

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, _____, _____ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2023

ತರಗತಿ : 4

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಅವಧಿ : 90 ನಿ.

ಹೆಸರು :

ಅಂಕಗಳು : 30

I. ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ :- 1x4=4

1. ಜೇನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಅಂಟು ದ್ರವದ ಹೆಸರು _____ (ಜೇನು ತುಪ್ಪ, ಮೇಣ, ಮಕರಂದ, ಆಹಾರ)
2. ಕರ್ನಾಟಕದ _____ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.(ಉಡುಪಿ, ಮಂಗಳೂರು, ಮೂಡಿಗೆರೆ, ಆಗೊಂಬೆ)
3. ಸಂಜೆ ಕುರುಡು ರೋಗ _____ ಜೀವಸತ್ವದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. (ಎ, ಬಿ, ಸಿ, ಡಿ)
4. _____ ಮೂಲಕ ವಿಶಾಲವಾದ ಭೂಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಮೂಡಿಸಬಹುದು.

(ಚಿತ್ರಗಳ , ನಕ್ಷೆಗಳ, ಚೌಕಗಳ, ಗೆರೆಗಳ)

II. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : 1x4=4

- | | | |
|-----------|----------------------|-------|
| 5. ಕಣ್ಣು | ರುಚಿ ಸವಿಯುವುದು | _____ |
| 6. ಕವಿ | ವಾಸನೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು | _____ |
| 7. ಮೂಗು | ಆಲಿಸುವುದು | _____ |
| 8. ನಾಲಿಗೆ | ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು | _____ |

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 8x2=16

9. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ 5 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 5 ಹೂವಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. ನೀರಿನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ಬರೆಯಿರಿ.

12. ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?

13. ಅಶುದ್ಧ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು ಏಕೆ?

14. ನೀನು ಬಿಸಿಯೂಟ ಸೇವಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆ.

15. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕೊಳಚೆ ನೀರು ನಿಂತರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

16. ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ವಾವಣಿಯನ್ನು ಇಳಿಜಾರಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ?

IV. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3x2=6

17. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಐದು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

18. ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ, ಹೂವು

1. ಘಟಕವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

4ನೇ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	1	3	10%
2	ಸವಿ ಜೇನು	1	1	3.6%
3	ವನ ಸಂಚಾರ	1	2	6.6%
4	ಸಸ್ಯಾಧಾರ ಬೇರು	1	3	10%
5	ಪುಷ್ಪರಾಗ	1	2	6.6%
6	ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....	2	3	10%
7	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ	1	2	6.6%
8	ಆಹಾರ-ಆರೋಗ್ಯ	2	3	10%
9	ಆಹಾರ-ಅಭ್ಯಾಸ	1	2	6.6%
10	ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ	1	2	6.6%
11	ಕಸ-ರಸ	1	2	6.6%
12	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ-ದಾರಿ ತಿಳಿ	1	1	3.6%
13	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ	4	4	13.2%
14				
15				
16				
	ಒಟ್ಟು	20	30	100%

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	3	6	20
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	11	15	50
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ / ಅನ್ವಯ	3	6	20
4	ಪ್ರಶಂಸೆ / ಕೌಶಲ	1	3	10
	ಒಟ್ಟು	18	30	100

3. ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	8	27
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	16	53
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	2	6	20
	ಒಟ್ಟು	18	30	100

4. ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸರಳ	8	8	27
2	ಸಾಧಾರಣ	8	16	53
3	ಕಠಿಣ	2	6	20
	ಒಟ್ಟು	18	30	100

