



ಸಾ ಶಿ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ

ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ ಬೆಳಗಾವಿ

ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸುನ್ನಾಳ ತಾ|| ರಾಮದುರ್ಗ ಜಿ|| ಬೆಳಗಾವಿ

**10ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ**

**ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

**2023-24**

## 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ

ಅ ನಂ	ತಿಂಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಸಾಗಿದೆಯೋ/ ಇಲ್ಲವೋ	ಸಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಸರಿಪಡಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ
1	ಮೇ	ಸೇತುಬಂಧ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ	08					
2	ಜೂನ್	<b>ಅಂಶಗಣಿತ:-ಘಟಕ -1.ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಗಳು</b> 1.1 ಪೀಠಿಕೆ 1.2 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿ 1.3 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ನೇ ಪದ 1.4 ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿಯ ಮೊದಲ ಪದಗಳ ಮೊತ್ತ	09					
		<b>ರೇಖಾಗಣಿತ: ಘಟಕ-2. ತ್ರಿಭುಜಗಳು</b> 2.1 ಪೀಠಿಕೆ 2.2 ಸಮರೂಪ ಆಕೃತಿಗಳು 2.3 ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸಮರೂಪತೆ 2.4 ತ್ರಿಭುಜಗಳ ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣಗಳು 2.5 ಪೈಥಾಗೋರಸ್ ನ ಪ್ರಮೇಯ	11					
3	ಜುಲೈ	<b>ಬೀಜಗಣಿತ:- ಘಟಕ -3.ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು</b> 3.1 ಪೀಠಿಕೆ 3.2 ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನದಿಂದ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ 3.3 ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಬೀಜಗಣಿತೀಯ ವಿಧಾನಗಳು 3.4 ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದಾದ ಸಮೀಕರಣಗಳು	15					
		<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ -4. ವೃತ್ತಗಳು</b> 4.1 ಪೀಠಿಕೆ 4.2 ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕ 4.3 ಪ್ರಮೇಯ-4.1	09					

		4.4 ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುವಿಗೆ ಎಳೆದ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4.5 ಪ್ರಮೇಯ-4.2					
<b>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 1 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 1)</b>							
4	ಅಗಸ್ತ್ಯ	<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ -5. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು</b> 5.1 ಪೀಠಿಕೆ 5.2 ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಒಂದು ಪುನರಾವಲೋಕನ 5.3 ಒಂದು ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರ ಋಡ ಮತ್ತು ವೃತ್ತ ಖಂಡದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು 5.4 ಜೋಡಿಸಿದ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	12				
		<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ -6. ರಚನೆಗಳು</b> 6.1 ಪೀಠಿಕೆ 6.2 ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು. 6.3 ಸಮರೂಪ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ರಚನೆ 6.4 ಒಂದು ವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಶಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	10				
5	ಸಪ್ತಂಬರ	<b>ಬೀಜಗಣಿತ:- ಘಟಕ -7.ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ</b> 7.1 ಪೀಠಿಕೆ 7.2 ದೂರ ಸೂತ್ರ 7.3 ಭಾಗ ಪ್ರಮಾಣ ಸೂತ್ರ 7.4 ತ್ರಿಭುಜದ ಸೂತ್ರ	12				
		<b>ಅಂತರಗಣಿತ:- ಘಟಕ -8. ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</b> 8.1 ಪೀಠಿಕೆ 8.2 ಯೂಕ್ಲಿಡ್‌ನ ಭಾಗಾಕಾರ ಅನುಪ್ರಮೇಯ 8.3 ಅಂಕಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪ್ರಮೇಯ 8.4 ಅಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪುನರಾವಲೋಕನ 8.5 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ 8.6 ದಶಮಾಂಶ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಪುನರಾವಲೋಕನ	08				
<b>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 2)</b>							
<b>ಸಪ್ತಂಬರ್ ಕೊನೆಯ ವಾರ/ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೊದಲ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಅಂಕಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (SA - 1)</b>							
6	ಅಕ್ಟೋಬರ್	<b>ಐಜಗಣಿತ:- ಘಟಕ -9: ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು</b> 9.1 ಪೀಠಿಕೆ	12				

		9.2 ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳರೇಖಾಗಣಿತೀಯ ಅರ್ಥ 9.3 ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಗುಣಕಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ 9.4 ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಮವಿಧಿ					
7	ನವೆಂಬರ್	<b>ಐಜರಣಿತ:- ಘಟಕ -10: ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳು</b> 10.1 ಪೀಠಿಕೆ. 10.2 ವರ್ಗಸಮೀಕರಣಗಳು 10.3 ವರ್ಗಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು: ಅಪವರ್ತನ ವಿಧಾನ 10.4 ವರ್ಗಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು: 10.5 ವರ್ಗಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರ ವಿಧಾನ 10.6 ಮೂಲಗಳ ಸ್ವಭಾವ	12				
		<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ -11: ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</b> 11.1 ಪೀಠಿಕೆ 11.2 ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿಯ ಅನುಪಾತಗಳು 11.3 ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕೋನಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳು 11.4 ಪೂರಕಕೋನಗಳ ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನುಪಾತಗಳು 11.5 ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣಗಳು	12				
8	ಡಿಸೆಂಬರ್	<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ- 12: ತ್ರಿಕೋನಮಿತಿ ಅನ್ವಯಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು</b> 12.1 ಪೀಠಿಕೆ 12.2 ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ದೂರ	10				
		<b>ಅಂಕಗಣಿತ:- ಘಟಕ -13: ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ</b> 13.1 ಪೀಠಿಕೆ 13.2 ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿ 13.3 ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಬಹುಲಕ 13.4 ವರ್ಗೀಕೃತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ 13.5 ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು	10				
		<b>ಅಂಕಗಣಿತ:- ಘಟಕ-14: ಸಂಭವನೀಯತೆ</b> 14.1 ಪೀಠಿಕೆ	08				

14.2 ಸಂಭವನೀಯತೆ ಒಂದು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಧಾನ

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 3)**

9	ಜನೇವರಿ	<b>ರೇಖಾಗಣಿತ:- ಘಟಕ -15: ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು</b> 15.1 ಪೀಠಿಕೆ 15.2 ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 15.3 ಜೋಡಿಸಿದ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಘನಫಲ 15.4 ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಆಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು 15.5 ಶಂಕುವಿನ ಭಿನ್ನಕ ಅನುಬಂಧ-1 ಅನುಬಂಧ-2	18       10  10					
10	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ಫಲಿತಾಂಶ ಘೋಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡುವುದು						
<b>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - 4 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ (FA - 4)</b>								
11	ಮಾರ್ಚ್	ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಜಿಡಿಸುವುದು ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೆಯ ವಾರ/ ಏಪ್ರಿಲ್ ಮೊದಲ ವಾರ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2 ನಡೆಸುವುದು						

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