

1. ಘಟಕವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

6<sup>th</sup> 1<sup>st</sup> sem ವಿಜ್ಞಾನ 2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	2	3	7.5%
2	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	5	8	20%
3	ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	3	6	15%
4	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	4	6	15%
5	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	7	8	20%
6	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	2	3	7.5%
7	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	3	6	15%
8				
9				
10				
11				
12				
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	8	10	25%
2	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	14	18	45%
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ / ಅನ್ವಯ	3	8	20%
4	ಪ್ರಶಂಸೆ / ಕೌಶಲ	1	4	10%
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

3. ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	16	16	40%
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	8	16	40%
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	2	8	20%
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

4. ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸುಲಭ	16	16	40%
2	ಸಾಧಾರಣ	8	16	40%
3	ಕಠಿಣ	2	8	20%
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು ಘಟಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳಿವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	1(1)	1(2)											2	3
2	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	1(1)	1(2)		1(1)	1(2)								5	8
3	ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	1(1)			1(1)					1(4)				3	6
4	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	1(1)			1(1)	1(2)		1(2)						4	6
5	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	1(1)			5(1)			1(2)						7	8
6	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	1(1)				1(2)								2	3
7	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು				1(1)	1(1)						1(4)		3	6
8															
9															
10															
		<b>6(6)</b>	<b>2(4)</b>		<b>10(10)</b>	<b>4(8)</b>		<b>2(4)</b>	<b>1(4)</b>			<b>1(4)</b>	<b>26</b>		
	<b>ಒಟ್ಟು</b>	<b>8(10)</b>			<b>14(18)</b>			<b>3(8)</b>			<b>1(4)</b>			<b>40</b>	

ಸೂಚನೆ :- 1.ವ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಿ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ತರಗತಿ:6

ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ವಿಷಯ :ವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1	ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
2	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
3	ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
4	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
5	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
6	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
7	ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
8	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
9	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
10	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
11	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
12	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
13	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
14	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
15	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
16	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
17	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
18	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
19	ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
20	ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
21	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
22	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ	ಅನ್ವಯ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
23	ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	ಅನ್ವಯ	ಕಾರಣೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
24	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	7
25	ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	ಅನ್ವಯ	ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8
26	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಕೌಶಲ	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ:- 6X1=6

1. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
2. ವಿಟಮಿನ್ 'ಸಿ' ಕೊರತೆಯಿಂದ \_\_\_\_\_ರೋಗ ಬರುತ್ತದೆ.
3. ಬೀಜಗಳಿಂದ ನಾರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
4. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೈರುಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ \_\_\_\_\_
5. ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು \_\_\_\_\_ ಬದಲಾವಣೆ.
6. ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೋ ಅವುಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ಎನ್ನುವರು.

II. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. 5X1=5

7. ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಾರುಗಳಿಗೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ\_\_\_\_\_
  - a)ನೈಲಾನ್
  - b)ಹತ್ತಿ
  - c)ಪಾಲಿಎಸ್ಟರ್
  - d)ಅಕ್ರಿಲಿಕ್
8. ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಮೃದು ಕಾಂಡಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.
  - a)ಮರಗಳು
  - b) ಪೊದೆಗಳು
  - c)ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು
  - d)ನೆಲಬಳ್ಳಿಗಳು
9. ಹೂವಿನ ಅತ್ಯಂತ ಒಳಭಾಗವನ್ನು \_\_\_\_\_ಎನ್ನುವರು.
  - a)ಶಲಾಕಾಗ್ರ
  - b)ಅಂಡಾಶಯ
  - c)ಶಲಾಕನಳಿಕೆ
  - d)ಶಲಾಕೆ
10. ಹೊಳೆಯುವ ವಸ್ತು ಇದಾಗಿದೆ
  - a)ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ
  - b)ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆಟಿಕೆ
  - c)ಹತ್ತಿಯ ಅಂಗಿ
  - d)ಮರದ ತುಂಡು
11. ನಮ್ಮ ಮೂಳೆಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಡಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಖನಿಜ \_\_\_\_\_
  - a)ಕಬ್ಬಿಣ
  - b)ಕ್ಯಾಲ್ಷಿಯಂ
  - c)ಅಯೋಡಿನ್
  - d)ಸೋಡಿಯಂ

