

ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ - 40 ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರಗಳು: ಅನುಬಂಧ (A)

| ದಿನಗಳು | ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ದಿನಗಳು | 1 ನೇ ಅವಧಿ | 2 ನೇ ಅವಧಿ | 3 ನೇ ಅವಧಿ | 4 ನೇ ಅವಧಿ | 5 ನೇ ಅವಧಿ | 6ನೇ ಅವಧಿ | 7 ನೇ ಅವಧಿ | 8 ನೇ ಅವಧಿ |
|--------|-------------------|--|---|--|--|--|---------------------------|--|-------------------------------|
| | | ಶುಭಾಷಯ ವಿನಿಮಯ ಮತ್ತು ಮಾತುಕತೆ 40 ನಿಮಿಷ | ನನ್ನ ಸಮಯ 40 ನಿಮಿಷ | ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ 40 ನಿಮಿಷ | ಸೃಜನಶೀಲ ಕಲೆ 40 ನಿಮಿಷ | ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ 60 ನಿಮಿಷ | ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳು 40 ನಿಮಿಷ | ಕಥಾಸಮಯ 40 ನಿಮಿಷ | ಮತ್ತೆ ಸಿಗೋಣ 20 ನಿಮಿಷ |
| 1 | 1ನೇ ದಿನ | ನಿನಗೆ ಸ್ವಾಗತ ನನ್ನ ಕುರಿತು | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಪರಿಚಯ, ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ | ನೋಡು ಮತ್ತು ಹೇಳು ಅ.ಹಾ:-IL-1 ಹೊಂದಿಸೋಣ | ಒತ್ತು ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಅ.ಹಾ:-HW-2 ಮಾಡಿ ಕಲಿ | ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ ತೋಚಿದಂತೆ ಗೀಚು | ಆಟದ ಸ್ಥಳ ವಸ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ | ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 2 | 2ನೇ ದಿನ | ತಟ್ಟು ಚಪ್ಪಾಳೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು | ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಪರಿಚಯ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುವಿಕೆ | ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಊಹಿಸು | ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ | ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಅರಿವು) ಚಿತ್ರ ಓದು,ಒತ್ತು ಚಿತ್ರ ಅ.ಹಾ: E.C-1 ಧ್ವನಿ ಊಹಿಸಿ ಹೇಳು | ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ | ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 3 | 3ನೇ ದಿನ | ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟು ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡಿ ಸ್ವಾಚ್ಛ್ಯ ಆಟ | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸು | ಕೊಲ್ಯಾಜ್ ಮಾಡುವುದು | ಹಾಡು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಪದ್ಯ/ನಾಟಕ ಓದುವ ಮೂಲ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು & ಹೆಸರಿಸುವುದು | ಕಿರಿದಡ | ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 4 | 4ನೇ ದಿನ | ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟು ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡಿ ಕ್ಲಾಪ್ ಅಂಡ್ ಕ್ಲಾಪ್ | ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳು | ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅ.ಹಾ:-IL-2&3 ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸೋಣ | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳು /ನಾಟಕಗಳು ಅ.ಹಾ:-HW-1 ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು | ಪ್ರಾಸಪದ ಆಲಿಸುವುದು ಚಿತ್ರ ಓದು ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು | ಕಿರಿದಡ | ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 5 | 5ನೇ ದಿನ | ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟು ಚಿಟಿಕೆ ಹೊಡಿ ಸ್ವಾಚ್ಛ್ಯ ಆಟ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು ಅ.ಹಾ:-IL-4 ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ | ಕ್ಷೇ/ ಮಣ್ಣು/ ಹಿಟ್ಟಿನ ಅಚ್ಚು | ಪದ ಊಹಿಸು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ, ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ | ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಾಲೆ | ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 6 | 6ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |
| 7 | 10ನೇ ದಿನ | ಹೆಚ್ಚಿಯಂತೆ ಹಾರು (ತರಕಾರಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸು ಅ.ಹಾ:-IL-7&9 ವಿನ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿಸೋಣ | ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸು/ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕು ಅ.ಹಾ:-HW-4 ಹೊಂದಿಸು | ಹೆಸರಿನ ಆರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಮತ್ತು ಪತೆ ಹಚ್ಚು, ಊಹಾತ್ಮಕ ಓದು, ಮುಕ್ತ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಅ.ಹಾ: E.C-2 ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು | ಬೌನ್ಸ್‌ಮಾಡಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿ | ಗೆಲೆಯರ ಬೇಸಾಯ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 8 | 13ನೇ ದಿನ | ಕದಂ ತಾಲ್ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಮ ಅ.ಹಾ:-IL-12&29 ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಮಗುರ್ತಿಸೋಣ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ | ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ | ನೋಡಿ ಹೇಳು ನೋಡಿ ಓದು ಹಂಚಿತ ಬರಹ | ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಾಲೆ | ಸೋನಿ & ಟೊಮೆಟೋಸ್ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 9 | 15ನೇ ದಿನ | ಹೆಸರಿಡಿದು ಕರೆದು ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಸ್ತು ಗುರುತಿಸು ಅ.ಹಾ:-IL-14 ಇದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ | ಬ್ರಷ್‌ನಿಂದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಅ.ಹಾ:-HW-5 ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು | ಈ ಮುಖ ವಿನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ?, ಹೆಸರಿನ ಜಗತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು ಅ.ಹಾ: E.C-3 ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು | ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ | ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 10 | 16ನೇ ದಿನ | ಹೆಸರಿಡಿದು ಕರೆದು ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮೋಜು ಮಾಡೋಣ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ವಿಂಗಡಿಸುವುದು | ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸು | ಪದರಚನೆ, ಊಹಾತ್ಮಕ ಓದು, ಹಂಚಿತ ಬರಹ ಅ.ಹಾ: E.C-4 ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು | ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ನಿಲ್ಲು | ಸೋನಿ&ಟೊಮೆಟೋಸ್ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|--|--|--|-------------------------------|--|----------------------------|
| 11 | 17ನೇ ದಿನ | ಹೆಸರಿಡಿದು ಕರೆದು ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಆಲಿಸಿ ಹೇಳು | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳು /ನಾಟಕಗಳು ಅ.ಹಾ:-HW-3 ಮುಖದ ಭಾವನೆಗಳು | ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ, ಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ | ವಿಷ್ಣುವು ಎಷ್ಟು ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ? | ಸೋನಿ&ಟೋಮಟೋಸ್ ಪಾತ್ರ & ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 12 | 24ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |
| 13 | 22ನೇ ದಿನ | ಐಸ್ ಬ್ರೇಕರ್ ಆಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ ನನ್ನ ಕುರಿತು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಊಹಿಸು | ಸ್ಲೇಟು/ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸು ಅ.ಹಾ:-HW-7 ಯಾವ ದಾರಿ ನನ್ನದು | ಹೆಸರಿನ ಆರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು, ನನ್ನ ಮೊದಲ ಪದ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ ಅ.ಹಾ: E.C-5 ಧ್ವನಿ-ಬಣ್ಣ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳು | ರೋಲಿಂಗ್ (ಉರುಳಿಸು) | ತೆನಾಲಿರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಮಡಿಕೆ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 14 | 23ನೇ ದಿನ | ಐಸ್ ಬ್ರೇಕರ್ ಬಲೂನ್ ಟೈಂ, ಊಹಿಸುವ ಆಟ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ (ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ) ಅ.ಹಾ:-HW-11 ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ | ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ, ಆಲಿಸು-ಚಿತ್ರಿಸು ಅ.ಹಾ: E.C-6 ಚುಕ್ಕೆ-ಬಣ್ಣಗಳ ಚಿತ್ರಾರ | ಚಿಂಡನ್ನು ಹಿಡಿ | ತೆನಾಲಿರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಮಡಿಕೆ (ಪೊಪೆಟ್) | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 15 | 26ನೇ ದಿನ | ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನನ್ನ ಪ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ? ಮಾತುಕತೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ವಿನ್ಯಾಸಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ಅ.