

District Institute for Education and Training (DIET)
Mannur Belagavi

ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ، منور بیلگاوی
ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ

2022-22023

سالانہ تخمینہ

2023-2022



اكتسابى بازيابى

2023-2022

سالانه تخمينه

فهرست

STD-7th

جماعت - هفتم

صفحہ نمبر	مضمون	شمار نمبر
3-5	اردو/URDU	1
6-9	کنڑا/KANNADA	2
10-13	انگریزی/ENGLISH	3
14-17	علم ریاضی/MATHS	4
18-24	سائنس/SCIENCE	5
25-29	SOCIAL SCIENCE سماجی سائنس	6

دستخط میر معلم	دستخط جماعت معلم	اٹھائے گئے اقدامات	اگر نہ ہو تو وجہ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	لئے گئے پریڈ	اکتسابی/آموزشی حاصل	ماہ	نمبر شمار
					14	قبل از تیار، قوس قزح پروگرام	مئی	1
					25	قبل از جانچ (Dignostic Test)	جون	2
					25	آموزشی حاصل - 1: نظمیں، کہانیاں، ڈرامے اور بحث و مباحثوں کو سننتے ہیں، سمجھتے ہیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے ہیں۔	جولائی	3
					23	آموزشی حاصل - 2: موضوع کو سننتے ہیں، سمجھتے ہیں، اور تشریح کر تے ہوئے کب؟ کیوں؟ کیا؟ کیسے؟ جیسے سوالات کے درست جواب دیتے ہیں	اگست	4
						تشکیلی قدر پیمائی-1 20-07-2022 سے 18-07-2022		
					20	آموزشی حاصل - 3: حرفوں، لفظوں اور جملوں کو صحیح تلفظ اور اتار چڑھاؤ کے ساتھ پڑھتے ہیں اور فرق معلوم کرتے ہیں۔	ستمبر	5
						تشکیلی قدر پیمائی- 2 24-09-2022 سے 22-09-2022		
					14	آموزشی حاصل - 4: دیکھے گئے مناظر اور واقعات سے متعلق فصاحت سے اور لگاتار بات چیت اور گفتگو کرتے ہیں۔	اکتوبر	6
						مجموعی قدر پیمائی-1 25-10-2022 سے 17-10-2022		

					24	آموزشی ماحصل-5: اپنے ارد گرد کے طباعت (پرنٹ) پڑھتے ہیں (اشتہار، ہدایات، جگہوں کے نام، لفظی کھیل، پہلیاں (کہاوت) پڑھ کر سمجھتے ہیں۔	نومبر	7
					23	آموزشی ماحصل-6: سبق پڑھتے وقت نئے (ناواقف) الفاظ کے معنی ، رموز و اوقاف، اعراب، سوالیہ نشان وغیرہ کا استعمال کرتے ہیں۔	دسمبر	8
						تشکیلی قدر پیمائی-3 26-12-2022 سے 28-12-2022		
					24	آموزشی ماحصل-7 اسباق، نظموں، کہانیوں اور مکالموں کو خلاصوں کی شکل میں لکھ سکتے ہیں۔	جنوری	9
					22	آموزشی ماحصل-8 رسمی اور غیر رسمی خطوط نویسی کرتے ہیں	فروری	10
						تشکیلی قدر پیمائی-4 04-02-2023 سے 06-02-2023		
					24	آموزشی ماحصل-9 قواعد کے صرف و نحو جیسے اضداد، واحد جمع، جنس وغیرہ میں مہارت حاصل کرتے ہیں۔	مارچ	11
					7	مجموعی قدر پیمائی-2 01-04-2023 سے 05-04-2023	اپریل	12

آموزشی حاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:							
مضمون: اُردو				جماعت: ہفتم		معلم کا نام:	
نمبر شمار	پونٹ/ تھم	آموزشی حاصل	اکتسابی سرگرمیاں	تدریسی وسائل	محاسباتی آلات ت و تکنیک	معلم/ معلمہ کا ذاتی محاسبہ	مورخہ
1		1- نظمیں، کہانیاں، ڈرامے اور بحث و مباحثوں کو سمجھنے ہیں، سننے ہیں اور پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیتے ہیں۔	1- قبل از سرگرمی کے طور پر ہو ٹھوب اور دیگر نظموں کا ویب لنک استعمال کرتے ہوئے نظم پڑھنا۔	موبائل، ٹی وی، لیاپ ٹاپ، وغیرہ	محاسباتی آلات ت و تکنیک	مشاہدہ، سوالات کی فہرست	
			2- حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا اور سمجھنا۔	اکتسابی صفحہ، چارٹ وغیرہ	چک لٹ، مشاہدہ		

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ವರ್ಷ 2022-23

ವರ್ಗ : 7

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ(ದ್ವಿತೀಯ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಂದಾಜಿ ನಂತೆ ಸಾಗಿದೆಯೇ	ಅಂದಾಜಿ ನಂತೆ ಸಾಗಿದೆ	ಸಾಗದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
1	ಮೇ	ಮಳೆಬಿಲ್ಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	14						
2	ಜೂನ್	ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	24						
3	ಜುಲೈ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 1: ಕುಟುಂಬದ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸರಳ, ಸಹಬಾಳೆ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ, ಕುಟುಂಬದ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.	26						
ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 1									
4	ಅಗಸ್ಟ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 1: ನೆರೆಹೊರೆ, ಸಮಾಜ, ಶಾಲೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲು, ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ.	24						

5	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 2 : ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವರ ಭಾರಯುಕ್ತ ಓದು ಏರಿಳಿತಗಳ ಚೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದು.	26							
ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 2										
6	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ: 2 ಓದುವಾಗ ಇತರರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	18							
ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 1										
7	ನವೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 3: ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳ ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಅರ್ಥವೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಸಹಪಾಠಿ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	24							
8	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 4 : ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದುವುದು.	27							

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 3									
9	ಜನವರಿ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 4 : ನಡೆದಿರುವ ನೋಡಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	24						
10	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ 5 : ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಸಾಹಸ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	23						
ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 4									
11	ಮಾರ್ಚ್	ಕಥೆ, ಕವನ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ನೈಜ ಕಥೆ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸುವುದು	26						
12	ಏಪ್ರಿಲ್	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: 2							

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಮಣ್ಣೂರ ಬೆಳಗಾವಿ
ಘಟಕ ಯೋಜನೆ

ವರ್ಗ : 7

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ(ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
1	ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಭ್ಯತೆಯ ವರ್ತನೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವಾಗ ನಿಯಮ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆ ಸೂಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು ಅವಲೋಕನ		

KALIKA CHETARIKE CONSPECTUS 2022-23

Std: 7th
Subject: English (TL)

SL. NO	MONTH	LEARNING OUT COMES	PERIODS	LEARNING OUT COME COMPLETED OR NOT COMPLETED	REASON FOR NOT COMPLETING	ACTIVITY FOR COMPLETED	CLASS TR SIGN	HM SIGN
1	May	Rainbow	14 Periods					
2	June	Diagnostic test	15 Periods					
		Answer coherently to questions in English in written or oral from based on day-to-day life experiences and unfamiliar stories.	10 Periods					
3	July	Read story books ,news items /headlines , advertisement etc. independently	11 Periods					
		Writes words /phrases/simple sentences and short paragraphs as dictated by the Teacher.	10 Periods					
FA 1 EXAM								
4	August	Uses dictionary for reference and infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.	22 Periods					
5	September	Participates in activities like role play, group discussion ,debate ,poems recitation songs, jokes, riddles, tongue	20 Periods					

		twister, etc.						
FA 2 EXAM								
6	October	Respond to announcement and instructions made in class, school, assembly ,and railway station and in other public places.	18 Periods					
SA 1 EXAM								
7	November	Reads to seek information from notice board , News paper , internet, tablet charts, diagrams, and maps etc.	22 Periods					
8	December	Appreciates either verbally/in writing the variety in food, dress, customs ,and festivals	22 Periods					
FA 3 EXAM								
9	January	Engages in conversations in English with family friends and peoples from different professions such as shopkeeper, salesperson etc. using appropriate vocabulary.	20 Periods					
10	February	Things critically and responds to questions based on texts (from book or other resources), events , characters ,ideas ,or themes.	18 Periods					
FA 4 EXAM								

11	March	Use appropriate grammatical forms in Communication (e.g. noun, pronoun ,verb, determiners , time, and tense, passivation ,adjective, adverb etc.).	20 Periods					
12	April	SA 1 EXAM & RESULT						

KALIKA CHETARIKE UNIT PLAN 2022-23

Std: 7th
Subject: English (TL)

SL NO	LEARNING OUTCOMES	LEARNING OUTCOMES ACTIVITIES	T.L.M.	EVALUATION TOOLS/ TECHNIQUES	TEACHER SELF EVALUATION	DATE
1	Answer coherently to questions in English in written or oral form based on day-to-day life experiences and unfamiliar stories	Activity 1.1 Ask students a few questions about their daily routine e.g which is your favourite fruit?, How do you go to school?.....etc	Questions chart	Tools - Question bank Technique-ask oral questions		
		Activity 1.2 Choose any eight questions and write down your respond.	Question bank			
		Activity 2 Put the action given in the below in appropriate columns as per your daily routine wake up/eat breakfast/brush teeth..... etc. In the morning In the afternoon In the evening At night Read the following table activity and fill it up with your friends Make sentences as shown in the example below daily routine 1.Your friend reads book.etc.	chart of daily routine	Tool - chart Technique - group activity individual activity		
		Activity 3 Ask the students if anyone has gone to market in the last week. speak about market and write your experiences in the space provided	Some fruits and vegetables			
		Activity 4 Read the following passage carefully and answer the questions given below It was a Sunday..... e.g Who had given the wallet to the police?		individual activity		
		Assessment Activity 1.a Read the following story and answer the questions below 1.b Narrate the pictorial story with the help of given clues and write the story	Lap top	Tool-lap top ,work sheet Technique-questions		

دستخط معلم	دستخط جماعت معلم	اٹھائے گئے اقدامات	اگر نہ ہو توجہ	مواد مکمل ہو/نہیں	لئے گئے پریڈ	اکتسابی حاصل/آموزشی حاصل	ماہ	نمبر شمار
					14	قبل از تیاری، قوس قزح پروگرام	مئی	1
					22	قبل از جانچ (Dignostic Test)	جون	2
					23	آموزشی حاصل-1: بڑی تعداد پر بنیادی افعال کا استعمال کرتے ہوئے مسائل کو حل کرنا۔	جولائی	3
				آموزشی حاصل-2: صحیح اعداد (Integer) کو تصور کریں اور مسئلہ کو حل کرنے کے لئے ان پر بنیادی افعال کا اطلاق کریں (جمع، تفریق، ضرب، تقسیم)				
				آموزشی حاصل-3 کسر کا بنیادی تصور اور کسر پر جمع و تفریق کا اعادہ کریں گے اور مخصوص کسروں پر ضرب و تقسیم کا عمل دہرائیں گے۔				
				تشکیلی قدر پیمائی-1 20-07-2022 سے 18-07-2022				
					23	آموزشی حاصل-4 اعشاریہ کا بنیادی تصور اور اعشاریاتی اعداد پر جمع و تفریق کے عمل کا اعادہ کریں گے مخصوص اعشاریاتی اعداد پر ضرب و تقسیم کے افعال انجام دے گے۔	اگست	4
				آموزشی حاصل-5 اس بات کو سمجھیں گے کہ ضرب کی دہرائی ہوئی شکل (تکراری ضرب) مختصر ترین صورت ہی قوت نما ہے۔ اور دے گے اعداد کو اجزائے				

						ترکیبی کے طریقے سے قوت نما صورت میں تبدیل کریں گے۔		
					23	آموزشی ماحصل-6 فیصد کو کسر اور اعشاریہ میں تبدیل کرنے اور اس کے متعلق مسائل حل کریں گے۔ اور فیصد نقصان/نفع اور سود مفرد کو روزمرہ زندگی کے مسائل سے موازنہ کرتے ہوئے حل کریں گے۔	ستمبر	5
						تشکیلی قدر پیمائی-2 22-09-2022 سے 24-09-2022		
					22	آموزشی ماحصل-7: جیومیٹری کے بنیادی تصورات اور زاویے کا تصور اور زاویہ کے اقسام اور تشکیل کے طریقے جانیں گے۔	اکتوبر	6
						مجموعی قدر پیمائی-1 17-10-2022 سے 25-10-2022		
						آموزشی ماحصل-8: ضلعوں اور زاویوں کی بنیاد پر مثلث کی درجہ بندی کریں گے۔ مثلث کے دو زاویہ دیں گے ہوں تو تیسرے زاویہ کی پیمائش معلوم کریں گے۔		
					24	آموزشی ماحصل-9: ہم نقطہ زاویوں کی (اتمائی زاویے، تکمیلی زاویے، متصل زاویے، خطی جوڑ، متقابل راسی زاویے) خصوصیات کی بنیاد پر درجہ بندی کریں گے اور ایک زاویے کو دیا گیا ہو تو دوسرا زاویہ معلوم کریں گے۔	نومبر	7
					23	آموزشی ماحصل-10: ذوالعبادی مستوی اشکال کی نشاندہی کرنا، تشکیل کر کے ان کے گردشی تشاکل اور عکسی تشاکل کی نشاندہی کرنا	دسمبر	8

						تشکیلی قدر پیمائی-3 28-12-2022 سے 26-12-2023		
				24	آموزشی ماحصل-11: متغیر کا استعمال کرتے ہوئے مختلف بنیادی اعمال کو عام اصول کی شکل میں لکھنا اور آسان الجبرائی اظہارات کی جمع اور تفریق کریں گے۔	آموزشی ماحصل-12: روزمرہ کی زندگی میں آنے والے معاملات کو سادہ مساوات کی شکل میں ظاہر کر کے حل کرتے ہیں	9	جنوری
				21	آموزشی ماحصل-13: ذوالعبادی (D2) اشکال کا مربع، مستطیل، مثلث، مثلث مساوی الاضلاع اور دائرہ کے خصوصیات سمجھنا اور احاطہ اور رقبہ رسمی اور غیر رسمی طور پر حل کریں گے۔	تشکیلی قدر پیمائی-4 06-02-2023 سے 04-02-2023	10	فروری
				22	آموزشی ماحصل-14 روزمرہ زندگی کے معاملات میں ٹھوس اشیاء (مفروضات) کا استعمال کر کے ستونی ترسیم (بار گراف) میں ظاہر کریں گے اور وضاحت کریں گے		11	مارچ
				7	اعادہ مجموعی قدر پیمائی-2 05-04-2023 سے 01-04-2023		12	اپریل

آموزشی حاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: علم ریاضی

جماعت: ہفتم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اكتسابی سرگرمیاں	آموزشی حاصل	یونٹ / تھم	نمبر شمار
		مشاہدہ، چک لٹ	اعداد کے کارڈس، خطہ عددی، عددی نظام کا جدول، اكتسابی صفحہ	1- دیئے گے اعداد کا اضافہ (جمع) کرنا ہا گھٹانا (تفریق)۔	1- بڑی تعداد پر بنیادی افعال کو کرتے ہوئے مسائل حل کرنا۔	عدد	1
		گروی بحث و مباحثہ، درجہ پٹی، مشاہدہ		2- عبارتی شکل کے حساب کتاب تیار کرنا۔			

دستخط میر معلم	دستخط جماعت معلم	اٹھائے گئے اقدامات	اگر نہ ہو توجہ	مواد مکمل ہو/نہیں	لئے گئے پریڈ	اکتسابی ماہر/آموزشی ماہر	ماہ	نمبر شمار
					14	قوس قزح پروگرام، آموزشی بازیابی۔ قبل از تیاری سرگرمیاں	مئی	1
					24	قبل از جانچ (Dignostic Test)	جون	2
					24	آموزشی ماہر-1 غذا کے اقسام کی شناخت کریں گے ، غذا جالغ ہونے کے متعلق جاننا اور غذا کے تحفظ کی اہمیت وضاحت کریں گے۔	جولائی	3
				آموزشی ماہر-2: غذائی اشیاء کے ذرائعوں کی درج بندی کریں گے اور غذائی بنیاد پر جانداروں کی درج بندی کریں گے۔				
				آموزشی ماہر-3 غذائی اجزاء کی شناخت اور انکی اہمیت بیان کریں گے۔ تغذیہ کی کمی سے پیدا ہونے والے امراض کی وجہ اور روک تھام کے ذریعے معلوم کریں گے۔				
				آموزشی ماہر-4 خود پرور تغزیہ (Autotrophic Nutrition) اور غیر پرور تغزیہ (Heterotrophic Nutrition) میں فرق اور ضیاء تالیف کے متعلق سمجھیں گے۔				
						آموزشی ماہر-5 انسانی نظام ہاضمہ کا خاکہ بنا کر حصوں کی نشاندہی اور انسان میں نظام ہاضمہ کا عمل بیان کریں گے۔		

					آموزشی ماحصل-6 گھاس خور جانداروں میں عمل ہاضمہ کی وضاحت کریں گے اور واحد خلونئی جانداروں میں عمل ہاضمہ کی وضاحت کریں گے۔		
					آموزشی ماحصل-7 گرم اور سرد اشیاء کی شناخت کریں گے۔ گرم اور سرد اشیاء کی درجہ حرارت کا موازنہ کریں گے		
					آموزشی ماحصل-8 تھرمامیٹر کی مدد سے درجہ حرارت کی پیمائش کریں گے۔ تجربہ گاہی تھرمامیٹر اور طبی تھرمامیٹر میں فرق کریں گے۔		
					آموزشی ماحصل-9 انتقال حرارت کے اقسام، ایصال حرارت، نقل حرارت، اشعاع حرارت اور موصل غیر موصل کے متعلق سوالات کے جوابات معلوم کرنے کے لئے آسان تجربات کریں گے		
					تشکیلی قدر پیمائی- 1 18-07-2022 سے 20-07-2022		
					آموزشی ماحصل-10 ترشے اور اساس کی شناخت و فرق کریں گے اور انکی خصوصیات کی بنیاد پر درجہ بندی کریں گے۔		
				23	آموزشی ماحصل-11 طلباء اپنے اطراف میں ہونے والی تبدیلیوں کی شناخت کریں گے۔ رجعتی اور غیر رجعتی تبدیلیوں کی درجہ بندی کریں گے۔	اگست	4
					آموزشی ماحصل-12 طبعی اور کیمیائی تبدیلیوں کی شناخت کریں گے۔		
					آموزشی ماحصل-13 طبعی اور کیمیائی تبدیلیوں کی درجہ بندی کریں گے		

						آموزشی ماحصل-14 موسم اور آب وہوا میں فرق کریں گے۔		
					22	آموزشی ماحصل-15 جانوروں کا آب وہوا سے توافق کی شناخت کریں گے۔	ستمبر	5
						آموزشی ماحصل-16 ہوا دباؤ ڈالتی ہے، سمجھ کر تجربہ کریں گے		
						آموزشی ماحصل-17 اس بات کا تجربہ اور شناخت کریں گے کہ ہوا زیادہ دباؤ والے علاقے سے کم دباؤ والے علاقے کی طرف چلتی ہے۔		
						آموزشی ماحصل-18 وہ تسلیم کریں گے کہ تیز رفتار سے چلنے والی ہوا کم دباؤ والا علاقہ بناتی ہے۔		
						تشکیلی قدر پیمائی-2 24-09-2022 سے 22-09-2022		
					22	آموزشی ماحصل-19 زمین پر غیر مساوی حرارت کی وجہ سے بادی رو پیدا ہوتی ہے۔	اکتوبر	6
						مجموعی قدر پیمائی-1 25-10-2022 سے 17-10-2022		
					23	آموزشی ماحصل-20 جانداروں کی اہم خصوصیات کی نشاندہی کریں گے ہوا باش تنفس اور غیر ہوا باش تنفس میں فرق کریں گے	نومبر	7
						آموزشی ماحصل-21 انسانی نظام تنفس کا خاکہ بنا کر عمل تنفس کی وضاحت کریں گے۔		

						آموزشی ماحصل-22 انسانی دل کے خاکہ میں حصوں کی نشاندہی کریں گے۔ دوران خون اور دل کے افعال کی وضاحت کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-23 انسانی اخراجی نظام کا خاکہ بنا کر حصوں کی نشاندہی کرنا، پودوں میں اخراجی عضاء کی نشاندہی کرنا۔		
					24	آموزشی ماحصل-24 پھول کے حصوں کی شناخت کریں گے، پھول کے مختلف حصوں کے افعال کی وضاحت کریں گے۔ نباتاتی انفرانش (Vegetative propagation) کے طریقوں کی وضاحت کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-25 پودوں میں صنفی تولید کے مراحل کو جانیں گے۔ عمل زیرگی اور بیجوں کے انتشار کے طریقوں کو بیان کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-26 پیمائش کی معیاری اور غیر معیاری اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی کی پیمائش کریں گے۔	دسمبر	8
						آموزشی ماحصل-27: اشیاء کی حرکت کا مشاہدہ کرتے ہوئے حرکت کے اقسام کی درج بندی کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-28: سُست اور تیز رفتار کو تجربات کے ذریعہ معلوم کریں گے اور وقت کا اظہار مختلف طریقوں سے کریں گے۔		
						تشکیلی قدر پیمائی-3 28-12-2022 سے 26-12-2022		

						آموزشی ماحصل-29: سادہ پینڈولم ک دوری وقت (Time period) (کو تجربے کے ذریعہ معلوم کریں گے۔		
					23	آموزشی ماحصل-30: چال کی پیمائش کریں گے۔	جنوری	9
						آموزشی ماحصل-31: برقی سیل کو بلب جوڑنے پر کن حالات میں بلب روشن ہو گا مشاہدہ کریں گے۔ برقی سرکٹ بنا کر اس کا سرکٹ ڈائیگرام بنائیں گے۔ برقی رو کے موصل اور غیر موصل کی درجہ بندی کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-32: مقناطیس کے خصوصیات کی وضاحت کریں گے۔ برقی رو کا حرارتی اثر اور مقناطیسی اثر کے متعلق تجربات کے ذریعہ وضاحت کریں گے۔		
					20	آموزشی ماحصل-33: شفاف، غیر شفاف اور نیم شفاف کی درجہ بندی کریں گے۔ تجربات کے ذریعہ فصلہ کریں گے کہ روشنی خط مستقیم میں سفر کرتی ہے۔ روشنی کے انکسار کی وضاحت کریں گے۔	فروری	10
						تشکیلی قدر پیمائی-4 06-02-2023 سے 04-02-2023		
						آموزشی ماحصل-34: مستوی آئینہ میں بننے والے شبیہ کی نوعیت کی وضاحت کریں گے۔ مقعر اور محدب آئینہ کو ان میں بننے والے شبیہ کی بنیاد پر فرق کریں گے۔ مقعر اور محدب لنیس میں فرق اور روزمرہ زندگی میں ان کے استعمالات بیان کریں گے۔		
					18	آموزشی ماحصل-35: پانی کی دستیابی کی تعریف کرنا، پانی کے کفایتی	مارچ	11

						استعمال کو اپنائیں گے اور پانی کے تحفظ کے اقدامات کی وضاحت کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-36: پانی کے انتظام کے طریقوں کی وضاحت کریں گے		
					7	مجموعی قدر پیمائی-2 05-04-2023 سے 01-04-2023	اپریل	12

آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: سائنس

جماعت: ہفتم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اقتصادی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	یونٹ / تقیم	نمبر شمار
		مشاہدہ، سوالات کی فہرست، گروہی کام، چک لاشٹ،	اقتصادی صفحات، تصاویر، جدول کے چارٹس،	1- جدول کو پر کرنا۔ 2- مختلف غذائی اقسام کا مشاہدہ کرنا۔ 3- غذا کو ضائع کرنے سے ہونے والے نقصانات بتانا۔	آموزشی محاصل-1 غذا کے اقسام کی شناخت کریں، غذا جائع ہونے کے متعلق جاننا اور غذا کے تحفظ کی اہمیت وضاحت کریں گے۔	پودوں میں تغذیہ	1

دستخط میر معلم	دستخط جماعت معلم	اٹھائے گئے اقدامات	اگر نہ ہو توجہ	مواد مکمل ہوا/نہیں	لئے گئے پریڈ	اکتسابی ماہ حاصل/آموزشی ماہ حاصل	ماہ	نمبر شمار
					14	قبل از مشاہدہ، قوس قزح پروگرام	مئی	1
					24	قبل از جانچ (Dignostic Test)	جون	2
					23	آموزشی ماہ حاصل-1: تاریخ کے بنیادی ذرائع کے متعلق جانچے	جولائی	3
						آموزشی ماہ حاصل-2: تاریخ نامہ کی خصوصیات کو پہچانا (دہائی، صدی، ہزار سالہ، قبل مسیح، عیسوی)		
						آموزشی ماہ حاصل-3: عہدے وسعت کی ازسرنو تشکیل کرنے والے ذرائعوں کی شناخت کریں گے۔		
						آموزشی ماہ حاصل-4: شمالی اور جنوبی ہندوستان سے تعلق رکھنے والے تاریخی واقعات کے تاریخی نامہ کو سمجھیں گے۔		
						آموزشی ماہ حاصل-5: شمالی اور جنوبی ہندوستان سے تعلق رکھنے والے تاریخی واقعات کے درمیان باہمی تعلق۔		
						تشکیلی قدر پیمائی-1 20-07-2022 سے 18-07-2022		
					24	آموزشی ماہ حاصل-6: عہدے وسعت دور کے انتظامی طریقوں کی وضاحت کریں گے۔	اگست	4
						آموزشی ماہ حاصل-7: عہدے وسعت دور میں سماجی و مذہبی تبدیلیوں پر روشنی ڈالیں گے۔		

						آموزشی ماحصل-8: جنگ کے اسباب اور نتائج کو سمجھیں گے۔		
					22	آموزشی ماحصل-9: سمندری راستوں کی دریافت کی وضاحت پر غور کریں گے اور سمجھیں گے۔	ستمبر	5
				آموزشی ماحصل-17: نقشہ خوانی کی مہارت جان کر نقشہ کھینچنے گے۔				
				آموزشی ماحصل-18: دنیا کے نقشے میں (گلوب) پر براعظموں اور بحر اعظموں کی نشاندہی کریں گے۔ عرض بلد اور طول بلد کا استعمال کرتے ہوئے نقشے یا اٹلاس میں تمام براعظموں کی نشاندہی کر سکیں گے۔				
				تشکیلی قدر پیمائی-2 24-09-2022 سے 22-09-2022				
					12	آموزشی ماحصل-10: ایسٹ انڈیا کمپنی کا نظم و ضبط کس طرح پورے ہندوستان میں پھیلا، تشریح کریں گے۔	اکتوبر	6
				مجموعی قدر پیمائی-1 25-10-2022 سے 17-10-2022				
					24	آموزشی ماحصل-11: زراعتی میدان میں انگریزوں کے دورے حکومت میں ہوئے اثرات کا تجزیہ کریں گے۔	نومبر	7
				آموزشی ماحصل-12: ہندوستان کی پہلی جنگ آزادی اور انگریزی انتظامیہ کے اصلاحات کے متعلق معلومات حاصل کریں گے اور ہندوستانیوں کے رد عمل کو بیان کریں گے۔ ہندوستان کی آزادی کے لیے جدوجہد کے متعلق بیان کر سکیں گے۔				

						آموزشی ماحصل-13: سماجی اور مذہبی اصلاح کاروں کے متعلق جانکاری حاصل کریں گے۔		
						آموزشی ماحصل-14: آزادی کے جدوجہد میں گاندھی جی کے عدم تشدد اصولوں کو جانیں گے۔		
				23		آموزشی ماحصل-15: متحدہ کرناٹک کی تحریک کی تاریخ اور سرحدی مسائل کے متعلق جانکاری حاصل کریں گے۔	دسمبر	8
						آموزشی ماحصل-16: ستوں کے متعلق معلومات حاصل کریں گے اور روزمرہ زندگی میں اپنائیں گے۔		
						تثقیلی قدر پیمائی-3 28-12-2022 سے 26-12-2022		
				24		آموزشی ماحصل-19: ارض بلد کے مقامات کس طرح وہاں کی آب وہوا اور موسم پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ سمجھیں گے۔	جنوری	9
						آموزشی ماحصل-20: براعظم ایشیاء کے اہم خصوصیات کے تعلق سے معلومات حاصل کریں گے۔		
				22		آموزشی ماحصل-21: ہندوستان کی دستور ساز کمیٹی سے تعلق سے معلومات حاصل کریں گے۔ اس میں حصہ لینے والے کرناٹک اہم شخصیات کا تعارف۔	فروری	10
						آموزشی ماحصل-22: حقیقی زندگی میں پیش آنے والے بنیادی حقوق		

						سمجھنا۔		
						تشکیلی قدر پیمائی-4 06-04-2023 سے 04-02-2023		
				24		آموزشی ماحصل-23: ریاست کے ہدایتی اصولوں کے تعلق سے معلومات حاصل کریں گے۔	مارچ	11
						آموزشی ماحصل-24: ہندوستان کی دفاعی افواج زمینی، فضائی اور بحریہ کے متعلق جانگیے۔		
				7		مجموعی قدر پیمائی-2 05-04-2023 سے 01-04-2023	اپریل	12

آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: سماجی سائنس

جماعت: ہفتم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اكتسابی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	یونٹ / تھم	نمبر شمار
		مشاہدہ، سوالات کی فہرست، چک لٹ،	اكتسابی صفحات، تصاویر، اسکول کے نقشے، رنگینہمار کرس کاغذات،	1- اسکول کے تصاویر اُتارنے کے لئے کہنا۔ 2- اسکول کے موجودہ اور اس سے پہلے کے حالات کی معلومات اکٹھا کریں گے۔ 3- اسکول کی تاریخ پر گروہی بحث و مباحثہ کران۔	1- آموزشی محاصل تاریخ کے ذرائع کے بارے میں جانیں گے۔	تاریخ کے ذرائع	1