ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

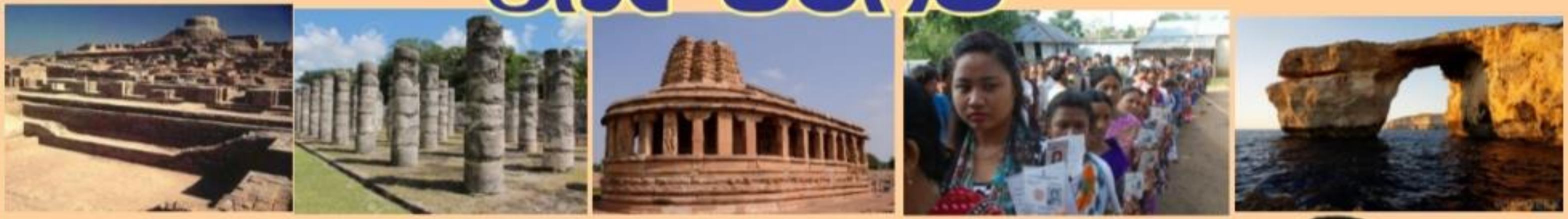
ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠಯೋಜನೆ

2022-23

8ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.

ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2022–23 ನೇ ಸಾಲಿನ "ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ" ಪಾಠಯೋಜನೆ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಹೆಸರು:

ತರಗತಿ:

ಶಾಲಾ ವಿಳಾಸ:

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ: ಇದೊಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಅಷ್ಟೇ……

ಸೂಚನೆಗಳು

1.ನಾವು ನೀಡಿರುವ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿಯೂ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಮಾತ್ರ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

3.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಗಳು,ಚಿತ್ರಗಳು,ಚಾರ್ಟ್ಸ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಂಶಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರದೇ ಬೇರೆ ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳ ತಗೆದು ಹಾಕಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ತೋರಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

4.ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಾಧನ–ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ–ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ

*ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್– ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:–*ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು   *ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು *ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು *ಭಾಷಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು   *ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು .... ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ . ಅಂತಹ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್ ಇದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

* ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ– ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರವೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಸಾಧನ–ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸುಗಮ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

5.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: 1.1 ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಣನೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು–ಶಾಸನ, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಭೂ ಉತ್ಖನನದ ಚಿತ್ರಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? ❖ ಶಾಲಾ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ❖ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸೋಣ ❖ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು. ❖ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸ್ಮಾರಕಗಳು,ಶಾಸನಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ	ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು,ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಸ್ವಅವಲೋಕನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 1.2 ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಣನೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಣನೆ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಗಣನೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು (ದಶಕ, ಶತಮಾನ, ಸಹಸ್ರಮಾನ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಕೆ ಪೂರ್ವ) • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಹಾಳೆಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳ ಸರಣಿ ವರ್ಷಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಳೆ			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ 365 ದಿನಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ? ❖ ಶತಮಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚೆ ಮೂಲಕ) ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಶತಮಾನಗಳ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ❖ ಕಾಲರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಸ್ವಅವಲೋಕನ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: 2.1 ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:			ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಕಾರ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ ಆಯುಧಗಳು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ ಗಳು			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬೇಟೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಕಾರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅಂದು ಇಂದು ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ❖ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು & ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಇಂತಹ ಬೇಟೆಗಾರ ಸಮುದಾಯಗಳಿವೆಯಾ? ಇರುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಇವೆ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಚರ್ಚಿಸಿ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ			ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 2.2 ಮಾನವನ ನೆಲೆಯೂರುವಿಕೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಮಾನವನ ನೆಲೆಯೂರುವಿಕೆ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಮಾನವನ ನೆಲೆಯೂರುವಿಕೆ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಾಕಾಣಿಕೆಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರ			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಮೊದಲ ಬೆಳೆ ಮನುಷ್ಯನು ಬೆಳೆದ ಮೊದಲ ಬೆಳೆಗಳು ಯಾವುದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಸಹಜ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿಡುವುದು. ❖ ಸೋಲಿಗರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದಲು ನೀಡುವುದು. ❖ ಸೋಲಿಗರ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. ❖ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ. ❖ ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಯಾವ ಉಪಕರಣಗಳು ಕೃಷಿಯ ಅಭಿವೃದ್ದಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ವಾಗುತ್ತವೆ?	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