ಹಾ:-IL-20,21,22 ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು | ಹಬ್ಬಗಳ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವುದು ಬಂದ ಬಂದ ಗಣಪ | ಪ್ರಾಸಪದ ಆಲಿಸುವುದು ನಾಮಫಲಕ, ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ | ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮ | ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 16 | 27ನೇ ದಿನ | ನಾನು ತರಕಾರಿ, ಇವತ್ತು ಯಾವ ವಾರ? ಋತುಮಾನದ ಮಾತು | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಸ್ಪರ್ಶ ಮಾಡು ಎಣಿಸಿ ನೋಡು ಅ.ಹಾ:-IL-19 ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ | ನನ್ನ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಾಯಕರು ಅ.ಹಾ:-HW-15 ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ | ಹಾಡು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಪದ್ಯ/ನಾಟಕ ಪುಸ್ತಕ ಮೇಳ ಪುಸ್ತಕ ಮೇಳ | ಸರಳ ಉಸಿರಾಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 17 | 28ನೇ ದಿನ | ಋತುಮಾನದ ಮಾತು ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ವಾಸನೆ ಊಹಿಸಿ | ನನ್ನ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಾಯಕರು ಅ.ಹಾ:-HW-6 ವೃತ್ತಿ ಗುರುತಿಸೋಣ | ನನ್ನ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು ನನ್ನ ಮೊದಲ ಪದ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಉದ್ಯಾನವನದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅ.ಹಾ: E.C-7ನನ್ನಿಷ್ಟದ ಚಿತ್ರ | ವಜ್ರಾಸನ | ಸಹಜ ಸೌಂದರ್ಯ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 18 | 30ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |
| 19 | 32ನೇ ದಿನ | ಸನ್ ಮೂನ್ ಸ್ಟಾರ್,ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಮುಟ್ಟಿ ಎಣಿಸು ಅ.ಹಾ:-IL-19 ಎಣಿಸಿ ಹೊಂದಿಸೋಣ | ಮಾಡಿನೋಡು ಅ.ಹಾ:-HW-9 ಚಿತ್ರ ಬಂಧ | ಪ್ರಾಸಪದ ಆಲಿಸುವುದು ನನ್ನ ವಿವರ,ಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ ಅ.ಹಾ: E.C-8 ನನ್ನ ಚಿತ್ರ-ನನ್ನ ಬಣ್ಣ | ಕ್ಲೈಂಬಿಂಗ್ (ಹತ್ತುವುದು) | ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 20 | 33ನೇ ದಿನ | ಗಾಡಿಬಿಡು, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ, ಸರಿ/ತಪ್ಪು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಅನುಕ್ರಮ ಜೋಡಣೆ ಅ.ಹಾ:-IL-2& 3 ಉಳಿದ ಭಾಗ ಹೊಂದಿಸೋಣ | ಮಾಡಿನೋಡು | ನಾಮಫಲಕ, ಮುಂದೇನು?, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-9 ಚಿತ್ರ ನೋಡು-ಕಥೆ ಊಹಿಸು | ಸಣ್ಣ ಟೈರ್ ಹೊಡಿದಿ | ಮೈ ರೀಡಿಂಗ್ ಪಾರ್ಡ್‌ನರ್ ಕಡ್ಡಿ/ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|--|--|--|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 21 | 35ನೇ ದಿನ | ಮೈ ಚಾಯ್ಸ್, ರೈಂ ದಿಸ್ ಈಸ್ ದ ವೇ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ ಅ.ಹಾ:-IL-14 ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ | ರಂಗೋಲಿ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆ | ಪದ ರಚನೆ, ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ | ನೃತ್ಯ | ಮೈ ರೀಡಿಂಗ್ ಪಾಠ್ಯನಾಂ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 22 | 39ನೇ ದಿನ | ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು/ ಆಟಕೆಗಳು, ಟಿ.ಪಿ.ಆರ್, ಸ್ಪೀಚ್ ಅಂಡ್ ಕಾರ್ಡ್ | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಸ್ವರ್ಣ ಮಾಡು ಎಣಿಸಿ ನೋಡು | ಯೋಗ, ನೃತ್ಯ, ವ್ಯಾಯಾಮ | ಹಾಡು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಪದ್ಯ/ನಾಟಕ ಹೆಸರಿನ ಜಗತ್ತು, ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸು | ಜಿಗಿಯುವುದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು, ತಿರುಗುವುದು | ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿತ್ರಕಥೆ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 23 | 40ನೇ ದಿನ | ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು/ ಆಟಕೆಗಳು, ಟಿ.ಪಿ.ಆರ್, ಪೈಜೆನ್ ಚಾರ್ಟ್ಸ್ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ ಅ.ಹಾ:-IL-25 ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೀಜಗುರ್ತಿಸೋಣ | ನೃತ್ಯ | ಹೆಸರಿನ ಆರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಪದ ಪುಡುಕು, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-10 ಊಹಿಸು-ಗುರುತಿಸು | ಜಿಗಿಯುವುದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು, ತಿರುಗುವುದು | ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ನರಿ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 24 | 36ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |
| 25 | 41ನೇ ದಿನ | ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು/ ಆಟಕೆಗಳು, ಸ್ಕೋರಿ ಟಾಕ್ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಯೋಚನಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ | ಕ್ಷೇ/ಮಣ್ಣು ಅ.ಹಾ:-HW-8 ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಯಾವ ಆಹಾರ ? | ವಸ್ತುವನ್ನು ಊಹಿಸು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ, ಹಂಚಿತ ಬರೆಹ ಅ.ಹಾ: E.C-11 ಚಿತ್ರ ನೋಡು-ಹೆಸರು ಹೇಳು | ಜಿಗಿಯುವುದು, ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದು, ತಿರುಗುವುದು | ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ನರಿ ಪಾತ್ರ & ಅಭಿನಯ ಕೌಶಲ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 26 | 44ನೇ ದಿನ | ಏಕ್ ದೋ ಏಕ್ ಕದಂತಾಲ್ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅ.ಹಾ:-IL-29 ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬೋಣ | ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದುವುದು | ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರ ಓದು, ಮುಕ್ತ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಡಿಗ | ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 27 | 46ನೇ ದಿನ | ಮೈ ಚಾಯ್ಸ್, ರೈಂ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗೊಂಬೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಪ್ರಯೋಗ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು | ಅಕ್ಷರ ಆಕಾರದೊಳಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು | ಹೆಸರಿನ ಆರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಊಹಾತ್ಮಕ ಓದು, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-12 ಗುರುತಿಸು-ಗೆರೆ ಎಳೆ | ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ತೆವಳುವುದು | ಕಾಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಗ್ನಲ್ ದೀಪ ಮುಖವಾಡಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 28 | 51ನೇ ದಿನ | ಏಕ್ ದೋ ಏಕ್ ದುಂಬಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ನನ್ನ ಮರ ಹಾಡು | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಪರಸ್ಪರ ತೂಕ ಮಾಡೋಣ | ದಾರದಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ಅ.ಹಾ:-HW-12 ಹೊಂದಿಸು | ಹಾಡು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಪದ ಹೆಸರಿನ ಜಗತ್ತು, ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸು | ಸಂಗೀತದ ಅಂಕೆಗಳು | ದ್ವಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರಿನವಿಕೆ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 29 | 52ನೇ ದಿನ | ಏಕ್ ದೋ ಏಕ್ ದುಂಬಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಲ್ಲದ ಮಾಪನ, ವೀಕ್ಷಣೆ | ಕತ್ತರಿಸುವುದು | ಹೆಸರಿನ ಆರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತೆ ಹಚ್ಚಿ, ಧ್ವನಿವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-13 ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು - ಹೆಸರಿಸು | ಸಂಗೀತದ ಅಕ್ಷರಗಳು | ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಫಾಸ್ಟ್ ಗಿಫ್ಟ್ ಗೊಂಬೆಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 30 | 54ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 31 | 55ನೇ ದಿನ | ನಿಧಾನ ನಡಿಗೆ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಊಹೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹೋಲಿಕೆ ಭಾರ-ಹಗುರ ಅ.ಹಾ:-IL-34 ಯಾರು ಭಾರ-ಯಾರು ಹಗುರ | ಟ್ರೇಸ್ ಮಾಡುವುದು ಅ.ಹಾ:-HW-14 ಯಾವ ದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಲ? | ಆಶುಭಾಷಣ, ಚಿತ್ರ ಸಂಪಟ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ | ಹಗ್ಗದ ಆಟ | ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಏಡಿ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 32 | 58ನೇ ದಿನ | ಹಲವು ಗುಂಪು ಸ್ವಾಗತ ಚಿತ್ರಾಳಿ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗೆ ಋತುಮಾನದ ಮಾತು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಲು ಅ.ಹಾ:-IL-34 ಅಂಕಗಳ ಬರೆ & ರೂಢಿ ಮಾಡೋಣ | ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದುವುದು | ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸು, ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-14 ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು | ಹಗ್ಗದ ಆಟ (ಸ್ವಿಪ್ಪಿಂಗ್) ವೈಯಕ್ತಿಕ | ಕೊಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಏಡಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 33 | 61ನೇ ದಿನ | ಪೇಪರ್ ಕಿರೀಟ, ರೈಂ ದಿಸಾ ಈಸ್ ದ ವೇ ನೆನಪಿಡಬಹುದೇ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಎಣಿಕೆ | ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ತಿದ್ದುವುದು ಅ.