**ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಯಂಕಂಚಿ ತಾ:ಸಿಂದಗಿ ಜಿ:ವಿಜಯಪುರ**

## S S L C

[illegible]

# ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

CENTRE OF EXCELLENCE

DISE CODE-29031214108


ಶ್ರೀ.ಅರ್ಜುನ.ಆರ್.ಮಲ್ಲೇವಾಡಿ(ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು)

9845393646


## 2022-23

# ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಯಂಕಂಚಿ

ತಾ:ಸಿಂದಗಿ. ಜಿ:ವಿಜಯಪುರ

## 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

| ವಿವರ | ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ | ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ |
|---|---|---|
| ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದವರು | 124 | 91 |
| ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು | 108 | 89 |
| ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು | 16 | 03 |
| ಶೇಕಡಾ ಫಲಿತಾಂಶ | . 78.11% | 98.39 % |
| ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಂಕ | 618 | 11 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 100 ಅಂಕ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ |

| ಶ್ರೇಣಿ | A+ | A | B+ | B | C+ | C | N C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ | 12 | 29 | 24 | 28 | 15 | -- | 00 |

| | |
|---|---|
| ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಅವಧಿ | ಜೂನ್ 2022 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ 2023 |
| ಉದ್ದೇಶ | ಈಗಿನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು |
| ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಥವಾ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರುವ ಗುರಿ | 100% ಫಲಿತಾಂಶ |
| ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ<br>ಶ್ರೀ ಎ.ಆರ್.ಮಲ್ಲೇವಾಡಿ. |
| ಸಹಭಾಗಿತ್ವ | ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕವೃಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ. |

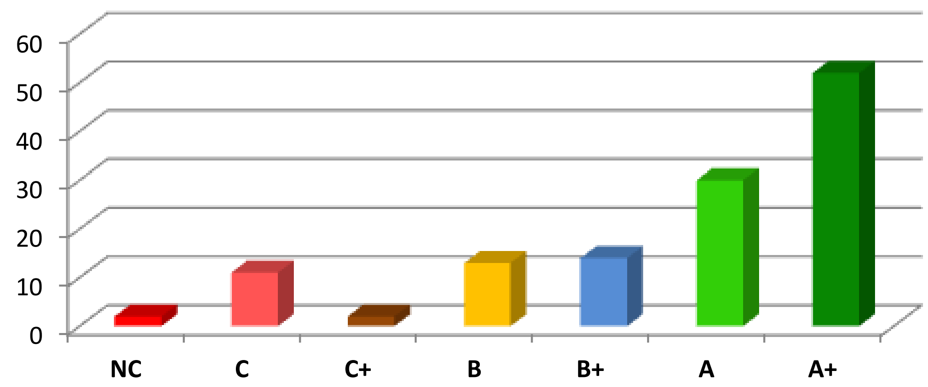
# ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

| ಕ್ರ.ಸಂ | ವರ್ಷ | ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತವರು | ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು | ಶಾಲಾ ಫಲಿತಾಂಶ | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶ | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರು |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮಂದೇವಾಲ ತಾ: ಜೇವರ್ಗಿ ಜಿ:ಕಲಬುರಗಿ | | | | | | |
| 1 | 2011–12 | 82 | 82 | 93.90 % | 100 % | 97 (ಭಗವಂತ್ರಾಯ ಗಾಣಿಗೇರ) |
| 2 | 2012–13 | 109 | 109 | 97.27 % | 100 % | 97 (ಶಿಲ್ಪಾ ಚಂದ್ರಕಾಂತ) |
| 3 | 2013–14 | 102 | 102 | 98.03 % | 100 % | 99 (ಭೀಮಾಶಂಕರ ಸಿದ್ದಪ್ಪ) (ಸಿದ್ಧಾರಾಮ ಬಸಗೊಂಡ) |
| 4 | 2014–15 | 108 | 88 | 53 % | 81 % | 99 (ರೇವುಬಾಯಿ) |
| 5 | 2015–16 | 95 | 92 | 90.52 % | 96.84 % | 95 (ಭೀಮಾಶಂಕರ ಕೆರುಟಗಿ) (ಕಾವ್ಯಾ ಗಾಲೀಬ್) (ಪ್ರಶಾಂತ ಸುಂಬಡ) |
| 6 | 2016–17 | 108 | 102 | 68.51 % | 94 % | 98 (ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ.ಎಮ್) (ಸಂಪತ್ತಕುಮಾರ.ಎಂ) |
| 7 | 2017–18 | 91 | 89 | 91.20 % | 97.80 % | 97 (ಶಂಕರಲಿಂಗ) |
| 8 | 2018–19 | 65 | 65 | 100 | 100 % | 100 ರಾಜೇಶ್ವರಿ |
| ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಯಂಕಂಚಿ ತಾ:ಸಿಂದಗಿ ಜಿ:ವಿಜಯಪುರ | | | | | | |
| 9 | 2019–20 | 98 | 98 | 78% | 100 | 98 (ಮಹ್ಮದ್ ಸೋಹೇಲ) |
| 10 | 2020–21 | 121 | 121 | 99.19 | 100% | 100 (ನಿಕಿತಾ ಕೋಳೂರ) |
| 11 | 2021–22 | 124 | 108 | 78.11 | 98.39% | 11 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕ ಪಡೆದಿದಾರೆ |
| 12 | 2022–23 | | | 100% ಗುರಿ | 100% ಗುರಿ | |

# ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಯಂಕಂಚಿ ತಾ:ಸಿಂದಗಿ ಜಿ:ವಿಜಯಪುರ

| ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (QPI ಮಾದರಿ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ಅಂಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ** | **ಗ್ರೇಡ್** | **ಗಂಡು** | **ಹೆಣ್ಣು** | **ಒಟ್ಟು** |
| 35% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ | NC | 2 | 0 | 2 |
| 35% – 49% | C | 9 | 2 | 11 |
| 50% – 59% | C+ | 0 | 2 | 2 |
| 60% – 69% | B | 9 | 4 | 13 |
| 70% – 79% | B+ | 8 | 6 | 14 |
| 80% – 89% | A | 11 | 19 | 30 |
| 90% – 100% | A+ | 16 | 36 | 52 |
| ಗೈರು ಹಾಜರಿ | Ab | 0 | 0 | 0 |
| ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 1 | 4172 | 6026 | 10198 |
| ಒಟ್ಟು ನೋಂದಣಿ | | 55 | 69 | 124 |
| ಹಾಜರಾದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು | 2 | 55 | 69 | 124 |
| ವಿಷಯ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು | ½ | 75.85 | 87.33 | 82.24 |
| ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು | | 53 | 69 | 122 |
| ಶೇಕಡ ಫಲಿತಾಂಶ | | 96.36 | 100.% | 98.39 |
| ಗ್ರೇಡ್ ಅಂಕ | | 219 | 353 | 572 |
| ಮೌಲ್ಯಾಂಕ (QPI) | | 3.98 | 5.12 | 4.61 |

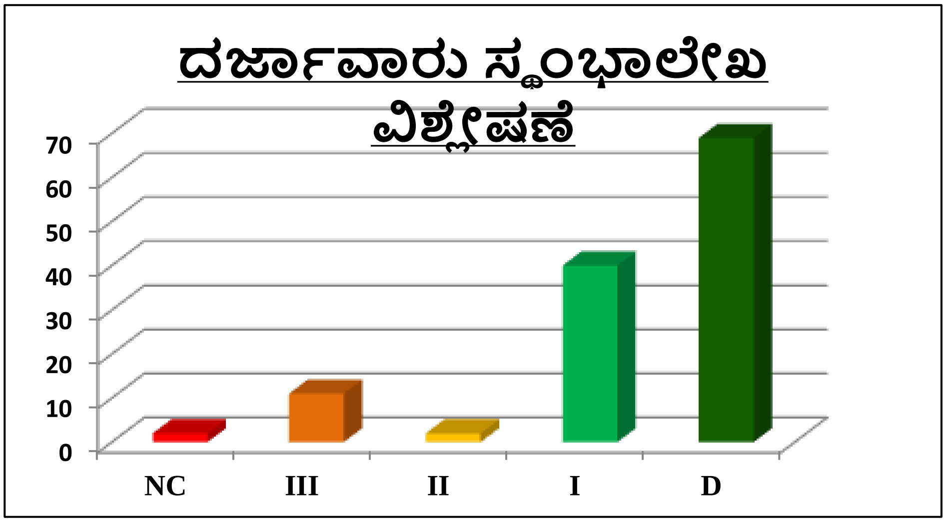
## ಸ್ಥಂಭಾಲೇಖ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ




* ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ 30 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಸೇರಿ ಶೇ 35 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣ.
* ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೇ 30 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಸೇರಿ ಶೇ 35 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣ

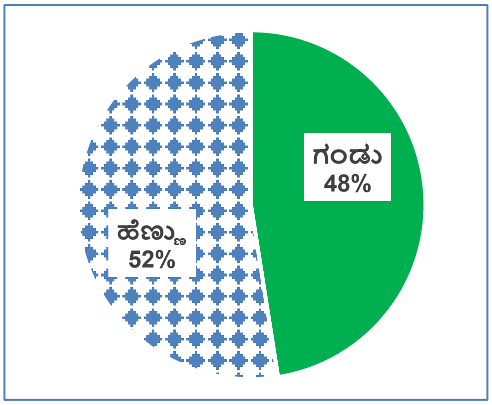
# ದರ್ಜಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ನೂತನ ಪದ್ಧತಿ–ಗುಣಾತ್ಮಕ)

| ದರ್ಜಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ನೂತನ ಪದ್ಧತಿ–ಗುಣಾತ್ಮಕ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ಅಂಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿ | ಗ್ರೇಡ್ | ಗಂಡು | ಹೆಣ್ಣು | ಒಟ್ಟು |
| 35% ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ(ಅನುತ್ತೀರ್ಣ) | NC | 2 | 0 | 2 |
| ತೃತೀಯ ದರ್ಜೆ 35% – 49% | III | 9 | 2 | 11 |
| ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ 50% – 59% | II | 0 | 2 | 2 |
| ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ 60% – 84% | I | 21 | 19 | 40 |
| ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆ 85% – 100% | D | 23 | 46 | 69 |
| ಗೈರು ಹಾಜರಿ | Ab | 0 | 0 | 0 |
| ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 1 | 4172 | 6026 | 10198 |
| ಒಟ್ಟು ನೋಂದಣಿ | / | 55 | 69 | 124 |
| ಹಾಜರಾದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು | 2 | 55 | 69 | 124 |
| ವಿಷಯ ಸರಾಸರಿ | ½ | 75.855 | 87.333 | 82.24 |
| ಪ್ರಥಮ & ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ ಶೇ. | | 80.00 | 94.20 | 87.90 |
| ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು | | 53 | 69 | 122 |
| ಶೇಕಡ ಫಲಿತಾಂಶ | | 96.36 | 100.00 | 98.39 |
| ಉತ್ತೀರ್ಣತಾ ಪ್ರಮಾಣ 40% | | 38.55 | 40.00 | 39.35 |
| ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ 40% | | 30.34 | 34.93 | 32.90 |
| ಪ್ರಥಮ+ಅತ್ಯುನ್ನತ ದರ್ಜೆ ಉತ್ತೀರ್ಣತೆ ಪ್ರಮಾಣ 20% | | 16.00 | 18.84 | 17.58 |
| ಒಟ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ : | | 84.89 | 93.77 | 89.83 |
| ಗ್ರೇಡ್ : | | A | A | A |

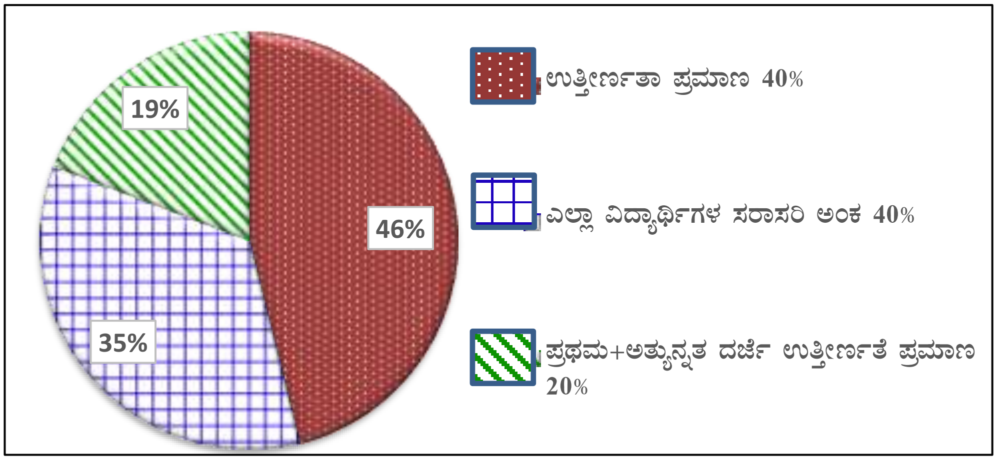



NC = ಅನುತ್ತೀರ್ಣ
III = ತೃತೀಯ ದರ್ಜೆ
II = ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ
I = ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ
D = ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆ

# ಫಲಿತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ –ಪೈ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ




| ಗಂಡು | ಹೆಣ್ಣು |
|---|---|
| 84.89 | 93.77 |




## ಟಾಪ್ 10

| ಕ್ರ.ಸಂ | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು | ಅಂಕಗಳು |
|---|---|---|
| 1 | ಯಲ್ಲಾಲಿಂಗ ಪಡದಳ್ಳಿ | 100 |
| 2 | ಮುತ್ತಣಗೌಡ ಕೊಪ್ಪಳ | 100 |
| 3 | ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಸುಂಬಡ | 100 |
| 4 | ಗಣೇಶ ತಳಗೇರಿ | 100 |
| 5 | ನಿಂಗಮ್ಮ ಮುಜಾವರ | 100 |
| 6 | ಪ್ರೀತಿ ಕಿರಣಗಿ | 100 |
| 7 | ಪ್ರಜ್ವಲ್ ಜಮಾದಾರ | 100 |
| 8 | ಭೀರಲಿಂಗ ಮುಗಟಿ | 100 |
| 9 | ಪಲ್ಲವಿ ಪಾರಗೊಂಡ | 100 |
| 10 | ಪಾಯಲ್ ರಾಠೋಡ | 100 |
| 11 | ಶಶಿಧರ ಜೋಗುರ | 100 |

# 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

## *ಪರೀಕ್ಷಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ *

**2022–23** ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ಧೇಶದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

### 1. 10ನೇತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು:

ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೆ 10ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮಹತ್ವದ ಹಂತ, ಮುಂದಿನ ಉಜ್ವಲ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಲಸ್ಯ, ಅಸಡ್ಡೆ ಸಲ್ಲದು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

### 2. ಬೆಂಚ್ ಲೀಡರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಬೆಂಚ್‌ಗೂ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವರೂ ಸಹ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

### 3. ದತ್ತು ಯೋಜನೆ :

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು.

### 4. ಗುಂಪು ಅದ್ಯಯನ :

ಈ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ದತ್ತು ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಆಯಾ ಗುಂಪಿನ ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು, ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೃಹಪಾಠ, ನೋಟ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದು.

### 5. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ :

ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 10.00 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಷಯದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮರುಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

## 6. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಪರಿಚಯ:

ಬದಲಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೀಡಿದ್ದು , ಎಷ್ಟು ಅಂಕ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು , ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ, ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

## 7. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಳಿದಿರುವ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಕಿ ಅಂಶ ಹೇಳುವುದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೆ ದಿನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯತುಂಬುವ ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಫಲಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

## 8. ಪೋಷಕರ ಸಭೆ :

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರನ್ನು/ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗು ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಇರಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

## 9. ಮನೆ ಭೇಟಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಸಂಜೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆಯಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು, ಪೊಷಕರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಓದುವ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

## 10.ದೂರವಾಣಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

10ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ 9.00 ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಕರೆಮಾಡಿ, ಅವರ ಮಗ/ಮಗಳು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚ್ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ದಿನವಹಿ ಅಭ್ಯಾಸ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಕಿದ್ದರೆ ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಪರಿಹರಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

## 11. ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ:

ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಹಾಲಿ ಇರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಅಂಕ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಪಡೆದ ಗುಂಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

## 12.ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ & ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಭವನೀಯ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.

## 13. ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸುವ/ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು:

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು, ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಭಯ, ಗೊಂದಲ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಂಟಾಗುವುದರ ಜೊತೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.

## 14. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು:

ಪ್ರತಿ ಘಟಕ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಆ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು (ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ನಡೆಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

## 15. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ :

ಪೋಷಕರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಓದಿನ ಜೊತೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.

## 16. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ ತಿಳಿಸುವುದು

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ 8 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು 4 ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಿ ಪಡೆಯುವುದುರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

## 17. ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತನೆ:

ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಪಿಪಿಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು.

## 18. ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್:

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲು ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.

## 19. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ:

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಮಾಡುವದು.

## 20. ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವಿಕೆ:

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಘೂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

# ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ ಯಂಕಂಚಿ  ತಾ:ಸಿಂದಗಿ, ಜಿ:ವಿಜಯಪೂರ

## ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ

| ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಸರಾಸರಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ | ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ |
|---|---|---|---|
| | | | |

| ಕ್ರ. ಸಂ | ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ | ಕ್ರ. ಸಂ | ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ | ಕ್ರ. ಸಂ | ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | | | | | |
| 02 | | | | | |
| 03 | | | | | |
| 04 | | | | | |
| 05 | | | | | |
| 06 | | | | | |
| 07 | | | | | |
| 08 | | | | | |
| 09 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| ಕ್ರ. ಸಂ | ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ | ಕ್ರ. ಸಂ | ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ | ಕ್ರ. ಸಂ | ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |
| 35 | | | | | |
| 36 | | | | | |
| 37 | | | | | |
| 38 | | | | | |
| 39 | | | | | |
| 40 | | | | | |

## ಸರಾಸರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಓದುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸರಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನೆ
- ದಿನಕ್ಕೊಂದು ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಳ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
- ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಪದಬಂದ ತುಂಬಿಸುವುದು.
- ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಕೆಲಸ ನೀಡುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಓದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ನೀಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಆರಂಬಿಸುವಾಗ ಈ ಅಧ್ಯಾಕ್ಕೆ ನೀಲನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ವೆಟೇಜ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

## ಸರಾಸರಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ದಿನಕ್ಕೊಂದು ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಳ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
- ಪದಬಂದ ತುಂಬಿಸುವುದು.
- ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

# ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ವಿಡಿಯೋ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ನೀಡುವುದು.
- ಆಡಿಯೋ ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ನೀಡುವುದು
- ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಅತೀ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಸುವುದು.
- ಹಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ದಿನಕ್ಕೊಂದು ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಳ ಗುರ್ತಿಸುವುದು
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತೀ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವಾಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಪದಬಂಧ ತುಂಬಿಸುವುದು.

**ಶ್ರೀ.ಎ.ಆರ್.ಮಲ್ಲೇವಾಡಿ.(ಸ.ಶಿ)**

**ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ ಯಂಕಂಚಿ ತಾ:ಸಿಂದಗಿ**