

GOVERNAMENT HIGH SCHOL MARALIGA MADDUR TALUK. MANDYA DIST.

पाठ व्याख्या

ACADEMIC YEAR : 2022-23

CLASS :IX

SUBJECT : HINDI [THIRD LANGUAGE]

SUBJECT TEACHER NAME:VIMALA.P. A. M

पाठ व्याख्या

कक्षा : नवीं

कविता : घटक का नाम /नैदानिककार्य
निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :
२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । .
३ छात्रों अक्षराभ्यास का ज्ञान .बढाना ।

विशिष्ट उद्देश व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे।
वर्ण माला के बारे में जानेंगे

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्र आपस में अपने पूर्व ज्ञान के बारे में चर्चा करते है।	अभ्यास पुस्तिका			वर्ण माला के बारे में जानेंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	क्रिया प्रस्तुत करने छात्रों को टोली में बाँटना ।	श्याम्पट			. वर्ण माला के बारे में जानेंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	ज्ञात प्रस्तुत विषय वस्तु को प्रश्नोत्तरी , विवरण आदि विधाओं से कक्षा में छात्रों द्वारा अभिव्यक्ति	चमककार्ड			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे.

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्रों द्वारा व्याकरण से संबधित विषयों को संग्रहण कर कक्षा में चर्चा करेंगे।	पी.पी.टी			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्रगण मार्गदर्शक के अवलोकन में अपनेअपने - उपलब्धियों को अर्जित सामर्थ्य तालिका में दाखिल करते हैं।	वीडियों,आडियों			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे.

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

पाठ का विधा; श्रवण कौशल

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची .
क्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । छात्रों अ .४ उत्पन्न करना । ५ छात्रों की चारित्रिक .
विकास करना ।

विशिष्ट उद्देश कहानी कविता आदि को ध्यान पूर्वक सुनकर मनोरंजन ज्ञान प्राप्त
करेंगे और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	कहानी कविता आदि को ध्यान पूर्वक सुनकर मनोरंजन ज्ञान प्राप्त करेंगे और प्रश्न पूछने में सक्षम बनेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । कहानी कविता का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोंत्तर करवाना।	अभ्यास पुस्तिका			श्रवण कौशल सीखेंगे
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । कहानी कविता का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोंत्तर करवाना।	श्याम्पट			अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे

	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । कहानी कविता का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढुँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोत्तर करवाना।	चमककार्ड			अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानेंगे

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

पाठ का विधा; मात्राओं के स्वरूप

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची .
न बढ़ाना । छात्रों अक्षराभ्यास का ज्ञा .४ उत्पन्न करना । ५ छात्रों की चारित्रिक .
विकास करना ।

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । .

विशिष्ट उद्देश अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानकारी देना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक आहित्य	मूल्यांकन
	हिंदी वर्णमाला के अक्षरों स्वरूपों तथा उसके उच्चारण समझते हैं	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोत्तर करवाना।	अभ्यास पुस्तिका		मात्राओं समझाना ।	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को मात्राओं पहचानेंगे

	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोत्तर करवाना।	श्याम्पट		अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानकारी देना	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द पढ़ते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा करवाना।	चमककार्ड		पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पीटी.पी.	अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानेंगे

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / वार्तालाप

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ करना । छात्रों की चारित्रिक विकास .

विशिष्ट उद्देश: वार्तालाप के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	आपस में वार्तालाप करेंगे और लिखेंगे।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। किसी कहानी पढ़वाना ।	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर दृष्ट लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।का	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषय शिक्षकका हस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजी का हस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / कविता

पाठ का विधा

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: कविता बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रियकलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	स्पष्ट उच्चारण छात्र स्पष्ट उच्चारण करते हुए वाक्य में कविता आदि को पढ़कर समझेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के कविता के अंशों की जानकारी देना। पढ़ाना	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद पढ़वा देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 ;घटक का नाम / अभिव्यक्तता

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

सामान्य उद्देश । छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: अभिव्यक्तता के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना



दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अपने परिवेश तथा समाज में दिखाई देने वाली घटनाओं का विश्लेषण करेंगे और तर्कसंगत विचार व्यक्त करेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। दृढ लेख देना	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद दृढ लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / लेखन कौशल

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२जाँच करना । छात्रों की पूर्व ज्ञान की . ३छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: लेखन कौशल के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अधिगम क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	छात्र सरल शब्दों और वाक्यों को लिखना सीखेंगे।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। किसी कहानी लिखाना ।	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर दृढ लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषय शिक्षकका हस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजी का हस्ताक्षर

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / संज्ञा और सर्वनाम पाठ का विधा :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: संज्ञा और सर्वनामके बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना



दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	संज्ञा और सर्वनाम तरह तरह की रचनाओं को समझ कर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछना।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। लेख पढ़ाना	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर लेख पढ़ाना
		रचनाओं संज्ञा और सर्वनाम को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। संज्ञा और सर्वनाम के शब्दों का संग्रह करवाना	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : का नाम घटक / कहानी पाठ
का विधा

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: कहानी बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अधिगम क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	चित्र के आधार पर किसी विषय या कहानी की रचना करेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के कहानी के अंशों की जानकारी देना। पढ़ाना	अभ्यास पुस्तिका		कहानी के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना	पठित अंश के आधार पर श्रुत लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट		कहानी के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना	पाठ समाप्ति के बाद पढ़वा देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।	चमककार्ड		कहानी के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना	पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न श्रुत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

कक्षा :

पाठ : घटक का नाम / पत्र लेखन

पाठ व्याख्या

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :
२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .
४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ त्रों की चारित्रिक विकास करना ।छा .

विशिष्ट उद्देश: पत्र लेखनके बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अधिगम क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	पत्र लेखन के बारे में जानेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। शृत लेख देना	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		पत्र लेखन के बारे में जानेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। पत्र लेखन संग्रह कराना	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

कक्षा :

पाठ 2 ;घटक का नाम / अभिव्यक्तता

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक तक से :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: अभिव्यक्तता के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना



दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	किसी त्योहार या समारोह के बारे में मौखिक लिखित टिप्पणी देंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। दृढ लेख देना	अभ्यास पुस्तिका			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		मौखिक लिखित टिप्पणी को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	श्याम्पट			पाठ समाप्ति के बाद दृढ लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।का	चमककार्ड			पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

