

ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ 2022-23

(ಕಲಿಕಾ ಘಲ ಆಧಾರಿತ)

9ನೇ ತರಗತಿ
ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಬಸ್ವರಾಜ.ಟಿ.ಎಂ
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಬಾಲಕಿರೀ ಸಹಾರಿ ಪ್ರೊಥಶಾಲೆ
ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ 2022–23

(ಕಲಿಕಾ ಘಲ ಆಧಾರಿತ)

9ನೇ ತರಗತಿ
ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ – ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

9ನೇ ತರಗತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆ-2022-23

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

| ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಿ | ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ | ಕಲಿಕಾ ಫಲ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಬೋಧನೆಗೆ ನಿಗದಿಗೊಳಿ ಸಿದ್ಧ ಅವಧಿ | ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ | ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಮಾರ್ಚ್ ಗೊಳಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ | ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಿ | ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರಿ | ಘರಾ |
|-------------------|--------------|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-----|
| ಮೇ | 14 | ನ್ಯೂದಾನಿಕ ಅವಲೋಕನ | ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಓದುವಿಕೆ, ಬರೆವಣಿಗೆ, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕುರಿತು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | 14 | | | | | |
| ಫೆಬ್ರಿ | 26 | ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ | 1.ಪದಜಾಲ 2.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆ ಮಾಡೋಣ. 3.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಇದೆ? 5.ಒತ್ತರ ಗುರ್ತಿಸೋಣ. 6.ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಜೋಣ 7.ಪದದಿಂದ ವಾಕ್ಯ 8.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ 9.ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಬಹುದು? 10.ಅಕ್ಷರ-ಪದ-ವಾಕ್ಯ-ವಾಕ್ಯವುಂದ | 26 | | | | | |
| ಮೈ | 26 | 1.ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ವೀಕಾರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:- ವರದಾಷ್ಟಿಂದೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಪಾನದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪಪರಿಣಾಮಗಳು. | ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ನಮ್ಮ ಬಿತ್ತಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ವರದಿ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಜಾಗ್ತಿ ಮೂಡಿಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪದ್ಯ ಓದೋಣ - ಗಿಡ ಮರಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯೋಣ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ | 13 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|--|--|--|--|
| | | <p>2. ಇತರರ ವಿಚಾರ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತನ್ನದೆ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಜಿತ್ತೆ ನೋಡಿ, ಜಿತ್ತೆದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಗೃಹಿಸೋಣ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ನುಡಿ ಮುತ್ತಗಳಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಕಥೆ ಕೇಳು, ಅನುಭವ ಬರೆದು ಹಂಚಿಕೊಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪಾಠ ಓದೋಣ – ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> | 13 | | | | |
|--|--|---|---|----|--|--|--|--|

ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ದಾಖಲೀಕರಣ

| | | | | | | | | |
|---|----|--|--|----|--|--|--|--|
|  ಹಾ | 24 | <p>3. ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ತತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಮುಸ್ತಕ ಓದೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ದಿನಕ್ಕೂಂದು ಮುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಬ್ರಹ್ಮ ತಿಳಿಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡುಕೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದ ಆಸ್ವಾದಿಸೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> | 14 | | | | |
| | | <p>4. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚೆ ಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ತಮ್ಮ ನೇರಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರ ವೇಷಭೂಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ('ರಾಮು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮುಗಳು ಯಾಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ?') ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ನಮ್ಮ ಜಿತ್ತಕ್ಕ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಸನ್ನಿವೇಶದ ಸುತ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಪದ್ಯ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಪಾಠ ಓದಿ, ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> | 10 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|--|--|----|--|--|--|--|
| ನಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ | 26 | <p>5. ಗಾದೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತ್ತ: ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಾರೆ. ಓದಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬೈಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>6. ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಾರೆ. ಲೇಖನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ಪರೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> | <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 1.ಬರೆವಣಿಗೆ ನೋಡಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ.</p> <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 2.ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸೋಣ</p> <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 3.ನಾನೂ ಬರೆಯುವೆ ನಾಟಕ</p> <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 4.ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೆಟುವಟಿಕೆ</p> | 14 | | | | |
| | | <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ-1.ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯೋಣ ಚೆಟುವಟಿಕೆ-2.ಸರಣಿ ಚಿತ್ರಕೊಂಡು ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಚೆಟುವಟಿಕೆ-3.ಈ ದಿನದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೆಟುವಟಿಕೆ</p> | 12 | | | | | |

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2ರ ದಾಖಲೀಕರಣ

ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1

| | | | | | | | | |
|----------------|----|--|---|----|--|--|--|--|
| ನಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ | 22 | <p>7. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸುದ್ದಿಪತ್ರ, ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪತ್ರ, ಅಂತಜಾರಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಲಘ್ವವಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು) ಅಧ್ಯೋತ್ಸವಕೊಳ್ಳಲ್ಪಾರೆ ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ಆಗದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಅನುಸಿಕೆ, ವಿಮರ್ಶೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಬರವಣಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಿರಗಳವಾಗಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.</p> | <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 1.ಕಥೆಯೋಂದನ್ನು ಓದೋಣ</p> <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 2.ಲೇಖನ ವ್ಯೋಂದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚೆಟುವಟಿಕೆ: 3.ಲೇಖನಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶೆ ಬರೆಯೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೆಟುವಟಿಕೆ</p> | 22 | | | | |
|----------------|----|--|---|----|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|---|----|--|--|--|--|--|
| ಿ ವ ನ ಿ | 24 | 8. ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರೋಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹಾನಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ಯೇನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಕೌಶಲ | ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 1.ಆಹಾನಪತ್ರಿಕೆಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 2.ನನ್ನದೇ ಜಾಹಿರಾತು ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 3.ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಮಾಡೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 4.ನಾನೇ ಬರೆದ ಪ್ರಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ | 24 | | | | | |
| ಿ ವ ನ ಿ | 27 | 9. ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಕಾವ್ಯ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ಆತ್ಮಕಥಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. | ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 1.ಪದ್ದತಿಕೊಂಡು ನಾಟಕ ರಚಿಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 2.ಇತರರ ಆತ್ಮ ಕಥೆಯ ತಿಳಿಯೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 3.ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ | 27 | | | | | |
| ಿ-23 ವ ನ ಿ | 25 | 10. ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. | ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 1.ಕಥೆ ಕೇಳೋಣಾ ಬಿನ್ನಿ... ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 2.ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 3.ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 4.ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆದು ಅಭಿನಯಿ ಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 5.ನಮ್ಮಾರ ವೀರ ಯೋಧರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ | 25 | | | | | |

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3ರ ದಾಖಿಲೀಕರಣ

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----|--|---|----|--|--|--|--|--|
| ಿ-23 ವ ನ ಿ | 23 | 11. ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ತನೆಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು. | ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 1.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 2.ಕಥೆ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 3.ಕಾವ್ಯ ಓದಿ ಚರ್ಚೆಸೋಣ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ | 10 | | | | | |
| | | 12. ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪದ್ದು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬರೆವಣಿಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುವುದು. | ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 1.ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿ ಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 2.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 3.ನಮ್ಮ ಸನ್ನಿವೇಶ-ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಥೆ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 4.ಪದ್ದತಿವನ್ನು ಮುಂದುವರಿ ಸೋಣ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ: 5.ಪದ್ದತಿ ಕಟ್ಟೋಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತವಾಟಿಕೆ | 13 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|----|--|--|--|--|
| ೨೫ | 26 | <p>13. ತಹತೀಲ್ಲಾರಿಗೆ ಮನವಿಪತ್ರ, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜೆ, ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜೀಗೆ ದೂರ ಪತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> | <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಪತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಮ್ಮೆ ಇಲಾಖೆ ನೋಡೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಪತ್ರವೋಂದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಪತ್ರಕ್ಕೆಲ್ಲಂದು ವಿಷಯ ಹುದುಕೊಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಪತ್ರ ಬರೆಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಂದ ಪತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> | 26 | | | | |
| ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ದಾಖಲೀಕರಣ | | | | | | | | |
| ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2 | | | | | | | | |
| ೨೬ | 07 | ಫಲಿತಾಂಶ ಕ್ಷೋಡೀಕರಣ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆ | | | | | | |