

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN)

2021-22 ರಿಂದ 2023-24

ಇಂದ

ANJU SAKLESH PURA

ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

(SCHOOL DEVELOPMENT PLAN)

2021-22 ರಿಂದ 2023-24

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ

ತಾಲ್ಲೂಕು

ಅನುಬಂಧ-1

ಜನ ವಸತಿಯ ಮಾಹಿತಿ

1.ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮ:-----

2.ಜನವಸತಿಯ ಹೆಸರು :-----

3.ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :-----

4.ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ :- ಗಂ: ಹೆ: ಒಟ್ಟು:

5. ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ:------

6.ಇತರೆ: -----

(1 ರಿಂದ 6ನೇ ಸಂಖ್ಯೆವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

7. ನಾಗರಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಮಾಹಿತಿ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗುರುತನ್ನು.ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2021-2022 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2022-23 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2023-24 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿವರ	2021-2022 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2022-23 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	2023-24 ಇದೆ/ಇಲ್ಲ
1	ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ				11	ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯ			
2	ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ				12	ವಿದ್ಯುತ್			
3	ಹಿ.ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ				13	ದೂರವಾಣಿ/ಮೊಬೈಲ್			
4	ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ				14	ಎಲ್ಲಾರಸ್ತೆ ಒಳಚರಂಡಿ			
5	ಆರೋಗ್ಯಕೇಂದ್ರ				15	ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದಕರ ಸಂಘ			
6	ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ				16	ಮುಂದುವರಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ			
7	ಬ್ಯಾಂಕು				17	ಗ್ರಂಥಾಲಯ			
8	ನ್ಯಾಯ ಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ				18	ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣ			
9	ಆರಕ್ಷಕರಾಣಿ				19				
10	ನಾಡಕಛೇರಿ				20				

- ಸೂಚನೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಕ್ರ.ಸಂ ಬರೆಯಿರಿ, ಇತರೆ ಭಾಷೆ Dದಲ್ಲಿ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆ ನಮೂದಿಸಿ ಕನ್ನಡ-1 ಉರ್ದು. -2 ಹಿಂದಿ-3 ಇಂಗ್ಲೀಷ್. -4 ತೆಲುಗು-5 ತಮಿಳು-6 ಮರಾಠಿ-7 ಇತರೆ-8

ಅನುಬಂಧ-2
ಶಾಲೆಯಚಿತ್ರ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ
2021-22 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ತರಗತಿಕೊಠಡಿ ಸಹಿತ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ
2023-24 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಸೂಚನೆ:- ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಹೊರಾಂಗಣ ಚಿತ್ರವನ್ನು (ಪೋಟೋ) ತೆಗೆಸಿ 2021-22ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಪುನಹ ಹೊರಾಂಗಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2023-24 ರಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ-3

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆಚಿತ್ರ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2021-22ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ

2023-24ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ



ಸೂಚನೆ:- ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ(ಪೋಟೋ) ತೆಗೆಸಿ 2021-22 ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅ0ಟಿಸಿ ಅಂತೆಯೇ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ಪುನಹ ಹೊರಾಂಗಣದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಸಿ 2023 - 24ರ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅ0ಟಿಸಿ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶೇಷ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಅನುಬಂಧ-4

ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

2021-22ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ 2.

2022-23ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

3. 2023-24ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

ಸೂಚನೆ :-2021-22ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಚಿತ್ರ

ಅನುಬಂಧ-5 ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ

1.ಈ ಶಾಲೆ ; (ಅನ್ವಯ ವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ) 1.ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 2.ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 3. ಅನುದಾನಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 4. ಅನುದಾನಿತಹಿ.ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
 5. ಅನುದಾನರಹಿತ ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ 6. ಅನುದಾನಿತರಹಿತಹಿ,ಪ್ರಾ,ಶಾಲೆ

2.ಒಟ್ಟು ತರಗತಿಗಳು: 3 ಮಾಧ್ಯಮ ಕನ್ನಡ-1 ಉರ್ದು. -2 ಹಿಂದಿ-3 ಇಂಗ್ಲೀಷ್. -4 ತೆಲುಗು-5 ತಮಿಳು-6 ಮರಾಠಿ-7 ಇತರೆ-8

4. ಒಟ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 5. ಅವಕಾಶ : (ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ) 1. ಗಂ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ. 2. ಹೆ,ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ 3. (ಗಂ/ಹೆ)ಎರಡೂ

6. ಶಾಲಾ ಆವರಣದಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚದರ ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ A ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ -----ಚ.ಮೀ ;ಕೊಠಡಿ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿಕೆ ಭಾಗದ ಅಳತೆಚ.ಮೀ