ಹಾ:-HW-10 ನನ್ನ ಚಿತ್ರ ನನ್ನ ಬಣ್ಣ | ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪಟ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ ಅ.ಹಾ: E.C-15 ಧ್ವನಿ ಆಲಿಸು - ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸು | ಸ್ಥಿರ ಸಮತೋಲನ | ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 34 | 62ನೇ ದಿನ | ಪೇಪರ್ ಕಿರೀಟ, ನೆನಪಿಡಬಹುದೇ | ಅಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು | ಸಸ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ | ಟ್ರೇಸಿಂಗ್ (ಮರಳು) | ಪದದ ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸುವುದು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ಸಂಯೋಜನೆ, ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಹೆಸರಿಸುವುದು ಅ.ಹಾ: E.C-16 ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದ-ಹೊಂದಿಸು | ಸ್ಥಿರ ಸಮತೋಲನ | ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 35 | 63ನೇ ದಿನ | ನೆನಪಿಡಬಹುದೇ? ಹಬ್ಬಗಳು (ಕೆರೆ ದಂಡೆಯ ಮಾದರಿ) | ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ | ಹಾಡು | ಹಾಡು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆ, ಪದ್ಯ/ನಾಟಕ ಹೆಸರಿನ ಜಗತ್ತು, ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸು ಅ.ಹಾ: E.C-19 ಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಸಪದ - ಹೊಂದಿಸು | ಸ್ಥಿರ ಸಮತೋಲನ | ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಪೊಪೆಟ್ ಪ್ರದರ್ಶನ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 36 | 66ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ | | | | | | |
| 37 | 64ನೇ ದಿನ | ಪೇಪರ್ ಹೂವು ಸ್ವಾಗತ, ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ಟಿಪಿಆರ್, ಹಬ್ಬಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಹಣ್ಣುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಅ.ಹಾ:-IL-25 ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸೋಣ | ಅಕ್ಷರಆಕಾರಗಳ ಒಳಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು | ಹೆಸರಿನ ಅರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು, ವಾಕ್ಯ ವಿಭಜನೆ, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-17 ಊಹಿಸು - ಹೊಂದಿಸು | ಸ್ಥಿರ ಸಮತೋಲನ | ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 38 | 67ನೇ ದಿನ | ಆನಂದಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು?, ಟ್ರಾಪಿಕ್ ಸಿಗ್ನಲ್ ಬಗ್ಗೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ | ಬಟ್ಟಲು, ಕಾಗದ ಲೋಟಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಡ | ಮಧ್ಯದ ಅಕ್ಷರ ಗುರ್ತಿಸು, ಚಿತ್ರ ಸಂಪಟ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡೋಣ ಅ.ಹಾ: E.C-18 ಧ್ವನಿ ಗ್ರಹಿಸು- ಬಣ್ಣ ತುಂಬು | ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಹಸು | ಟೋ ಟೋ ದ ಕ್ಯಾಪ್ ಚಿತ್ರ ಆಟಿಕೆಗಳು | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 39 | 70ನೇ ದಿನ | ಆನಂದಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು?, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯ ಹಾಡಿಸಿ, ರಸ್ತೆ ಬಗ್ಗೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾಲನೆ | ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳುವುದು | ಅಕ್ಷರ ಆಕಾರದೊಳಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು ಅ.ಹಾ:-HW-13 ದಾರಿ ತೋರಿಸು | ಹೆಸರಿನ ಅರಂಭದ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ವಸ್ತು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ಸಂಯೋಜನೆ, ಹವಾಮಾನ ನಕ್ಷೆ ಅ.ಹಾ: E.C-20 ಋತುಮಾನ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚು | ರಿಂಗ್ ಮಾಸ್ಟರ್ | ಟೋ ಟೋ ದ ಕ್ಯಾಪ್ ಬೆರಳು ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ | ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮರು ದಿನದ ಯೋಜನೆ |
| 40 | 72ನೇ ದಿನ | ಪ್ರತಿಬಿಂಬ;- ಸಮಗ್ರಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮತ್ತು 3 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮತ್ತು ತಿಂಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | | | | | | |