

कर्नाटक  सरकार  
अल्पसंख्यक कल्याण मंत्रालय

## 7 वीं कक्षा तृतीय भाषा हिंदी

“हिंदी भारत की बिंदी है”

प्रश्नोत्तर मालीका



संसादक शिक्षक

श्री. रवि चौहान D. Ed, B.A, B. Ed, M. A

अल्पसंख्यक मोरार्जी देसाई आवासीय विद्यालय कोड्ला,  
तहसील: सेडम जिला: कुलबुरगी मोबाईल सं: 9901505583

## अनुक्रमणिका

क्र. सं.	पाठ का नाम	विधा
1	पढ़ना है जी पढ़ना है	कविता
2	अध्यापक और विद्यार्थी	वार्तालाप
3	सुनो मेरी कहानी	पर्यावरण बोध
4	मैं भी नाम कमाता	कविता
5	जिसकी मेहनत उसकी जीत	नीतिपरक कहानी
6	हमारे राष्ट्रीय प्रतीक	सरल निबंध
7	रसोई घर	कविता
8	गिनती (50-70)	-
9	दिल्ली	ऐतिहासिक स्थल-परिचय
10	मेरी अभिलाषा है	कविता
11	समझदार राजू	लघुकथा
12	मित्र के नाम पत्र	पत्र - लेखन
13	बोल उठी बिटिया	कविता
14	अक्ल चली, बला टली	कहानी
15	गिनती (71-100)	-
16	बूंद-बूंद से सागर	कविता
17	सिकंदर और पुरुरवा	एकांकी

## पाठ-1 पढ़ना है जी पढ़ना है

-चंद्रपाल सिंह यादव 'मयंक'



### I. अध्यापक के साथ बातचीत :

1. इम्तहान में पास होने के लिए हमें क्या करना चाहिए ?

इम्तहान में पास होने के लिए हमें खूब पढ़ना चाहिए ।

2. किससे डरना नहीं चाहिए ?

मेहनत से डरना नहीं चाहिए ।

3. मेहनत करनेवालों की कौन मदद करते हैं ?

मेहनत करनेवालों की भगवान मदद करते हैं ।

4. इनाम किनसे लेना है ?

इनाम पापा-मम्मी से लेना है ।

5. प्रस्तुत कविता के कवि का नाम क्या है ?

प्रस्तुत कविता के कवि का नाम चंद्रपाल सिंह यादव 'मयंक' है ।

### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. भगवान से तुम क्या प्रार्थना करोगे ?

भगवान से हमें खूब पढ़ने के लिए और इम्तहान में पास होने के लिए प्रार्थना करेंगे ।

2. छुट्टी के दिन तुम क्या-क्या करते हो ?

छुट्टी के दिन में पिक्चर देखेंगे, पिकनिक जाएंगे और मौज-मजे करेंगे ।

### III. कविता पढ़कर पूरा करो :

1. थोड़े दिन की बात और है

जमकर खूब पढ़ेंगे हम ।

2. फिर गर्मी की छुट्टी होगी,

होंगे मौज - मजे किए दिन ।

3. मेहनत से क्या डरना है,  
पढ़ना है जी पढ़ना है ।

4. जीवन पथ पर बढ़ना है,  
पढ़ना है जी पढ़ना है ।

**IV. कन्नड़ में भावार्थ लिखो :**

पापा - मम्मी से लेने हैं,  
फिर तो हमको खूब इनाम ।  
मेहनत करने वालों की तो,  
सदा मदद करते भगवान ।

ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಂದ ನಾವು ಹಲವಾರು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

**V. नमूने के अनुसार तुकवाले शब्दों को लिखो :**

पढ़ना - चढ़ना

1. पढ़ेंगे - लड़ेंगे
2. जमकर - ठोंककर
3. पढ़ना - बढ़ना
4. कुशती - मस्ती

**VI. नमूने के अनुसार सही अर्थवाले शब्दों का मिलान करो :**

मेहनत	परिश्रम
इनाम	पुरस्कार
मदद	सहायता
इस्तहान	परीक्षा
पथ	मार्ग

**VII. इनमें पाँच खेलों के नाम छिपे हैं । ढूँढकर लिखो :**

1. क्रिकेट
2. कबड्डी
3. हॉकी
4. खो - खो
5. गेंद - बल्ला

**VIII. नीचे छः ऐसे शब्द लिखो जिनमें तीन - तीन अक्षर हो :**

उदा : कमल

1. लड़का
2. लड़की
3. कलम
4. पुस्तक
5. मदद
6. इनाम

## पाठ-2 अध्यापक और विद्यार्थी



### I. सोचो और बताओ :

1. रमेश की बहन का नाम क्या है ?  
रमेश की बहन का नाम राधा है ।
2. अध्यापक का नाम क्या है ?  
अध्यापक का नाम पवनकुमार है ।
3. रमेश का घर कहाँ है ?  
रमेश का घर विजयनगर में है ।

### II. उत्तर लिखो :

1. राधा कहाँ पढ़ती है ?  
राधा सरकारी स्कूल में पढ़ती है ।
2. रमेश के बड़े भाई का नाम क्या है ?  
रमेश के बड़े भाई का नाम सुहास है ।
3. अध्यापक का घर कहाँ है ?  
अध्यापक का घर विजयनगर में है ।
4. रमेश के पिताजी क्या काम करते हैं ?  
रमेश के पिताजी वकील है ।

### III. पढ़ो समझो और लिखो :

1. अध्यापक - अध्यापिका
2. बालक - बालिका
3. बहन - भाई
4. माता - पिता
5. मोर - मोरनी

**IV. जोड़कर लिखो :**

1. गुरुजी पाठशाला
2. वकील न्यायालय
3. किसान खेत
4. वैद्य अस्पताल
5. व्यापारी दुकान
6. सिपाही सेना

**V. सही वाक्यों के आगे (✓) का निशान और गलत बात वाक्यों के आगे (x) का निशान लगाओ :**

1. गुरुजी का घर विजयनगर में है। (✓)
2. रमेश के पिताजी अध्यापक हैं। (x)
3. सुहास रमेश का छोटा भाई है। (x)

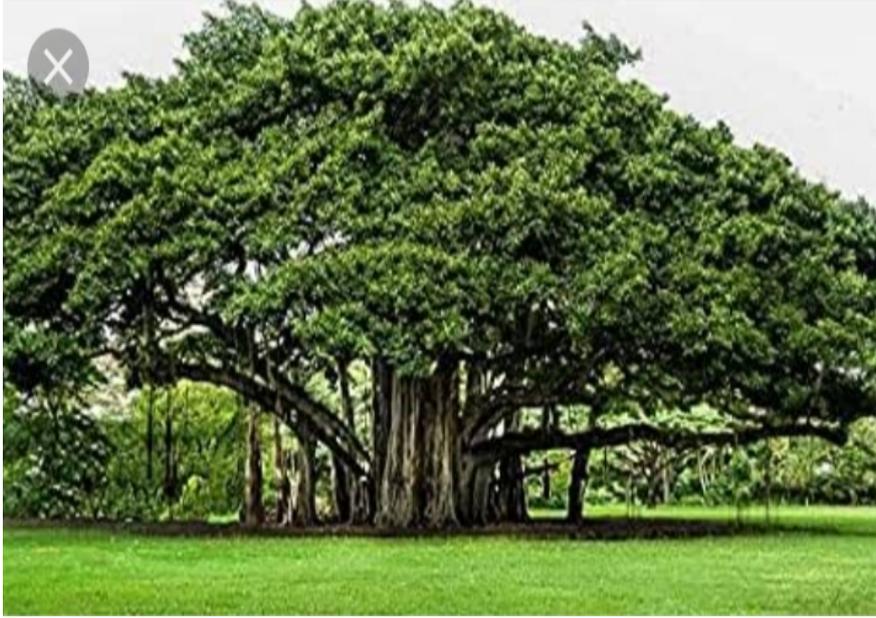
**VI. इन शब्दों का अर्थ कन्नड़ या अंग्रेजी में लिखो :**

1. ಅಧ್ಯಾಪಕ Teacher
2. ತಮ್ಮ Brother
3. ತಂಗಿ sister
4. ಮನೆ Home
5. ಕೆಲಸ Work
6. ವಕೀಲ Lawyer

\*\*\*\*\*

## पाठ-3 सुनो मेरी कहानी

-संकलित



### I. एक वाक्य में उत्तर लिखो :

1. बच्चों को कौन बुलाता है ?

बच्चों को पेड़ बुलाता है।

2. पेड़ किससे पानी चूस लेता है ?

पेड़ जड़ों से पानी चूस लेता है।

3. किसके ज़रिए पेड़ साँस लेता है ?

पत्तों के ज़रिए पेड़ साँस लेता है।

4. आदमी पेड़ काटकर क्या बनाता है ?

आदमी पेड़ काटकर वह अपना घर बनाता है, तरह-तरह के उपकरण बनाता है।

5. पेड़ पर पत्थर फेंकने पर भी, वह क्या नहीं करता ?

पेड़ पर पत्थर फेंकने पर भी वह गुस्सा नहीं करता।

### II. अन्य वचन रूप लिखो :

1. बच्चा - बच्चे

2. लड़का - लड़कें

3. पत्ता - पत्ते

4. लकड़ी - लकड़ियाँ

5. टहनी - टहनियाँ

6. कहानी - कहानियाँ

### III. विलोम शब्द लिखो :

उदा : आना x जाना

1. प्रसन्न x अप्रसन्न
2. भलाई x बुराई
3. काटना x लगाना

### IV. पढ़ो, समझो और लिखो :

उदा : देख - देखना

1. काट - काटना
2. फेंक - फेंकना
3. तोड़ - तोड़ना
4. रख - रखना
5. पढ़ - पढ़ना
6. बोल - बोलना
7. सुन - सुनना

\*\*\*\*\*

पाठ - 4  
मैं भी नाम कमाता

-डा. दिविक रमेश



**I. उत्तर लिखो :**

1. बालक रोज़-रोज़ कौन-सी खबरें सुनता है ?

बालक रोज़-रोज़ सीमा की खबरें सुनता है ।

2. बालक अपने हाथ में क्या लेना चाहता है ?

बालक अपने हाथ में बंदूक लेना चाहता है ।

3. बालक किसमें भर्ती होना चाहता है ?

बालक फौज में भर्ती होना चाहता है ।

4. माँ कब खुश होती है ?

एक बड़ा सा पुरस्कार राष्ट्रपति से पाने पर माँ खुश होती है ।

5. बालक कैसे बड़ा होना चाहता है ?

बालक झटपट बड़ा होना चाहता है।

**II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखो :**

1. बालक का मन क्यों मसोसकर कर रह जाता है ?

बालक का मन में रोज़-रोज़ सीमा की खबरें सुन-सुनकर मसोसकर रह जाता है ।

2. अगर बालक छोटा नहीं होता तो क्या करता ?

अगर बालक छोटा नहीं होता तो हाथ में बंदूक लेकर नाम कमाता ।

3. बालक झटपट बड़ा होकर क्या करना चाहता है ?

बालक झटपट बड़ा होकर फौज में भर्ती होना चाहता है ।

**III. इन पद्य भागों को जोड़कर लिखो :**

1. रोज़-रोज़ सीमा            की खबरें
2. अगर न होता            छोटा बच्चा
3. झटपट होकर            बड़ा फौज़ में
4. माँ कितनी खुश            होती जब मैं

**IV. इन शब्दों के लिए अन्य वचन लिखो :**

1. खबर - खबरें
2. लड़का - लड़कें
3. हाथ - हाथ
4. पुरस्कार - पुरस्कार

**V. इन शब्दों के लिए विलोम शब्द लिखो :**

1. बड़ा x छोटा
2. एक x अनेक
3. सुख x दुःख
4. पाना x खोना

**VI. द्विरुक्ति शब्दों को पढ़ो और लिखो :**

उदाहरण : 1.रोज़ - रोज़

2. धीरे - धीरे
3. जल्दी - जल्दी
4. पल - पल
5. सुन - सुनकर
6. मुस - मुसकर

## VII. समानार्थक शब्द लिखो :

उदाहरण :1. लड़का - बच्चा

2. खुश - आनंद

3. पुरस्कार - इनाम

4. फौज़ - सेना

5. रोज़ - हर दिन

6. खबर - समाचार

## VIII. बिना बारहखड़ीवाले (बिना मात्रावाले) कुछ शब्द लिखो :

नमूना : कल पवन उपवन

आग कलम अदरक

मन अमर बरगद

फल भवन झटपट

\*\*\*\*\*

## पाठ - 5

### जिसकी मेहनत उसकी जीत



#### I. एक वाक्य में उत्तर लिखो :

1. चींटी कहाँ गोल - गोल घूम रही थी ?

चींटी दाल के टुकड़े के पास गोल-गोल घूम रही थी ।

2. चींटी के प्रति हमदर्दी किसने दिखाई ?

चींटी के प्रति टीलू ने हमदर्दी दिखाई ।

3. टीलू ने हमदर्दी से चींटी से क्या पूछा ?

टीलू ने हमदर्दी से चींटी से पूछा "मैं तुम्हारे बिल तक तक पहुँचा दूँ" ।

4. टीलू ने चींटी से क्या सीखा ?

टीलू ने चींटी से सहयोग और अनुशासन सीखा ।

#### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखो :

1. चींटी ने विश्वास के साथ क्या कहा ?

टीलू ने धीरे से पूछा तब विश्वास के साथ चींटी ने कहा कि "कोशिश करने पर मैं हारूंगी नहीं ।"

2. मेहनत करने के बारे में चींटी ने क्या कहा ?

चींटी ने टीलू से कहा कि "मेहनत से काम करना बहुत अच्छी बात है ।"

#### III. विलोम शब्द लिखो :

1. पास x दूर

2. विश्वास x अविश्वास

3. बहुत x कम
4. पीछे x आगे
5. हार x जीत

#### IV. जोड़कर लिखो :

अ	आ
1. चींटी	नाचने लगी
2. टीलू ने	धीरे से पूछा
3. कोशिश करने से	मैं हारूँगी नहीं
4. मेहनत से	काम करना
5. एक के पीछे एक	जा रही थी

#### V. सही शब्दों से खाली जगह भरो :

1. मैं इसे खुद ले जाऊँगी ।
2. तुम इतनी मेहनत करोगी ।
3. दाल अपनी जगह पर नहीं थी ।
4. हमें सहयोग और अनुशासन भी सीखना चाहिए ।

#### VI. इन वर्णों को चुनकर सार्थक शब्द बनाओ :

उदा : चींटी

1. कोशिश
2. टीलू
3. मेहनत
4. दाल
5. कतार
6. काम

#### VII. कन्नड़ में अनुवाद करो :

1. मैं तुम्हारे बिल तक पहुँचा दू ?

ನಾನು ನಿನ್ನ ಬಿಲದವರೆಗೆ ತಲುಪಿಸಲೇ.

2. चींटी को गुस्सा आया ।

ಇರುವೆಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತು.

3. मुझे काम करने दो ।

ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಿಡು.

4. कतार में एक के पीछे एक जा रही थीं ।

ಸಾಲಾಗಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.

**VIII. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरों :**

1. राधा रमेश की बहन है।

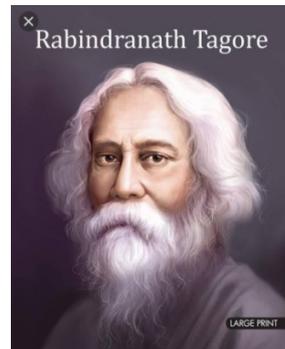
2. राधा सेंट्रल स्कूल में पढ़ती है।

3. 'बेटा' शब्द का स्त्रीलिंग रूप 'बेट' है ।

\*\*\*\*\*

## पाठ - 6

### हमारे राष्ट्रीय प्रतीक



#### I. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. हमारा राष्ट्रीय ध्वज किसका प्रतीक है ?  
हमारा राष्ट्रीय ध्वज आन और शान का प्रतीक है ।
2. हमारे राष्ट्रीय चिन्ह में क्या लिखा हुआ है ?  
हमारे राष्ट्रीय चिन्ह में हिंदी में 'सत्यमेव जयते' लिखा हुआ है ।
3. राष्ट्रगान किसने लिखा है ?  
राष्ट्रगान रविंद्रनाथ टैगोर ने लिखा है ।
4. मोर कब नाचता है ?  
मोर प्रायः वर्षा ऋतु में नाचता है ।
5. कमल कहाँ खिलता है ?  
कमल तालाबों और झीलों के किनारे में खिलता है ।

#### II. निम्नलिखित वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाओ :

1. केसरिया रंग त्याग और वीरता का प्रतीक है । (✓)
2. राष्ट्रीय ध्वज में चौतीस तीलियाँ हैं । (×)



## पाठ - 7 रसोईघर



### I. उत्तर लिखो :

1. खिड़की कौन खोल रहे हैं ?

खिड़की मुन्ना - मुन्नी खोल रहे हैं ।

2. रसोई घर के अंदर उन्होंने क्या देखा ?

रसोई घर के अंदर उन्होंने चकला - बेलन, चाकू - छलनी देखा ।

3. चाकू का क्या काम है ?

चाकू का काम काटना है ।

4. थाली में किसे सजाकर रखना है ?

थाली में गाजर - मूली, प्याज - टमाटर सजाकर रखना है ।

5. थाली का आकार कैसा है ?

थाली का आकार गोल है ।

6. सभी ने झटपट किसे खा ली ?

सभी ने रोटी-सब्जी झटपट खा ली ।

### II. जोड़ी चुनकर लिखो :

1. रसोईघर खिड़की

2. चकला बेलन

3. गाजर मूली

4. रोटी सब्जी

### III. फल तथा सब्जियों के रंग चुनकर लिखो :

(सफेद, पीला, हरा, बैंगनी, लाल, भूरा, केसरिया)

बैंगन - बैंगनी

चीकू - भूरा

धनिया - भूरा

सीताफल - हरा

टमाटर - लाल

संतरा - केसरिया

मूली - सफेद

सेब - लाल

मिर्च - लाल

केला - पीला

\*\*\*\*\*

पाठ – 8

गिनती (50-70)



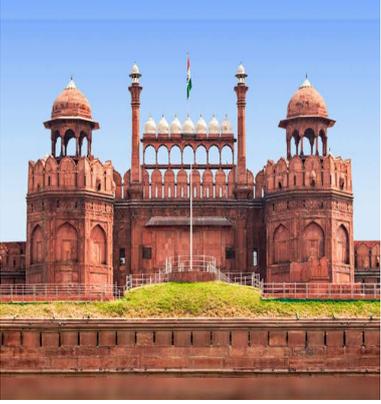
नमूने के अनुसार खाली जगह भरो :

नमूना : 54	५४	चौवन
58	५८	अट्ठावन
61	६१	इकसठ
65	६५	पैंसठ
68	६८	अड़सठ
70	७०	सत्तर
63	६३	तिरसठ
55	५५	पचपन
62	६२	बासठ
51	५१	इक्यावन
56	५६	छप्पन
53	५३	तिरपन

\*\*\*\*\*

## पाठ – 9

### दिल्ली



#### I. एक वाक्य में उत्तर लिखो :

1. भारत की राजधानी का नाम क्या है ?

भारत की राजधानी का नाम दिल्ली है।

2. दीवाने - आम किससे बना है ?

दीवाने - आम लाल पत्थर से बना है।

3. जामा मसजिद किसके पास है ?

जामा मसजिद लाल किले के पास है।

4. नयी दिल्ली की शोभा कैसी है ?

नयी दिल्ली की शोभा अनोखी है।

5. भारत सरकार का सचिवालय कहाँ पर है ?

भारत सरकार का सचिवालय नयी दिल्ली में है।

#### II. इन प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखो :

1. लाल किले के बारे में लिखो।

\*दिल्ली का लाल किला बहुत प्रसिद्ध है।

\*इसके दीवाने - आम और दीवाने - खास देखने लायक हैं।

\* दीवाने – आम में साठ सुंदर खंभे हैं, जो लाल पत्थर से बने हैं।

\*दीवान - खास संगमरमर से बना है। इसकी भीतरी दीवारों की नक्काशी बहुत बढ़िया है।

2. कुतुब मीनार के बारे में तुम क्या जानते हो ?

दिल्ली से थोड़ी दूर पर कुतुब मीनार है। आसमान से बातें करनेवाली यह मीनार बहुत सुंदर है। यह दो सौ अड़तीस फुट ऊँची है।

3. संसद के बारे में लिखो।

संसद भवन बड़ा रमणीय है। यह गोलाकार सदन संसार में निराला है। लोकसभा और राज्यसभा के अधिवेशन इसी सदन में होते हैं।

4. राष्ट्रपति भवन क्यों निराला है ?

\* राष्ट्रपति भवन भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान।

\* राष्ट्रपति देश विदेशों के अपने अतिथियों का आदर सत्कार यहीं पर करते हैं।

\* राष्ट्रपति का कार्यालय भी इसी भवन में है। इस भवन के एक और भाग में वस्तु संग्रहालय भी है।

\* उसमें कई अमूल्य प्राचीन वस्तुओं का संग्रह है।

5. दिल्ली में देखने लायक स्थान कौन-कौन से हैं ?

दिल्ली में देखने लायक स्थान राजघाट, शांतिवन, जंतर - मंतर, कनाॅटप्लेस, बिल्दा भवन, लक्ष्मीनारायण का मंदिर आदि हैं।

### III. अन्य वचन रूप लिखो :

1. किला - किले
2. याद - यादें
3. बात - बातें
4. महीना - महीनें

### IV. विलोम शब्द लिखो :

1. नया × पुराना
2. भीतर × बाहर
3. पास × दूर
4. चढ़ना × उतरना

### V. पर्यायवाची शब्द जानो :

1. नगर - शहर
2. मशहूर - प्रसिद्ध

3. आसमान - आकाश

4. मनोहर - सुंदर

**VI. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद करो :**

1. लाल किले के पास जामा मसजिद है ।

ಕೆಂಪುಕೋಟೆಯ ಹತ್ತಿರ ಜಾಮಾ ಮಸೀದಿ ಇದೆ.

2. दिल्ली में कुतुबमीनार है ।

ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುತುಬ್ಮಿನಾರ್ ಇದೆ.

3. दिल्ली भारत की राजधानी है ।

ದೆಹಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಇದೆ.

4. लोक-सभा और राज्य-सभा संसद के दो सदन हैं ।

ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸಂಸತ್ತಿನ ಎರಡು ಸದನಗಳಿವೆ.

**VII. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो :**

1. लाल किला दिल्ली में है ।

2. कुतुबमीनार दो सौ अड़तीस फुट ऊँची है ।

3. दीवाने - खास संगमरमर से बना है ।

**VIII. जोड़कर लिखो :**

1. विधानसौधा      बेंगलूरु

2. चामुंडी पहाड़      मैसूर

3. कमल महल      हंपी

4. गोलगुम्बज़      विजयापुरा

**IX. नमूने के अनुसार वर्तनी शुद्ध करो :**

1. राजाधनी - राजधानी

2. भारत - भारत

3. कर्यलय - कार्यालय

4. सारकार - सरकार

**X. इन वर्णों को चुनकर शब्द बनाओ :**

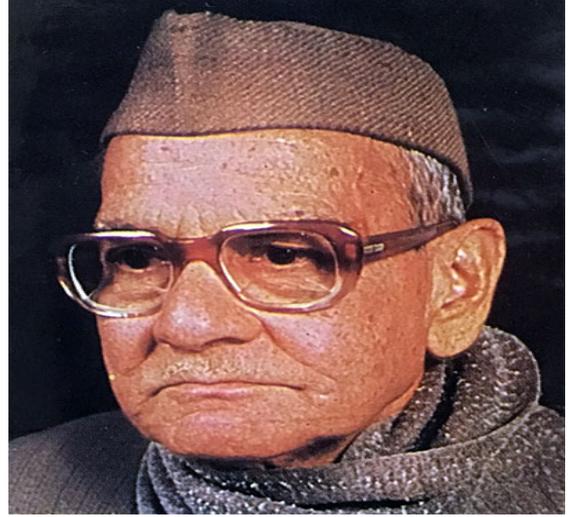
1. आम
2. दुकान
3. शेर
4. रोटी
5. वन
6. सागर
7. कपड़ा
8. नगर
9. पावन
10. मकान

\*\*\*\*\*

## पाठ – 10

### मेरी अभिलाषा है

-द्वारिकाप्रसाद माहेश्वरी



#### I. एक वाक्य में उत्तर लिखो :

1. कवि तारों के समान क्या करना चाहते हैं ?  
कवि तारों के समान दमकना करना चाहते हैं ।
2. कवि कैसे चहकना चाहते हैं ?  
कवि विहगों सा चहकना चाहते हैं ।

#### II. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो :

1. कवि शशि से शीतलता लेना चाहते हैं ।
2. कवि पर्वत से दृढता लेना चाहते हैं ।

#### III. सही उत्तर चुनो :

1. कवि द्वारिकाप्रसाद माहेश्वरी सूरज - सा दमकना चाहते हैं ।
2. कवि द्वारिकाप्रसाद माहेश्वरी कोयल - सा कुहकना चाहते हैं ।
3. कवि द्वारिकाप्रसाद माहेश्वरी फूलों - सा महकना चाहते हैं ।

#### IV. सीखो :

1. फूल महकता है ।
2. सूरज दमकता है ।

3.विहग चहकता है।

4. कोयल कुहकता है।

5. चंदा चमकता है।

**V. समझो और पूरा करो :**

1. मुस्काना मुस्काता है मुस्काती है

2. गाना गाता है गाती है

3. जाना जाता है जाती है

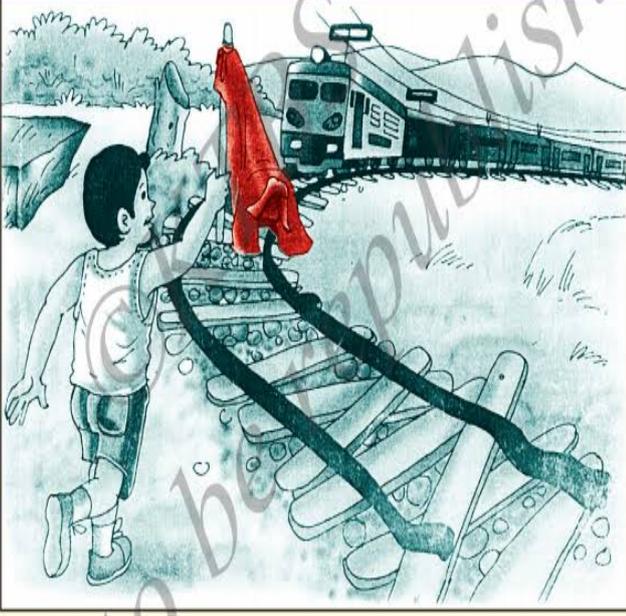
4. देना देता है देती है

5. हँसना हँसता है हँसती है

\*\*\*\*\*

## पाठ - 11

### समझदार राजू



#### I. एक वाक्य में उत्तर लिखो :

1. राजू कौन-सी कक्षा में पढ़ता था ?

राजू कक्षा चार में पढ़ता था ।

2. घर आते हुए राजू ने खेत में क्या देखा ?

घर आते हुए राजू ने खेत में एक टूटी हुई रेल की पटरी देखा ।

3. राजू ने रेलगाड़ी रोकने के लिए क्या उपाय किया ?

राजू ने जल्दी से अपनी लाल कमीज़ उतारी और उसे एक डंडे से बाँधकर रेलगाड़ी की तरफ जोर-जोर से लहराने लगा ।

4. प्रधानाचार्य ने राजू को पुरस्कार क्यों दिया ?

प्रधानाचार्य राजू के बहादुरी के लिए पुरस्कार दिया ।

5. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

इस कहानी से हमें मुसीबत के समय घबराना नहीं चाहिए हिम्मत से काम लेना चाहिए यह सीख मिलती है ।

#### II. सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (×) का चिन्ह लगाओ :

1. राजू तीसरी कक्षा में पढ़ता था । (×)

2. राजू बहादुर और समझदार था । (✓)

3. राजू की कमीज़ का रंग हरा था । (×)
4. रेलगाड़ी रुक गयी थी । (×)
5. राजू को प्रधानाचार्य ने पुरस्कार दिया । (✓)

### III. समानार्थक शब्दों का मिलान करो :

1. समझदार सयाना
2. व्यक्ति आदमी
3. अवसर मौका
4. बहादुर वीर
5. नज़र निगाह

### IV. विलोम शब्दों का मिलान करो :

1. समझदार बेवकूफ
2. सुबह शाम
3. आना जाना
4. रुकना चलना
5. बहादुर कायर

### V. खाली जगह भरों :

(लाल कमीज़, समझदार, बहादुर, गणतंत्र, रेलगाड़ी, सूझ-बूझ)

1. राजू बड़ा समझदार और बहादुर बच्चा था ।
2. उसे दूर से आती रेलगाड़ी दिखाई दी ।
3. वह अपनी लाल कमीज़ को लहराने लगा ।
4. एक बच्चे की सूझ-बूझ से यात्रियों की जान संकट में आने से बच गयी ।
5. गणतंत्र दिवस के अवसर पर राजू को पुरस्कार दिया गया ।

### VI. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद करो :

1. उसकी नज़र एक टूटी हुई रेल की पटरी पर पड़ी ।

ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಮುರಿದಿರುವ ರೈಲು ಕಂಬಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು.

2. उसे आसपास कोई व्यक्ति दिखाई नहीं दिया ।

ಅವನಿಗೆ ಅತ್ತ-ಇತ್ತ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

3. गाड़ी धीरे-धीरे उसी ओर बढ़ती चली आ रही थी ।

ರೈಲು ಗಾಡಿಯು ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವನ ಕಡೆ ಬರುತ್ತಾ ಇತ್ತು.

4. उसे किसी अनजान खतरे का अहसास हो गया ।

ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಅಜ್ಞಾತ ಅಪಾಯದ ಅರಿವು ಆಯಿತು.

5. रेलगाड़ी के यात्री इधर-उधर देखने लगे ।

ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಯಾತ್ರಿಕರು ಅತ್ತ-ಇತ್ತ ನೋಡ ತೊಡಗಿದರು.

6. राजू को बहादुरी के लिए स्कूल के प्रधानाचार्य ने पुरस्कार दिया ।

ರಾಜುವಿನ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಬಹುಮಾನ ನೀಡಿದರು.

\*\*\*\*\*

## पाठ - 12

### मित्र के नाम पत्र

#### I. प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. किसने किसको पत्र लिखा ?

कुमार ने प्रतीक को पत्र लिखा ।

2. चामुंडी पहाड़ कहाँ है ?

चामुंडी पहाड़ मैसूरु में है ।

3. मैसूरु कैसा नगर है ?

मैसूरु सुंदर नगर है ।

4. कुमार कहाँ रहता है ?

कुमार चित्रदुर्ग में रहता है ।

5. प्रतीक किस मार्ग पर रहता है ?

प्रतीक कुवेम्पू मार्ग पर रहता है ।

6. कुमार मैसूरु कब गया था ?

कुमार छुट्टियों में मैसूरु गया था ।

#### II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखो :

1. कुमार किसके साथ मैसूरु गया था और उसने वहाँ क्या-क्या देखा ?

कुमार अपने माता पिता के साथ में मैसूरु गया था और उसने वहाँ चामुंडी पहाड़, चिड़ियाघर, राजमहल, बृंदावन बगीचा, ललित महल आदि देखा ।

2. कुमार ने प्रतीक को क्या सलाह दी ?

सचमुच मैसूरु सुंदर नगर है तुम भी अपने माता-पिता के साथ जा सकते हो ।

#### III. अन्य लिंग रूप लिखो :

1. माता      पिता

2. लड़का    लड़की

3. देव        देवी

4. स्त्री        पुरुष

#### IV. बहुवचन रूप लिखो :

1. बच्चा - बच्चे
2. कपड़ा - कपड़े
3. किताब - किताबें
4. रास्ता - रास्ते
5. नदी - नदियाँ

#### V. मैसूरु के बारे में पाँच वाक्य लिखो :

- \*मैसूरु कर्नाटक राज्य का एक सुंदर नगर है।
- \*मैसूरु को कर्नाटक की सांस्कृतिक राजधानी कहा जाता है।
- \*मैसूरुनगर में स्थित राजमहल बहुत ही सुंदर है।
- \*मैसूरुचिड़ियाघर में देश विदेश के पशु पक्षी हैं।
- \*मैसूरु नगर में स्थित सेंट फिलोमिना चर्च बहुत पुराना है।

\*\*\*\*\*

## पाठ – 13

### बोल उठी बिटिया

-सुभद्रा कुमारी चौहान



#### I. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. बिटिया क्या कहकर बुला रही थी ?  
बिटिया 'माँ ओ' कहकर बुला रही थी ।
2. बिटिया क्या खाकर आयी थी ?  
बिटिया मिट्टी खाकर आयी थी ।
3. बिटिया की आँखों में क्या छलक रहा था ?  
बिटिया की आँखों में कौतूहल छलक रहा था ।

#### II. इस पद्य भाग को पूरा करो :

मैं बचपन को बुला रही थी,  
बोल उठी बिटिया मेरी ;  
नंदनवन-सी फूल उठी,  
यह छोटी-सी कुटिया मेरी ।

#### III. उदाहरण के अनुसार लिखो :

1. वह दूध बेचती थी । वे दूध बेचती थीं ।  
वह चित्र बनाती थी । वे चित्र बनाती थीं ।
2. मैं अंडे लाता हूँ । हम अंडे लाते हैं ।  
मैं पुस्तक पढ़ता हूँ । हम पुस्तक पढ़ते हैं ।

3. मैंने फल खाया । हमने फल खाए ।  
मैंने नींबू खरीदा । हमने नींबू खरीदें ।

4. तुम दूध पिओगे । आप दूध पियेंगे ।  
तुम मिठाई खाओगे । आप मिठाई खायेंगे ।

**IV. उदाहरण के अनुसार तुकांत शब्द चुनकर लिखो :**

(गिराया, पेड़, बच्चे, जाते, पान)

उदाहरण : बाल - चाल

जान - पान

उठाया - गिराया

आते - जाते

भेड़ - पेड़

सच्चे - बच्चे

**V. कविता से तुकांत शब्द को चुनकर लिखो :**

उदाहरण : बचपन - नंदनवन

बिटिया - कुटिया

आयी - लाई

फूल - बुला

छलक - झलक

**VI. विलोम शब्दों का मिलान करो :**

वरदान x अभिशाप

सुख x दुख

बलवान x बलहीन

धनी x निर्धन

जीवन x मरण

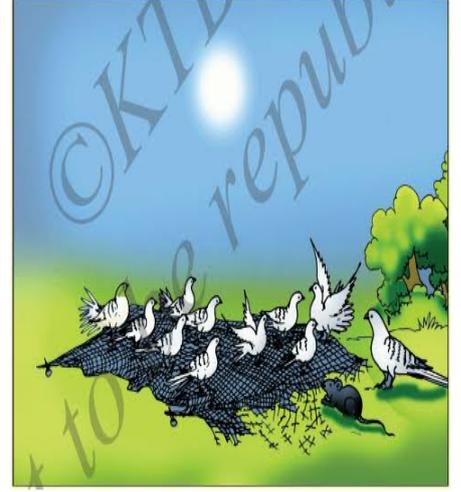
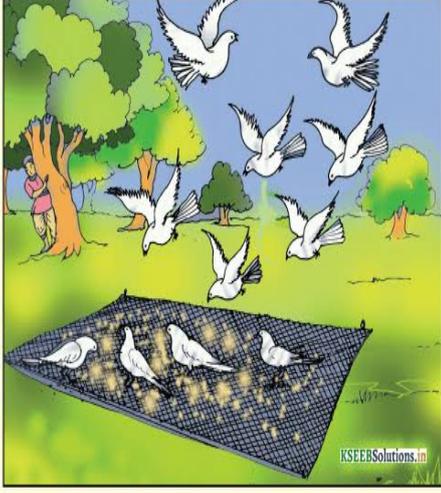
सुबह x शाम

इतना x उतना

पवित्र x अपवित्र

## पाठ – 14

### अक्ल चली, बला टली



#### 1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. पीपल का पेड़ कहाँ था ?

पीपल का पेड़ जंगल में था ।

2. कबूतर दिनभर क्यों घूमते थे ?

कबूतर दिनभर भोजन की खोज में घूमते थे ।

3. वे रातभर कहाँ आराम करते थे ?

वे रातभर पेड़ पर आराम करते थे ।

4. कबूतरों को धरती पर क्या दिखाई पड़ा ?

कबूतरों को धरती पर दाने दिखाई पड़ा ।

5. जाल किसने बिछाया था ?

जाल बहेलिया ने बिछाया था ।

6. क्या बूढ़ा कबूतर भी जाल में फँस गया ?

बूढ़ा कबूतर जाल में नहीं फँस गया ।

7. बूढ़े कबूतर का मित्र कौन था ?

बूढ़े कबूतर का मित्र चूहा था ।

8. कबूतरों की मदद किसने की ?

कबूतरों की मदद चूहे ने की ।

9. इस पाठ से हमें क्या सीख मिलती है ?

इस पाठ से हमें 'एकता से लाभ' की सीख मिलती है।

## II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखो :

1. कबूतर दाना खाने जाते तो बूढ़े कबूतर ने उनको क्यों रोका ?

दाने खाने जाते हुए सब कबूतरों को बूढ़े कबूतर ने कहा "ठहरो - ठहरो अभी मत उतरो जंगल में इतने दाने कहाँ से आए कहकर रोका।

2. कबूतर जाल में क्यों फँस गये ?

कबूतरों ने पेट भर दाने खाए। अब वे उड़ना चाहते थे, पर उड़ न सके। वे जाल में फँस गए थे।

3. चूहे ने कबूतरों की मदद किस प्रकार की ?

चूहे ने जाल काट दिया। कबूतर जाल से निकल आए। उन्होंने चूहे को धन्यवाद दिया।

## III. अन्य वचन लिखो :

1. पेड़ - पेड़

2. बात - बातें

3. कबूतर - कबूतर

4. दाना - दाने

5. चूहा - चूहे

## IV. विलोम शब्द लिखो :

1. एकता x अनेकता

2. दिन x रात

3. दूर x पास

4. उतरना x चढ़ना

5. आगे x पीछे

## V. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद करो :

1. जंगल में पीपल का एक पेड़ था।

ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರಳಿ ಮರವಿತ್ತು .

2. कबूतर धरती पर उतरने लगे ।

ಪಾರಿವಾಳಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಯತೊಡಗಿದವು.

3. बूढा कबूतर चूहे को बुला या ।

ಹಿರಿಯ ಪಾರಿವಾಳ ಇಲಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿತು.

**VI. समान अर्थवाले शब्दों को पहचान कर उदाहरण के अनुसार लकीर खींचो :**

खोज़ना – ढूँढना

मित्र - दोस्त

मदद - सहायता

धरती - भूमि

भोजन - खाना

चिड़िया - पक्षी

**VII. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से खाली जगहों को भरो :**

(बहेलिया, डॉक्टर, धोबी, दर्जी, बढई)

उदा : इलाज करनेवाला डॉक्टर।

1. कपड़े सीनेवाला दर्जी।

2. लकड़ी की चीजें बनानेवाला बढई।

3. चिड़िया पकड़नेवाला बहेलिया।

4. कपड़े धोनेवाला धोबी।

**VIII. बच्चों ज़रा बताओ मैं कौन हूँ ?**

1. मैं मधुर गाती हूँ - कोयल ।

2. मैं सुंदर नाचता हूँ - मोर ।

3. मैं शांति का प्रतीक हूँ - कबूतर।

4. मैं पानी में तैरता हूँ - बतख।

5. मेरी नाक लाल है - तोता ।

**IX. नमूने के अनुसार खाली जगह भरो :**

नमूना : कबूतर दाना चुग रहे हैं ।

कबूतर दाना चुगने लगे । (चुगना)

1. कबूतर धरती पर उतर रहे हैं ।

कबूतर धरती पर उतरने लगे। (उतरना)

2. चूहे जाल काट रहे हैं ।

चूहे जाल काटने लगे । (काटना)

3. कबूतर जाल लेकर उड़ रहे हैं ।

कबूतर जाल लेकर उड़ने लगे । (उड़ना)

\*\*\*\*\*

## पाठ - 15

### गिनती (71-100)

X	७१	इकहत्तर	86	८६	छियासी
72	७२	बहत्तर	87	८७	सत्तासी
73	७३	तिहत्तर	88	८८	अठासी
74	७४	चौहत्तर	89	८९	नवासी
75	७५	पचहत्तर	90	९०	नब्बे
76	७६	छिहत्तर	91	९१	इक्यानबे
77	७७	सतहत्तर	92	९२	बानबे
78	७८	अठहत्तर	93	९३	तिरानबे
79	७९	उन्नासी	94	९४	चौरानबे
80	८०	अस्सी	95	९५	पंचानबे
81	८१	इक्यासी	96	९६	छियानबे
82	८२	बयासी	97	९७	सत्तानबे
83	८३	तिरासी	98	९८	अट्ठानबे
84	८४	चौरासी	99	९९	निन्यानबे
85	८५	पचासी	100	१००	सौ

ध्यान से पढ़ो और याद रखो :

100	-	सौ
1000	-	हज़ार
10,000	-	दसहज़ार
1,00,000	-	लाख
10,00,000	-	दसलाख
1,00,00,000	-	करोड़

नमूने के अनुसार खाली जगहों को भरें :

नमूना : 81	८१	इक्यासी
76	७६	छिहत्तर
85	८५	पचासी
99	९९	निन्यानबे
87	८७	सत्तासी
79	७९	उन्नासी
98	९८	अट्ठानबे
100	१००	सौ

## पाठ – 16

### बूँद-बूँद से सागर

-केदारनाथ कोमल



#### I. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. सागर कैसे बनता है ?

सागर बूँद-बूँद से बनता है ।

2. हम धनवान कैसे बन सकते हैं ?

पैसा - पैसा जोड़कर हम धनवान बन सकते हैं ।

3. साल कैसे बनता है ?

मिनट - मिनट मिलकर बनता है साल।

4. हिंदुस्तान की यात्रा कैसे करोगे ?

थोड़ा थोड़ा-चलकर ही हिंदुस्तान की यात्रा करूँगा ।

#### II. इस पद्य भाग को पूर्णकरो :

बूँद-बूँद के मिलने से

बन जाता है सागर,

सूत-सूत के मिलने से

बन जाती है चादर ।

### III. जोड़कर लिखो :

अ

आ

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. बूँद-बूँद के मिलने से | बन जाता है सागर        |
| 2. मिनट - मिनट ही मिलकर  | बन जाता है साल         |
| 3. पैसा - पैसा जोड़ो तो  | बन जाओगे धनवान         |
| 4. अच्छे-अच्छे काम करो   | और बातें प्यारी प्यारी |

### IV. सही वर्णों से खाली जगह भरो :

पानी - जल

सागर - समुद्र

हिंदुस्तान - भारत

धरती - भूमि

आकाश - आसमान

### V. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो :

1. मछली पानी में रहती है ।
2. एकता में बल है ।
3. हमारे राष्ट्रीय झंडे में तीन रंग है ।

### VI. पानी में और पानी के बाहर रहनेवाले प्राणियों का वर्गीकरण करो :

पानी में रहनेवाले प्राणी :

1. मछली
2. कछुआ
3. मेंढक
4. मगरमच्छ
5. केकड़ा
6. ऑक्टोपस (अष्टपदी)

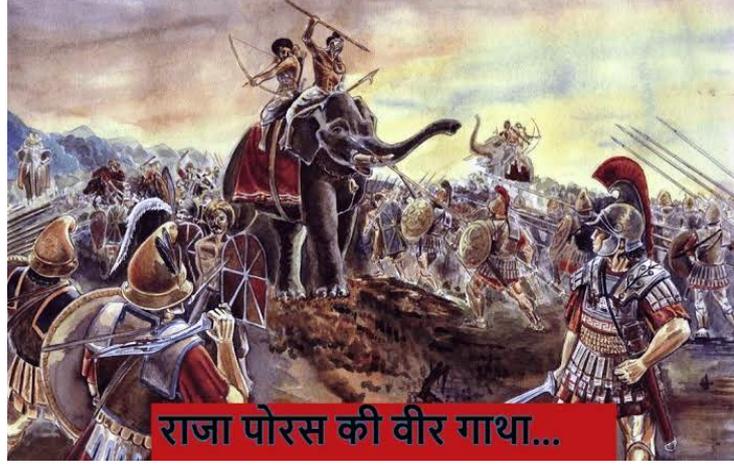
पानी के बाहर रहनेवाले प्राणी :

1. बाघ
2. सियार
3. हाथी
4. शेर
5. बिल्ली
6. गाय

\*\*\*\*\*

## पाठ - 17

### सिकंदर और पुरुरवा



#### 1. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो :

1. यवन सेनापति कहाँ प्रवेश करता है ?  
यवन सेनापति सिकंदर की शिविर में प्रवेश करता है ।
2. भारतवीर किसका अभिवादन करता है ?  
भारतवीर यवनराजा का अभिवादन करता है ।
3. बंदी होने पर भी अपने को कौन वीर मानता है ?  
बंदी होने पर भी अपने को पुरुराजा वीर मानता है ।
4. किसस्थिति में भी वीर, वीर ही होता है ?  
हर स्थिति में भी वीर, वीर ही होता है ।
5. सिकंदर की मैत्री-संधि को कौन अस्वीकार करता है ?  
सिकंदर की मैत्री-संधि को पुरुराजा अस्वीकार करता है ।
6. भारत को तोड़कर उसे कौन जीतना चाहता था ?  
भारत को तोड़कर उसे सिकंदर जीतना चाहता था ।
7. भारत की एकता कैसी है ?  
भारत की एकता सुदृढ़ है ।
8. कौन पुरुराजा का मित्र बना ?  
सिकंदर पुरुराजा का मित्र बना ।

## II. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करो :

सीकंदर - सिकंदर

पूरुराजा - पुरुराजा

भारत - भारत

दंबी - दम्भी

बिजया - विजय

टीक - ठीक

## III. जोड़कर लिखो :

1. पुरुराजा भारतवीर
2. सिकंदर विश्व विजय
3. यवन सेनापति
4. स्वर्गादपि गरीयसी

## IV. वाक्य पुरा करो :

1. सिंह तो सिंह ही है।
2. हर स्थिति में वीर वीर ही होता है।
3. तुम मित्रता द्वारा जीतना चाहते हो।
4. भारत की एकता सुदृढ़ है।
5. आज से हम मित्र हैं।

## V. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद करो :

1. मैं भारतवीर अभिवादन करता हूँ।  
ನಾನು ಭರತವೀರನಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ
2. भारत की एकता सुदृढ़ है।  
ಭಾರತದ ಏಕತೆ ಸದೃಢವಾಗಿದೆ.
3. विजय पाना कठिन ही नहीं, असंभव है।  
ವಿಜಯ ಸಾಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಸಂಭವ.
4. तुम्हारा वचन सत्य के विरुद्ध है।  
ನಿನ್ನ ವಚನ ಸತ್ಯದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

\*\*\*\*\*