

| ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-  |  | ತಾಲ್ಲೂಕು:-                                |                               | ಜಿಲ್ಲೆ:-                       |         |             |                   |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|---------|-------------|-------------------|
| ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ ಮೊರ್ಕೆ ಪಹಿ 2022-23   |  |   |                               |                                |         |             |                   |
| ತರಗತಿ:-4   |  | ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ                       |                               | ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು:-           |         |             |                   |
| ತಿಂಗಳು/ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು  | ಧೀಮ್ಯ/ಫಟಕದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು   | ಚೋಧಿಕಲು/ಕಲಿಕಲು<br>ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ<br>ಅವಧಿಗಳು | ಚೋಧಿಸಿದ/<br>ಕಲಿಸಿದ<br>ಅವಧಿಗಳು | ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿಲ್ಲವಾದ<br>ರೆ ಕಾರಣಗಳು | ಮನೆಗೆಲಸ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ | ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ |
| ಮೇ 2022  | ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಜೀತರಿಕೆ ಹೊವೆ ತಯಾರಿ   |   |                               |                                |         |             |                   |
| ಜೂನ್ 2022  | ಜೀವಪ್ರಪಂಚ  |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 1: ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಮಾನವರಿಗೂ ಕಾಣುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು (ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು). |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 2: ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ(ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ)ವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.                              |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 3: ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಏಷ್ಟಿಸುವರು   |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 4: ಜೀನು ಸಂಗ್ರಹಕೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 5: ಹಣ್ಣಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.                              |   |                               |                                |         |             |                   |
| ಜುಲೈ 2023  | ಕಲಿಕಾಫಲ 6: ಮರ ಕಡಿಯಬಾರದು, ಇದು ನಮ್ಮುದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.                                      |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಜೀವಪ್ರಪಂಚ  |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 7: ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್‌ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಳಿಂದಿರುವರು.  |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 8: ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು   |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾ ಫಲ 9: ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೊಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಪ್ಯಾಗಳ ಆಕಾರ ಬಣ್ಣ ದಳ ವಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಕ್ರಿಸುವರು.             |   |                               |                                |         |             |                   |
|  | ಕಲಿಕಾ ಫಲ 10: ದಿನನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  |   |                               |                                |         |             |                   |
| ಕಲಿಕಾ ಫಲ 11: ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ತ್ರಿಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. |  |   |                               |                                |         |             |                   |

| ರೂಪಕಾಶಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1 ಜುಲೈ ಕೊನೆ ವಾರದಲ್ಲಿ        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ಅಗಸ್ಟ್ 2022                                    | ನ್ಯೂಸಿರ್ಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು  |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 12: ನೀರನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 13: ನೀರನ್ನು ಅನೋಡಬಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಳಿಯುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 14: ನೀರನ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಪವ್ಯಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
| ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2022                                | ನ್ಯೂಸಿರ್ಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು  |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 17: ನಿರ್ಜಲೇಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪುನರ್ಜಲೇಕರಣ ದ್ವಾರಾ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 18: ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲಿರ ವಸತಿ, ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಗಾಳಿ, ಮಣಿ, ನೀರು ಇದೆ ಎಂದು ಮಾಡುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 19: ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|  | ರೂಪಕಾಶಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -2 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ   |  |  |  |  |  |  |
| ಸಂಕಲನಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1 ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ |  |  |  |  |  |  |  |
| ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2022                                  | ಆಹಾರ   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 20: ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪೋಲನ ಆಹಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 21: ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
| ನವಂಬರ್ 2022                                    | ಆಹಾರ   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 22: ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 23: ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು   |  |  |  |  |  |  |
|  | ಕಲಿಕಾಫಲ 24: ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. |  |  |  |  |  |  |

|              |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
|              | <p>ಕಲಿಕಾಫಲ 25: ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಅಶ್ರಯ-ವಸತಿ ವೈವಿಧ್ಯ</p> <p>ಕಲಿಕಾಫಲ 26: ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಫಲ 27: ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ಹೋಟೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> |  |  |  |  |  |  |
|              | ತಾಜ್ಞ ನಿರ್ವಹಣೆ-ಕೆನ್ಸ ರಸೆ  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 28: ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರದ ತಾಜ್ಞಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹಿಸಿಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ   |  |  |  |  |  |  |
| ಡಿಸಂಬರ್ 2022 | ಕಲಿಕಾಫಲ 29: ಸ್ಥಳೀಯ ಗುರುತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ನಡ್ಡಿ ಬಿಡಿಸುವ ಪ್ರಾಫೆರಿಟಿ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ವಿವಿಧ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಡ್ಡಿ ರಚಿಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 30: ಸಂಚಾರ ಸಂಕೇತಗಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅವಕ್ಷೇತನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 31: ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರೋಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರೋಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾತೀಲತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 32: ಕಾಲಾವಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು  |  |  |  |  |  |  |
|              | ರೂಪೋತ್ಸವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -3 ಡಿಸಂಬರ್ ಕೊನೆ ವಾರದಲ್ಲಿ   |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ   |  |  |  |  |  |  |
| ಜನವರಿ 2023   | ಕಲಿಕಾಫಲ 33: ವಿವಿಧರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಕ ಹೊಲೆಸುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 34: ಕುಟುಂಬದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು.   |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 35: ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಗೂಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  |  |  |  |  |  |  |
|              | ಕಲಿಕಾಫಲ 36: ವಿವಿಧ ಕಸುಬುದಾರರನ್ನು ಮತ್ತು ದುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.   |  |  |  |  |  |  |

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 37: ಹಬ್ಬ, ಜಾತ್ರೆ, ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುವರು |  |  |  |  |  |  |  |
| ಫೆಬ್ರವರಿ 2023 | ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 38: ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇ.  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 39: ಸಾಫಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಖನಾಡಿಲೆಯು ವಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.   |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 40: ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧತೆ, ಬಳ್ಳಿ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ   |  |  |  |  |  |  |  |
| ಮಾರ್ಚ್ 2023   | ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ನಮ್ಮ ಭಾರತ - ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 41: ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತು ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಫಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇ.  |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಕಲಿಕಾಫಲ 42: ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರೋದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಗಂಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇ.                                |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ವೋಲ್ವಮಾಪನ -4 ಮಾರ್ಚ್ ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ   |  |  |  |  |  |  |  |
|               | ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ವೋಲ್ವಮಾಪನ -2 ಮಾರ್ಚ್ ಕೊನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ   |  |  |  |  |  |  |  |