<table>
<tr><td colspan="4">ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 3. ವೇದಗಳ ಕಾಲ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</td></tr>
<tr><td colspan="4">• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ವೇದಗಳ ಕಾಲ
• ಕಲಿಕಾಫಲ – ದನಗಾಯಿ ಸಮಾಜದ ಉದಯ ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು.
ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ವೇದಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ</td><td colspan="2">ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</td></tr>
<tr><td>ಸಾಧನ</td><td>ತಂತ್ರ</td></tr>
<tr><td>❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವೇದಕಾಲದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
❖ ವೈದಿಕ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೇಗಿತ್ತು?
❖ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅನಿಸಿಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
❖ ಪೂರ್ವ ವೇದ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
❖ ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಅಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ನಿಮಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ</td><td>ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ
ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ
ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ</td><td>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ
ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್</td><td>ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ)
ಅವಲೋಕನ
ಕಾರ್ಯ
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</td></tr>
</table>

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 4. ನಾಗರೀಕತೆ – ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನದಿಯ ದಡದ ಮೇಲೆ ಉದಯವಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಲರ್ ಪೆನ್ನು, ಪೇಪರ್			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ನಾಗರೀಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅವರಿಂದಲೇ ತರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ❖ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕತೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ನದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ನಾಗರೀಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ❖ ಭೂಪಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಪಂಚದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪರಿಚಯ. ❖ ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಾಲದ ಜನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಜೀವನ ಕ್ರಮ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು,ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 5 ಅಂಹಿಸೆಯ ಕಡೆಗೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಅಂಹಿಸೆಯ ಕಡೆಗೆ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಹೊಸ ಮತಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ, ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು , ಪೇಪರ್			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು ನಂತರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಮಗೆ ತೋಚಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವದು. ❖ ಜಾನುವಾರುಗಳು ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯ ವಯಸ್ಕರಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ಕಿಸಾಗೋತಮಿ ನಾಟಕವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಜೈನ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು, ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 6.1 ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ – ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವಿರಿ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಘಟನೆಯ ನಂತರ ಯಾವ ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಂದಿನ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪದ ಕುರಿತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಗಮಕಾರರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ ರಾಜವಂಶಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಯುದ್ಧವೆಂಬುದು ನಾಶ ಎಂಬ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ತಲುಪಿಸುವುದು. ❖ ಬುದ್ಧನ ತತ್ವಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅಶೋಕನ ಧಮ್ಮಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 6.2 ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವಿರಿ • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ, ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವಾಸ್ತು ಶೈಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಟ್ಯಾಗ್.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಮನೆತನಗಳ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ದತಿಯ ರಾಜರುಗಳ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜರುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ. ಇವುಗಳ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ – 14 ಚಟುವಟಿಕೆ 2ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನ ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರ ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೇನಿರಬಹುದು ತಿಳಿಯಿರಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 7.1 ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಕಾಲಗಣನೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಕಾಲಗಣನೆ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಕಾಲರೇಖೆ ಚಿತ್ರ			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳ ಕುಟುಂಬದ ಕಾಲರೇಖೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಕಾಲರೇಖೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಅಥವಾ ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ❖ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

<table>
<tr><td colspan="4">ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 7.2 ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ದತಿಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</td></tr>
<tr><td colspan="4">• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ದತಿಗಳು
• ಕಲಿಕಾಫಲ – ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ದತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು
• ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ನಕಾಶೆಗಳು, ನಕಲು ಭೂದಾಖಲೆ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ</td><td colspan="2">ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</td></tr>
<tr><td>ಸಾಧನ</td><td>ತಂತ್ರ</td></tr>
<tr><td>❖ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸೋಣ.
❖ ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯ ಮೇಲೆ ಇಕ್ತಾ, ಮನ್ಸಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ನಾಯಂಕಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
❖ ಇಕ್ತಾ, ಮನ್ಸಬ್ದಾರಿ ಹಾಗೂ ನಾಯಂಕಾರ ಪದ್ದತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
❖ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಾಗಬೇಕಾದ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.
❖ ರೈತ ಸಾಲ ಮನ್ನಾ ಮಾಡುವುದರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು–ಒಂದು ಚರ್ಚೆ</td><td>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ
ಹಾಗೂ</td><td>ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ</td><td>ಕಾರ್ಯ
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅವಲೋಕನ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</td></tr>
</table>

