

**District Institute for Education and Training (DIET)  
Mannur Belagavi**

**ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ، منور بیلاگاو**

**ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ**

**2022-22023**

**سالانہ تخمینہ**

**2023-2022**



# اكتسابى بازيابى

## 2023-2022

### سالانه تخمينه

### فهرست

STD-5<sup>th</sup>

جماعت - پنجم

صفحہ نمبر	مضمون	شمار نمبر
3-5	اردو/URDU	1
6-9	کنڑ/KANNADA	2
10-15	انگریزی/ENGLISH	3
16-18	ماحولیات/EVS	4
19-21	علم ریاضی/MATHS	5

SUB : URDU		مضمون: اردو		سالانہ تخمینہ		STD : 5		جماعت: پنجم	
دستخط میر معلم	دستخط معلمہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	درکار پریڈ	آموزشی حاصل	ماہ	شمار نمبر	
					14	قوس قزح پروگرام	مئی	1	
					26	قبل از مشاہدہ آموزشی حاصل۔ 1: طلباء ادکاری اور ترنم کے ساتھ نغمہ سرائی کرتے ہیں۔ اور نظم کو درست لب و لہجہ اور روانی کے ساتھ پڑھتے ہیں۔	جون	2	
					26	آموزشی حاصل 2: تصاویر دیکھ کر آواز سن کر انکی معنی سمجھ کرنے الفاظ کو سیکھتے ہیں۔ آموزشی حاصل 3:- بحث و مباحثہ میں حصہ لیتے ہوئے پسند اور نہ پسند تصورات کو عام الفاظ میں بیان کرتے ہوئے تحریر کرتے ہیں۔ (تشکیلی جانچ۔ 1)	جولائی	3	
					24	آموزشی حاصل 4: تحریری تختیاں، کہانی کتابیں، درسی کتابیں اور اطلاع نامہ پڑھتے ہیں۔	اگست	4	
					26	آموزشی حاصل 5: پہیلیوں، کہاوتوں اور محاوروں کو سمجھتے ہیں اور بوجھتے ہیں۔ (تشکیلی جانچ۔ 2) (مجموعی قدر پیمائی۔ 1)	ستمبر	5	

					22	آموزشی محاصل 6: نصابی اعتبار سے عملی زندگی کے حالات اور موقعوں کی نشاندہی کرتے ہوئے عمل کریں گے اور نئے الفاظ کی مشق کریں گے۔	اکتوبر	6
					24	آموزشی محاصل 7: قواعد کے اصولوں کے مطابق صحیح املا اور خوشخط لکھتے ہیں۔	نومبر	7
					27	آموزشی محاصل 8: نئے الفاظ اور پڑھے ہوئے الفاظ کو اعراب اور تلفظ کے فرق سے پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔ (تشکیلی جانچ-3)	دسمبر	8
					27	آموزشی محاصل 9: بول والی زبان اور تحریری زبان کا استعمال کر کے نئے نکات پر تشریح کرتے ہیں۔	جنوری	9
					23	آموزشی محاصل 10: اپنی تخلیقی صلاحیت کا اظہار، کہانی، نظم، لطیفے وغیرہ کی شکل میں کرتے ہیں۔ (تشکیلی جانچ 4)	فروری	10
					26	آموزشی محاصل 11: خیالات اور تصورات کو مربوط اعتماد کے ساتھ پیش کرتے ہیں اور تجربات کا اظہار تحریری صورت میں کرتے ہیں۔	مارچ	11
					7	مجموعی قدری پیمائش اور نتیجے۔۔۔۔۔	اپریل	12

## آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: اُردو

جماعت: پنجم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی معاہدہ	محاسباتی آلات تکنیک	تدریسی وسائل	اقتصادی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	یونٹ / تھم	نمبر شمار
		مشاہدہ، چک لاشٹ	موبائل، ٹی وی، یوٹیوب، اقتصادی صفحات اقتصادی صفحات، طلباء	سرگرمی نمبر-1 حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا اور لب ولہجہ اور روانی کے ساتھ پڑھنا اور سمجھنا۔	آموزشی محاصل-1 اداکاری اور ترنم کے ساتھ نظم کو نغمہ سرائی کرتے ہیں۔ نثر و نظم کو درست لب ولہجہ اور روانی کے ساتھ سمجھ کر پڑھتے ہیں۔		1
		مشاہدہ		سرگرمی نمبر-2 گروہ بندی۔			

## ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ

ತರಗತಿ -5

ವಿಷಯ-ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ. ಸಂ. 0	ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು/ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಂದಾಜಿ ನಂತೆ ಸಾಗಿದೆಯೇ ೦೯	ಸಾಗ ದಿದ್ದರೆ ಕಾರಣ	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಸಹಿ
1	ಮೇ	ಮಳೇಬಿಲ್ಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದಿಂದಲೇ 14 ದಿನಗಳ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 1 ಆಟದ ಹಬ್ಬ 2 ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ 3 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 4 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 5 ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ತಾರ ಕಲಾ ಹಬ್ಬ 6 ಚಿತ್ರ ಜಗತ್ತು 7 ಕಥೆಗಳ ಹಬ್ಬ 8 ಕವಿತೆ ಕಟ್ಟೋಣ ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ 9 ಪರಿಸರ ಹಬ್ಬ 10 ಗಣಿತದ ಗಮ್ಮತ್ತು 11 ಇತಿಹಾಸದ ಹಬ್ಬ ನಾವಿನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ 12 ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ 13 ಗೊಂಚಲು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಭ್ರಮ 14 ಶಾಲೆ ಸಿಂಗಾರ	14					
2	ಜೂನ್	ನೈಢಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಲಿಕಾ ಫಲ -1 ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದ ಅನುಭವದ ಮತ್ತು ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು	20					
3	ಜುಲೈ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -2 ಆಟದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದಂತಹ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.	20					
4	ಅಗಷ್ಟ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3 ಕಥೆಪುಸ್ತಕ ,ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದುವರು.	18					

5	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -3 ಕಥೆಮಸ್ತಕ ,ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದುವರು. 2ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಎರಡನೇಯ ವಾರದಲ್ಲಿ 1 ನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ	20					
6	ಅಕ್ಟೋಬರ್	* ಕಲಿಕಾಫಲ - 4 ಪದಗಳ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.	18					
7	ನವೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -5 ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು, ಪುಸ್ತಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ,ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಬರಹ,ಕರಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು	18					
8	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಕಲಿಕಾ ಫಲ -6 ಶಬ್ದ ಕೋಶದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು.	20					
9	ಜನವರಿ	* ಕಲಿಕಾ ಫಲ :-7 ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳ ಸುಳಿವಿನ ಮೂಲಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು.	20					
10	ಫೆಬ್ರವರಿ	* ಕಲಿಕಾ ಫಲ:- 8 ಒಗಟು ,ನಾಲಿಗೆಗೆ ಕಸರತ್ತು,ಪದಬಂಧ, ಇವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	18					
11	ಮಾರ್ಚ್	* ಕಲಿಕಾ ಫಲ :-9 ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. 4 ನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಮಗಳ ಮೂರನೆಯ ವಾರ 2ನೇಯ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ.	20					
12	ಏಪ್ರಿಲ್	ಫಲಿತಾಂಶ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ ಮತ್ತು ಘೋಷಣೆ.	07					

## ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ/ಘಟಕ ಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ :ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ- 5

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ಮೌ. ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ	ಶಿ. ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
ಕ ಫಲ ನಂ.1	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವದ ಮತ್ತು ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು	<p><b>ಚಟುವಟಿಕೆ-1</b></p> <p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <p>1)ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>2) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇರುತ್ತೀರಿ?</p> <p>3) ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>4)ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>5)ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ/ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?</p> <p><b>ಚಟುವಟಿಕೆ -2</b></p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಉದಾ: ಮಂಗ ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು</p> <p>1) ಮೊಸಳೆ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು?</p> <p>2)ಮಂಗ ಯಾವ ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿತ್ತು?</p> <p>3)ನೀವು ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರು ತಿಂದಿದ್ದೀರಾ?</p> <p><b>ಚಟುವಟಿಕೆ - 3</b></p> <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತಹ 'ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದ ಪಾರಿವಾಳಗಳು' ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವುದು,ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</p> <p><b>ಚಟುವಟಿಕೆ-4</b></p> <p>ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರಪಟ</p> <p>ಮೊಸಳೆ ಮತ್ತು ಮಂಗನ ಮುಖವಾಡ ಮರದ ಚಿತ್ರ ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರ</p> <p>ಚಿತ್ರಪಟ</p> <p>ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು</p>	<p>ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಂತ್ರ:ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಸಾಧನ:ಕಥೆ ತಂತ್ರ: ಮುಖವಾಡ ಬಳಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು</p> <p>ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ತಂತ್ರ:ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಸಾಧನ: ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು</p>		



	<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಗೃಹಪಾಠ</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ -5 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಟಾರ್ ನೀಡಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು. *ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಶಿಶು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರೂಢಿಸುವುದು. *ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. *ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರಿಸುವುದು. ಸರಳ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p>	<p>ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳು.</p>	<p>ತಂತ್ರ:ಅವಲೋಕ ನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಕಥೆ ತಂತ್ರ:ಅವಲೋಕ ನ</p>		
--	--	---	--	---	--	--

## KALIKA CHETARIKE CONSPECTUS 2022-23

**Std: 5th**
**Subject: English (SL)**

Sl. No.	Month	Periods/ Days	Milestone/ Learning Outcomes	Whether completed or not?	Reason for incompleteness	Steps taken to complete	Teacher's Sign	HM's Sign	Remarks
1	May	14	<b>* Rainbow (Malebillu) Programme: Transition Activities for 14 days</b>						
			Day 1: Sports Festival						
			Day 2: Toy Making						
			Day 3: Play/Drama Festival						
			Day 4: Play/Drama Festival						
			Day 5: Art Festival						
			Day 6: Picture world						
			Day 7: Story Festival						
			Day 8: Poetry Day						
			Day 9: Environment Festival						
			Day 10: Maths with fun						
			Day 11: History I remember						
			Day 12: Science @ kitchen						
			Day 13: Bunch of cultural events						
Day 14: School Decoration									
2	June	15	<b>1) MANASA'S FAMILY</b>						
			* Story: Toto and the cap						
			* Language game: Fire on the mountain						
			* Concept Presentation: family terms, use of who, his, her, apostrophe, pronouns						
			Reading & Writing: strokes, letters: <b>COAPT</b> , word families - ap, at, op, ot						
Sight words: a, in, is, has, on, the, this.									
* Unit - 2: True Friendship. page no: 19									
3	June	15	<b>2) MY NEIGHBOURHOOD</b>						
			* Story: Toto goes fishing						
			* Rhyme: Got a letter.... Got a letter						

			* Concept Presentation: service providers, pronoun - he, she; plural forms of the noun						
			Reading & Writing: letters: <b>ESBIN</b> , word families - en, in, it, an, et.						
			Sight words: and, his, what, ho, with						
			* Unit - 7: Profession						
			*Unit - 8: Children of Courage. Page no.: 89						
4	July	15	<b>3) COLOURS</b>						
			* Story: The Rainbow Family						
			* Language game: I spy, I spy red, green objects etc.						
			* Concept Presentation: Associating colours with objects. Use of This is, It is, where, there; introducing shapes.						
			Reading & Writing: letters: <b>UDGRM</b> , word families - ag, ig, ug, un.						
5	July - August	15	<b>4) NUMBERS</b>						
			* Story: Toto at the fair						
			* Rhyme: Fifty little fruits swinging on the trees.						
			* Concept Presentation: Days of the week; Months of the year; Numerals; Use of there is, there are, how many; ordinal numbers.						
			Reading & Writing: letters: <b>FLHWY</b> , word families - ip, oy.						
			Sight words: many, only, saw, there, under, where.						
6	August - September	15	<b>5) ANIMALS AND BIRDS</b>						
			* Story: Daddu the sleeping donkey						
			* Language game: Passing the parcel						

			<p>* Concept Presentation: animals and birds with habitate. Use of that, those.</p> <p>Reading &amp; Writing: letters: <b>JKQVXZ</b>, word families - ix, ox</p> <p>Sight words: he, into, said, wake, went.</p> <p>* Unit - 1: The Elephant. Page no.: 7,8</p> <p>* Unit 5: Poetry: The Cow.</p>						
7	October	15	<p><b>6) TRANSPORT</b></p> <p>* Story: Izzy at the postoffice</p> <p>* Rhyme: The wheels on the bus go</p> <p>* Concept Presentation: Name of the vehicles, use of simple present tense.</p> <p>Reading &amp; Writing: Alphabet sequence, Diagraphs: ch, sh, th, wh</p> <p>Sight words: are, down, here goea, from, off.</p> <p>* Unit - 4: The boss who cares. Page no.: 43</p>						
8	November	15	<p><b>7) MY BODY</b></p> <p>* Story: The fat king</p> <p>* Language game: Simon says. Ex: Touch your head, wave hands.</p> <p>* Concept Presentation: parts of the body; This is, These are; Functions of the parts the body</p> <p>Reading &amp; Writing: word families - and, end, ind, ank, ink, ast, est, ang, ing, omg, ack, eck, ick, ock, uck, all, ell, ill, ull.</p> <p>Sight words: him, her, again, when, off, ate, thought, how, people, you, out, almost.</p> <p>* Unit 1: Love for Animals. Page no.: 7,8.</p>						

			* Unit 1: Poetry: The Elephant.						
9	November - December	15	<b>8) MANASA'S FAMILY</b>						
			* Story: Toto and the runaway cap						
			* Rhyme: My dear daddy dear						
			* Concept Presentation: terms of extended family members, use of we, they.						
			Reading & Writing: Long Vowels: ai, ay, e, i, o, u.						
			Sight words: am, most, all, much, together, another, next, want, why, too, write, found, first, last.						
			* Unit 5: Shabale. Page no: 57						
			* Unit 6: Dignity of Labour. Page no.: 64, 67						
			* Unit 7: A Great Coachman. Page no: 76.						
10	December	15	<b>9) TRANSPORT</b>						
			* Story: Izzy on the train						
			* Language game: Passing the box L2						
			* Concept Presentation: specialized vehicles, prepositions						
			Reading & Writing: Blends: L, S, R						
			Sight words: to, over, under, across, below, above, for, forward, away, behind, around						
			* Unit - 3: Environment. page no: 36 Activity A & B						
			* Unit 5: Shabale.						
			* Unit 7: A Great Coachman.						
11	January	4	10) Able to develop useful messages for their school premises. Classroom, Garden, Playground Etc.						

12	January	4	11) Use rhyming words for writing short sentences. (Unit 6: Poetry: Results and Roses)						
13	January	4	12) Creates and narrates the story with the help of the poster. (Unit 1: Poetry: The Elephant. Page no.: 11)						
14	February	4	13) Use punctuation marks appropriately in writing such as comma, question mark, full stop and capital letter.						
15	February	4	14) Bring the toy and introduce them in the class. Writes messages to the toy.						
16	March	4	15) Write a few words or short sentences in response to the environment. (Unit 3: The child who saved the forest)						

ವಿಷಯ/ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರಸಹಿ

ಪ್ರಧಾನಗುರುಗಳಸಹಿ

## MODEL LESSION PLAN

STD : 5

SUB : ENGLISH

SL NO	LEARNING OUTCOMES	LEARNING OUTCOMES ACTIVITIES	T.L.M.	EVALUATION TOOLS/ TECHNIQUES	TEACHER SELF EVALUATION	DATE
1	1) MANASA'S FAMILY	* Story: Toto and the cap. SW page no:2-4	Story pictures	Tool: Observation. Technique: Oral		
		* Language game: Fire on the mountain	Flash cards	Tool: Observation. Technique: Game		
		* Concept Presentation: family terms, use of who, his, her, apostrophe, pronouns. SW page no.: 5 & 6	Presentation Cards 1 & 2.	Tool : Questionnaire Technique : Oral questioning		
		Reading & Writing: strokes, letters: <b>COAPT</b> , word families - ap, at, op, ot. LS 1-8. (pg no.: 7-13)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		Sight words: a, in, is, has, on, the, this. LS 9 & 10. (pg no.: 14,15)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		* Unit - 2: True Friendship. page no: 19	Text book	Tool : Questionnaire Technique : Oral & Written.		
		Evaluation. Page no.: 16-18	Evaluation Cards	Tool : Evaluation Sheets Technique : Oral & Written.		

Note: LS - Learning Sheets;

SW - Student Workbook

SUB : EVS مضمون: ماحولیات

سالانہ تخمینہ

STD : 5

جماعت: پنجم

دستخط میر معلم	دستخط معلمہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	درکار پریڈ	آموزشی حاصل	ماہ	شمار نمبر
					14	توس قزح پروگرام قبل از تیاریاں	مئی	1
					26	قبل از مشاہدہ آموزشی حاصل: 1 جاندار اور بے جان اشیاء کی شناخت کرنا اور انکی خصوصیات کو سیکھیں گے۔ آموزشی حاصل: 2- غذائی عادتوں کی بنیاد پر جانوروں کی درجہ بندی کریں گے۔	جون	2
					26	آموزشی حاصل: 3- نباتات اور حیوانات کے تحفظ کی اہمیت کو جانیں گے۔ آموزشی حاصل: 4- خاندانی رشتوں کی شناخت کریں گے اور انکی اہمیت جانیں گے۔ تشکیلی جانچ: 1	جولائی	3
					24	آموزشی حاصل: 5- خاندان کے اقسام کو سمجھیں گے۔ آموزشی حاصل: 6- طباقوں کی خصوصیات اور اقسام سے واقف ہو کر مختلف پیشوں کی ضرورت اور اہمیت کو فروغ دینا۔	اگست	4
					26	آموزشی حاصل: 7- کھیلوں اور ورزشوں کی اہمیت کو بڑھا دینا۔ آموزشی حاصل: 8- پانی کے ذرائع اور طبعی خواص کو جانیں گے۔ تشکیلی جانچ: 2	ستمبر	5



					22	آموزشی محاصل: 9- پانی کے حیاتیاتی اہمیت کی ستائش، اور پانی کی اہمیت و تحفظ کے طریقوں کی وضاحت کریں گے۔ مجموعی جانچ: 1	اکتوبر	6
					24	آموزشی محاصل: 10- زراعت کے مراحل / اقدامات کو جانیں گے۔ آموزشی محاصل: 11- بارش پر منحصر زرعی زمین اور پاشی پر منحصر زمین کے متعلق جان کر ان میں فرق کریں گے۔	نومبر	7
					27	آموزشی محاصل: 12- غذا میں موجود تغذی اجزاء کی نشاندہی کریں گے۔ آموزشی محاصل: 13- غذا کی دستیابی کے اور غذا دستیابی کا تعارف جانیں گے۔ تشکیل جانچ: 3	دسمبر	8
					25	آموزشی محاصل: 14- قدرتی وسائل کی ضرورت اور اقسام جانیں گے۔ آموزشی محاصل: 15- مادہ اور اسکی خصوصیات کی شناخت کریں گے۔	جنوری	9
					23	آموزشی محاصل: 16- مادہ کی مختلف حالتوں کی شناخت کریں گے۔ آموزشی محاصل: 17- ہندوستان کے نقشے میں کرنٹک کی نشاندہی کریں گے۔ تشکیل جانچ: 4	فروری	10
					26	آموزشی محاصل: 18- ریاستی اور مرکزی علاقوں کی نشاندہی کریں گے۔	مارچ	11
					7	مجموعی جانچ: 2	اپریل	12

## آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: ماحولیات

جماعت: پنجم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات ت و تکنیک	تدریسی وسائل	اکتسابی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	پونٹ / تھم	نمبر شمار
		مشاہدہ، چک لٹ	پتھر، مٹی، شیشہ، پلاسٹک، گھڑ ی، موبائل، پیڑ پودوں، پرندے، ارد گرد کی اشیاء	سرگرمی نمبر-1 تصویروں کو دیکھتے ہوئے جاندار اور بے جان اشیاء کی درج بندی کرنا۔	آموزشی محاصل-1 جاندار اور بے جان اشیاء کی شناخت کرنا اور ان کی خصوصیات کو سیکھنا۔	جاندار کی دنیا	1

SUB : MATHS مضمون: علم ریاضی

سالانہ تخمینہ

STD : 5

جماعت: پنجم

شمار نمبر	ماہ	آموزشی حاصل	درکار پریڈ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	دستخط معلمہ	دستخط میر معلم
1	مئی	قوس قزح پر وگرام قبل از تیریاں قبل از مشاہدہ آموزشی حاصل: 1۔	14					
2	جون	99999 تک کے اعداد کو مقامی قیمت کے استعمال سے لکھیں گے اور پڑھیں گے۔	26					
3	جولائی	آموزشی حاصل: 2۔ روزمرہ زندگی سے تعلق رکھنے والے 5 ہندسی اعداد پر جمع کے مسائل کو حل کریں گے۔ آموزشی حاصل: 3۔ روزمرہ زندگی سے تعلق رکھنے والے 5 ہندسی اعداد پر تفریق کے مسائل حل کریں گے۔ تشکیلی جانچ: 1۔	26					
4	اگست	آموزشی حاصل: 4۔ روزمرہ زندگی پر مبنی 3 ہندسی اعداد کا 1 ہندسی عدد سے ضرب دینا۔	24					
5	ستمبر	آموزشی حاصل: 5۔ روزمرہ زندگی سے تعلق رکھنے والے 2۔ 3 ہندسی اعداد کی 1 ہندسی اعداد سے تقسیم کریں گے۔ تشکیلی جانچ: 2۔	26					
6	اکتوبر	آموزشی حاصل: 6۔ معیاری عمل کے طریقے سے دی گئی اعداد کو دوسرے عدد سے تقسیم کریں گے۔ مجموعی جانچ: 1۔	22					
7	نومبر	آموزشی حاصل: 7۔ کسریں ( $3/1$ ، $4/4$ ، $7/2$ ، $5/3$ ) وغیرہ کو دیے گئے تصاویر اور اکٹھا کے گئے اشیاء میں شناخت کرتے ہوئے	24					

						علامتوں میں ظاہر کریں گے۔ آموزشی محصل: 8- کسروں کو معادل کسروں کی صورت میں پہچاننا۔		
					27	آموزشی محاصل: 9- لمبائی، وزن، حجم و وقت کے اکائیوں کو تبدیل کرتے ہوئے علم ریاضی کے چار بنیادی اعمال اطلاق کرتے ہوئے مسائل حل کریں گے۔ تشکیلی جانچ 3	دسمبر	8
					25	آموزشی محاصل: 10- زاویوں کو قائمہ، حادہ اور منفرجہ میں درجہ بندی کریں گے۔ آموزشی محاصل: 11- سہ ابعاد یا شکل کی بناوٹ (ڈھانچوں) کو پہچانیں گے۔	جنوری	9
					23	آموزشی محاصل: 12- پیڑن (ترتیب) کو آسان اشکال اور اعداد میں لکھیں گے۔ تشکیلی جانچ 4	فروری	10
					26	آموزشی محاصل: 13- روزمرہ زندگی کی مثالوں سے مفروضے کو اکٹھا کرتے ہوئے اسکول جدول اور ستونی ترسیم میں ظاہر کریں گے۔ اعادہ	مارچ	11
					7	مجموعی جانچ 2	اپریل	12

## آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: علم ریاضی

جماعت: پنجم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات تکنیک	تدریسی وسائل	اکتسابی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	پونٹ / تھم	نمبر شمار
			تیلیاں، مقامی قیمت کا جدول	سرگرمی نمبر-1 تیلیوں کی گڑیوں کو دیتے ہوئے گنتی کرنے کی ہدایت دینا۔	آموزشی محاصل-1 99999 تک کے اعداد کو مقامی قیمت کے استعمال سے لکھیں گئے اور پڑھیں گے۔		1
			بلاکس، مقامی قیمت کا جدول، arrow cards	سرگرمی نمبر-2 بلاکس کا استعمال کرتے ہوئے مقامی قیمت کے ساتھ اعداد کو پڑھیں گے اور لکھیں گے۔			