

GOVT OF KARNATAKA



ZILLA PANCHAYAT VIJAYAPUR

DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION & LITERACY

VIJAYAPUR DISTRICT FIRST LANGUAGE URDU
TEACHERS FORUM FOR THE YEAR 2022-23

FIRST LANGUAGE URDU PASSING PACKAGE FOR SSLC STUDENTS



Dr MANZUR AHMED INAMDAR

MANZUR
E
ADAB

Shri UMESH .S. SHIRAHATTIMATH
DDPI (Admin)
Dept of School Education & Literacy
Vijayapur

Smt SAIRABANU KHAN
DDPI (Devp)
DIET VIJAYAPUR

Sri MANJUNATH .A. GULEDGUDD
Education Officer
DDPI Office Vijayapur

Shri Z.A.SATAREKAR
URDU ECO
DDPI Office Vijayapur

Shri N.M.PATHAN
URDU ECO
BEO Office INDI

Prepared By: Dr HAZRAT BILAL.M.INAMDAR,
AM
Sri BASAVESHWAR GOVT PU COLLEGE (HS) BASAVAN BAGEWADI



پیش لفظ



کوئی اندازہ کر سکتا ہے اس کے زور بازو کا
نگاہِ مردموں سے بدل جاتی ہیں تقدیریں

ڈاکٹر حضرت بلاں انعامدار نے "منظورِ ادب" کے نام سے پیش نظر، ہم جماعت کے طلبہ کے لئے اردو زبان اول کا پاسنگ پیا کچ تیار کیا ہے۔ اس میں موصوف نے سالی روائی 2022-2023 میں ہم جماعت کے اردو طلبہ کی امتحانی ضروریات کو خاص طور پر پیش نظر رکھا۔ درسی کتاب نوبہارِ ادب سے ہر سبق و نظم اور قواعد سے اہم سوالات اور ان کے جوابات کو منتخب کر کے آسان اور عام فہم انداز میں پیش کیا ہے۔

کہنے کو تو یہ اردو پاسنگ پیا کچ ہے۔ لیکن ان کے اختصار میں ان کے برسوں کے مطالعے کا نجوڑ ہے۔ امتحان کے سوالیہ پر چہ اور نیلے خاکہ کو مد نظر رکھ کر سوال پر چہ کی ہیئت میں یہ کتابچہ تیار کیا گیا ہے۔ موصوف ڈاکٹر حضرت بلاں تقریباً سات آٹھ سال یہ کتابچہ طلباء کے فائدے کی خاطر الگ الگ ناموں سے شائع کرتے آرہے ہیں۔ 2017-18 میں آپ کا پیا کچ "منزل کا چراغ"، شائع ہوا تو گلبرگہ ڈیویژن سٹھر پر محکمہ تعلیمات نے سارے گلبرگہ ڈیویژن کے لئے آپ کا پاسنگ پیا کچ کو محکمہ تعلیمات کی نگرانی میں سارے اردو اسکولوں تک پہنچانے کا کام کیا۔ جس سے گلبرگہ ڈیویژن کے طلباء کو کافی مدد ملی۔

موصوف ڈاکٹر حضرت بلاں نے اس سال اپنے والدِ محترم شہید ڈاکٹر منظور احمد سر جو ضلع بجا پور کی ایک معزز اور مایہ ناز ہستی تھیں۔ اور میرے استادِ محترم بھی ہیں۔ جو پیشہ سے ڈگری کالج کے پروفیسر تھے۔ ان کے نام سے اپنے پاسنگ پیا کچ کا نام رکھ کر ان کو خراج عقیدت پیش کی ہے۔ ویسے میں بتاتا چلوں کہ شہید ڈاکٹر منظور احمد سر کی شخصیت ضلع بجا پور ہی نہیں بلکہ ہماری ریاست کرناٹک و مہاراشٹرا کے اردو داں طلباء اور عاشقانِ اردو کے لئے کسی تعارف کا محتاج نہیں ہیں۔ آپ کی اردو دوستی اور خصوصاً شیر میسور حضرت ٹپو

سلطان[ؒ] سے بے انہا عقیدت و محبت سے ہر کوئی واقف ہے۔ ڈاکٹر منظور احمد سرہمیشہ اردو زبان کے فروع کے لئے پیش پیش رہتے۔ آپ کوئی اردو ادبی اداروں سے مسلک رہے۔ اور ہمیشہ اردو ادب کی خدمت کرنے کو فخر سمجھتے۔ شہید ڈاکٹر منظور احمد سرہمیشہ 21 جولائی 2020 کو اس دارِ فانی سے کوچ کر گئے ہیں۔ لیکن آپ محبان اردو اور عاشقان ٹپو سلطان[ؒ] کے دلوں میں ہمیشہ زندہ ہیں۔ اور ہیں گے۔ جب بھی اردو زبان کا ذکر ہو یا حضرت ٹپو سلطان[ؒ] کی بات چلے تو شہید ڈاکٹر منظور احمد سرہمیشہ کو لوگ یاد کرتے ہیں۔ ایسی زندہ دل شخصیت کے فرزند ڈاکٹر حضرت بلاں انعامdar نے بھی اپنے والدِ محترم کے نقشِ قدم پر چلتے ہوئے اردو کی خدمت کا ثبوت اس کتابچہ کے ذریعہ پیش کیا ہے۔

”منظورِ ادب“ کتابچہ جو تقریباً 50 صفحات پر مشتمل ہے۔ جس میں طلباء کے معیار کا خیال رکھ کر امتحان سے مسلک اہم سوالات کے جوابات کو تیار کیا گیا ہے۔ اگر طلباء اس کتابچہ کا استعمال کریں گے تو میں دعویٰ کے ساتھ کہہ سکتا ہوں کہ اس میں سے تقریباً 80 سے 90 فیصد سوالات امتحان میں آنے کے امکانات ہیں۔ میں طلباء سے یہ التماس کرتا ہوں کہ اس کتابچہ کا بھرپور فائدہ اٹھائیں۔ اور امتحان میں اچھے نمبرات حاصل کریں۔

آخر میں میں اللہ پاک کی بارگاہ میں دعا گو ہوں کہ شہید ڈاکٹر منظور احمد سرہمیشہ کی مغفرت فرمائے۔ ان کے درجات کو بلند فرمائے۔ اور جنت الفردوس میں اعلیٰ سے اعلیٰ مقام عطا کرے۔ ڈاکٹر بلاں انعامdar صاحب کو اسی طرح اردو کی خدمت، مستقبل میں بھی کرنے کی توفیق دے۔ ان کی علمی و ادبی صلاحیتوں میں خوب اضافہ ہو۔ اور میں خاص طور پر پریاست کرنا لکھ کے تمام طلبہ کے لئے دعا کرتا ہوں کہ آپ ایس۔ ایس۔ ایل۔ سی امتحان میں نمایاں کامیابی حاصل کریں۔

آمین ثمہ آمین

ہم پرورش لوح و قلم کرتے رہیں گے
جودل پے گزرتی ہے رقم کرتے رہیں گے

رقم الحروف

عبدالنبی۔ بھ۔ جمعدار

میر معلم

الحسنات اردو ہائی اسکول و جے پور

اکائیاں: نشر، نظم، قواعد، انشاء، مکتوب زگاری، مضمون نویسی

سال روایت 2022-23

جماعت: دہم
موضوع: زبان اول اردو

مقررہ وقت: 3 گھنٹے
جملہ نشانات: 100

سوالات کی نوعیت پر مبنی نشانات کی تقسیم:

نمبر شمارہ	سوالات کی نوعیت	سوالات	نشانات	من جملہ (تنظیم)
1	معروضی سوالات (ایک مارکس کے سوالات)	06	06	$6 \times 1 = 06$
2	الف) مطابقت / مسابقت / مناسبت ایک مارکس کے لئے	04	04	$4 \times 1 = 04$
3	ب) ایک جملے کے جوابات ایک مارکس کے سوالات	07	07	$7 \times 1 = 07$
3	مختصر آجوابات کے لئے سوالات دو مارکس کے لئے	10	20	$10 \times 2 = 20$
4	تفصیلی جوابات کے لئے سوالات تین مارکس کے لئے	11	33	$11 \times 3 = 33$
5	تفصیلی جوابات کے لئے سوالات چار مارکس کے لئے	05	20	$5 \times 4 = 20$
6	تفصیلی جوابات کے لئے سوالات پانچ مارکس کے لئے	02	10	$2 \times 5 = 10$
	کل مارکس Total Marks	45	100	

مقاصد پرمنی نشانات کی تقسیم: Weightage to Cognitive Levels

نمبر شمارہ	مقاصد	نشانات فی صد	جملہ نشانات
	معلومات / یادداشت	21%	21
	فہم و ادراک	36%	36
	اطھار	39%	39
	درج	4%	4
	جملہ	100%	100 مارکس

اسپاچ پرمنی نشانات کی تقسیم: Weightage to Content Levels

نمبر شمارہ	فہرست مضمایں (مواد)	جملہ نشانات	فیصدوار
1	حصہ نثر	Prose	34%
2	حصہ نظم	Poem	33%
3	تواعد و انشاء		19%
4	ضمون زگاری		5%
5	مکتوب زگاری		5%
6	عبارت		4%
	جملہ	100	100%

سطح دلیلیت:

آسان	اوسط	مشکل	جملہ
30%	50%	20%	100%
30	50	20	100

درج ذیل سوالات کے چار مقابل جواب دئے گئے ہیں موزوں جواب کا انتخاب کیجئے۔ (1 مارکس کے لئے سوالات)

1) وہ علم جس سے شعر کا وزن یا ارکان کی تکرار معلوم کی جاتی ہو

(d) علمِ رمل

(c) علمِ بحر

(b) علمِ تقطیع

(a) علمِ عرض ☆

(2) مفرد جملہ کی فتمیں ہیں۔

(d) مفرد اور مرکب

(c) اسمیہ اور فعلیہ ☆

(b) مطلق اور مختلف

(a) خبریہ اور انشائیہ

(3) غزل کے آخری شعر کو کہتے ہیں؟

(c) بیت الغزل

(b) حسنِ مطلع

(a) مطلع

(4) مرکب جملہ کی فتمیں ہیں۔

(d) تین

(c) چھ

(b) چار

(a) دو ☆

(5) کلام میں کسی دو چیزوں کو ان کی مشترکہ صفت کی بنا پر ایک دوسرے کی مثال دی جائے تو اسے کہتے ہیں۔

(d) تکرار

(c) تضاد

(b) تشییہ ☆

(a) استعارہ

(6) ممبئی جدت پسند شہر ہے۔ اس جملے میں فعلِ ناقص ہے۔

(d) شہر

(c) ممبئی

(b) ہے ☆

(a) جدت پسند

(7) ذیل میں سابقہ کی نشاندہی کیجئے۔

(d) زمیندار

(c) دولت مند

(b) عیدگاہ

(a) لا زوال ☆

(8) وہ نظم جس کے مصروعوں میں ارکان گھٹتے بڑھتے رہتے ہیں۔

(d) مختصر نظم

(c) مسلسل نظم

(b) آزاد نظم ☆

(a) پابند نظم

(9) واحد جمع کے لحاظ سے غیر موزوں لفظ الگ کیجئے۔

(d) برسات ☆

(c) اثرات

(b) حالات

(a) واقعات

(10) ان میں سے مرکب جملہ کونسا ہے؟

(b) خدا کے سوا کوئی معبود نہیں۔

(a) عورتوں کے معاملے میں خدا سے ڈرو۔

(d) تمہارا حق عورتوں پر ہے اور عورتوں کا تم پر ☆

(c) غلاموں کے حق میں انصاف کرو۔

(11) وہ نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف و توصیف بیان کی جاتی ہے۔

(d) مرثیہ

(c) نعت

(b) حمد ☆

(a) منقبت

(12) ان میں سے کس صنف کا تعلق سخن سے نہیں ہے۔

(d) پابند نظم	(c) رباعی	(b) مرثیہ	(a) ڈرامہ ☆
(d) حکم	(c) عرض	(b) استفہام	(a) تحسین ☆
(d) قصیدہ	(c) غزل ☆	(b) مرثیہ	(a) رباعی
(d) مقطع	(c) تیسرا ☆	(b) دوسرا	(a) پہلا
(d) بدلہ	(c) خوشی	(b) آباد	(a) برباد ☆
(d) لا جواب	(c) بدکار	(b) روشناس	(a) ناپاک
(d) تخلص	(c) بیت الغزل ☆	(b) مقطع	(a) مطلع
(d) سب کو الگ الگ نظر سے دیکھنا	(c) ایک آنکھ بند کر کے دیکھنا	(b) نظر لگانا	(a) یکساں دیکھنا ☆
(d) صنعتِ استعارہ	(c) صنعتِ تضاد	(b) صنعتِ تکرار ☆	(a) صنعتِ تلمیح
(d) صنعتِ تشییہ	(c) صنعتِ تکرار	(b) صنعتِ تضاد ☆	(a) صنعتِ تلمیح

(23) لاحقہ کی نشاندہی کیجئے۔

(d) منافع خور☆	(c) بد بخت	(b) بے وفا	(a) خوبشیو
		(24) محاورہ ترکی بہتر کی جواب دینا۔ کے معنی ہیں۔	
(d) جیسا کہہ ویسا جواب دینا☆	(c) کھل کر ہنسنا	(b) نہایت خوش ہونا	(a) ترکی کا سفر کرنا
			(25) الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے پوری بات سمجھ میں آجائے۔
(d) مصرع کہلاتا ہے	(c) جملہ کہلاتا ہے☆	(b) من جملہ کہلاتا ہے	(a) انسائیہ کہلاتا ہے
			(26) ایسا نام جو ماں باپ، بیٹے یا بیٹی کے نام سے مشہور ہو جائے۔
(d) روحانیت	(c) تخلص	(b) کنیت☆	(a) کنیت☆
			(27) غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرتا ہے۔
(d) بیت الغزل	(c) مقطع☆	(b) شاہِ بیت	(a) مطلع
			(28) کاش میں کامیاب ہوتا۔ یہ جملے کی مثال ہے۔
(d) عرض	(c) تحسین	(b) تعجب	(a) تمنا☆
			(29) چار مصروعوں والی نظم کو کیا کہتے ہیں؟
(d) رباعی☆	(c) آزاد نظم	(b) مرثیہ	(a) غزل
			(30) وہ جملہ جس میں کہنے والے کے خیال، خواہش یا جزبہ کا ذکر ہو۔
(d) جملہ مختلف	(c) جملہ مطلق	(b) جملہ خبریہ	(a) جملہ انسائیہ☆
			(31) صورت کے لحاظ سے جملے کی فضیلیں کتنی ہیں۔
(d) دو☆	(c) چار	(b) تین	(a) ایک
			(32) پرنسپل نے ساری زندگی تاریخ پڑھی اور پڑھائی تھی۔ یہ جملہ ہے۔
(d) تردیدی	(c) استدرائی	(b) وصلی☆	(a) سبji
			(33) رباعی کا کوں سامصرع حاصل کلام ہوتا ہے۔
(d) پہلا مصرع	(c) دوسرا مصرع	(b) تیسرا مصرع	(a) پہلا مصرع
			(34) بھرت نارائن جی کی درشی ہی کا کمال تھا ورنہ ودیا چرن جی اندھے ہی رہ جاتے۔ یہ جملہ ہے۔
(d) تردیدی☆	(c) استدرائی	(b) وصلی☆	(a) سبji
			(35) صورت کے لحاظ سے جملے کی فضیلیں کتنی ہیں؟

(a) جملہ فعلیہ اور اسمیہ	(b) جملہ انشائیہ اور اسمیہ	(c) جملہ مفرداً اور مرکب☆	(d) جملہ مرکب اور فعلیہ
36) ایسا مرکب جملہ جس کے دوسرے حصے میں سبب، وجہ اور نتیجہ کا ذکر ہو۔			
(d) جملہ تردیدی	(c) جملہ وصلی	(b) جملہ استدراکی	(a) جملہ سببی☆
			مضمون کا دوسرا جز ہے۔ (37)
(d) خاتمه	(c) نفسِ مضمون☆	(b) نفسِ تمہید	(a) تمہید
			کلام میں کسی واقعہ یا روایات کی طرف اشارہ کرنا کہلاتا ہے۔ (38)
(d) صفتِ تلمیح☆	(c) صفتِ اشارہ	(b) صفتِ استعارہ	(a) صفتِ طباق
			ان میں سابقہ ہے۔ (39)
(d) سوداگر	(c) روشناس	(b) تیتمِ خانہ	(a) بدکار
			وہ منظوم کلام جس کا ہر شعر معنی کے لحاظ سے مکمل ہوتا ہے۔ (40)
(d) رباعی	(c) نظم	(b) غزل☆	(a) مرثیہ
			جس جملہ میں مسند الیہ اسم اور مسند فعل ہو، کہلاتا ہے۔ (41)
(d) جملہ انشائیہ	(c) جملہ خبریہ	(b) جملہ فعلیہ	(a) جملہ اسمیہ
			جملہ انشائیہ کی پہچائی۔ (42)
(d) ہوشیار آگے کا راستہ پُر خطر ہے☆	(c) رات گذری	(b) بیلی بیٹھی ہے	(a) بچہ روتا ہے
			اس شعر میں استعمال کی گئی صنعت ہے۔ (43)
			کیا کیا خضر سکندر سے اب کسے رہنمای کرے کوئی
(d) صفتِ تلمیح☆	(c) صفتِ اشارہ	(b) صفتِ استعارہ	(a) صفتِ طباق
			اس شعر میں استعمال کی گئی صنعت ہے۔ (44)
			ابنِ مریم ہوا کرے کوئی مرے دکھ کی دوا کرے کوئی
(d) صفتِ تلمیح☆	(c) صفتِ اشارہ	(b) صفتِ استعارہ	(a) صفتِ طباق
			غزل کے پہلے شعر کو کیا کہتے ہیں؟ (45)
(d) مقطع	(c) بیت الغزل	(b) حسن مطلع	(a) مطلع☆
			وہ جملہ دو مفرد جملوں سے بنتا ہے۔ (46)
(d) جملہ خبریہ	(c) جملہ انشائیہ	(b) مرکب جملہ☆	(a) مفرد جملہ

(47) بدایوں قدامت پسند شہر ہے۔ مسند الیہ کی نشاندہی کیجئے۔

(a) بدایوں ☆ (b) قدامت (c) پسند (d) شہر

(48) معنوی اعتبار سے غیر موزوں لفظ الگ کیجئے۔

(a) نیتا (b) لیدر (c) رہنمایا (d) بدنام☆

پہلے دلفظوں کی مناسبت سے تیرے لفظ کا جوڑ لکھئے۔ (1 مارکس کے لئے سوالات)

نعت :	حمد :	حضرت ﷺ کی تعریف :	(1)
ازل :	ابد :	پنهان :	(2)
بال جریل :	کفِ میزان :	نقیۃ و حمدیہ مجموعہ :	(3)
سدرا :	ہمیشہ :	صدرا :	(4)
مزدلفہ :	ایک مقام کا نام :	قصوا :	(5)
آغاز :	انجام :	آقا :	(6)
صحابی :	صحابہ :	آیت :	(7)
مکہ سے مدینہ ہجرت کرنے والے :	مہاجرین :	مدینہ کے باشندے :	(8)
رشوت :	جوش :	آمد بہار :	(9)
احمق :	احمقانہ :	ناصح :	(10)
فنا :	بقا :	قید :	(11)
عادت :	لت :	ہوس :	(12)
قول :	کہی ہوئی بات :	خول :	(13)
لاعلم :	سابقہ :	دواخانہ :	(14)
قولِ فیصل :	مولانا ابوالکلام آزاد :	جو اہر لال نہرو کی اردو دوستی :	(15)
سر :	اسرار :	حق :	(16)
شاعر انقلاب :	جوش ملحح آبادی :	طوطی ہند :	(17)
ہدایت کرنے والا :	ہادی :	مهارت رکھنے والا :	(18)
پھاڑ ٹوٹنا:	محاورہ :	ہونہار بروا کے چکنے چکنے پات :	(19)
نیک مزاج :	بدمزاج :	خوشنگوار :	(20)

جوابات:

(4) آواز	(3) تقیدی مجموعہ	(2) نہاں	(1) اللہ تعالیٰ کی تعریف
(8) انصار	(7) آیات	(6) غلام	(5) اونٹی کا نام
(12) لائچ	(11) رہائی	(10) ناصحانہ	(9) شوق قدوامی
(16) حقوق	(15) محمد رفیع انصاری	(14) لاحقہ	(13) چھلکا
(20) ناخشگوار	(19) کہاوت	(18) ماہر	(17) امیر خسرہ

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات ایک جملے میں لکھئے۔ (1 مارکس کے لئے سوالات)

(1) اللہ تعالیٰ کی کوئی صداسے دنیا وجود میں آئی؟

ج: اللہ تعالیٰ کی "گُن" کی صداسے دنیا وجود میں آئی۔

(2) نمازِ عشق کے نصاب سے کیا مطلب ہے؟

ج: نمازِ محبت

(3) دمِ وداع میں شاعرہ کس سے بخشش کی طلب گار ہے؟

ج: اللہ تعالیٰ سے

(4) ججۃ الوداع کے موقعہ پر مسلمانوں کی تعداد؟

ج: ایک لاکھ

(5) حضورؐ نے کس ناقہ پر سوار ہو کر حج ادا کیا؟

ج: قصوا

(6) کس مقام پر حضورؐ نے صحابہؓ سے خطاب فرمایا؟

ج: میدانِ عرفات

(7) خطبہ ججۃ الوداع کے بعد کس صحابی نے اذان دی؟

ج: حضرت بلالؓ

(8) حضورؐ کس تاریخ کو حج کے لئے روانہ ہوئے؟

ج: ذی القعڈہ کی 26 تاریخ کو

(9) حضورؐ نے عورتوں کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟

ج: عورتوں کے معاملے میں خدا سے ڈرو، تمہارا حق عورتوں پر ہے اور عورتوں کا تم پر۔

10) اونٹوں کو چرانے والے سے مراد کون لوگ ہیں؟

ج: حضورؐ

11) مزدلفہ کے قیام کے دوران حضورؐ نے کون کنی نمازیں ایک ساتھ ادا کیں؟

ج: مغرب اور عشاء

12) ودیا چرن جی تقریر کا جواب کون دیا کرتے تھے؟

ج: مولانا رجب

13) بدایوں کے مشہور خاندان کا نام کیا ہے؟

ج: ٹونک والا خاندان

14) کس شہر کو سوانح نگار نے ثقافت کا مرکز کہا ہے؟

ج: بدایوں

15) بچوں کو اماں سے بدلہ لینا ہوتا تو کیا کرتے؟

ج: اماں کے مرچوں کا حلوجہ چرا کرتے تھے۔

16) جواہر لال نہر و کس زبان سے دلی لگا دھا؟

ج: جواہر لال نہر و کوار دوزبان سے دلی لگا دھا۔

17) ملکِ عرب میں کن چیزوں کی کوئی قیمت نہیں؟

ج: جان و مال

18) مدینے سے ذوالحلیفہ کتنے میل دوری پر ہے؟

ج: چھ میل

19) یہودی مہاجنوں اور عرب سرمایہ داروں کے ہاتھوں میں کون پھنسے ہوئے تھے؟

ج: عرب کے غریب مزدور اور کاشتکار۔

20) بڑی حویلی کے ڈیوٹ پر ایک دیا کسے قرار دیا گیا ہے؟

ج: بوڑھی اماں کو

21) پہلے دن مصنف کو لالہ جی نے صحیح کتنے بجے جگایا؟

ج: صحیح تین بجے

22) ودیا چرن جی کے مطابق تاریخ ہمیں کیا سکھاتی ہے؟

ج: آگے بڑھنا سکھاتی ہے۔

(23) پنڈت نہر و اپنے پورے نام کا الماکس طرح لکھا کرتے تھے؟

ج: جواہر لعل نہر و

(24) خرسو نے جس مثنوی میں سلطان علاء الدین خلجی کو نصیحت کی اس کا نام کیا ہے؟

ج: مثنوی ”ہشت بہشت“۔

(25) خرسو کے پیر و مرشد کا نام کیا تھا؟

ج: خرسو کے پیر و مرشد کا نام حضرت نظام الدین اولیا تھا۔

(26) شاعر فراق کی خواہش کیا تھی؟

ج: شاعر کی خواہش تھی کہ وہ جگنو بنے اور اپی ماں کے پاس پہنچ جاؤں اور اس کی روح کو راستہ دکھائے۔

(27) شاعر فراق نے عمر کے کس حصے میں یہ نظم لکھی؟

ج: 20 سال کی عمر میں۔

(28) شاعر فراق کو کس نے پالا تھا؟

ج: دائیوں اور کھلائیوں نے شاعر فراق کو پالا تھا۔

(29) آنکھیں کس نے دان کیے تھیں؟

ج: پرنسپل بھرت نارائن نے دان کیے تھیں۔

(30) ایکشن کی کونسی میٹنگ باقی تھی؟

ج: ایکشن کی آخری میٹنگ باقی تھی۔

(31) پطرس بخاری کا پورا نام کیا ہے؟

ج: سید احمد شاہ بخاری

(32) پطرس بخاری کے پڑوئی کا نام کیا ہے؟

ج: لا الہ کر پاشنکر جی

(33) خرسو نے کم عمری میں کون سانن سیکھا؟

ج: خرسو نے کم عمری میں فن خطاطی سیکھا۔

(34) خرسو کے پسندیدہ پھل کو نسے تھے؟

ج: خرسو کے پسندیدہ پھل آم خربوزہ تھے۔

(35) یہین الدین آگے چل کر کس نام سے مشہور ہوئے؟

ج: امیر خسرو۔

(36) موسیقی کے مقابلے میں خسرو نے کو کو شکست دی؟

ج: اپنے ہم عصر موسیقار گوپاں کو شکست دی۔

(37) جس جگہ حولی تھی اب وہاں کیا تغیر ہو چکے ہیں؟

ج: فلیٹ

(38) خسرو ابتداء میں کیا تخلص اختیار کیا؟

ج: سلطانی۔

(39) پرنسپل کی وصیت کے مطابق آنکھیں کس کو دی گئیں؟

ج: آئی بینک

(40) کونسا عقیدہ ہر مذہب میں موجود ہے؟

ج: کرموں کا چل، جزا اور سزا جنت اور دوزخ۔

(41) ہوا چاروں طرف کیا پکارتی ہوئی آئی؟

ج: بہار آئی بہار آئی۔

(42) اد ا جعفری نے بدایوں کی خیریت کس سے دریافت کی؟

ج: جیلانی بانو

(43) شاعر اپنی بستی کو کن لوگوں کا پاگل خانہ کہہ رہا ہے۔

ج: شاعر اپنی بستی کو ناصحوں کا پاگل خانہ کہہ رہا ہے۔

(44) اوس کو ناس کام انجام دیتی ہے؟

ج: اوس شجر کو دودھ پلانے کا کام دیتی ہے۔

(45) خزاں کے رخ پر زردی کیوں چھائی ہے؟

ج: آمدِ بہار سے خزاں کے رخ پر زردی چھائی ہے۔

(46) کلیاں کب نہس پڑتی ہیں؟

ج: ہوانے صبح جب اپنا منہ دکھاتی ہے تو کلیاں نہس پڑتی ہیں۔

(47) شاعر کوئی عادت کو خلافِ آدمیت کہہ رہا ہے؟

ج: شاعر شوت کی عادت کو خلافِ آدمیت کہہ رہا ہے۔

(48) عدالت کا اختیار کیا ہوتا ہے؟

ج: عدالت کا اختیار ایک طاقت ہے۔ اور وہ ایک انصاف و ناصافی دونوں کے لئے استعمال کی جاسکتی ہے۔

(49) سقراط کو زہر کا پیالا کیوں پینا پڑا؟

ج: سقراط کو زہر کا پیالا پینا پڑا۔ کیونکہ وہ اپنے ملک کا سب سے زیادہ سچا انسان تھا۔

(50) کس وجہ سے عہد قدیم کی برا بیان مٹ گئیں؟

ج: زمانے کے انقلاب کی وجہ سے عہد قدیم کی برا بیان مٹ گئیں۔

(51) تاریخ میں آج بھی کس کا ماتم کیا جاتا ہے؟

ج: تاریخ میں آج بھی عدالت کی ناصافی کا ماتم کیا جاتا ہے۔

(52) عدل و حق کا سب سے بہترین ذریعہ کس کے ہاتھ ہوتا ہے؟

ج: عدل و حق کا سب سے بہترین ذریعہ منصف گورنمنٹ کے ہاتھ میں ہے۔

(53) مولانا آزاد کس کی مکومی سے ملک اور قوم کو نجات دلانا چاہتے تھے؟

ج: مولانا آزاد ظالم انگریزی حکومت کی مکومی سے ملک اور قوم کو نجات دلانا چاہتے تھے۔

(54) کس کے حصے میں مجرموں کا کٹھرا اور کس کے حصے میں محسریٹ کی کرسی آئی تھی؟

ج: ہندوستانیوں کے حصے میں مجرموں کا کٹھرا اور انگریزوں کے حصے میں محسریٹ کی کرسی آئی تھی۔

(55) پطرس بخاری کا پورا نام کیا ہے؟

ج: سید احمد شاہ بخاری

(56) ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق کیا ہے؟

ج: آزاد رہنا ہر فرد اور ہر قوم کا پیدائشی حق ہے۔

(57) پطرس بخاری کے پڑوسی کا نام کیا تھا؟

ج: لا الہ کر پاشنکر جی

(58) روزانہ مصنف کے جانے کا معمول کیا تھا؟

ج: صبح دس بجے

(59) پہلے دن مصنف کو لا الہ کر پاشنکر جی نے صبح کتنے بجے اٹھایا؟

ج: رات کے تین بجے

(60) زعفران کا باتیاتی نام کیا ہے؟

ج: زعفران کا باتیاتی نام ”کروکس سٹیاوی لیس (Crocus Sativius) ہے۔

(61) کشمیر میں کب سے زعفران کی کاشت کا دعوائی کیا جاتا ہے؟

ج: کشمیر میں 55ء سے ہی زعفران کی کاشت کا دعوائی کیا جاتا ہے۔

(62) بات بے بات ہنسنے والے کے لئے کونسا محاورہ استعمال کیا جاتا ہے؟

ج: بات بے بات ہنسنے والے کے لئے ”زعفران کا کھیت دیکھنا“ محاورہ استعمال کیا جاتا ہے۔

(63) کشمیر کے کس علاقے میں زعفران کی کاشت کی جاتی ہے؟

ج: کشمیر کے گل مرگ، سون مرگ اور پہلگام جیسے علاقوں میں زعفران کی کاشت کی جاتی ہے۔

(64) وہ کونسا کیمیاولی جز ہے جس سے زعفران کی رنگت برقرار رہتی ہے؟

ج: کرسن ہی ایسا کیمیاولی جز ہے جس سے زعفران کی رنگت برقرار رہتی ہے۔

(65) زعفران کی کاشت کے لئے کس قسم کی آب و ہوا سومند ہوتی ہے؟

ج: زعفران کی کاشت کے لئے معتدل آب و ہوا سومند ہوتی ہے۔

(66) بھکشو زعفران کا استعمال کس موقع پر کرتے ہیں؟

ج: بھکشو زعفران کا استعمال عبادت کے موقع پر کرتے ہیں۔

(67) زعفران کا پودا کس سے اگتا ہے؟

ج: زعفران کا پودا گنڈھیوں سے اگتا ہے۔

(68) وہ کونسا مشروب ہے جس میں زعفران استعمال ہوتا ہے؟

ج: قہوا ہی کشمیر کا دل پسند مشروب ہے جس میں زعفران استعمال ہوتا ہے۔

(69) بلدیہ والے کیا کام کرتے ہیں؟

ج: بلدیہ والے مچھر مارنے کا کام کرتے ہیں۔

(70) مچھر کی نظر میں انسان کا قاتل کون ہے؟

ج: مچھر کی نظر میں انسان کا قاتل، انسان ہے۔

(71) مچھرا پنے آپ کو کیا کہتا ہے؟

ج: مچھرا پنے آپ کو فنا کر کہتا ہے۔

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دو یا تین جملوں لکھئے۔ (2 مارکس کے لئے سوالات)

(1) منی میں تشریف لانے کے بعد حضورؐ کی زبان سے کیا فقرے ادا ہوئے؟ (کوئی چار)

جواب: ہاں! اللہ تعالیٰ نے آسمان اور زمین کو جب پیدا کیا تھا آج زمانہ پھر پھر اکر اسی فطرت پر آگیا ہے۔ ہاں! میرے بعد گمراہ نہ ہو جانا کہ خود ایک دوسرے کی گرد نیں مارنے لگو۔ اپنے پروردگار کی پرستش کرنا۔ پانچوں وقتوں کی نمازیں پڑھنا، رمضان کے مہینے کا روزہ رکھنا اور میرے حکموں کو ماننا تم اپنے پروردگار کی جنت میں داخل ہو گے۔

(2) جتحۃ الوداع کے بعد حضورؐ اور سارا قافلہ کس طرح اپنے اپنے مقام کے لئے روانہ ہوئے؟

جواب: حضورؐ نے منی میں مجمع سے خطاب فرمایا کہ ان کی طرف اشارہ کر کے فرمایا جو یہاں موجود ہے وہ اس پیغام کو اس تک پہنچا دے جو یہاں نہیں ہے۔ یہ گویا تبلیغ کا وہ فریضہ تھا جو ہر مسلمان کی زندگی کا جز ہے۔ ان سب کے بعد آپؐ نے تمام مسلمانوں کو الوداع کہا۔ حج کے دوسرے کاموں سے فرصت کر کے 14 ذی الحجه کی فجر کی نماز خانہ کعبہ میں پڑھ کر سارا قافلہ اپنے اپنے مقام کو روانہ ہو گیا۔ اور حضورؐ نے مہاجرین اور انصار کے جھر مٹ میں مدینہ کی راہی۔

(3) جتحۃ الوداع کے دوران صفا کی پہاڑی پر چڑھ کر حضورؐ نے کیا ارشاد فرمایا؟

جواب: خدا کے سوا کوئی معبود نہیں، اس کا کوئی شریک نہیں، اسی کی بادشاہی اور اسی کی حمد ہے۔ وہی مرتا اور جلتا ہے۔ وہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے کوئی خدا نہیں مگر وہی اکیلا خدا، اس نے اپنا وعدہ پورا کیا۔ اپنے بندے کی مدد کی اور اکیلے سارے جنہوں کو شکست دی۔

(4) خسرو کی شعری صلاحیتوں کا امتحان کس طرح لیا گیا؟

ج: ایک مرتبہ خسروان کے استاد خواجہ سعد الدین کے ہمراہ مشہور عالم خواجہ عز الدین کی محفل میں پہنچے۔ جب خواجہ عز الدین کو پتہ چلا کہ خسرو شعر بڑے اچھے ترجم سے پڑھتے ہیں یہ سن کومولوی صاحب نے ایک کتاب خسرو کے حوالے کی اور چند اشعار پڑھنے کی فرماش کی۔ خسرو نے ترجم سے اشعار سنائے۔ جس پر وہ بے حد خوش ہوئے۔ استاد کے اصرار پر ان کی شعری صلاحیت کا امتحان لیا گیا۔ امیر خسرو فی البدیہہ شعر کہہ کر سب کو حیرت میں دال دیا۔

(5) گلنوظم میں یتیم بچے کی بے چینی کا اظہار کس طرح کیا گیا ہے؟

جواب: گلنوظم میں یتیم بچے کی بے چینی کا اظہار بڑے ہی جذباتی انداز میں کیا گیا ہے جسے پڑھ کر دل ترپ اٹھتا ہے اور آنکھیں نہ ہو جاتی ہیں۔

(6) مصنف پترس بخاری نے بر سیمیل تذکرہ لالہ کر پاشنگر جی سے کیا کہا؟

جواب: مصنف پترس بخاری نے بر سیمیل تذکرہ لالہ کر پاشنگر جی سے کہا کہ امتحان کے دن قریب آئے جاتے ہیں۔ آپ سحر خیز ہیں ذرا ہمیں بھی صحیح جلد جگا دیا کیجئے۔

(7) دوسرے دن صحیح اٹھتے ہی مصنف کے پڑوی نے کیا کیا؟

جواب: دوسرے دن صبح اٹھتے ہی مصنف کے پڑوسی ان کے گھر پہنچ کر دروازے پر مگا بازی شروع کر دی اور ان کا یہ عمل تیز سے تیز تر ہوتا گیا۔

(8) مصنف کو آخر کار کس طرح اپنی بیداری کا قائل ہونا پڑا؟

جواب: مصنف کو آخر کار اپنے پڑوسی لالہ کر پاشنکر جی کی باتیں سن کر اپنی بیداری کا قائل ہونا پڑا۔

(9) شاعر فراق گورکھپوری بچپن کے بہلاوے کی باتوں کو حسین جھوٹ کیوں کہتا ہے؟

جواب: شاعر فراق گورکھپوری بچپن کے بہلاوے کی باتوں کو حسین جھوٹ اس لئے کہتا ہے کیوں کہ اب اسے معلوم ہو چکا ہے جگنو بھلکتی ہوئی روحوں کو راستہ نہیں دکھاتے۔

(10) مصنف کو جب پتہ چلا کہ صبح کرتین بجے ہیں تو ان کے دل نے کیا چاہا؟

جواب: مصنف کو جب پتہ چلا کہ صبح کرتین بجے ہیں تو ان کے دل نے چاہا کہ عدم تشدد کو خیر آباد کہہ دے۔ لیکن پھر خیال آیا کہ بنی نوع انسان کی اصلاح کا ٹھیکہ ہم نے تو نہیں لے رکھا۔ ہمیں اپنے کام سے غرض رکھنا چاہیے۔ اور یہ پہنچایا اور بڑھاتے ہوئے پھر سو گئے۔

(11) پہلے دن مصنف دوبارہ تین بجے سونے کے بعد پھر کس وقت بیدار ہوئے؟

جواب: پہلے دن مصنف دوبارہ تین بجے سونے کے بعد حسبِ معمول دس بجے اٹھے۔ بارہ بجے تک منہ ہاتھ دھو کر شام کے چار بجے صبح کی چائے پی کر ٹھنڈی سڑک کی سیر کو نکل گئے۔

(12) سرحدوں کا جال نظم میں شاعر کیا کہنا چاہتا ہے؟

جواب: سرحدوں کا جال نظم میں شاعر یہ کہنا چاہتا ہے کہ جب اللہ نے دنیا کو وجود میں لا یا تو اس وقت انسان آزاد تھا۔ انسان سرحدیں بنانے کر خود اپنی آزادیاں ختم کر لیا اور اپنے ہی بنائے ہوئے جال میں پھنس گیا۔

(13) نسلِ آدم کو اللہ نے آزادی دی مگر زمینی لکیروں (سرحدوں) سے اس کی زندگی میں کیا تبدیلی آئی؟

جواب: نسلِ آدم کو اللہ نے آزادی دی مگر انسان نے زمینی لکیروں (سرحدوں) کو کھینچ کر خود اپنے ہی بنائے ہوئے جال میں پھنس کر رہ گیا۔

(14) ملک کی سرحدوں میں بٹے آدمی کی بٹی کو شاعر نے کس طرح بیان کیا ہے؟

جواب: ملک کی سرحدوں میں بٹے آدمی کی بٹی کو شاعر اس طرح بیان کر رہا ہے کہ زمین پر آج انسان آڑی تر چھی لکیریں کھینچ کر دنیا کو کئی حصوں میں تقسیم کیا ہے اور خود اپنے ہی بنائے ہوئے جال میں پھنس کر رہ گیا ہے۔

(15) مصنف نے لالہ جی کے سامنے صبح کی تعریف کس طرح کی؟

جواب: مصنف نے لالہ جی کے سامنے صبح کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ صبح کا سہانہ اور روح افزاؤقت بہت اچھی طرح صرف ہوتا ہے اور صبح کے وقت دماغ کیا صاف ہوتا ہے جو پڑھو خدا کی قسم یاد ہو جاتا ہے۔ بھئی خدا نے صبح بھی کیا چیز بنائی ہے۔ یعنی اگر صبح صبح شام ہوا کرتی تو دن کیا بڑی طرح کلتا۔

16) ودیا چرن جی جہاں تقریر کرتے وہاں کیا ہو جاتا؟

جواب: ودیا چرن جی جہاں تقریر کرتے وہاں ایک سلگتی چنگاری چھوڑ جاتے۔ جو دھیرے دھیرے شعلہ بن جاتی اور شہر کو کچھ دن کے لئے وحشت اور درندگی کے دور کی طرف لے جا کر نفرت کا دریا بن جاتی۔ اور یہ نفرت کی آگ گھر گھر بھڑکتی اور انسان، انسان کو بھسمنے اور لوٹنے پر آمادہ ہو جاتا۔

17) شاعر جو شاعر جو کے نزدیک رشوت کو چھوڑنا کیوں محال ہے؟

ج: دنیا میں چور بازاری، مہنگائی ہوں اتنی بڑھی ہوئی ہے کہ رائی کی قیمت پہاڑ جتنی ہو گئی ہے۔ لوگوں کی تباہی ایں اتنی کم ہیں کہ ان کی روزمرہ کی ضرورتیں بھی پوری نہیں ہو سکتیں۔ شاعر کا خیال ہے کہ ان حالات میں رشوت کو چھوڑنا محال ہے۔

18) اردو کے فروع کے لئے پنڈت نہرو نے کیا کیا؟

جواب: اردو کے فروع کے لئے نہرو نے ہمیشہ مخلصانہ کوششیں کیں۔ اور اس باب میں فرقہ پرستوں اور متعصبوں کو ترک کہ جواب دیتے رہے۔ اردو کو قومی زبان کا درجہ دیا۔ اردو مشاعروں اور ادیبوں سے بے حد قریب تھے۔ ان کی عزت اور ان کی ہمیشہ حوصلہ افزائی کیا کرتے تھے۔ مشاعروں میں نہ شرکت کرتے بلکہ نظامت کے فرائض بھی انجام دیتے۔

19) غیروں پر احسان کی تمهید کرنا کیوں درست نہیں؟

جواب: غیروں پر احسان کی تمهید کرنا کم ظرفی اور بزدلی کی نشانی ہے۔ اس سے احسان مند کا دل دکھتا ہے۔

20) اعجازِ حسنی نے سماج کی کس برائی کی جانب اشارہ کیا ہے؟

جواب: اعجازِ حسنی نے سماج میں جہیز کی لعنت اور آئے دن داماد کی فرمائشوں کی برائی کی جانب اشارہ کیا ہے۔

21) امام کی شکل اور قد کے بارے میں لکھئے؟

جواب: امام کا رنگ سانو لا تھا۔ دبلي پتلي ہڈيوں پر کھال چکی ہوئی تھی۔ کبھی لمباقد رہا ہوگا۔ مگر وہ اب لاٹھی کے سہارے چلتی ہیں۔

25) بڑی حولی کا ذکر مصنفہ کو بیش قیمت کیوں لگتا ہے؟

جواب: بڑی حولی کا حولی کا ذکر آتے ہی محبتوں کا پھوار پھوٹنے لگتا ہے۔ وہ محبتوں جو اس وقت بہت قیمتی تھیں۔ آج اور بھی بیش قیمت معلوم ہوتی ہیں۔ اس لئے مصنفہ کو بڑی حولی کا ذکر بیش قیمت لگتا ہے۔

22) پنڈت نہرو کی اردو دوستی کا وہ کون سانا قابل فراموش واقعہ ہے جو ہماری نئی نسل تک پہنچنا ضروری ہے؟

جواب: پنڈت نہرو کی اردو دوستی کا یہنا قابل فراموش واقعہ ہے جو ہماری نئی نسل تک پہنچنا ضروری ہے۔ جمہوریہ ہند کی آئین ساز اسمبلی میں زبان کے سوال پر بحث چل رہی تھی۔ سوال یہ تھا کہ کن زبانوں کو آٹھویں جدول میں رکھ کر قومی زبان کا درجہ دیا جائے۔ پنڈت نہرو نے جن زبانوں کی فہرست پیش کی ان میں اردو بھی تھی۔ اس پر کا انگریز لیڈر رسیٹھ گونداں نے چلا کر پوچھا ”اردو بھلاکس کی مادری زبان ہو سکتی ہے۔“ پنڈت نہرو نے اسی جھلکاہٹ کے لمحے میں چیخ کر جواب دیا کہ ”اردو میری اور میری دادی کی زبان ہے۔“

(23) موسیقی کی دنیا میں خسر و کی ایجادات کیا تھیں؟

ج: امیر خسر و مشہور و معروف شاعر کے علاوہ فنِ موسیقی میں نہ صرف مہارت حاصل کی بلکہ اس میں نئی نئی ایجادات بھی کیں۔ ہندوستانی اور ایرانی موسیقی کے امتزاج سے نئے سُر ایجاد کئے۔ اس لئے وہ مختلف سروں کے موجودہ کھلائے۔ کہا جاتا ہے کہ قوالی کی موجودہ طرز بھی خسر و ہی کیا ایجاد ہے۔ آکہ موسیقی ستار (سی تار) کی ایجاد کا سہرا بھی ان ہی کے سر ہے۔

(24) لال قلعہ کے مشاعرے کا دلچسپ واقعہ بیان کنجے؟

جواب: لال قلعہ میں جشنِ جمہوریہ کے موقعہ پر مشاعرہ نہر و جی کی صدارت میں منعقد تھا۔ جس کی نظمات کنور مہندر سنگھ بیدی کر رہے تھے۔ جوش کا نام پکارا گیا تو انہوں نے بڑے جوش و خروش کے ساتھ اپنی نظم ماتم آزادی سنائی۔ نظم کیا تھی ملک کی آزادی اور حکومت پر براہ راست حملہ تھا۔ جوش نظم سنارہ ہے تھے۔ مجمع بے اختیار ہو کر ہر ایک شعر پر بے تحاشا داد دے رہا تھا۔ صدرِ مشاعرہ پنڈت نہر و بڑے شوق سے نظم سن رہے تھے۔ ناظمِ مشاعرہ بیدی کی حالت دیدنی تھی۔

(25) ماضی کے دور کی دشواریوں کے باوجود مصنفہ کے کیا احساسات ہیں؟

جواب: ماضی کے دور کی دشواریاں مصنفہ کے لئے جان لیوا تھیں۔ کئی محرومیاں کئی مجبوریاں اس وقت مصنفہ کا مقدر بن گئیں تھیں۔ اس کے باوجود ان کے دل میں ہر تصویر حسین اور عزیز ہو گئی تھی۔ مصنفہ کہتی ہیں کہ جب کبھی بڑی حوصلی کا ذکر آتا ہے تو محبتوں کے پھوار میں بھیگ جاتی ہوں۔ وہ محبتیں جو اس وقت بھی بہت قیمتی تھیں۔ آج اور بیش قیمت معلوم ہوتی ہیں۔ ساری پابندیاں جن پر دل دکھا کرتا تھا۔ بے حقیقت نظر آتی ہیں۔ وہ شب و روز جن سے اس زمانے میں شکایتیں بھی ہوئیں۔ آج اتنی دور سے دیکھتی ہیں تو دل کشا اور دل بانظر آتے ہیں۔

(26) بہار کے آنے سے پھاڑوں میں کیا تبدیلی آئی؟

جواب: بہار کے آنے سے پھاڑوں میں جی برف پکھل کر پانی بن گیا۔ اور وہی پانی نالوں ندیوں کی شکل میں بہتے بہتے سمندر میں جا کر ملتا ہے۔

(27) بہار کے موسم میں چڑیاں کیا کرتی ہیں؟

جواب: بہار کے موسم میں چڑیاں اتراتی، ناچتی گاتی ہوئی باغ میں پھرتی ہیں۔

(28) درخت پھولوں کے گہنے کب پہنٹے ہیں؟

جواب: موسمِ بہار میں درخت پھولوں کے گہنے پہنٹے ہیں۔

(29) شاعر کے نزدیک رشوت کو چھوڑنا کس لئے محال ہے؟

جواب: دنیا میں چوبازاری، ہوس، مہنگائی اتنی بڑھی ہوئی ہیں کہ رائی کی قیمت پھاڑ جتنی ہو گئی ہے۔ لوگوں کی تنخوا ہیں اتنی کم ہیں کہ روزمرہ کی ضرورتیں بھی پوری نہیں ہو سکتیں۔ اسی لئے شاعر کے نزدیک رشوت کو چھوڑنا محال ہے۔

(31) رشوت ستانی کو مٹانے کے لئے کونسے اقدامات کرنے چاہئے۔

جواب: رشوت ستانی کو مٹانے کے لئے سب سے پہلے ظالم صنعت کاروں کو روکنا چاہئے۔ ایسے سرمایہ کاروں کو روکتے۔ جو مزدوروں کا خون پیتے ہیں انہیں کم تخلوٰ ہیں دیتے ہیں۔ جب یہ سب چیزیں ختم ہو جائیں گی تو رشوت ختم ہو جائے گی۔

(32) انگریزی گورنمنٹ سے متعلق ابوالکلام نے کیا کہا؟

جواب: انگریزی گورنمنٹ سے متعلق مولانا ابوالکلام نے کہا کہ موجودہ انگریزی گورنمنٹ ظالم ہے۔ لیکن اگر میں یہ نہ کہوں تو اور کیا کہوں۔ میں نہیں جانتا کہ مجھ سے کیوں یہ توقع کی جائے کہ ایک چیز کو اس کے اصلی نام سے نہ پکاروں۔ میں سیاہ کو سفید کہنے سے انکار کرتا ہوں۔ میں کم سے کم اور نرم سے نرم لفظ جو اس بارے میں بول سکتا ہوں، یہی ہے۔

(34) مولانا آزاد کے سامنے فرض کی را ہیں کتنی ہیں اور وہ کوئی؟

جواب: مولانا آزاد کے سامنے فرض کی را ہیں دو ہیں۔ گورنمنٹ نا انصافی اور حق تلفی سے باز آ جائے۔ اگر بازنہیں آسکتی تو مٹادی جائے۔

(33) تاریخ عالم کی سب سے بڑی نا انصافیاں کیا ہیں؟

جواب: تاریخ عالم کی سب سے بڑی نا انصافیاں میدانِ جنگ کے بعد عدالت کے ایوانوں میں ہی ہوتی ہیں۔ دنیا کے بانیانِ مذاہب سے لے کر سائنس کے محققین تک کوئی پاک اور حق پسند جماعت نہیں ہے۔ جو مجرموں کی طرح عدالت کے سامنے کھڑی نہ کی گئی ہو۔ بلاشبہ زمانے کے انقلاب سے عہدِ قدیم کی بہت سی برائیاں مٹ گئیں۔ عدالت کی نا انصافی کی فہرست بڑی ہی طولانی ہے۔ تاریخ آج تک اس کے ماتم سے فارغ نہ ہو سکی۔ ہم اس میں حضرت مسیح جیسے پاک انسان کو دیکھتے ہیں جو اپنے عہد کی اجنبی عدالت کے سامنے چوروں کی طرح کھڑے کئے گئے۔ سقراط کو اپنی سچائی کی خاطر زہر کا پیالہ پینا پڑا۔ گلیلیو نے اپنی معلومات اور مشاہدات کو جھپٹانہ سکا۔ کہ وقت کی عدالت کے نزدیک ان کا اظہارِ جرم تھا۔

(35) مولانا آزاد کم اور نرم الفاظ میں کیا کہنا چاہتے ہیں؟

جواب: مولانا آزاد کم اور نرم سے نرم الفاظ میں یہی کہنا چاہتے ہیں کہ موجودہ گورنمنٹ ظالم ہے۔ لیکن اگر میں یہ نہ کہوں تو اور کیا کہوں میں نہیں جانتا کہ مجھ سے کیوں توقع کی جائے کہ ایک چیز کو اس کے اصلی نام سے نہ پکاروں۔ میں سیاہ کو سفید کہنے سے انکار کرتا ہوں۔

(36) اٹلی کے قتل گارڈ نیو برونو نے عدالت میں کیا الفاظ کہتے تھے؟

جواب: اٹلی کے قتل گارڈ نیو برونو نے عدالت میں یہ الفاظ کہے تھے۔ زیادہ سے زیادہ جو سزادی جاسکتی ہے بلا تسلی دے دو۔ میں یقین دلاتا ہوں کہ سزا کا حکم لکھتے ہوئے جس قدر جنہیں تمہارے دل میں پیدا ہوگی۔ اس عُشر عَشیر اضطراب بھی سزا سن کر میرے دل نہ ہوگا۔

(37) دوسرے دن صحیح اٹھتے ہی مصنف کے پڑوں نے کیا کیا؟

جواب: دوسرے دن صحیح اٹھتے ہی مصنف کے پڑوں نے ان کے دروازے پر پہنچ کر مکابازی شروع کر دی۔ اور یہ ان کا عمل نیز سے تیز تر

ہوتا چلا گیا۔

(38) دنیا کو کون سے ممالک میں زعفران کی کاشت جاتی ہے؟

جواب: دنیا کے گئے پنچ ممالک مثلاً ایران، اسپین، فرانس، برطانیہ، مراقش اور ہندوستان میں زعفران کی کاشت جاتی ہے۔

(39) مصنف کو آخر کار کس طرح اپنی بیداری کا قائل ہونا پڑا؟

جواب: مصنف نے اپنے پڑوئی کو صحیح جلد اٹھانے کے لئے کہا تو دوسرے دن لا الہ بھی نے ایشور کا نام لے کر مصنف کے دروازے پر مکاہزی شروع کر دی۔ کچھ دیر تک تو مصنف سمجھے کہ عالمِ خواب ہے۔ ابھی سے کیا فکر، جا گیں گے تو لاحول پڑھیں گے، لیکن یہ گولہ باری تیز، لمحہ بلحہ تیز ہوتی گئی۔ اور صاحب جب کمرے سمجھی دروازے کھڑکیاں لرز نے لگے۔ صراحی پر رکھا گلاس جلترنگ کی طرح بخنے لگا اور دیوار پر لٹکا ہوا ملکینڈر پینڈولم کی طرح ہلنے لگا تو مصنف کو آخر کار اپنی بیداری کا قائل ہونا پڑا۔

(40) زعفران کے پودے کو دائی پودا کہنے کی کیا وجہ تھی؟

جواب: زعفران کا چھوٹا سا پودا تقریباً ایک فٹ اونچا ہوتا ہے۔ جس کی جڑیں اعشار یہ پانچ سنتی میٹر جنم کی مخروطی گنٹھیوں کے نچلے حصے سے اگتی ہیں۔ یہ گنٹھیاں پیاز کی گنٹھیوں کی طرح بڑی نہیں ہوتیں۔ ان گنٹھیوں کو ایک بارہ میں میں بونے کے بعد کم سے کم آٹھ سال اور زیادہ سے زیادہ پندرہ سال کی مدت تک فصل حاصل کی جاتی ہے اسی خوبی کی وجہ سے یہ دائی پودا کہلاتا ہے۔

(41) زعفران کی اچھی نشوونما کے لئے کون سا موسم سازگار ہوتا ہے؟

جواب: زعفران کی کاشت کے لئے معتدل آب و ہوا راس آتی ہے۔ پھول کھلنے کے موسم میں ہلکی دھوپ اور راتوں کی نبی ضروری ہے۔ اس کی بہترین پیداوار کے لئے میں سے چالیس سنتی میٹر بارش درکار ہوتی ہے۔ موسم بہار کی بارش، گنٹھیوں کی افزائش اور پودے کی اچھی نشوونما کے لئے مددگار ثابت ہوتی ہے۔ اکتوبر، نومبر کی بارش سے پھولوں کی مقدار میں اضافہ ہوتا ہے۔ یہ پودافضائی ٹھنڈک کو با آسانی برداشت کر لیتا ہے۔

(42) مصنف نے برسیل نذر کرہ لالہ کر پاشنکر جی کیا کہا؟

جواب: گیدڑ کی جب موت آتی ہے تو وہ شہر کی طرف بھاگتا ہے۔ مصنف کی جو شامت آئی تو ایک دن اپنے پڑوئی لالہ کر پاشنکر جی برسیل نذر کرہ کہہ بیٹھے کہ لالہ بھی امتحان کے دن قریب آئے جاتے ہیں۔ آپ سحر خیز ہیں ذرا ہمیں بھی جگادیا کیجئے۔

(43) زعفران میں کون کون سے کیمیاوی اجزاء پائے جاتے ہیں؟

جواب: زعفران میں مختلف کیمیاوی اجزاء شامل ہوتے ہیں۔ اس میں گلائی کوسائیڈ و کروسن اور پارے و کروسن کے کڑوے رونم پائے جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ فاسفورس، پوٹاشیم جیسے معدنیات بھی ہوتے ہیں۔ زعفران میں کروسن ہی ایسا جز ہے جس سے اس کی رنگت برقرار رہتی ہے۔

مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔ (3 مارکس کے لئے سوالات)

- (1) یہ عشق نے دیکھا ہے یہ عقل سے پہاں ہے
قطرے میں سمندر ہے، ذرے میں بیباں ہے
متذکرہ بالا شعر اصغر گونڈوی کی بہترین غزل سے لیا گیا ہے۔ اصغر گونڈوی چونکہ ایک صوفی شاعر ہیں۔ اس لئے اس شعر میں تصوف انگ ملتا ہے۔ شاعر اس شعر میں ارشاد فرماتے ہیں کہ جو کام عقل نہیں کر سکتی وہ کام عشق کر جاتا ہے۔ عشق قطرے میں سمندر کی گہرائی و گیرائی کو بھانپ لیتا ہے۔ اور ذرے کو دیکھ کر بیباں کی وسعت کا اندازہ لگاتا ہے۔ یہ حقیقت عقل پر واضح نہیں ہوتی عشق سب کچھ جانتا ہے۔ عقل سو بھانے تلاش کرتی ہے۔ جب کہ عشق آفاقی ہوتا ہے۔ اس لئے یہ بات عقل سے بالکل پوشیدہ ہوتی ہے۔
- (2) آغوش میں ساحل کے، کیا لطف سکوں اس کو
یہ جان ازل ہی سے، پروردہ طوفاں ہے
صوفی شاعر اصغر گونڈوی نے اس شعر میں بلند والاعزائم و اعلیٰ حوصلے کا عمدہ اظہار کیا ہے۔ شاعر فرماتے ہیں کہ جو لوگ طوفان کے پروردہ ہیں وہ خطرات اور مصائب سے کبھی گھبرا نہیں کرتے۔ بلکہ بڑی دلیری سے ان مصائب کا مقابلہ کرتے ہیں۔ وہ ٹھہرے ہوئے تالاب کی طرح نہیں بلکہ بہتے دریا کی طرح رہنا پسند کرتے ہیں۔ کسی ایک کنارے پر پہنچ کر خاموش رہنے میں وہ لطف محسوس نہیں کرتے۔ ہمیشہ کشکش میں رہنا ان کا شیوه ہوتا ہے۔ وہ ہمیشہ بلند عزم و یقین رکھتے ہیں اور آخر کار اپنے منزل مقصود کو پالینے تک دم نہیں لیتے اور ویسے بھی زندگی طوفان حوالہ ہی کا نام ہے۔
- (3) ترے عشق کی انتہا چاہتا ہوں
مری سادگی دیکھ کیا چاہتا ہوں
مذکورہ بالا شعر شاعر مشرق علامہ اقبال کی انتہائی خوبصورت غزل کا مطلع ہے۔ اس شعر میں علامہ اقبال نے اپنے حقیقی محبوب یعنی اللہ تعالیٰ سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں کہ اے میرے رب میں چاہتا ہوں کہ تیرے عشق کی اس اونچائی منزل، اُس آخری حد تک پہنچوں جس کے آگے کچھ بھی باقی نہ رہے۔ یہ جانتے ہوئے بھی کہ عشق کبھی نہ ختم ہونے والی ایک سیڑھی کی مانند ہے۔ اس پر جتنا بھی چڑھتے جائیں ختم ہونے کا نام ہی نہیں لیتی اسی لئے مصرعہ ثانی میں شاعر فرماتے ہیں۔ کہ میری یہ تمنا میرے بھولے پن اور معصومیت کی نشانی ہے۔ یہ جانتے ہوئے بھی کہ اس عشق کی کوئی انتہا نہیں ہے۔ میں پھر بھی اس انتہا کی تمنا کر رہا ہوں۔
- (4) اے شوقِ نظارہ کیا کہیئے، نظروں میں کوئی صورت ہی نہیں
اے ذوقِ تصور کیا کیجئے، ہم صورتِ جاناں بھول گئے
شاعر حجاز اس شعر میں کہتے ہیں کہ دنیا کے ہنگاموں نے ہمارے دل و دماغ پر اتنا گہرا اثر ڈالا ہے کہ ہمیں محبوب کا چہرہ بھی یاد نہیں ہے۔ ایک زمانہ تھا کہ ہمارے دل و دماغ پر محبوب کا حسین چہرہ چھایا رہتا تھا۔ لیکن آج یہ عالم ہے کہ غمِ دوراں کے باعث ہمارا ذوقِ تصور

اس قدر متأثر ہوا ہے کہ ہمارے تصور میں محبوب کی صورت بھی نہیں آتی۔

(5) ذرا سا تو دل ہوں، مگر شوخ اتنا

وہی ”لن ترانی“ سننا چاہتا ہوں

مندرجہ بالا شعر ڈاکٹر علامہ اقبال کی عمده ترین غزل سے مأخوذه ہے۔ اس شعر میں صفتِ تلمیح کی صفت بیان کی گئی ہے۔ شاعر علامہ اقبال اپنے حقیقی معبد سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں کہ اے خدا میں ایک نئی نجی سی جان ہوں۔ بندہ ناچیز و حقیر ہوں۔ تیرے سامنے میری کوئی حیثیت و بساط نہیں۔ مگر اس کے باوجود بھی تو میرا شوخ عظیم دیکھ کر دل تیرے دیدار کی تمنا کا منتظر ہے۔ تیرا جواب جانتے ہوئے بھی میں تجھ سے وہی بات سننا چاہتا ہوں جو تو نے کوہ طور پر کھڑے حضرت موسیٰؑ سے کہی تھی۔ ”لن ترانی“ یعنی کہ ”تو مجھے نہیں دیکھ سکے گا۔“ بظاہر یہ ممکن نہیں ہے مگر میرے دل کی بھی آرزو ہے۔

(6) یہ جنت مبارک ہے زاہدوں کو

کہ میں آپ کا سامنا چاہتا ہوں

علامہ اقبال اس شعر میں فرماتے ہیں کہ اپنے محبوب کو دیکھنے کی چاہت میرے اندر اس قدر عروج پر ہے کہ مجھے جنت جیسی چیز کی بھی پرواہ نہیں ہے۔ اے ربِ کائنات جو لوگ جنت کی طلب میں رات دن محنت کر کے زہد و تقویٰ اختیار کئے ہوئے ہیں۔ اور اپنی عبادتوں کے عوض تجھ سے پانے کی خواہش رکھتے ہیں۔ انہیں تیری جنت مبارک ہو۔ تو اپنے وعدے کے مطابق انہیں اپنی جنت کا حقدار بنادے۔ میں تو صرف اتنا چاہتا ہوں کہ روزِ حشر جب پر ہیز گاروں میں جنت کے گھر تقسیم کئے جارہے ہوں عین اسی وقت میرا سامنا حضور سے ہو جائے اور مصرعہ ثانی میں آپ سے شاعر کی مراد سرکارِ دو عالم ﷺ ہیں اسی لئے وہ مزید فرماتے ہیں کہ میرے لئے آپؐ کا سامنا ہر قسم کی جنت سے بڑھ کر ہے۔

(7) سب کا تو مداوا کر ڈالا، اپنا ہی مداوا کرنہ سکے

سب کے تو گریباں سی ڈالے، اپنا ہی گریباں بھول گئے

اسرارِ حقِ مجاز کا شمار ترقی پسند شعراً میں کیا جاتا ہے۔ اس وقت کسان، مزدور اور محنت کشوں کو شاعری کا موضوع بنایا جاتا تھا۔ اس شعر میں بھی کچھ ایسی ہی لہر محسوس ہوتی ہے۔ مجاز فرماتے ہیں کہ میں نے ساری زندگی دوسروں کی مدد اور خدمت میں گزار دی۔ ہمیشہ دوسروں کے غموں کو دور کر کے ان کو راحت و سکون پہنچانے کی بھرپور کوشش کی۔ اور آخر میں وہ ما یو سی پچھتا وے کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ میں کتنا بد نصیب ہوں کہ غیروں کو آرام پہنچانے ان کا علاج کرنے اور انکے پھٹے گریباں کو سینے میں اتنا مصروف ہو گیا کہ خود اپنی طرف توجہ نہ کرسکا۔ لوگوں کا بھلا کرنے کی چاہنے میرا گریباں پھٹا کا پھٹا، ہی رہنے دیا۔

(8) یہ اپنی وفا کا عالم ہے، اب ان کی جفا کو کیا کہیئے

اک شتر زہر آگیں رکھ کر، نزدیکِ رگ جاں بھول گئے

اس را لحقِ مجاز کی غزل مسلسل کی عمدہ مثال ہے۔ اس شعر میں شاعر ”وفا اور جفا“، کو صنعتِ تضاد کے طور پر استعمال کر کے اپنی مہر و فا اور اپنے محبوب کی کیفیت بے وفائی کو واضح کرنے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ میری وفا کا عالم دیکھئے۔ میں نے دنیا کی ہنگامہ آرائیوں میں بھی اپنے محبوب سے وفاداری نبھانے میں کوئی کسر نہیں چھوڑی۔ مگر اپنے محبوب کی بے وفائی کا کیا ذکر کروں کہ وہ میری ساری محبتوں، ہمدردیوں کو بھلا کر اپنی بے وفائی کے ذریعہ خود عاشق کی جان خطرے میں ڈال کر ایک گہرا خم و صدمہ پہنچا کر انجان بن کر چل پڑے۔

9) ہنگامہ زارِ عشق میں کیا کچھ نہیں ہوا
پھولوں سے زم لوگ بھی پتھر میں ڈھل گئے

متذکرہ بالا شعر میں مشہور و معروف شاعر حمید الماس کی غزل سے اخذ کیا گیا ہے۔ حمید الماس کا یہ شعر بے حسی و بے مردوتی کا عملی نمونہ ہے۔ شاعر اپنے محبوب سے شکوہ کرتے ہوئے مخاطب ہیں کہ اس ہنگامہ عشق میں ایک مقام ایسا بھی آیا کہ جو محبوب شاعر کے حق میں پھولوں سا بھی نرم رویہ رکھتا تھا۔ وہ حالات کی تبدیلی کی وجہ سے بے غرض و بے مردودت اور پتھر کی مانند سخت ہو گیا ہے۔ ان کے درمیان جذبات ایسے بد لے کہ وہ گرم جوشی وہ محبت وہ الفت باقی نہ رہی۔ حالات نے ایک دوسرے کے مابین دوری پیدا کر دی ہے۔ اور شاعر خود تبدیلی رجحان سے حیران کُن ہے۔

10) فرصت کہاں کہ یاد کا ملبہ کر یہ تنے
کچھ لوگ آندھیوں میں گرے اور سنجل گئے

مندرجہ بالا شعر حمید الماس کی غزل سے مأخوذه ہے۔ اس شعر میں شاعر کہتا ہے کہ اس دور میں وہ اس قدر مصروف ہو گیا ہے کہ اسے اپنی ماضی کی باتوں کو یاد کرنے تک کی فرصت نہیں ہے۔ محبوب کی بے وفائی و بے رخی سے شاعر کی سوچ کا زاویہ ہی بدل دیا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ ایک آندھی آئی سب کچھ تباہ و بر باد کر کے چلی گئی۔ اور وہ اس کاشکار ہو کر سنجل گیا۔ مصروف ثانی میں ”کچھ لوگ“ سے مراد شاعر اپنے آپ سے مخاطب ہے وہ فرماتا ہے کہ جب انسان پر کوئی آفت یا مصیبت آن پڑے تو اسے دوسروں سے مدد ملنے کی توقع نہیں ہوتی۔ انسان کو اکیلے ہی اپنی مدد آپ کرنی پڑتی ہے۔ اسی لئے شاعر مزید فرماتا ہے کہ اب گذر تے وقت کی اچھی یادیں ہی اس کا سر ما یا ہیں۔

شعر و ادباء کا تعارف: (3 مارکس کے لئے سوالات)

1) ڈاکٹر صغیری عالم

نام: صغیری بیگم

تخلص: صغیری

قلمی نام: صغیری عالم

پیدائش: 18 جنوری 1938ء بمقامِ کلبرگی

تعلیم: کلبرگی میں حاصل کی

تصانیف: حیطہ صدف، بیت الحروف، صفِ ریحان، کفِ میزان اور حنائے غزل

انتقال: 10 مارچ 2010ء

2) سید سلیمان ندوی

نام: سید سلیمان

قلمی نام: سید سلیمان ندوی

پیدائش: 1884ء پٹنہ، بہار

تعلیم: جید عالم، نقاد اور مؤرخ، محقق

تصانیف: رحمتِ عالم، حیاتِ شبلی، سیرتِ عائشہ، نقوشِ سلیمانی

انتقال: 1953ء پاکستان

3) ماہر القادری

نام: منظور حسین قادری

تخلص: ماہر

قلمی نام: ماہر القادری

پیدائش: 1906ء کیسر کلاں (بیوپی)

تعلیم: گھر پر حاصل کی

تصانیف: محسوساتِ ماہر، جذباتِ ماہر، ذکرِ جمیل وغیرہ

انتقال: 1978ء پاکستان

4) جوشن ملیح آبادی

نام: شبیر حسن خان

تخلص: جوشن

قلمی نام: جوشن ملیح آبادی

پیدائش: 5 دسمبر 1898ء دہلی

تعلیم: گھر پر حاصل کی

تصانیف: نقش و نگار، شعلہ و شبشم، حرف و حکایت، جنون و حکمت، آیات و نغمات، عرش و فرش

انقال: 1982ء کراچی پاکستان

5) فراق گورکھپوری

نام: رکھوپتی سہائے

تخلص: فرّاق

قلمی نام: فراق گورکھپوری

پیدائش: 28 اگست 1896ء گورکھپور

تعلیم: گھر پر اور الہ آباد سے مکمل کی۔

تصانیف: روح کائنات، رمز و کنایات، غزلستان، شہنشہستان، روپ، گل نغہ

انقال: 3 مارچ 1982ء

6) زہرہ جمال

نام: زہرہ جمال

قلمی نام: زہرہ جمال

پیدائش: 1931ء ممبئی

تعلیم: ممبئی

مصور و فیض: تعلیم و تدریس کے پیشے سے وابستہ رہیں۔ مطالعہ ان کا اہم مشغل تھا۔ 1970ء سے با قاعدہ لکھ رہی ہیں۔ سماج سے بڑے اہم مسئلے پر دل کو چھوٹے والے افسانے لکھے ہیں۔

7) میرانیس

نام: میر بربعلی

تخلص: انیس

قلمی نام: میرانیس

پیدائش: 1802ء فیض آباد

تعلیم: فیض آباد میں حاصل کی

تصانیف: ان کے مرثیے پانچ جلدیوں میں شائع ہوئے

انقال: 1874ء

8) پٹرس بخاری

نام: سید احمد شاہ بخاری
قلمی نام: پٹرس بخاری
پیدائش: 1898ء پشاور
تعلیم: پاکستان پشاور، لاہور اور لندن
تصانیف: پٹرس کے مضامین
مصروفیت: انگریزی کے استاد، مکملہ آل انڈیا میں اسٹنسٹ ڈائرکٹر، ڈائرکٹر جزل، 1955ء میں انھیں اقوامِ متحده میں شعبہ اطلاعات کا جزل سیکریٹری بنایا گیا۔
انتقال:

9) آداجفری

نام: عزیز جہاں
تلخیص: آدا
قلمی نام: اداجفری
پیدائش: 22 اگست 1926ء بدایوں
تعلیم: بدایوں

تصانیف: میں ساز و ہونڈتی رہی، غزالاں تم تو واقف ہو، شہرخن بہانہ ہے، اور شہر درد
انتقال: 12 مارچ 2015ء کراچی

متن کے حوالے سے تشریح کیجئے۔ (3 مارکس کے لئے سوالات)

(1) اے خدا تو گواہ رہنا

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق جستہ الوداع سے لیا گیا ہے جس کے مصنف سید سلیمان ندوی ہیں۔
یہ جملہ حضورؐ نے کہا جستہ الوداع کے موقعہ پر مجتمع سے خطاب کرتے ہوئے پوچھا کہ کیا میں اپنا پیغام پہنچادیا۔ تو لوگوں نے بے شک آپ نے پہنچا تو حضورؐ نے یہ جملہ کہا

(2) لوگو میں وسکون کے ساتھ، لوگو میں وسکون کے ساتھ

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق جستہ الوداع سے لیا گیا ہے جس کے مصنف سید سلیمان ندوی ہیں۔
یہ جملہ جستہ الوداع کے موقعہ پر ایک لاکھ حاجیوں کا مجمع مزدلفہ کو آگے بڑھنے لگا تو حضورؐ مجتمع کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یہ جملہ

کہا۔

(3) اگر کسی نے ہانڈی کو ہاتھ بھی لگای تو اچھا نہیں ہوگا۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق بدایوں کے شام و سحر سے لیا گیا ہے جس کی مصنفہ اداجعفری ہیں۔

یہ جملہ بوڑھی اماں نے کہا یہ جملہ اماں نے بچوں کی کسی بات پر خوش ہو کر مرچوں کے حلوج کی تعریف کرتے ہوئے بچوں کو تاکید کی۔

(4) اس کے کھانے سے کوئی بیماری پاس نہیں پھٹکتی

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق بدایوں کے شام و سحر سے لیا گیا ہے جس کی مصنفہ اداجعفری ہیں۔

یہ جملہ بوڑھی اماں نے کہا یہ جملہ اماں نے بچوں کو مرچوں کے حلوج کے فائدے بتاتے ہوئے کہا۔

(5) اردو یا ہندی کے خطوط سنسروالے روک لیتے ہیں

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق جواہر لال نہرو کی اردو دوستی سے لیا گیا ہے جس کی مصنف محمد رفع النصاری ہیں۔

یہ جملہ نہرو جی نے کہا ان کی بیٹی اندر اہر خط میں اشعار کی فرمائش کی تو اس کے جواب میں یہ جملہ کہا۔

(6) اردو میری اور میری دادی کی زبان ہے۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق جواہر لال نہرو کی اردو دوستی سے لیا گیا ہے جس کی مصنف محمد رفع النصاری ہیں۔

یہ جملہ نہرو جی نے کہا جب کانگریسی لیڈر کے زبان کے مسئلے پر کئے گئے سوال کے جواب میں اسی لمحے میں کہا۔

(7) اردو بھلاکس کی مادری زبان ہو سکتی ہے۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق جواہر لال نہرو کی اردو دوستی سے لیا گیا ہے جس کی مصنف محمد رفع النصاری ہیں۔

یہ جملہ کانگریسی لیڈر سیٹھ گوند اس نے کہا جب پارلیمنٹ میں قومی زبانوں کی درجہ بندی کی جو فہرست پیش کی جس میں اردو زبان تھی تو اس پر یہ جملہ کہا

(8) بھائیو! ہم ماضی کے ہنڈروں میں تاریخ کے آثار دیکھ رہے ہیں۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق درشی سے لیا گیا ہے جس کی مصنفہ زہرہ جمال ہیں۔

یہ جملہ دیا چرنا جی نے کہا لوگوں کے سامنے تقریر کرتے ہوئے اپنے خیال کا اظہار کیا کہ تاریخ کو گردیدنے سے ہمیں کچھ حاصل نہیں ہونے والا۔

(9) خدا ایک ہے، ہم اس کے بندے بھی ایک ہیں۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نوبہارِ ادب کے سبق درشی سے لیا گیا ہے جس کی مصنفہ زہرہ جمال ہیں۔

یہ جملہ مولانا راجب نے کہا جب انہیں یہ پتہ چلا و دیا چرنا جی اپنے کی باتیں کر رہے ہیں تو انہوں نے یہ جملہ کہا۔

10) پھر سارا دلیش ہمارے محلہ جیسا کیوں نہ بنے

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نو بہارِ ادب کے سبق درشی سے لیا گیا ہے جس کی مصنفہ زہرہ جمال ہیں۔

یہ جملہ و دیا چون جی کی تقریر سے متاثر ہو کر مجمع میں بیٹھی اندو متی سوچ رہی تھی

11) آپ سحر خیز ہیں ذرا ہمیں بھی جگادیا کیجئے

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نو بہارِ ادب کے سبق سوریے جو آنکھ میری کھلی سے لیا گیا ہے جس کے مصنف پطرس بخاری ہیں۔

یہ جملہ باتوں میں باتوں میں مصنف نے اپنے پڑوی لالہ جی سے یہ جملہ کہا

12) اور کیا تین بجے ہی سورج نکل آئے گا۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نو بہارِ ادب کے سبق سوریے جو آنکھ میری کھلی سے لیا گیا ہے جس کے مصنف پطرس بخاری ہیں۔

یہ جملہ لالہ کر پاشکر جی نے مصنف سے اس وقت کہا جب وہ مصنف کو صحیح جگانے کی کوشش کر رہے تھے۔

13) مسٹر صحیح میں نے آواز دی تھی، آپ نے جواب نہ دیا۔

یہ جملہ ہماری درسی کتاب نو بہارِ ادب کے سبق سوریے جو آنکھ میری کھلی سے لیا گیا ہے جس کے مصنف پطرس بخاری ہیں۔

یہ جملہ لالہ کر پاشکر جی نے کہا جو مصنف سے جب ان کی ملاقات کا لمحہ میں ہوتی ہے تو یہ جملہ کہا

اردو قاعد سے مسلک سوالات (3 مارکس کے لئے)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک مشق پر سوالات پوچھے جائیں گے۔ (بطور مثال یچے دئے گئے ہیں۔)

- | | |
|---|--|
| 1) ان الفاظ کے واحد جمع لکھئے۔ | ۱) حق ۲) بانی ۳) ذریعہ |
| 2) ان الفاظ کیا ضد اد لکھئے۔ | ۱) بیش قیمت ۲) دشوار ۳) رونق |
| 3) ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجئے۔ | ۱) عقیدہ ۲) وحشت ۳) آثار |
| 4) ان الفاظ کے مترادفات لکھئے۔ | ۱) ہتھیار ۲) پامال ۳) زمانہ |

حصہ نثر

جملہ اور مضامون نویسی کے متعلق سوالات

1) جملہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: الفاظ کا وہ مجموعہ جس سے کچھ معنی و مطلب نکلتے ہوں۔ جملہ کہلاتا ہے۔

2) جملے کے حصے کتنے ہیں اور کونسے ہیں؟

جواب: جملے کے دو حصے ہیں۔ ۱) مبتدا ۲) خبر

(3) معنی کے لحاظ سے جملے کی فضیلیں کتنی ہیں اور کونسی ہیں؟

جواب: دو فضیلیں ہیں ۱) جملہ خبریہ ۲) جملہ انشائیہ

(4) صورت کے لحاظ سے جملے کی فضیلیں کتنی ہیں اور کونسی ہیں؟

جواب: دو فضیلیں ہیں ۱) مفرد جملہ ۲) مرکب جملہ

(5) مفرد جملہ کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ جملہ جس میں صرف ایک مبتدا اور ایک خبر ہو۔

(6) مرکب جملہ کسے کہتے ہیں۔ مثال دیجئے؟

جواب: وہ جملہ دو یادو سے زیادہ مفرد جملوں سے بنًا ہو۔ اسے مرکب جملہ کہتے ہیں۔

(7) جملہ انشائیہ کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: جملہ انشائیہ وہ ہے۔ جس میں کہنے والے کے خیال، اس کی خواہش یا جذبہ کا اظہار ہو۔

(8) جملہ خبریہ کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: "جملہ خبریہ یا اسے جملے کو کہتے ہیں۔ جو کسی واقعے، کیفیت یا صورتِ حال کی خبر ہے۔"

(9) مفرد جملے کی فضیلیں کتنی ہیں اور کونسی ہیں؟

جواب: دو فضیلیں ہیں ۱) جملہ اسمیہ ۲) جملہ فعلیہ

(10) مرکب جملے کی فضیلیں کتنی ہیں اور کونسی ہیں؟

جواب: مرکب جملے کی دو فضیلیں ہیں ۱) مرکب مطلق، ۲) مرکب متف

(11) جملہ فعلیہ کسے کہتے ہیں۔ مثال دیجئے؟

جواب: وہ جملہ جس میں مبتدا اسм ہو، اور خبر فعل ہو ایسے جملے کو جملہ فعلیہ کہا جاتا ہے۔

مثال: نظری آ رہا ہے۔

(12) جملہ اسمیہ کسے کہتے ہیں۔ مثال دیجئے؟

جواب: وہ جملہ جس میں مبتدا اور خبر دونوں اسم ہوں۔ اسے جملہ اسمیہ کہا جاتا ہے۔

مثال: احمد نیک لڑکا ہے۔

(13) صلی کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: ایسا جملہ ہے جس میں دو جملے حرفِ عطف کے ذریعے میں۔

مثال: ۱) طلباء کا کام اسکول جانا اور علم حاصل کرنا ہوتا ہے
۲) بھرت نارائن نے ساری زندگی تاریخ پڑھی اور پڑھائی تھی۔

(14) تردیدی کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: ایسا جملہ ہے جس میں ایک جز (پہلا جملہ) دوسرے جز (دوسرा جملہ) کی ضد ہو۔ ان کے درمیان حرفِ تردید یعنی ”ونہ“ کا استعمال کیا جائے تو وہ تردیدی جملہ کہلاتا ہے۔

مثال:- ۱) پہیز کرتے رہوونہ مرض بڑھ جائے گا۔

۲) سمجھ کر کام کیا کروونہ ناکام ہو جاؤ گے۔

(15) مرکب مطلق کسے کہتے ہیں اور اس کی قسمیں کتنی ہیں؟

جواب: ایسے دو جملے سے بننے ہیں۔ جو اپنی جگہ کامل ہیں۔ اور پورا پورا معنی دے رہے ہیں۔ ان کو الگ الگ بھی پڑھیں۔ جب بھی یہ اپنا کامل مفہوم دیتے ہیں۔ ان میں ہر مفرد جملہ برابر کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان میں دو جملے حرفِ عطف یعنی ”اوہ“ کے ذریعے سے ملے ہیں۔ ایسے جملے کو مرکب مطلق کہتے ہیں۔

اس کی چار قسمیں ہیں۔ ۱) صلی، ۲) تردیدی، ۳) استدراکی، ۴) سبی

(16) جملہ سبی کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: ایسا مرکب جملہ جس کے دوسرے حصہ میں سبب و موجب یا نتیجہ کا ذکر ہو۔

مثال:- ۱) گواں کی عادتیں اچھی ہیں مگر نیتیں اچھی نہیں۔

۲) اس کی بات تو ٹھیک ہے مگر روایہ غلط ہے۔

۳) جابر کے کہنے کا انداز اچھا ہے مگر آواز صحیح نہیں ہے۔

(17) جملہ استدراکی کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: استدراکی جملے میں دو باتیں کہی جاتی ہیں۔ دوسری بات یا تو پہلی بات کے خلاف ہوتی ہے۔ یا اسے محروم کرتی ہے۔ یا اس کی توسعہ کرتی ہے۔

یا

ایسا مرکب جملہ جس کے دو حصے ہوتے ہوں۔ اور معنی کے اعتبار سے دوسرا حصہ پہلے حصے کے خلاف ہو یا پھر اس کی توسعہ کرے۔

مثال: ۱) وہ بڑی بڑی باتیں تو کرتا ہے مگر کام نہیں کرتا۔

۲) آم میٹھے ہی نہیں بلکہ سستے بھی ہیں۔

(18) مرکب ملتف کسے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: ملتف وہ مرکب جملہ ہے۔ جس میں ایک جملہ اپنے معنی کے اظہار کے لئے دوسرے کا لحاظ ہوتا ہے۔

یا

ایسا جملہ جس کا ایک جز اصلی (پہلا جملہ) اور دوسرا اس کے تابع ہو۔ جب تک تابع جملہ (دوسرा جملہ) پڑھا نہیں جاتا۔ اصلی جملے کا مطلب واضح نہیں ہوتا یہ جملہ ملتف کہلاتا ہے۔

مثال: 1) وہ اڑکا جو منتی تھا کامیاب ہو گیا۔ 2) وہ کتاب جو آپ دونڈر ہے تھے میز پر ہے۔

19) جملہ انسائیہ کی فتمیں کتنی ہیں؟

جواب: 12 فتمیں ہیں۔

20) ”حکم“ (امر) کے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انسائیہ جملہ جس میں کسی کام کو کرنے کا حکم دیا گیا ہو۔

مثال:- 1) قلم لاو۔

2) جو سزادی جاسکتی ہے بلا تامل دے دو

21) ”نہیں“ کے کہتے ہیں؟ مثال دیجئے؟

جواب: وہ انسائیہ جملہ جس میں کسی کام کا انکار کیا گیا ہو۔

مثال:- 1) کم نہ تو لو۔

2) شور نہ کرو۔

22) ”استفہام“ کے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انسائیہ جملہ جس میں سوال کیا گیا ہو۔

سوالیہ الفاظ:- کون، کب، کیسے، کسے، کیوں، کیا وغیرہ

مثال:- 1) تم دھار و اڑ سے کب آئے۔ 2) تم نے آج کھانا کیوں نہیں کھایا؟

23) ”تعجب“ کے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انسائیہ جملہ جس میں اظہار تعجب ہو۔

تعجب کے لئے الفاظ:- اللہ اللہ، ارے، کیا، یہ کیا وغیرہ۔

مثال:- 1) اللہ یہ کیا ہو گیا۔

24) ”تحسین“ کے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انسائیہ جملہ جس میں تعریف کا اظہار کیا گیا ہو۔

شباش، سچان اللہ، ماشاء اللہ، واه، مرجبہ، جزاک اللہ، کیا خوب، کیا بات وغیرہ وغیرہ

1) شباش تمہارا کام بہت عمدہ ہے۔ 2) ماشاء اللہ کیا خوبصورت چیز ہے۔

(25) عرض کسے کہتے ہیں۔ مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں درخواست یا عرضی کی گئی ہو۔

عرض: Request گزارش،

عرض کے لئے الفاظ: اڑاہ کرم، برائے کرم، برائے مہربانی، مہربانی Please

1) تم اپنا وقت یوں ضائع کرو۔ 2) مہربانی فرمائ کر میرا کام کر دیجئے۔

(26) ندا کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں آواز دی گئی ہو۔

ندا: آواز، صدا، ندا کے الفاظ: ارے، اے، وہ، ابھی، جی، جناب، محترم، محترمہ

1) لوگو! امن و سکون کے ساتھ، لوگو من و سکون کے ساتھ۔

2) خداوند گواہ رہنا۔

(27) تاسف کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں افسوس کا اظہار کیا گیا ہو۔

تاسف: افسوس، رنج، پچھتاوا،

ہائے، اُف، افسوس

1) افسوس! عمر را بیگاں گئی۔

(28) شرط کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں شرط رکھی گئی ہو۔

1) اگر تم صحیح وقت پر آتے تو تمہیں بس مل جاتی۔ 2) اگر تم صحیح وقت پر آتے تو کامیاب ہو گئے ہوتے۔

(29) ”تنبیہہ“ کسے کہتے ہیں۔ مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں تنبیہہ کی گئی ہو۔

تنبیہہ: خبردار، نصیحت، تاکید، دیکھو، سنو، ہوں ہوں وغیرہ وغیرہ

1) خبردار! دوبارہ ایسا مت کرنا۔ 2) ہوشیار! ایسا نہ کرنا۔

(30) تمنا کسے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں کسی خواہش یا تمباکا اظہار ہو۔

(2) کاش! آج ہم میں کوئی سفر اٹھ جیسا سچا اور آزاد جیسا ہوتا۔

1) کاش میں کامیاب ہوتا۔

(31) قسم کے کہتے ہیں مثال دیجئے؟

جواب: وہ انشائیہ جملہ جس میں قسم کا اظہار کیا گیا ہو۔

قسم کے لئے الفاظ: قسم خدا کی، بخدا للہ، اماں قسم، قسم سے، قرآن کی قسم

1) واللہ میں نے کبھی جھوٹ نہیں کہا۔

(2) قسم خدا کی میں نے دروازہ نہیں توڑا۔

(32) مضمون کے کہتے ہیں؟

جواب: مضمون ایک ایسی تحریر ہے جس میں کسی موضوع پر تسلسل کے ساتھ اظہارِ خیال کیا جاتا ہے۔

(33) مضمون کے کتنے جو (حصے) ہیں لکھئے۔

جواب: مضمون کے تین جو ہیں۔

۱) تمہید،

۲) نفسِ مضمون،

۳) خاتمه

(34) مضامین کن کن موضوعات پر لکھے جاسکتے ہیں؟

جواب: مضامین مختلف موضوعات پر یعنی مذہبی، سماجی، سائنسی، جغرافیائی معلومات سے متعلق لکھے جاسکتے ہیں۔ اگر مضمون میں مذہب، سماج، سیاست، سائنس سے متعلق کسی اہم مسئلہ پر اظہارِ خیال کرنا ہو تو مسئلہ کی غرض و غایت، اس کے نتائج اور اس کے حل سے متعلق تجویز پیش کئے جاتے ہیں۔

(35) مضامین کے اقسام پر مختصر روشنی ڈالئے؟

جواب: مضامین شخصی، معلوماتی، تفریجی مختلف قسم کے ہوتے ہیں۔

شخصی مضامین: شخصی مضمون لکھتے وقت تعارف، خاندانی حالات، شخصیت اور زندگی کے اہم واقعات بیان کرنا ضروری ہے۔ ایسا مضمون شخصی مضمون کہلاتا ہے۔

معلوماتی مضمون: جس چیز سے متعلق مضمون لکھا جا رہا ہے۔ اس کا تعارف، فوائد اور نقصانات اور اس کے نتائج کے بارے میں مدل انداز میں حقائق بیان کرنا چاہئے۔ ایسے مضامین میں خیالی طوطا میانا اڑانے کی گنجائش نہیں ہوتی۔ ہربات حقیقت پر منی ہوتی ہے۔ جیسے موبائل فون کے فائدے نقصانات، گلوبل وارمنگ، انٹرنیٹ کے فائدے اور نقصانات وغیرہ آج کے اہم موضوعات ہیں۔

حصہ نظم

اصافِ سخن اور اجزاءِ غزل

(1) حمد کسے کہتے ہیں؟

جواب: جس نظم میں شاعر اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کرتا ہے۔ اسے حمد کہتے ہیں۔

(2) نعت کسے کہتے ہیں؟

جواب: وہ نظم جس میں شاعر حضور ﷺ کی تعریف بیان کرتا ہے۔

(3) نظم کے لغوی معنی کیا ہیں؟

جواب: پُر و نا

(4) نظم کسے کہتے ہیں؟

جواب: نظم وہ منظوم کلام ہے جس میں کوئی خیال یا موضوع کو ترتیب و تنظیم کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔

(5) آزاد نظم کسے کہتے ہیں؟

جواب: آزاد نظم وہ ہے جس کے مصروعوں میں ارکان گھٹتے بڑھتے رہتے ہیں اور یہ ردیف و قوانی کی پابندی سے آزاد ہوتے ہیں۔

(6) پابند نظم کسے کہتے ہیں؟

جواب: پابند نظم مصرع یکساں ہوتے ہیں اور ارکان مساوی رہتے ہیں اور اس میں ردیف و قوانی کی پابندی کی جاتی ہے۔

(7) مرثیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: مرثیہ اس نظم کو کہتے ہیں جس میں مرحوم کی تعریف کی جاتی ہے۔

(8) مرثیہ کی فتمیں کتنی ہیں اور کونسی ہیں؟۔

جواب: مرثیہ کی دو فتمیں ہیں۔ ۱) شخصی مرثیہ ۲) کربلائی مرثیہ

(9) کربلائی مرثیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: کربلائی مرثیہ میں حضرت امام حسینؑ، ان کے عزیزوں اور رفقاء کی شہادت کے واقعات بیان کئے جاتے ہیں۔

(10) مرثیے عموماً کس ہیئت میں لکھے جاتے ہیں۔

جواب: مرثیے عموماً مسدس کی ہیئت میں لکھے جاتے ہیں۔ مسدس کے ہر بند میں چھ مصرع ہوتے ہیں۔

(11) شخصی مرثیہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: شخصی مرثیہ میں کسی وفات پانے کے لئے اوصاف بیان کئے جاتے ہیں۔

12) کسے الفاظ کا بادشاہ کہا جاتا ہے؟

جواب: میر انس کو الفاظ کا بادشاہ کہا جاتا ہے۔

13) رباعی کسے کہتے ہیں؟

جواب: رباعی سے مراد چار مصرعوں والی نظم کو کہتے ہیں۔

14) رباعی کس لفظ سے مشتق ہے؟

جواب: رباعی عربی زبان کے لفظ ”ربع“ سے مشتق ہے۔

15) رباعی کے کس مصرعے میں ردیف اور قافیہ کا استعمال نہیں ہوتا ہے؟

جواب: رباعی کے تیسرا مصرعے میں ردیف اور قافیہ کا استعمال نہیں ہوتا ہے۔

16) رباعی کے کن مصرعوں میں ردیف اور قافیہ کا استعمال ہوتا ہے؟

جواب: رباعی کے پہلے، دوسرے اور چوتھے مصرعوں میں ردیف اور قافیہ کا استعمال ہوتا ہے۔

17) رباعی کا کون سا مصرعہ حاصل کلام ہوتا ہے؟

جواب: رباعی کا چوتھا مصرعہ حاصل کلام ہوتا ہے۔

18) اردو شاعری کی مشہور و مقبول صنف کوئی ہے؟

جواب: غزل اردو شاعری کی مشہور و مقبول صنف ہے۔

19) غزل کسے کہتے ہیں؟

جواب: غزل وہ منظوم کلام ہے جس کا ہر شعر معنی و مفہوم کے لحاظ سے مکمل ہوتا ہے۔

20) مطلع کسے کہتے ہیں؟

جواب: غزل کا پہلا شعر مطلع کہلاتا ہے جس کے دونوں مصرعوں میں ردیف اور قافیہ کا استعمال ہوتا ہے۔

21) حسن مطلع کسے کہتے ہیں؟

جواب: کبھی کبھی غزل کے دوسرے شعر کے دونوں مصرعوں میں بھی ردیف اور قافیہ کا استعمال ہوتا ہے۔

22) بیت الغزل یا شاہ بیت کسے کہتے ہیں؟

جواب: غزل کے سب سے اچھے اور عمدہ شعر کو شاہ بیت کہتے ہیں۔

23) مقطع کسے کہتے ہیں؟

جواب: غزل کے آخری شعر کو مقطع کہتے ہیں جس میں شاعر اپنا خاص استعمال کرتا ہے۔

علمِ عروض

1) علمِ عروض کسے کہتے ہیں؟

جواب: وہ جس سے شعر کا وزن یا ارکان کی تکرار معلوم کی جاتی ہے۔ اسے علمِ عروض کہتے ہیں۔

2) ارکان کسے کہتے ہیں؟

جواب: وہ مقررہ الفاظ جن سے بھرتی ہے۔

3) بھر کسے کہتے ہیں؟

جواب: ارکان کی تکرار سے جب کوئی خاص وزن پیدا ہوتا ہے اسے بھر کہتے ہیں؟

4) بھر کی کتنی قسمیں ہیں اور کوئی ہیں؟

جواب: بھر کی دو قسمیں ہیں۔ ۱) مفرد بھر ۲) مرکب بھر

5) مفرد بھر کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایک ہی رکن کی تکرار سے بننے والی بھر کو مفرد بھر کہتے ہیں۔

6) مرکب بھر کسے کہتے ہیں؟

جواب: دو یادو سے زیادہ ارکان کی تکرار سے بننے والی بھر کو مرکب بھر کہتے ہیں۔

اقسام صنائع وبدائع

1) صنعتِ تضاد یا طباق :- شعر کے ایک ہی یادوں کو مصرعوں میں ایسے الفاظ کا لانا جو آپس میں متضاد ہوں اسے ”صنعتِ تضاد“ کہتے ہیں۔

مثال:- 1) طولِ غمِ حیات سے گھبرانہ اے جگر

ایسی بھی کوئی شام ہے جس کی سحر نہ ہو شام X سحر

2) دن کا کیا ذکر تیرہ بختوں میں

ایک رات آئی ایک رات گئی دن X رات،

آئی X گئی

میں نہ اچھا ہوانہ برا ہوا اچھا X برا

(4) قیدِ حیات و بند غم، اصل میں دونوں ایک ہیں

موت سے پہلے آدمی، غم سے نجات پائے کیوں

موت X حیات

(2) تلمیح:- کلام میں کسی مشہور واقعہ یا کسی مذہبی روایت کی طرف اشارہ کرنے کو ”تلمیح“ کہتے ہیں۔ تلمیح کے الفاظ بظاہر مختصر ہوتے ہیں۔ لیکن اس پیچھے وہ پورا واقعہ یا قصہ ہوتا ہے۔ جس کی طرف شاعر اشارہ کرنا چاہتا ہے۔ اس پورے قصہ کو جانے بغیر نہ تو شعر کا مطلب بخوبی سمجھ میں آ سکتا ہے۔ اور نہ ہی شعر کے اندر لائی گئی صنعت تلمیح کا پورا پورا لطف اٹھایا جا سکتا ہے۔

مثال:- ابنِ مریم ہوا کرے کوئی میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نارِ نمرود دو کیا گلزار دوست کو یوں بچالیا تو نے

حضر اب کسے رہنمای کرے کوئی کیا کیا خضر نے سکندر سے

(3) صنعتِ تکرار:- جس شعر میں کسی لفظ کی تکرار پائی جاتی ہے۔ تو اسے صنعتِ تکرار کہتے ہیں۔

اصغر سے ملے لیکن اصغر کو نہیں دیکھا
اشعار میں سنتے ہیں کچھ کچھ وہ نمایاں ہیں

”کچھ کچھ“

(4) تشییہ:- دو یادو سے زیادہ چیزوں کو ایک معنی میں شرکیک کرنا تشییہ کہلاتا ہے۔

یا

کسی چیز کو کسی چیز کے مشابہ یا ہم شکل قرار دینا

مثال:- ۱) خالد شیر کی مانند ہے۔ ۲) چاند سا چھرہ۔ ۳) پتھر جیسا دل۔

ارکانِ تشییہ پانچ ہیں۔ ۱) مشبه ۲) مشبہ ۳) حرفِ تشییہ ۴) وجہ مشبہ ۵) غرضِ تشییہ

ناز کی اس کے لب کی کیا کہیئے

پنکھڑی اک گلاب کی سی ہے

ہستی اپنی حباب کی سی ہے

یہ نمائش سراب کی سی ہے

(5) استعارہ:- استعارہ لفظ ”مستعار“ سے بناتے ہیں۔ جس کے معنی ہوتے ہیں۔ ”ادھار لینا“، لیکن اصطلاح میں کسی لفظ کو اس کے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے کسی معنی میں استعمال کرنے کو ”استعارہ“ کہتے ہیں۔ ان دونوں معنوں کے درمیان اگر تشبیہ لگاؤ ہے تو وہ استعارہ کہلاتے گا۔

شعر میں استعارہ اس لفظ کے حقیقی معنوں کے بجائے مجازی معنوں میں اس کا استعمال ہوتا ہے۔

چھوٹے سے چاند میں ہے ظلمت بھی روشنی بھی
نکلا کبھی گھن سے آ یا کبھی گھن سے
کس شیر کی آمد ہے کہ رن کا نپ رہا ہے
رن ایک طرف، چرخ گھن کا نپ رہا ہے

مندرجہ ذیل نظمیں جو 4 مارکس کے لئے پوچھے جائیں گے۔ (کوئی ایک)

حمد

صدائے گُن سے ابد تک شباب تیرا ہے
عیاں بھی تو ہے اور پہاں حجاب تیرا ہے
کسی بھی در سے اجالوں کی بھیک کیا مانگیں
اندھیری شب بھی تری آفتاب تیرا ہے
ضم ترے ہیں خدا ناشناس بھی تیرے
نمایِ عشق کا ہر ایک نصاب تیرا ہے
رضاء تری ہے غفور الرجیم بھی تو ہے
غضب و قہر بھی تیرا، ثواب تیرا ہے

نعت

کچھ کفر نے فتنے پھیلائے ، کچھ ظلم نے شعلے بھڑکائے
سینوں میں عداوت جاگ اٹھی، انسان سے انساں ٹکرائے
پامال کیا برباد کیا، کمزور کو طاقت والوں نے
جب ظلم و ستم حد سے گزرے تشریف محمدؐ لے آئے
رحمت کی گھٹائیں لہرائیں ، دنیا کی امیدیں بر آئیں
اکرام و عطا کی بارش کی، اخلاق کے موئی برسائے
تہذیب کی شمعیں روشن کیں، اونٹوں کو چرانے والے نے
کانٹوں کو گلوں کی قیمت دی، ذرروں کے مقدار چمکائے

تفصیلی جوابات جو 4 مارکس کے لئے پوچھے جائیں گے۔ (کوئی تین)

1) جنتۃ الوداع کے موقعہ پر دئے گئے خطبے میں حضورؐ نے حسن معاشرت سے متعلق کیا ارشاد فرمایا؟

جواب: جنتۃ الوداع کے موقعہ پر حضورؐ نے حسن معاشرت سے متعلق فرمایا۔ کہ جاہلیت کے سارے دستور اور رسم و رواج میرے دونوں پاؤں کے نیچے ہیں۔ جاہلیت کے سارے خون کے بد لے ختم کر دئے گئے۔ اور سب سے پہلے میں اپنے خاندان کا خون ربیعہ بن حارث کے بیٹے کے انتقامی خون کا بدلہ لینے کا حق چھوڑتا ہوں۔ تمام عرب میں سودا کا روبرکا ایک جال بچھا تھا۔ جس سے عرب کے غریب مزدور اور کاشت کار یہودی مہاجنوں اور عرب سرمایہ داروں کے ہاتھوں میں پھنسنے تھے۔ اور ہمیشہ کے لئے وہ ان کے غلام ہو جاتے تھے۔ آج اس جال کا تاریخ الگ کیا جاتا ہے۔ اور اس کے لئے سب سے پہلے اپنے خاندان کا نمونہ پیش کیا جا رہا ہے۔ نیز فرمایا ”عورتوں کے معاملے میں خدا سے ڈرو، تمہارا حق عورتوں پر ہے۔ اور عورتوں کا تم پر ہے۔ اپنے علاموں کے حق میں انصاف کرو۔ جو خود کھاؤ وہ ان کو کھلاو۔ اور جو خود پہنہو وہ ان کو پہناو۔ آپس میں تمہاری جان اور تمہارا مال ایک دوسرے کے لئے قیامت تک اتنا ہی عزت کے قابل ہے جتنا آج کا دن اس پاک مہینے میں اور اس پاک شہر میں۔ عرب میں امن و امان نہ تھا۔ جان و مال کی کوئی قیمت نہ تھی۔ اس لئے امن و سلامتی کا باوشاہ ساری دنیا کو صلح کا پیغام دیتا ہے۔ ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ اور سارے مسلمان بھائی بھائی ہیں۔ ہاں! کسی عربی کو کسی عجمی پر اور کسی عجمی کو کسی عربی پر کوئی بڑائی نہیں۔ تم سب ایک آدم کے بیٹے اور آدم مٹی سے بنا تھا۔ میں تم ایک چیز چھوڑے جاتا ہوں۔ اگر تم نے اس کو مضبوط پکڑ لیا تو پھر بھی گمراہ نہ ہو گے۔ اور وہ خدا کی کتاب قرآن مجید ہے۔

2) امیر خسرو کو قومی تجھتی کا پیامبر کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب:- امیر خسرو کو قومی تجھتی کا پیامبر کہا جاتا ہے کیونکہ وہ ہندوؤں کو دوسرے مذاہب کے پیروؤں کے مقابلے میں ترجیح دیتے تھے۔ خسرو کا خیال تھا کہ ہندوؤں اور مسلمانوں میں بہت سے عقائد مشترک ہیں۔ وہ چاروں ویدوں میں بیان کئے گئے حفاظت و معارف کی باتوں کا احترام کرتے تھے۔ وہ ہندوستانی زبانوں کی شُد بُدر کھتے تھے۔ اور یہاں کی قدیم زبان سنسکرت کو علوم و فنون کا خزانہ مانتے تھے۔ ان کی وطن پرستی کی مثال شاید ہی ملے۔ وہ سچے وطن پرست تھے۔ انہوں نے ہندوستان کے آگے ترکستان اور روم کو بھی یہچ سمجھا۔ وہ اپنے آپ کو ہندوستانی تُرک کہا کرتے تھے۔ ان کی سانسوں میں وطن کی مٹی کی خوبصورتی تھی۔

3) جواہر لال نہرو کی اردو دوستی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب:- جواہر لال نہرو کو اردو زبان سے دلی لگاؤ تھا۔ پنڈت نہرو کے والدین، نانا، نانی، اہلیہ، اور دادی سب کی مادری زبان اردو ہی تھی۔ نہرو جی جب جیل میں تھے۔ اس وقت مولانا آزاد سے آپ نے اردو زبان سکھی۔ آپ شاعری بھی کرتے۔ یہاں تک کہ اپنی بیٹی کو خط میں اشعار لکھتے۔ نہرو جی کی اردو دوستی کا ناقابل فراموش واقعہ یہ ہے کہ جمہوریہ ہند کی آئین ساز اسمبلی میں زبان کا مسئلے پر بحث چل رہی تھی۔ تو ایک کانگریسی لیڈر اردو زبان کو مادری زبان مانے کے لئے تیار نہیں تھے۔ نہرو کو اس کی بات پر اتنا غصہ آیا کہ اسی لمحہ میں چیخ کر جواب دیا کہ اردو میری اور میری دادی کی زبان ہے۔ اردو کے فروع کے لئے انہوں نے ہمیشہ کوششیں کی ہیں۔ آپ اردو ادیبوں اور شاعروں کے بے حد قریب تھے۔ اکثر مشاعروں میں صدارت اور نظم امت دونوں کے فرائض نہرو جی ہی انجام دیتے تھے۔ نہرو ہندوستان کے اولين اردو دوست وزير اعظم ہیں۔

4) ودیا چرن جی نے آپریشن کے بعد کی تقریر میں بھارت کے متعلق کیا کہا؟

جواب:- ودیا چرن جی نے آپریشن کے بعد کی تقریر میں بھارت کے متعلق یہ بتایا کہ ”بھارت ہماری ماں ہے، اے ہندو، مسلمانو، سکھو، عیسایو اور دوسرے دھرموں کا پالن کرنے والا! آج یہ ماں اتنے بڑے سنکٹ میں ہے، جہاں کوئی بھی سچا مارگ درشک (رہنمایا) نہیں رہا۔“ بھائیو!! ہم ماضی کے ہنڑوں میں تاریخ کے آثار دیکھ رہے ہیں۔ اور ہمارے جوان بچے روٹی روزی کوترس رہے ہیں۔ ہمارے گھر جن کے آنکن میں ہمارے بالک دودھ مانگ رہے ہیں۔ ماں سے روٹی مانگ رہے ہیں۔ کپڑا صابن مانگ رہے ہیں۔ ہماری توجہ اپنی طرف کھینچ کھینچ کر کہہ رہے ہیں۔ جو مرچ مسالا چار آنے سیر ملتا تھا۔ پچاس، سو اور ڈیڑھ سوروپے کلوہو گیا ہے۔ اگر ہم پر اچیں کال کے ہنڑوں میں جا کر سنیاں لیں تو بازار میں جمن کی طرح ایک کلوآ لو بھی لاکھوں کے ملیں گے۔ تاریخ ہمیں آگے بڑھنا سکھاتی ہے۔ ایک کال سے دوسرے کال میں پرویش کرنا سکھاتی ہے، زبانوں اور انسانوں کے ملنے سے نئی تہذیبوں کا بننا سکھاتی ہے۔“

5) امیر خسرو کی شاعرانہ اور فنکارانہ صلاحیتوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب:- امیر خسرو بچپن ہی سے شعرو شاعری کی طرف راغب ہوئے۔ آپ شعر بڑے اچھے ترجم سے پڑھا کرتے تھے۔ ابتداء میں خسرو سلطانی تخلص کیا کرتے تھے۔ آپ کی شاعرانہ صلاحیتوں کی بنیاد پر انہیں علاء الدین خلجی کا درباری شاعر مقرر کیا گیا۔ آپ نے علاء الدین

خلجی کے بیٹے مبارک شاہ کی فرمائش پر ایک مشنوی لکھی۔ جس کی تکمیل پر انہیں ہاتھی کے ہم وزن سونا دینے کا وعدہ مبارک شاہ نے کیا تھا۔ امیر خسر و مقبول و معروف شاعر کے علاوہ فنِ موسیقی کے بھی ماہر تھے۔ انہوں نے فنِ موسیقی میں نہ صرف مہارت حاصل کی بلکہ اس فن میں نئی نئی ایجادات بھی کیں۔ ہندوستانی اور ایرانی موسیقی کے امتزاج سے نئے سُر ایجاد کئے۔ اس لئے وہ مختلف سُروں کے موجود کہلاتے۔ کہا جاتا ہے کہ قوالی کی موجودہ طرز ان ہی کی ایجاد ہے۔ آکہ موسیقی ستار (سی تار) کی ایجاد کا سہرا ان ہی کے سر ہے۔ موسیقی کی مہارت سے متعلق ایک واقعہ مشہور ہے۔ ایک بار موسیقی کے مقابلے میں انہوں نے اپنے ہم عصر مشہور موسیقار گوپال کو شکست دے کر ”ناٹک“ کا مرتبہ حاصل کیا۔ یہ منصب موسیقی کے فن میں ماہراستاد کو دیا جاتا تھا۔

6) رشوت نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھتے۔

جواب: جوش ملیح آبادی نظم رشوت میں سماج کے ایک اہم مسئلہ رشوت کو اجاگر کیا ہے۔ اس نظم میں چور بازاری، بے ایمانی، بے ضمیری اور رشوت کا پردہ فاش کیا ہے۔ شاعر کہتے ہیں کہ رشوت ایک ایسی تجارت ہے۔ جو ساری انسانیت کے خلاف ہے۔ ہر روز اخباروں میں چھپتا بھی ہے کہ یہ بڑی عادت چھوڑ دیے۔ کیونکہ اس بڑی لٹ سے بڑھ کر کوئی اور لٹ نہیں۔ شاعر طنز یہ انداز میں کہتا ہے کہ ایسی نصیحت کرنے والے اور رشوت خوری چھوڑ نے والا دونوں پاگل ہیں اور ایسے ہی پاگلوں سے ہماری بستیاں بھری پڑی ہیں۔

ہاتھ میں جو چیز آ جاتی ہے اسے کوئی کھونا نہیں چاہتا۔ اگر رشوت نہیں لے گا تو وہ کھائے گا کیا؟ اگر ہمیں قید بھی کر دیں تو بھی ہم رشوت سے باز نہیں آ سکیں گے۔ کیونکہ یہ عادت ہمیں جنونِ عشق کی طرح پڑ گئی ہے۔ اور رشوت کے الزام میں کتنے لوگوں کو ہم قید کر دیں گے۔ ایک دو ہوں تو بات نہیں سارا ملک اس بڑی لٹ میں بتلا ہے۔ دنیا میں چور بازاری، لالچ، مہنگائی وغیرہ اتنی زیادہ ہو گئی ہے کہ رائی کی قیمت پہاڑ جیسی ہے۔ ہماری تنخوا ہیں اتنی کم ہیں کہ روزمرہ زندگی کی ضروریات بھی پوری نہیں ہوتیں۔ یہ ایک ایسا بوجھ ہے جسے اٹھانا مشکل ہے۔ ایسے میں کوئی رشوت چھڑانے کی کوشش کر رہا ہے تو بیکار ہے۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے کوئی ریت میں کشتی چلا رہا ہو۔ شاعر کہہ رہے ہیں کہ اگر رشوت خوری کو ختم کرنا چاہتے ہو تو پہلے ظالم صنعت کاری روکیے۔ ایسے سرمایہ داروں کو روکیے جو مزدوروں کا خون پیتے ہیں۔ انہیں کم تنخوا ہیں دیتے ہیں جب یہ ساری چیزیں ختم ہو جائیں گی تو رشوت خوری کی آندھیاں بھی ختم ہو جائیں گی۔

7) امیر خسر و کودو عظیم تہذیبوں کے درمیان ایک پل کیوں کہا گیا؟

جواب: امیر خسر و کودو عظیم تہذیبوں کے درمیان ایک پل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ہندوستان کی ہر چیزوں سے انہیں محبت تھی۔ ہندوستانی آب و ہوا، تہذیب، عقائد ان کی شخصیت میں ایسے رچ بس گئے تھے۔ جیسے ستار کی تار سر۔ ان کے نزدیک اپنے وطن کی حیثیت ”جنتِ عدن“ کی سی تھی۔ انہوں نے ہندوستانی پھول یعنی چمپا، کیوڑا، دونا، ڈھاک، سیوٹی، جوہی، بیلا اور سوسن کا ذکر بڑی محبت سے کیا ہے۔ وہ آم اور تربوزے کے دلدادہ تھے اور پان کے شیدائی، کیونکہ پان کا ہماری تہذیب سے گہرا شستہ جو ہے۔ ہندوستانی پرندوں میں طوطے پر اس لئے جان چھڑ کتے تھے۔ کہ یہ پرندہ سکھانے پر قرآنی آیات کی تلاوت کرتا ہے۔ طوطے کے علاوہ ہندوستانی رنگین پروں والا موران کا پسندیدہ پرندہ تھا۔ آج اس پرندے کو ہم قومی پرندہ مانتے تھے۔

کوئی ایک خط جو 5 مارکس کے لئے پوچھا جائیگا۔

1) اپنے دوست یا سہیلی کے نام خط لکھئے جس میں اپنی سالگرہ کی تقریب میں شرکت کی دعوت دی گئی ہو۔

از: اقصیٰ انعامدار

علی روڈ پر یجا پور

موعد: 25 جنوری 2023ء

میری پیاری سعدیہ

اسلام علیکم

میں یہاں اللہ کے فضل و کرم سے خیریت سے ہوں امید ہے کہ تم بھی خیریت سے ہی ہوں گے۔ کافی دن ہوئے ملاقات بھی نہیں اور نہ ہی تمہارا کوئی خط آیا۔

اگلے ہفتہ بروز انوار میری سالگرہ ہے اور سب دوست و احباب اس میں شرکت کر رہے ہیں۔ اسی بہانے سب سہیلیوں سے ملنے کا موقع بھی ملے گا۔

اس لئے تمہیں میں اپنے گھر آنے کی خاص دعوت دے رہی ہوں۔ ضرور ضرور شرکت کرنا۔ گھر کے تمام افراد کو میرا سلام سنانا۔ باقی کی باتیں سالگرہ کے دن پر کریں گے۔

فقط آپ کی سہیلی
اقصیٰ

خدمت: سعدیہ پائل

نzd سرکاری اردو پر انگری اسکول

مدنی کالونی، دانڈ بیلی

صلع: شمالی کینرا

581325

(2) ہیڈ ماسٹر کے نام چھپ لکھ کر T.C طلب کجئے۔

بخدمت: ہیڈ ماسٹر صاحب
سرکاری اردو ہائی اسکول
بسون باغیوڑی

جناب عالی!

گزارش ہے کہ محترم ہیڈ ماسٹر صاحب میں اسد انعام دار، ہم جماعت کا طالب علم ہوں۔ میں نے یہاں سے ماہ اپریل 2023 میں ہم جماعت کی امتحان میں اول درجے میں کامیابی حاصل کی ہے۔ پی۔ یو۔ کالج میں داخلہ لینے کے لئے مجھے T.C درکار ہے۔ میرے ذمہ اسکول کی کوئی فیس باقی نہیں ہے اور نہ ہی کوئی کتاب لاجبری سے میں نے لی ہے۔ اگر میرے ذمہ کچھ واجبات ہوں تو میں انھیں ادا کرنے کو تیار ہوں۔ آپ سے استدعا ہے کہ مذکورہ T.C عنایت فرمائیں گے۔ ممنون ہوں گا۔

آپ کا فرمابندار

اسد۔ اچ۔ انعام دار
رول نمبر 01
ہم جماعت

تاریخ: 20 مئی 2023ء

مقام: بسوں باغیوڑی

کسی ایک عنوان پر مضمون لکھنا ہوگا۔ جو 5 مارکس کے لئے پوچھا جائیگا۔

مضمون نویسی:

طلبہ میں مختلف موضوعات پر مضامین لکھنے کی اہلیت ہونا چاہیے۔ مضمون ایک ایسی تحریر ہے جس میں کسی موضوع پر تسلسل کے اظہارِ خیال کیا جاتا ہے۔ مضمون کے تین اہم جزو ہوتے ہیں۔

۱) تمہید ۲) نفسِ مضمون ۳) خاتمه

تمہید: یہ حصہ مضمون کا تعارف ہوتا ہے۔ اسے نہایت پُر اثر اور عمدہ ہونا چاہیے۔ مضمون کے موضوع کے ساتھ لحاظ سے ابتداء کرنا چاہیے۔ جیسے کوئی اصلاحی یا معاشرتی مضمون ہو تو کسی حکایت یا قول سے ابتداء کرنا مناسب ہے۔

نفسِ مضمون: یہ حصہ مضمون کی ریڑھ کی ہڈی ہوتا ہے۔ اس حصے میں موضوع سے متعلق تفصیلی معلومات بیان کی جاتی ہے۔ یہ حصہ جس قدر مربوط ہوگا۔ اس قدر پُر اثر ہوگا۔ اس حصے میں خوبیوں اور خامیوں کا ذکر کیا جاتا ہے۔

خاتمه: یہ مضمون کا آخری حصہ ہوتا ہے۔ اس میں مضمون کا لبِ لباب پیش کیا جاتا ہے۔ مضمون لکھنے سے پہلے موضوع سے متعلق معلومات جمع کرنا ضروری ہے۔ اس کے بعد خاکہ بنانا کہ اس کے مطابق خیالات کو تسلسل کے ساتھ بیان کرنا چاہیے۔

تعلیمِ نسوان

علم ایک بیش بہادولت ہے۔ جس کا ہر شخص محتاج ہے۔ خواہ وہ عورت ہو یا مرد۔ دنیا میں وہی قوم ترقی کر سکتی ہے۔ جس کے تمام مردو عورت زیورِ علم سے آراستہ ہوں۔ حقیقت یہ ہے کہ علم کے بغیر دنیا اور دین کا کام بھی خاطر خواہ طور پر انجام نہیں دیا جاسکتا۔ مرد اور عورت زندگی کی گاڑی کے دو پہیے ہوتے ہیں۔ گاڑی صرف ایک پہیے سے کبھی نہیں چل سکتی۔ بلکہ منزلِ مقصود تک صحیح و سالم پہنچنے کے لئے دونوں پہیوں کا مضبوط ہونا ضروری ہے۔ اسی طرح اگر کسی پرندے کا ایک بازو ٹوٹ جائے تو وہ صرف ایک بازو سے پرواز نہیں کر سکتا۔ ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ کے ایک فرمان سے علم کا حاصل کرنا مسلمان مرد اور عورت دونوں پر فرض ہے۔

بزرگوں کا قول ہے کہ ماں کی گود بچوں کی پہلی درسگاہ ہے۔ اگر ماں تعلیم یافتہ، سلیقہ شعار ہوگی تو اس کی اولاد بھی مہذب اور شاستہ ہوتی۔ کیونکہ بچے کا زیادہ وقت ماں کی صحبت میں گزرتا ہے۔ اور ماں کی عادات و اطوار کا اس پر گہر اثر پڑتا ہے۔ جب کہ پڑھی لکھی ماں اپنے بچے کی تربیت کا خیال رکھتی ہے۔ اس کی خاطر خواہ نگرانی اور دیکھ بھال کرتی ہے۔ اسے برے معاشرے سے بچاتی ہے۔ اور اس کے دل و دماغ کو عمدہ خیالات کا مرکز بناتی ہے۔ یہی بچے آگے چل کر ملک و قوم کے لئے سرمایہ خرثابت ہوتے ہیں۔

اگر عورت تعلیم یافتہ ہوگی تو وہ اپنی خوش اخلاقی اور سلیقہ مندی سے گھر کو جنت کا نمونہ بنادے گی۔ بعض لوگ عورتوں کو صرف دینی تعلیم ہی دلانے کے حامی ہیں۔ ان کے خیال میں اعلیٰ تعلیم یافتہ لڑکیاں فیشن پرست اور فضول خرچ ہوتی ہیں۔ فرائض خانہ داری سے کتراتی ہیں۔ اور سیر و فرجت کی دلدادہ ہوتی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ نقص تعلیم کا نہیں بلکہ تربیت اور غیر موزوں ماحول کا نتیجہ ہے۔ اس

لئے عورتوں کا تعلیم حاصل کرنا بہت ضروری ہے۔

جہاں تک فطری صلاحیتوں کا تعلق ہے۔ عورت مرد سے کسی بھی طرح کم تر نہیں ہے۔ تاریخ کا مطالعہ کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ رضیہ سلطانہ، نور جہاں، چاند بی بی، ملکہ وکٹوریہ نے اپنے اپنے عہد حکومت میں وہ کارہائے نمایاں انجام دیے ہیں۔ جو بڑے بڑے مرد حکمران بھی انجام نہ دے سکے۔ قدرت نے جو فطری خوبیاں ان کو عطا کی ہیں۔ ان سے فائدہ اٹھانے کے لئے اسے تعلیم یافتہ بانا نہایت ہاں یہ ضروری ہے کہ مردوں اور عورتوں کی تعلیم کا نصاب الگ الگ اور ان کی ضرورتوں کے مطابق ہونا چاہیے۔ کیونکہ عورت اور مرد کا دائرہ عمل قدرتی طور پر ایک دوسرے سے جدا جا ہے۔

بے روزگاری کا مسئلہ

کسی نے کیا خوب کہا ہے۔ ”مصیبت کبھی تہنا نہیں آتی۔“ بے روزگاری بھی ایک لعنت ہے۔ جو اپنے ساتھ دوسری بہت سی مصیبتوں لے کر آتی ہے۔ بے روزگاری، مفسی، بھوک اور یماری کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے۔ ان کا اثر ایک طرف تو بے روزگار اشخاص اور کنبے کے تمام افراد کی جہالت، بدحالی اور پریشانی کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔ دوسری طرف بے روزگاری اور غربی کی وجہ سے طرح طرح کی اخلاقی اور سماجی برائیاں پیدا ہوتی ہیں۔ عصمت فروشی، چوری، ڈاکہ زنی، بے ایمانی کے واقعات کا جائزہ لینے سے پتہ چلتا ہے کہ ان جرائم کا ایک بڑا سبب بے روزگاری اور مفسی ہوتی ہے۔

بے روزگاری کے انفرادی اور سماجی نقصانات کے علاوہ سب سے بڑا نقصان یہ بھی ہے کہ بے روزگاری کا اثر ملکی ترقی کی راہ میں بھی رکاوٹ ڈالتا ہے۔ دنیا کی نظر میں وہ ملک پس ماندہ اور غیر ترقی یافتہ سمجھا جاتا ہے۔ جو اپنے باشندوں کی ایک بڑی تعداد کو نو کریاں بھی فراہم نہیں کر سکتا۔ تعلیم یافتہ نوجوانوں میں بے روزگاری کا مطلب ہے ملک کے تعلیمی منصوبوں سے جو ملکی ترقی اور فائدہ ہونا چاہیے تھا وہ سب بے کار اور ضائع ہو رہا ہے۔

آزادی ملنے کے بعد سے ہندوستان میں صنعتی ترقی کی رفتار بہت تیز رہی ہے۔ ملک میں نئے نئے کارخانے اور صنعتیں وجود میں آئی ہیں۔ بڑی بڑی صنعتیں کی وجہ سے چھوٹی صنعتیں میں کمی ہوئی ہے۔ اور بہت سے کاریگر بے روزگار ہو گئے۔ یہ حقیقت ہے کہ جہاں صنعتی انقلاب آیا ہے۔ وہاں لوگوں کی ایک بڑی تعداد کو بے روزگاری کا سامنا کرنا پڑا ہے۔ جو کام بہت سے کاریگر گھنٹوں میں کرتے تھے۔ مشینیں اس کام کو منٹوں میں کرتی ہیں۔ اور زیادہ خوب صورتی سے کرتی ہیں۔ مشینیں جہاں بہت سے آدمیوں کو بے کار کرتی ہیں۔ وہاں طرح طرح کے نئے کام بھی مہیا کرتی ہیں۔ ملک میں خوشحالی لاتی ہیں۔ اور لوگوں کا معیارِ زندگی بلند کرتی ہیں۔ لیکن ہندوستان میں صنعتی انقلاب کے فائدے اتنے نمایاں نہیں ہوئے جتنے ان کے نقصانات۔ صنعتی ترقی سے بہت کم لوگوں کو روزگار ملا۔ اور بہت بڑی تعداد کو بے روزگاری کا منہد یکھنا پڑا۔ اس کی شاید یہ وجہ تھی کہ صنعتی انقلاب کے لئے ملک پوری طرح تیار نہیں تھا۔

صنعتی زندگی دور سے دیکھنے میں بہت پُر کشش اور رنگین نظر آتی ہے۔ دور دور کے دیہاتوں اور قصبوں میں لوگ شہری زندگی کا ذکر بڑی دلچسپی اور شوق سے سنتے ہیں۔ بہت سے لوگ آسمان سے با تین کرنے والی عمارتوں، سینما، ناچ گھر، ریل، موٹر، ہوٹل،

اور تفریح گاہوں کے شوق میں گاؤں چھوڑ کر شہر کی نوکری کرنے کے لئے آتے ہیں۔ بہت سے بڑے کارخانوں کا ذکر سن کر روپیہ کمانے کی دھن میں شہر میں آبستے ہیں۔ لیکن جب کلام تلاش کرنے والے زیادہ اور نوکریاں کم ہوں تو بے روزگاری بڑھتی ہے۔ پہی حال تعلیم کا بھی ہے۔ آزادی سے پہلے ملک میں صرف پانچ بڑی یونیورسٹیاں تھیں۔ لیکن آج ان کی تعداد سو کے قریب ہے۔ کالجوں اور اسکولوں کی تعداد میں جو اضافہ ہوا ہے۔ وہ اور بھی کہیں زیادہ ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ کالجوں اور یونیورسٹیوں میں ہر سال جتنے طلباء پڑھ کر نکلتے ہیں۔ ان میں سے بہت کم کو نوکریاں مل پاتی ہیں۔ اور بیشتر نوجوان نوکری کی تلاش میں مارے پھرتے ہیں۔ بے روزگار نوجوانوں کی تعداد میں ہر سال کمی کی بجائے اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ اس لئے یہ مسئلہ روز بروز زیادہ مشکل ہوتا جا رہا ہے۔ اس صورتِ حال کی ایک بڑی ذمہ داری موجودہ تعلیمی پالیسی پر بھی ہے۔ ہماری بیشتر تعلیم مختص نصابی ہو کر رہ گئی ہے۔ جو کہ عملی زندگی اور مختلف پیشیوں میں کوئی فائدہ یا مدد نہیں دیتی۔ دوسری کمی یہ ہے کہ تعلیم میں ملکی ضروریات کا صحیح خیال نہیں رکھا جاتا۔ جس وجہ سے بہت سی ڈگریاں نوکری کے حاصل کرنے میں مددگار نہیں ہوتیں۔

آج کل ملک میں انженئروں کی بے روزگاری کا مسئلہ بھی کافی اہم ہے۔ بے روزگاری کو دور کرنے کے لئے ملک کو اپنی صنعتی اور تعلیمی پالیسیوں پر دوبارہ غور کرنا چاہیے۔ صنعتی ترقی کا مطلب صرف نئے نئے کارخانے کھول دینا ہی نہیں بلکہ ملکی خوشحالی بھی ہے۔ ملک میں بہت سی ایسی صنعتوں کے امکان موجود ہیں جو ملک کے تمام بے روزگار لوگوں کو روزگار فراہم کر سکتے ہیں۔ تعلیم کو صنعتی اور ملکی ضروریات کے لحاظ سے شکل دینا چاہیے۔ تاکہ جو لوگ تعلیم حاصل کر کے نکلیں۔ وہ ملک کے لئے کارآمد ثابت ہو سکیں۔ تعلیم میں فنی اور عملی صلاحیتوں پر زیادہ زور ہونا چاہیے۔ اور صرف انھیں لوگوں کو اعلیٰ تعلیم دینا چاہیے۔ جن میں واقعی اس کی صلاحیت ہو۔ باقی لوگوں کو زراعت، تجارت یا دوسرے فنون کی تربیت دینا چاہیے۔ تاکہ وہ آئندہ زندگی میں اپنے خاندان اور ملک کے دوسرے لوگوں پر بوجھنے بنیں بلکہ اپنی روزی خود کما سکیں۔

بڑھتی ہوئی مہنگائی

مہنگائی کی مارکا شدید احساس یا تو گھر بیل یا عورتوں کو ہوتا ہے۔ یا پھر غریب انسانوں کو۔ اس دور میں تو مہنگائی کا احساس ہر آدمی کو ہونے لگا ہے۔ اسی لئے یہ باتیں ملک بھر میں ہوتی ہیں۔ تیزی سے بڑھتی ہوئی مہنگائی عوام اور سرکار دونوں کی فکر کا باعث بنتی ہے۔ ماہر معاشیات کا کہنا ہے کہ کسی بھی ملک کے ترقی پذیر معاشی نظام میں کم یا زیاد تی مہنگائی ضرور بڑھتی ہے۔ لیکن مہنگائی سے پریشان عوام کو اس بات سے تسلی نہیں ہوتی ہے۔ آزادی سے پہلے دیکھے گئے خواب آزادی پانے کے بعد پورے نہیں ہوئے۔ اس وقت ملک کے لوگ یہ سوچتے تھے کہ اس ملک سے انگریزوں کے چلے جانے کے بعد ملک میں عوام کی حکومت ہوگی۔ لیکن عوام کا یہ خواب ٹوٹ گیا۔ 67 سال سے زائد وقت بیت گیا۔ مگر بھارت میں غربی اور بے روزگاری بڑھتی ہی جا رہی ہے۔ لوگ مفلسی اور مایوسی کی زندگی بسر کر رہے ہیں۔ یہ دیکھ کر غریب روز بروز اور بھی غریب اور امیر دن بدن اربھی امیر ہوتے جا رہے ہیں۔ لوگوں کے دلوں میں غربتی گھر کرتی جا رہی ہے۔

سوچنے پر اس کی بہت سی وجوہات سمجھ میں آتی ہیں۔ آزادی آئی تو ملک کے دولکڑے ہو گئے۔ بہت بڑے پیمانے پر آبادی کی ادلابدی ہوتی۔ خون کی ندیاں بہیں۔ زمین لاشوں سے لپٹ گئی۔ کروڑوں لوگوں کو پھر سے بسانا پڑا۔ نئی نئی آزادی سنجا لتے پناہ گزینوں کو دوبارہ بسانے اور منظم کرنے میں ملک کو بھارتی قیمت چکانی پڑی۔ سرکار کا بھارتی خرچ کرنا پڑا۔ یہ زخم ٹھیک سے بھرا بھی نہیں تھا کہ پاکستان نے 1949ء میں کشمیر پر حملہ کر دیا۔ نتیجہ سامنے ہے کشمیر نا سور بنا گیا۔ اس سے سرکار کا خرچ اور بھی بڑھ گیا۔ 1962ء میں چین نے حملہ کیا۔ 1965ء میں پاکستان نے پھر زور آزمایا۔ رُبی طرح پٹ جانے کے بعد وہ چپ نہیں بیٹھا۔

1971ء میں پاکستان کے شمالی بنگال سے ایک کروڑ پناہ گزین کو بھارت میں ڈھکیل دیا گیا۔ 1971ء میں پاکستان سے پھر جنگ اور اس کے نتیجے میں آزاد بغلہ دیش کا سورج طلوع ہوا۔ لیکن اس سے ہمارا معاشی نظام بری طرح سے متاثر ہوا۔ اس طرح معلوم یہ ہوا کہ آزادی کے بعد ہمارا ملک کئی آزمائشوں سے گزرتا۔ اور ملک کی عوام نے آزمائشوں کے باوجود اپنی بے مثال بہادری کا ثبوت دیا۔ ضرورت ہی آزادی کے بعد ملک نے زیادہ سے زیادہ ترقی کی ہے۔ اور وہ کہاں پہنچ گیا ہے۔ پھر بھی اس ترقی کے ساتھ ساتھ عام آدمی کی شکلیں برقرار ہیں۔ ترقی کے فائدے کو ملک کی بڑھتی ہوئی آبادی نگل جاتی ہے۔ آج بڑھتی ہوئی آبادی ملک کا سانگین مسئلہ ہے۔ اور ملک کا مستقبل اس کے انتظام پر منحصر ہے۔ آبادی کے روز بروز اضافے گھر گھر میں افلاس (غربتی) کو جنم دیا ہے۔ مفلسی کی وجہ سے بے ایمانی میں اضافہ ہوتا گیا ہے۔ مفلسی کی وجہ سے اوپر سے نیچے تک اور نیچے سے اوپر تک رشوت کا راج ہو گیا ہے۔

روز مرہ کی ضرورت کی چیزوں کی قیمتیں آسمان کو چھور ہی ہیں۔ حکومت کی پکڑ ڈھیلی ہونے کی وجہ سے مہنگائی پر قابو پانا ناممکن ہو گیا ہے۔ کوئی بھی اپنے روز کے خرچوں میں کتنی بھی کٹوٹی کرے کوئی کتنا من مارے مہنگائی کی لعنت پھنسیا لئے جا رہی ہے۔ لوگوں کا سکھ اور سکون اس کے پیٹ میں سمائے جا رہی ہے۔ مارڈا لاطالم مہنگائی نے! خدا جانے یہ حالت کب بد لے گی۔

**VIJAYAPUR DISTRICT FIRST LANGUAGE URDU
TEACHERS FORUM EXECUTIVE COMMITTEE FOR
THE YEAR 2022-23**

SI No	NAME OF THE TEACHER	SCHOOL NAME	TALUQA NAME	DESIGNATION
01	Dr ABDUL MAJEED URF TEEPU INAMDAR	GOVT URDU HIGH SCHOOL CHADCHAN	CHADCHAN	PRESIDENT
02	Sri ABDUL QADAR M BADAGANDI	ANJUMAN GIRLS HIGH SCHOOL VIJAYAPUR	VIJAYAPUR CITY	VICE PRESIDENT
03	Smt RUBINA SULTANA	GOVT URDU HIGH SCHOOL (TTI GROUND) VIJAYAPUR	VIJAYAPUR CITY	VICE PRESIDENT
04	Dr HAZRAT BILAL	Sri BASAVESHWAR GOVT PU COLLEGE (HS) BASAVAN BAGEWADI	BASAVAN BAGEWADI	SECRETARY
05	Sri NASARULLAH KAZI	GOVT URDU HIGH SCHOOL RMSA INDI	INDI	TREASURER
06	Sri ABDULNABI J JAMADAR	AL HASNAT URDU HIGH SCHOOL VIJAYAPUR	VIJAYAPUR CITY	MEMBER
07	Smt TABASSUM A SOUDAGAR	KARNATAKA PUBLIC SCHOOL KUDAGI	BASAVAN BAGEWADI	MEMBER
08	Sri ABDUL SHUKUR SHAIKH	GOVT URDU HIGH SCHOOL NALATAWAD	MUDDEBHAL	MEMBER
09	Sri SAIPAN SAHEB B AWATI	GOVT URDU HIGH SCHOOL MALAGHAN	SINDAGI	MEMBER
10	Smt BIBI AMINA MANGOLI	GOVT URDU HIGH SCHOOL TENHALLI (INDI)	INDI	MEMBER
11	Sri MAQSOOD AHMED J MULLA	GOVT URDU HIGH SCHOOL BABALESHWAR	VIJAYAPUR RURAL	MEMBER
12	Sri MOHAMMAD ILIYAS TURKI	GOVT URDU HIGH SCHOOL JALAWAD	SINDAGI	MEMBER
13	Sri ABBAS ALI DOLCHI	ANJUMAN URDU HIGH SCHOOL TALIKOT	MUDDEBHAL	MEMBER
14	Sri TOUSIF A PATEL	GOVT URDU HIGH SCHOOL (RMSA) DOULATKOTI	VIJAYAPUR CITY	MEMBER
15	Sri MOINUDDIN BEPARI	ANJUMAN BOYS HIGH SCHOOL VIJAYAPUR	VIJAYAPUR CITY	MEMBER