7.ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ: 8.ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಅದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗುರುತನ್ನುಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿ

9.ಕೊಠಡಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ 10. ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಕ್ರ, ಸಂ	ವಿವರ	2021-2022 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2022-23 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2023-24 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	ಕ್ರ, ಸಂ	ವಿವರ	2021-2022 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2022-23 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ	2023-24 ಇದೆ/ಇಲ್ಲಾ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ				1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು			
2	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿ				2	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಶೌಚಾಲಯ			
3	ತರಗತಿ ನಡೆಸುವಕೊಠಡಿ				3	ಕೈತೋಟ			
4	ವಾಚನಾಲಯಕೊಠಡಿ				4	ಕಾಂಪೌಂಡ್			
5	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕೊಠಡಿ				5	ವಿದ್ಯುತ್			
6	ಅಡುಗೆಕೊಠಡಿ				6	ಗಣಿತದಕಿಟ್			
7	ಉಗ್ರಾಣಕೊಠಡಿ				7	ವಿಜ್ಞಾನದಕಿಟ್			
8	ಕ್ರೀಡಾಕೊಠಡಿ				8	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್			
9	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಕೊಠಡಿ				9	ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಿಟ್			
10	ಇತರೆ				10	ರ್ಯಾಂಪ್			
11	ಒಟ್ಟು				11	ಜಾರು ಬಂಡೆ			

*ಸೂಚನೆ :ಶಾಲಾ ಮಾಹಿತಿ ಕ್ರ,ಸಂ-8 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರ,ಸಂ 9 ರಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ತಾಳೆ ಇರಬೇಕು. * 11 ಹಳೆಯ ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲ ಮಟ್ಟ

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2021-22 ಸಾಲು ಅನುಬಂಧ-6

(2021ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ) 1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.)
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

• ಸೂಚನೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2022-23 ಸಾಲು ಅನುಬಂಧ-7

(2022ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ) 1. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.)
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

• ಸೂಚನೆ ಒಂದುಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ:-2023-24 ಸಾಲು ಅನುಬಂಧ-8

(2023ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

1.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ) 1.ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ(ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.)
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

ತರಗತಿ	ಎಸ್,ಸಿ,			ಎಸ್,ಟಿ			ಓ,ಬಿ,ಸಿ			ಇತರೆ		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
ಒಟ್ಟು												

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)

ತರಗತಿ	ಗಂ			ಹೆ			ಒಟ್ಟು		
	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು	ಗಂ	ಹೆ	ಒಟ್ಟು
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
ಒಟ್ಟು									
1&2									
ಒಟ್ಟು									

• ಸೂಚನೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮವಾರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡುವುದು.

ಸವಾಲಾತ್ಮಕ /ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ) 5.ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ. - 2021-22 ಅನುಬಂಧ-9

(2021 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರುಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿ ವರೆಗೆ		6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ		ಶಿಕ್ಷಕರು- ಕೊರಡಿಅನುಪಾತ	
----------------------------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ. - 2022-23

ಅನುಬಂಧ-10

(2022 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿ ವರೆಗೆ

6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ

ಶಿಕ್ಷಕರು- ಕೊರಡಿಅನುಪಾತ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ. - 2023-24 ಅನುಬಂಧ-11

(2023 ರ ಜುಲೈ 31 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು)

ವಿವರ	ಮು.ಶಿ	ಸ.ಶಿ	ದೈ.ಶಿ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಡಿ.ನೌಕರರು	ಇತರೆ	ಒಟ್ಟು
ಮಂಜೂರಾದ ಹುದ್ದೆ							
ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರು							

ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿವಾರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರು	ಹುದ್ದೆ	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ	ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ	ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ದಿನಾಂಕ	ಬಡ್ಡಿ ಪಡೆದ ದಿನಾಂಕ	ಜಾತಿ	ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳ	ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ತರಗತಿ	ಹಾಲಿ ವಿಳಾಸ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ: 1 ರಿಂದ 5 ನೇತರಗತಿ ವರೆಗೆ		6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ವರೆಗೆ		ಶಿಕ್ಷಕರು- ಕೊರಡಿಅನುಪಾತ	
----------------------------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------	--

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2021-22		ವರ್ಷ 2022-23		ವರ್ಷ 2023-24	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	1	ಶಾಲೆಯು ಸ್ವಂತ ಆಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ/ಅದುಕಂದಾಯ / ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ/ಆಗಿದ್ದು ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	2	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಕನಿಷ್ಠ) 1 ಎಕರೆ ಇದೆಯೇ ?							
	3	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ?(200-1/2 ಎಕರೆ 200<400 1 ಎಕರೆ 400<500 1.1/2 ಎಕರೆ . 800<1500 2 ಎಕರೆ)							
	4	ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಣಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? (Compound)ಗೋಡೆಯಿಂದ ತಂತಿ ಬೇಲಿ, ಮುಳ್ಳು ತಂತಿ, ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿ, ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.							
	5	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 6 ಚದರ ಅಡಿಯಂತೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ?							
	6	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟ ಇದೆಯೇ ?							
	7	ತರಕಾರಿಗಿಡ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	8	ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ							
	9	ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನಾಮಫಲಕ ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ							
	10	ಗಿಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	11	ಸಾವಯವಗೊಬ್ಬರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	12	ಹೌದಾದರೆಯಾವರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?(ಗೊಬ್ಬರದಗುಂಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ) ಖರೀದಿಸಿ ತರುವುದು.							
	13	ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ?							

1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2021-22		ವರ್ಷ 2022-23		ವರ್ಷ 2023-24	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
	14	ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	15	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಜಮೀನಿಗಾಗಿ, ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿದಾನೆ ಮಾಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	16	ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆ ವಾರದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	17	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿ ಹಾಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಭದ್ರವಾದ್ದು ಚಿಲಕ ಹಾಗೂ ಬೀಗದಿಂದ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?							
	18	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವೆಯೇ?							
	19	ಶಾಲಾ ಗೋಡೆಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	20	ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಜೇಡರ ಬಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಅನವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಂಥ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	21	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಬೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಬ್ಯವಿಕ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	22	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಅವು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	23	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿವೆಯೇ?							
	24	ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಹಾಗೂ ಗೋಡೆಗಳಿದ್ದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	25	ಎಲ್ಲ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳಿದ್ದು ಚಿಲಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?							
	26	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ನೀರು ಬರುವಂತಹ ನಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	27	ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಕೆಟ್, ಮಗ್ಗು ಹಾಗೂ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	28	ಶೌಚಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದು ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ/ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ?							
	29	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	30	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆ/ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ/ಫಿಲ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							

1. ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2021-22		2022-23		2023-24	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
	31	ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	32	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೈತೊಳೆಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆಯೇ?							
	33	ಬಳಸಿದ ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	34	ಶಾಲೆಯು ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಯೇ?							
	35	ನೂರು ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆದಾಖಲಾತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 8500 ಚದರಡಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 200 ಚದರಡಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?							
	36	ವಾಲಿಬಾಲ್/ಟೆನಿಸ್/ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್/ಕಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಲು ಕೋರ್ಟುಗಳಿವೆಯೇ?							
	37	ಮೇಲಿನ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	38	ಚೆಸ್, ಕೇರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ?							
	39	ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣೆಯಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	40	ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯೇ?							
	41	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜುಗಳಿವೆಯೇ?							
	42	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ, ಸಹಪಠ್ಯ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರುಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	43	ಅನುಬಂಧ 10ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆಯೇ?							
	44	ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	45	ವಹಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಚಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಕಾಣುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	46	ವಿತರಣಾ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	47	ವಾಚನಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	48	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	49	ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿಯಿದ್ದು ಕುಳಿತು ಓದಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	50	ಹೌದಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಹಾಗೂ ಕುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್ ಗಳು ಇವೆಯೇ							

1. ಶಾಲಾ ಪರಿಷರ

ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2021-22		ವರ್ಷ 2022-23		ವರ್ಷ 2023-24	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
	51	ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುವ ವಾತಾವರಣವಿದೆಯೇ							
	52	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?							
	53	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?							
	54	ಹೌದಾದರೆ, ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	55	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	56	ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಊಟ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	57	ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	58	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿದ್ದು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	59	ಅಗ್ನಿ ನಂದಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	60	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ತತ್ವಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ, ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	61	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು ಉಪಯೋಗ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	62	ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	63	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	64	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
	65	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಬ್, ಬುಲ್ಬುಬುಲ್ ಸ್ಕೌಟ್, ಗೈಡ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಭಾರತೀಯ ಸೇವಾದಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	66	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	67	ವಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	68	ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಸಿ.ಡಿ. ಹಾಗೂ ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಬಳಸುತ್ತಾ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರು ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ವರ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	69	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 1:5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
	70	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							

	71	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು, ಸಮುದಾಯದವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಪಾಲಕರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?							
	72	ಶಾಲೆಯ ಆರೋಗ್ಯ-ರಕ್ಷಣೆ-ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಕ್ರಮಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆಯೇ?							
	73	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತರಚನೆಯಾಗಿದ್ದುಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ 2021-22		ವರ್ಷ 2022-23		ವರ್ಷ 2023-24	
				ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
2. ತರಗತಿ ಪರಿಷರ	74	ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅರವತ್ತು ಚದರಡಿಯಷ್ಟು ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆಯೇ?							
	75	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	76	6*4 ಅಡಿ ಅಳತೆಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯೇ?							
	77	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬರೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	78	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ತರಗತಿಯ, ದಿನಾಂಕ, ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?							
	79	ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?							
	80	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಮೊದಲಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	81	ತರಗತಿಯು ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ?							
	82	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	83	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	84	ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	85	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?							
	86	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶುಭವಾದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	87	ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವು ಶಿಶು ಸ್ನೇಹಿ (ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ, ಒತ್ತಡರಹಿತ, ಸಮಾನತೆಯ) ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆಯೇ?							
	88	ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಜರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಹಾಜರಾತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?							
	89	ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡೆ ಹಾಜರಾತಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
90	ಇ.ಎಂ.ಐ.ಎಸ್/ಡಿ.ಐ.ಎಸ್.ಇ/ಸಿ.ಪಿ.ಇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಪ್ರತಿಮಗುವು ಶಾಲೆಗೆ ನಡೆದ ದಿನಕ್ಕೆ ಶೇಕಡೆ 80ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ?								

ಕ್ರ.ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
			2021-22		2022-23		2023-24	
			ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
91	ಎಲ್ಲಾತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?							
92	ತರಗತಿವಾರು ಸಹಪಠ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ/ಕಲಿಕಾಂಶ ಪಟ್ಟಿಯಿದೆಯೇ?							
92	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠಅಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
94	ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?							
95	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ?							
96	ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಇದ್ದು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
97	ಕಲಿಕೆಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
98	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ಹೊರತಾಗದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೃಹಪಾಠ ಮಂಡಿಸಿ ಸರದಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
99	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮನಕಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
100	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
101	ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ (ಸಿ.ಸಿ.ಇ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
102	ಮಕ್ಕಳ ಕೈಬರಹಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆಯೇ?							
103	ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡ 10 ಇದೆಯೇ?							
104	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ?							
105	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಗ್ರಹಿಕೆ/ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
106	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
107	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ (ಶುಚಿತ್ವ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮ, ಸಾಹಸ, ಧೈರ್ಯ, ತಾಳ್ಮೆ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
108	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							

3. ಬೋಧನಾಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

	109	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	110	ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣೇತರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	111	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳ ಶೇಕಡ 10 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೇ?							
	112	ಶಾಲೆಯುದ್ಯಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	113	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	114	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	115	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯು ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	116	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಇದೆಯೇ?							
	117	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	118	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	119	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆಯಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರಯಾನ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	120	3ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಯಾಮಿಟ್ರಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	121	ದಾಖಲಾದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	123	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಶೇ 80 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದೆಯೇ?							
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	124	ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭೋಧನೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	125	ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕಗಮನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	126	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗೆ ಕಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	127	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಿ,ಆರ್,ಪಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
5. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	ಕ್ರ,ಸ	ಸೂಚಕಗಳು	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ವರ್ಷ		ವರ್ಷ		ವರ್ಷ	
				2021-22	2022-23		2023-24		
			ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	
5. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	128	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರು ದೃಷ್ಟಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	129	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧೈಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.							
	130	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ/ಪಾಲಕ -ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು/ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಗೌರವ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	131	ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಆಗಿದ್ದು ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗಿನ ಸಮನ್ವಯ ಇದೆಯೇ?							

	132	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಸ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ವಾರ್ಷಿಕಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	133	ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	134	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಸುವತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? (ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ, ವಿಜ್ಞಾನಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಇತ್ಯದಿ)							
	135	ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	136	ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಾಗದಂತೆಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಹ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	137	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	138	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆತಕ್ಕಂತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	139	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಬೋಧನೆ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಯನ್ನುಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಪಾಠವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	140	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆತಕ್ಕಂತೆಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?							
	141	ಪ್ರತಿ ವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಒಂದು ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಚಿಂತನ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ದಾಖಲೆಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	142	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದುದಾಖಲೆಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	143	ಮೊರಾರ್ಜಿ/ನವೋದಯ/ಆದರ್ಶಇತ್ಯಾದಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿಗರಿಷ್ಠ ಶೇಕಡಾ10 ಇದೆಯೇ?							
	144	ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತರಲು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?							
	145	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಿವೆಯೇ?							
	146	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ/ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	147	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಆಕರ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ?							
	148	ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲೆ,ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತುಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಧಿ ಒಳಗೊಂಡ ವೇಲಾ ಪಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿಇದೆಯೇ?							
	149	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿಗೋಡೆಗಡಿಯಾರಇದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?							
	150	ಶಾಲೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪಟ್ಟಿಇದೆಯೇ?							
	151	ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿಇಡೀ ಶಾಲೆಯ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರವಾರು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ ವೇಲಾಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?							
6. ಸಮುದಾಯದ	152	ಎಸ್,ಡಿ,ಎಮ್,ಸಿ/ಪಾಲಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿದ್ದು ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿದಾರರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇದೆಯೇ?							
	153	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?							
	154	ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ/ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆಯಂತೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾದಅಂಶಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಕಾರ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ?							

155	ಎಸ್,ಡಿ,ಎಮ್,ಸಿ/ಪಾಲಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಹವಯೋಮಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
156	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾಧಾರಿತ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತರಬೇತಿ ಸಾಮಗ್ರಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಸ್,ಡಿ,ಎಂ,ಸಿ,ಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ಲಭ್ಯವಿದೆಯೇ?								
157	ದಾನಿಗಳು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?								
158	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ/ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?								

ಅನುಬಂಧ-13
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲೆಯ ಲಕ್ಷಣಾಂಶಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಕೆತ್ತಗಳು	ಗುರಿಯ ಶ್ರೇಣಿ	ಸಾಧನೆಯ ವಿವರ									
			2021-22			2022-23			2023-24			
			ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್	ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿ	ಸೆಪ್ಟಂಬರ್	ಮಾರ್ಚ್	
			ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	ಶ್ರೇಣಿ	
1	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	○										
2	ತರಗತಿ ಪರಿಸರ	○										
3	ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	○										
4	ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಅಭಿವೃದ್ಧಿ	○										
5	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಾಯಕತ್ವ	○										
6	ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	○										
	ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾನ - ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ	○										

- ಸೂಚನೆ ಅನುಬಂಧ 12 ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅನುಬಂಧ 13 ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ
- ಅನುಬಂಧ 12 ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಈ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿಕ್ಷೇತ್ರವಾರು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನುಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳ ಕಾಣಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಶ್ರೇಣಿಯಕಾಲನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ , ಈ ಶ್ರೇಣಿಯೇ ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ .
- 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ .A ಗಳಿದ್ದರೆ A ಆಗಿರುತ್ತದೆ(ಅತ್ಯುತ್ತಮ) * 5 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ . A ಗಳಿದ್ದರೆ B ಆಗಿರುತ್ತದೆ (ಉತ್ತಮ)
- 3 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ .A ಗಳಿದ್ದರೆ C ಆಗಿರುತ್ತದೆ(ತೃಪ್ತಿಕರ) * 2 ಮತ್ತು 2 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ .A ಗಳಿದ್ದರೆ D ಶ್ರೇಣಿ (ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ)
- ಶೇಕಡಾ 90-100 = A * ಶೇಕಡಾ 80-89 = B * ಶೇಕಡಾ 60-79 = C * ಶೇಕಡಾ 40-59 =D

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2021-22

ಅನುಬಂಧ -14

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ಶಾಲೆಯದೂರ ದೃಷ್ಟಿ :-

ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯ :-

ಕ್ರೇತ್ರ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್‌ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2022-23
ಅನುಬಂಧ -15

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಶಾಲೆಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿ :-
ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ :-

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ಕ್ರೇತ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ನಮೂನೆ 2023-24
ಅನುಬಂಧ -16

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :-
ಶಾಲೆಯ ದೂರದೃಷ್ಟಿ :-
ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ :-

ಶಾಲಾ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ:-

ಕ್ರೇತ್ರ	ಸೂಚಕ	ಪೂರೈಸುವ ಉದ್ದೇಶ	ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾನವ /ಆರ್ಥಿಕ	ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ	ಉಸ್ತುವಾರಿ	ಮೊದಲನೆ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಪುನರ್ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
								ದಿನಾಂಕ	ಫಲ		ದಿನಾಂಕ	ಫಲ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

ದಿನಾಂಕ :-

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮೊಹರು

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಇಂದ

ANJU SAKLESH PURA