

GOVERNAMENT HIGH SCHOL MARALIGA MADDUR TALUK. MANDYA DIST.

पाठ व्याख्या

ACADEMIC YEAR : 2022-23

CLASS : VIII

SUBJECT : HINDI [THIRD LANGUAGE]

SUBJECT TEACHER NAME:VIMALA.P. A. M

पाठ व्याख्या

कक्षा : आठवीं

कविता : घटक का नाम /नैदानिककार्य
निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । .

३ छात्रों अक्षराभ्यास का ज्ञान .बढाना ।

विशिष्ट उद्देश व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे।

वर्ण माला के बारे में जानेंगे

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्र आपस में अपने पूर्व ज्ञान के बारे में चर्चा करते है।	अभ्यास पुस्तिका			वर्ण माला के बारे में जानेंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	क्रिया प्रस्तुत करने छात्रों को टोली में बाँटना ।	श्याम पट			. वर्ण माला के बारे में जानेंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	ज्ञात प्रस्तुत विषय वस्तु को प्रश्नोत्तरी , विवरण आदि विधाओं से कक्षा में छात्रों द्वारा अभिव्यक्ति	चमक कार्ड, चार्ट			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों सेपरिचित होंगे.

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्रों द्वारा व्याकरण से संबंधित विषयों को संग्रहण कर कक्षा में चर्चा करेंगे।	अभ्यास पुस्तिका			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों से परिचित होंगे
	अक्षर स्वरूप परिचय	छात्रगण मार्गदर्शक के अवलोकन में अपनेअपने - उपलब्धियों को अर्जित सामर्थ्य तालिका में दाखिल करते हैं।	श्याम पट			व्याकरणांश के ज्ञात विषय वस्तु की कई विधानों से परिचित होंगे.
			चमक कार्ड, चार्ट			

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

पाठ का विधा; अक्षरों के स्वरूप

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :
२ छात्रों .की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । ३छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची .
का ज्ञान बढ़ाना । छात्रों अक्षराभ्यास .४उत्पन्न करना । ५छात्रों की चारित्रिक .
विकास करना ।

विशिष्ट उद्देश अ आ स्वरऔर उनकी मात्राओं के बारे में जानकारी देना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोंत्तर करवाना।	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा	अभ्यास पुस्तिका			अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे

		या प्रश्नोंत्तर करवाना।				
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोंत्तर करवाना।	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड		पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पीटी.पी.	अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानेंगे

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

पाठ का विधा; मात्राओं के स्वरूप

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची .
छात्रों अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । .४उत्पन्न करना । ५छात्रों की चारित्रिक .
विकास करना ।

विशिष्ट उद्देश अ आ स्वरऔर उनकी मात्राओं के बारे में जानकारी देना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों मात्राओं को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोंत्तर करवाना।	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को मात्राओं पहचानेंगे

	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द का अर्थ बताते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा या प्रश्नोत्तर करवाना।	अभ्यास पुस्तिका			अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे
	अक्षरों के स्वरूप तथा ध्वनियों को पहचानेंगे	शिक्षक चमक पट्टियों द्वारा नये शब्द पढ़ते हैं । शब्दकोश का परामर्श द्वारा नए शब्दों के अर्थ ढूँढवाना। पठित अंश के आधार पर चर्चा करवाना।				अ आ स्वर और उनकी मात्राओं के बारे में जानेंगे

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / संयुक्त अक्षर

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३के प्रति रुची उत्पन्न करना । छात्रों में हिन्दी भाषा .
४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: संयुक्त अक्षरों के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। शृत लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र , कहानी, छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।का				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / गद्य और पद्य

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

पाठ व्याख्या

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: गद्य और पद्यके बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	गद्य और पद्य आदि रचनाओं को ध्यान से सुनेंगे और बोलेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। पढ़ाना	पुस्तक ऑडियो रेकार्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर श्रुत लेख देना
		रचनाओं में गद्य और पद्य संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद पढ़वा देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। छोटे -संबंधित छोटे चित्र संग्रह ,कहानी,गीत कराना।।का				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न श्रुत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 ;घटक का नाम / अभिव्यक्तता

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२की जाँच करना । छात्रों की पूर्व ज्ञान . ३छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देशः अभिव्यक्तता के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना



दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	किसी। देखी सुनी या अनुभव की हुई घटनाओं को अपने शब्दों में लिखना।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। दृढ लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		रचनाओं में अभिव्यक्तता को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद दृढ लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। छोटे-संबंधित छोटे चित्र संग्रह ,कहानी,गीत कराना।।का				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / वार्तालाप

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: वार्तालाप के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	आपस में वार्तालाप करेंगे और लिखेंगे।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। किसी कहानी पढ़वाना ।	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर टट लेख देना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र , कहानी, छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।का				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषय शिक्षकका हस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजी का हस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / रचनाओं को समझ कर पढ़ना

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: रचनाओं को समझ कर पढ़नाके बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	तरह तरह की रचनाओं को समझ कर पढ़ने के बाद उससे संबंधित प्रश्न पूछना।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। लेख पढ़ाना	पुस्तक ऑडियो रेकार्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर लेख पढ़ाना
		रचनाओं में संयुक्त अक्षरों या आधा अक्षरों को संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद श्रुत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। चित्र ,कहानी,छोटे गीत-संबंधित छोटे संग्रह कराना।।				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न श्रुत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ 2 : घटक का नाम / समानार्थक और विलोमार्थक शब्द

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: समानार्थक और विलोमार्थक शब्द के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना।

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	समानार्थक और विलोमार्थक तक शब्दों को समझेंगे।	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर लेख देना
		रचनाओं में समानार्थक और विलोमार्थक शब्द संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। -संबंधित छोटे समानार्थक और विलोमार्थक शब्द संग्रह करवाना ।				पाठ समाप्ति के बाद लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

पाठ व्याख्या

कक्षा :

पाठ;व्यक्तियों और प्राणियों के नाम

पाठ का विधा कहानी :

निर्धारित अवधियाँ :

दिनांक से तक :

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :

२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .

४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: व्यक्तियों और प्राणियों के नाम के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना।

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	दिए हुए लेख को पढ़कर वस्तुओं व्यक्तियों और प्राणियों के नामों को बताएंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। शृत लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		व्यक्तियों और प्राणियों के नाम संदर्भ अनुसार सीखेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। व्यक्तियों और प्राणियों के नाम संग्रह कराना।				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

कक्षा टहिंदी के अंकों के बारे में जानेगे

पाठ का विधा कहानी :
निर्धारित अवधियाँ :

पाठ व्याख्या

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :
रज्ञान की जाँच करना । छात्रों की पूर्व . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .
४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: हिंदी के अंकों के बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	हिंदी के अंकों के बारे में जानेगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। शृत लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकार्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		हिंदी के अंकों के बारे में जानेगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। हिंदी के अंकों संग्रह कराना				पाठ समाप्ति के बाद कूट प्रश्न शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर

कक्षा :

पाठ : घटक का नाम / पत्र लेखन

पाठ व्याख्या

सामान्य उद्देश छात्रों में भाषा कौशल का विकास करना ।.१ :
२ छात्रों की पूर्व ज्ञान की जाँच करना । . ३ छात्रों में हिन्दी भाषा के प्रति रुची उत्पन्न करना । .
४ छात्रों .अक्षराभ्यास का ज्ञान बढ़ाना । ५ छात्रों की चारित्रिक विकास करना । .

विशिष्ट उद्देश: पत्र लेखनके बारे में जानकारी देकर उनका अभ्यास कराना

दिनांक	सीखने का फल	अधिगम क्रियाकलाप	स.सा	अतिरिक्त क्रिया कलाप	पूरक साहित्य	मूल्यांकन
	पत्र लेखन के बारे में जानेंगे	चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। शृत लेख देना	पुस्तक ऑडियो रेकॉर्ड चमक कार्ड पी.पी.टी			पठित अंश के आधार पर शृत लेख देना
		पत्र लेखन के बारे में जानेंगे	अभ्यास पुस्तिका			पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।
		चमक कार्ड द्वारा भाषाभ्यास के व्याकरण के अंशों की जानकारी देना। पत्र लेखन संग्रह कराना				पाठ समाप्ति के बाद शृत लेख देना कार्य द्वारा छात्रों के ज्ञान को पुष्ट करना।

विषयशिक्षककाहस्ताक्षर

प्रधानाध्यापकजीकाहस्ताक्षर