

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ  
ಪಾಠ್ಯೋಲಜನೆ  
2022-23  
9ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.  
ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.



2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ "ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ" ಪಾಠಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ.....

## ಸೂಚನೆಗಳು

1.ನಾವು ನೀಡಿರುವ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿಯೂ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಮಾತ್ರ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

3.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಗಳು,ಚಿತ್ರಗಳು,ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಂಶಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರದೇ ಬೇರೆ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳ ತಗದು ಹಾಕಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ತೋರಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

4.ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಾಧನ-ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ-ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಬಗ್ಗೆ

\*ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್- ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:-\*ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು \*ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು \*ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು \*ಭಾಷಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು \*ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ..... ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ . ಅಂತಹ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್ ಇದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

\* ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರವೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದವಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸುಗಮ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

5.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಕಲಿಕಾಂಶ: 1. ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳು 2. ಕಾಲಗಣನೆ		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - * ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳು * ಕಾಲಗಣನೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಲಿಕಾಫಲ - * ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳು ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವಿರಿ <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಕ್ಕಳ ಜನನ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೋಲಿಕೆಗಳ ವಿವರ</li> </ul> </li> <li>• ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - * ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು-ಶಾಸನ,ನಾಣ್ಯಗಳು,ಪುಸ್ತಕಗಳು,ಭೂ ಉತ್ಪನ್ನದ ಚಿತ್ರಗಳು,ನಕ್ಷೆಗಳು <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಾಲರೇಖೆ ನಕ್ಷೆ</li> </ul> </li> </ul>							
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ			
				ಸಾಧನ		ತಂತ್ರ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಆಧಾರಗಳು ಎಂದರೇನು?</li> <li>❖ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಆಧಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸ ಹೇಗೆ ರಚಿಸುತ್ತದೆ.- ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಕಾಲಗಣನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಕಾಲರೇಖೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದೇವಾಲಯ/ಮಸೀದಿ/ಚರ್ಚು/ಬಸದಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ</li> </ul>		<p>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು,ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು</p>		<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>		<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: 3. ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು 4.ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ  
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - \* ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು \* ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - \* ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು  
\* 15ನೇಶತಮಾನದ ನಂತರ ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ,ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನೀತಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಯುರೋಪಿಮ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದ ಚಿತ್ರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು</li> <li>❖ ಕಾನ್ ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನ ವಿವರಿಸುವುದು(ಸುಗಮಕಾರ)</li> <li>❖ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ,ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ.</li> <li>❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.</li> <li>❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸೆಮಿನಾರ್ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 5.ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ 6. ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನೀತಿಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - \* ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ  
\* ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನೀತಿಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - \* ಸಮುದ್ರಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.  
\* ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ನೀತಿ ಘಟನೆಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಯುರೋಪಿನ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ದಿಕ್ಸೂಚಿ.ಅಸ್ಟ್ರೋಲೋಬ್ ಗಳ ಚಿತ್ರ. ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ.ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ಕಾನ್ ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು</li><li>❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು</li><li>❖ ವಸಾಹತುಕರಣ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.</li><li>❖ "ವಸಾಹತು ನೀತಿ ವಿಶ್ವದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು" - ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li></ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: 7.ವಸಾಹತುಕರಣದಿಂದ ಇಂದಿನ ಜಾಗತೀಕರಣ 8.ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - \* ವಸಾಹತುಕರಣದಿಂದ ಇಂದಿನ ಜಾಗತೀಕರಣ  
 \* ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - \* ಅಂದಿನ ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಇಂದಿನ ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.  
 \* ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಾದ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ನೀತಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಯುರೋಪಿನ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಂಪನಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು,ವಿಡಿಯೋ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಸಂಬಂಧಿತ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>❖ ವಸಾಹತುಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ವಿದೇಶಿ ಮೂಲದ ವಸ್ತುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳು-ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಪಾರಂಪರಿಕ ಕುಲಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ                      ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ                      ಗ್ರಂಥಾಲಯ                      ಗೂಗಲ್                      ಪೋಷಕರರು,ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</p>	<p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ                      ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ                      ಕಾರ್ಯ                      ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: 9. ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ 10. ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - \* ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
\* ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣದ ಹಂತಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - \* ಭಾರತ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತನ್ನು ಬದಲಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳು,ಸಮಾಜ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು. ಪ್ರಪಂಚ ನಕ್ಷೆ,ಅಮೇರಿಕ,ಫ್ರಾನ್ಸ್,ಇಟಲಿ, ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ದೇಶಗಳ ಭೂಪಟಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ಅಮೇರಿಕ ಬರಹಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಕೇಳುವುದು.
- ❖ ಅಮೇರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.
- ❖ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- ❖ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ಏಕೀಕರಣ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ  
ಗ್ರಂಥಾಲಯ  
ಗೂಗಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)  
ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ:11. ಸಂವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ 11.1. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - \* ಸಂವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯತೆ  
\* ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - \* ಸಂವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.  
\* ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>❖ ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>❖ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> <li>❖ "ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ:12. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಭಾರತದ ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳಿವೆ?</li><li>❖ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ.</li><li>❖ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.</li><li>❖ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li><li>❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಜನರ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಿಡೇರಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಒಂದು ಚರ್ಚಾಕೂಟ</li><li>❖ ಇದುವರೆಗಿನ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li></ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಕಲಿಕಾಂಶ:13. ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ನಿಮಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವಿರಿ?
- ❖ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ.
- ❖ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾರ್ಟ್ ರಚನೆ
- ❖ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- ❖ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ❖ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ  
ಗ್ರಂಥಾಲಯ  
ಗೂಗಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)  
ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ:14.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ		
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು</li> <li>• ಕಲಿಕಾಫಲ - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> <li>• ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</li> </ul>		
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮುಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
		ಸಾಧನ ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕಾಂಶದ ಖಾತ್ರಿ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವುದು.</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ- ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ವಿಷೇಶತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಪೂರಕ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ</p> <p>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ</p> <p>ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯ</p> <p>ಗೂಗಲ್</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಕಾರ್ಯ</p> <p>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 15. ಭಾರತದ ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಭಾರತದ ರಕ್ಷಣಾಪಡೆಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಭಾರತೀಯ ಸೈನ್ಯದ ಸಶಸ್ತ್ರಪಡೆಗಳು,ಅರೆಸೇನಾಪಡೆಗಳು, ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.ನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಟ್ಯಾಂಕರ್,ಸೈನಿಕರು,ವಿಮಾನಗಳು,ಹಡಗುಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ಭಾರತದ ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ.
- ❖ ಸುಗಮಕಾರರಿಂದ ಭೂಪಡೆ,ವಾಯುಪಡೆ ಮತ್ತು ನೌಕಾಪಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ❖ ಭೂಪಡೆ,ವಾಯುಪಡೆ ಮತ್ತು ನೌಕಾಪಡೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು-ಚರ್ಚೆ
- ❖ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಮತ್ತು ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
- ❖ ಇತ್ತೀಚಿನ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸೇನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ  
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ  
ಗ್ರಂಥಾಲಯ  
ಗೂಗಲ್  
ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು

ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ: 16.ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ (ಕುಟುಂಬ,ಶಾಲೆ,ಸಮಾಜ)
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕುಟುಂಬ,ಶಾಲೆ,ಸಮಾಜ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>❖ ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸುಗಮಕಾರರು ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಕುಟುಂಬವು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯ- ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಒಂದು ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಕುಟುಂಬ ಮನೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</li> </ul>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರಿಂದ</p>	<p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 17.ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ,ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ,ಗ್ಲೋಬ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಲ್, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು</li><li>❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಲ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಊಹಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li><li>❖ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ಇಂಡೆಕ್ಸಗಳನ್ನು) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.</li><li>❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li><li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ನಗರಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶದ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.</li></ul>	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 18. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ಸ್

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.
- ❖ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ❖ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನ ವೃತ್ತಯಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿರಲು ಕಾರಣ-ಚರ್ಚಿ
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪೂರಕ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.

ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 19.ಕರ್ನಾಟಕದ ಹವಾಮಾನ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದ ಹವಾಮಾನ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ವಿವಿಧ ಋತುಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವು ಯಾವ ಕಾಲ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾರ್ಷಿಕ ಹವಾಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು - ಚರ್ಚೆ
- ❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಲಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)  
ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 20. ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ಸ್ .

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ತೋರಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆದು ಕಲಿಕಾಂಶ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
- ❖ ಕೃಷ್ಣಾ ಮತ್ತು ಕಾವೇರಿ ನದಿಗಳು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯಲು ಕಾರಣ - ಚರ್ಚೆ
- ❖ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ - ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ
- ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಉಪನದಿಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.
- ❖ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಲವಿವಾದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು  
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)  
ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ	ಕಲಿಕಾಂಶ: 21. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು/ಮಣ್ಣು	ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:		

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು/ಮಣ್ಣು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಣ್ಣುಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ. ಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಲೈಡ್ ಪೆನ್ಸ್ .

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಣ್ಣು ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಥನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಭೂ ಬಳಕೆ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಗುವಳಿ ಭೂಮಿ ಅಧಿಕವಿದ್ದರೂ ಕೃಷಿ ಏಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿಲ್ಲ - ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಮಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿನ ಖನಿಜಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಮಣ್ಣು ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಕಂಡುಬರುವ ಮಣ್ಣು ಯಾವುದು? ಮತ್ತು ಅದು ಯಾವ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ರೈತರನ್ನು/ ಕೃಷಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು ರೈತರಿಂದ ಕೃಷಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ</p>	<p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಕಲಿಕಾಂಶ: 22. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೃಷಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಮಲೆನಾಡು ಹಾಗೂ ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏಕೆ ? - ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಮಳೆಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವವರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>❖ ರಬ್ಬಿ ಹಾಗೂ ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ವ್ಯವಸಾಯವು ಎಲ್ಲಾ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲ - ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು ರೈತರಿಂದ</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಕಲಿಕಾಂಶ: 23. ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಗಣಿ ಮತ್ತು ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಬರಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ( ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಸುಗಮಕಾರರೇ ನೀಡಿ ) ಕಲಿಕಾಂಶ ಮನವರಿಕೆ</li> <li>❖ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ಯಾವ ಖನಿಜಗಳು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಸಿಗುವ ಖನಿಜಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಊರಿನ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ(ಬಲ್ಲವರು) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.</li> </ul>	<p>ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಊರಿನ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ</p>	<p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಕಲಿಕಾಂಶ: 24. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ಭಾರತೀಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಲೈಡ್ ಪೇನ್ಸ್ .

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಧನ

ತಂತ್ರ

- ❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಬಜೆಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.
- ❖ ಬಜೆಟ್ ಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಪೂರಕ ವಿವರಣೆ.
- ❖ ಮೂರು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- ❖ ಸರಿ - ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಜನರ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳು ಯಾವ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ❖ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ,ದ್ವಿತೀಯ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ವಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.

ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ  
ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ  
ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಊರಿನ  
ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ

ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ  
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್

ಅವಲೋಕನ  
ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾಂಶ: 25. ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು - ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ
- ಕಲಿಕಾಫಲ - ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು - ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಲೈಡ್ ಪೆನ್ಸ್ .

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>❖ ನಾಟಕದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ.</li> <li>❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅರ್ಥ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ಚಿಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>❖ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</li> <li>❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ</li> <li>❖ " ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕ " ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.</li> </ul>	<p>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರಿಂದ ಅಥವಾ ಊರಿನ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ</p>	<p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</p>	<p>ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