ಘಟಕದ ಹೆಸರು:

ಘಟಕದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು: ವಿಷಯ:

1.

2.

3.

4.

5.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು/ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ – ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ತವಂದಿ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು

ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ

ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯೋಣ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳೆಯೋಣ

*** ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ಸಹಕಾರ ***

ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೆಚ್

ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ತವಂದಿ. ಹಿರಿಯೂರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ – 2016-17

ತರಗತಿ: ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 1 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ / ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವರು

2) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ, ಬಣ್ಣ, ಆಹಾರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಾತ್ರ, ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಆಹಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಟಕ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗೃಹಪಾಠ ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಐದು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ?	
ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಂಟಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 2 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಸವಿ ಜೇನು** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು

2) ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಇರುವೆ, ಕೋಳಿ, ಮಂಗ, ಆಡು, ಬೆಕ್ಕು, ಆನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು	ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಜೇನುಗೂಡು ಹಾಗೂ ಜೇನುನೊಣಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೇನುಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ರಾಣಿಜೇನು, ಕೆಲಸಗಾರ ಜೇನುಗಳು, ಗಂಡು ಜೇನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಜೇನುಗೂಡಿನ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವರೇ?	
ಜೇನುನೊಣದ ವಿವಧ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೇನುನೊಣಗಳು ಜೇನು ತುಪ್ಪವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಗೂಡು ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ಮೇಣದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು	ನೊಣ, ಜೇನುತುಪ್ಪ			
ಜೇನಿನ ಸಾಕಣೆ ಹಾಗೂ ಜೇನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಜೇನು ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಸಂದರ್ಶನ ಸಾಧನ: ಸಂದರ್ಶನ ಸೂಚಿ ಸಾಕಣೆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು	ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಜೇನುಗೂಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಜೇನುಗೂಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಜೇನುತುಪ್ಪ, ಮೇಣಗಳಿಂದ ಔಷಧಿ, ಮೇಣದಬತ್ತಿ, ಇಂಕ್ ಮೊದಲಾದವಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಜೇನುಗೂಡಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	ಜೇನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 3 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ವನ ಸಂಚಾರ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ವಿವಿಧ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಕಾಡನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ತಮ್ಮ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಡಿನ ವಿವಿಧ ಮರಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷತೆ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಮರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? 2) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಂಸಹಾರಿ, ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವರು	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಕಾಡಿನಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳಾದ ಬಾರಿಹಣ್ಣು, ಹಲಸು, ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಸೀತಾಫಲ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಾಡಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗೃಹಪಾಠ ಕಾಡಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 4 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಸಸ್ಯಾಧಾರ ಬೇರು** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಠ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

2) ಮಾರ್ಪಾಟಾದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಸಸ್ಯದ ಬೇರಿನ ಪರಿಚಯ	ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೇರಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಸಸ್ಯ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು? 2) ನೆಲದಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗ ಯಾವುದು?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಬೇರನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟು ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಂತರ ಬೇರು ಸಸ್ಯಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು	ಸಸ್ಯಗಳು			
ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಕೊಡುವ ಬೇರಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು	ಬೇರು ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನೀರು, ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ. ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಆಧಾರ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಬೇರಿನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು		
ಮಾರ್ಪಾಟಾದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಬೇರುಗಳು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮೂರ್ತರೂಪವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು	ಗಜ್ಜರಿ, ಮೂಲಂಗಿ, ಬೀಟ್ ರೂಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾರ್ಪಾಟಾದ ಬೇರುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಮಾರ್ಪಾಟಾದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಬೇರುಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಅಶ್ವಗಂಧ ಬೇರನ್ನು ಔಷಧಿಯಾಗಿ, ಗಜ್ಜರಿಯನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ, ಬೀಟ್ ರೂಟ್ ಸಕ್ಕರೆ ತಯಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಹೀಗೆ ಬೇರುಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ವಿವಿಧ ಬೇರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 5 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಪುಷ್ಪರಾಗ ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳ ರಚನೆ ತಿಳಿಯುವರು

2) ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಹೂವುಗಳು ಯಾವುವು? 2) ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಹೂವು ಯಾವುದು?	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳು ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳ ಹೆಸರು, ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣ, ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಅವುಗಳ ದಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋಷ್ಠಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಠಕ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಕೆ ಹೂವು, ಆಕಾರ, ದಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸುವಾಸನೆ ಸಹಿತ/ರಹಿತ ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಹೂವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಡನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು?	ಹಾಡು			
ಹೂವಿನ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಹೂವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳಾದ ಮೊಳ, ಮಾರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಭಿನಯ ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಹೂ ಕೊಳ್ಳುವವರ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಹೂವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಹೂವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳಾದ ಅಲಂಕಾರ, ಔಷಧಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ, ಬಣ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಳಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲಿಗಳಿಂದ ಫ್ಲವರ್ ವಾಜ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಉತ್ತಮ ಫ್ಲವರ್ ವಾಜ್ ತಯಾರಿಸಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 6 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಹನಿಗೂಡಿದರೆ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು

2) ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? 2) ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು?	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನೀರು ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹರಿದು ಸಾಗರ ಸೇರಿ, ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಆವಿಯಾಗಿ, ಮೋಡವಾಗಿ, ಮಳೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಸಮುದ್ರ ಸೇರುವ ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಜಲಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟವು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತೇ?	
ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಭಿನಯ ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು (ಉದಾ: ಸ್ನಾನ, ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು, ವಾಹನ ತೊಳೆಯುವುದು...)	ಮೂಕಾಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರು ಶೇ 1 ರಷ್ಟಿದ್ದು, ನೀರು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ, ಮಿತವಾದ ಸಂಪತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರ ಮಿತ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ನೀರಿನ ಮಿತ ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು		
ನೀರಿನ ಮರು ಬಳಕೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವುದು	ಬಳಸಿದ ನೀರನ್ನು ಪುನಃ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 7 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ - ಸಂರಕ್ಷಣೆ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು

2) ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ	ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅವುಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಸಲು ಅಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಲುಷಿತ ನೀರು	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1) ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? 2) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನೀರಿನ ಆಕರಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತವೆ, ಹಾಗೂ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು	ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಬರುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗೃಹಪಾಠ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಬರವಣಿಗೆ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 8 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಆಹಾರ - ಆರೋಗ್ಯ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

2) ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ಜೀವನಾವಶ್ಯಕವಾದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ರಿವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೆಯೇ?	
ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಒದಗಿಸುವ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುವ ಆಹಾರದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು				
ಶರ್ಕರ ಪಿಷ್ಠವಿರುವ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ಪಿಷ್ಠವಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಜೋಳ, ರಾಗಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಜೇನು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಅಕ್ಕಿ, ಜೋಳ, ರಾಗಿ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ಪಿಷ್ಠವಿರುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಪಿಷ್ಠವಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು	ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಹಾಲು, ಮಾಂಸ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು	ಹಾಲು, ಬೇಳೆ ಕಾಳುಗಳು, ಮೊಟ್ಟೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಮೇದಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಜೀವಸತ್ವಗಳಿರುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮೇದಸ್ಸು ಇರುವ ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ವಗಳಾದ ಎ,ಬಿ,ಸಿ,ಡಿ. ಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಾದ ಹುಲಿ, ಆನೆ, ಕೊಕ್ಕರೆ, ಹಸು, ನಾಯಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರದ ಕೋಷ್ಠಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆರಯ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು	ಆಹಾರವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ, ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 9 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಆಹಾರ - ಅಭ್ಯಾಸ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಆಹಾರ ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

2) ತನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವ ಬಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸಾಗಣಿಕೆ, ಮಾರಾಟ ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ 1) ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ? 2) ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಖರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ?	ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ?	
ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಅಡುಗೆ ಮತ್ತು ಹಬ್ಬದ ಅಡುಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹಬ್ಬದ ದಿನದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವಿತ್ತೇ?	
ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವ, ಉರುಸುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಜಾತ್ರೆಯ ಚಿತ್ರ			
ಶಾಲೆಯ ಬಿಸಿಯೂಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡುವ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಬಿಸಿಯೂಟದ ಪಾತ್ರೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 10 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

2) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಮನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ, ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮನೆಗಳು, ಅವುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಮನೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಮನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಕುರಿಯು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತೇ?	
ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾದ ಸಿಮೆಂಟ್, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಮರಳು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳು, ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿವಿಧ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇ?	
ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆವಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಹಾವು, ಹಲ್ಲಿ, ಇಲಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಆವಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 11 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಕಸ - ರಸ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರದ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು

2) ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ವಿಲಾವಾರಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಕಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಸದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ಕಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಎಸೆಯುವಿರಿ? ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಸವಿರುತ್ತದೆ?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ?	
ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಕಸವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದನ್ನು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			
ಕಸದ ವರ್ಗೀಕರಣ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಸವನ್ನು ಒಣಕಸ, ಹಸಿಕಸ, ವಿಷಕಾರಿ ಕಸ, ಮಲಿನ ಕಸ ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಕಸ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	ಕಸಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕಸದ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಲೇವಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಗಾಜು, ತಗಡಿನ ಡಬ್ಬಿ, ಕೊಳೆಯದೇ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಸಕ್ಕೆ ಎಸೆಯದೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ದೊರೆಯುವ ಕೊಳೆಯದೇ ಇರುವ ಕಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಕೊಳೆಯದೇ ಇರುವ ಕಸಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಕಸದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಸೂಕ್ತ ವಿಲೇವಾರಿ	ಕೊಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಕೊಳೆಯದೇ ಇರುವ ಹಾಗೂ ವಿಷಕಾರಿ ಕಸಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸ ಮತ್ತು ಅವುಫಲ ವಿಲೇವಾರಿ ವಿಧಾನಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 12 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ – ದಾರಿ ತಿಳಿ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸ್ಥಳೀಯ ಗುರುತುಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು

2) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ತಾನು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ರಾಜ್ಯ, ದೇಶಗಳ ನಕಗಷೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ಥಳ, ರಾಜ್ಯ, ಸಮುದ್ರಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು	ನಕ್ಷೆಗಳು	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ನಕ್ಷೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ರಾಜ್ಯದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಡಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ನಕ್ಷೆ ಗುರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಕೊಠಡಿಯ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದು	ತನ್ನ ಕೊಠಡಿಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಖುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್, ಬಾಗಿಲು, ಕಿಟಕಿ, ಅಲ್ಮೇರಾ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ತರಗತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವಿದೆಯೇ?	
ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಚಿನ್ಹೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿನ್ಹೆಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಂದಿರ, ಬಾವಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಮರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ನಕ್ಷೆಯ ಚಿನ್ಹೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 13 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ – ನಮ್ಮ ದೇಹ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ

2) ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಚಯ	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಾದ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ, ಮತ್ತು ಚರ್ಮ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇ?	
ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯ ಹಾಗೂ ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಆ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳ ಪರಿವಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಶ್ವಾಸಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಇದೆಯೇ?	
ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆಯ ವಿಧ ಹಾಗೂ ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಮಾಡುವ ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಮತ್ತು ಹೃದಯ ಬಡಿತ ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಹೃದಯದ ಮಾದರಿ, ಸ್ಟೆತೋಸ್ಕೋಪ್	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ಸ್ಟೆತೋಸ್ಕೋಪ್ ನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ಸ್ಟೆತೋಸ್ಕೋಪ್ ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಮಾದರಿ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಜೀರ್ಣಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಜೀರ್ಣಾಂಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ವಿಸರ್ಜನಾಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ	ದೇಹದ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗಗಳಾದ ಚರ್ಮ, ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು, ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೂತ್ರಜನಕಾಂಗವ್ಯೂಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 14 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳು ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

2) ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು	ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ಕಾಣಸಿಗುವ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳಾದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮ್, ಪೋಲಿಸ್ ಹಾಗೂ ಸಂಚಾರಿ ದೀಪಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 1) ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ದೀಪಗಳು ಯಾವುವು? 2) ಕೆಂಪು ದೀಪ ಏನನ್ನು ಸದೂಚಿಸುತ್ತದೆ? 3) ಯಾವ ದೀಪ ಹತ್ತಿದಾಗ ಚಲಿಸಬೇಕು?	ಸಂಚಾರಿ ದೀಪಗಳ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ?	
ರಸ್ತೆಯ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ	ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವಾಗ ‌ನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು, ಝೀಬ್ರಾ ಕ್ರಾಸ್, ಪಾದಚಾರಿ ರಸ್ತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ರಸ್ತೆಯ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ರಸ್ತೆ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ರಸ್ತೆಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಶಾಲೆ, ಲೆವೆಲ್ ಕ್ರಾಸಿಂಗ್, ವಾಹನ ನಿಲುಗಡೆ ಮುಂತಾದ ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ರಸ್ತೆಯ ಸಂಕೇತಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 15 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಸಾಗಿ ಬಂದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆ ಗುರುತಿಸುವರು

2) ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಎತ್ತು, ಕುದುರೆ, ಒಂಟೆ, ಸರಕು ಸಾಗಣೆಗಾಗಿ ಆನೆ, ಕತ್ತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು				
ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಪರಿಚಯ	ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನವಾದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ	ತಂತ್ರ: ಸಂದರ್ಶನ ಸಾಧನ: ಸಂದರ್ಶನ ಸೂಚಿ ಸಮೀಪದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಪರಿಚಯ	ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳಾದ ರೇಡಿಯೋ, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ, ಫೋನ್, ಟಿ.ವಿ., ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ.	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ವಿವರಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 16 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು

2) ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ವಾಸಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇರುವಿರಿ? 2) ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಯಾರು?	ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಹೆಂಡತಿ, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಅದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬದ ಒಂದೊಂದು ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಹೊರ ಹೋಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೊರ ಹೋದ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಉತ್ತಮ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 17 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು

2) ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ಜರುಗುವ ಆಚರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮನೆಯ ಚಿತ್ರ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 3) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇರುವಿರಿ? 4) ನೀನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೀ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ:ನ್ನು ನೀಡುವರೇ?	
ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮೀಯರು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು	ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರೇ?	
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಏನಾಗುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚರ್ಚೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮುಂದೇನಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡುವರೇ?	
ಗಾಂಧೀಜಿಯರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಗಾಂಧೀಜಿ ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಬರವಣಿಗೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರಬಂಧ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕುರಿತು 8 ರಿಂದ 10 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 18 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು

2) ವಿಕಲಚೇತನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿವಿಧ ಆಸಕ್ತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿವರ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಆಸಕ್ತಿಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ವಿವಿಧ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಗಣ್ಯ ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ನಟನೆಯಲ್ಲಿ ಡಾ: ರಾಜ್, ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಡಾ:ರಾಜ್, ಕುವೆಂಪು, ಗಂಗೂಬಾಯಿ ಹಾನಗಲ್ ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		
ವಿವಿಧ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಮಾತನಾಡುವ ತೊಂದರೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಬೆರಳಿನ ವಿವಿಧ ಸನ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು				

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 19 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸ್ಥಳೀಯ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

2) ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಾರರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಸೂಕ್ತ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರ ಕೆಲಸದ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ರೈತ, ಬಡಗಿ, ವೈದ್ಯ, ಮುಂತಾದ ಕಸುಬುದಾರರು ಕಾರ್ಯ ನಿತ್ವಹಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಭಿನಯ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು	ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	
ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು			
ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ತನ್ನ ಸಮೀಪ ಇರುವ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಿರುವನೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 20 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಹಬ್ಬ - ಹರುಷ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು

2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು? 2) ಆಗಸ್ಟ್ 15 ರಂದು ಏನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ?	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಬಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ನಡೆಸುವ ವಿವಿಧ ಆಚರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಹಾಡು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು	ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡುವರೇ?	
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರಮುದ್ರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ, ಪ್ರಾಣಿ, ಮರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸುವ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಯೋಜನೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕರ್ನಾಟಕದ ಧ್ವಜ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಧ್ವಜ, ಪ್ರಾಣಿ, ಹೂವು, ಮರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 21 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಖೋ ಖೋ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ

2) ಜಾತ್ರೆಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಮನರಂಜನೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ವಿವಿಧ ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಾವು ಆಡುವ ಆಟಗಳು ಹಾಗೂ ನೋಡಿದ ವಿವಿಧ ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಆಟಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ವಿವಿಧ ಆಟಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಆಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಚಯ	ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಚೆಸ್, ಕೇರಂ, ಹಾಕಿ ಮುಂತಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಬ್ಯಾಟ್, ಬಾಲ್, ಚೆಸ್ ಬೋರ್ಡ್, ...			
ಖ್ಯಾತ ಆಟಗಾರರ ಪರಿಚಯ	ಖ್ಯಾತ ಆಟಗಾರರಾದ ಸಚಿನ್ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್, ಸಾನಿಯಾ ಮಿರ್ಜಾ, ಮೇರಿಕೋಮ್, ಮುಂತಾದವರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಆಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ಖ್ಯಾತ ಆಟಗಾರರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಖ್ಯಾತ ಆಟಗಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ಖೋ ಖೋ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಖೊ ಖೋ ಆಟದ ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು, ಆಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಮೈದಾನದ ಚಿತ್ರ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಖೋ ಖೋ ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 22 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಸೌಲಭ್ಯಗಳು - ಸುಧಾರಣೆ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

2) ಮಾನವನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಬದುಕಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಮಾನವನಿಗೆ ಬದುಕಲು ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗಣನೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			
ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ, ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆಯಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಕೆ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ ಚಿತ್ರಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು	ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು	ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಮಾದರಿಗಳು	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 23 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಉಡುಪು - ವಿನ್ಯಾಸ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆ ಗುರುತಿಸುವರು

2) ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ನಾವು ನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ? 2) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ?	
ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಪರಿಚಯ	ಹತ್ತಿಯ ಸಸ್ಯದಿಂದ ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕೆಯವರೆಗಿನ ನೂಲು, ನೇಯ್ಗೆ, ಬಣ್ಣ, ಬಟ್ಟೆ, ಮುಂತಾದ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಬಟ್ಟೆ, ಹತ್ತಿ, ತಯಾರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕೆ ಬಟ್ಟೆ ತುಂಡಿನಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕೆ	ಉಡುಪು ತಯಾರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಿರುವರೇ?	
ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ನಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ			
ಹತ್ತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಹತ್ತಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ ಹತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 24 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಮೋಡಣ್ಣನ ಪಯಣ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಭೂಮಿಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು

2) ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಗುರ್ತಿಸುವರು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ, ಮರುಭೂಮಿ, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ನೀವು ನೋಡಿರುವ ತೀರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ತೀರ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಗಾಳಿ, ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಹಾಗೂ ಗಾಳಿ ಮಲಿನತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಗಾಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಉಸಿರಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಗಾಳಿಯನ್ನು ಮಲಿನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಾಳಿ ಮಲಿನತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರವಿತ್ತೇ?	
ನೀರು, ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗ, ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮಲಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೀವ ಜಲ ನೀರಿನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮಲಿನತೆಯ ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಆಟ "ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು" ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು	ಆಟದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಮಣ್ಣಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು, ಮುಂತಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು? 2) ಮಣ್ಣಿನ ಮಲಿನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 25 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ – ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

2) ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ನಮ್ಮ ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ನಕ್ಷೆ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? 2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? 3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ನೀಡುವರೇ?	
ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ, ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ, ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಹಾಗೂ ಕಸುಬುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಗರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ	ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು, ಆ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು	ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯಧಾಮಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ನಕ್ಷೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಕ್ಷೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 26 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: **ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು** ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು

2) ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಅಹಿತಕರ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ, ಜೀತ ಪದ್ಧತಿ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತೊರೆಯಲು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದೇ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು				
ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಆಚಾರ್ಯರು ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮಠಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗೃಹಪಾಠ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ವಚನಕಾರರಾದ ಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮುಂತಾದವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ವಚನಕಾರರಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಬಸವಣ್ಣ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಮುಂತಾದವರ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ವಚನ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರೇ?	
ಪ್ರಮುಖ ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರ ದಾಸರ ಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರ ದಾಸರ ಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೇ?	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ಘಟಕ: 27 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೀವಿಗೆಗಳು ದಿನಾಂಕ: ರಿಂದ ವರೆಗೆ

ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು

2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ – ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪರಿಚಯ	ಭಾರತೀಯ ಸ್ವವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ, ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಡಳಿತ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತಾಗಿನ ಸಂಭ್ರಮ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಪರೀಕ್ಷಣ ಸಾಧನ: ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ನಮಗೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆಯಿತು? 2) ಮಹಾತ್ಮ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?	ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರೇ?	
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಪ್ರಮುಖರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸುಭಾಸ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ಮುಂತಾದವರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವರೇ?	
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪರಿಚಯ	ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ಮುಂತಾದವರ ಜೀವನದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಿರುದು ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