

10 ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ನೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-2022-23

ನೇತುಬಂಧ ಅರ್ಥ: ನೇತುಬಂಧ ಪದವು 'ನೇತು' ಮತ್ತು 'ಬಂಧ' ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಎಂದರೆ ಎರಡು ದಡಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 8 ಮತ್ತು 9 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುವುದು.

ನೇತುಬಂಧ ಹಂತಗಳು

1. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
2. 30 ದಿನಗಳ ಕಲಿಕಾ-ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
3. ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
4. ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ (SAP)
5. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (F.L.N)

ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು (ಕಲಿಕಾ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು)

1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
2. ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಗಳ ಗುಣಾಕಾರ, ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ. ದ್ವಿಪದೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
3. ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ದತ್ತ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವರು.
4. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ವರ್ಗೀಕರಣ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಆಲೇಖಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು.
5. ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
6. ಚತುರ್ಭುಜದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ವೃತ್ತಖಂಡ, ತ್ರಿಜ್ಯಾಂತರಖಂಡ, ವೃತ್ತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಕೋನಗಳು, ಜ್ಯಾ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಜ್ಯಾದೆಡೆಗೆ ಎಳೆದ ಲಂಬದ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
8. ಸಂಭವನೀಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರಿತು ಸಂಭವನೀಯತೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.
9. ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.
10. ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

10ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-2022-2023

01. $\frac{1}{3} + \frac{2}{15}$ ಕೂಡಿರಿ.

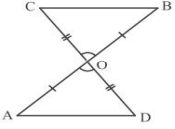
02. $\frac{5}{7} - \frac{1}{2}$ ಕಳೆಯಿರಿ

03. $(3x+4)(3x-5)$ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

04. $27y^3 + 125z^3$ ಸೂಕ್ತ ನಿತ್ಯಸಮೀಕರಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಪವರ್ತಿಸಿ.

05. ಯಾವುದಾದರೂ 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

06. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ΔBOC & ΔAOD ಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಸರ್ವಸಮತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



07. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ 5 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಸಮಯ(ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವರು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಸರಾಸರಿ ಸಮಯ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10, 7, 13, 20 ಮತ್ತು 15

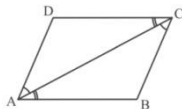
08. ಒಂದು ತರಗತಿಯ 9 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎತ್ತರಗಳು(ಸೆ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ. 155, 160, 145, 149, 150, 147, 152, 144, 148, ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

09. 6 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ರೇಖಾಖಂಡ ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಲಂಬಾರ್ಧಕ ರಚಿಸಿ.

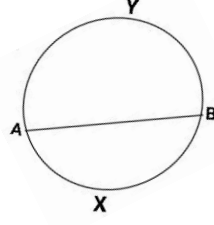
10. ΔABC ದಲ್ಲಿ $BC=4 \text{ cm}$, $\angle B=100^\circ$ ಮತ್ತು $\angle C=30^\circ$ ಇರುವಂತೆ ΔABC ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

11. ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

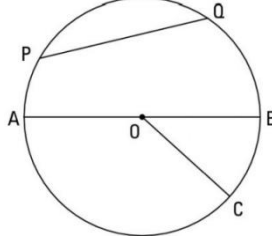
12. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



13. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಘುವೃತ್ತಖಂಡ, ಅಧಿಕವೃತ್ತಖಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



14. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



15. ಒಂದು ದಾಳವನ್ನು 1 ಬಾರಿ ಉರುಳಿಸಿದಾಗ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

16. ಅಸಂಭವ ಘಟನೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎಷ್ಟು ?

17. ಸಿಲಿಂಡರ್ ನ ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

18. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಟ್ಟಿ **A** ಆಕೃತಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ **B** ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. ವೃತ್ತ | a. $\frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ |
| 2. ಆಯತ | b. πr^2 |
| 3. ಚೌಕ | c. $b \times h$ |
| 4. ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜ | d. $a \times a$ |

19. $P(x) = x + 5$ ಈ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಶೂನ್ಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

20. $P(x) = 2x + 5$ ಆದರೆ $P(3)$ ರ ಬೆಲೆಯೇನು ?

ರಚನೆ : ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಫ. ಜೋಗಿನ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಗೊಜನೂರ ತಾ:ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರ ಜಿ: ಗದಗ

ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ:9945821074