಸರ್ಕಾರೇತರ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಧ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಳಿಸಿ .ಅವು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು				
ಹವ್ಯಾಸ . ಆಟದ ವಿಧಗಳ ಸ್ಥಳೀಯ & ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ವ್ಯಕ್ತಿ ಆತ್ಮ ತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಹವ್ಯಾಸ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವೇ ವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೌಶಲ್ಯ ಗಳೊಂದಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವೇ ಉದ್ಯೋಗಗಳೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು .		ತಂತ್ರ ;ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ವೃತ್ತಿ ,ಹವ್ಯಾಸ,ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ	
ಆಟ ,ಆಟದ ವಿಧಗಳ ಸ್ಥಳೀಯ & ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	ಆಟಗಳು .ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಳಾಂಗಣ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ,ಅಂತರ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ ,ಚಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್ ಫ ಕೇರಂ ಬೋರ್ಡ್ ಫ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಆಟ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕಬಡ್ಡಿ,ಖೋಖೋ ,ಲಗೋರಿ, ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು	ಆಟದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

**ಪಾಠ-5**  
(ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ )

ಆಶ್ರಯ ಮತ್ತು ಉಡುಪು

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು ; 1) ಆಶ್ರಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

2)ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಆಶ್ರಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ತಾಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಜೀವಿಯು ಬದುಕುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷತೆ ಓದಗಿಸುವ	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ : ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ : ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಮನುಷ್ಯ ಎಲ್ಲ ವಾಸಿಸುವನು ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ?	

	ಸ್ಥಳವೇ ಆಶ್ರಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ,		2) ಹಕ್ಕಿಗಳು ಎಲ್ಲ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ?		
ಮನೆಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ,ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರ ಆಶ್ರಯ ತಾಣವೇ ಮನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ,ಕಚ್ಚಾ ಮನೆ > ಪಕ್ಕಾ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ತಿಳಿಯುವುದು	ಅತಿ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶ ,ಶೀತ ಪ್ರದೇಶ , ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶ, ಮರುಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು & ಉತ್ತಮ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ,	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ ; ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿವಿಧ ಪರಿಸರದ ಮನೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	
ಉಡುಪಿ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ನಾರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮನುಷ್ಯನು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳು ಹಾಗೂ ಉಡುಪು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ನಾರುಗಳಾದ ಹತ್ತಿ ಸೆಣಬು ,ರೇಷ್ಮೆ, ಉಣ್ಣೆ ಹಾಗೂ ಕೃತಕ ನಾರುಗಳಾದ ನೈಲಾನ್ ,ರೇಯಾನ್ ಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹತ್ತಿ, ಉಣ್ಣೆ,ರೇಷ್ಮೆ ,ನೈಲಾನ್	ತಂತ್ರ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ : ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹ ವಿವಿಧ ನಾರಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ	ನಾರಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ  
ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ತನ್ನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ) ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?</p> <p>2) ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾವುವು?</p> <p>3) ಬಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?</p>	
2)	ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಭೂ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಸಂಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಅವಲೋಕನ (ತಂತ್ರ) ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಗುರುತಿಸುವರೆ?</p> <p>2) ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>3) ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
3)	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಭೂಪಟದಲ್ಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. <ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul> </li> </ul>	ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಡಿಯೋಗಳು.	<p>ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೇ ಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <p>1) ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇ?</p> <p>2) ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

	ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.			3) ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವರೆ?	
4)	ಭಾಷೆ , ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜನಪದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಜನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅರಿತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾಹಿತಿಗಳ, ಕವಿಗಳ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಕವಿಗಳ ,ಕಲಾವಿದರ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಭಂದ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೋಡಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆ?</li> <li>2. ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	
5)	ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಭಾಷೆ ,ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಾಗೂ ಜನಪದ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಭವವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು	ತಂತ್ರ ಯೋಜನೆ ಸಾಧನೆ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.	
6)	ಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತನ್ನ ಊರಿನ ರಾಜಕೀಯ ಮುಖಂಡರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಕವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು.	ತಂತ್ರ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ, ಸಾಧನೆ ಕವಿ ಕಲಾವಿದರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ನಗರಗಳು

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಫಲವತ್ತಾದ ನದೀ ಬಯಲುಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮಡಿಲುಗಳು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾಗರಿಕತೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>ನದೀ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದು ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)	
2)	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರಿಕತೆ ಇತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಪ್ಪ, ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ, ಪಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ಸಿಂಧ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನಗೃಹದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಂಧೂ ಲಿಪಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಪಂಜಾಬ್ ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ</li> <li>2) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಶೇಷಗಳು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತವೆ</li> <li>3) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಸಿಂಧೂ ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ</li> </ol>	
3)	ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಮತ್ತು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು</li> </ul>		<p>ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ(ತಂತ್ರ) ತಾಳೇ ಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾರೆಯೇ</li> </ol>	

	ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಗೂ ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.		2) ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚನ್ನಾಗಿದೆಯೇ 3) ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಅರ್ಥ , ಪದ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ನಿರೂಪಣೆ ಕೂಡಿದೆಯೇ	
4)	ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ , ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಲಿಪಿ, ಕ್ರೀಡೆ, ವಿನೋದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈಗ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳು , ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಕುರಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು.	ಪ್ರಭಂದ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ) 1. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆದ ಮೊದಲ ದೇಶ ಯಾವುದು 2. ಸಿಂಧೂ ಜನರು ಯಾವ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು 3. ಸಿಂಧೂ ಜನರು ಯಾವ ದೇವ - ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು 4. ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜನರ ಆಟಗಳಾವವು	



ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ವೇದ ಕಾಲದ ಭಾರತ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೇದ ಪಾಠದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.</li> <li>ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತೀಯರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು (ವೇದ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರುವಂಥವು)	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ) 1.ವೇದ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? 2.ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಮಹರ್ಷಿ ಯಾರು? 3.ವೇದಗಳ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? 4.ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	
2)	ವೇದಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೇದಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ (ತಂತ್ರ) 1) ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? 2) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3) ಆರ್ಯರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 4) ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೇ?	
3)	ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಆಶ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಸಾಧನ) 1) ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ರಾಜರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಯಾಗಗಳು ಯಾವುವು? 2) ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಂದರೇನು?	

	ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವುದು .	ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು .		3) ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾದಿನಿಯರು ಯಾರು? 4) ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? 5) ಹಿಂದೂಗಳ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಯಾವುವು?	
4)	ಇಂದಿಗೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೈದಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು, ಯಜ್ಞಗಳ ವಿಧಾನಗಳು, ನವಗ್ರಹ ಪೂಜಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು .</li> <li>ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು .</li> </ul>	ವಿವಾಹ ಉಪನಯನ ಯಜ್ಞಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು. ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು. (ವೇದಗಳ ಮಂತ್ರಗಳಿರುವಂಥ)	ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ (ತಂತ್ರ) ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿವರಣೆ (ಸಾಧನ) 1. ವಿವಾಹ ಪೂಜೆಗಳು ಉಪನಯನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವನ್ನು ಯಾಕೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವದೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು .	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಬುದ್ಧ ಮಹಾವೀರರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?</li> <li>2. ಬುದ್ಧನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯಾರು?</li> <li>3. ಮಹಾವೀರನು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು?</li> <li>4. ಜೈನ ಮತದ 24 ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರ ಯಾರು?</li> <li>5. ಜಿನ ಎಂದರೇನು?</li> </ol>	
2)	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಬುದ್ಧ ಮಹಾವೀರರ ಏಕ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷೆ ಶೈಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆ?</li> <li>2) ಮಕ್ಕಳು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ?</li> <li>3) ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮದಿಂದ ಭಾಗಿಯಾದರೆ?</li> </ol>	
3)	ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಮತದ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು</li> </ul>		<p>ವೀಕ್ಷಣೆ (ತಂತ್ರ) ಬರಹ (ಸಾಧನ)</p>	

	ತತ್ವಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.		1. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.	
4)	ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ದು ಗಣರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತಮ್ಮ ಊರಿನ ಆಡಳಿತ , ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಡಳಿತದ ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಜನಪದ ಹಾಗೂ ಗಣತಂತ್ರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು .</li> </ul>		<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?</li> <li>2. ಗಣರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಏನು?</li> <li>3. ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?</li> </ol>	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಜ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</li> <li>ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನೆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು</li> <li>2.ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.</li> <li>3.ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳು</li> <li>4.ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ</li> </ol>	
2)	ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಆದಿವಾಸಿ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನೆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ</li> <li>2) ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3) ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದ ಜೋಡಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	<p>ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>		<p>ವೀಕ್ಷಣೆ (ತಂತ್ರ) ಬರಹ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನಿ.</li> </ol>	
----	---	--	--	---	--

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯೇತರ ವೃತ್ತಿ/ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಬಡಿಗ, ಕಂಬಾರ, ಕಂಬಾರ, ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗ, ನೇಕಾರ ಮುಂತಾದವರ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>ಕೃಷಿಯೇತರ ಕಸಬುಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು ಯಾವುವು?</li> </ol>	
2)	ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರೈತರು ಮತ್ತು ಬಡ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಚರ್ಚೆ (ತಂತ್ರ)</p> <p>ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು .(ಸಾಧನ)</p> <p>ವಿಷಯ:- ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು.</p>	

	ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಂದು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು.				
3)	ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಬಿಸಿ ಊಟ ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ</li> </ul>		<p>ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> <li>3. ಬರವಣಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ?</li> </ol>	



ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಗರ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು . ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಕೇಳುವುದು .</li> </ul>	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ಚಿತ್ರಗಳು .	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಏನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತವೆ?</li> <li>2. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?</li> <li>3. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?</li> <li>4. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?</li> </ol>	
2)	ನಗರ ಸಮುದಾಯವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು .</li> </ul>	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳು .	<p>ಯೋಜನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ . (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಗರಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>4. ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು</li> </ol>	

				ಅಂಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
3)	ನಗರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>		ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ (ತಂತ್ರ) (ಸಾಧನ) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು.	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತೆ.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>(ತಂತ್ರ) ನಾಟಕ (ಸಾಧನೆ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೇ?</li> <li>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿತ್ತೇ?</li> <li>ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೇ?</li> </ol>	
2)	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚುಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>		<p>(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನೆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> <li>ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಆರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು .				
----	--	--	--	--	--

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭೂಮಿ ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಗ್ರಹ.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಹ ಸದಸ್ಯ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ವರ್ಣ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ) ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಮಾದರಿ ನೋಟ.	(ತಂತ್ರ) ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ (ಸಾಧನೆ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ. 1.ಸೂರ್ಯನ ಪರಿವಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2.ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3.ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
2)	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೋಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೋಳ</li> </ul>	(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ( ಸಾಧನೆ) 1. ಭೂಮಿ ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ? 2. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಆಳತೆ ಮಾಡಿದವರಾರು? 3. ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಷ್ಟು?	
3)	ಚಂದ್ರನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಗಳು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು</li> </ul>	(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ಸಾಧನೆ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ.	

	ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.		1. ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2. ಗ್ರಹಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
4)	ಭೂಮಿಯ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು.	• ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ , ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	• ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ		

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಲನೆಗಳು.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಗೋಲು</li> <li>ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.</li> </ul>	<p>(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ( ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆ ಅಂದರೇನು?</li> <li>2.ಸೌರದಿನ ಎಂದರೇನು?</li> <li>3.ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?</li> </ol>	
2)	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಗೋಳದ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಗೋಳದ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣದ ವಲಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು.</li> </ul>	<p>( ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ತಾಳೇಪಟ್ಟಿ ( ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	<p>ಆದರ್ಶವೇಳೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವೇಳೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೇಳೆ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಲಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವೇಳೆಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>• ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಹಾಬಾದ್ ನಗರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>		<p>1. ಗೃಹಪಾಠ :- ಭಾರತದ ವೇಳೆಗೂ ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳ ವೇಳೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</p>	
----	--	--	--	--	--





ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ  
ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ತನ್ನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ) ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?</p> <p>2) ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಾವುವು?</p> <p>3) ಬಿಜಾಪೂರ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ?</p>	
2)	ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಭೂ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಸಂಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಅವಲೋಕನ (ತಂತ್ರ) ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಗುರುತಿಸುವರೆ?</p> <p>2) ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>3) ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
3)	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಭೂಪಟದಲ್ಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. <ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.</li> </ul> </li> </ul>	ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದಿಯೋಗಳು.	<p>ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೇ ಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <p>1) ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇ?</p> <p>2) ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

	ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.			3) ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವರೆ?	
4)	ಭಾಷೆ , ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜನಪದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಜನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆ ಅರಿತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾಹಿತಿಗಳ, ಕವಿಗಳ ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಕವಿಗಳ ,ಕಲಾವಿದರ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಭಂದ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೋಡಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆ?</li> <li>2. ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	
5)	ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಭಾಷೆ ,ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹಾಗೂ ಜನಪದ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಭವವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು	ತಂತ್ರ ಯೋಜನೆ ಸಾಧನೆ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.	
6)	ಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತನ್ನ ಊರಿನ ರಾಜಕೀಯ ಮುಖಂಡರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಕವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು.	ತಂತ್ರ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ, ಸಾಧನೆ ಕವಿ ಕಲಾವಿದರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ನಗರಗಳು

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಫಲವತ್ತಾದ ನದೀ ಬಯಲುಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಮಡಿಲುಗಳು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾಗರೀಕತೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>ನದೀ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕತೆ ಬೆಳೆದು ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)	
2)	ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರೀಕತೆ ಇತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಪ್ಪ, ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ, ಪಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ಸಿಂಧ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ನಾನಗೃಹದ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಂಧೂ ಲಿಪಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಪಂಜಾಬ್ ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ</li> <li>2) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಶೇಷಗಳು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತವೆ</li> <li>3) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನು ಸಿಂಧೂ ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರೀಕತೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ</li> </ol>	
3)	ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಮತ್ತು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು</li> </ul>		<p>ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ(ತಂತ್ರ) ತಾಳೇ ಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾರೆಯೇ</li> </ol>	

	ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಗೂ ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. • ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.		2) ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚನ್ನಾಗಿದೆಯೇ 3) ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಅರ್ಥ , ಪದ ಜೋಡಣೆಯಿಂದ ನಿರೂಪಣೆ ಕೂಡಿದೆಯೇ	
4)	ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ , ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಲಿಪಿ, ಕ್ರೀಡೆ, ವಿನೋದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	• ತಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈಗ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳು , ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳ ಕುರಿತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು.	ಪ್ರಭಂದ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ) 1. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆದ ಮೊದಲ ದೇಶ ಯಾವುದು 2. ಸಿಂಧೂ ಜನರು ಯಾವ ದೇಶಗಳೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು 3. ಸಿಂಧೂ ಜನರು ಯಾವ ದೇವ - ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು 4. ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜನರ ಆಟಗಳಾವವು	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ವೇದ ಕಾಲದ ಭಾರತ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೇದ ಪಾಠದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.</li> <li>ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಭಾರತೀಯರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು (ವೇದ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರುವಂಥವು)	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ) 1.ವೇದ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು? 2.ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿದ ಮಹರ್ಷಿ ಯಾರು? 3.ವೇದಗಳ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? 4.ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.	
2)	ವೇದಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೇದಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ (ತಂತ್ರ) 1) ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? 2) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3) ಆರ್ಯರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವತೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 4) ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೇ?	
3)	ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಆಶ್ರಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಸಾಧನ) 1) ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ರಾಜರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಯಾಗಗಳು ಯಾವುವು? 2) ವರ್ಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಂದರೇನು?	

	ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವುದು .	ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು .		3) ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾದಿನಿಯರು ಯಾರು? 4) ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? 5) ಹಿಂದೂಗಳ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಯಾವುವು?	
4)	ಇಂದಿಗೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೈದಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳು, ಯಜ್ಞಗಳ ವಿಧಾನಗಳು, ನವಗ್ರಹ ಪೂಜಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು .</li> <li>ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವೇದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು .</li> </ul>	ವಿವಾಹ ಉಪನಯನ ಯಜ್ಞಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು. ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು. (ವೇದಗಳ ಮಂತ್ರಗಳಿರುವಂಥ)	ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ (ತಂತ್ರ) ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿವರಣೆ (ಸಾಧನ) 1. ವಿವಾಹ ಪೂಜೆಗಳು ಉಪನಯನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವನ್ನು ಯಾಕೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವದೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು .	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಕುರಿತ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಬುದ್ಧ ಮಹಾವೀರರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?</li> <li>2. ಬುದ್ಧನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಯಾರು?</li> <li>3. ಮಹಾವೀರನು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು?</li> <li>4. ಜೈನ ಮತದ 24 ನೇ ತೀರ್ಥಂಕರ ಯಾರು?</li> <li>5. ಜಿನ ಎಂದರೇನು?</li> </ol>	
2)	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಬುದ್ಧ ಮಹಾವೀರರ ಏಕ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷೆ ಶೈಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೆ?</li> <li>2) ಮಕ್ಕಳು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ?</li> <li>3) ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮದಿಂದ ಭಾಗಿಯಾದರೆ?</li> </ol>	
3)	ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಮತದ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು</li> </ul>		<p>ವೀಕ್ಷಣೆ (ತಂತ್ರ) ಬರಹ (ಸಾಧನ)</p>	

	ತತ್ವಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.		1. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.	
4)	ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ದ್ದು ಗಣರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತಮ್ಮ ಊರಿನ ಆಡಳಿತ , ಜಿಲ್ಲೆಯ ಆಡಳಿತದ ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಜನಪದ ಹಾಗೂ ಗಣತಂತ್ರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು .</li> </ul>		<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?</li> <li>2. ಗಣರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಏನು?</li> <li>3. ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?</li> </ol>	



ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಕುಟುಂಬ ಸಮಾಜ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</li> <li>ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು</li> <li>2.ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.</li> <li>3.ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರಗಳು</li> <li>4.ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ</li> </ol>	
2)	ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಆದಿವಾಸಿ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆ ಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ</li> <li>2) ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3) ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದ ಜೋಡಣೆ ಚನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	<p>ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಜದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>		<p>ವೀಕ್ಷಣೆ (ತಂತ್ರ) ಬರಹ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನಿ.</li> </ol>	
----	---	--	--	---	--

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯೇತರ ವೃತ್ತಿ/ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಬಡಿಗ, ಕಂಬಾರ, ಕಂಬಾರ, ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗ, ನೇಕಾರ ಮುಂತಾದವರ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>ಕೃಷಿಯೇತರ ಕಸಬುಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು ಯಾವುವು?</li> </ol>	
2)	ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರೈತರು ಮತ್ತು ಬಡ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	<p>ಚರ್ಚೆ (ತಂತ್ರ)</p> <p>ಚರ್ಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು .(ಸಾಧನ)</p> <p>ವಿಷಯ:- ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು.</p>	

	ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಂದು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು.				
3)	ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಬಿಸಿ ಊಟ ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆ</li> </ul>		<p>ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> <li>3. ಬರವಣಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ?</li> </ol>	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ನಗರ ಸಮುದಾಯ

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು . ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಕೇಳುವುದು .</li> </ul>	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರ ಚಿತ್ರಗಳು .	<p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು (ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಹಳ್ಳಿಗಳು ಏನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತವೆ?</li> <li>2. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?</li> <li>3. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?</li> <li>4. ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?</li> </ol>	
2)	ನಗರ ಸಮುದಾಯವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು .</li> </ul>	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳು .	<p>ಯೋಜನೆ (ತಂತ್ರ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ . (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಗರಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>4. ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು</li> </ol>	

				ಅಂಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
3)	ನಗರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>		ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ (ತಂತ್ರ) (ಸಾಧನ) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು.	