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 7.3 ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಫಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ 7.4 ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – * ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಫಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ * ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ • ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಸಮಾಜೋ–ಧಾರ್ಮಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಸಂತರ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಪೆನ್ನು, ಪೇಪರ್, ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಸೂಫಿ ಸಂತರು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಾಜದ ನ್ಯೂನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ❖ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ದಾರ್ಶನಿಕರು ಹಾಗೂ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ❖ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ನಂತರ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ❖ ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 8.1 ಆಧುನಿಕ ಭಾರತ 8.2 ಜಲಮಾರ್ಗದ ಅನ್ವೇಷಣೆ 8.3 ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – * ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ * ಜಲಮಾರ್ಗದ ಅನ್ವೇಷಣೆ * ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಪತನ
- ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಲಾಕ್ರಮದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
  * ಏಷಿಯಾ ಖಂಡದಿಂದ ಯೂರೋಪ್ ಖಂಡವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಸರಕುಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
  * ಅಟೋಮನ್ ಟರ್ಕರು ಕಾನಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳ ಶೋಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪೆನ್ನು, ಪೇಪರ್, ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್. ಜಾಗತಿಕ ನಕ್ಷೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೇಪರ್ ವಿಶ್ವ ನಕಾಶೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ. ❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಕಥೆ ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸೋಣ ❖ ವಿಶ್ವದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ಕೋ–ಡ–ಗಾಮಾ ಅವರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾರ್ಗ ಗುರುತಿಸಿ. ❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಕರು ಜಲಮಾರ್ಗಗಳ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಹೊಸ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಶಾಲಾ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್ ಸರ್ಚ್.	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 8.4 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ 8.5 ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಕೈವಶವಾದ ನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – * ಜಲಮಾರ್ಗದಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಭಾರತವನ್ನು ವಶಕ್ಕೆ ಪಡೆದಿದ್ದು– ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ
  * ಭಾರತವು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಕೈವಶವಾದ ನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಮರಾಠಾ (ಯುದ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಂದಗಳು)ರ ಮೂಲಕ ಬಂಗಾಳದಿಂದ ಪಂಜಾಬದವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಬಗೆ.
  * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಅಖಂಡ ಭಾರತದ ಖಾಲಿ ನಕಾಶೆ, ಕಲರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸೀಸ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ. ಬರಗಾಲದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮೂರು ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಓದಲು 7ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರ
❖ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೊಪಿಯನ್ನರು ಯಾರಾರು? ❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ಓದಬೇಕಾದ ಅಥವಾ ನೋಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಲು ತಿಳಿಸಬೇಕು ❖ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರಲು ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಲ್ಕು ಯುದ್ದಗಳನ್ನು ಸುಗಮಕಾರರು ವಿವರಿಸುವುದು ❖ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ❖ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಜಮೀನ್ದಾರಿ, ರೈತವಾರಿ ಮತ್ತು ಮಹಲ್ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದು ಭಾರತೀಯ ರೈತರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: :9ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬ್ರಿಟೀಷರ ನೀತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಆದ ಕೆಲವು ಹೋರಾಟಗಳು ತ:8 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ – ಬ್ರಿಟೀಷರ ನೀತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಆದ ಕೆಲವು ಹೋರಾಟಗಳು * 1857 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ • ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ದಂಗೆ ಸಂತಾಲರು, ಮುಂಡರು, ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು * ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಡಳಿತದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವಿರಿ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಸಂತಾಲರು ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ಚಿತ್ರಗಳು, ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಆಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, 7ನೇ/ 10ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದವರ ಚಿತ್ರಗಳು, ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕ್ರೇಯಾನ್ಸ್ (ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್).			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಒಂದು ಲೇಖನ ಕೊಟ್ಟು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲು ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದರು? ಕಾರಣವೇನು? ಬಂದ ಉತ್ತರದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ರೂಢೀಕರಿಸುತ್ತಾ ವಿದೇಶಿ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಣಾಮ ಗುಡಿಸಲಿನಿಂದ ಅರಮನೆಯವರೆಗೂ ಆಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ❖ ದಂಗೆಯೇಳಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ❖ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ❖ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ಆಮದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು,ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: :10 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಮಾರ್ಕರ್ ಪೆನ್ನು, ಎ4 ಸೈಜ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, 7ನೇ ತ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ/ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಚಿಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಳೆಯ ಝೇರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿ.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ❖ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಿಗದಿತ ವಿಷಯ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಸಂಧರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಪೂರಕ ವಿವರಣೆ. ❖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ❖ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಪೋಷಕರು,ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು,ಹಳೆಯವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 11.1 ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳು 11.2 ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ

ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – *ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳು *ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು *ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿ
- ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿರಿ * ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿರಿ * ಅಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕರ ಅವಿಧೇಯತೆ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳು

ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನಾವಳಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ, ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಳೆ , ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಲದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು(ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ) ❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಶ್ರಮ, ತ್ಯಾಗ–ಬಲಿದಾನಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸುಗಮಕಾರರು ಮನದಟ್ಟು. ❖ ಗಾಂಧಿಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಗೊತ್ತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ❖ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಕಾಲಾಪಾನಿ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ❖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿರಿ.	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್ ಸರ್ಚ್.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<table>
<tr><td colspan="4">ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 12. ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</td></tr>
<tr><td colspan="4">• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆ
• ಕಲಿಕಾಫಲ – ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಕತೆ ಮತ್ತು ಕೋಮುವಾದದ ಮೇಲೆ ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯಾದ ಕಥೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
• ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಅಖಂಡ ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ</td><td colspan="2">ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</td></tr>
<tr><td>ಸಾಧನ</td><td>ತಂತ್ರ</td></tr>
<tr><td>❖ ದೇಶ ವಿಭಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು
❖ ಸುಗಮಕಾರರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯ ದೇಶವಿಭಜನೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಉತ್ತರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
❖ ಭಾರತ ದೇಶದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</td><td>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ
ಶಾಲಾ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
ಗೂಗಲ್ ಸರ್ಚ್.</td><td>ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ</td><td>ಕಾರ್ಯ
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅವಲೋಕನ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 13.1: ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳು 13.2: ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</td></tr>
<tr><td colspan="4">• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – * ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳು * ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು
• ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಭೂಮಿಯ ಪದರುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೊಣ * ಭೂಮಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಭೂ ಪದರಗಳ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
• ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಭೂಮಿಯ ಒಳಪದರುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಗೋಳದ ಮಾದರಿ/ ಭೂಮಿಯ ಒಳ ಪದರುಗಳ ಚಿತ್ರ / ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಭೂ ಪದರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ಗಳು, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ</td><td colspan="2">ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</td></tr>
<tr><td>ಸಾಧನ</td><td>ತಂತ್ರ</td></tr>
<tr><td>❖ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
❖ ಈರುಳ್ಳಿ ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.
❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು
❖ ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು
❖ ಭೂಮಿಯ ಗೋಳಗಳಾದ ಶಿಲಾಗೋಳ, ವಾಯುಗೋಳ, ಜಲಗೋಳಗಳ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮಕ್ಕಳೇ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
❖ ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಗೋಳದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</td><td>ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ</td><td>ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್
ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ</td><td>ಕಾರ್ಯ
ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅವಲೋಕನ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</td></tr>
</table>

