

**District Institute for Education and Training (DIET)**  
**Mannur Belagavi**

ضلع تعلیمی و تربیتی ادارہ، منور بیلاگوی

ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ

2022-22023

سالانہ تخمینہ

2023-2022



# اكتسابى بازيابى

## 2023-2022

### سالانه تخمينه

### فهرست

STD-4<sup>th</sup>

جماعت - چارم

صفحہ نمبر	مضمون	شمار نمبر
3-6	اردو/URDU	1
7-10	کنڑ/KANNADA	2
11-16	انگریزی/ENGLISH	3
17-21	ماحولیات/EVS	4
22-25	علم ریاضی/MATHS	5

SUB : URDU		مضمون: اردو		سالانہ تخمینہ		STD : 4		جماعت: چہارم	
دستخط میر معلم / معلمہ	دستخط معلم / معلمہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	درکار پریڈ	آموزشی محاصل	ماہ	شمار نمبر	
						<p>قوس قزح پروگرام</p> <p>1. کھیلوں کا میلہ / تہوار</p> <p>2. خودکار / کھیل کے سامان تیار کرنے</p> <p>3. ڈرامہ کادن</p> <p>4. ڈرامہ کادن</p> <p>5. مصوری / تصویر بنانا</p> <p>6. تصویری دنیا</p> <p>7. کہانی سنانا</p> <p>8. نظمیں لکھنا اور باتر نم پڑھنا</p> <p>9. ماحولیاتی تہوار اور حفاظت</p> <p>10. ریاضی گنبد</p> <p>11. تاریخ/تاریخ ہم کبھی بھلا نہیں سکت</p> <p>12. باورچی خانے میں سائنس</p> <p>13. فانوس، ثقافتی اور تہذیبی جوش و خروش</p> <p>14. مدرسہ کی سجاوٹ</p>	مئی	1	
						<p>قبل از مشاہدہ</p> <p>آموزشی محاصل-1:</p> <p>آسان نظموں کو سننا، سمجھنا اور صحیح لہجہ سے</p> <p>پیش کرنا۔ ہم قافیہ الفاظ کی شناخت</p> <p>(ساعت، خواندگی، تحریر)</p>	جون	2	
						<p>آموزشی محاصل 2:</p> <p>- عجز و آنکساری کے ساتھ اظہار خیال کو اپنے</p> <p>جملوں میں پیش کرنا۔</p> <p>(گوئی، خواندگی، تحریر)</p>	جولائی	3	

						<b>تشکیلی قدریہائی-1</b>		
						آموزشی حاصل 3:- بے ترتیب حرف کو جوڑ کر نئے الفاظ بنائیں گے۔ اور بے ترتیب الفاظ سے ترتیب وار جملے بنائیں گے۔ ( الفاظ کا ذخیرہ )	اگست	4
						آموزشی حاصل 4:- اپنی زبان کا استعمال کرتے ہوئے گفتگو کرتے ہیں، کہانی کو اپنے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔ (گویائی)	ستمبر	5
						<b>تشکیلی قدریہائی-2</b>		
						آموزشی حاصل 5:- اطلاع نامے، تحریری تختیاں، اخبار کی سرخیاں اور اشتہارات پڑھتے اور سمجھتے ہیں۔ (خواندگی، تحریر)	اکتوبر	6
						<b>مجموعی قدریہائی-1</b>		
						آموزشی حاصل 6:- زباندانی کے آسان قواعد کو سمجھیں گے۔ اور استعمال کریں گے۔	نومبر	7
						آموزشی حاصل 7:- اعراب، رموز و اوقاف کی شناخت کریں گے۔ اور دئے گئے عنوان میں انکا استعمال کریں گے۔	دسمبر	8
						<b>تشکیلی قدریہائی-3</b>		
						آموزشی حاصل 8:- حروف کی بدلتی اشکال کو سمجھیں گے۔ خوشخط تحریر کریں گے۔	جنوری	9



## آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: اُردو

جماعت: چہارم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اکتسابی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	یونٹ / تخم	نمبر شمار
		مشاہدہ، چک لاشٹ	اکتسابی صفحات، موبائل کمپیوٹر، ریڈیو وغیرہ	سرگرمی نمبر-1 گنگنائیں، خوشیاں منائیں۔	آموزشی محاصل-1 آسان نظموں کو سننتے ہیں، سمجھتے ہیں اور صحیح لب و لہجہ سے پیش کرتے ہیں۔ ہم قافیہ الفاظ کی شناخت کرتے ہیں۔		1
		مشاہدہ، سوالات کی فہرست، چک لاشٹ	تصویری جھلکی کارڈس	سرگرمی نمبر-2 تصور دیکھ کر بولو۔			

**-: ವಾರ್ಷಿಕ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ :-**

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ವರ್ಗ: 4 ನೇ

ಅ.ನಂ	ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಅವಧಿಗಳು	ಅಂದಾಜಿನಂತೆಯೇ ಸಾಗಿದೆಯೇ?	ಸಾಗಿದ್ದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮು.ಶಿ ಸಹಿ
01	ಮೇ	ಮಳೇಬಿಲ್ಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ - ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದಿಂದಲೇ 14 ದಿನಗಳ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 1 ಆಟದ ಹಬ್ಬ 2 ಆಟಕತಯಾರಿಕೆ 3 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 4 ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬ 5 ಚಿತ್ರಚಿತ್ರಾರ ಕಲಾ ಹಬ್ಬ 6 ಚಿತ್ರಜಗತ್ತು 7 ಕಥೆಗಳ ಹಬ್ಬ 8 ಕವಿತೆಕಟ್ಟೋಣ ಹಾಡು ಹಾಡೋಣ 9 ಪರಿಸರ ಹಬ್ಬ 10 ಗಣಿತದಗಮ್ಮತ್ತು 11 ಇತಿಹಾಸದ ಹಬ್ಬ ನಾವಿನ್ನು ಮರೆತಿಲ್ಲ 12 ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ 13 ಗೊಂಚಲು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಭ್ರಮ 14 ಶಾಲೆ ಸಿಂಗಾರ						
02	ಜೂನ್	01.* ಸರಳವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.						
03	ಜುಲೈ	02.* ಗೋಡೆ ಬರಹ, ಚಿಕ್ಕಘಟನೆ, ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮೊದಲನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಜುಲೈ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ.						
04	ಅಗಸ್ಟ್	* ಗೋಡೆ ಬರಹ, ಚಿಕ್ಕಘಟನೆ, ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು						

05	ಸಪ್ತಂಬಂ ಕ	* ಸರಳವಾದ ಸುಚನೆ ಹಾಗೂ ಘೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು. 2ನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ಡನೇಯ ವಾರದಲ್ಲಿ 1 ನೇ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ						
05	ಅಕ್ಟೋಬರ್	* ಸರಳವಾದ ನಾಮಪದ ,ಸರ್ವನಾಮ, ಗುಣವಾಚಕ ಪೂರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.						
06	ನವೆಂಬಂ ಕ	* ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.						
07	ಡಿಸೆಂಬಂ ಕ	*ಭಾಷಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದಂಹ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ,ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ,ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸುಮು. 3 ನೇಯರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ						
08	ಜನೇವರಿ	*ಭಾಷಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳಾದಂಹ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ,ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ,ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸುಮು.						
09	ಫೆಬ್ರುವರಿ	*ನಾಮಪದ,ಕ್ರಿಯಾಪದ,ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವರು.						



ಪಾರಟಿಪ್ಪಣಿ/ಘಟಕ ಯೋಜನೆ-3

ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ 4

ಕ್ರ ಸಂ.	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ಮೌ. ತಂತ್ರ & ಸಾಧನ	ಶಿ. ಸ್ವಾವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
ಕ ಫಲ ನಂ.1	<p>ಸರಳವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ- 1</p> <p>ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <p>1) ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>2)ನಿಮ್ಮತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>3)ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೆಸರೇನು?</p> <p>4) ನೀನು ಎಷ್ಟನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವೆ?</p> <p>5) ನಿನಗೆ ಮುಂದೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದೆ?</p> <p>ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು,(ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು)</p> <p>ಸಿಂಹ ದಿನಾಲು ಕಾಡಿಗೆ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಭಯವಾಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದವು-----</p> <p>-----</p> <p>1) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಉಳಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಭಯವಾಗಿತ್ತು?</p> <p>2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇರಿ ಏನು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದವು?</p> <p>3) ಮೊಲ ಹುಲಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು?</p> <p>4) ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಹೇಳಿರಿ?</p> <p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದನೆ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಎರಡನೆಯ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಯ ಮಾರುವವ ಮತ್ತು ಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ತುಣುಕು ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು. ದರ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪುಸ್ತಕ .ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ, ಸ್ಲೈಡ್‌ಸೋಪ್, ಎಫ್‌ಫೋನ್</p>	<p>ತಂತ್ರ : ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳುವುದು ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ತಂತ್ರ: ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ: ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ.</p> <p>ತಂತ್ರ: ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಧನ: ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ</p>		
	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ -2</p> <p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಎರ್ಪಡಿಸುವುದು.</p>					

<p>ಚಟುವಟಿಕೆ -3 ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ ನ್ನಿ ಹೇಳಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆ -4 ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಯೋಜನೆ</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನುಮಾದರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆಒಂದೊಂದು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಆ ಪಾತ್ರದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರುಎಂಬುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗೊಳಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಚಿತ್ರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಾಧನ: ಸಂಭಾಷಣೆ.</p> <p>ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಸಾಧನ:ಅವಲೆ ೂಕನ</p>			
--	---	--	--	--	--	--

## KALIKA CHETARIKE CONSPECTUS 2022-23

**Std: 4th**
**Subject: English (SL)**

Sl. No.	Month	Periods/Days	Milestone/ Learning Outcomes	Whether completed or not?	Reason for incompletion	Steps taken to complete	Teacher's Sign	HM's Sign	Remarks
1	May	14	<b>* Rainbow (Malebillu) Programme: Transition Activities for 14 days</b>						
			Day 1: Sports Festival						
			Day 2: Toy Making						
			Day 3: Play/Drama Festival						
			Day 4: Play/Drama Festival						
			Day 5: Art Festival						
			Day 6: Picture world						
			Day 7: Story Festival						
			Day 8: Poetry Day						
			Day 9: Environment Festival						
			Day 10: Maths with fun						
			Day 11: History I remember						
			Day 12: Science @ kitchen						
			Day 13: Bunch of cultural events						
			Day 14: School Decoration						
2	June	15	1) MANASA'S FAMILY						
			* Story: Toto and the cap						
			* Language game: Fire on the mountain						
			* Concept Presentation: family terms, use of who, his, her, apostrophe, pronouns						
			Reading & Writing: strokes, letters: COAPT, word families - ap, at, op, ot						
			Sight words: a, in, is, has, on, the, this.						
			* Unit - 1: Household Articles. page no: 13,14						

<b>3</b>	<b>June</b>	<b>15</b>	2) MY NEIGHBOURHOOD						
			* Story: Toto goes fishing						
			* Rhyme: Got a letter... Got a letter						
			* Concept Presentation: service providers, pronoun - he, she; plural forms of the noun						
			Reading & Writing: letters: ESBIN, word families - en, in, it, an, et.						
			Sight words: and, his, what, who, with						
			* Unit - 7: Profession						
			*Unit - 9: Adventure. Page no.: 148						
<b>4</b>	<b>July</b>	<b>15</b>	3) COLOURS						
			* Story: The Rainbow Family						
			* Language game: I spy, I spy red, green objects etc.						
			* Concept Presentation: Associating colours with objects. Use of This is, It is, where, there; introducing shapes.						
			Reading & Writing: letters: UDGRM, word families - ag, ig, ug, un.						
			*Unit - 9: Adventure. Page no.: 139						
<b>5</b>	<b>July - August</b>	<b>15</b>	4) NUMBERS						
			* Story: Toto at the fair						
			* Rhyme: Fifty little fruits swinging on the trees.						
			* Concept Presentation: Days of the week; Months of the year; Numerals; Use of there is, there are, how many; ordinal numbers.						

