



ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ-ಕರ್ನಾಟಕ

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ ಪೂರಕ ಕಟ್ಟಡ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-01.

ಸಂಖ್ಯೆ: SSK/NKC/FPA/3/2022-JDQA

ದಿನಾಂಕ: 08.05.2023

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ 01 ರಿಂದ 03ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ನಲಿಕಲಿ ಘಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು

ಉಲ್ಲೇಖ: ದಿನಾಂಕ: 11.04.2023 ರಂದು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ತಜ್ಞರ ಸಭಾ ನಡವಳಿ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳು

ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ 01 ರಿಂದ 03ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದ 01 ಮತ್ತು 02ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಲಿಕಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇತರೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿನಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರ ಮತ್ತು ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು-2022ರ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬೇಕಿದ್ದು, ಪ್ರಮುಖ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ(FLN) ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್-ಎಫ್.ಎಸ್-2022ರ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ, ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದು, ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಾಗಲು ಈ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

01 ರಿಂದ 03ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ 1. ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ 2. ಸೇತುಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು 3. ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಸೂಚಿತ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತುರ್ತು ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಎ) ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು:

ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಎನ್.ಇ.ಪಿ-2020ರ ಕೇಂದ್ರ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು, 01ನೇ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾಗುವ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಆರಂಭಿಕ ಶಾಲಾ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಮಗುವಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 08 ಅವಧಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ತೊಡಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಬುನಾದಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು 90 ದಿನಗಳ/ 03 ತಿಂಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, 03 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು, ಇದರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

ಅನುಸರಣೀಯ ಕ್ರಮಗಳು:

1. ಶಾಲೆ ಆರಂಭವಾಗುವ ದಿನದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗೊಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಟ್ಟು 40 ದಿನಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜುಲೈ 18, 2023ರೊಳಗೆ ಸದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ದಿನಗಳ ಮಿತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ:

ನಲಿಕಲಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿದ್ದು, ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ದಿನವಾರು ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಲಾಗಿದೆ. ನೂತನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡು, ಕಥೆ, ಆಟ, ಪ್ರಯೋಗ, ಯೋಜನೆ, ಮಾದರಿಗಳು, ಆಟಿಕೆಗಳು, ಹೊರಾಂಗಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ, ಕರಕುಶಲತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೈಲುಗಲ್ಲವಾದ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ದೈಹಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಬಹುಇಂದ್ರಿಯ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ, ಒಟ್ಟು 40 ದಿನಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನುಬಂಧದಂತೆ 40 ದಿನಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

2. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ದಿನಗಳಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ 01ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಭೇಟಿ ಮೂಲಕ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತೀ ಶನಿವಾರದಂದು 03 ಗಂಟೆ, ಉಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 05 ಗಂಟೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶದ ಸಮಯವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
4. ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಗದಿತ 40 ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು, ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.

5. 08 ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳ ಬದಲಿಗೆ 1. ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ/ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಳ 2. ಗೊಂಬೆ ಮತ್ತು ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಬ್ಲಾಕ್ಸ್ ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಳ 3. ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಳ 4. ಆಟಿಕೆ/ಮಾಡಿಕಲಿ-ಕಲೆಗೊಂದು ನೆಲೆ/ಕರಕುಶಲ ಕಲಿಕಾ ಸ್ಥಳ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 04 ಕಲಿಕಾ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
6. 40 ದಿನಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಕೃತಿ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ದಾಖಲುಗೊಳಿಸುವುದು. (ಅನುಬಂಧ (ಎ) ಅನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ)

(ಬಿ) ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು:

7. 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಗೆ 40 ದಿನಗಳ ಸೇತುಬಂಧ ಸಹಿತ ಆಯಾಯ ತರಗತಿಯ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
8. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ 02ನೇ ತರಗತಿಯ ನಲಿಕಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜುಲೈ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುವ ಎಫ್.ಎ-01ರ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಒಟ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶವು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣ, ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸಹಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರೆ, ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ನಲಿಕಲಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಕೆಲವು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸದರಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಿದ್ದು, ಈ ಮಾರ್ಪಾಡು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
9. ಇತರೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಕಲಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತರ ಹಂತದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಅಂಶಗಳಂತೆ ಸೇತು ಬಂಧ ಸಹಿತ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
10. ಜುಲೈ ಮಾಹೆಯ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಫ್.ಎ. 01ರ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಅನುಬಂಧ - 01, 02, 03ರ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ)

(ಸಿ) ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳು:

11. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಫ್.ಎಸ್-ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್- 2022ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ.
12. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡು ಬಾರಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
13. ಪ್ರತೀ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಹಿಸಿ, ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವುದು.
14. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಲಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲಿ, ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಕುರಿತು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

15. ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 02ನೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಬಳಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 03ನೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
 16. 2023-24ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗುಂಪಿನ ಜೊತೆಗೆ 1. ಕಲಿಕಾಂಶದ ಗುಂಪು 2. ಅಭ್ಯಾಸ/ಬಳಕೆಯ ಗುಂಪು ಮತ್ತು 3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗುಂಪುಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದು, ಪ್ರತೀ ಅವಧಿಯು 80 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
 17. ಹೊಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಒಟ್ಟು 10 ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು/ಪೋಷಕರು/ಹಿರಿಯರು/ಇತರೆ ಸಹವರ್ತಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದೆ.
 18. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರಿವಿನ ಸಾಕ್ಷರತೆಗಾಗಿ ಪ್ರತೀ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವತಂತ್ರ /ಮುಕ್ತ ಸಂಭಾಷಣೆ /ಮುಕ್ತ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬುನಾದಿ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾಂಶ/ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.
 19. 01 ಮತ್ತು 02ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 'ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ' ವಿಷಯದ ಬದಲಿಗೆ 'ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ' ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಂತೆ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದು, ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆಯ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.
 20. 03ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಜೋಡಣೆಯು 'ನಿಪುಣ್ ಭಾರತ್' ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಹಿಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
 21. ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವಂತೆ ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಾಂತ/ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಣೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ತೆರನಾದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧತೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
 22. ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 'ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ' ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕೆಯು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- (ಡಿ) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಲಿಕಲಿ (ENK) ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳು:
23. ನಲಿಕಲಿ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇ.ಎನ್.ಕೆ ಲೆವೆಲ್-01, ಲೆವೆಲ್-02 ಮತ್ತು ಲೆವೆಲ್-03ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 24. 01ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ದಿನಗಳ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶದ ನಂತರ ಇ.ಎನ್.ಕೆ ಲೆವೆಲ್-01ರ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿಯಂತೆ (Ladder) ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

25. 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40+05 ದಿನಗಳ ಸೇತು ಬಂಧ ಸಹಿತ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಯು ಸಾಗಬೇಕಿದ್ದು, ಅನುಬಂಧದಂತೆ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಸೇತು ಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
26. ಸೇತು ಬಂಧ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಶೇ.20ರಷ್ಟು *Listening & Speaking (L&S)* ಮತ್ತು ಶೇ.80ರಷ್ಟು *Reading & Writing (R&W)* ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
27. Sight words ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಜೊತೆಗೆ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕೋಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳು-ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವೃತ್ತ (Language Games & Conversation Circles) ಗಳನ್ನು L&S ನ ಭಾಗವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
28. 'I spy' and 'Passing the Parcel', 'fire in the mountain', 'Simon Says', ನಂತಹ ಆಟಗಳನ್ನು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ವ್ಯಾಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
29. Conversation Circles ನಲ್ಲಿ 'Possessive pronouns, tenses, singular and plural, use of apostrophe, use of we, they, their and our' ನಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವಧಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ:

1. Begin with 30 min of R&W
 2. Followed by 20 min of L&S
 3. End with 30 min of R&W
30. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಿ, 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯಂತೆ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸೇತು ಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವುದು. ಗ್ರಹಿಸಲು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
31. ಬರವಣಿಗೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ/ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು 04 ಗೆರೆಗಳ ನೋಟ್ ಬುಕ್ ಬಳಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
32. ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಮಿತವಾದ ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ, ಸೂಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಪ್ರತೀ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
33. 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇತು ಬಂಧ ಸಹಿತ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾದ 40+05 ದಿನಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಎಫ್.ಎ-01ರ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ 'Let us Do' and 'I Can Do' ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದ್ದು, ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ spelling ability ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು dictation of words ನೀಡುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.
- ಇ.ಎನ್.ಕೆ ಲೆವೆಲ್-03ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ವೆಬ್ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಈಗಾಗಲೇ ದೀಕ್ಷಾ

ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲೋಡ್ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಇ.ಎನ್.ಕೆ ವೀಡಿಯೋ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಅನುಬಂಧ 04 ಅನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ)

(ಇ) **Bilingual/ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳು:**

35. **Bilingual / ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ 40 ದಿನಗಳ ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿನ ಸೂಚಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಂತೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.**
36. ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳ 02 ಮತ್ತು 03ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೂನ್ ಮಾಹೆಯ ಆರಂಭದ ದಿನದಿಂದಲೂ **Transition Activities** ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು. ಇವುಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ ನಂತರ ಮಾಹೆವಾರು ಪಾಠಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯಂತೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
37. ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮದ 04 ಮತ್ತು 05ನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತರ ಹಂತದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಂತೆಯೇ ನಿಗದಿತ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಸೇತು ಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು. (**Transition Activities ಮತ್ತು Bridge Course Activities** ವಿವರಗಳನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.)

(ಎಫ್) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು:

38. ನಲಿಕಲಿ, ಕಲಿನಲಿ ಹಾಗೂ **Bilingual** ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತರ ಹಂತದಿಂದ ಹೊರಡಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದೇಶಿತ ಮಾಹೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ **04 FA ಹಾಗೂ 02 SA** ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
39. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ನೋಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಮಾಹೆವಾರು/ ಮೈಲುಗಲ್ಲವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು.
40. ಕಲಿನಲಿ ಹಾಗೂ **Bilingual** ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು. ಆದರೆ, **Bilingual** ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕಾಗಿ **Assessment Indicators** (ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸೂಚಕಗಳು) ಅನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.
41. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಎಫ್.ಎ-01ರ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಜುಲೈ ಮಾಹೆಯ ಕೊನೆಯ ವಾರದೊಳಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾದರಿಯನ್ನೇ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದು.

(ಈ) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸೂಚನೆಗಳು:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ವಿವರಗಳು	ಅನುಷ್ಠಾನದ ದಿನಾಂಕಗಳು	ಷರಾ
01	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಫ್.ಎ-01)	18.07.23 ರಿಂದ 20.07.23	ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು
02	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಫ್.ಎ-02)	06.09.23 ರಿಂದ 07.09.23	ಕಲಿಕಾ ಏಣಿ ಆಧರಿಸಿ, ಕಲಿನಲಿ
03	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಸ್.ಎ-01)	29.09.23 ರಿಂದ 07.10.23	ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ಪಾಠ
04	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಫ್.ಎ-03)	26.12.23 ರಿಂದ 28.12.23	ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ,

05	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಫ್.ಎ-04)	04.02.24 ರಿಂದ 06.02.24	ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು
06	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (ಎಸ್.ಎ-02)	15.03.24 ರಿಂದ 30.03.24	ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಕ್ರ.ಸಂ	ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಕಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಕ್ರಮಗಳು		
01	ಪ್ರತೀ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ಕಲಿಕಾ ಏಣಿ ಮತ್ತು ಕಲಿನಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹೆವಾರು ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.		
02	ನಲಿಕಲಿ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತೀ ಹಂತದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.		
03	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ವೇಗವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಹೆಯ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ.80ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.		
04	ಮುಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಾಗ ಈ ಹಿಂದೆ ಕೈಬಿಡಲಾದ ಶೇ.20ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಒಟ್ಟು ಶೇ.80ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.		
05	ಎಸ್.ಎ-01ಕ್ಕೆ ಶೇ.80ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಎಸ್.ಎ-02ಕ್ಕೆ ಶೇ.100ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.		
06	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕವನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. ಆಯಾಯ ಹಂತಕ್ಕೆ ಅಂಕ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಣಿ ಆಧಾರಿತ ಅಗತ್ಯ ದಾಖಲೆ/ಪ್ರಗತಿ ವಹಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ಪ್ರಗತಿವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.		

ಸೂಚನೆ: ಒಟ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ/ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು. ನಿಗದಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವಾರು ದಾಖಲಿಸುವುದು.

(ಜಿ) ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು:

42. ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯೊಂದಿಗೆ ಡಿ.ವೈ.ಪಿ.ಸಿ., ಎ.ಪಿ.ಸಿ., ಡಯಟ್‌ನ ನಲಿಕಲಿ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ, ಎಂಟಿಪ್ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿ, ಡಯಟ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಬಿ.ಇ.ಓ ಮತ್ತು ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಇವರನ್ನು ಅಹ್ವಾನಿಸಿ, ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು.
43. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಸರಬರಾಜುಗೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಿ.ಇ.ಓ ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ., ಇ.ಸಿ.ಓ., ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ., ಇವರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯು ಸಮಗ್ರವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಲಿಕಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದು ತಲುಪಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವರದಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
44. 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಸದರಿ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಖುದ್ದು ಸಭೆ ಆಯೋಜಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

45. ನಲಿಕಲಿ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಕಲಿಕಾ ಏಣಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟಗಳ ಸಾಫ್ಟ್ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಕಾರಣ, ಅವುಗಳ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಖುದ್ದು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.

46. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂತನ ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್-2022ರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಹೊಸದಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

47. ಇ.ಸಿ.ಒ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಮತ್ತು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗಳು ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು.

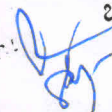
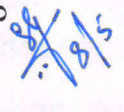
(ಹೆಚ್) ವಿಡಿಯೋ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸದುಪಯೋಗ ಕುರಿತಂತೆ:

48. 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ನಲಿಕಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಡಿಯೋ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಕ್ಯೂ.ಆರ್. ಕೋಡ್‌ಗಳನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು. ಸ್ಟ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಬುನಾದಿ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಇ.ಪಿ-2020 ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್- ಎಫ್.ಎಸ್-2022ರ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಿ, ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

20.20.2020

ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ
ಬೆಂಗಳೂರು

ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗೌರವ ಪೂರಕವಾಗಿ

1. ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರ ಆದ್ಯ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು ಆಪ್ತ ಶಾಖೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
2. ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಳಗಾವಿ ಹಾಗೂ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ,

1. ನಿರ್ದೇಶಕರು(ಗುಣಮಟ್ಟ), ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
2. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಹೊಸಕೆರೆಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
3. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
4. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಳಗಾವಿ ಹಾಗೂ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ
5. ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗು.ಖಾ), ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,

6. ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ (ಗು.ಖಾ), ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
7. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ, ಎನ್.ಇ.ಪಿ. ಕೋಶ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
8. ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ, ನಲಿಕಲಿ ಕೋಶ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,
9. ಕಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ, ಆಂಗ್ಲ ಕೋಶ, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ,

ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ

1. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ) ಮತ್ತು ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ), ಇವರಿಗೆ,
2. ಎಲ್ಲಾ ಡಯಟ್‌ಗಳ ನಲಿಕಲಿ ಹಾಗೂ ಎಂಟಿಪ್ ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇವರಿಗೆ,
3. ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇವರಿಗೆ,
4. ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಹಾಗೂ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಇವರಿಗೆ,
5. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇವರಿಗೆ,