

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಿಕಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಮುಕ್ತಾಯಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 6

ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ

ಕರ್ತಾಂತಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪರಿಖಾಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನವರ್ಗ/ಸ್ವರ್ಗರ್ಗಳು	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ	<p>ಫಾಗ-1 ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಫಾಗ-2 ಏನ್‌ರೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮರಾಜಾರ್ಥಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ಪಾಠಾಳ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯವಸಿದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಯೊಂದೇ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ರಥಗಳಿಂದ ಬನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇದೆ?</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನಾಗಿ ಇವುಗಳ ಅಂಶಗಳು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಒತ್ತಕರ ಗಂಡುಗಳೊಂದೇ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಅಕ್ಷರಗಳಿಗಂಧಿಗಳ ಅರ್ಥಗಳು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಪದವಿದ ಮಾತ್ರ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 8: ಕಣೆ ಕಣೆಗೂಡು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 9: ಮಾರ್ಗಾಲ್ಕಾ ಮಾತ್ರ ರಚನೆಯಾದು?</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 10: ಅಕ್ಷರ-ಪಾಠ-ಮಾತ್ರ-ಮಾತ್ರಾಂದ</p>	ಕರ್ತಾ ಹಾಳೆ	ಅವರ್ತೋನ	ತಪ್ಪೀಲು ಪಟ್ಟಣ	<p>1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪದರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೂಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ?</p> <p>2. ಒತ್ತಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಬಿಡಿದರೆ?</p> <p>3. ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಚಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಂದಿರುವರೇ?</p> <p>5. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಿಯಿಂದ ಬಾಯೋಂದಿರುವರೇ?</p> <p>6. ಸುಂಬವಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?</p>	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಿಕಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 7

ಕಲಾರ್ಥಲಗಳು : 1

ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಅಥವಿ ಕಥೆ-ಕವಿತೆ) ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು ಚತುರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸ್ವತಃ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನೀರಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಾರ್ಥಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮೂನಳಗಳು/ಸ್ವರಗಳು	ಸ್ವಾಧೀನಾರ್ಥ
ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಅಥವಿ ಕಥೆ-ಕವಿತೆ) ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು ಚತುರ್ಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಸ್ವತಃ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನೀರಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಕೀರ್ತನೆ: ಆಲಿಂಬ, ಆಲೋಚನು, ಬರಿಸು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಅಲಿಂಬಾಗಳ, ಅಂತರ್ವಿಷ್ಯಾಂತಿಕ್ಯಾಗಳ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಧಾರ್ಮಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಪ್ರಶ್ನೆ ರಚನೆಗಳ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ನನ್ನದೇ ಉತ್ತರವೂ ನಿಷ್ಣಾದೇ !</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಸಾಹಸರಣಿ ಮಾತನಾಡು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 8: ಪಿಂಚಾರ್ಮ ರಚನೆಗಳ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 9: ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಿಂಚಾರ್ಮ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 10 ಕೀರ್ತನೆ: ಯಾವುದು ಸಂ. ಯಾವುದು ಅಷ್ಟು?</p> <p>ಚೆಲ್ಲಿನೂವನ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕರ್ತ ಅವರೊಳಗೆ'</p>	ಕರ್ತಾ ಹಾಳ	ಅವರೊಳಗೆ	ಚರ್ಚೆ	<p>1.ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.</p> <p>2.ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಗಳು.</p> <p>3.ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಗಳು.</p> <p>4.ಕೇಳಿದ್ದ/ಒಂದಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆಗಳು.</p> <p>5.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ರಿಯಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕ್ಯಾಲಿಯನ್ನು?</p> <p>6.ಗೊಂವಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮನೋಭಾವ ಮೇರಿದನ್ನು?</p>	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕದು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಿಕಪ್ರವೇಶ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 2

ವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ. ಪತ್ರ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಳಿದುಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಮಾನಿಗೆ ಓದಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂತಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಣ್ಣವಟಕಗಳು	ಪಾಠೀಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನವರೂಪ/ಸ್ವರೂಪ	ಸ್ವಲ್ಪಲೋಕನ
ವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ. ಪತ್ರ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಳಿದುಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಮಾನಿಗೆ ಓದಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪತ್ರ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಳಿದುಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಮಾನಿಗೆ ಓದಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಕೊಂಚ ಯೋಜನೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೂಚನೆ. ಪತ್ರ, ಪರದಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಓದಿ ಅರ್ಥಪ್ರಾರ್ಥಿಕಗಳು. ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ವರದಿಯನ್ನು ಅರಿಯೆಂಬು. ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ವರದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಪತ್ರವನ್ನು ತ್ರೈತೀಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ನಾನು ಪತ್ರ ರಚಿಸುವೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತ್ರೈತೀಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಗ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ ಅವಯೋಕನ'	ಕರ್ತಾ ಹಾರ್ಡ್ ಅವಯೋಕನ	ಅರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಕರ್ತಾ ಹಾರ್ಡ್ ಅವಯೋಕನ	1.ವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರದಿಯ ಸೂಚನೆ, ಪತ್ರ, ಪರದಿಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ಓದಿ ಅರ್ಥಪ್ರಾರ್ಥಿಕಗಳು. 2.ವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಸೂಚನೆ, ಪರದಿ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಪ್ರಾರ್ಥಿಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. 3.ವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಪ್ರಾರ್ಥಿಕಗಳಿಂದ. ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಪ್ರಕ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. 5.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯಂದ ಹಾರ್ಡ್‌ಹಾರ್ಡ್‌ರಿಂದಿನೆ? 6.ಗಂಂಟನಲ್ಲಿ ಸಹಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಚಿಪ್ಪೆ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲಿಕಾಫ್ಲಾಗಳು : 3

ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಉತ್ಸ್ವರ್ಪೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು) ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಒದಗಿಸಿರುವ ಅನುಷಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂಗಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಕೆನ್ನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನವರ್ಗಳು/ಸ್ವರೂಪಗಳು	ಸ್ತುಲವಲೋಕನ
ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಮಾತನಾಡೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಬರವಣಿಗೆ ಹಿಂಗೆ ಆಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಭಿತ್ತಿಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಶಾಲೆಯೂ ನನ್ನದೇ ಭಿತ್ತಿಪ್ರತ್ಯೇಕ ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಒದಗಿಸಿರುವ ಅನುಷಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಧಿಷ್ಟಪಿಸುತ್ತು. ಕಾರಣಗಳಿಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಸ್ವರ್ಪೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ ಅವಯೋಕನ ಚಟೆ	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವಯೋಕನ	ಚಟೆ	1.ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. 2.ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನುಷಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅನುಭವದಿಂದಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. 3.ಸ್ವ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ದಾರಿಸಿದ ಚಂಡುವಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಿಗಳ ಇತರರ ಬರವಣಿಗೆ ಸಂಶೋಧಿಸಿ, ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಒದಗಿಸಿರುವ ಅನುಷಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಧಿಷ್ಟಪಿಸುತ್ತು. ಕಾರಣಗಳಿಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಸ್ವರ್ಪೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 5.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಿಸಿದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿಂದಿರುವ ವರ್ಣನೆ? 6.ಗೂಂಟಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿಸಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:

ಪಾಠಿಕ್ಯದೇ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 4

ಯಾವುದಾದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಾಂತರಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಾನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಸಿಕ/ಸುರಗಳು	ಸ್ವಾಪರೋಕ್ಷನ
ಯಾವುದಾದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ನಾನೆಷ್ಟು ಏಂಬೇಳಿ! ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನನ್ನಿಳ್ಳೇನು ಏಂಬೇಳಿ ಉಂಟಿ!</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನನ್ನ ಚರ್ಚೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ತೇಮಾನನ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನನ್ನ ಏಂಬೇಳಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆಯೂ?</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ನನ್ನ ತೇಮಾನನ ಏಂಬೇಳಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಂದ ಸುಖ-ದುಃಖ 'ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ ಅವರೋಕ್ಷನ'</p>	ಕಲಾ ಹಾಳೆ	ಅವರೋಕ್ಷನ	ಚರ್ಚೆ	<ol style="list-style-type: none"> ಯಾವುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಿನಿಂತು ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಿನಿಂತು ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಿನಿಂತು ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಪಶ್ಚಾತ್ಯವಿನ ಮೇಲೆ ಕರ್ಕಾಯಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶವಿನಿಂತು ಆಂಶಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಂತ ಆರೋಗ್ಯವನಿಂದಿದ್ದು. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತೀಂದುಂದ ಹಾಲ್ಕಾಗಂಡಿಯವನೇ? ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:

ಪಾಠಟಿಪ್ರಾಯೀ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 5

ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಅಲೀಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಫಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನೀರಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಳ, ಬಿಂಬನಲ್ಲಿ, ನಗರ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಡೆಕ್ಕಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಕಗಳು/ಸ್ತರಗಳು	ಸ್ವತಪಲೋಕನ
ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಅಲೀಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಫಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನೀರಿನ ನಲ್ಲಿ ಬಳ, ಬಿಂಬನಲ್ಲಿ, ನಗರ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಅಲೀಸಿ ಬರೆಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಮ್ಮ ಮಾತುಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಸಂಘಾಜ್ಯಾಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಅವಲೋಕನ'	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವಲೋಕನ	ಚರ್ಚೆ	1.ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಲೀಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳುತ್ತಾರೆ. 2.ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಲೀಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೂಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. 3.ಬೇರೆಯವರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಲೀಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಿಗಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳೂಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. 4.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಾದ ಪಾಠೋಂಡಿರುವನೇ? 5.ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠ್ಯಪ್ರಯೋಗ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ତରଗତି: ୭

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು : ೬

ଭାବେଣ୍ୟ ଶୁଳ୍କତ୍ୱେ ପ୍ରଦ୍ୱାସେ, ଶୈଲିଗ୍ରହ ବିଗିରି ଗମନକୋଣରେ ଅପ୍ରକାଶିତ୍ୱୁ ମେଲ୍ଲିକୋଣରେ ଆତ୍ମରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ପରିକଳ୍ପନା କରିଛି।

ಕಲಾರೂಪಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನವರೂಪ/ಸ್ವರೂಪ	ಸ್ವಲ್ಪಪರಿಷ್ಯಾಮೆ
ಭಾಜೆಯ ಸೂಕ್ತ, ವ್ಯಾಪಕ್ಕೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾ ತ್ವರಿತ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಿಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ನನ್ನ ಆಟ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಧಾರಳಿಂದಿ? ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಲಂಯಬಿಡ್ವಾಗಿ ಹಾಡೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 7: ಪ್ರೇಪ್ಯಮಾರ್ಪಣ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕರಿಕೆ ಅವಲೋಕನ'	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವಲೋಕನ	ಚರ್ಚೆ	1.ಭಾಜೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತತ್ವ, ವ್ಯಾಪಕ್ಕೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾ ಒದಿ ಅಧ್ಯುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 2.ಭಾಜೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತತ್ವ, ವ್ಯಾಪಕ್ಕೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾ ಒದಿ ಅಧ್ಯುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 3.ಭಾಜೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತತ್ವ, ವ್ಯಾಪಕ್ಕೆ, ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತಾ ಒದಿ ಅಧ್ಯುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿ, ಲಂಯ ಪ್ರತಿಂಧಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬುರಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮುಚ್ಚಿತ್ತಾ ತ್ವರಿತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದರೆ. 4.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ದಾರ್ಶನಿಕದಿರುವನೇ? 5.ನುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿಸಿದನೇ?	ಸ್ವಲ್ಪಪರಿಷ್ಯಾಮೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:_____

ಪಾಠಿಕ್ಯದೆ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:_____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 7

ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು (ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನ, ನಾಟಕ, ವಿಮರ್ಶೆ) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೀವರಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಸಕಗಳು/ಸ್ವರೂಪ	ಸ್ವಲ್ಪಮೌಕಣ
ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳನ್ನು (ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನ, ನಾಟಕ, ವಿಮರ್ಶೆ) ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಚರ್ಚಿಸೋಣವೇ? ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕಥೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಕವನ ಓದು ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನನ್ನ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಹತ್ತು ನೋಡಿ ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ಕೊಂಡ ದಿಮಂತ್ಸೋಣಾ? ವೀಲ್ಯೂಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕಲೆ ಅವರೊಂದನ್ನು'	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವರೊಂದನ್ನು	ಚರ್ಚೆ	1.ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ನಾಟಕ, ಲೇಖನಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 2.ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ನಾಟಕ, ಲೇಖನಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. 3.ತಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಕಥೆ, ಕವನ, ನಾಟಕ, ಲೇಖನಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 4.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ತುರ್ಯಾಂದ ಪಾಠೀಗೂಂಡಿರುವನೇ? 5.ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಿಕ್ಯಾರ್ಥಿ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 8

ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ ಖಟನೆ, ಸನ್ನಿಹಿತ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋವಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಇಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರಕನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಬಚುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋವಕರೋಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಕಗಳು/ಸ್ತರಗಳು	ಸ್ವತಮ್ಮೂರ್ಖ
ತಾವು ಕಂಡ ಚಿತ್ರ ಖಟನೆ, ಸನ್ನಿಹಿತ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋವಿಕ, ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಇಂಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಬಚುವಟಿಕೆ: 1. ಚಿತ್ರ ಸೋಧುತ್ವ ಯೋಚನೆಯೋಱ ಬಚುವಟಿಕೆ 2: ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವೆ ಬಚುವಟಿಕೆ 3: ನಮ್ಮ ಜಾಹೀರಾತು ಬಚುವಟಿಕೆ 4: ನಾನು ಅಭಿನಯಿಸುವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾತನಾಡುವೆ 'ನನ್ನ ಕಲಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ' ಎಂಬ ಬಾಹ್ಯಾಕಾರ	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವಶ್ಯಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋವಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕಾರೆ.	2. ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳು ಗಮನಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟನೆ, ಸನ್ನಿಹಿತ, ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯೊಂದು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. 3. ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳು ಗಮನಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟನೆ, ಸನ್ನಿಹಿತ, ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯೊಂದು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂಗಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ. 4. ಬಚುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತ್ರೀಯಾಂದ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವನೇ? 5. ಸುಂಖಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	ಚಿತ್ರ	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕನೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:

ಪಾಠಿಕ್ಯದೇ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 9

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ವರದಕ್ಕಿಣಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಬಾನಿದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಸಿಕಗಳು/ಸ್ತುರ್ಗಗಳು	ಸ್ವತಪ್ಪೊಳನ್ನು
ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ವರದಕ್ಕಿಣಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಧೂಮಬಾನಿದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ನಮ್ಮ ಸ್ತುತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ: 2: ನಮ್ಮ ವಾದ ನಮ್ಮ ತಕ್ಷ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3: ಜಾತ್ರೆ ಸುದ್ದಿ! ಚಟುವಟಿಕೆ: 4: ಕಾಡು-ನಾಡು ಚಟುವಟಿಕೆ: 5:ಫಟನಿಗಿ ತಕ್ಷ ತೀರ್ಮಾನ ಕಲಾವಿದರು ಪೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ನನ್ನ ಕಲಿಕ ಅವಲೋಕನ'	ಕಲಿಕಾ ವಾಳೆ	ಅವಲೋಕನ	ಚರ್ಚೆ	1.ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. 3.ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸ್ವಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶೇಷಿಸಿ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. 4.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಾಠೋಪಕರಣನ್ನು? 5.ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:	ಪಾಠಟಿಪ್ಪನೆ	ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:				
ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ		ತರಗತಿ:7				
ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 10						
ಕಥೆ-ಕವನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ.						
ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಮಾಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಕಗಳು/ಸ್ವರಗಳು	ಸ್ವಾಪಲೋಕನ
ಕಥೆ-ಕವನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಕಥೆಯ ಬಗೆಬಗೆಯ ಶೈಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಬಗೆಬಗೆಯ ಶೈಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರಾವೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕವಿತೆಯ ಭಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಘನ್ಯ ಶೈಲಿಯ ನಮ್ಮದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ.	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವಲೋಕನ	ಜರ್ಜೆ	1.ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. 2.ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆರ್ಥವೂದಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಗೀಸುತ್ತಾರೆ. 3.ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಬರವಣಿಗೆ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿಯವ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಂತರಗಳನ್ನು ಅಶ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದನ್ನು ಮೊಬೈಲ್‌ಎಂದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಅನುಭವಗಳಿಂದಿರುವುದಿಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. 4.ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿತ್ವಾದ ಪಾಠೋಂದಿರುವನೇ? 5.ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದನೇ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ:

ಪಾಠಕ್ಕೆ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:7

ಕಲ್ಪಾಶ್ಲಾಗಳು : 11

ಸಂವೇದನಾಶಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ರೂಪಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ ಮೇಲೆ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಪೋಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಲ್ಪಾಶ್ಲಾಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಕಗಳು/ಸ್ವರ್ಗಳು	ಸ್ವಾತಮೀಕರಣ
ಸಂವೇದನಾಶಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ರೂಪಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ, ತೊಡುಗೆ ಮೇಲೆ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಪೋಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಪಬ್ಲಿಕಾರ್-ವಿಚಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಧರ್ಮ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಆಚಾರ-ಅನುಭವ ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಸಾಮಾಜಿಕಿಂದ ಪತ್ರ, ಪೋಲ್ಯೂಸಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ. 1. ಅಂತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಟ್ಟ, ಸುಭಿಕೃತಗಳನ್ನು ಗೂಡಿಸು.	ಕಲ್ಪಾ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಆವೃತ್ತಿ	ಚರ್ಚೆ	1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವೇದನಾಶಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ರೂಪಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿತ್ತಾರೆ. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವೇದನಾಶಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ರೂಪಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪೋಖಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ. 3. ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ರೂಪಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಇವನ್ನು ಅನುಭವಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಪರಿದಿಕ್ತಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಆಗ್ರಹ, ಬಲಿದಾಸ, ಸ್ವೀಕರ, ಸರ್ವಾಚಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೋಖಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. 4. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ತುರ್ಯಾದ ಪಾಠೀಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಕಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. 5. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸರ್ವಾಚಾರ ಮನೋಭಾಷ ತೋರಿಸಿಸೆ?	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಭುಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕಾದು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠೀಪ್ರಯೋ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 12

ಸುಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಕಾಲ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೀಪರಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನಕಗಳು/ಸ್ತರಗಳು	ಸ್ವಾಪನೆಗಳನ್
<p>ಸುಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಕಾಲ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ಒಂದು ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಬರಹ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ನಾಮವೊಂದು ಅರ್ಥ ಏಳಿಸು</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಫಾಸಿಲೆಟಿಂಗ್ ಸಂಕ್ಷೇಪ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಗಾದಯೊಂದಿಗೆ ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಸು</p> <p>ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಷಯಸುವಾದ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ 6: ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲ</p>	<p>ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ</p>	<p>ಅವರೋಡನ</p>	<p>ಚರ್ಚೆ</p>	<p>1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಕಾಲ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು.</p> <p>2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಕಾಲ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಬರವಾಗೇಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.</p> <p>3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಸುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆಗಳು, ನಾಣ್ಯಾಡಿಗಳು, ಕಾಲ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಬರವಾಗೇಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>4. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತ್ರೀಯಿಂದ ಪಾಲ್ಕಿಂಡಿರುವವೇ?</p> <p>5. ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿದವೇ?</p>	

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಭುಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಕಣೇನೂರು. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಅರಂಭದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪಾಠಿಕ್ಯಾಂಶ

ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ: 7

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು : 13

ಸಂವೇದನಾಕ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉರಿತು ತಾರೀಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಭೂತಿಪತ್ರಕ/ಪತ್ರಿಕಾ ತುರಣತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಯಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಬರಿದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರ	ಸಾಧನ	ಮಾನವರ್ಗ / ಸ್ವರೂಪ	ಸ್ವಾಪಲೋಕನ
ಸಂವೇದನಾಕ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉರಿತು ತಾರೀಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರವಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಭೂತಿಪತ್ರಕ/ಪತ್ರಿಕಾ ತುರಣತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಯಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಬರಿದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರಿಸಿದಿರುವ ತಾರೀಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಚಟುವಟಿಕೆ: 1. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು ಚಟುವಟಿಕೆ 2: ಹೀಗೂ ಉಂಟಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದ ಸೂಕ್ತವೇ? ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ನನ್ನನ್ನು ಮೇಳುವೆಯಾ? ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ನನ್ನನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಯಾ? ಚಟುವಟಿಕೆ 5: ಮತ್ತಿಕಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ	ಕಲಿಕಾ ಹಾಳೆ	ಅವರೋದ್ಯನ	ಚರ್ಚೆ	1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವೇದನಾಕ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ. 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವೇದನಾಕ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಉರಿತು ತಾರೀಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಿಗೆ ಬರವಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ. 3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂವೇದನಾಕ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಲೋಚಿಸಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ, ಅವುಗಳ ಉರಿತು ತಾರೀಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 4. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತಿಸಿದ್ದ ಹಾಲ್ಡಿಂಗ್‌ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿನ್ಯಾಯ ಹಾಗೂ ಭೂತಿಪತ್ರಕ/ಪತ್ರಿಕಾ ತುರಣತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಯಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣ ಬರಿದು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 5. ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿಸಿದನೇ?	