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು ಘಟಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.	ಕೆ.	ದೀ.	ವ.	ಕೆ.	ದೀ.	ವ.	ಕೆ.	ದೀ.	ವ.	ಕೆ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ						1(3)							1	3
2	ಸವಿ ಜೇನು				1(1)									1	1
3	ವನ ಸಂಚಾರ		1(2)											1	2
4	ಸಸ್ಯಾಧಾರ ಬೇರು										1(3)			1	3
5	ಪುಷ್ಪರಾಗ		1(2)											1	2
6	ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....				1(1)	1(2)								2	3
7	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ		1(2)											1	2
8	ಆಹಾರ-ಆರೋಗ್ಯ				1(1)	1(2)								2	3
9	ಆಹಾರ-ಅಭ್ಯಾಸ							1(2)						1	2
10	ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ							1(2)						1	2
11	ಕಸ-ರಸ							1(2)						1	2
12	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ-ದಾರಿ ತಿಳಿ				1(1)									1	1
13	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ				4(1)									1	4
		-	3(6)	-	8(8)	2(4)	1(3)	3(6)				1(3)		18	
	ಒಟ್ಟು		3(6)		11(15)			3(6)			1(3)				30

ಸೂಚನೆ :- 1.ವ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕೆ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1	ಸವಿ ಜೇನು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
2	ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
3	ಆಹಾರ-ಆರೋಗ್ಯ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
4	ನಕ್ಷೆ ಕಲಿ-ದಾರಿ ತಿಳಿ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
5	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
6	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	3
7	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
8	ಅದ್ಭುತ ಯಂತ್ರ-ನಮ್ಮ ದೇಹ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸಾಧಾರಣ	3
9	ವನ ಸಂಚಾರ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
10	ಪುಷ್ಪರಾಗ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
11	ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
12	ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
13	ಆಹಾರ-ಆರೋಗ್ಯ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
14	ಆಹಾರ-ಅಭ್ಯಾಸ	ಅನ್ವಯ	ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
15	ಕಸ-ರಸ	ಅನ್ವಯ	ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
16	ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಅನ್ವಯ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	6
17	ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	9
18	ಸಸ್ಯಾಧಾರ ಬೇರು	ಕೌಶಲ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ	3	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	9
19							
20							

4ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2023

I.

1. ಮೇಣ
2. ಆಗುಂಬೆ
3. ಎ
4. ನಕ್ಷೆಗಳ

II.

5. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು
6. ಆಲಿಸುವುದು ವಾಸನೆ
7. ಗ್ರಹಿಸುವುದು
8. ರುಚಿ ಸವಿಯುವುದು

III.

9. ಸಿಂಹ ಹುಲಿ ಕರಡಿ ಆನೆ ಜಿಂಕೆ
10. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಪಿಗೆ ಸೇವಂತಿಗೆ ಗುಲಾಬಿ ಕನಕಾಂಬರ
11. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರು ಪ್ರಮುಖ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ
12. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಲುಷಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಸೇರಿ ನೀರು ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನೇ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎನ್ನುವರು
13. ಅಶುದ್ಧ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣು ಜೀವಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಜಠರ ಹಾಗೂ ಕರುಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೋಗಗಳು ಬಂದು ಸಾವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಶುದ್ಧ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು.
14. ಬಿಸಿಯೂಟ ಸೇವಿಸುವ ಮೊದಲು ಕೈ ಮತ್ತು ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆದು ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಊಟ ಮಾಡುವ ಜಾಗವನ್ನು ಶುಚಿ ಮಾಡಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ
15. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಕೊಳಚೆ ನೀರು ನಿಂತರೆ ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಆಗುತ್ತವೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಇವು ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು ಮರಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವು ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯ ಪರಿಸರ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.
16. ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗ ಇಳಿಜಾರಾಗಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮಳೆಯ ನೀರು ನಿಲ್ಲದೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕುಸಿದು ಬೀಳುವ ಸಂಭವ ಇರುತ್ತದೆ.

VI.

17. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಹಾಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ.
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಗೊಬ್ಬರ ದೊರಕುತ್ತದೆ.
ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸರಕು ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಹಾರ ದೊರಕುತ್ತದೆ.
ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚರ್ಮದಿಂದ ಬಟ್ಟೆ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು.