

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಟಿ.ಎಫ್. ಕರ್ನಾಟಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರೂಪ್

ಪ್ರಸ್ತುತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠ್ಯೋಲಜನೆ

2022-23

10ನೇ ತರಗತಿ



ನಿರ್ಮಾಣ

ರಮೇಶ್ ಎಂ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಜಿ.ಕೆ.ಹಳ್ಳಿ.  
ಚನ್ನಗಿರಿ ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.



## ಸೂಚನೆಗಳು

೧.ನಾವು ನೀಡಿರುವ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿಯೂ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಮಾತ್ರ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

೨. ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೊಂದು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಬಳಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

೩.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಗಳು,ಚಿತ್ರಗಳು,ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರ ಅಂಶಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರದೇ ಬೇರೆ ಕಲಿಕೋಪರಣಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳ ತಗೆದು ಹಾಕಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ತೋರಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

೪.ಪಾಠಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಾಧನ-ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ-ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ

\*ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್- ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:-\*ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು \*ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕು \*ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು \*ಭಾಷಣ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು \*ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ..... ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ . ಅಂತಹ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್ ಇದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

\* ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರವೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಸಾಧನ-ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಸುಗಮ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.

೫.ಈ ಪಾಠಯೋಜನೆಯೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಅನುಕೂಲಕಾರರು ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಪಾಠಯೋಜನೆ/ಟಿಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

|                           |                        |   |                          |
|---------------------------|------------------------|---|--------------------------|
| <b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b> | <b>ವಿಭಾಗ: ಖುಷಿಹಾಸ</b>  | <b>ಘಟಕ: 1.ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ</b> | <b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b> |
| <b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>    | <b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b> |   |                          |

**ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-** 1)ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ  
 2)ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು  
 3)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಕೀಕರಣ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು  
 4)ಪ್ಲಾನಿಟನ, ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ  
 5)ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ  
 6)ಔದ್ಯೋಗ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|---|---|---|--|--------------------|
|  |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ಪಿಪಿಐ<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ<br>ನಕ್ಷಾರಚನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ವಿಷಯದ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (2ನೇ ತರಗತಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> <li>▪ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರ ವಶ, ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>▪ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಂಡಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಪ್ಲಾನಿಟನ-ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವಿಷಯದ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಡೀಯೋ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಒದಿಸಿ ಐರೋಪ್ಯರ ನೆಲೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul> | ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ, ಭಾರತ ಭೂಪಟ & ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು | ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಲಿಖಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ  |  | ಘಟಕ: 2. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ  |   | ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  |                    |
|---|--|---|---|--|--------------------|
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:   |  | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:   |   |  |                    |
| <p>ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು</li> <li>2)ಸಹಾಯಕ ನೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ</li> <li>3)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ</li> <li>4)ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು</li> <li>5)ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ</li> </ol> |  |   |   |  |                    |
| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|   |  |   | ನಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| <p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಸಿಪಿಐ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ</p> <p>ಸಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮರಾಠರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ತರುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ಸಹಾಯಕ ನೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ, ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> </ul> </li> <li>▪ ಜನ ವಿರೋಧಿ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ಸಿಪಿಐ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ನೋಟನಾಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಅವಲೋಕನವಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ  |  |   | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ   |  |                    |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3. ಭಾರತದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು  
 2)ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನೈವ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
 3)ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು  
 4)ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ-ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಖಾಲ್, ವುಡ್ಸ್ ಆಯೋಗ  
 5)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು

| ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|--|---|---|--------------------|
|   |  |  | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ಸಿಪಿಐ<br>ವಿಷಯ<br>ಮಂಡನಾ<br>ವಿಧಾನ<br>ಸಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ನೆಲದಲ್ಲ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> <li>▪ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಡಿಯೋ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> <li>▪ ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br/>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>ಭೂ ಕಂದಾಯ<br/>ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ<br/>ಚಾರ್ಟ್<br/>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>ಸಿಪಿಐ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್<br/>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ<br/>ನಿರ್ವಹಣಾ<br/>ಪರಿಷತ್<br/>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಧಗಳು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರ್  
 2) ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್  
 3) ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು  
 4) ಪ್ರಮುಖ ಒಡೆಯರ್ ಗಳು  
 5) ದೊಂಡಿಯಾವಾಘ್ 6) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ-ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ 7) ಅಮರ ಸುಲ್ತಾನ್ ಬಂಡಾಯ 8) ಸುರಸುರ ಬಂಡಾಯ 9) ಹಲಗಲಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|---|---|--|--------------------|
|   |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ<br>ನಿರ್ದೇಶ/ ಪಿಪಿಐ<br>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ<br>ವಿಧಾನ<br><br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಯ ಒಡೆಯರ್ ರವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li> <li>▪ ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಕಲಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಾಠದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು, ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ರಾಯಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>▪ ಉದಾ: ನಾನು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್..... ನಾನು ಚೆನ್ನಮ್ಮ..... ನಾನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ..... ಹೀಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ</li> <li>▪ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul> | <p>ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು<br/>ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ<br/>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು<br/>ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು<br/>ಪಿಪಿಐ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>ಮೌಖಿಕಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>ಲಿಖಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಖತಿಕಾಸ ಫಟಕ: 5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ<br>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:  |   |   |   |  |                    |
|---|---|---|---|--|--------------------|
| ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು 2)ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು<br>3)ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 4)ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಗಳು<br>5)ಅಲಫರ್ ಚಳುವಳಿ 6)ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ನ ಬೋಧನೆಗಳು<br>7)ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು |   |   |   |  |                    |
| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|   |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ಫಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಪುನುಖ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಫಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ)</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ರಾಜರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ, ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ, ರಾನೆಡೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಸಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> </ul> </li> <li>▪ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> <li>▪ ಫಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ</li> </ul> | ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು<br>ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು<br>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ವಿಡಿಯೋ<br>ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಕ್ಷೆ<br>ಅಂತಿಮಪರಿಕ್ಷೆ |                    |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ  |   |   | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ   |  |                    |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು  
 2)ದಂಗೆಗೆ ತತ್ ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣಗಳು  
 3)ದಂಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ  
 4)ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|---|---|---|---|--------------------|
|  |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ ಯಾರು? ಗ(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>▪ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೆಳವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ದಂಗೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ ಚಲನಚಿತ್ರದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ವಿವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲ ಹೋರಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕಪರಿವಿಕ್ಷಣೆ</li> </ul> | <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br/>                 ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>                 ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ<br/>                 ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸಿಂಗ್ಸ್<br/>                 ಪಿಪಿಐ<br/>                 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>                 ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>                 ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್<br/>                 ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿವಿಕ್ಷಣೆ<br/>                 ಅವಲೋಕನ<br/>                 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಪರಿವಿಕ್ಷಣೆ<br/>                 ಲಿಖಿತಪರಿವಿಕ್ಷಣೆ</p> |                    |



ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 2) ಮಂದಗಾಮಿಗಳು,ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು,ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು  
 3) ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ, ಸವಿನಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿ, ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ 4)ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು  
 5) ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್.ಪಂಡಿತ್ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾ 6) ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|---|---|---|---|--------------------|
|  |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ನಿಧತೆ<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ<br>ವಿಧಾನ<br>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ<br>ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>ಕಲಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಿಧನಪಡಿಸಿದ ವೇದಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿಧನಪಡಿಸಿ ಕಲಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> <li>ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ನೆಹರು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾರ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>"ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರ"-ಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul> | <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br/>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು<br/>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು<br/>ವಿವಿಧ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ<br/>ಕಾರ್ಡ್<br/>ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ<br/>ನಿರ್ವಹಣಾ<br/>ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>ಅವಲೋಕನ<br/>ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 8. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ<br>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:                        |  |   |   |  |                    |
|--|--|---|---|--|--------------------|
| ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 2) ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ<br>3)ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ 4) ಸರ್ಕಾರದ ರಚನಾ ಸಮಸ್ಯೆ<br>5) ರಾಜ್ಯಗಳ ಸುನವಿಂಗಡಣೆ |  |   |   |  |                    |
| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|  |  |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ<br>ವಿಷಯಮಂಡನಾ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ<br>ವಿಧಾನ<br>ವಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ<br>ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಿರಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತವು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮತೀಯ ಗಲಭೆ ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ</li> <li>▪ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ರಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ವಿಲೀನವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ರಚನೆಯಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತದಲ್ಲರುವ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ, ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕಪರಿಕ್ಷೆ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಚಿತ್ರ<br>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ವಿಸಿಟಿ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ<br>ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲು<br>ಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಕ್ಷೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಲಘುತಪರಿಕ್ಷೆ |                    |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ   |  |   | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ   |  |                    |

| ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 9. ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ<br>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ: |   |  |   |   |                    |
|---|---|--|---|---|--------------------|
| ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ 2)ರಷ್ಯಾಕ್ರಾಂತಿ<br>3)ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ 4)ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ<br>5) ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ       |   |  |   |   |                    |
| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|   |   |  | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ<br>ವಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಹಿಟ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮುಸೋಲಿನಿಯರ ಧೋರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ವಿಶ್ವ ಸಮರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ "ಯುದ್ಧಗಳು ಮಾನವನ ಆಸ್ಥಿತ್ವವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಲ್ಲವು"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಶತ್ರುಬಣ ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ವಿಸಿಟಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ  |   |  | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ                                     |   |                    |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು :- ೧) ಕೋಮುವಾದ ೨) ಅನಕ್ಷರತೆ ೩) ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ೪) ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ  
೫) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳ ೬) ಬಡತನ ೭) ಲಾಭ ಬಡುಕತನ ೮) ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದ  
೯) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ೧೦) ಕಳ್ಳನಾಗಾಣಿಕೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|--|--|--|--------------------|
|   |  |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಯಾರು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>▪ ಕೋಮುವಾದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅನಕ್ಷರತೆ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>▪ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.</li> <li>▪ "ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ"-ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ದೇಶದ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ<br/>ಚಾರ್ಟ್<br/>ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ<br/>ವಿಡಿಯೋ ಸ್ಲಿಪಿಂಗ್<br/>ವಿವಿಧ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>ಅವಲೋಕನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ<br/>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ<br/>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ<br/>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ<br/>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:2. ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ-ಚೀನ  
 2)ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ  
 3)ಭಾರತ-ಅಮೆರಿಕ  
 4)ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|---|---|--|--------------------|
|  |  |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸಾಠದ ಕುರಿತು ಕುತೂಹಲ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದೊಂದಿಗಿನ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರಗಳ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಅಮೆರಿಕ ದೇಶವು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಲು ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಚನೆಗಳೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಅಟ್ಟ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇ</li> </ul> | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ<br>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಚ್ಛೇ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಲಘುತಪರಿಚ್ಛೇ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:3. ಜಾಗತಿಕ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ  
 2)ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ  
 3)ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ  
 4)ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|--|--|--|--------------------|
|   |   |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ<br>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಆಧಾರಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>▪ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>▪ ವಿಶ್ವದ ಉಳಿವಿಗೆ ನಿಶ್ಚಲೀಕರಣ ಅವಶ್ಯಕ - ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಭಾರತ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ</li> <li>▪ ಶಾಂತಿ &amp; ಮಾನವೀಯತೆ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul> | <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br/>                 ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ<br/>                 ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>                 ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>                 ವಿವಿಧ<br/>                 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>                 ಅವಲೋಕನ<br/>                 ಪಟ್ಟಿ<br/>                 ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>                 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>                 ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>                 ಅವಲೋಕನ<br/>                 ಕಾರ್ಯ<br/>                 ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>                 ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ<br/>                 ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ</p> |                    |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ  |   |  | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ  |  |                    |

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ೨)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು  
 ೩)ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ೪)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು  
 ೫)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು  
 ೬)ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  |  |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿರುವ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು? (7ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳಕೊಂಡು ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> <li>ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಭ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರಿಡಾ ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ<br/>                 ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ<br/>                 ವಿಶ್ವ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ<br/>                 ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ-ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್<br/>                 ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>                 ವಿಸಿಟಿ<br/>                 ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>                 ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>                 ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>                 ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br/>                 ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ<br/>                 ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ<br/>                 ಅವಲೋಕನ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರ ವಿನ್ಯಾಸ ೨)ಜನರಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆ  
 ೩)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯ ೪)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|---|--|--|---|--------------------|
|  |   |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br><br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಜೆ-ಶ್ರೇಣಿ ಇಂಚಿತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತ</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ -ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> <li>▪ *ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿವಿಧ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವರಗಳ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ<br>ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರ<br>ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರ ವಿನ್ಯಾಸ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ<br>ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ |                    |



ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗಗಳು ೨)ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿನ ತಾರತಮ್ಯಗಳು  
 ೩)ನಿರುದ್ಯೋಗದ - ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು  
 ೪)ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  |  |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ, ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯುವ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುಪಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ವಿವಿಧ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ</li> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆಯ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>"ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯೂ ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ" -ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಭೇದ-ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ" -ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ನಿರುದ್ಯೋಗದ - ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿವಿಧ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>ಘಟಕ ಪರಿವಿಕ್ಷೆ</li> </ul> | ಹತ್ತಿ ಕುರಿತಾದ ಚಿತ್ರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಿಪಿಐ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್ ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ ಅವಲೋಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿವಿಕ್ಷೆ ಅವಲೋಕನ ಲಿಖಿತ ಪರಿವಿಕ್ಷೆ |                    |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3. ಸಾಮೂಹಿಕ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ಜನಮಂದೆ - ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಭಾವ ೨)ದೊಂಚ - ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಭಾವ

೩)ಸಮೂಹ ವರ್ತೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ೪)ಮಹಿಳೆತರ ಸ್ವ -ಸಹಾಯ ಸಮೂಹಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|---|--|--|--------------------|
|   |   |   | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ  |                    |
| ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ವಿವಿಧ<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಚಲವಳಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಲದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲವಳಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ,</li> <li>▪ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಜನರು ಗುಂಪಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದ ಚಲವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಹಿಳಾ ಚಲವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಮಧ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಲವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ವಿವಿಧ ಚಲವಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನಿಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚಲವಳಿ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್<br/>ಜನಮಂದೆ, ದೊಂಚಗಳ ಚಿತ್ರ<br/>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>ಪರಿಸರ ಚಲವಳಿ ಚಿತ್ರಗಳು<br/>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>ವಿವಿಧ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ<br/>ಕಾರ್ಡ್<br/>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ<br/>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ<br/>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆ - ಅರ್ಥ,ಪರಿಣಾಮ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸಾಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು  
 ೨)ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮೇಲಿನ ಹಿಂಸಾಚಾರ - ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ  
 ೩)ವರದಕ್ಷಿಣೆ - ಸ್ವರೂಪ,ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು  
 ೪)ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                       |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|---|---|---|--------------------|
|   |   |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>▪ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</li> <li>▪ ವರದಕ್ಷಿಣೆ - ಸ್ವರೂಪ,ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ-ಮಕ್ಕ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಚಿತ್ರ<br>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಸೂಚನಾ<br>ಕಾರ್ಡ್<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಅಂತರಪರಿಶೀಲನೆ |                    |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಿರಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳು 2) 'ಭಾರತ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆ  
 3)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು  
 4) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು  
 6) ಎತ್ತರವಾದ ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಮೈದಾನಗಳು, ಕರಾವಳಿಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                   |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|---|---|--|--------------------|
|  |  |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ನಿಧಿತೆ<br>ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ *ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಸತ್ವೇ ಹಚ್ಚುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಒದ್ದಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಓದಿಸಿ ಭೂ-ಜಲ ಮೇರೆಗಳು,ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಡಕತ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಉತ್ತರದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತ ಯಾವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> <li>▪ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ರಚನೆ-ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸರ್ವಾಯ ಪ್ರಥಮಮಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ</li> <li>▪ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಹಾಗೂ ಕರಾವಳಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೆರವಿನಿಂದ ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಒಂದು ವರ ಪ್ರಸಾದ.—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ<br>ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ<br>ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಚಾರ್ಟ್<br>ವಿವಿಧ ದ್ವೀಪಗಳ ಪಿಪಿಟಿ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:2. ಭಾರತದ ಋತುಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 2) ಭಾರತದ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಷ್ಕಿತಿ  
 3)ಭಾರತದ ಋತುಕಾಲಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|---|--|--|---|--------------------|
|  |   |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ವಿಸಿಟಿ<br>ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮಳೆ ಜೀತುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ವಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧ್ಧತೆ</li> <li>▪ ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂರ್ಣಗೋಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ನಿಧ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ<br>ಭೂಪಟ<br>ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ<br>ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:3. ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಭಾರತದಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ  
 2) ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು  
 3) ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 4) ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   |   |  | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಸಂವಾದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ<br><br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವಿಕೆ</li> <li>▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನೀಯವಿಲ್ಲದ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ವಿವಿಧ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ<br>ಕಾರ್ಡ್<br>ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಲಘುಪರಿಶೀಲನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 4. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 2)ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು  
 3)ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು 4)ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|---|---|---|--------------------|
|  |  |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಧಾನ<br>ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ<br>ಸಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪರ್ಯಾಯವಿಕೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಸಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಜ್ಞಾನ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳ ತೋಪು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | ಅರಣ್ಯಗಳ<br>ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ<br>ಪರ್ಯಾಯವಿಕೆ<br>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ<br>ಚಾರ್ಟ್<br>ಹಿಮಾಲಯ ಚಿತ್ರ<br>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ಸಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ | ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಶೀಲನೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:5. ಭಾರತದ ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನೀರಾವಲಿಯ ಮಹತ್ವ 2)ನೀರಾವಲಿಯ ವಿಧಗಳು  
 3)ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳು  
 4)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಯೋಜನೆಗಳು  
 5)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿದ್ಯುತ್ ಜಾಲ  
 6)ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|---|---|---|--------------------|
|  |  |   | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ<br>ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ<br>ವಿಧಾನ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸಾಠದ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>▪ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಉಳಿದ ಕಲಕಾಂಶಗಳೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವರದಿ ಆಧರಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ಯಾವುದಾರೊಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ನದಿಚಿತ್ರ/<br/>ವೀಡಿಯೋ<br/>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br/>ಚಾರ್ಟ್<br/>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>ವಿವಿಧ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ<br/>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಅವಲೋಕನ<br/>ಕಾರ್ಯ<br/>ನಿರ್ವಹಣಾ<br/>ಪರಿಶೀಲನೆ<br/>ಅಂತಿಮ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:6. ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಕೃಷಿ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧) ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟಾದ ಅಂಶಗಳು ೨)ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು  
 ೩)ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ೪)ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳು  
 ೫)ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಬೆಳೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು  
 ೬) ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು, ನಾಲಿನ ಬೆಳೆಗಳು, ಪಾನೀಯ ಬೆಳೆಗಳು, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಸುಷ್ಕ ಬೇಸಾಯ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲತೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                      |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|---|--|--|--------------------|
|   |  |   | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ  |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ<br>ವಿಷಯ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆ</li> <li>▪ ವಿಷಯಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> <li>▪ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟಾದ ಅಂಶಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ- ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾದರಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ "ಸುಷ್ಕ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಆದಾಯದಮೂಲ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ವಿಷಯಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಡಿಯೋ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನಿಜ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನ್ನಾವಲಂಚಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸುಷ್ಕಬೇಸಾಯ ಹೇಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ- ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ವಿವಿಧ ಬೇಸಾಯದ<br>ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಲಿರುವ ಚಿತ್ರ<br>ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ<br>ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ವಿಷಯ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಸೂಚನಾ<br>ಕಾರ್ಡ್<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ<br>ಕಾರ್ಯ<br>ನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರೀಕ್ಷೆ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:7. ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ  
 3)ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು, ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಪವನಶಕ್ತಿ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
 4)ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                  |                                      | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|
|   |  |  | ಸಾಧನ                                       | ತಂತ್ರ                                |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಸಿದ್ಧತೆ/<br>ಪಿಪಿಐ<br>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ<br>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳಾವುವು? (6ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>▪ ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ</li> <li>▪ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಖನಿಜಗಳ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>▪ ಖನಿಜಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಖನಿಜಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ನಾನು ಕಚ್ಚಿಡದ ಅದಿರು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿತ ಖನಿಜಗಳ ಮೌಲ್ಯದ ಶೇ 90 ರಷ್ಟು ನಾನೇ ಇರುವೆನು.....</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ "ಜಲ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು<br>ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಾರ್ಟ್<br>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:ಐ. ಭಾರತದ ಸಾಲಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧)ಭಾರತದ ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ೨)ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು - ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ೩) ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು  
 ೪)ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ೫) ಸಂಪರ್ಕದ ವಿಧಗಳು, ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 ೬) ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ೭) ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್. ದೂರಸಂವೇದಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                      |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   |   |   | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ                                   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ಪಿಪಿಐ<br>ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>▪ ಭಾರತದಲ್ಲ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಪಥ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಬಂದರುಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಮುಖ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭೌಗೋಳಿಕ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ , ಜಿ.ಪಿ.ಎಸ್. ದೂರಸಂವೇದಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ಸಂಪರ್ಕದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ಸಾಲಿಗೆ<br>ಕಾರ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ<br>ಚಿತ್ರ<br>ವೀಡಿಯೋ<br>ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br>ಅವಲೋಕನ<br>ಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಮೌಖಿಕ<br>ಪರೀಕ್ಷೆ<br>ಅವಲೋಕನ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:೨. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ೧) ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ೨)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು  
 ೩)ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ೪)ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು - ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಉನ್ನತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  |  |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/<br>ವಿವಿಧ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾಂಚೆಸ್ಟರ್ ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> <li>ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:10. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರಕೋಪಗಳಾದ ಚಂಡಮಾರುತಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು  
 2)ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಕಾರಣಗಳು, ಒಳಪಡುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು, ನಿಯಂತ್ರಣಗಳು.  
 3)ಭೂಕುಸಿತ, ಕಡಲಕೊರೆತ, ಭೂಕಂಪಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                              |                                 | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
|  |  |  | ಸಾಧನ                                   | ತಂತ್ರ                           |                    |
| ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ<br>ನಿರ್ದೇಶ/ವಿವರಣೆ<br>ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ<br>ವಿವರಣೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> <li>▪ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ ತೋರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> <li>▪ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನಂತರ ರಭಸವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಚಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಮೊದಲು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಭೂಕುಸಿತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಭೂಕಂಪನದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಚಂಡಮಾರುತ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದನಾ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಮುನ್ನೂಚನೆ ದೊರೆತಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul> | <p>ಚಿತ್ರ<br/>ವೀಡಿಯೋ<br/>ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಕರಣಗಳು</p> <p>ಭಾರತ ಭೂಪಟ</p> <p>ವೀಡಿಯೋ<br/>ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br/>ವಿವರಣೆ<br/>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕಿಗಳು</p> | <p>ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br/>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಅವಲೋಕನ<br/>ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:1. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ 2)ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆ  
 3)ಭಾರತದಲ್ಲ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು 4)ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|---|--|---|--------------------|
|   |  |   | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ<br>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ<br><br>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ</li> <li>▪ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ-ವಿಫಲತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ</li> <li>▪ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ</li> <li>▪ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | <p>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು<br/>                     ಚಾರ್ಟ್<br/>                     ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು<br/>                     ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್<br/>                     ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ<br/>                     ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ<br/>                     ಅಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:2. ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ  
 3)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 4)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   |   |  | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| <p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಜೀವಿವಿಪಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿಸಿಖಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> <li>▪ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ "ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮಹಿಳೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಭಾಷಣ</li> <li>▪ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವಿಸಿಖಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ವರದಿ ನಿಧತೆಪಡಿಸಿ</li> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul> | <p>ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>ಸೂಚಿತ</p> <p>ಚಿತ್ರ</p> <p>ವಿಸಿಖ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> <p>ಅವಲೋಕನ</p> <p>ಲಿಖಿತ ಪರಿಶೀಲನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:3. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಆಯ-ವ್ಯಯ  
 3)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ 4)ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|--|--|--|--|--------------------|
|   |  |  | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ  |                    |
| ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ<br>ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/<br>ಪಿ.ಪಿ.ಐ<br>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ<br>ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ<br>ಪಿಪಿಐಪ್ರದರ್ಶನ<br>ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಜೆಟ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯೇನಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಬಗೆಯ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ "ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸು ಕ್ರಮ ಅನಿವಾರ್ಯ"—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇನಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮರುದಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | ಭಾರತ ಭೂಪಟ<br>ದಿನ<br>ಪತ್ರಿಕೆಗಳು<br>ಚಾರ್ಟ್<br>ವೀಡಿಯೋ<br>ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್<br>ಪಿಪಿಐ<br>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು | ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ<br>ಸೂಚನಾ<br>ಕಾರ್ಡ್<br>ತಪಶೀಲು<br>ಪಟ್ಟಿ<br>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು | ಅವಲೋಕನ<br>ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ<br>ಪರಿಷತ್<br>ಅವಲೋಕನ<br>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ:1. ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ 2)ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು  
3) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
4)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು  
5)ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳೊಂದಿಗಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು   | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   |   |  | ಸಾಧನ  | ತಂತ್ರ   |                    |
| ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು</li> <li>ಕೆಲ ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>ಸಂವೇದನಾ ವಿಷಯಗಳ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಚಾರಣೆ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು</p> <p>ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರ</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ</p> <p>ಕಾರ್ಟ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ</p> <p>ನಿರ್ವಹಣಾ</p> <p>ಪರಿಷ್ಕೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

| ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  |  | ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ  |                                   | ಘಟಕ:2. ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ                      |                    | ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ |  |
|---|--|--|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------|--|
| ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:   |  |  |                                   | ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:                        |                    |                   |  |
| ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-   |  | 1)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ  |                                   | 2)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ |                    |                   |  |
|   |  | 3)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು  |                                   | 4)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ                |                    |                   |  |
| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ  | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                         |  | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |                   |  |
|   |  |  | ನಾಧನ                              | ತಂತ್ರ                                  |                    |                   |  |
| <p>ವೀಕ್ಷಣಾವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p> <p>ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> <li>ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮೀಪದ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಉತ್ತರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರಣ</li> <li>ಈಗಾಗಲೇ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ತಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂವೇದನಾ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವಿಡಿಯೋ</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ಯಮದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ</li> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು ವಿವಿಧ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು</p> | <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |                   |  |
| ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ  |  |  | ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ                   |  |                    |                   |  |

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ:3. ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ 2)ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
4)ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ  
5)ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

| ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ   | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು   | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  |   | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ |
|--|--|---|--|---|--------------------|
|  |  |   | ಸಾಧನ   | ತಂತ್ರ   |                    |
| <p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p> <p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏನೇದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಕ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> <li>▪ ಬಳಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆ ಕಾರಣಗಳ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಖರೀದಿಕಾರದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂವೇದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಾಸ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> <li>▪ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.</li> <li>▪ ವಸ್ತುವೊಂದರ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೋಸಹೋದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ</li> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul> | <p>ಗ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಂಶಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ವೀಡಿಯೋ</p> <p>ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಕೆಗಳು</p> | <p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು</p> | <p>ಮೌಖಿಕ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ</p> <p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> |                    |

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