ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:–	ತಾಲ್ಲೂಕು:–	ಜಿಲ್ಲೆ:–

ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ ಪೂರೈಕೆ ವಹಿ 2022–23

ತರಗತಿ:–4	ವಿಷಯ:– ಕನ್ನಡ	ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:–

ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು	ಥೀಮ್/ಘಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬೋಧಿಸಲು/ಕಲಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಬೋಧಿಸಿದ/ ಕಲಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ/ಇಲ್ಲ	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳು	ಮನೆಗೆಲಸ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
						ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು		
ಮೇ 2022	ನೈದಾನಿಕ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಅಭ್ಯಾಸ								
ಜೂನ್ 2022	1–3 ಬುನಾದಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–2ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	4. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಭಾಷೆ / ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು, ತರ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂತಾದವು. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾತುಕತೆಯಾಡುತ್ತಾರೆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು, ತನ್ನ ಸ್ವಂತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ತರ್ಕಿಸಲು, ಇತ್ಯಾದಿ.								
ಜುಲೈ 2023	ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–2ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	5. ತಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಆಧಾರಿತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಂದರೆ ಕವಿತೆ, ಕತೆ, ಪೋಸ್ಟರ್, ಜಾಹೀರಾತು ಮುಂತಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಧ್ವನಿ, ಪ್ರಾಸ, ಲಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಟವಾಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತ ತಾನು ಸ್ವತಃ ಪದಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗೇರ್ ಗೇರ್ ಮಂಗಣ್ಣ, ಹಾಕು ಲಾಗ ನೀನಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ.								
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –1 ಜುಲೈ ಕೊನೆ ವಾರದಲ್ಲಿ								
ಆಗಸ್ಟ್ 2022	ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–2ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	6. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕತೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ / ಕೇಳುತ್ತಾರೆ / ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಅವಲೋಕನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.								

ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2022	**ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–2ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು**								
	7. ಚಿತ್ರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟನೆ, ಪಾತ್ರಗಳ ಸಂದರ್ಭ, ಕಥೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.								
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –2 ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								
	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –1 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								
ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022	**ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–3ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು**								
	8. ಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಲಿಸಿದ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಘಟನೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಧಾನದಿಂದ (ಕವಿತೆ/ಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು) ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.								
ನವಂಬರ್ 2022	**ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–3ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು**								
	9. ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮುಖ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕತೆ/ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.								
	10. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ರಚನೆಗಳು/ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ....ಮುಂತಾದವು) ತಿಳಿದು, ಅನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.								
ಡಿಸಂಬರ್ 2022	**ಪೂರ್ವ ತರಗತಿ–3ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು**								
	11. ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ/ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಕಾಗುಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಿ ಸ್ವತಃ ಲೇಖನ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ, ತಮ್ಮ ಲೇಖನದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು, ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು) ಆಧರಿಸಿ ನಿರ್ಣಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.								
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –3 ಡಿಸಂಬರ್ ಕೊನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								

ಜನವರಿ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 4ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	12. ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆ ಸ್ವಂತದ ಕಥೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.								
	13. ಓದಿದ ವಿಷಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಅದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ / ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ (ಆಡುಭಾಷೆ / ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ).								
ಫೆಬ್ರವರಿ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 4ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	14. ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.								
	ಪ್ರಸ್ತುತ 4ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	15. ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಸೂಚನೆಗಳು, ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕತೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ ಮುಂತಾದವು) ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.								
ಮಾರ್ಚ್ 2023	ಪ್ರಸ್ತುತ 4ನೇ ತರಗತಿ– ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು								
	16. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.								
	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –4 ಮಾರ್ಚ್ ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								
	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ –2 ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ								

Anju Sakleshpura