

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2022	6.ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.								
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -2 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								
	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	7.ತಮ್ಮ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳ, ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಆಲಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ (ಹಾಸ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು) ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವತಃ ಟಿಪ್ಪಣಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ತರ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.								
ನವೆಂಬರ್ 2022	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	8.ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.								
ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	9.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲಪತ್ರಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪೋಸ್ಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಬರಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.								
ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -3 ಡಿಸೆಂಬರ್ ಕೊನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ									
ಜನವರಿ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	10.ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸೂಚನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ, ಪತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆಬೇರೆ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು) ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.								

ಫೆಬ್ರವರಿ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು									
	11.ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು									
ಮಾರ್ಚ್ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 5 ನೇ ತರಗತಿ- ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು									
	11.ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)									
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -4 ಮಾರ್ಚ್ ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ									
ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -2 ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ										