

1. ಘಟಕವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

6th 1st sem ಗಣಿತ

2. ಉದ್ದೇಶವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಘಟಕ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	5	10	25%
2	ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	5	7	17.5%
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	4	6	15%
4	ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	3	7	17.5%
5	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	4	5	12.5%
6	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	3	5	12.5%
	ಒಟ್ಟು	24	40	100%

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಜ್ಞಾನ	9	10	25%
2	ತಿಳುವಳಿಕೆ	10	16	40%
3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ / ಅನ್ವಯ	3	8	20%
4	ಪ್ರಶಂಸೆ / ಕೌಶಲ	2	6	15%
	ಒಟ್ಟು	24	40	100%

3. ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ	12	12	30%
2	ಕಿರು ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ	10	20	50%
3	ದೀರ್ಘ ಉ. ಪ್ರಶ್ನೆ	2	8	20%
	ಒಟ್ಟು	26	40	100%

4. ಕಠಿಣತಾವಾರು ಅಂಕ ಹಂಚಿಕೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ಶೇಕಡಾ
1	ಸರಳ	12	12	30%
2	ಸಾಧಾರಣ	10	20	50%
3	ಕಠಿಣ	2	8	20%
	ಒಟ್ಟು	24	40	100%

ನೀಲನಕಾಶೆ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಉದ್ದೇಶಗಳು ಘಟಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ			ತಿಳುವಳಿಕೆ			ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ/ಅನ್ವಯ			ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ			ಒಟ್ಟು	
		ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ವ.	ಕಿ.	ದೀ.	ಪ್ರಶ್ನೆ	ಅಂಕ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	1(1)	1(2)		1(1)	1(2)			1(2)	1(4)				5	10
2	ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1(1) 1(1)			1(1)	1(2)			1(2)					5	7
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	1(1)			1(1)	1(2) 1(2)								4	6
4	ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	1(1)				1(2)						1(4)		3	7
5	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	1(1) 1(1)	1(2)		1(1)									4	5
6	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	1(1)				1(2)						1(2)		3	5
		8(8)	1(2)		4(4)	6(12)			2(4)	1(4)		1(2)	1(4)	24	
	ಒಟ್ಟು	9(10)			10(16)			3(8)			2(6)				40

ಸೂಚನೆ :- 1.ವ= ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಕಿ= ಕಿರುಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ, ದೀ= ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ 2.ಪ್ರಶ್ನೆ(ಅಂಕ)

ತರಗತಿ:6

ಪ್ರಶ್ನಾವಾರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ವಿಷಯ :ಗಣಿತ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ.	ಘಟಕ	ಉದ್ದಿಷ್ಟ	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	ಅಂಕ	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ	ಕ್ಷಿಪ್ತತೆ	ಸಮಯ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
3	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
4	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
5	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
6	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
7	ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
8	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
9	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
10	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
11	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
12	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	1	ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ	ಸುಲಭ	2
13	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
14	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
15	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
16	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
17	ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಅನ್ವಯ	ಸೂಕ್ತ ನಿಯಮ ಬಳಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
18	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
19	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	ಕೌಶಲ	ರಚಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
20	ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುವರು	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
21	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	ಜ್ಞಾನ	ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
22	ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	ತಿಳಿವಳಿಕೆ	ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾನೆ	2	ಕಿರುಉತ್ತರ	ಸಾಧಾರಣ	5
23	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಅನ್ವಯ	ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8
24	ರೇಖಾಗಣಿತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	ಕೌಶಲ	ರಚಿಸುವರು	4	ದೀರ್ಘಉತ್ತರ	ಕಠಿಣ	8

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, _____, _____ ತಾಲ್ಲೂಕು.

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023

ಅಂಕಗಳು :-40

ತರಗತಿ : 6ನೇ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

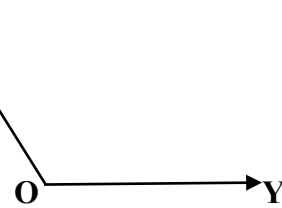
ಅವಧಿ :- 90ನಿ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 12 × 1 = 12

1. $4 \times 10000 + 5 \times 1000 + 2 \times 100 + 7 \times 10 + 8 \times 1$ ಈ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪ
a) 45728 b) 45278 c) 54278 d) 45872
2. 498ರ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪ _____
a) CDCXVIII b) CDCXIV c) CDXCVII d) CDXCVIII
3. ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ
a) 1 b) 2 c) 0 d) 4
4. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____
a) 1 b) -1 c) 0 d) -2
5. $5 \times 3 = 3 \times 5$ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಗುಣಾಕಾರದ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
a) ಆವೃತ ನಿಯಮ b) ಪರಿವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ c) ಸಹವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ d) ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ
6. ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ _____
a) 0 b) 1 c) 2 d) -1
7. ಏಕ (ಒಂದು) ಬಿಂದುವಿನ ಮೂಲಕ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗಬಹುದಾದ ರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
a) ಒಂದು b) ಎರಡು c) ಅನಂತ d) ಸೊನ್ನೆ
8. ಬಾಹುಗಳ ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೆಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.
a) ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ b) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ c) ಅಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ d) ಲಂಬಕೋನ ತ್ರಿಭುಜ
9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆವೃತ ಆಕೃತಿ? a) S b) L c) V d) D
10. ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ _____ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುಗಳಿವೆ. a) 4 b) 3 c) 2 d) 0
11. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು _____ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ. a) Z b) X c) N d) I
12. ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ
a) ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ b) ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ c) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ d) ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ

II. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. 10 × 2 = 20

13. 8546283 ನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. 63×182 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
15. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ರೂ 20 ಮತ್ತು ಹಾಲಿಗೆ ರೂ 4 ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ?
16. 18 ಮತ್ತು 48 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
17. ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಿ: $4x(5+8)$
18. $(-9) + (+4) + (-6) + (+3)$ ರ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
19. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಬಳಸಿ $-3 + (-5)$ ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
20. 20 ಮತ್ತು 28 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. **X**
21. ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
22. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳು, ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

O 

III. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. 2 × 4 = 8

23. 1991ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 2,35,741 ಆಗಿತ್ತು. 2001ರಲ್ಲಿ ಅದು 72,958 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಹಾಗಾದರೆ 2001ರಲ್ಲಿ ಆ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
24. ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜ್ಯ, ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2023

ಅಂಕಗಳು :-40

ತರಗತಿ : 6ನೇ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅವಧಿ :- 90ನಿ

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

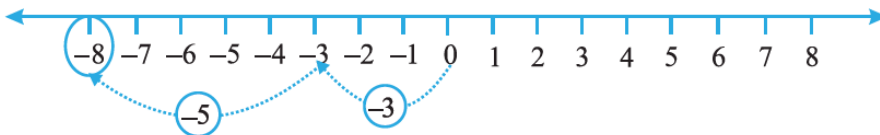
12×1=12

1. a) 45728
2. d) CDXCVIII
3. b) 2
4. c) 0
5. b) ಪರಿವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ
6. a) 0
7. c) ಅನಂತ
8. b) ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ
9. d) D
10. b) 3
11. a) Z
12. b) ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ

II. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

10×2=20

13. 85,46,283 = ಎಂಭತ್ತೈದು ಲಕ್ಷದ ನಲವತ್ತಾರು ಸಾವಿರದ ಎರಡುನೂರ ಎಂಭತ್ತ ಮೂರು.
14. $63 \times 182 = 100 \times 200 = 20000$
15. ಊಟದ ಖರ್ಚು = $5 \times 20 =$ ರೂ 100
ಹಾಲಿನ ಖರ್ಚು = $5 \times 4 =$ ರೂ 20
ಒಟ್ಟು ಖರ್ಚು = ರೂ $(100 + 20) =$ ರೂ 120
16. 18 ಮತ್ತು 48 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
18ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,3,6,9,18
48ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,3,4,6,8,12
18 ಮತ್ತು 48 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,3,6
ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಪವರ್ತನ 6
18 ಮತ್ತು 48 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ 6
17. ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಿ: $4x(5+8)$
 $= 4 \times 5 + 4 \times 8$
 $= 20 + 32$
 $= 52$
18. $(-9) + (+4) + (-6) + (+3)$ ರ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 $= (-9) + (+4) + (-6) + (+3)$
 $= (-9) + (-6) + (+4) + (+3)$
 $= (-15) + (+7) = -8$
19. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಬಳಸಿ -3 ಮತ್ತು -5 ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



20. 20 ಮತ್ತು 28 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
20ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,4,5,10, ಮತ್ತು 20
28ರ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,4,7,14 ಮತ್ತು 28
20 ಮತ್ತು 28 ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು 1,2,4

21. ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಲಘು ಕೋನ, ಲಂಬ ಕೋನ, ವಿಶಾಲ ಕೋನ, ಸರಳ ಕೋನ, ಅಥವಾ ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ

22. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳು, ಶೃಂಗ ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಕೋನಗಳು: $\angle X$, $\angle O$, $\angle Y$

ಶೃಂಗಗಳು: X, O, Y

ಬಾಹುಗಳು: XO, OY

III. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

2 × 4 = 8

23. 1991ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 2,35,741 ಆಗಿತ್ತು. 2001ರಲ್ಲಿ ಅದು 72,958 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಹಾಗಾದರೆ 2001ರಲ್ಲಿ ಆ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

2001 ರಲ್ಲಿ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ

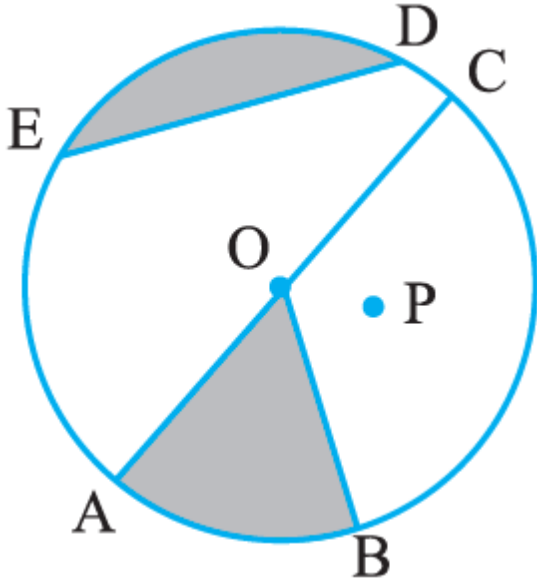
= 1991 ರಲ್ಲಿ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ + ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ

= 2,35,741 + 72,958

= 3,08,429

2001ರಲ್ಲಿ ನಗರದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 3,08,429

24. ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜ್ಯ, ಜ್ಯಾ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಖಂಡವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



AO- ತ್ರಿಜ್ಯ

ED- ಜ್ಯಾ

AOB-ವೃತ್ತಖಂಡ