

ವಿಸ್.ವಿಸ್, ವಿಸ್.ಐ.ವಿಫ್, ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್ ಕರ್ನಾಟಕ
ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠ ಯೋಜನೆ 2023-24

8ನೇ ತರಗತಿ



ರಚನೆ

ರಮೇಶ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಶಕ್ತಿ
ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿ.

2023-24 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪಾಠಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಬದಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ **EXPLAIN** ಕಾಲಂ ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೊಬೈಲ್ ಇಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 1.ಆಧಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳು 2)ವಿವಿಧ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ 3)ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 4)ಹಲ್ಲುಡಿ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು 5)ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂರಕ

ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p> <p>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮತ್ತು ಹೊಲಗಳ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವು ನಿಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ? ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು ಆಧಾರಗಳ 2 ಭಾಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರದ ವಿಧಗಳು-ಕೃತಿಗಳು-ರಚನಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರ್ಥ ಲಾವಣ/ಜಾನಪದ ರೀತಿಗಳ ಹಾಡುವುದು ಶಾಸನಗಳ, ನಾಣ್ಯಗಳ, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಸ್ಥಳಸುರಾಣ ಕುರಿತು ಅನಿಸಿಕೆ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಆಧಾರ ಸಹಿತ ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 	<p>ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯ</p> <p>ಸುಸ್ತಕಗಳು</p> <p>ಶಾಸನಗಳು</p> <p>ನಾಣ್ಯಗಳು</p> <p>ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಅಂತರಪರೀಕ್ಷೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 2. ಭರತವರ್ಷ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು
 - 2)ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ
 - 3)ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು
 - 4)ಚಲಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ
 - 5)ಚಲಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು

ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು ▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ▪ ಚಲಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ▪ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ▪ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿಕ್ಷಣೆ ▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು. ▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ▪ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ. 	<p>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಶಿಲಾಪರಿಕರಗಳ ಚಿತ್ರ ಚಾರ್ಣ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಸಿಪಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ ಲಿಖಿತಪರಿಕ್ಷೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 3. ನಿರ್ದೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

2)ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಗರೀಕರಣ, ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರಯೋಜನೆ,ನಗರ ಜೀವನ,ನಗರಗಳ ಅವನತಿ

3)ವೇದಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ವಿಧಗಳು,ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಘಟಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಲ್ಲಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂತು?(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಸರಸ್ವತಿ ನದಿಯ ಹರಿವು ಹಾಗೂ ನಿರ್ದೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಪತ್ತೆ ಆದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ನಗರೀಕರಣ,ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರ ಯೋಜನೆ,ಜೀವನ,ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ನಗರಗಳ ಅವನತಿ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುವುದು ❖ ನಿರ್ದೂ-ಸರಸ್ವತಿ ನಾಗರಿಕತೆ ಅವನತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ವೇದಕಾಲದ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುವುದು ❖ ಆರ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುವುದು ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್</p> <p>ಪಿಪಿಟಿ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಪರಿಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 4. ಜಗತ್ತಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ

ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಜಗತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್,ಮೆಸಪಟೊಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 2)ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 3)ಊರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 4)ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 5)ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯಾ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವಿದಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿದಾನ</p> <p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿದಾನ</p> <p>ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿದಾನ</p> <p>ಮೂಲಾಧಾರ ವಿದಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಜನಜೀವನ,ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ ಪಿರಮಿಡ್ ಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿ ❖ ಊರ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧರ್ಮ,ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ-ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ನೀಸರ್ ರವರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಮಾಯ,ಆಸ್ಟೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ , ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ,ಜಗ್ಗುರಾತ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ</p> <p>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ</p> <p>ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ ಚಿತ್ರ</p> <p>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಪಿಪಿಟಿ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಪರಿಷ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: ೮. ಸನಾತನ ಧರ್ಮ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಭಾರತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು
4)ವೈವಿಧ್ಯಯುಳ್ಳ ಏಕತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none">❖ ಶ್ಲೋಕದ ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಹಾಕಿ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು❖ ವೇದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು❖ ವೇದಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ❖ ಆದ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಾಡ್ಯತೆ ಪಂಥಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು❖ ಸ್ಮೃತಿಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು❖ ಮತಗಳು ಮತ್ತು ಮತಾಚಾರ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಮತಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು❖ ವಿಗ್ರಹಾರಧನೆಯ ಆರಂಭದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ❖ ಐಕ್ಯ ಇದ್ದರೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಆಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಚಾರ್ಣ ಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 6. ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಮತಗಳು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 2)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
 - 4) ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಣ್ಣಿಕೊಳ್ಳುವರು. ❖ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ವಿವಿಧಶಿಯರ ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ಉದಯಿಸಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	<p>ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ಭಾರತ-ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ</p> <p>ವೀಡಿಯೋ</p> <p>ಪಿ.ಪಿ.ಐ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚಿತ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 7. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
 - 2)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ
 - 3)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳು
 - 4)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ❖ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಉಗಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ವಿವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ 	<p>ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ಪಿ.ಪಿ.ಐ.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ಅಖತಪರಿಕ್ಷೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: ೮. ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವ ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು
 2)ಪೌರನಿಗೆ ದೇಶವು ನೀಡುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 3)ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು
 4)ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ಪೌರ ಮತ್ತು ವಿದೇಶೀಯನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೌರತ್ವದ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಪೌರನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ನಿರ್ಬಂಧನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: ೨.ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವನು ಸಮಾಜಜೀವಿ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2)ಮಾನವನ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಭಾವನೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
3)ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪರಿಚಯ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಮಾನವ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ❖ ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ರೂಪ ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ ❖ ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ❖ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲ ವಿಭಿನ್ನ ಜನರಿದ್ದರು ಕೂಡ ಸಹವಾಕ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ 	<p>ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಲಲಿತಪರಿಚ್ಛೇದ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 10. ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ತರಗತಿ:-3ನೇ

ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

2)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಆಚಾರ,ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವಿನಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ನಾವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ❖ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	<p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 11. ಭೂಮಿ -ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭೂಮಿಗೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪರಿಚಯ

2)ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಜಲರಾಶಿಯ ಹಂಚಿಕೆ

3) ಭೂ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

4) ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಇವುಗಳಿಂದ ವೇಳೆ,ಸ್ಥಾನಿಕವೇಳೆ,ಪ್ರಮಾಣವೇಳೆ,ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

5)ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭೂ ಖಂಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವಿಕ್ಷಿಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವಿಕ್ಷಿಲಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವಿಕ್ಷಿಲಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್/ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಾಗೂ ಖಂಡಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವುದು. ❖ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ನಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 12. ಶಿಲಾಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

2)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ

3)ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆ ಪರಿಚಯ

4)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರ್ಜನಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪ ಉದ್ದಗಲ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು

5)ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಮಾರುತಗಳು,ಮಳೆ,ನದಿ ಉದ್ದಗಲ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು

6)ಅಂತರ್ಜಲದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಲ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗ ❖ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಧಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಚಿತ್ರ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 13. ವಾಯುಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ , ಸಂಯೋಜನೆ ರಚನೆ

2)ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಒತ್ತಡ,ಮಾರುತಗಳು,ತೇವಾಂಶ,ಮೋಡ,ಮಳೆ ಛವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ,ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

3)ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕರೆ ತಂದು ಗಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಒಳ ಕರೆತಂದು ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ವಾಯುಮಂಡಲ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ ❖ ಮಳೆಯ ಕುರಿತು—ಅನಿಸಿಕೆ ❖ ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗೋಳದ ಮಹತ್ವ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 14.ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

ತರಗತಿ:-8ನೇ

ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭೋಗಿಗಳು,ಮಾರಾಟಗಾರರು,ಸೇವಾ ಸೂಚಕೆದಾರರು,ಉತ್ಪಾದಕರು,ಶ್ರಮಿಕರ ಪಾತ್ರ
2)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ
3)ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು,ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಕೂಲಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ❖ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ 	<p>ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರಿಚ್ಛೇ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇ ಅಂತರಪರಿಚ್ಛೇ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 15. ವ್ಯವಹಾರ- ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1) ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
 - 2) ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ತು ಪುನರ್ ರಫ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ
 - 3) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ವಿಧಗಳು
 - 4) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕಾರ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
 - 5) ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶೋತ್ತರಕ್ಕೆ ನಿಧಿತೆ ❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಸಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>*ಮಾರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>I.S.I, AGMARK ಚಿಹ್ನೆಗಳು</p> <p>ವಿಡಿಯೋ</p> <p>ಪಿ.ಪಿ.ಐ.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯ</p> <p>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 16. ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌರ್ಯರು

೨)ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆ,ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು

೩)ಕುಶಾಣರ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಠನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

೪)ಮೌರ್ಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none">❖ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು❖ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಣ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು❖ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ❖ ಕಥೆಯ ಆಲಸುವಿಕೆ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ❖ ಆಡಳಿತ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು❖ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲ ಕನಿಷ್ಠನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ❖ ಕೌಣಿನ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ❖ ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು❖ ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಗಾಂಧಾರ ಶೈಲಿ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಅಂತರಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 17.ಗುಪ್ತರು ಹಾಗೂ ವರ್ಧನರು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1) ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು
 - 2)ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
 - 3)ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
 - 4)ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಅನುಕೂಲನು ವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಕಥನ ವಿಧಾನ</p> <p>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? (ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ,2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ,ಹರ್ಷವರ್ಧನರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಣ್ಣಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾಳಿದಾಸನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರ್ಧನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು -ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ❖ ಪಿಪಿಟಿ ವಿವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	<p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ಮೆಹರೂಲ ಸ್ತಂಭ</p> <p>ನಳಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಿತ್ರ</p> <p>ವೀಡಿಯೋ</p> <p>ಪಿಪಿಟಿ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮೌಖಿಕ</p> <p>ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಅಂತರಪರಿಶೀಲನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 18. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜವಂಶಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾತವಾಹನ ವಂಶ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ,ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ
 2)ಕದಂಬರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಆಡಳಿತ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ,ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು
 3)ಗಂಗವಂಶ ಸ್ಥಾಪನೆ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು
 4)ಕದಂಬರ,ಗಂಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿಷ್ಣು ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿಯನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣ ಚಲನಚಿತ್ರ ಸಣ್ಣ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್/ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ❖ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಉದಾ: ನಾನು ಮಯೂರವರ್ಮ ಕದಂಬ ವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ..... ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಠ್ಯಮಾಡುವುದು ❖ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ರಾಜರ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ರಚಿಸುವುದು ❖ ಶಾತವಾಹನರು,ಕದಂಬರು ಹಾಗೂ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಅಂಚಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚೈತ್ರಾಲಯಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 19.ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರಂಭ ,ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ
 - 2) ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ನೇನಾಡಳಿತ, ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - 3)ಭೂಪಟದ ಮೂಲಕ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 4)ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಧರ್ಮ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಧ್ಧತೆ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಕಲಿಕೆ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಇತಿಹಾಸ ನಿರೂಪಣೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ❖ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	<p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 20. ಮಾನ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು ತರಗತಿ:-3ನೇ

ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ದಂತಿದುರ್ಗ, ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
 2)ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
 3)ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
 4) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲನು ವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅನುಮೋದನೆ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?(ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರಸರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ರಚಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಉತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 21. ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು
2)ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ,ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾಶೈಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗ ❖ ಚೋಳ ವಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತ ಕಥೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಚೋಳ ವಂಶದ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಣಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ(ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರನ್ನದ ರತುನ ಕೇಳೋ ಕಥೆಯನ್ನು) ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಚೋಳ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 22. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು
 - 2) ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು
 - 3) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು-ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಅರಿಯುವುದು
 - 4) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಯಶಸ್ವಿನ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅನನುಕೂಲಕರ ಅಂಶಗಳು
 - 5) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ತು ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ, ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - 6) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
 - 7) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
 - 8) 2005ರ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ

ಅನುಕೂಲನು ವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ರೂಪದ ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು-ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಯಶಸ್ವಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಅನನುಕೂಲಕರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಅಣಕು ಮತದಾನ ❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ 	<p>ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಆಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕಿಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ</p>	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 23. ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ
2)ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು
3)ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ,ಆಡಳಿತ,ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ/ವಿಲಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಥವಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ❖ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ❖ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ,ತಾಲೂಕುಪಂಚಾಯತಿ,ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಮಂಡನೆ ❖ ಲಿಥ್‌ಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ-ಉತ್ತರಗಳ ವಿನಿಮಯ ❖ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಗ್ರಾಮಸಭೆ ❖ ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳ ರಚನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ , ಜನರಿಗೆ ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದರ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 24. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಡನಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2)ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
3)ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆಂಗಿಕ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none">❖ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ/ನಿಯಮಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.❖ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು❖ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ❖ ಪಾತ್ರಪ್ರಜ್ಞೆ ಕುರಿತು-ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ	ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅವಲೋಕನ ಲಘುತಪರಿಚ್ಛೇದ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ		

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 25.ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು
2)ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳ ಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಂಜಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ನಿಧ್ಧತೆ ❖ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ ❖ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದುಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ-ಯೋಜನೆ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 26. ಜಲಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
 - 2)ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು
 - 3)ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು-ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
 - 4)ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ,ಸಮುದ್ರ,ಖಾಲಿ,ಕೊಲ್ಲು,ಜಲಸಂಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು

ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಜಲರಾಶಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ❖ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಪ್ರಪಂಚಭೂಪಟ/ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾಲಿ, ಕೊಲ್ಲು,ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ, ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ "ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ"—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಜಲರಾಶಿ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 27. ಜೀವಗೋಳ

ತರಗತಿ:-3ನೇ

ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪಲಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
2)ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ವಿಧಗಳು,ಪರಿಣಾಮಗಳು,ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಪಲಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಕೇಳಲು-ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಧ್ಧತೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಪಲಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಫ್ಲಿಯ ಮಳೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	<p>ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ವೀಡಿಯೋ</p> <p>ಪಿ.ಪಿ.ಐ.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p>	<p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ</p>	<p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 28. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ
 2)ಬೇಡಿಕೆ,ಸೂರೈಕೆ,ವಿತರಣೆ,ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಆಂತರಿಕ ಸಹಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವಿರಿ
 3)ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 4)ಶ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸೂರೈಕೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಅನುಭೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಅರ್ಥ ಅರಿತು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಮತ್ತು ತಲಾವರಮಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ❖ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ 	<ul style="list-style-type: none"> ಅರ್ಥಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು 	<ul style="list-style-type: none"> ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ 	<ul style="list-style-type: none"> ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಅಣತ.ಪ 	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 29. ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹುಟ್ಟು

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು
 2)ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲಗಳು
 3)ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೋಂದಣಿಯ ಕ್ರಮ
 4)ಭಾರತದಲ್ಲ ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು

ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು ❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಾದಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು-ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಜ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಬರವಣಿಗೆ ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ನೋಂದಣ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ನೋಂದಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ ❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಇಂಟರ್ವ್ಯೂ ಚಾರ್ಜ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥವಿರುವ ಚಾರ್ಜ್ ಚಾರ್ಜ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕ: 30. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು
 2)ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಲಕ್ಷಣ,ವಿಧಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು
 3)ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ,ವಿಧಗಳು,ರಚನೆ,ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳು
 4)ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಅರ್ಥ,ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳು

ಅನುಕೂಲನು ವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
			ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳಮೂರು ವಿಧಗಳ ಅರಿಯುವುದು ❖ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನವು ❖ ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವ,ವಿಧಗಳು,ರಚನೆ,ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ❖ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಕುರಿತ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ❖ ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನವು ❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ 	<p>ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಜಾಹೀರಾತು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p>	<p>ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಪರಿಚ್ಛೇ ಅವಲೋಕನ ಲಘುತಪರಿಚ್ಛೇ</p>	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ಧನ್ಯವಾದಗಳು