

# ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯೋಜನೆ 2022-23

(ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ)

8ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಬಸವರಾಜ.ಟಿ.ಎಂ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ  
ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

# ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ 2022-23

(ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ)

8ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ



## 8ನೇ ತರಗತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯೋಜನೆ-2022-23

### ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಬೋಧನೆಗೆ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ ಸಹಿ	ಷರಾ
ಮೇ	14	ನೈದಾನಿಕ ಅವಲೋಕನ	ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಓದುವಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕುರಿತು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	14					
ಜೂನ್	26	ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	1.ಪದಜಾಲ 2.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆ ಮಾಡೋಣ. 3.ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಇದೆ? 5.ಬತ್ತೆತ್ತರ ಗುರ್ತಿಸೋಣ. 6.ಅಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡೋಣ 7.ಪದದಿಂದ ವಾಕ್ಯ 8.ಕಥೆ ಕಟ್ಟೋಣ 9.ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಬಹುದು? 10.ಅಕ್ಷರ-ಪದ-ವಾಕ್ಯ-ವಾಕ್ಯವೃಂದ	26					
ಜುಲೈ	26	1. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ರೈಲು, ಬಸ್ ಮುಂತಾದವು), ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ರುಚಿ ನೋಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿಸಿ-ಹೇಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಸದ್ದು-ಗುದ್ದು. ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಕೇಳೋಣ, ಹೇಳೋಣ ಮತ್ತು ಬರೆಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಆಲಿಸು - ಬರೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ತಿನಿಸು ಮತ್ತು ರುಚಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಕಚಗುಳಿ; ಯಾವ ನೋವು ಹೇಗಿದೆ?  <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b>	14					

		2. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ, ಗತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಎರಡೂ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.)	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಓದೋಣ - ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯೋಣ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಅದಲು-ಬದಲು ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ನಾಟಕಾಭಿನಯ	12					
--	--	---	---	----	--	--	--	--	--

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ದಾಖಲೀಕರಣ**

<b>ಆಗಸ್ಟ್</b>	<b>24</b>	3. ಓದುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಬರಹದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕನುಸಾರ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಶೈಲಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸ? ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ನಾನು ಯಾರು ನೆನಪಿದೆಯಾ? ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಗುಂಪಿನಾಟ-ಚಿಹ್ನೆಪಾಠ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಕಥೆ ಓದೋಣ- ಕತ್ತೆಯ ಜಾಣತನ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಭಾವ ತುಂಬಿ ಓದುವೆನು <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b>	10					
		4. ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು, ನಾಣ್ಣಡಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ, ಲಿಂಗ, ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ) (ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಹುಡುಕಾಡುವ ಕಥೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಚಿತ್ರ ನೋಡು ನುಡಿಗಟ್ಟು ಹೇಳು. ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ - ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು. ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಕಥೆ ಓದಿ - ಗಾದೆ ತಿಳಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಕಥೆ ಓದಿ - ನುಡಿಗಟ್ಟು ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ನಾನೊಂದು ಲಿಂಗ, ನೀನೊಂದು ಲಿಂಗ ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ನೆನ್ನೆ-ಇಂದು-ನಾಳೆ/ಅಂದು-ಇಂದು-ಮುಂದು <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b>	14					

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	26	<p>5. ಹೊಸ ಪದಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗೆಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಮತ್ತು</p> <p>ಶಬ್ದಕೋಶ, ವಾಚನಾಲಯ, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ಪದಪುಂಜ, ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>(ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಪದಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಿಯ ನಂಟು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಪದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಅರ್ಥ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಪದ ಬೇಟೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪದ ಪ್ರಾಸ; ಪದ್ಯ ವಿಲಾಸ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಭಾಷಾ-ಭಂಡಾರ; ಖಜಾನೆಯ ತೆರೆಯೋಣ, ಮಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಇಳಿಸೋಣ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ಅಂತರ್ಜಾಲಕ್ಕೆ ನುಸುಳೋಣ, ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	26					
<b>ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2ರ ದಾಖಲೀಕರಣ</b>									
<b>ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1</b>									
ಅಕ್ಟೋಬರ್	22	<p>6. ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರಘಟನೆ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಆಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಸಾಲಿಗೊಂದು ಸಾಲು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಜೋಡಿಸಿ-ಕಟ್ಟೋಣ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಚಿತ್ರ ಕಥಾಮಿತ್ರ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಸಂಭಾಷಣೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಘಟನೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ್ಯ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 8.ಆಟದ ವಿಧಾನ ಬರೆಯೋಣ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 9.ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬರೆಯೋಣ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 10.ಜಾಹೀರಾತು ರಚಿಸು.</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	22					

ಸಂಖ್ಯೆ	24	<p>7. ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಕತೆ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಮತ್ತು</p> <p>ತಾನು ಓದಿದ ಅಥವಾ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಏಕೆ? ಏನು? ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>(ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಪದ್ಯ ಭಂಡಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಘಟನೆ ಓದು ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಕಥೆ ಕೇಳೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಆಲೋಚಿಸು ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡು</p> <p><b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b></p>	24				
ಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ	27	<p>8. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ ರೂಢಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ :- ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನ, ಸ್ನೇಹ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ.</p> <p>ಮತ್ತು</p> <p>ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಾರ್ಕಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆ/ ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬರೆದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>(ಈ ಎರಡನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು)</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಇದು ಏಕೆ ಹೀಗೆ? ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಮಾತು-ಮಂಥನ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಮಾಹಿತಿಗೊಂದು ಮಿಂಚು ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೊಂದು ಸಂವೇದನೆ. ಚಟುವಟಿಕೆ: 8.ಪತ್ರಿಕೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಯೋಣ.</p> <p><b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b></p>	27				

ಜನವರಿ-23	25	9. ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಭೆ, ಸಮಾರಂಭ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೈಬರಹಗಳನ್ನು, ಮುದ್ರಿತ, ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ; ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಎಲ್ಲರೊಂದಾಗಿ ಮಾಡೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೊಂದು ನಿರೂಪಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪತ್ರಿಕೆ ಓದೋಣ; ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಕೈ ಬರೆಹದ ಕರೆಯೋಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ಇದು ಯಾರದ್ದು? ಅದು ಯಾರದ್ದು?	25					
----------	----	--	--	----	--	--	--	--	--

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-3ರ ದಾಖಲೀಕರಣ**

ಫೆಬ್ರವರಿ-23	23	10. ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹ್ವಾನಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಪತ್ರ ಮಿತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಪತ್ರ ಚಿತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಜಾಹಿರಾತು ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಪ್ರಕಟಣೆ ಓದು <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b>	10					
		11. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಘಟನೆ/ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟ್, ಬುಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ವಿವಿಧ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಭಾಷೆಗಳ ಸೃಜನಶೀಲ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಓದುಗರನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ವಾಕ್ಯ ಬಂಧ-ಪ್ರಬಂಧ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆ: 5.ಯುದ್ಧ ಬೇಡ ಶಾಂತಿ ಬೇಕು ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಯುದ್ಧ(ಕೊಂದು) ಪದ  <b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</b>	13					

ಮಾರ್ಚ್	26	<p>12. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರಹಸನ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಕೀರ್ತನೆ, ಜನಪದ, ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ, ಆತ್ಮಕಥೆ, ಜೀವನಕಥೆ, ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ವಿಷಯಾನುಸಾರ ಸಹಜ ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿಸಾಮ್ಯತೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಓದುತ್ತಾರೆ, ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1.ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂಜರಿ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 2.ಕೂಡಿಸೋಣ ಪುಸ್ತಕ, ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಸ್ತಕ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 3.ಗೆಲೆಯನ ಜೊತೆ ನನ್ನ ಕಥೆ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 4.ನನ್ನ ಪ್ರವಾಸ ನನ್ನ ಅನುಭವ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 5 ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 6.ಭಾಷೆಯ ಸೊಗಡು  ಚಟುವಟಿಕೆ: 7.ಗುಂಪು ಗೂಡು  ಚಟುವಟಿಕೆ: 8.ವಚನ ಓದಿ, ಕೀರ್ತನೆ ಕೇಳೋಣ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 9.ಜನರ ಸುತ್ತ ಜನಪದ  ಚಟುವಟಿಕೆ: 10.ಧ್ವನಿಗೊಂದು ಹಾಸ್ಯ</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	26				
--------	----	--	--	----	--	--	--	--

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ದಾಖಲೀಕರಣ**

**ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-2**

ಏಪ್ರಿಲ್	07	<b>ಫಲಿತಾಂಶ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆ</b>						
---------	----	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--