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 14: ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳು, ಭೂಕಂಪ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕಾರಣ ವಿವರಿಸುವರು • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಕೋಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋಗಳು			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ	 ತಂತ್ರ
❖ ಸುಗಮಕಾರರು ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಾದ ಭೂಕಂಪ, ಭೂಕುಸಿತ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ, ಸುನಾಮಿ, ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು ❖ ಮಕ್ಕಳೇ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಬಹುದಾದ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸುಳಿಹುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಉದಾ: ಪ್ರವಾಹದ ಚಿತ್ರ, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ❖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸುಗಮಕಾರರು ತಿಳಿಸುವುದು. ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಕಲಿಕಾಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು. ❖ ಭಾರತದ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿತು ಮತ್ತು ಅವು ಮಾಡಿರುವ ಹಾನಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ/ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗೂಗಲ್ ಸರ್ಚ್.	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 15.1: ಭೂ ಖಂಡಗಳ ಪರಿಚಯ 15.2: ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – * ಭೂ ಖಂಡಗಳ ಪರಿಚಯ * ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – * ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧ ಭೂ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪ್ರಪಂಚದ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನಕ್ಷೆಗಳು, ಸಾಗರಗಳನ್ನು, ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆಗಳು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಖಾಲಿ ನಕ್ಷೆಗಳು. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ (ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ ಸಹಿತ) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ಸ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಲ್, ಯುಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಭೂಮಿಯ ಖಂಡಗಳ ಕುರಿತ ಒಂದು ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು, ಸಾಗರಗಳನ್ನು, ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಲ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಊಹಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ಇಂಡೆಕ್ಸಗಳನ್ನು) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ನಗರಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶದ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.	ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಕಲಿಕಾಂಶ: : **16:** ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ ತರಗತಿ:–**8**ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಚಯ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಭಾರತದ ಭೌತಿಕ ನಕ್ಷೆ, ಭೌತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸಿದ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೊಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸಿವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು. ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ❖ ಹೆಚ್ಚು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಒಂದು ವಾರದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹವಾಮಾನ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಕಲಿಕಾಂಶ: : 17: ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪೋಸ್ಟರ್, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋಗಳು.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತಾದ ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಇಲಾಖೆಯು ನೀಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕಿನ ಪೋಸ್ಟರ್ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ❖ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಗೂಗಲ್,ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಕಲಿಕಾಂಶ: : 18 ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರ ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಂಚಾಯತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಾರ್ಟ್.			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಸ್ಥಳೀಯ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಥವಾ ವಾರ್ಡಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ರೂಢೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ❖ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯಿತಿ,ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶ ಕುರಿತು ಸುಗಮಕಾರರಿಂದ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ❖ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಖುದ್ದಾಗಿ ಸಮೀಪದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ/ ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ/ತಾಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ಪಂಚಾಯತಿ ಅಥವಾ ವಾರ್ಡಿನ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 19: ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ; ಬ್ಯಾಂಕ್, ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಚೆಕ್, ಹುಂಡಿ, ಹಣ ಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಹಣ ತೆಗೆಯುವ ಸ್ಲಿಪ್, ಡಿಡಿ, ಎ.ಟಿ.ಎಂ, ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್ ಅರ್ಜಿ, ಪಾಸ್‌ಬುಕ್‌ಗಳ ಮಾದರಿಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ❖ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಮಾಹಿತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಂದಾಗ ಸುಗಮಕಾರರು ಅವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ❖ ಜನರು ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚೆಕ್, ಹಣ ಹಿಂಪಡೆಯುವ ಸ್ಲಿಪ್, ಹಣ ಹಾಕುವ ಸ್ಲಿಪ್, ಎಟಿಎಂ, ಡಿಡಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನೈಜವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸುವುದು ❖ ಹಣದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ,ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೂಗಲ್	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ: 20: ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳ ಪರಿಚಯ ತರಗತಿ: 8ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
• ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಲಯಗಳ ಪರಿಚಯ • ಕಲಿಕಾಫಲ – ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ವಲಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪಾಲನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. • ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ವಲಯಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯ ಚಾರ್ಟುಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೊಗಳು			
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಭಾರತ ಯಾವ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ? ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಆರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಆರ್ಥಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿರುವುದರ ಉದ್ಧೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಆರ್ಥಿಕ ವಲಯಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಸುಗಮಕಾರರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ವಲಯಗಳು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ❖ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ದ್ವಿತೀಯ ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ವಲಯಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಎಷ್ಟಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:–ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕಾಂಶ: : 21 ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು ತರಗತಿ:–8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು – ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳು
- ಕಲಿಕಾಫಲ – ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು – ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋಗಳು, ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮಾದರಿ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	
		ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ
❖ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳೆಂದರೇನು? ❖ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘವನ್ನು ಸುಗಮಕಾರರು ಗುರುತಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಹತ್ತಿರದ ಸ್ವ–ಸಹಾಯ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು. ❖ ಪೂರ್ವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ❖ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ. ❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಅಥವಾ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಿಂದ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಪರೀಕ್ಷೆ(ಮೌಖಿಕವಾಗಿ) ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