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	ಚಿತ್ರಗಳು.	<p>(ತಂತ್ರ) ನಾಟಕ (ಸಾಧನ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದರೇ?</li> <li>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿತ್ತೇ?</li> <li>ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತೇ?</li> </ol>	
2)	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚುಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>		<p>(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ. (ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ?</li> <li>ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಆರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು .				
----	--	--	--	--	--



ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭೂಮಿ ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಗ್ರಹ.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು .	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಹ ಸದಸ್ಯ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ವರ್ಣ ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ) ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಮಾದರಿ ನೋಟ.	(ತಂತ್ರ) ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ (ಸಾಧನೆ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ. 1.ಸೂರ್ಯನ ಪರಿವಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2.ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3.ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
2)	ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೋಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗೋಳ</li> </ul>	(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ( ಸಾಧನೆ) 1. ಭೂಮಿ ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದೆ? 2. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಆಳತೆ ಮಾಡಿದವರಾರು? 3. ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಷ್ಟು?	
3)	ಚಂದ್ರನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಗಳು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು</li> </ul>	(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ (ಸಾಧನೆ) ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ.	

	ಲಕ್ಷಣಗಳು ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. • ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.		1. ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? 2. ಗ್ರಹಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? 3. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
4)	ಭೂಮಿಯ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವರು.	• ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ , ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	• ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ		

ಘಟಕದ ಹೆಸರು : ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಲನೆಗಳು.

ವರ್ಗ : 5 ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ದಿನಾಂಕ \_\_\_\_\_

ಅ. ನಂ	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು.	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು.	ಪಾಠದ ತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳು	ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ವಾವಲೋಕನ
1)	ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಗೋಲು</li> <li>ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.</li> </ul>	<p>(ತಂತ್ರ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ ( ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆ ಅಂದರೇನು?</li> <li>2.ಸೌರದಿನ ಎಂದರೇನು?</li> <li>3.ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?</li> </ol>	
2)	ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಗೋಳದ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>ಗೋಳದ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣದ ವಲಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು.</li> </ul>	<p>( ತಂತ್ರ) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ತಾಳೇಪಟ್ಟಿ ( ಸಾಧನ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>2. ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> <li>3. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</li> </ol>	

3)	<p>ಆದರ್ಶವೇಳೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವೇಳೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೇಳೆ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಲಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವೇಳೆಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>• ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಹಾಬಾದ್ ನಗರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.</li> </ul>		<p>1. ಗೃಹಪಾಠ :- ಭಾರತದ ವೇಳೆಗೂ ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆಯ ದೇಶಗಳ ವೇಳೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</p>	
----	--	--	--	--	--



## ಫಾಲ್-1

## ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ (ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ)

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1) ತನ್ನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.2)ತನ್ನ ವಿಭಾಗದ ಭೂವೈವಿಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಸಂಕುಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.3) ಆಹಾರ, ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.4) ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.5) ಭಾಷೆ , ಸಾಹಿತ್ಯ ಜನಪದ ಹಾಗೂ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಜನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು 6)ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಭಾಷೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಾನಪದ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಭವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.7) ಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು 1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? 2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? 3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ? 4) ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಜೀವ ಸಂಕುಲ ಆಹಾರ , ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ(ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ಜೀವಸಂಕುಲ ,ವಾಯುಗುಣ,ನದಿಗಳು,ಮಣ್ಣು ,ಬೆಳೆಗಳು ,ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು, ಸಸ್ಯ ಸಂಪತ್ತು (ವೈವಿಧ್ಯ), ಜೀವಸಂಕುಲ, ಉದ್ದಿಮೆ, ಉದ್ಯೋಗಗಳು,ಉಡುಪು,ಆಹಾರಮತ್ತು ವಸತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಜೀವ ಸಂಕುಲ ಆಹಾರ , ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಸಂಕುಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-ಮುಂದೆ ಗತಕಾಲದ ನೆನಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು,ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು,ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳು ಉದಾ: ಕೂಡಲಸಂಗಮ. - ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ,ಭಾರತದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಂಗ್ರಾಮ ಚಳುವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. - <b>ಸುತ್ತೋಣ ಬಾ</b> ಅಂದರೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಕಿತ್ತೂರು, ವಿಜಯಪುರ,ಬಾದಾಮಿ, ಐಹೊಳೆ, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಲಕ್ಕುಂಡಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮ, ಗೋಕರ್ಣ , ಯಾಣ, ಜಲಪಾತಗಳು, ಅಭಯಾರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ- ರನ್ನ , ನಾಗಚಂದ್ರ, ನಯಸೇನ, ದುರ್ಗಸಿಂಹ, ತೊರವೆ, ನರಹರಿ, ಗದುಗಿನ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ( ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ), ಚಾಮರಸ, ಬಸವಣ್ಣನವರು, ಕನಕದಾಸರು,ಶಿಶುನಾಳ ಷರಿಪರು, ಕಿಟ್ಟಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ. -ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ -ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ, ಆದ್ಯ ರಂಗಾಚಾರ್ಯ , ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟೀಮನಿ,, ಗಿರೀಶ ಕಾರ್ನಾಡ್, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿಯವರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. -ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ - ಸವಾಯಿ ಗಂಧರ್ವರು, ಕುಮಾರ ಗಂಧರ್ವರು, ಪಂಡಿತ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಗವಾಯಿಗಳು, ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್, ಪಂಡಿತ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮನ್ಸೂರ, ಭೀಮಸೇನ ಜೋಶಿ, ಹುಕ್ಕೇರಿ ಬಾಳಪ್ಪನವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. -ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ , ಯಕ್ಷಗಾನ ಮತ್ತು ಪಾರಿಜಾತ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	_ ಮುಂದೆ ಮರೆಯಲಾಗದ ಮಹಾನುಭಾವರುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಧುರೀಣರುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ.ಡಿ.ಜತ್ತಿ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆಯವರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.. ಅದೇ ರೀತಿ ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊಹರೆ ಹನುಮಂತರಾವ್, ಪಾಟೀಲ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ, ವೈದಕೀಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಎಮ್.ಸಿ.ಮೋದಿ ,ಡಿ.ಸಿ.ಪಾವಟೆ; ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯೋಧರು , ಏಕೀಕರಣದ ನೇತಾರರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಬಲಿ ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ , ಸರ್ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಕಂಬಳಿ, ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾವ್, ನಾ.ಸು.ಹರ್ಷಿಕರ್, ಹರ್ಷೇಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ, ಗಂಗಾಧರರಾವ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಹಾಗೂ ಆರ್.ಆರ್. ದಿವಾಕರರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ  ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.		
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ , ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಸಾಧನ: ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ನಮ್ಮ ಅತ್ತಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ನಗರಗಳು

**ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :** ಫಲವತ್ತಾದ ನದಿ ಬಯಲುಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಮಡಿಲು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ನಾಗರಿಕತೆ ಇತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಭಿಮಾನ ಪಡುವುದು. 3) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ವಿಸ್ತಾರ(ಮೇಲೆ) ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.4) ಅಂದಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ , ಲಿಪಿ ,ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ವಿನೋದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 5) ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನೆಲಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು 6) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅವಶೇಷಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ನಿಮ್ಮ ಊರು ಯಾವುದು?ಎಲ್ಲಿದೆ? 2) ಊರುಗಳು/ನಗರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ? 3) ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಯಾವುವು? 4) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಯಾವುವು?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಸ್ತಾರ ನಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೂಪಟವನ್ನು(ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ)ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು.ಸಿಂಧೂನದಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ, ನೆಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಇತಿಹಾಸಕಾರರು "ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ" ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ನಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ,ಉದಾ:ಹರಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮೆಹೆಂಜೋದರೊ(ಪಾಕಿಸ್ತಾನ). ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲಿ ಬಂಗನ್,ದೋಲಾವೀರಾ, ಲೋಥಾಲ್, ರಾಖಿಘರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿಸ್ತಾರ, ನಗರ, ನಗರ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಕಲೆ,ಧರ್ಮ,ಲಿಪಿ ಹಾಗೂ ಅವನತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	- ಮುಂದೆ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಕಲೆ,ಧರ್ಮ,ಲಿಪಿ ಹಾಗೂ ಅವನತಿ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. - "ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ" ದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.ಅಥವಾ ಸಿಂಧೂ- ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಸಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿ ದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ವೇದಕಾಲದ ಛಾರತ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಭಾರತೀಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. 2) ವೇದಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ,ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ವೈದಿಕ ಯುಗದ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅರಿಯುವುದು. 4) ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೋಲಿಸುವುದು. 5) ಇಂದಿಗೂ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1)ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? 2)ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?ಅವು ಯಾವುವು? 3) ವೇದಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವ , ಪೂರ್ವವೇದಕಾಲದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ 'ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ' ಇದರಲ್ಲಿ 'ವೇದ' ದ ಅರ್ಥ 'ಜ್ಞಾನ' ಎಂದ ತಿಳಿಸಿ, ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. - ನಂತರ ಆರ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಿ,ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ ಅಥವಾ ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ 1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ 2) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 3) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ 4) ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ 5) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. - ನಂತರ ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ 1) ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು 2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು 3) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಮಾನ 4) ಆಶ್ರಯಗಳು . 5) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ 6) ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು(ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ) ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ವೇದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು(ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ) -ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೇದದ ಅರ್ಥ, ಪೂರ್ವವೇದಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲಗಳ ನಡುವಿನ ಬದಲಾವಣೆ/ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರುವ ವೇದಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ಪುಸ್ತಕಗಳು ( ಕಾವ್ಯಗಳು)	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಹೇಳುವುದು) <b>ಸಾಧನ :</b> ವೇದಮಂತ್ರಗಳು/ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೇ?	



## ಹಾಠ - 4

### ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 3) ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಮತ ತತ್ವಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. 4) ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1)ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? 2)ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವೆ? 3)ಬೌದ್ಧ , ಜೈನ ಮತ( ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೌದ್ಧ , ಜೈನ ಮತ ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	- ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಯ ಉದಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. - ನಂತರ ಮಹಾವೀರನ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. - ನಂತರ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. - ನಂತರ ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. - ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು,	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ  <b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೌದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ , ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ /ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರಹ <b>ಸಾಧನ:</b> ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ಕುಟುಂಬ , ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :
- 1) ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
  - 2) ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
  - 3) ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ): ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? 2) ನೀವು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? 3) ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?		ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) ಸಾಧನ : ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವ ,ಸಮುದಾಯದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	-ಶಿಕ್ಷಕರು ವಂಶವೃಕ್ಷದ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ , ಮಹತ್ವ, ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ 1) ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ 2) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ಹಾಗೂ ಚಾರ್ಟನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು(ಚರ್ಚಿಸುವುದು). - ನಂತರ ಸಮುದಾಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ,ಶಾಲೆ ಅದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. - ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಟುಂಬ, ಸಮುದಾಯ, ಸಮಾಜಗಳ ಅರ್ಥ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ 'ವಂಶವೃಕ್ಷ'ವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಸಾಧನ: 'ವಂಶವೃಕ್ಷ' ರಚನೆ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿಯೇತರ ವೃತ್ತಿ/ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2) ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು. 3) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ಸ್ವಯಂಪೂರ್ಣ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1)ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? 2)ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನ ಕಸುಬು ಯಾವುದು? 3) ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ? 4) ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಎನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೃಷಿ,ಕೃಷಿಯೇತರ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಭೂರಹಿತ ಕೃಷಿಕರು, ಕಾರ್ಮಿಕರುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವೃತ್ತಿ/ಕಸುಬುಗಳ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ , ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು. - ನಂತರ ಬೆಳಸು ಗ್ರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ನೀಡುವುದು.ಸಂಭಾಷಣೆ , ವಿವರಣೆ, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತರ ಜೀವನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.ಅವರ ಕಷ್ಟ-ನಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ರೈತರನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು. - ನಂತರ ಕೃಷಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಇತರ ಉಪಕಸುಬುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ,ಮುಂದೆ ಸರ್ಕಾರವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ; ರೋಜಗಾರ ಯೋಜನೆ, ಜವಾಹರ ಗ್ರಾಮ ಸಮೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ , ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ, ನರೇಗಾ ಯೋಜನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. - ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್  ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ  <b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.	- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೃಷಿ,ಕೃಷಿಯೇತರ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ರಿಶು ಚಿಕ್ಕ ರೈತ , ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು.	<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಣೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಹಸ್ತಾಂಕನ ಕಾರ್ಯ(ಲಿಖಿತ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಸಚಿತ್ರ ವಿವರ ಬರೆಯುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ನಗರ ಸಮುದಾಯ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2) ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ನಗರ ಸಮುದಾಯವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 4) ಮಾಲಿನ್ಯ ಮುಕ್ತ ಸುಂದರ ಸ್ವಚ್ಛ ನಗರದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. 5) ನಗರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
<p>– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.</p>	<p><b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವೃತ್ತಿ /ಕಸುಬುಗಳ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? 2) ಇಲ್ಲಿ ಜನರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು? 3) ಈ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ? 4) ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?</p>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	ಚ	
<p>–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಜೀವನ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಾನಗರಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.</p>	<p>– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು , ಚರ್ಚಿಸಿ , ನಂತರ ನಗರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 'ರವಿ ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ' ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು . ರಸ್ತೆ ಬದಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಜೀವನಶೈಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಲಾಭ ಹಾನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವರಿಸುವುದು. – ನಂತರ ಮಹಾನಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು , ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. ಕೊನೆಗೆ ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ; ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ,ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ. – ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಾನಗರಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
<p>– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು</p>	<p><b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಗರದ ಜನರ ಜೀವನ ಕ್ರಮ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಿವಾರಣೋಪಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರಹ <b>ಸಾಧನ:</b> ನಿಬಂಧ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಷಯಾನುಸಾರ , ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಬಂಧ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. 2)ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.3)ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವುದು. 4) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು? 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಯಾರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು? 3) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾರತಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? 4) ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವು ಪ್ರಗತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ , ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಭರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದರೆ 1) ಜಾತೀಯತೆ 2) ಕೋಮುವಾದ 3) ಅನಕ್ಷರತೆ4) ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. - ನಂತರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 1) ಅತಿಯಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 2) ಬಡತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ , ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. - “ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ” ದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. - ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು.	- <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು. <b>ವಿಷಯ:</b> ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ,ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು. <b>ಸೂಚನೆ:</b> ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊಡಬೇಕು.		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ. <b>ಸಾಧನ:</b> ಚರ್ಚೆ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೇ?	

## ಭೂಮಿ - ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಗ್ರಹ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1)ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನು ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.2) ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.3) ಚಂದ್ರನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.4) ಭೂಮಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.5) ಭೂಮಿಯು ಇತರೆ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	<b>ಪೂರ್ವ/ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ):</b> ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1)ಭೂಮಿಗೆ ಅತ್ತಂತ ಸಮೀಪದ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು? 2) ಭೂಮಿ ಒಂದು ಗ್ರಹವೋ ಅಥವಾ ನಕ್ಷತ್ರವೋ? 3) ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ( ಮಂಡಲ) ಎಷ್ಟು ಗ್ರಹಗಳಿವೆ? 4) ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಎಷ್ಟನೇ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರ, ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಗಾತ್ರ, ಚಂದ್ರನ ಮೇಲ್ಮೈಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	- ಶಿಕ್ಷಕರು <b>ಸೌರವ್ಯೂಹದ</b> ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟ ಅಥವಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸೌರಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ <b>ಗ್ರಹಗಳು(8),ಉಪಗ್ರಹಗಳು(168),ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು(4000) , ಉಲ್ಕೆಗಳು</b> (ಸಾವಿರಾರು) ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ, ಭೂಮಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಸಿ ಅದರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. - ನಂತರ <b>ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ ಚಂದ್ರನ</b> ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ <b>ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆಗಳು, ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಗಳು , ಗ್ರಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಗ್ರಾಣ, ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ</b> ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. - ನಂತರ <b>ಭೂ ಅಕ್ಷದ ವಾಲುವಿಕೆ</b> ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವ , ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ , ಭೂ ಅಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓಲುವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಸಿ , ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. - ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಸೌರವ್ಯೂಹ, ಚಿತ್ರಪಟ/ಮಾದರಿ ಗ್ಲೋಬ್  ಗ್ರಹಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಲಕರಣೆಗಳು.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ  <b>ತಂತ್ರ:</b> ಪ್ರಯೋಗ,ವಿವರಣೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೌರವ್ಯೂಹ, ಭೂಮಿ ಚಂದ್ರನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ರಚನಾ ಕೌಶಲ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	- <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</b> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ 'ಸೌರವ್ಯೂಹ'ದ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಗ್ರಹಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್	<b>ತಂತ್ರ:</b> ಯೋಜನೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

## ಪಾಠ-10

## ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಚಲನೆಗಳು

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.2) ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ಗೋಳದ( ಗ್ಲೋಬ್) ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.3) ಆದರ್ಶ ವೇಳೆ , ಸ್ಥಳೀಯ ವೇಳೆ , ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವೇಳೆ ವಲಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನ -ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.</p>	<p>ಪೂರ್ವ/ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ(ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ): ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1)( ಗ್ಲೋಬ್ ತೋರಿಸಿ) ಇದನ್ನು ಎನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? 2) ಹಗಲು- ರಾತ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? 3) ಗ್ಲೋಬ್‌ನ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಕಾಣುವ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?</p>	<p>ಭೂಗೋಳ(ಗ್ಲೋಬ್)</p>	<p>ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) ಸಾಧನ : ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೇ?</p>	
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳಲ್ಲಿ-1) ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಸಿ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದಿಕ್ಕುಚಲನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ,ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.ನಂತರ 2) ಭೂಮಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ಅದರ ಅವಧಿಯೊಂದಿಗೆ (365 1/4 ದಿನಗಳು)ವಿವರಿಸುವುದು.ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. ಋತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಮಾನ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳ ಅವಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಸಿ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ , ಭೂಗೋಳ(ಗ್ಲೋಬ್) ಚಿತ್ರಪಟ.</p>	<p>ತಂತ್ರ : ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ /ಪ್ರಯೋಗ/ವಿವರಣೆ. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ವೇಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.</p>	<p>ನಂತರ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ನಂತರ 2) ಭೌಗೋಳಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕಗಳಲ್ಲಿ - ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು , ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ಲೋಬ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. 3)ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಡುವಿನ ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಂಕಿ ಅಂಶದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.ಸ್ಥಳೀಯ ವೇಳೆ ಆದರ್ಶ ವೇಳೆ (ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಟೈಮ್) ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬಳಸಿ,</p>	<p>ವಿಶ್ವ ಭೂಪಟ (ನಕ್ಷೆ)</p>	<p>ತಂತ್ರ : ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ /ಪ್ರಯೋಗ/ವಿವರಣೆ. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಿಕ, ಆದರ್ಶ ವೇಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

	<p>ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>–“ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ”ದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಯಲು ಹೇಳಿ.</p> <p>ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>				
<p>– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು.</p>	<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.</p>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p>ತಂತ್ರ: ಬರಹ(ಚಿತ್ರಕಲೆ)</p> <p>ಸಾಧನ: ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	