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :- 5X1=5

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 12. ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಹಿಟ್ಟು | ಸೋಸುವಿಕೆ         |
| 13. ಚಹಾ ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳು   | ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ  |
| 14. ಧಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟು | ಕೈಯಿಂದ ಆರಿಸುವಿಕೆ |
| 15. ಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ಗೋಧಿ   | ಆವೀಕರಣ           |
| 16. ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ನೀರು   | ತೂರುವಿಕೆ         |

IV. ಕಾರಣ ಕೊಡಿ. 2X2=4

17. ಪ್ರೋಟಿನ್‌ಗಳನ್ನು ದೇಹನಿರ್ಮಾಣಕಾರಕಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
18. ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

V. ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :- 6X2=12

19. ಸಸ್ಯಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಮೂಲಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
20. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
21. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.  
ಮರ, ಗಾಜು, ನೀರು, ರಬ್ಬರ್, ಲೋಹ, ಗಾಳಿ
22. ಬೇಯಿಸುವ ಮುನ್ನ ಬೇಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿರಿ?
23. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಬೇಕು?
24. ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

VI. ನಾಲ್ಕು ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :- 2X4=8

25. ನಾರಿನಿಂದ ನೂಲನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
26. ದಾಸವಾಳ ಹೂವಿನ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ  
ವಿಷಯ:-ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:6

ಅಂಕಗಳು:40

I.

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ | 1 |
| 2. ಸ್ಕರ್ವಿ   | 1 |
| 3. ಹಿಂಜುವುದು | 1 |
| 4. ಬಡಿಯುವಿಕೆ | 1 |
| 5. ರಾಸಾಯನಿಕ  | 1 |
| 6. ಪಾರದರ್ಶಕ  | 1 |

II.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 7. ಹತ್ತಿ         | 1 |
| 8. ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು  | 1 |
| 9. ಶಲಾಕೆ         | 1 |
| 10. ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ | 1 |
| 11. ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ   | 1 |

III.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 12. ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ | 1 |
| 13. ಸೋಸುವಿಕೆ        | 1 |
| 14. ತೂರುವಿಕೆ        | 1 |
| 15. ಜರಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿಕೆ | 1 |
| 16. ಆವೀಕರಣ          | 1 |

IV.

2 × 2 = 4

17. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದುರಸ್ತಿಗೆ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು ಅವಶ್ಯಕ. ಅನೇಕ ಸಲ, ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದೇಹ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರಕ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.
18. ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪೋಷಕಗಳು ಸಿಗಲು ಮತ್ತು ರೋಗಗಳು ಬರದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಸಂತುಲಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.

V.

8 × 2 = 16

19. ಧಾನ್ಯಗಳು, ಕಾಳುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಸ್ಯ ಮೂಲಗಳು. ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಮಾಂಸ ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲಗಳು.
20. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು, ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು, ಕೊಬ್ಬು, ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಪೋಷಕಗಳು.
21. ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು: ಗಾಜು, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳು: ಮರ, ರಬ್ಬರ್, ಲೋಹ
22. ಬೆಳೆಯನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಹಗುರವಾದ ಹೊಟ್ಟು ಮತ್ತು ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತವೆ. ಬೆಳೆಕಾಳುಗಳು ಭಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೀರಿನ ತಳಭಾಗ ಸೇರುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಬಸಿಯುವಿಕೆ ವಿಧಾನದಿಂದ ನೀರು ಮತ್ತು ಅಶುದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು.
23. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದರಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಆ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.
24. ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಎಂದರೆ ಮೂಲವಸ್ತುವನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಉದಾ: ತಣ್ಣಗಿನ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬಿಸಿ ಹಾಲು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಎಂದರೆ ಮೂಲವಸ್ತುವನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಉದಾ: ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವುದು.

VI.

2 × 4 = 8

25. ನಾರುಗಳಿಂದ ನೂಲು ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೂಲುವುದು ಎನ್ನುವರು. ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ರಾಶಿಯಿಂದ ನಾರುಗಳನ್ನು ಹೊರ ಎಳೆದು ಹೆಣೆಯಲಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ನಾರುಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ನೂಲಿನ ರೂಪ ಬರುತ್ತದೆ. ನೂಲುವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಸರಳ ಸಾಧನ ಕೈ-ಕೆದರು. ಇದಕ್ಕೆ ತಕಲಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೂಲುವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಕೈಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಧನ ಚರಕ. ನೂಲುವ ಯಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೂಲುವರು. ನಂತರ ಈ ನೂಲನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವರು.

26. ದಾಸವಾಳದ ಚಿತ್ರ