			Reading & Writing: letters: FLHWY, word families - ip, oy.						
			Sight words: many, only, saw, there, under, where.						
<b>6</b>	<b>August - September</b>	<b>15</b>	5) ANIMALS AND BIRDS						
			* Story: Daddu the sleeping donkey						
			* Language game: Passing the parcel						
			* Concept Presentation: animals and birds with habitate. Use of that, those.						
			Reading & Writing: letters: JKQVXZ, word families - ix, ox						
			Sight words: he, into, said, wake, went.						
			* Unit - 6: Farming						
<b>7</b>	<b>October</b>	<b>15</b>	6) TRANSPORT						
			* Story: Izzy at the postoffice						
			* Rhyme: The wheels on the bus go						
			* Concept Presentation: Name of the vehicles, use of simple present tense.						
			Reading & Writing: Alphabet sequence, Diagraphs: ch, sh, th, wh						
			Sight words: are, down, here goea, from, off.						
			* Unit - 4: Travel						
			*Unit - 5: Hobbies. Page no.: 70						
<b>8</b>	<b>November</b>	<b>15</b>	7) MY BODY						
			* Story: The fat king						
			* Language game: Simon says. Ex: Touch your head, wave hands.						

			* Concept Presentation: parts of the body; This is, These are; Functions of the parts the body						
			Reading & Writing: word families - and, end, ind, ank, ink, ast, est, ang, ing, omg, ack, eck, ick, ock, uck, all, ell, ill, ull.						
			Sight words: him, her, again, when, off, ate, thought, how, people, you, out, almost.						
			Unit - 4: Travel. page no: 65						
9	<b>Novem ber - Decem ber</b>	15	8) MANASA'S FAMILY						
			* Story: Toto and the runaway cap						
			* Rhyme: My dear daddy dear						
			* Concept Presentation: terms of extended family members, use of we, they.						
			Reading & Writing: Long Vowels: ai, ay, e, l, o, u.						
			Sight words: am, most, all, much, together, another, next, want, why, too, write, found, first, last.						
			* Unit - 1: Household Articles. page no: 5,6						
10	<b>Decem ber</b>	15	9) TRANSPORT						
			* Story: Izzy on the train						
			* Language game: Passing the box L2						
			* Concept Presentation: specialized vehicles, prepositions						

			Reading & Writing: Blends: L, S, R						
			Sight words: to, over, under, across, below, above, for, forward, away, behind, around						
			* Unit - 3: Environment. page no: 36 Activity A & B						
			* Unit 4: Travel						
			* Unit 8: Art. Page no.: 129						
11	Januar y	4	10) Able to develop useful messages for their school premises. Classroom, Garden, Playground Etc.						
12	Januar y	4	11) Use rhyming words for writing short sentences. (Unit 1: Household Articles. Page no.: 8)						
13	Januar y	4	12) Creates and narrates the story with the help of the poster. (Unit 6: Farming)						
14	Februa ry	4	13) Use punctuation marks appropriately in writing such as comma, question mark, full stop and capital letter.						
15	Februa ry	4	14) Bring the toy and introduce them in the class. Writes messages to the toy.						
16	March	4	15) Write a few words or short sentences in response to the environment. (Unit 3: Environment. Page no.: 34, 35, 39, 43, 44, 45)						

## KALIKA CHETARIKE UNIT PLAN 2022-23

**Std: 4th**
**Subject: English (SL)**

Sl. No.	Milestone	Facilitating Activities	TLM	Tools & Techniques	Self Evaluation	Date
1	1) <b>MANASA'S FAMILY</b>	* Story: Toto and the cap. SW page no:2-4	Story pictures	Tool: Observation. Technique: Oral		
		* Language game: Fire on the mountain	Flash cards	Tool: Observation. Technique: Game		
		* Concept Presentation: family terms, use of who, his, her, apostrophe, pronouns. SW page no.: 5 & 6	Presentation Cards 1 & 2.	Tool : Questionnaire Technique : Oral questioning		
		Reading & Writing: strokes, letters: <b>COAPT</b> , word families - ap, at, op, ot. LS 1-8. (pg no.: 7-13)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		Sight words: a, in, is, has, on, the, this. LS 9 & 10. (pg no.: 14,15)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		* Unit - 1: Household Articles. page no: 13,14	Text book	Tool : Questionnaire Technique : Oral & Written.		
		Evaluation. Page no.: 16-18	Evaluation Cards	Tool : Evaluation Sheets Technique : Oral & Written.		
2	2) MY <b>NEIGHBOURHOOD</b>	* Story: Toto goes fishing. SW page no.: 21 - 23	Story pictures	Tool: Observation. Technique: Oral		
		* Rhyme: Got a letter.... Got a letter	SW Pg no.: 20	Tool : Rhyme Technique : Recitation		
		* Concept Presentation: service providers, pronoun - he, she; plural forms of the noun. SW Pg no.: 19	Presentation Card	Tool : Questionnaire Technique : Oral questioning		
		Reading & Writing: letters: <b>ESBIN</b> , word families - en, in, it, an, et. LS 1-5. (pg no.: 24 - 27)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		Sight words: and, his, what, who, with. LS: 6 & 7. (pg no.: 28 & 29)	SW Learning sheets, Flash cards	Tool : LS Technique: Reading & Writing		
		* Unit - 7: Profession	Text book	Tool : Questionnaire Technique : Oral & Written.		
		*Unit - 9: Adventure. Page no.: 148				
	Evaluation. Page no.: 30 - 32	Evaluation Cards	Tool : Evaluation Sheets Technique : Oral & Written.			

**Note: LS - Learning Sheets; SW - Student Workbook**



SUB :EVS		مضمون: ماحولیات		سالانہ تخمینہ		STD : 4		جماعت: چہارم	
دستخط میر معلم / معلمہ	دستخط معلم / معلمہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مواد مکمل ہوا / نہیں	درکار پریڈ	آموزشی محاصل	ماہ	شمار نمبر	
						<p>قوس قزح پروگرام</p> <p>1. کھیلوں کا میلہ / تہوار</p> <p>2. خودکار / کھیل کے سامان تیار کرنے</p> <p>3. ڈرامہ کا دن</p> <p>4. ڈرامہ کا دن</p> <p>5. مصوری / تصویر بنانا</p> <p>6. تصویری دنیا</p> <p>7. کہانی سنانا</p> <p>8. نظمیں لکھنا اور باٹر نم پڑھنا</p> <p>9. ماحولیاتی تہوار اور حفاظت</p> <p>10. ریاضی گنبد</p> <p>11. تاریخ/ تاریخ ہم کبھی بھلا نہیں سکت</p> <p>12. باورچی خانے میں سائنس</p> <p>13. فانوس، ثقافتی اور تہذیبی جوش و خروش</p> <p>14. مدرسہ کی سجاوٹ</p>	مئی	1	
						<p>قبل از مشاہدہ</p> <p>1. انسان اور جانوروں میں نظر آنے والا موازنہ اور فرق کو پہچانیں گے۔ (بیرونی خصوصیات)۔</p> <p>2. انسان اور جانوروں کے درمیانی تعلق کو سمجھیں گے۔</p> <p>3. جانوروں کے رویے کا مشاہدہ کریں گے۔</p>	جون	2	

					4. شہد جمع کرنے کے طریقے اور استعمالات جائیں گے۔		
					5. پھلوں کا تعارف کریں گے اور ان کے استعمالات کی فہرست تیار کریں گے۔ 6. "درختوں کی کٹائی نہ کریں" یہ ہمارا اولین فرض سمجھنے کے عادی بنائیں۔ 7. درخت اگانے کی اہمیت کو سمجھیں گے۔ 8. جڑوں کے افعال کی فہرست بنانا۔ 9. مختلف قسم کے پھولوں کو اکٹھا کریں گے اور انکے اشکال، رنگ، پنکھڑیاں اور خوشبو کے متعلق بحث کریں گے۔ 10. روزمرہ زندگی میں پھولوں کے استعمالات کی شناخت کر پائیں گے۔ <b>تشکیلی قدریہائی-1</b>	3	جولائی
					11. انسانی جسم میں واقع ہونے والے اہم افعال اور ان کے متعلقہ اعضاء کی پہچان کریں گے اور صحت مند عادات اپنائیں گے۔ 12. پانی اہمیت کی وضاحت کریں گے۔ 13. پانی کی غیر بنیادی پیمائش اکائی کے ذریعے پیمائش کریں گے۔ 14. پانی کی قلت سے ہونے والے نقصانات کی فہرست بنائیں گے۔ 15. بارش کے پانی کی ذخیرہ اندوزی کی اہمیت کو جانیں گے۔ 16. پانی کے آلودگی کے اسباب اور اس کے مضر اثرات کے متعلق جانیں گے	4	اگست
					17. جسم میں پانی کی کمی کے وجوہات اور اس کی تیاری کے مرحلے کو سمجھیں گے۔ 18. زمین ہمارا گھر ہے۔ زندگی بسر کرنے کے	5	ستمبر

					<p>لئے ضروری عوامل ہوا، پانی، غذا، مٹی موجود ہیں۔</p> <p>19. ہوا اور مٹی کی اہمیت کی پہچان کریں گے۔</p> <p>20. مختلف سبزیوں کی درجہ بندی کریں گے اور متوازن غذا کی وضاحت کریں گے۔</p> <p><b>تشکیلی قدریہائی-2</b></p>		
					<p>21. جانوروں اور پرندوں کے عادات کے متعلق بحث کریں گے۔</p> <p><b>مجموعی قدریہائی-1</b></p>	اکتوبر	6
					<p>22. غذا کی حفاظت کے مراحل کو سمجھیں گے۔</p> <p>23. ہمیں غذا کہاں اور کیسے حاصل ہوتی ہے بیان کر سکیں گے۔</p> <p>24. روزانہ اور تہواروں میں پانی جانے والی غذائی اشیاء کے متعلق جانکاری حاصل کریں گے۔</p> <p>25. اجتماعیت بعام کے حالات کی شناخت کریں گے۔ یہاں عمل کیے جانے والے احتیاط بتلا سکیں گے۔</p>	نومبر	7
					<p>26. رہائش اور اس کے اقسام کے بارے میں جانکاری حاصل کریں گے۔</p> <p>27. شہروں میں کثیر منزلہ عمارتوں اور جھونپڑی علاقوں کے متعلق معلومات حاصل کریں گے،</p> <p>28. دہلی اور شہری کوڑا کرکٹ میں درجہ بندی کریں گے۔</p> <p>29. مقامی علامتوں کے تحت رُخ کی نشاندہی کریں گے۔ <b>تشکیلی قدریہائی-3</b></p>	دسمبر	8
					<p>30. راستہ چلنے کے حفاظتی تدابیر کا استعمال اور اہمیت کو سمجھیں گے۔</p>	جنوری	9



## آموزشی حاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: ماحولیات

جماعت: چہارم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اکتسابی سرگرمیاں	آموزشی حاصل	یونٹ / تھم	نمبر شمار
		مشاہدہ	اکتسابی صفحات، رنگ	سرگرمی نمبر-1	آموزشی حاصل-1	علم	1
		مشاہدہ، چک لشٹ	اکتسابی صفحہ	سرگرمی نمبر-2	حیوانات اور انسانوں میں یکسانیت اور اختلافات کی نشاندہی، ظاہری خصوصیات۔	حیوانات	
				درجہ بندی کرنا۔			

STD : 4

جماعت: چہارم

سالانہ تخمینہ

مضمون: علم ریاضی

SUB : Maths

شمار نمبر	ماہ	آموزشی محاصل	در کار پریڈ	مواد مکمل ہوا/ نہیں	نہ مکمل ہونے کی وجہ	مکمل کرنے کیلئے اٹھائے جانے والے اقدامات	دستخط معلم/ معلمہ	دستخط میر معلم/ معلمہ
1	مئی	قوس قزاح پروگرام 1. کھیلوں کا میلہ / تہوار 2. خود کار / کھیل کے سامان تیار کرنے 3. ڈرامہ کا دن 4. ڈرامہ کا دن 5. مصوری / تصویر بنانا 6. تصویری دنیا 7. کہانی سنانا 8. نظمیں لکھنا اور باتر نم پڑھنا 9. ماحولیاتی تہوار اور حفاظت 10. ریاضی گنبد 11. تاریخ/ تاریخ ہم کبھی بھلا نہیں سکت 12. باورچی خانے میں سائنس 13. فانوس، ثقافتی اور تہذیبی جوش و خروش 14. مدرسہ کی سجاوٹ						
2	جون	قبل از مشاہدہ آموزشی محاصل- 1 مقامی قیمت کا استعمال کرتے ہوئے 9,999 تک کے تمام اعداد کو پڑھیں گے اور لکھیں گے۔						
3	جولائی	آموزشی محاصل- 2						

						<p>روزمرہ زندگی میں 4 ہندسی اعداد کی جمع کے مسائل حل کریں گے۔ آموزشی محاصل-3 روزمرہ زندگی میں 4 ہندسی اعداد کی تفریق کے مسائل حل کریں گے۔ <b>تشکیلی قدر پیمائی-1</b></p>		
						<p>آموزشی محاصل-4 روزمرہ زندگی سے متعلق 3 ہندسی اعداد کی 1 ہندسی عدد سے ضرب دیں گے۔</p>	اگست	4
						<p>آموزشی محاصل-5 جمع، تفریق اور ضرب پر مشتمل مسائل حل کریں گے۔ <b>تشکیلی قدر پیمائی-2</b></p>	ستمبر	5
						<p>آموزشی محاصل-6 روزمرہ زندگی سے متعلق 2 ہندسی اعداد کی 1 ہندسی عدد سے تقسیم کرنا۔ تقسیم اور ضرب کے درمیان فرق اور تعلق کو جانیں گے۔ <b>مجموعی قدر پیمائی-1</b></p>	اکتوبر	6
						<p>آموزشی محاصل-7 کودے گئے تصاویر اور اکھٹا کئے گئے اشیاء میں نشاندہی کر کے علامات میں ظاہر کریں گے۔ آموزشی محاصل-8 لمبائی، وزن اور حجم کو مناسب اکائیوں (cm, m, g, kg, ml, l) اور پیمائشی آلات کا استعمال کر کے ناپیں گے۔</p>	نومبر	7
						<p>آموزشی محاصل-9 کیلنڈر میں تاریخ کی مناسبت سے دن کہیں</p>	دسمبر	8





## آموزشی محاصل پر مبنی نمونہ سبق-2022-23

مدرسہ کا نام:

مضمون: علم ریاضی

جماعت: چہارم

معلم کا نام:

مورخہ	معلم / معلمہ کا ذاتی محاسبہ	محاسباتی آلات و تکنیک	تدریسی وسائل	اکتسابی سرگرمیاں	آموزشی محاصل	پونٹ / تھم	نمبر شمار
			ماچس کی تیلیاں، ڈن بلاکس، مقامی قیمت کا	سرگرمی نمبر-1 روزمرہ زندگی میں اعداد کو پڑھیں گے اور لکھیں گے۔	آموزشی محاصل-1 مقامی قیمت کا استعمال کرتے ہوئے 9999 تک کے اعداد کو پڑھیں گے اور لکھیں گے۔		1