

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

4ನೆ ತರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆವಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿನ, ಆಹಾರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ, & ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ಸಾಮ್ಯತೆ & ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳು, ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಿಂಗಡನೆ.
4. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ, ಆಕರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕ ಸಂಗ್ರಹಣ ವಿಧಗಳು.
5. ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. (ಅಜ್ಜ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು)
6. ಸಾಮ್ಯತೆ, ಭಿನ್ನತೆ & ಅನುವಂಶೀಯ ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
8. ಮನೆಯ ಶುಚಿತ್ವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9. ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು, ಸಮೀಪ & ದೂರದ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ವಿವಿಧ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು.
11. ಆಹಾರದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
12. ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಿಂಡಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದಿರುವರು.
13. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೆ ಬಳಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
14. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕರ ಮತ್ತು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
15. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
16. ಸಂಜ್ಞೆ, ಅಭಿನಯ, ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮುಂತಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
17. ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
18. ಮಾನವನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.
19. ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಅಶಕ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು.
20. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವರು.

4ನೆ ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾಂಡದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತೀಯೆ?
2. ಕೋಗಿಲೆಯು ಯಾವ ರೀತಿ ಕೂಗುತ್ತದೆ?
3. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
4. ನೀವು ಕುಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ ಯಾವುದು.
5. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ, ತಂದೆಯ, ತಂದೆ ನೀನಿಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?
6. ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನ, ತಂಗಿ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?
7. ತಾರಸಿ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕು?
8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವೆ?
9. ನೀನು ಭೂಸಾರಿಗೆ ಮೂಲಕ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಾವ ವಾಹನ ಸೂಕ್ತವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವೆ.
10. ಬೇರೆ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತೀಯಾ?
11. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು ಯಾವವು?
12. ನಿಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನಿನಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವ ತಿಂಡಿಗಳಾವುವು?
13. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು?
14. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀನು ಮಾಡುವೆ?
15. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?
16. ಕ್ರಿಕೇಟ್ ಆಟದಲ್ಲಿ ಔಟ್ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
17. ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ, ಖೋಖೋ, ಲಗೋರಿ ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಆಟಗಳು?
18. ನೀನು ನೋಡಲು ಹಾಗೂ ಕೇಳಲು ಯಾವ ಅಂಗ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ?
19. ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?
20. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವವು?

4ನೆ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

1. ವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೇಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?
2. ಅತಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?
3. ನಿರ್ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಸಜೀವಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
4. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
5. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ತಮ್ಮ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು?
6. ನೀನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಹೋಲುವೆ?
7. ಹುಲ್ಲಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೇಕು?
8. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಅಥವಾ ಶಾಲೆ ಶುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿನಗಾಗುವ ಲಾಭಗಳೇನು?
9. ಸಮೀಪದ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಯಾ?
10. ಹಿಂದೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು?
11. ನಿನಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳಾವವು?
12. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ತಿಂಡಿಗಳು ಯಾವವು?
13. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳು/ಪರಿಕರಗಳಾವವು?
14. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವಿನ ಕುಂಡ, ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?
15. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವೆ?
16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಂಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಏನೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೇಳುವುದು. (ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆಯುವುದು, ಊಟ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ)
17. ಒಳಾಂಗಣ ಆಟ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ
18. ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲಿನ ವಿಧಗಳಾವವು?
19. ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲು ಮರ ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ನೀನೇನು ಮಾಡುವೆ?
20. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾವವು?

18. ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲು, ಕೋರೆ ಹಲ್ಲು, ದವಡೆ ಹಲ್ಲು.
19. ಸ್ನೇಹಿತರು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
20. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದರೆ:- ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ

5ನೆ ತರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1. ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಆಧರಿಸಿ ಮಾನವ ಇತರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಸ್ಥಳಿಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಡು ಮರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವರು.
3. ಜಲಚಕ್ರದ ಮೂಲಕ ಆವೀಕರಣ, ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
4. ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ನಗರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಉತ್ಪದನೆಯಾಗುವ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
5. ಸುರ್ಯನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
6. ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹೂವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವವರು.
8. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವವರು.
9. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
10. ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
11. ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯ ಆಧರಿಸಿ, ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
12. ಸಸ್ಯದ ಭದ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
13. ದೇಹದ ಪ್ರಮುಖ ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಗಳ ರವನೆ & ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
14. ಸಂಚಾರದ ನಿಯಮಗಳು, ಸಂಕೇತಗಳು, ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವರು.
15. ಸಾರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
16. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
17. ಸ್ಥಳಿಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಕಸಬುದಾರರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
18. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಗೌರವಿಸುವರು.
19. ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವರು.
20. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

12. ಬೇರು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮತ್ತು ಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೀರಿ ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ.
13. ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳಾವುವು?
14. ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು?
15. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಮತ್ತು ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಅಂಚೆ ಪತ್ರ, ರೇಡಿಯೋ, ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ, ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ, ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೂಬೈಲ್, ಇ ಮೇಲ್.
16. ಕುಟುಂಬದ ವಿಧಗಳಾವುವು?
17. ಬಟ್ಟೆಹೊಲೆಯುವರು : ಸಿಂಪಿಗ :: ಮರದ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರು:
18. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
19. ನೀವು ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
20. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಇರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು?

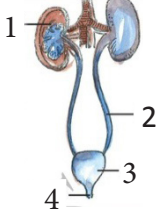
5ನೆ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ-1) ಕೆಳಗಿನ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

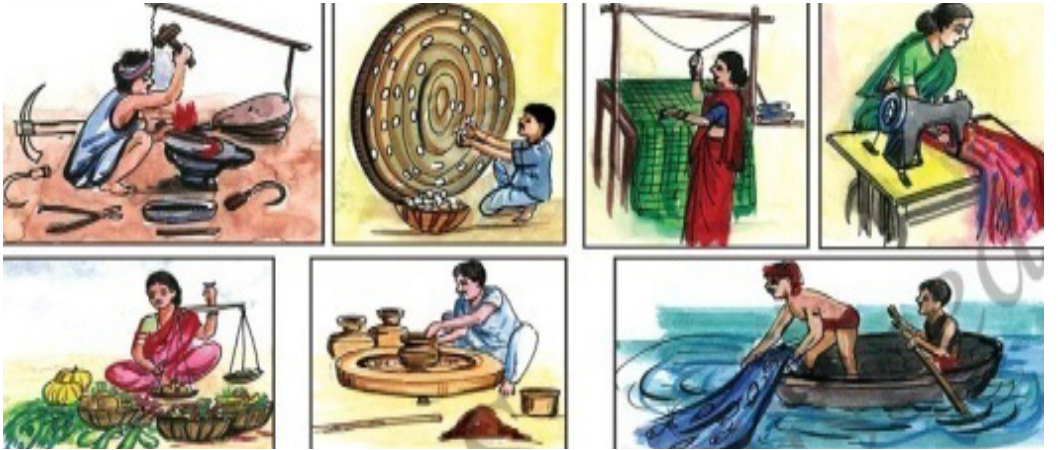
1. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಬೇವಿನ ಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
3. ನೀರಾವಿ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತೀರಿ?
5. ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸುಯೋಜಿತವಾದ ಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ ನಿಂತ ನೀನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾರೂ 2 ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ. ನಲಿ-ಕಲಿ ಕೊಠಡಿ, ಅಂಗನವಾಡಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಧ್ವಜದ ಕಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ.
6. ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
7. ಜೇನು ನೋಣಗಳು ಜೇನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ?
8. ನೀರು ಮಲೀನವಾಗದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವೆ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
9. ಕಟ್ಟಡದ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
10. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮಾಡುವಾಗ ನೀನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಶ್ನೆ-2) ಕೆಲಗನ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

11. ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವು ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.
12. ಬೇರಿನ ಜಾಲವು _____ ಕಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು _____ನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.
13. ಕೆಲಗೆ ನೀಡಿದ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗವ್ಯೂಹವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ.



14. ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆ ದಾಟುವಾಗ ಯಾವ ಗುರುತಿನ ಮೂಲಕ ದಾಟಬೇಕು?
15. ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಯಾವುದು?
16. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



18. ರಾಷ್ಟ್ರ ದ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳಾವವು?
19. ಬೇಸಿಗೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಂತಹ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ?
20. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. (ಶಿಕ್ಷಕರು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಬೇಕು.)

5ನೆ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳು.

1. ನಾನು ಹಸು
 ನನಗೆ 2 ಕೈ 2 ಕಾಲುಗಳಿವೆ ಹಸುವಿಗೆ 4 ಕಾಲುಗಳಿವೆ
 ನನಗೆ ಕೊಂಬುಗಳಿಲ್ಲ ಹಸುವಿಗೆ ಕೊಂಬುಗಳಿವೆ
 ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು ಚಿಕ್ಕವು ಹಸುವಿನ ಕಿವಿಗಳು ದೊಡ್ಡವು
 ನನಗೆ ಬಾಲವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಸುವಿಗೆ ಬಾಲವಿರುತ್ತದೆ
2. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳು: ಶ್ರೀಗಂಧ, ತೇಗ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ, ಹೊಂಗೆ, ಈಚಲ, ಬಿದಿರು, ನಿಲಗಿರಿ ಮರ ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಜಲಮೂಲ, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ, ಈ ನೀರಾವಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮೇಲೆರುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿ ತಂಪಾಗಿ ಸಾಂದ್ರೀಕರಣಗೊಂಡು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ನೀರು ಹನಿಗಳಾಗಿ ಈ ಹನಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮೋಡ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮೋಡ ತಂಪು ಆದಾಗ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹನಿಗಳು ಕೂಡಿ ದೊಡ್ಡ ಹನಿಗಳಾಗಿ ಮಳೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಜಲಚಕ್ರ ಎನ್ನುವರು.
4. ಒಣ ಕಸ : ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಕಾಗದ, ಗಾಜು, ಲೋಹದ ತುಂಡುಗಳು, ಚಿಂದಿಬಟ್ಟೆ, ರಬ್ಬರ್ ಇತ್ಯಾದಿ
 * ಹಸಿ ಕಸ : ಉಳಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಮಾಂಸ, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಕೊಳೆತ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ
 * ವಿಷ ಕಸ : ಬಣ್ಣ, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು, ಅವಧಿ ಮಿರಿದ ಔಷಧಿಗಳು, ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ
5. 1) ದೇವಿ ಮಂದಿರ->ಪಶ್ಚಿಮ 2) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ರಸ್ತೆ->ಉತ್ತರ 3) ಅಂಗನವಾಡಿ->ದಕ್ಷಿಣ 4) ಆಸ್ಪತ್ರೆ->ಪೂರ್ವ
6. ಪೂಜೆ ಮಾಡಲು, ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ, ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ, ಔಷಧಿಗಾಗಿ ಹೂವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
7. ಜೀನಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು : 1) ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ತಯಾರಿಸಲು
 2) ಬಣ್ಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 3) ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 4) ಪೌಡರ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 5) ಇಂಕ್ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

8. 1) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದರಿಂದ
2) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ
3) ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸದೇ ಬಿಡುವುದರಿಂದ 4) ಕಸಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರಿಂದ
9. ನನ್ನ ಊರಿನ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗ ಕಬ್ಬಿಣ, ಉಕ್ಕು, ಸ್ಟೀಲಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು, ಉಸುಕು, ಸಿಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತ, ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ, ಅಂತಸ್ತಿನ ಮನೆಗಳು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿವೆ.
10. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು :- ಮದುವೆ ಸಮಾರಂಭಗಳು, ಜಾತ್ರೆಗಳು, ಕುಟುಂಬದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು. . .ಇತ್ಯಾದಿ.
11. ಇ) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಪಿಡ್
12. ಬೇರು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಿರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹೀರಿ ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತವೆ.
13. ಜೀರ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳು:-
ಬಾಯಿ, ಗಂಟಲು, ಅನ್ನನಾಳ, ಜಠರ, ಸಣ್ಣಕರುಳು, ದೊಡ್ಡಕರುಳು, ಗುದ, ಗುದದ್ವಾರ.
14. ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳು ತಡೆಗಟ್ಟಲು, ಸಂಚಾರಿ ದಟ್ಟಣೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಸುಲಬಗೊಳಿಸಲು ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
15. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು : ಅಂಚೆ ಪತ್ರ, ರೇಡಿಯೋ, ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ, ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ. ಇಗಿನ ಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳು : ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊಬೈಲ್, ಇ ಮೇಲ.
16. ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು:- 1) ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ 2) ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ
17. ಬಡಿಗ
18. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳು 1) ರಾಷ್ಟ್ರ ಮುದ್ರೆ 2) ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜ 3) ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ
19. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳು ಸ್ವೇಟರ್, ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ಕಾರ್ಪ ಇತ್ಯಾದಿ.
20. ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತೆಲಂಗಾಣ.

5ನೆ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳು

ಮೌಖಿಕ

- 1) ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು:-
 - 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ
 - 2) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಣ್ಣೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು
 - 3) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.
- 2) ಬೇವಿನ ಮರದ ಉಪಯೋಗಗಳು:- ಔಷಧಿ, ಗೊಬ್ಬರ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಂಧನವಾಗಿ
- 3) ಜಲಮೂಲ ಹಾಗೂ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹದಿಂದ ನೀರು ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕಾದು ನೀರಾವಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- 4) ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಸವನ್ನು ಕೊಳೆಯುವ ಅಂದರೆ ಹಸಿ ಕಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕೊಳೆಯದ ಅಂದರೆ ಘನ ಕಸವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತೇವೆ.
- 5) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
- 6) ಗುಲಾಬಿ, ದುಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸೂಜಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ.
- 7) ಜೇಣು ನೋಣಗಳು ವಿವಿಧ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಹೀರಿದ ಮಕರಂದವನ್ನು, ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ಜೇಣು ತುಪ್ಪನ್ನು ತಯಾರಿಸುವವು.
- 8) ನದಿ, ಕೆರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ, ಪಾತ್ರೆ, ಜಾನುವಾರಗಳನ್ನು, ವಾಹನಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಕಾಖಾನೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ನದಿಗೆ ಬಿಡುವುದು. ಗೃಹ ಅಥವಾ ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ನದಿಗೆ ಸೇರದಂತೆ ಕ್ರಮ ವಹಿಸುವುದು.
- 9) ಗುಡಿಸಲು ಮನೆ, ಹಂಚಿನ ಮನೆ, ತಾರಸಿ ಮನೆ, ಬಹುಮಹಡಿ ಮನೆಗಳು.
- 10) ಊಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಸಾಬೂನಿನಿಂದ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಶುಚಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಊಟ ಮಾಡುವೆ. ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವೆ. ನಂತರ ಕೈ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಊಟದ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಒರೆಸಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ.

ಲಲಿಖಿತ

- 11) ಫ್ರೋಟಿನ್ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವು ದೇಹದ ಬೆಲವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕ.
- 12) ಬೇರಿನ ಜಾಲವು ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.
- 13) 1) ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡಗಳು 2) ಮೂತ್ರನಾಳ 3) ಮೂತ್ರ ಚೀಲ 4) ಮೂತ್ರದ್ವಾರ
- 14) ಪಾದಚಾರಿಗಳು ಝೀಬ್ರಾ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕವೇ ರಸ್ತೆ ದಾಟಬೇಕು.
- 15) ಅಂತರ್ಜಾಲ
- 16) ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿ.
- 17) ಕಮ್ಮಾರಿಕೆ, ರೇಷ್ಮೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ನೇಕಾರಿಕೆ, ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವರು.
- 18) ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರು.
- 19) ಬೇಸಿಗೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳನೆಯ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ.
- 20) ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು:-
ಕೊಂಕಣ ತೀರ ಪ್ರದೇಶ.
(ನಕ್ಷೆಯಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು)

ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪೂರಕ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಹೊರ ಸಂಚಾರದ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
2. ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸ, ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
3. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿಯ ಅನುಕರಣೆಗೆ ಮಿಮಿಕ್ರಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸ್ಟ್ರಾಪ್ ಬುಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
5. ಅವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
6. ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿಯರನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಮನೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿಮನೆಗಳಲಕ್ಷಣ, ನಿರ್ಮಿಸಲುಬೇಕಾದ ಪರಿಕರ ಮತ್ತು ಅವು ಇರುವಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
8. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಮನೆಗಳಮಾದರಿಗಳನ್ನುಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲುಸಹಕರಿಸುವುದು.
9. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲುಬಳಸುವಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಇಂಧನದ ಬಳಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
10. ದೂರ ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರದ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ವಾಹನಗಳು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. (ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಿಂದ ವಿಮಾನಯಾನದವರೆಗೆ.)
11. ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು.
12. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
13. ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಾದ ಇಂಧನದ ಬಳಕೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

14. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಡಿಕೆ ಮಾಡುವವರ ಸಂದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
15. ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾನವನ ದೇಹದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.
16. ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
17. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಅನು ಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
18. ಉದ್ಯಾನವನ, ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಸೂಚನಾಫಲಕಗಳು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು.
19. ಅಶಕ್ತರುಹಾಗೂವಿಕಲಚೇತನರು ಎದುರಿಸುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂವೇದನಾಶೀಲರಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.
20. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ಐದನೆ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಹೂವು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು/ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ರಚನೆ, ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
2. ನೀರಿನವಿವಿಧಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಬಳಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
3. ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತಡೆಯುವ ಕುರಿತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ/ಆಶುಭಾಷಣ/ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
5. ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಹಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವೀಡಿಯೋ ಬಳಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯನೀಡುವುದು.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಂಶ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿ.
9. ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನಡೆದಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.
10. ತಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳ/ಪಕ್ಷಿಗಳಬಗ್ಗೆಮಾತನಾಡಲುಮಕ್ಕಳನ್ನುಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.
11. ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀರ್ತಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವವರ ಜೊತೆಸಂದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸಿ.
13. ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯನೀಡಿ.
14. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಜನರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನುಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
15. ಹತ್ತಿರದಮಂಡಿಗಳಿಗೆಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
16. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿ.
17. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಕೆಟ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಪೋಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
18. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು /ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
19. ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳು & ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.
20. ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಂಚಾರಿ ಪೊಲೀಸರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಮಂತ್ರಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
21. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಬದುಕು ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

22. ವ್ಯವಸಾಯದ ಮತ್ತು ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
23. ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
24. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಹಬ್ಬ, ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
25. ಜಾತ್ರೆ, ಸರ್ಕಸ್, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಾರಿ & ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
26. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ, ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು, ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಆಚರಿಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
27. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕುರಿತು ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.

ವಿಜ್ಞಾನ

6ನೆ ತರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1. ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
2. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
4. ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
5. ದೈಹಿಕ ಸದೃಶತೆಗೆ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅರಿಯುವರು.
6. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ, ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವರು.
7. ವಾಯುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಘಟಕಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
8. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
9. ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ಆಹಾರದಲ್ಲಿನ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
11. ಆಹಾರದ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
12. ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಕರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
13. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
14. ದ್ರವ್ಯದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
15. ರಾಶಿ, ಸಾಂದ್ರತೆ, ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
16. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ಉದಾಹರಿಸುವರು.
17. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು.
19. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
20. ಭೂಮಿಯ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

6ನೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ	ಬ
1. ವಿಸರ್ಜನೆ	ಎಲೆ
2. ಪತ್ರಹರಿತ್ತು	ಏಕವಾರ್ಷಿಕ
3. ಜೋಳ	ಹುಲಿ
4. ಮಾಂಸಾಹಾರ	ಸ್ವರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ
5. ಕ್ರೀಡೆ	ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆ ಕಲೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬು.

6. _____ ನ್ನು ದ್ರವರೂಪದ ಖನಿಜ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
7. ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಾಯುವಿನ ಘಟಕ-----
8. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಧೂಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಸೇರುವುದೇ _____ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
9. ಮೂಲಂಗಿ _____ ಮೂಲ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.
10. ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಗೆಣಸು, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಇವು _____ ಪೋಷಕಾಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗಿವೆ.

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

11. ಒಣಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆ.
12. ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಳಕೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಯಾವ ಆಕರದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ?
13. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನದಿಗೆ ಎಸೆಯುವುದರಿಂದಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು?
14. ಘನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
15. ಎಲೆ, ಇದ್ದಿಲು ಹಾಗೂ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತವೆ. ಏಕೆ?

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಬ್ಬಿಣ, ತಾಮ್ರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ನೀರು ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
17. ಸಕ್ಕರೆ ಮಣ್ಣು ನೀರು ಉಪ್ಪು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
18. ಚಪ್ಪಾಳೆ ಬಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬದಲಾದ ರೂಪ ಯಾವುದು?
19. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
20. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಗುರು ಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

6ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬು.

1. ಜೀವಿಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು _____ ಆಗಿದೆ
2. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿಯೆ _____ ಎನ್ನುವರು.
3. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬದುಕಿ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು _____ ಆಗಿವೆ.
4. ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____ ಆಗಿವೆ.

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸು.

5. ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.
6. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮಾನವರ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
7. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅನಿಲ ಸಾರಜನಕ.
8. ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ	ಬ
9. ಹಣ್ಣುಗಳು	ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ
10. ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ	ಸಾಗರ
11. ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಆಹಾರ ಚೆಲ್ಲುವುದು	ಕೊಬ್ಬು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ
12. ನೀರಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ	ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರ
	ಬಾವಿ

ಸಹಸಂಬಂಧ ಪದ ಬರೆ.

13. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಸ ಚೆಲ್ಲುವುದು : ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ :: ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವುದು :
14. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ : ಘನವಸ್ತು :: ನೀರು :

ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು

15. ಉತ್ತತನ ಹೊಂದುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?
16. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಧಾತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.

ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಉತ್ತರ ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

17. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸು(ಅಕ್ಕಿ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮಿಶ್ರಣ, ಚಹಾಪುಡಿ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣ, ನೀರು, ರಾಡಿ ನೀರು -ಇವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತುವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು)
18. ಅಂಗೈಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಉಜ್ಜಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪ ಯಾವುದು.?
19. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
20. ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನ ಯಾವ ಗ್ರಹಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿವೆ.

6ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

1. ವಿಸರ್ಜನೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಹೊರಹಾಕುವಿಕೆ
2. ಪತ್ರ ಹರಿತ್ತು ಎಲೆ
3. ಜೋಳ ಏಕವಾರ್ಷಿಕ
4. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಹುಲಿ
5. ಕ್ರೀಡೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಮನೋಭಾವ
6. ಪೆಟ್ಟೋಲಿಯಂ
7. ಆಮ್ಲಜನಕ
8. ವಾಯು
9. ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ.
10. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್
11. ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಮೀನು, ಧಾನ್ಯಗಳು.
12. ನದಿ, ಹಳ್ಳ, ನಲ್ಲಿ, ಬಾವಿ ಇತ್ಯಾದಿ.
13. ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗಿ ಜಲಚರಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
14. ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ.
15. ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆಗಿಂತ ಇವುಗಳ ಸಾಂದ್ರತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ತೇಲುತ್ತವೆ.
16. ಧಾತು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
17. ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು
19. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಾನ:- ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಗುರು, ಶನಿ, ಯುರೇನಸ್, ನೆಪ್ಚೂನ್.
20. ಭೂಮಿಯು ಗುರು ಗ್ರಹಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ.
ಜೀವಿಗಳು ಭೂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ಗುರುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

6ನೇ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಬೆಳವಣಿಗೆ
2. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯ
4. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ
5. ಸರಿ
6. ತಪ್ಪು
7. ಸರಿ
8. ಸರಿ
9. ಹಣ್ಣುಗಳು - ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರ
10. ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ - ಕೊಬ್ಬು.
11. ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಆಹಾರ ಚೆಲ್ಲುವುದು - ಆಹಾರ ಪೋಲಾಗುವಿಕೆ
12. ನೀರಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಆಕರ - ಸಾಗರ
13. ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣೆ
14. ದ್ರವ
15. ಕರ್ಪೂರ, ಆಯೋಡೀನ್
16. ನೀರು, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
17. ಸಂಯುಕ್ತವಸ್ತು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
19. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹ :- ಗುರು ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಹ :- ಬುಧ
20. ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮಂಗಳ & ಗುರುಗಳ ಮಧ್ಯೆ.

7ನೆ ತರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1. ಸಸ್ಯ & ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
2. ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
3. ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ನಾರುಗಳು ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
4. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಆಧರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
5. ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೋಳಿಸಬಹುದಾದ ಹಾಗೂ ಪರಾವರ್ತಗೋಳಿಸಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
7. ವಿವಿಧ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ನಾಯು ಮತ್ತು ಮೂಳೆಗಳು ಚಲನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
8. ಆವಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
9. ವಿವಿಧ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು..
10. ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.
11. ಮಾದರಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
12. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.
13. ಬೆಳಕಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
14. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಂಡಲ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದುವರು.
15. ಕಾಂತದ ವಿಧಗಳು, ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
16. ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವರು.
17. ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆವೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರೀಕರಣ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
18. ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
19. ಗಾಳಿಯ ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
20. ಶುಚಿತ್ವ ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗುವರು.

7ನೆ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ನಮಗೆ ಸಕ್ಕರೆಯು _____ನಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಜೀವಸತ್ತ್ವ _____ ನ ಕೊರತೆಯು ಬೆರಿ ಬೆರಿ ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
3. ಸಸ್ಯದ ನಾರುಗಳನ್ನು _____ ಮತ್ತು _____ ಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
4. ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ_____
5. ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನಿಂದ ಉಪ್ಪನ್ನು _____ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪಡೆಯುವರು.

ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

6. ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗಲು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.
7. ಮೇಲ್ದವಡೆಯು ಒಂದು ಚಲಿಸಲಾಗದ ಕೀಲಾಗಿದೆ.
8. ಮೀನು ಭೂ ವಾಸಿ ಜೀವಿಯಾಗಿದೆ.
9. ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಂಖುವಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
10. ಸಸ್ಯದ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಎಲೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11. ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
12. ಆವರ್ತಕ ಚಲನೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
13. ಬೆಳಕಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆ
14. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ತಂತಿಯ ಬದಲು ದಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಲ್ಬ ಬೆಳಗಿಸಬಹುದೇ?
15. ಕಾಂತದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ಈ ವಸ್ತುಗಳು ವಾಹಕವೋ, ಅವಾಹಕವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ. (ಸ್ಕೇಲ್, ರಬ್ಬರ್, ಪೆನ್ನು, ಹೇರ್‌ಪಿನ್, ಬೀಗದ ಕೀ, ಕಾರ್ಕ್- ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು)
17. ಆವೀಕರಣವು ನೀರಿನ ಶಾಶ್ವತ ನಷ್ಟವಲ್ಲ, ಏಕೆ?
18. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇಸಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
19. ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಮರುಪೂರೈಕೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ?
20. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರಿ?

7ನೆ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1. ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ _____ ಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
2. ಕೊಬ್ಬು ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು _____ ಮತ್ತು _____
3. ನಾರಿನಿಂದ ನೂಲು ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.
4. ಕಲ್ಲು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಆದರೆ ಗಾಜು _____ .
5. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು _____ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿ, ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

6. ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೀರಾಗುವುದು ಪರಾವರ್ತನಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ.
7. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು, ಜಿಗಿಯಲು, ಸ್ನಾಯುಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.
8. ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ಜಿಂಕೆ, ಹುಲಿ, ಇವು ಜಲವಾಸಿ ಜೀವಿಗಳಾಗಿವೆ.
9. ಒಂಟೆಯು ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಗಣಿಕೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ.
10. ಬೇರುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಆಧಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಡುತ್ತವೆ.

ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸು.

11. ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು.
12. ಮರದಿಂದ ಕಾಯಿ ಬೀಳುವುದು ಯಾವ ಚಲನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
13. ಬೆಳಕಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.
14. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಾಹಕ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕೀಲಿ ಕೈಗೆ ಜೋಡಿಸಿದೆ, ಇದು ತೆರೆದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲವೇ? ಮುಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲವೇ?



15. ಕಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

16. ರಬ್ಬರ್, ಶಾರ್ಪನರ್, ಕಾಗದ, ನಾಣ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸು.
17. ಮೋಡಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?
18. ನೀರು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
19. ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳಾವುವು?
20. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಕಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತೀರಿ?

7ನೆ ತರಗತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಕಬ್ಬಿನಿಂದ
2. ಬಿ
3. ಹತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೆಣಬು
4. ಗಾಜು
5. ಆವೀಕರಣ
6. ತಪ್ಪು
7. ಸರಿ
8. ತಪ್ಪು
9. ಸರಿ
10. ಸರಿ
11. ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ, ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
12. ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಚಲನೆ.
13. ವಸ್ತುಗಳ ಗೋಚರ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸಸ್ಯಗಳ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ.
14. ಇಲ್ಲ
15. ದಂಡಕಾಂಠ, ಸೂಜಿಕಾಂಠ, ಕುದುರೆಯ ಲಾಳ ಕಾಂಠ.
16. ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
17. ಆಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಆವೀಕರಣದ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
18. ಅಂತರ್ಜಲದ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ.
19. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದ.
20. ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿನ ಕಾಗದ ಆರಿಸಿ ಕಸ ಹೊಡೆದು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬಹುದು)

